



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETO
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
Verslo administravimas KTU MBA
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Jelena Stankevičienė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė
2. Dr. Birutė Miškinienė, akademinės bendruomenės atstovė
3. Gustė Bernatavičiūtė, akademinės bendruomenės narė, studentų atstovė

Vertinimo koordinatore – Miglė Palujanskaitė

2022
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Verslo administravimas KTU MBA
Studijų kryptių grupė (-ės)	Verslo ir viešoji vadyba (L)
Studijų kryptis (-ys)	Verslas L01
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji (magistro) studijų pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Ciklinė 1 metai
Studijų programos apimtis kreditais	60 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo administravimo magistras (MBA)

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SAŠAJOS	7
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	9
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	11
2.5. DĖSTYTOJAI	13
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	15
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	16
III. REKOMENDACIJOS.....	18
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	19

I. IŽANGA

Ekspertų grupė, susidedanti iš vadovo prof. dr. Jelenos Stankevičienės (Vilniaus Gedimino technikos universitetas) bei narių dr. Birutės Miškinienės (Vilniaus universiteto Verslo mokykla) ir studentės Gustės Bernatavičiūtės (Vytauto Didžiojo universitetas) 2022 m. lapkričio-gruodžio mėn. laikotarpiu atliko Kauno technologijos universiteto ketinamos vykdyti studijų programos *Verslo administravimas KTU MBA* (toliau – Programa) išorinį vertinimą.

Programos rengėjas – Kauno technologijos universitetas (toliau – Universitetas), juridinis asmuo, veikiantis kaip viešoji įstaiga ir turintis aukštosios mokyklos statusą pagal Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymą bei galintis teikti aukštąjį išsilavinimą liudijančius bakalauro, magistro, daktaro diplomus.

Programos vertinimas vykdytas šiais pagrindiniais etapais:

– išanalizuota Programos rengėjų pateikta medžiaga (ketinamos vykdyti studijų programos aprašas (toliau – Aprašas) bei jo priedai (studijų dalykų aprašai; dėstytojų gyvenimo aprašymai; studijų programos duomenys ir kt.) bei šių dokumentų analizės pagrindu parengti pirminiai pastebėjimai ir suformuluoti tikslinantys klausimai;

– 2022 m. lapkričio 10 d. įvyko nuotolinis ekspertų grupės vizitas į Universitetą, kurio metu buvo surinkta papildoma informacija – užduoti patikslinantys klausimai į susitikimus atvykusiems suinteresuotų Programos vykdymu grupių atstovams (Universiteto administracijai; Programos aprašo rengimo grupei; numatomiems Programos dėstytojams; socialiniams partneriams, kurie suinteresuoti pagal Programą numatomais rengti specialistais), susipažinta su Programos realizavimui pasitelkta Universiteto turima materialiaja baze (prieš vizitą ekspertų grupei pateikta filmuota medžiaga, susitikimo metu informacija papildyta žodžiu atsakius į tikslinamuosius klausimus);

– remiantis Aprašu bei jo priedais, vizito metu surinkta informacija buvo parengtas Programos vertinimo išvadų projektas. Atlikto vertinimo pagrindu, atsižvelgiant į reikalavimus, išdėstytus pagrindiniuose reglamentuojančiuose teisės aktuose, tokiuose kaip Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas (patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168); Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149), Verslo studijų krypties aprašas (patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. rugsėjo 14 d. Nr. V-1664) ir kt., ekspertai suformulavo rekomendacijas Programos rengėjams.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Ketinamos vykdyti Verslo administravimo KTU MBA programos tikslas – *suteikti naujausias žinias ir tarptautines praktikas bei įgūdžius, būtinus vystyti inovatyvų verslą ir atsparią organizaciją*, bei programos studijų rezultatai: *(1) formuoti verslo strategiją ir priimti inovatyvius verslo vystymo ir/ar organizacijos transformacijos sprendimus neapibrėžtumo sąlygomis; (2) sukurti prielaidas įsitraukti ir bendradarbiauti visoms suinteresuotoms šalims (klientams, darbuotojams, partneriams ir kt.); (3) įgalinti darbuotojų komandas įgyvendinti organizacinius pokyčius*, grindžiami Europos Sąjungos bei Lietuvos Respublikos strateginiais dokumentais: ES Pramonė 4.0 strategija ManFUTURE; Lietuvos pramonės skaitmenizavimo kelrodis 2020-2030 ir kelrodžio priemonių planas; Regionų pramonės pokyčiai (OECD) (angl. Regions in Industrial Transitions); Žiedinės ekonomikos kelrodis, ES Pramonės strategijoje 2030, Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmų atlikto 2021 m. tyrimo „Reikalingiausių profesijų tyrimo Šiaulių ir Telšių apskrityse“ bei KTU atlikto European Manufacturing Survey (EMS) tyrimų rezultatais.

Verslo administravimo KTU MBA programa aiškiai orientuota į pokyčių lyderystės kompetencijos ugdymą, kas, anot programų rengėjų, yra būtina sąlyga, siekiant Lietuvos verslo sėkmingos transformacijos ir pajėgumo veikti aukštos pridėtinės vertės ekonomikos modelyje. Pokyčių lyderystės kompetencijos aktualumą liudija ir EBPO įgūdžių strategija.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Verslo administravimo KTU MBA programos tikslai ir studijų rezultatai, anot rektoriaus prof. dr. Eugenijaus Valatkos, atitinka KTU misiją – *teikti moksliniais tyrimais grįstas tarptautinio lygio studijas, kurti ir perduoti tarpdisciplinines žinias bei novatoriškas technologijas darniai valstybės raidai ir inovacijų plėtojimui, formuoti atvirą talentus ir lyderius įkvepiančią kūrybinę aplinką* bei Universiteto viziją – *konkurencingas tarptautinėje erdvėje, tarpdisciplininis, naujas žinias ir inovacijas kuriantis bei perduodantis technologijų universitetas*.

Naujos studijų programos tikslas tiesiogiai siejasi ir su pagrindiniais KTU EVF strateginiais tikslais ir fakulteto misija *ugdyti aukštos kompetencijos ekonomikos, verslo ir vadybos profesionalus, gebančius inicijuoti ir įgyvendinti esminius pokyčius versle, viešojo sektoriaus organizacijose bei visuomenėje* bei KTU EVF strategijos esmine ašimi – *pokyčių lyderyste*.

