



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT**  
**STUDY FIELD of BUSINESS**  
at VILNIUS University

**Expert panel:**

1. Dr. Brenda Eade (panel chairperson), academic;
2. Assoc. Prof. Dr. Bohumil Stádník, *academic*;
3. Prof. Dr. Pedro Pablo Cardoso Castro, *academic*;
4. Assoc. Prof. Dr. Malcolm Brady, *academic*;
5. Dr. Natalija Norvilė, *representative of social partners*;
6. M.A. Carla Harold, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Ms Natalija Bogdanova**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2022

## Study Field Data

I.

Title of the study programme	International Business
State code	6121LX011
Type of studies	University
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full time, 3,5 years
Credit volume	210 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Bachelor of Business Management
Language of instruction	English
Minimum education required	Secondary
Registration date of the study programme	14 June 2002

II.

Title of the study programme	Business and Law
State code	6121LX019
Type of studies	University
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full time, 4 years
Credit volume	240 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Bachelor of Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary
Registration date of the study programme	2 June 2016

III.

Title of the study programme	DeepTech Entrepreneurship
State code	6211LX013
Type of studies	University
Cycle of studies	Second
Mode of study and duration (in years)	Full time, 1,5 years
Credit volume	90 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Master in Business Management
Language of instruction	English
Minimum education required	Bachelor
Registration date of the study programme	14 April 2011

IV.

Title of the study programme	MBA Entrepreneurship
State code	6215LX002
Type of studies	University
Cycle of studies	Second
Mode of study and duration (in years)	Full time, 1 years
Credit volume	60 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Master in Business Administration (MBA)
Language of instruction	English
Minimum education required	Bachelor
Registration date of the study programme	1 June 2018

## V.

Title of the study programme	Business Process Management
State code	6211LX015
Type of studies	University
Cycle of studies	Second
Mode of study and duration (in years)	Full time, 1,5 years / Part time, 2 years
Credit volume	90 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Master in Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Bachelor
Registration date of the study programme	10 March 2016

## VI.

Title of the study programme	Business Development
State code	6211LX085
Type of studies	University
Cycle of studies	Second
Mode of study and duration (in years)	Full time, 2 years
Credit volume	120 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Master in Business Management
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Bachelor
Registration date of the study programme	19 July 2017

&lt;...&gt;

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Business study field and **first cycle** at Vilnius University is given **positive** evaluation.*

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	29

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

*Business study field and **second cycle** at Vilnius University is given **positive** evaluation.*

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	30

\*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

<...>

#### IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

1. Distinctive programmes, each with its own clear ethos, and strong learning processes that produce capable and analytically skillful business field graduates.
2. Effective, detailed and frequent monitoring of graduates to assess their level of employment and the skills needed in the workplace, which can be embedded in the curriculum.
3. The quality and detail of the documentation provided e.g. R&D strategic plan, and R&D annual reports.
4. A suite of specialist facilities for masters students in the Business School.

#### V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	Foster ongoing cooperation, collaboration and coordination between the two different core academic units in the business field in order to improve synergies, and reduce the possibility of duplication or unwanted overlap, in programmes and courses of study.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To further develop the R&amp;D activities founded on the co-writing of papers between students and academics, exploring other forms of Research activity. For instance, Participative Research Projects – that can be linked with the existing co-writing – to explore opportunities for Research and enterprise, support current research made by academics, and build connections with student progression.</li> <li>2. Make explicit the links between R&amp;D results and milestones from the R&amp;D strategic plan to provide clear guidance to R&amp;D efforts – and critical feedback to the R&amp;D strategic plan.</li> </ol>
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Include more short-term mobility programmes in order to provide a greater number of students with the opportunity to join academic mobility programmes.</li> <li>2. Review recognition procedures for non-formal and informal learning to ensure they provide clear opportunities to widen access to potential students.</li> </ol>

Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify career paths for each programme, especially in respect of Business and Law.</li> <li>2. Consider implementing more frequent interactions with social partners throughout the academic year to ensure the latest thinking in business is integrated into courses and programmes.</li> </ol>
Teaching staff	Further support contributions to quality academic journals and participation in the main events of the most respected international professional associations, and attempt to maintain a balance between research and teaching activities to ensure an effective transfer of knowledge into practice for both teachers and students.
Learning facilities and resources	Review student access to the facilities and resources of the two faculties.
Study quality management and public information	Consider greater harmonisation of the quality assurance processes to enable best practice to be shared and further enhancements to be made to the quality of the programmes in the Field.

