

**EXTRACT OF BUSINESS STUDIES STUDY FIELD  
AT SOCIALINIŲ MOKSLŲ KOLEGIJA  
EVALUATION REPORT, DATED 22 JULY 2022, NO. SV4-72**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT**  
**STUDY FIELD of BUSINESS STUDIES**  
at Socialinių mokslų kolegija

**Expert panel:**

1. Prof. Dr. Eneken Titov (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. Dr. Joanna Ejdys, *academic*;
3. Assoc. Prof. Dr. Rasa Balvočiūtė, *academic*;
4. Assoc. Prof. Dr. Tomi Solakivi, *academic*;
5. Mr. Mantas Jonauskis, *representative of social partners*;
6. Mr. Simonas Radzevičius, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Dr. Domantas Markevičius**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2022

## Study Field Data

Title of the study programme	<b><i>Transport and Logistics Business</i></b>	<b><i>International Trade and Customs Logistics</i></b>
State code	6531LX060	6531LX057
Type of studies	College studies	College studies
Cycle of studies	First cycle	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years), part-time (4 years)	Full-time (3 years), part-time (4 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Business and Public Management	Professional Bachelor of Business and Public Management
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	25/11/2010	30/07/2015

Title of the study programme	<b><i>International Business and Communication</i></b>	<b><i>International Business</i></b>
State code	6531LX059	6531LX058
Type of studies	College studies	College studies
Cycle of studies	First cycle	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years), part-time (4 years)	Full-time (3 years), part-time (4 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Business and Public Management	Professional Bachelor of Business and Public Management
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian, English
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	15/02/2012	15/02/2016

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

*Business studies* study field and *first cycle* at Socialinių mokslų kolegija is given **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	<b>Total:</b>	<b>29</b>

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

<...>

## IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<p>Study programme level learning outcomes could be revised and updated according to the principles of the learning outcomes-based studies.</p> <p>Study assessment methods should be diversified so that a more student-centric and modern study approach can be achieved.</p>
Links between science (art) and studies	<p>Cooperation with the social partners should be strengthened, and opportunities should be found to let students analyse even small business problems to involve and motivate more students in applied research.</p> <p>The College could be more focused on acquiring or updating subject knowledge in the field of study programmes (such as logistics, international business, etc.).</p>
Student admission and support	-
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<p>Business study area traditional subjects such as Social Research Methodology, Human Resource Management, Business Process Management, International Trade, and International Business Law should receive sufficient credits to enable students to acquire basic knowledge and skills.</p> <p>Opportunities should be explored to involve students in R&amp;D activities that are more closely related to the field of study in such a rapidly changing field as logistics, especially international logistics.</p> <p>Taking into account the interests of all external stakeholders, it would be advisable to make the main documents relating to ethics and equal opportunities policy publicly available.</p>
Teaching staff	<p>Keep a critical eye on the teacher-student ratio as it might create a challenge in the future by limiting teaching methods to the ones that are suitable for larger groups only.</p> <p>Students are passive in taking responsibility for their studies and should be more actively involved and encouraged to take initiative and responsibility for their own studies.</p>

<p>Learning facilities and resources</p>	<p>The future resource improvement plans could benefit from more focus with clear priorities leading to enrichment of the learning resources.</p>
<p>Study quality management and public information</p>	<p>Although the quality assurance system currently is in place and allows for a general evaluation of the curricula and teaching conditions, then as a part of the curriculum evaluation, it would be advisable to implement a questionnaire for the evaluation of individual teachers and subjects.</p> <p>Aggregated results of evaluations and undertaken improvement activities could be made public on the SMK website.</p>

## V. SUMMARY

SMK is a fast developing higher education institution, taking the leading role in business study area study developments. Business study field programmes not only meet the legal requirements but are truly focused on offering students-centric study environment and studies. The College's strategy also reflects the intention to be innovative and follow the trends in the economy and the world, and those intentions/directions are skillfully linked to the study programmes to allow students to be successful in the labour market also in the longer run. The study programmes of the Business field are diverse, express the strong links between study content to the latest developments in science and technology, and the teachers are motivated to develop their study areas and participate in different activities to get more competencies and bring the newest trends and knowledge directly into their study materials and studies.

It is worth noting that SMK pays attention to the motivation and well-being of their staff, highly emphasises their participation in research activities offering possibilities for academic mobility, participation in domestic and international conferences and trainings, publishing in their own journal as well as supporting the teachers and students collaboration to present their researches results in their own scientific and student conferences. The teachers consider resources and support for professional development, international mobility and research very good.