- *Programos atitiktis teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Ketinama vykdyti Verslo administravimo KTU MBA programa priklauso Verslo ir viešosios vadybos (L) studijų krypties grupei. Tai yra antrosios (magistro) studijų pakopos, ciklinė 1 metų trukmės, 60 nacionalinių arba ECTS studijų programa, kurios absolventams suteikiamas verslo administravimo magistro (tarptautinis kvalifikacinis laipsnis (angl. Master of Business Administration), MBA) kvalifikacinis laipsnis, kas atitinka Verslo studijų krypties aprašo (patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. rugsėjo 14 d. Nr. V-1664) 5.3. punktą. Pagal Verslo studijų krypties aprašo 6.2. punktą, antrosios pakopos verslo studijų programos verslo administravimo magistro (MBA) laipsniui įgyti apimtis gali būti 60 kreditų. Taip pat, ketinama vykdyti programa atitinka ir kitų pagrindinių reglamentuojančių

teisės aktų reikalavimus, tokius kaip: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas, Lietuvos kvalifikacijų sandarą, Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas (patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168); Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (patvirtinta Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149) ir atitinka šiuose dokumentuose apibrėžtus antrosios pakopos studijoms keliamus reikalavimus.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Išanalizavus studijų programos rezultatus, turinį ir nuoseklumą, galima teigti, kad jie yra suformuoti, atsižvelgiant į Verslo krypties programos aprašo reikalavimus. Numatomi studijų programos rezultatai yra suskirstyti į 5 kategorijas (Žinios, jų taikymas, Gebėjimai vykdyti tyrimus, Specialieji gebėjimai, Socialiniai gebėjimai, Asmeniniai gebėjimai), kaip ir reikalauja Verslo krypties apraše įvardyta studijų rezultatų struktūra. Studijų programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai atitinka antrajai studijų pakopai būdingus studijų rezultatus bei kompetencijų aprašus.

Studijų programa susideda iš dviejų tipų modulių: (1) teoriniai moduliai, skirti teorinei medžiagai įsisavinti bei susipažinti su pasaulinėmis praktikomis; (2) projektinio tipo moduliai, orientuoti į realių įmonių situacijų bei sprendimų projektavimą. Studijų ir vertinimo metodai parenkami priklausomai nuo modulio tipo. Teoriniuose moduluose taikomi atvejo analizės (atvejo studijos), debatų, diskusijos bei tradicinės paskaitos dėstymo metodai. Studentai vertinami pagal jų aktyvumą bei veiklos refleksiją. Projektinio tipo moduluose taikomi atvejo analizės (atvejo studijos), darbo grupėse, seminaro studijų metodai, o vertinimui naudojami – projekto ataskaita, žodinis pranešimas.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Studijų programos pagrindinis elementas yra pokyčių inicijavimas ir valdymas bei pokyčių lyderystės kompetencijų ugdymas, kas dera su programos tikslu ir siekiamais rezultatais. Programa orientuota į vidurinės grandies technologinių įmonių vadovus, todėl svarbu juos įvesti į technologinį kontekstą, ugdyti gebėjimą: kurti ir vystyti naujus produktus bei inovacijas, suprasti verslo modelio logiką, adaptuoti organizacijos struktūrą, kultūrą bei paskatas pokyčių įgyvendinimui. Visa tai įgyvendinama per nuoseklų kompetencijų ugdymą kiekviename iš 4 pagrindinių modulių „blokų“ – Strategijos ir verslo modelių, Technologijų tendencijų, Inovacijų bei Organizacijos vystymo. Lygiagrečiai įgyvendinami kiekvieno „bloko“ moduliai užtikrina žinių ir jų praktinio gebėjimų nuoseklumą realioje atvejo analizės situacijoje. Modulių „blokų“ loginė seka ir tarpusavio dermė užtikrina tokių kompetencijų ugdymą: naujausios srities žinios, strateginis ir kritinis mąstymas, verslumas ir pokyčių lyderystė.

Su šia programa planuojamas esminis pokytis – perėjimas nuo žiniomis prie kompetencijomis grįsto studijų programų turinio, vykdant studentų kompetencijų matavimus prieš pradėdant ir pabaigus studijas pagal AACSB standartų rekomendacijas. KTU MBA programa bus pirma tokio tipo studijų programa, sukurta kompetencijomis grįstų studijų požiūriu. Šis pokytis tuo pačiu metu yra ir iššūkis, ir nauja galimybė, kurią labai svarbu tinkamai įgyvendinti ir numatyti galimas rizikas.

Apraše įvardintas programos tikslas – suteikti naujausias žinias ir tarptautines praktikas bei įgūdžius, būtinus vystant inovatyvų verslą ir atsparią organizaciją, tačiau analizuojant studijų

rezultatus, „tarptautinės praktikos“ yra nepakankamai atspindėtos pateiktame studijų programos apraše.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Studijų programoje esantys studijų modulių „bloškai“ yra privalomi, pasirenkamieji moduliai ar dalykai nėra numatyti, kas apriboja studijų programos turinio individualizavimo galimybes. Studijų individualizavimą programoje planuojama įgyvendinti tik dviem būdais: (1) studentai galės pasirinkti arba pasiūlyti savo įmonės realius atvejus analizei „projektiniuose“ moduluose; (2) išvykstant į partnerių institucijas trumpiesiems vizitams bei dalyvaujant ECIU (Europos inovatyvių universitetų konsorciumas) konsorciumo projekcinėse veiklose.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Numatomi studijų programos rezultatai tiesiogiai dera su fakulteto siekiais – prisidėti prie pažangiausioms technologijoms atrandamų verslo ir vadybos sprendimų, aktualių regiono verslui ir pramonei.*
2. *Studentų kompetencijų matavimas prieš pradėdant ir pabaigus studijas, įgyvendintas AACSB standartų rekomendacijas.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Peržiūrėti galimybes pasiūlyti studentams daugiau galimybių individualizuoti studijas, atsižvelgiant į jų poreikius, individualius studijų tikslus bei kompetencijų matavimo rezultatus studijų pradžioje.*

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Verslo administravimas KTU MBA studijų programa siejama su Vadybos (S003) ir Ekonomikos (S004) mokslo kryptimis remiantis Studijų kryptių išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu. Remiantis Lietuvos mokslų tarybos (LMT) 2017-2020 metų socialinių mokslų srities darbų kasmetinio formaliojo vertinimo rezultatais pagal kryptis¹, Universitetas rodo gerus rezultatus Vadybos mokslo kryptyje (2017 m. taškų suma – 455,91; 2018 m. – 652,81 (3 vietoje tarp 31 institucijos), 2019 m. – 867,09 (2 vietoje tarp 18 institucijų), 2020 m. – 800,96 (2 vietoje tarp 15 institucijų). Ekonomikos mokslų kryptyje Universiteto rezultatai yra žemesni (svertinė taškų suma 2017 m. buvo 283,93; 2018 m. – 269,33 (4 vietoje tarp 15 institucijų), 2019 m. – 615,46 (3 vietoje tarp 15 institucijų), 2020 m. – 512,07 (4 vietoje tarp 13 institucijų).