## VI. SUMMARY

### **Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of the study field *Business* at Vilnius University:**

VU provides six high quality business field programmes – two in the first cycle and four in the second cycle. They are delivered by two distinct academic units: Faculty of Economics and Business Administration (FEBA) and the Business School (BS). Graduates are well regarded by social partners, particularly for their analytical skills. While the two academic units have a distinctive ethos and capabilities, it will be important in the future to ensure consistency of learning outcomes for similar courses of study across the two academic units. Ideally, consideration could also be given to the enhancement of programmes by drawing on the strengths of both academic units. Learning outcomes could be tied more closely with specific pieces of student work to ensure that each student achieves each learning outcome and that a clear audit trail exists.

VU demonstrates transparency in the reporting of R&D activity (Public records of Research Budgets, R&D outputs, KPIs), and effectively involves students (and academics) in R&D

activities through the co-writing of papers. All the components for an effective R&D system are present.

Overall, there is a high quality support structure for students which includes students with different types of disabilities. What remains to be improved is student participation in academic mobility programmes. The University may also want to re-evaluate the policies for the recognition of informal learning to widen access to its programmes.

Detailed systems for assessing students' suitability for entry to both the first and second cycle programmes are in place. Students receive effective individual counselling and their academic progress is well monitored.

Graduates are monitored to assess their level of employment and the skills needed in the workplace. Social partners are involved in the delivery and development of courses and programmes, but interactions with social partners throughout the academic year could be implemented more frequently to ensure the latest thinking in business is integrated into courses and programmes. Career paths for each programme could be more clearly communicated, especially in respect of the Business and Law study programme.

Staff demonstrate high quality pedagogical activity and scientific research and many are proficient in English language. Research activities are unevenly distributed with some having a number of publications in English and articles in peer-reviewed scientific journals, whilst others have fewer publications.

The University's physical infrastructure consists of prestigious buildings which have recently been upgraded. The library is well resourced with access to further databases and texts through the University's membership of international academic alliances. Social partners support the development and upgrading of resources. At the present time students do not benefit from the use of the facilities of both FEBA and BS. If the business field plans to continue with online delivery, or a hybrid version of delivery, further investment will need to be made to support the virtual learning environment and access to it.

Students and other stakeholders are provided with a range of means by which to give feedback and enhance the quality of the learning experience. The opinions of stakeholders expressed through surveys and other feedback mechanisms are generally positive and there is evidence of timely and effective action being taken in response to their feedback. This has improved the quality of programmes in terms of their content and delivery. However, there are relatively low response rates for the centralised surveys. The Study Programme Committees based in the two different Core Academic Units do not currently harmonise their systems for managing and improving quality.

---



VILNIAUS UNIVERSITETO VERSLO KRYPTIES STUDIJŲ 2022 M. LIEPOS 8 D. EKSPERTINIO  
VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-58 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS IR VERTINIMO CENTRAS

---

VILNIAUS UNIVERSITETO  
VERSLO KRYPTIES  
VERTINIMO IŠVADOS

Expert panel:

1. **Dr. Brenda Eade (panel chairperson)**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
2. **Assoc. Prof. Dr. Bohumil Stádník**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
3. **Prof. Dr. Pedro Pablo Cardoso Castro**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. **Assoc. Prof. Dr. Malcolm Brady**, *akademinės bendruomenės atstovas;*
5. **Dr. Natalija Norvilė**, *darbdavių atstovė;*
6. **Mg. Carla Harold**, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatė – *Natalija Bogdanova*

Išvados parengtos anglų kalba  
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2022

## Studijų krypties duomenys

I.

Studijų programos pavadinimas	Tarptautinis verslas
Valstybinis kodas	6121LX011
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 3,5 metai
Studijų programos apimtis kreditais	210 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis
Studijų programos įregistravimo data	2002-07-14

II.

Studijų programos pavadinimas	Verslas ir teisė
Valstybinis kodas	6121LX019
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 4 metai
Studijų programos apimtis kreditais	240 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis
Studijų programos įregistravimo data	2016-07-02

III.

Studijų programos pavadinimas	Aukštųjų technologijų verslas
Valstybinis kodas	6211LX013
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 1,5 metų
Studijų programos apimtis kreditais	90 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos magistras
Studijų vykdymo kalba	Anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Bakalauro laipsnis ar jam atitinkantis
Studijų programos įregistravimo data	2011-04-14

IV.