SMK has been successful in creating the study atmosphere and environment where the student-centric study approach is valued, but also the other parties of the ecosystem are paid attention, are highly valued and integrated to the everyday activities and quality management system. Social partners are involved in the assessment and evaluation processes, feedback from students, teachers and social partners forms the basis for ongoing corrective and improvements, good networking with market players and associations are just some examples. The SMK has enabled a high sense of international community, including alumni, which widens the parties horizons and gives all of them a bigger picture about the world outside.

To be even more successful, there are still some areas which need to be reviewed. A more comprehensive plan for the future developments concerning the learning and teaching resources could bring more innovation to the studies, and to meet the expectations and prior competences of the students, they need to use different digital platforms and software and to learn through those. Despite the quickly changing world and the fact that the equipment or software could become obsolete, there are still some investments needed to meet the changing needs of the students and the market.

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ KOLEGIJOS  
VERSLO STUDIJŲ KRYPTIES  
2022 M. LIEPOS 22 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-72 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**SOCIALINIŲ MOKSLŲ KOLEGIJOS  
VERSLO STUDIJŲ KRYPTIES  
VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. dr. Eneken Titov (grupės vadovė), *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Prof. dr. Joanna Ejdyś, *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. Doc. dr. Rasa Balvočiūtė, *akademinės bendruomenės atstovė;*
4. Doc. dr. Tomi Solakivi, *akademinės bendruomenės atstovas;*
5. Mantas Jonauskis, *darbdavių atstovas;*
6. Simonas Radzevičius, *studentų atstovas.*

**Vertinimo koordinatorius – dr. Domantas Markevičius**

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2022

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b>Transporto ir logistikos verslas</b>	<b>Tarptautinė prekyba ir muitinės logistika</b>
Valstybinis kodas	6531LX060	6531LX057
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai), ištęstinė (4 metai)	Nuolatinė (3 metai), ištęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo ir viešosios vadybos profesinis bakalauras	Verslo ir viešosios vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių, anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2010-11-25	2015-07-30

Studijų programos pavadinimas	<b>Tarptautinis verslas ir komunikacija</b>	<b>Tarptautinis verslas</b>
Valstybinis kodas	6531LX059	6531LX058
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai), ištęstinė (4 metai)	Nuolatinė (3 metai), ištęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo ir viešosios vadybos profesinis bakalauras	Verslo ir viešosios vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių, anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2012-02-15	2016-02-15

<...>



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

*Verslo studijų* krypties pirmosios pakopos studijos Socialinių mokslų kolegijoje vertinamos **teigiamai**.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	<b>29</b>

\*1 (nepatenkinamai) – sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos;

2 (patenkinamai) – sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti;

3 (gerai) – sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų;

4 (labai gerai) – sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų;

5 (išskirtinės kokybės) – sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

<...>

## IV. REKOMENDACIJOS

Vertinimo sritis	Rekomendacija vertinimo sričiai (studijų pakopa)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Studijų programos lygmens studijų rezultatai galėtų būti peržiūrėti ir atnaujinti pagal studijų rezultatais grindžiamų studijų principus.</p> <p>Siekiant plėtoti labiau į studentą orientuotą ir modernų požiūrį į studijas, turėtų būti įvairinami studijų vertinimo metodai.</p>
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<p>Reikėtų stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir ieškoti galimybių leisti studentams analizuoti net ir nedideles verslo problemas, kad daugiau jų įsitrauktų į taikomuosius mokslinius tyrimus ir būtų motyvuoti juos atlikti.</p> <p>Kolegija galėtų daugiau dėmesio skirti studijų programų krypties dalykinių žinių (pavyzdžiui, logistikos, tarptautinio verslo ir kt.) įgijimui arba jų atnaujinimui.</p>
Studentų priėmimas ir parama	-
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<p>Tradiciniams verslo studijų krypties dalykams, tokiems kaip Socialinių tyrimų metodologija, Žmogiškųjų išteklių vadyba, Verslo procesų valdymas, Tarptautinė prekyba ir Tarptautinė verslo teisė, turėtų būti skiriama pakankamai kreditų, kad studentai galėtų įgyti pagrindinių žinių ir įgūdžių.</p> <p>Reikėtų ieškoti galimybių įtraukti studentus į MTEP veiklą, kuri būtų glaudžiau susijusi su studijų kryptimi tokioje sparčiai besikeičiančioje srityje kaip logistika (ypač tarptautinė logistika).</p> <p>Atsižvelgiant į visų išorės socialinių dalininkų interesus, būtų tikslinga viešai skelbti pagrindinius dokumentus, susijusius su etika ir lygių galimybių politika.</p>
Dėstytojai	<p>Kritiškai stebėti dėstytojų ir studentų skaičiaus santykį, nes ateityje jis gali tapti iššūkiu, jei būtų apsiribojama tik didesnėms grupėms tinkamais mokymo metodais.</p> <p>Studentai pasyviai prisiima atsakomybę už studijas bei savo pasiekimus, todėl juos reikėtų labiau įtraukti ir skatinti aktyviau įvertinti savo pačių vaidmenį studijų procese.</p>