Remiantis preliminariais 2021 m. formaliojo vertinimo rezultatais pagal kryptis, įskaitytų formaliojo vertinimo mokslo sklaidos vienetų (darbų) svertinė taškų suma socialinių mokslų srityje – 3306,43 arba 48,56 taškai, tenkantys vienam institucijos srities mokslininkų visos darbo dienos atitiktmeniui.

¹ Lietuvos mokslo taryba, „Kasmetinis mokslo (meno) veiklos vertinimas“ <<https://www.lmt.lt/lt/mokslo-kokybe/mokslo-meno-vertinimas/kasmetinis-mokslo-meno-veiklos-vertinimas/2885>>.

Remiantis LMT „Socialinių mokslų srities 2021 metais paskelbtų ir mokslo ir studijų institucijų pateiktų vertinti svarbiausių tarptautinių projektų formaliojo įvertinimo rezultatais“² tarp keturių svarbiausių Lietuvos tarptautinių mokslo projektų socialinių mokslų srityje, trys buvo vykdomi KTU: (1) Knowledge-Empowered Entrepreneurship Network to Position Kaunas University of Technology at the Forefront of EU Research in Entrepreneurship (KEEN) – 26,63 taškai; (2) Industry 4.0 Impact on Management Practices and Economics (In4ACT) – 40,00 taškai; (3) Digital Healthcare Ecosystem Research and Innovation Capability Building (DiHECO) – 20,00 taškai.

Remiantis LMT Socialinių mokslų srities 2012-2021 metais Lietuvos mokslo ir studijų institucijų paskelbtų TOP 10 mokslo sklaidos vienetų (darbų) formaliojo įvertinimo rezultatais³, tarp 202 TOP 10 mokslo darbų vadybos kryptyje – 21 darbas paskelbtas KTU mokslininkais.

Remiantis 2018 m. Palyginamuoju ekspertiniu MTEP vertinimu⁴, MTEP veiklos kokybė ekonomikos ir vadybos kryptyse Kauno technologijos universitete įvertinta taip: Ekonomika 3 balai; Vadyba ir administravimas – 4 balai; MTEP veiklos ekonominis ir socialinis poveikis įvertintas 3 balais; MTEP veiklos perspektyvumas įvertintas 5 balais.

Apibendrinant galima teigti, kad Universiteto mokslo produkcija aukštai vertinama tarptautiniu mastu. Universitetas demonstruoja gerus mokslo rezultatus Vadybos ir Ekonomikos mokslo kryptyse.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Verslo administravimo KTU MBA programos įgyvendinime planuojama trijų KTU EVF mokslo grupių dalyvavimas Skaitmenizavimo; Inovacijų ir antreprenerystės bei Tvaraus valdymo, kas pilnai atitinka studijų programos keturis modulių „blokus“ – Strategijos ir verslo modelių, Technologijų tendencijų, Inovacijų bei Organizacijos vystymo. Aktyvūs ir stiprūs dėstančių mokslininkų (tarp jų prof. dr. Astos Pundzienės, prof. dr. Monikos Petraitės, prof. dr. Astos Savanevičienės ir kt.) tarptautiniai ryšiai ir kompetencijos tampriai susiję su planuojamu programos modulių turiniu.

Vykdamą programą tarpdisciplininė prieiga bus užtikrinama pasitelkiant mokslininkus iš KTU Dizaino centro, KTU Dirbtinio intelekto centro bei KTU MIDF Gamybos inžinerijos katedros.

KTU mokslininkų vykdomi tarptautiniai moksliniai projektai: *DiHECO; In4ACT; TeleCare BMI; KEEN; Innotech2grow; FamBusDMC; INNOCULT; HEALTH-TECH; ŽIEDIS; TIGRAS; BOOGIE-U; UCL SSEES; ŽIDI; T-Factor, Oazė ir kt.* patvirtina pakankamas KTU EVF mokslininkų kompetencijas užtikrinti studijų programos turinio sąsajas su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais.

² Lietuvos mokslo tarybos pirmininkas, „Įsakymas dėl socialinių mokslų srities 2021 m. paskelbtų ir mokslo ir studijų institucijų pateiktų vertinti svarbiausių tarptautinių projektų formaliojo įvertinimo rezultatų patvirtinimo“, 2022, <<https://www.lmt.lt/lt/doclib/at1pfoyleq6xbg66jp87chrnah2fa9z>>.

³ Lietuvos mokslo tarybos pirmininkas, „Įsakymas dėl Lietuvos tyrėjų TOP 10 mokslo sklaidos vienetų (darbų), paskelbtų 2012-2021 metais, socialinių mokslų srities formaliojo įvertinimo rezultatų patvirtinimo“, 2022, <<https://www.lmt.lt/lt/doclib/askqlktxiezkvsm24up2aj9jrwjeyncx>>.

⁴ STRATA, „Palyginamasis ekspertinis MTEP vertinimas. Rezultatai“ <<https://strata.gov.lt/palyginamasis-ekspertinis-mtep-vertinimas/rezultatai/>>.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *KTU EVF mokslo formaliojo ir palyginamojo vertinimo rezultatai vadybos ir ekonomikos kryptyse patvirtina mokslo veiklos lygio pakankamumą su studijų kryptimi susijusioje mokslo kryptyse.*
2. *Tarpdisciplininis programos aspektas paremtas tarpfakultetiniu bendradarbiavimu;*
3. *Vedantieji modulių „bloką“ dėstytojai yra aktyvūs tarptautinio lygio mokslininkai.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Nėra*

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Priėmimas į studijų programą KTU planuojamas organizuoti vienu etapu. Į MBA studijų programą priimami bakalauro arba profesinio bakalauro laipsnį įgiję ir ne trumpesnę kaip trejų metų praktinio darbo patirtį, kuri atitinkamai su programos pobūdžiu siejasi pagal aukštosios mokyklos nustatytus reikalavimus, turintys asmenys. Papildomas reikalavimas – anglų kalbos mokėjimas ne žemesniu kaip B2 lygiu. Būsimų studentų atranka vykdoma KTU, o prašymus galima teikti elektroniniu būdu, prieš tai užsiregistravus konsultacijai.

Priėmimą į MBA studijų programą vykdys priėmimo komisija, kurios nariai yra Programos vadovas, Rinkodaros ir verslo krypties SPK narys ir verslo atstovas. Susitikimo su ekspertų grupe metu, KTU administracija pabrėžė, kad būtent toks priėmimas į ketinamą vykdyti studijų programą yra pasirinktas todėl, nes tai leidžia sudaryti labiau homogenišką studentų grupę.