Studijų programos pavadinimas	MBA Antreprenerystė
Valstybinis kodas	6215LX002
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 1 metai
Studijų programos apimtis kreditais	60 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo administravimo magistras
Studijų vykdymo kalba	Anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Bakalauro laipsnis ar jam atitinkantis
Studijų programos įregistravimo data	2018-06-01

## V.

Studijų programos pavadinimas	Verslo procesų valdymas
Valstybinis kodas	6211LX015
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 1,5 metų, Ištestinė 2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	90 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Bakalauro laipsnis ar jam atitinkantis
Studijų programos įregistravimo data	2016-03-10

## VI.

Studijų programos pavadinimas	Verslo vystymas
Valstybinis kodas	6211LX085
Studijų programos rūšis	Universitetinė
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė, 2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	120 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Bakalauro laipsnis ar jam atitinkantis
Studijų programos įregistravimo data	2017-07-19

&lt;...&gt;

## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos verslo krypties studijos Vilniaus universitete vertinamos **teigiamai**.  
Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamas sritis

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	29

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemaiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Antrosios pakopos verslo krypties studijos Vilniaus universitete vertinamos **teigiamai**.  
Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamas sritis

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	30

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemaiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

#### IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

1. Išskirtinės programos, kurių kiekviena pasižymi aiškiu etosu, ir stiprūs mokymosi procesai, pagal kuriuos rengiami gabūs ir analitinių įgūdžių turintys verslo srities absolventai.
2. Veiksminga, išsami ir reguliari absolventų stebėseną, siekiant įvertinti jų įsidarbinimo lygį ir darbo vietoje reikalingus įgūdžius, kuri gali būti įtraukti į mokymo programą.
3. Pateiktų dokumentų kokybė ir išsamumas, pvz., MTTP strateginis planas ir MTTP metinės ataskaitos.
4. Verslo mokyklos magistrantams skirtų specializuotų patalpų kompleksas.

#### V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	Skatinti nuolatinį dviejų skirtingų pagrindinių verslo srities akademinį padalinių bendradarbiavimą, kooperaciją ir koordinavimą, siekiant pagerinti sinergiją ir sumažinti dubliavimosi ar nepageidaujamo studijų programų ir kursų persidengimo galimybę
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Toliau plėtoti mokslinių tyrimų ir plėtros veiklą, grindžiamą studentų ir dėstytojų bendru darbų rašymu, ir ieškoti kitų mokslinių tyrimų veiklos formų. Pavyzdžiui, dalyvaujantieji mokslinių tyrimų projektai, kuriuos galima susieti su jau vykdomu bendru rašymu, siekiant iširti mokslinių tyrimų ir verslo galimybes, remti dabartinius akademikų atliekamus mokslinius tyrimus ir sukurti sąsajas su studentų tobulėjimu.</li><li>2. Pateikti tiksliai sąsajas tarp MTTP rezultatų ir MTTP strateginiame plane numatytų etapų, siekiant aiškiai nurodyti gaires MTTP veiklai ir užtikrinti svarbų grįžtamąjį ryšį įgyvendinant MTTP strateginį planą.</li></ol>
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Įtraukti daugiau trumpalaikio judumo programų, siekiant suteikti galimybę didesniai skaičiui studentų dalyvauti akademinio judumo programose.</li><li>2. Peržiūrėti neformaliojo mokymosi ir savišvietos pripažinimo procedūras, siekiant užtikrinti, kad jos sudarytų sąlygas išplėsti potencialių studentų galimybes.</li></ol>

Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvardyti su kiekviena programa susijusias karjeros galimybes, ypač Verslo ir teisės programoje.</li> <li>2. Apsvarstyti dažnesnio bendravimo su socialiniais partneriais per mokslo metus galimybę, siekiant užtikrinti, kad į kursus ir programas būtų įtrauktos naujausios verslo idėjos.</li> </ol>
Dėstytojai	Toliau remti publikacijas kokybiškuose akademinuose žurnaluose ir dalyvavimą svarbiausiuose labiausiai gerbiamų tarptautinių profesinių asociacijų renginiuose bei stengtis išlaikyti pusiausvyrą tarp mokslinių tyrimų ir mokymo veiklos, kad būtų užtikrintas veiksmingas tiek dėstytojų, tiek studentų žinių perkėlimas į praktiką.
Studijų materialieji ištekliai	Peržiūrėkite studentų galimybes naudotis abiejų fakultetų infrastruktūra ir ištekliais.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Apsvarstyti galimybę geriau suderinti kokybės užtikrinimo procesus, siekiant dalytis gerąja patirtimi ir toliau gerinti programų kokybę verslo studijų srityje.