<p>Studijų materialieji ištekliai</p>	<p>Ateities išteklių tobulinimo planuose būtų naudinga daugiau dėmesio skirti aiškiems prioritetams, kurie leistų praturtinti studijų materialiuosius išteklius.</p>
<p>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<p>Nors šiuo metu jau veikia kokybės užtikrinimo sistema, leidžianti bendrai vertinti studijų programų turinį ir mokymo sąlygas, tačiau kaip studijų programos vertinimo dalį būtų tikslinga įdiegti klausimyną, skirtą atskirų dėstytojų ir studijų dalykų vertinimui.</p> <p>Apibendrintus vertinimų rezultatus ir vykdomą tobulinimo veiklą būtų galima skelbti viešai SMK interneto svetainėje.</p>

## V. SANTRAUKA

SMK yra sparčiai besivystanti aukštoji mokykla, užimanti lyderio vaidmenį verslo krypties studijų vystyme. Kolegijos vykdomos verslo studijų krypties programos ne tik atitinka teisinius reikalavimus, bet išties siūlo studentams į juos orientuotą studijų aplinką bei studijas. Kolegijos strategijoje taip pat atsispindi jos siekis būti inovatyvia ir sekti ekonomikos bei pasaulio tendencijas, o šie ketinimai ir veiklos kryptys yra sumaniai susieti su studijų programomis, kad studentai galėtų sėkmingai įsitvirtinti darbo rinkoje taip pat ir ilgalaikėje perspektyvoje. Verslo krypties studijų programos aprėpia įvairius aspektus, pastebimos tvirtos studijų turinio sąsajos su naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais, o dėstytojai yra motyvuoti tobulinti savo studijų sritis ir dalyvauti įvairiose veiklose, kad įgytų daugiau kompetencijų ir galėtų naujausias tendencijas bei žinias tiesiogiai perkelti į savo studijų medžiagą ir studijas.

Pažymėtina, kad SMK skiria dėmesį savo darbuotojų motyvacijai ir gerovei, labai akcentuoja jų dalyvavimą mokslinėje veikloje, siūlydama akademinio mobilumo galimybes, dalyvavimą šalies ir tarptautinėse konferencijose bei mokymuose, publikavimąsi Kolegijos leidžiamame žurnale, o taip pat remia dėstytojų ir studentų bendradarbiavimą pristatant savo tyrimų rezultatus Kolegijos rengiamose mokslinėse ir studentų konferencijose. Dėstytojai mano, kad profesinio tobulėjimo, tarptautinio mobilumo ir mokslinių tyrimų išteklių ir parama yra labai geri.

SMK pavyko sukurti tokią studijų atmosferą ir aplinką, kurioje vertinamas į studentą orientuotas studijų požiūris, bei kreipiamas dėmesys ir į kitas ekosistemos šalis, jos labai vertinamos ir integruojamos į kasdienę veiklą bei kokybės vadybos sistemą. Keli to pavyzdžiai – socialiniai partneriai yra įtraukiami į studentų ir studijų kokybės vertinimo procesus; gaunamas grįžtamasis ryšys iš studentų, dėstytojų ir socialinių partnerių yra nuolatinio koregavimo ir tobulinimo pagrindas; be to, palaikomi geri ryšiai su rinkos dalyviais ir asociacijomis. SMK socialinių dalininkų tarpe, įskaitant absolventus, jaučiamas stiprus tarptautinės bendruomenės jausmas, kuris išplečia šalių horizontus ir suteikia visiems platesnį vaizdą apie išorinį pasaulį.

Kad Kolegija būtų dar sėkmingesnė, reikia atkreipti dėmesį į tas sritis, kuriose dar yra ką tobulinti. Išsamesnis ateities plėtros planas, susijęs su mokymo ir mokymosi ištekliais, galėtų įnešti daugiau naujovių į studijas, o kad būtų patenkinti studentų lūkesčiai ir pasitelkiamos jų anksčiau įgytos kompetencijos, jie turi naudotis įvairiomis skaitmeninėmis platformomis ir programine įranga bei mokytis per jas. Nepaisant to, kad pasaulis greitai keičiasi ir įrenginiai ar programinė įranga gali greitai pasenti, vis tiek reikėtų tam tikrų investicijų, kad būtų patenkinti besikeičiantys studentų ir rinkos poreikiai.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)