Konkursinis balas sudaromas iš trijų dedamųjų:

- SV – pirmosios pakopos arba vientisųjų studijų diplomo priedėlyje įrašytų mokomųjų dalykų įvertinimų svertinio vidurkio dešimties balų skalėje (svertinis koeficientas – 0,2); prie dalykų įvertinimų, priėmimo komisijos sprendimu, gali būti pridedami papildomųjų ar gretutinių studijų pažymėjime įrašyti įvertinimai;
- MV – motyvacijos įvertinimo dešimties balų skalėje (svertinis koeficientas – 0,4); Kiekvienas kandidatas turės motyvacinį pokalbį su komisija, kurią sudarys 3 nariai. Studento motyvacija vertinama pagal skirtingus kriterijus.
- E – esė, kurią vertins du priėmimo komisijos nariai. Esė įvertinama dešimties balų skalėje (svertinis koeficientas – 0,4). Esė nereikalauja specifinių žinių, tačiau yra vertinama kaip stojantysis/stojančioji geba komunikuoti raštu, kritiškai ir analitiškai mąstyti, teikti argumentus bei kritiškai interpretuoti faktus.

Priėmimo nuostatai ir informacija apie stojimą į programą skelbiama KTU universiteto interneto svetainėje. Visa kita išsami informacija apie programos tikslus, mokymosi rezultatus, karjeros galimybes ir išsamius modulių aprašymus taip pat skelbiama KTU universiteto interneto svetainėje.

Tad galima teigti, kad priėmimo ir stojimo į ketinamą vykdyti studijų programą nuostatai yra aiškūs, o informacija bus prieinama ir lengvai pasiekama KTU internetiniame puslapyje.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų vertinimas ir akademinis pripažinimas atliekamas vadovaujantis „Išsilavinimo ir kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu ir įgytų pagal užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų švietimo programas, vertinimo ir akademinio pripažinimo tvarkos aprašu“. Studijų rezultatai gali būti įskaitomi vadovaujantis „KTU studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašu“. Ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi vertinimas ir kompetencijų pripažinimas atliekamas vadovaujantis „KTU neformaliuoju ir savaiminiu būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo tvarkos aprašu“. Šį vertinimą ir akademinį ar kompetencijų pripažinimą atlieka tik atitinkamas kvalifikacijas ir kompetencijas turintys Universiteto darbuotojai. Kvalifikacijos vertintojas, priimdamas sprendimą dėl akademinio pripažinimo, remiasi SKVC bendrosiomis rekomendacijomis. Akademinio pripažinimo sprendimas priimamas tik gavus SKVC rekomendaciją.

Studentui, siekiančiam įsiskaityti ankstesnio formalaus mokymosi rezultatus, studijų moduliai gali būti įskaityti arba dalinai įskaityti, atsižvelgiant į studijų programos formaliuosius reikalavimus.

Tad galima teigti, jog Programos apraše nurodyta aiškus užsienyje įgytų kvalifikacijų ir ankstesnių studijų metu įgautų žinių užskaitymas.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Informacija apie akademinę, finansinę, socialinę, asmeninę, psichologinę pagalbą studentams teikiama KTU Studentų informacijos ir paslaugų centre ir viešinama KTU interneto tinklalapyje.

Susitikimo su ekspertų grupe metu, KTU administracija pabrėžė, kad šioje programoje visos vietos bus tik valstybės nefinansuojamos, planuojama studijų kaina numatoma dvigubai didesnė nei įprastų magistro studijų, o atsižvelgiant į MBA studentų profilį finansinė parama ar lengvatos studijų įmokai nebus taikomos.

KTU skatina socialinį studentų gyvenimą ir siūlo įsitraukti į įvairias neformaliojo švietimo programų veiklas, taip pat prisijungti ir veikti atviroje Kauno startuolių bendruomenėje „Startup Space“.

Universitete siekiama suteikti visapusišką psichologinę ir asmeninę pagalbą studentui skiriant tutorius ir mentorius, suteikiant galimybes kreiptis į psichologus, kapelioną, sielovados koordinatorę, į asmens sveikatos priežiūros įstaigą, apsilankyti koplyčioje nemokamai.

Susitikimo su ekspertų grupe metu, KTU asmenys, atsakingi už materialiuosius išteklius, patvirtino, jog ketinamos vykdyti studijų programos studentams bus prieinamos visos erdvės, reikalingos studijų metu, įskaitant, bet neapsiribojant: biblioteka, išmaniosios auditorijos, „Bloomberg“ laboratorija ir kt.

MBA programos dėstytojai individualioms konsultacijoms yra paskyrę laikus, kurie studentams matomi KTU Akademinėje informacinėje sistemoje. Numatytu laiku ir vietoje studentas gali atvykti konsultacijai. Studentai taip pat gali nuolat su dėstytoju konsultuotis el. paštu ar kitomis priemonėmis.

Siekiant suteikti asmeninę pagalbą MBA studijų studentams, ketinantiems tęsti studijas doktorantūroje, gali būti skiriamas Tyrimų mentorius, padedantis pradėti mokslinę tiriamąją veiklą, dalyvauti konferencijose, rašyti mokslines publikacijas, susipažinti su Universiteto laboratorijomis, mokslininko karjeros galimybėmis ir perspektyvomis.

Apibendrinant, įstojusiems ir jau studijuojantiems KTU teikiama visokeriopa akademinė, psichologinė ir asmeninė parama. Finansinė parama šios studijų programos studentams teikiama nebus. Remiantis Programos apraše pateikta ir susitikimo metu gauta informacija, visos teikiamos paramos rūšys, išskyrus finansinę, yra pakankamos ir veiksmingos.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Studentai su studijų tvarka, tvarkaraščiais, IT sistemomis, biblioteka bei kita aktualia informacija (universiteto potencialu, atliekamais tyrimais, teikiamomis paslaugomis ir kt.) yra supažindinami informacinio renginio metu, kuris organizuojamas pirmą studijų savaitę.

Programos apraše (7 lentelė) yra pateiktas užsiėmimų grafikas, pagal kurį studentai iš anksto bus informuojami apie modulį, datą, laiką, užsiėmimų tipus ir pan.

MBA programos dėstytojai individualioms konsultacijoms yra paskyrę laikus, kurie studentams matomi KTU Akademinėje informacinėje sistemoje. Numatytu laiku ir vietoje studentas gali atvykti konsultacijai. Studentai taip pat gali nuolat su dėstytoju konsultuotis el. paštu ar kitomis priemonėmis.

Kiekvieno modulio pirmojo akademinio užsiėmimo metu dėstytojas studentams pristatys dalyko programą, tikslus, laukiamus studijų rezultatus, informuos apie modulio rezultatų vertinimo tvarką ir vertinimo struktūrą (atsiskaitymų procentines dedamąsias), vertinimo kriterijus ir studentų dalyvavimo dalyko užsiėmimuose reikalavimus. Visi šie reikalavimai studentams yra prieinami modulio programoje Universiteto Akademinėje informacinėje Sistemoje ir Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle.