## VI. SANTRAUKA

### **Pagrindiniai *Verslo* krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Vilniaus universitete:**

VU siūlo šešias aukštos kokybės verslo krypties programas – dvi pirmosios pakopos ir keturias antrosios pakopos. Programos vykdomos dviejuose skirtinguose akademinuose padaliniuose: Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas (EVAF) ir Verslo mokykla (VM). Absolventai gerai vertinami socialinių partnerių, ypač dėl jų analitinių įgūdžių. Nors šie du akademiniai padaliniai pasižymi savita dvasia ir pajėgumais, tačiau ateityje bus svarbu užtikrinti panašių studijų krypties mokymosi rezultatų nuoseklumą abiejuose akademinuose padaliniuose. Idealiu atveju taip pat būtų galima apsvarstyti galimybę patobulinti programas pasinaudojant abiejų akademinų padalinių privalumais. Studijų rezultatai galėtų būti glaudžiau susieti su konkrečiomis studentų darbų dalimis, kad būtų užtikrinta, jog visi studentai pasiekia kiekvieną studijų rezultatą ir kad egzistuoja aiški audito seka.

VU demonstruoja skaidrumą teikdamas ataskaitas apie MTTP veiklą (vieši mokslinių tyrimų biudžetų įrašai, MTTP rezultatai, KPI) ir veiksmingai įtraukia studentus (ir dėstytojus) į MTTP veiklą bendrai rašant mokslinius darbus. Esama visų efektyviai mokslinių tyrimų ir plėtros sistemai reikalingų komponentų.

Bendrai paėmus, studentams teikiama aukštos kokybės parama, apimanti įvairių rūšių negalią turinčius studentus. Vis tik būtina gerinti studentų dalyvavimą akademinio judumo programose. Siekdamas išplėsti neformaliojo mokymosi programų prieinamumą, universitetas galbūt norės iš naujo įvertinti neformaliojo mokymosi pripažinimo politiką.

Įdiegtos išsamios studentų tinkamumo stoti į pirmosios ir antrosios pakopos programas vertinimo sistemos. Studentams teikiamos veiksmingos individualios konsultacijos ir tinkamai stebima jų akademinė pažanga.

Siekiant įvertinti absolventų įsidarbinimo lygį ir darbo vietoje reikalingus įgūdžius, vykdoma absolventų stebėseną. Socialiniai partneriai dalyvauja rengiant ir tobulinant kursus ir programas, bet siekiant užtikrinti, kad į kursus ir programas būtų įtrauktos naujausios verslo idėjos, su socialiniais partneriais galima būtų bendrauti visus mokslo metus. Galėtų būti aiškiau informuojama apie karjeros galimybes pagal kiekvieną programą, ypač Verslo ir teisės studijų programos atveju.

Darbuotojai demonstruoja aukštos kokybės pedagoginę veiklą ir mokslinius tyrimus, daugelis jų gerai moka anglų kalbą. Mokslinių tyrimų veikla pasiskirsčiusi netolygiai: vieni turi daug publikacijų anglų kalba ir straipsnių recenzuojamuose mokslo žurnaluose, kiti – mažiau.

Universiteto fizinę infrastruktūrą sudaro prestižiniai pastatai, kurie neseniai atnaujinti. Bibliotekoje sukaupta daug medžiagos ir dėl universiteto narystės tarptautiniuose akademinuose susivienijimuose ji turi prieigą prie papildomų duomenų bazių ir tekstų. Socialiniai partneriai remia išteklių plėtrą ir atnaujinimą. Šiuo metu studentai negali pilnai naudotis EVAF ir VM infrastruktūra. Jei planuojama tęsti nuotolinį ar mišrų mokymąsi verslo krypties studijų programose, tai reikės papildomų investicijų virtualiai mokymosi aplinkai ir prieigai prie jos palaikyti.

Studentams ir socialiniams dalininkams suteikiama daugybė priemonių, leidžiančių pateikti atsiliepimus ir pagerinti studijų kokybę. Apklausoje ir kituose grįžtamojo ryšio mechanizmuose išreikšta socialinių dalininkų nuomonė iš esmės yra teigiama, ir esama įrodymų, kad laiku imtasi veiksmingų veiksmų atsižvelgiant į jų nuomonę. Tai pagerino programų turinio ir įgyvendinimo kokybę. Tačiau atsakymų į centralizuotas apklausas skaičius yra palyginti mažas. Dviejų skirtingų pagrindinių akademinų padalinių studijų programų komitetai šiuo metu nesuderina savo studijų programų kokybės valdymo ir gerinimo sistemų.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjo(-s) rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)