Apibendrinant galima teigti, kad studentams yra pateikiama visa informacija apie studijas, planuojamus modulių grafikus bei kitą aktualią informaciją. Informacija yra pakankama ir prieinama visiems bei pristatoma informacinio renginio metu pirmąją studijų savaitę, o vėliau patalpinama Universiteto Akademinėje informacinėje svetainėje bei Moodle aplinkoje. Be to, programos dėstytojai teikia nuolatinę konsultaciją studijų metu.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

1. *Platus akademinės, socialinės, psichologinės bei dvasinės pagalbos ir paramos teikimo spektras.*
2. *Grupių homogeniškumą užtikrinanti priėmimo į studijas tvarka.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Finansinė parama (stipendijos, specialios kainos, nuolaidos ar kt. finansinė parama) MBA studentams.*

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Programos studijų forma yra ciklinė, studijos apima auditorinį darbą ir savarankišką darbą. Programos apraše teigiama, kad siekiant skatinti studentų aktyvumą ir kūrybiškumą, bus naudojami aktyvaus mokymosi studijų metodai – projektinė veikla (projektų rengimas ir vizualizavimas), darbas grupėse, diskusijos, problemos sprendimo metodas. Studentų savarankiškas darbas sudarys 68 proc. visos programos. Siekiant užtikrinti nuolatinį ir įtraukiantį studentų darbą viso studijų semestro metu, Universitete taikoma studijų rezultatų kaupiamąjį vertinimo sistema, kai modulio galutinį įvertinimą sudaro tarpinių atsiskaitymų ir

galutinio atsiskaitymo pažymiai, juos padauginant iš svertinių koeficientų (procentinių dedamųjų) ir sandaugas susumuojant.

Studijų programa sudaryta tik iš privalomųjų dalykų – 4 modulių „bloką“. Alternatyvūs arba laisvi studijų dalykų pasirinkimai nėra numatyti.

Susitikimo su ekspertais metu, KTU dėstytojai teigė, jog viso mokymosi proceso metu dėstoma medžiaga bus pateikiama atsižvelgiant į studentų patirtis bei poreikius. Taip pat teigė, jog viso studijų proceso metu bus nagrinėjami realūs atvejai ar problemos, kylančios studijuojančiųjų ar kitų suinteresuotų šalių darbovietėse. Nors studentai neturi galimybės pasirinkti laisvai pasirenkamų dalykų, tačiau, dėstytojų teigimu, jie turi teisę pasirinkti norimą nagrinėti atvejį ciklo metu.

Susitikimo su ekspertų grupe metu buvo nurodyta, jog KTU yra pasirengęs ir po pandemijos taikyti mišrų studijavimo modelį. Tam yra įrengtos dvi auditorijos (ateityje planuojama rekonstruoti dar keletą), kuriose įrengti ekranai, vaizdo kameros bei mikrofonai, leidžiantys užtikrinti kokybišką dalyvavimą paskaitose, seminaruose bei diskusijose.

Apibendrinus aukščiau pateiktą informaciją, ekspertų nuomone, KTU yra pakankamai pasiruošęs vykdyti studijų procesą tiek auditoriniu, tiek ir nuotoliniu būdu, o dėstomą studijų medžiagą pritaikyti prie kiekvienos grupės poreikių.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Remiantis Programos aprašu ir kitais pateiktais priedais, KTU patalpos ir auditorijos yra pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems asmenims. Be to, KTU, organizuodamas savo veiklą, vykdo lygių galimybių ir įvairovės politiką bei užtikrina jos taikymą. Vertinant studentų, turinčių specialiųjų poreikių, studijų pasiekimus yra taikomos lanksčios pasiekimų vertinimo formos, priderintos prie studentų galimybių (šrifto dydis, skirtas laikas, apšvietimas, vietos pasiekiamumas ir pan.). EVF studijų centras iki pirmojo auditorinio užsiėmimo informuoja atitinkamus asmenis bei užtikrina galutinio studijų pasiekimų vertinimo vietos pritaikymą specialiųjų poreikių turintiems studentams.

Specialiųjų poreikių turintys KTU studentai yra periodiškai informuojami apie įvairias galimybes prisijungti prie universitete vykstančių iniciatyvų bei renginių, teikiamas konsultacijas iškilusiais klausimais dėl studijų, paramos, praktikos ar panašių dalykų.

Studentai su negalia turi galimybę gauti tikslines išmokas specialiesiems poreikiams tenkinti, studijų išlaidoms iš dalies kompensuoti įstojus į valstybės nefinansuojamą vietą, socialinę stipendiją, sumažintą bendrabučio kambario nuomos kainą.

Kadangi bus vykdoma studentų atranka taikant motyvacinį pokalbį, tad su visais studentais bus susipažįstama iš anksto, todėl susitikimo su ekspertais metu, KTU dėstytojai teigė, jog jie turės pakankamai laiko pasiruošti, jei grupėje pasitaikys specialiųjų poreikių turinčių asmenų ir tam galės pasiruošti iš anksto.

Tad galima teigti, kad KTU universitetas skiria pakankamą dėmesį specialiųjų poreikių turintiems asmenims bei yra pasirengęs priimti tokius studentus, užtikrinti jiems reikiamą infrastuktūrą, finansinę, socialinę ar kitą paramą.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

KTU yra netoleruojamas akademinis nesąžiningumas. Pagal Programos aprašą, universiteto bendruomenės nariai turi laikytis Universiteto statuto, Akademinės etikos kodekso ir kitų

Universiteto vidaus aktų. Bet kuris Universiteto bendruomenės narys turi teisę pateikti pranešimą Akademinės etikos kolegijai apie akademinio nesąžiningumo faktą. Taip pat universitete yra suformuotas studentų rašto darbų plagiato nustatymo tvarkos aprašas (patvirtintas rektoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. A-671), kuris reglamentuoja sutapties patikros ir plagiato nustatymo procedūras, plagiato tipus, akademinų pažeidimų svarstymą ir akademinų nuobaudų skyrimą. Kauno technologijos universitetas vykdo lygių galimybių ir įvairovės politiką bei užtikrina jos taikymą, kuria atvirą aplinką, kurioje būtų pripažįstami ir vertinami visų jos darbuotojų ir studentų individualūs skirtumai, potencialas ir jų indėlis. Kiekvienas darbuotojas ir studentas turi teisę dirbti bei studijuoti aplinkoje, kurioje skatinama pagarba kiekvieno asmens orumui. KTU siekia sudaryti lygias galimybes studijuoti ir dirbti visiems bendruomenės nariams, įskaitant socialiai pažeidžiamas studentų grupes ir studentus su specialiaisiais poreikiais.

Apibendrinant, KTU turi aiškia politiką dėl akademinio sąžiningumo ir tolerancijos užtikrinimo visiems bendruomenės nariams.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

KTU turi patvirtintą studentų apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarką („studentų apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo tvarkos aprašas“ patvirtintas rektoriaus 2018 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. A-225). KTU yra sudaryta nuolatinė Akademinų pažeidimų nagrinėjimo komisija, nagrinėjanti Aprašo nuostatų nesilaikymo ir akademinio nesąžiningumo atvejus. Studentui, stebėtojų ar modulio dėstytojui nesutinkant su Akademinės pažeidimų nagrinėjimo komisijos sprendimu, jis nustatyta tvarka turi teisę kreiptis į Akademinės etikos kolegiją su prašymu pakartotinai išnagrinėti aprašytą pažeidimą.

Apibendrinant, apeliacijų ir skundų teikimo ir nagrinėjimo procedūros reglamentuotos bei skelbiamos viešai KTU tinklapyje.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *KTU pasiruošęs priimti ir suteikti paramą bei infrastruktūrą specialiujų poreikių turintiems studentams.*
2. *KTU yra pasiruošęs studijų procesą vykdyti mišriu būdu.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Pasirenkamų dalykų įtraukimas į studijų programą.*

2.5. DĖSTYTOJAI

Studijų krypties modulius koordinuoja 4 profesoriai ir 4 docentai. Visuose moduluose dėstyti sudarytos dėstytojų komandos. Rekomenduojama komandų sudėtis yra Modulio vadovas; Akademiniai nariai (2-3); Verslo atstovai (1-2); Užsienio partneriai; Projektinio modulio koordinatorius; Projektinio modulio tutoriai/mentorai (2). Jose (neskaitant koordinuojančių dėstytojų) dirba 4 profesoriai, 6 docentų ir 5 lektorių, iš kurių 4 mokslo daktarai ir 1 jaunesnysis mokslo darbuotojas.

Programos dėstytojų sudėtis visiškai atitinka bendruosius studijų vykdymo reikalavimus: Antrosios pakopos studijų programų ne mažiau kaip 80 procentų visų studijų dalykų dėstytojų turi turėti mokslo daktaro laipsnį ir vykdyti su vadybos mokslo krypties tematika, ekonomikos, komunikacijos ar kitomis dėstomam dalykui (moduliui) artimomis mokslo kryptimis susijusius tyrimus, skelbiantys jų rezultatus mokslo leidiniuose. Kiti dėstytojai gali būti praktikai, per pastaruosius 7 metus įgiję ne trumpesnę kaip 3 metų dėstomus taikomuosius dalykus

atitinkančią profesinės veiklos patirtį. Ne mažiau kaip 20 procentų verslo studijų krypties dalykų apimties antrosios studijų pakopos studijų turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai; MBA studijų atveju dėstytojams taikomi tokie pat reikalavimai kaip ir kitoms antrosios pakopos studijų programoms. Tačiau rekomenduotina į studijų procesą įtraukti verslo atstovus, kurie galėtų dėstyti tam tikras temas, skaityti pranešimus kaip kviestiniai svečiai ar dalintis patirtimi klausimais, susijusiais su dėstomo dalyko tematika. Planuojamoje MBA programoje numatyta jungtinė KTU dėstytojų komanda, kurią sudarantys modulius koordinuojantys dėstytojai yra Kauno technologijos universiteto darbuotojai, dirbantys universitete ne mažiau kaip 0,5 etato. Iš 8 studijų krypties modulių dėstytojų 22 (tai sudaro apie 95 proc.) dirba KTU. Iš jų 15 dirba EVF Ekonomikos, verslo ir vadybos akademiniame centre, 1 dėstytoja dirba KTU MIDF Dizaino centre, 1 dėstytoja – KTU IF Taikomosios informatikos katedroje bei Dirbtinio intelekto centre, 4 dėstytojai – KTU MIDF gamybos inžinerijos katedroje; 2 – KTU Mechatronikos institute. Studijų krypties modulius koordinuoja 4 profesoriai ir 4 docentai. Studijų programos apraše numatyta, kad visuose 8 moduluose dėstymui yra sudarytos dėstytojų komandos. Rekomenduojama komandų sudėtis yra Modulio vadovas; Akademiniai nariai (2-3); Verslo atstovai (1-2); Užsienio partneriai; Projektinio modulio koordinatorius; Projektinio modulio tutoriai/mentorai (2). Jose taip pat dirba 4 profesoriai, 6 docentų ir 5 lektorių, iš kurių 4 mokslo daktarai ir 1 jaunesnysis mokslo darbuotojas. Kadangi programa yra MBA, o tokio tipo programos yra praktinės, todėl kyla klausimas, kaip bus realiai į dėstymo procesą kokybiškai integruoti verslo atstovai. Aišku, KTU turi neabejotinos bendradarbiavimo su verslu patirties, tačiau dėstytojų komandos įvairovė ir integracija pareikalaus didesnio bendradarbiavimo ir įsitraukimo tarp modulių vadovų. Programoje planuojamas konkrečių verslo įmonių tokių kaip „Progressive Business Solutions“, „Arginta Engineering“, „Peikko“ ir kitų atstovų įtraukimas. Tai tikrai neatrodo pakankamai, nes kiekviename modulyje planuojamas verslo atstovo įsitraukimas. Kitas svarbus aspektas, į kurį reikėtų atkreipti programos rengėjų dėmesį, yra programos išskirtinumas per formuojamą verslo vadybos ir technologijų sąsają, kviečiant KTU EVF bei KTU MIDF dėstytojus: iš dėstytojų CV ir kvalifikacijų pagrįstumo (Priedas Nr. 7 ir Priedas Nr. 9) susidaro įspūdis, kad vadybinės kompetencijos yra ženkliai stipresnės nei technologinės. Taigi reikėtų atkreipti dėmesį į lygiavertes kokybines verslo ir technologijų sąsajas.

Dėstytojų kvalifikacijos stiprinimas tiek universiteto, tiek fakulteto lygiu vykdomas dviem kryptimis: tyrimų ir jų sklaidos gebėjimų stiprinimas bei edukacinių didaktinių gebėjimų stiprinimas. Dėstytojų kompetencijų tobulinimas atsispindi ir fakulteto metiniame biudžete. Akademinio padalinio vadovas yra atsakingas už kompetencijų ir kvalifikacijų tobulinimo plėtrą. Rengiamos programos dėstytojai turi solidžios tarptautinės projektinės patirties studijų ir mokslo srityse. KTU dėstytojai skatinami naudotis Erasmus+ mobilumo dėstymui ir mokymui programomis.

Svarbu pažymėti, kad dėstytojų edukacinė didaktinė kompetencija yra vystoma per universiteto EDU_Lab Mokymo ir mokymosi kompetencijos centrą, veikiantį jau penkerius metus. Dėstytojai stiprina savo edukacinę kompetenciją baziniuose ir inovatyvių mokymo-mokymosi metodų seminaruose. Svarbus akcentas yra tai, kad didelis dėmesys buvo skiriamas iššūkiams grįsto ir probleminio mokymosi bei dizainu grįsto mokymosi metodams. Po mokymų dėstytojai jungiasi prie Follow up programos, kurioje dėstytojai gauna pilną EDU_Lab ekspertų pagalbą ir konsultacijas, reikalingas kuriant ar atnaujinant modulius. Edukacinės didaktinės kompetencijos stiprinimo programa yra suderinta su dėstytojų pripažinimo ir skatinimo sistemomis. Labai svarbu taip pat atkreipti dėmesį į dėstytojų skatinimą už inovacijas, nes universitetas yra numatęs ir finansines paskatas.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Kompetentinga tarpdisciplininė akademinė dėstytojų komanda, turinti ekspertinę dėstyto ir mokslo patirtį.*
2. *Sudarytos palankios sąlygos dėstytojams nuolat tobulinti savo profesines ir edukacines kompetencijas instituciniu, nacionaliniu ir tarptautiniu mastu.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Jungtinių kompetencijų: kelių fakultetų ekspertinių sričių apjungimas, verslo atstovų kokybiška integracija į studijų procesą pareikalaus modulių vadovų vadybinių kompetencijų ir patirties.*
2. *Aiškesnis ir labiau struktūruotas verslo atstovų įtraukimas į visus programos modulius.*

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinant Fakulteto materialinius išteklius, atkreiptinas dėmesys, kad Fakultete nuolat vyksta infrastruktūros atnaujinimas, pvz., 2020-2021 metais atliktas 304 ir 305 auditorijų remontas, kuris leido, esant poreikiui, vesti užsiėmimus dideliems srautams, apjungiant šias dvi auditorijas, turinčias akustinę mobilią pertvarą, kurios dėka auditorija gali būti transformuota į 100 vietų pagal poreikį. Auditorijose yra įdiegta po vieną SMART interaktyvią lentą ir sekimo kameros. Interaktyvi lenta jungiama su kompiuteriu ir projektoriumi. Sekimo kameros leidžia transliuoti auditoriją ir jos dalyvius esantiems nuotolyje, t. y. vykdant užsiėmimus hibridiniu formatu. Šiose auditorijose yra mobilios kėdės su staliukais bei mobilios lentos (8 vnt.), o tai leidžia auditorijas lengvai panaudoti studentų grupiniam darbui, seminarų, diskusijų bei praktinių užsiėmimų vedimui. Studentai gali patogiai naudotis kompiuterių klasėmis Fakultete (103, 104, 129 auditorijos ir „Bloomberg Financial Markets Lab“ laboratorijoje) bei Universiteto centrinėje bibliotekoje (Gedimino g. 50). Taigi Fakultete yra 104 kompiuterizuotos vietos kompiuterių klasėse ir Bloomberg laboratorijoje bei 42 kompiuterizuotų darbo vietų bibliotekoje.

Fakultete daug dėmesio skiriama patalpų ir įrangos sistemingam atnaujinimui. Patalpos buvo renovuotos 2015 metais, tačiau ir toliau, siekiant užtikrinti kokybišką studijų procesą, skiriami finansiniai ištekliai nuolatiniam atnaujinimui pagal kylančius poreikius tiek fizinei aplinkai, tiek naujai įrangai. 2018 metais buvo atnaujinti visų kompiuterių klasių kompiuteriai (104). Tais pačiais metais, finansuojant UAB Ansell Protective Solutions, atnaujinta 213A auditorija, įsigyjant modernius baldus, pritaikytus grupiniam darbui. Iškilęs poreikis nuotoliniam mokymuisi sąlygojo vaizdo konferencinės įrangos iDANCE VOCAL 258 (Logitech) įsigijimą 2019 m. Reikia paminėti, kad KTU nuolat investuoja į infrastruktūros atnaujinimą ir šiuo metu vykdo kelis didelius infrastruktūros tokius kaip KTU „M-LAB“ ir kt. Tai atsispindi ir pateiktoje investicijų 10 lentelėje. Investuojama ne tik į fizinę infrastruktūrą, studentams kuriamas poilsio zonas, nuolat atnaujinama ir programinė įranga, kuri suteikia modernumo ir savalaikiškumo pojūtį. Verslo krypties studentai papildomai naudoja mokamas ir nemokamas licencijuotas programines įrangas bei specializuotas duomenų bazes bakalauro ir magistrantūros studijų procese, siekiant ugdyti modulio aprėptyje reikalingus įgūdžius. Kiekvienas studijų programos modulis turi Moodle el. modulį, kur talpinama visa reikalinga medžiaga mokymuisi. Metodiniai ištekliai atnaujinami keičiantis dėstyto metodams, studijų modulio turiniui bei atsižvelgiant į naujausius tyrimus, susijusius su studijų modulio tematika. Kaip pavyzdį galima būtų pateikti 2021 metais įsigytą prieigą prie SAGE Business Cases duomenų bazės, pateikiančios daugiau kaip 4 270 atvejo studijų, apimančių platų spektrą verslo sričių, pvz., lyderystė, antreprenerystė, šeimos verslas ir kt. Mokymuisi puikiai pritaikytos bibliotekos erdvės ir paslaugos. Universitete atskiras dėmesys yra skiriamas studentams su fizine ir psichine negalia.

Nežiūrint į tai, kad KTU infrastruktūra yra nuolat atnaujinama ir vystoma orientuojantis į studentų poreikį, vis tik rekomenduotume pasvarstyti įkurti MBA programos studentams, skirtą specialią erdvę, nes tai vis tik vadovų auditorija, kuri turėtų turėti patogesnę „į klientą orientuotą“ požiūrį dėl savo specifinio statuso.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Patogūs ir nuolat atnaujinami materialiniai ištekliai, tobulinantys fizinę ir programinę infrastruktūrą.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *MBA studentams gal būtų tikslinga skirti specialią mokymuisi skirtą erdvę, siekiant geriau atliepti patogumo aspektą, nes planuojami studentai yra vidurinio lygio vadovai.*

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

KTU EVF vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistema remiasi visuminiu požiūriu į studijų procesą, įtraukiant visus socialinius dalininkus (studentus, dėstytojus, administracijos darbuotojus, absolventus, darbdavius), sąmoningai prisiimančius atsakomybę už studijų kokybę bei studijų kokybės tobulinimo procesus.

Pažymėtina, kad KTU EVF vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema yra aprašyta Kokybės vadove, kur apibrėžiami studijų kokybės užtikrinimo procesai, priemonės ir veiklos.

KTU EVF vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema susideda iš penkių pagrindinių elementų:

1. studijų valdymo modeliu (apima studijų valdymo modelį ir atsakomybes, studijų programų portfelio valdymą);
2. į studentą orientuoto ugdymo organizavimu;
3. akademinio personalo kompetencijų tobulinimo sistema;
4. studentų sėkmės Universitete sistema bei
5. stebėsenos sistema (apima grįžtamojo ryšio ir stebėsenos sistemas bei jų vystymą).

Visi atitinkami Universiteto valdymo organai (Senatas, Senato studijų komitetas, Studijų prorektorius, Studijų departamentas, Universitetinis studijų kokybės komitetas, Studijų departamento Studijų kokybės ir vystymo skyrius, EVF studijų komitetas, Verslo krypties studijų programų komitetas) pagal savo kompetencijas yra įtraukti į vidinės studijų kokybės užtikrinimo procesą. Visų dalyvių atsakomybės laukai yra aiškiai atskirti, pareigos subalansuotai paskirstytos.

Pažymėtina, kad KTU EVF aktyviai siekia AACSB institucinės tarptautinės akreditacijos, kurios standartai sąlygoja studijų kokybės valdymo gerinimą. Vienas iš akreditacijos standartų *Mokymosi užtikrinimas* (angl. Assurance of learning) yra orientuotas į studijų kokybės užtikrinimą, studijų turinio suderinimą su ugdymomis kompetencijomis, grindžiamomis institucijos misija, bei šių kompetencijų tiesioginį ir netiesioginį matavimą. Ketinama vykdyti studijų programa buvo suformuota įgyvendinant AACSB standartų rekomendacijas.

Apibendrinant galima teigti, kad KTU EVF vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistema atitinka ES aukštojo mokslo politikos dokumentus (Bolonijos ir Kopenhagos deklaracijos, Berlyno ir Bergeno komunikatai ir kt.), Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires bei pagrindinius Lietuvos aukštąjį mokslą reglamentuojančius teisės aktus.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

KTU EVF socialiniai dalininkai aktyviai įtraukiami į Studijų kokybės užtikrinimo procesą.

Studentai ir jų atstovai dalyvauja visų lygių Universiteto valdymo organuose ir veikiančiose komisijose (taryba, senatas, kryptių studijų programų komitetai, įvairios komisijos).

Alumnai dalyvauja Universiteto renginiuose, dalijasi žiniomis, skaito paskaitas, dalyvauja karjeros mentorystės programose, teikia paramą jauniems talentams, išsako savo poziciją aktualiais klausimais.

Pagal KTU EVF vidinės studijų kokybės užtikrinimo sistemą, socialiniai dalininkai dalyvauja visuose studijų programos rengimo, kokybės vertinimo ir kokybės užtikrinimo procesuose pagal savo kompetencijos lygmenį.

KTU MBA studijų programos vidinis kokybės užtikrinimo procesas remiasi ir prestižinių tarptautinių organizacijų ir asociacijų, tokių kaip EUA, CESAER, ECIU, gerąją praktika. Nuo 2019 m. KTU dalyvauja „ECIU University“ aljanse, kur skirtingų šalių universitetai, verslo bei viešojo sektoriaus bei visuomenės atstovai kuria inovatyvų, realiais iššūkiais grindžiamą aukštojo mokslo modelį Europoje, kurio geroji patirtis perimama ir vykdoma KTU MBA studijų programą.

Studijų programos apraše pateikta ypač glausta ir minimali informacija, kad nuo 2015 metų fakultetas yra pasirašęs 74 MTEPI bei kitas bendradarbiavimo ir paramos sutartis su socialiniais partneriais, kurie aktyviai prisideda prie verslo studijų krypties tobulinimo EVF (studentų praktikos vietos, verslo praktikai ir kt.).

Iš susitikimo su socialiniais partneriais, paaiškėjo, kad programos rengimas buvo inicijuotas socialinių partnerių, todėl programa aiškiai orientuota į Vidurio ir Šiaurės Lietuvos rinką. Kaip pagrindiniai socialiniai programos partneriai yra įvardijami: ŠPPAR, Linpra, regioninės asociacijos.

Apibendrinant, galima teigti, kad KTU EVF palaiko santykius su socialiniais partneriais, tai leidžia stebėti ir tobulinti studijų procesą, užtikrinti mokslinių ir praktinių interesų dermę, taikyti inovatyvius mokslinius ir praktinius pasiekimus.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *KTU EVF vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema įgyvendinama remiantis Kokybės vadovu, kur aiškiai apibrėžiamas kokybės užtikrinimo procesas, dalyviai ir jų atsakomybės, principai ir priemonės.*
2. *Ketinos vykdyti programos rengimas rėmėsi ugdomų kompetencijų formavimu, taip įgyvendinant AABSC institucinės tarptautinės akreditacijos standarto Mokymosi užtikrinimas (angl. Assurance of learning) reikalavimus;*
3. *KTU yra ECIU konsorciumo narys, kas patiprina tarptautinę studijų dimensiją bei projektines studentų veiklas.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Studijų programos apraše (7.3 skyriuje) pateikta minimali informacija apie bendradarbiavimo ir paramos sutartis neatskleidė viso galimo bendradarbiavimo spektro su socialiniais partneriais ir jų indėlio į studijos programą.*

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos: (pildoma, jeigu, ekspertai teikia siūlymą programą pataisyti per 10 d. d.)

1. Nėra

Kitos rekomendacijos:

1. Sutinkame su programos rengėjų nuomone, kad Kauno technologijos universiteto prekės ženklas yra stiprus ir santrumpa KTU puikiai atpažįstama tiksliniame programos segmente – tarp Vidurio ir Šiaurės Lietuvos įmonių, KTU alumni bei socialinių partnerių, tačiau, vis tik, rekomenduojame apsvarstyti galimybę pakoreguoti pavadinimą, orientuojantis į tarptautinę studijų rinką ir galimybę pritraukti užsienio studentus, juolab, kad programos tikslė yra įvardintos tarptautinės praktikos ir įgūdžiai.
2. Apsvarstyti galimybę įvesti pasirinkimo tematikas, modulius, orientuotus į tam tikrus ūkio sektorius ar pan., taip suteikiant studentams platesnes galimybes individualizuoti studijas. Gal tai galėtų būti galimybė pasirinkti modulį, remiantis kompetencijų matavimo rezultatais pradėdant studijas, atsižvelgiant į susirinkusią studentų grupę bei jų siekiamus profesinius tikslus.
3. Sustiprinti sąsajas tarp modulių „blokų“, taip labiau užtikrinant programos studijų rezultatų ir suteikiamų kvalifikacijų dermę.
4. Dėstytojų-verslo partnerių įtraukimas į programą turėtų būti labiau struktūruotas ir aptartas/suderintas su programos komiteto nariais, modulių vadovais.
5. Programos struktūra yra pakankamai reikšmingas vadybinis iššūkis modulių vadovams: dėstytojų komandos ir nuoseklaus, nesikartojančio turinio kontekste.
6. Pagalvoti dėl specialios mokymosi erdvės MBA programos studentams, nes, vis tik, tai vadovų auditorija.
7. Apsvarstyti galimybę dėl finansinės paramos MBA studentams. Tai galėtų būti stipendijos, specialios kainos, nuolaidos ar kita finansinė parama. Kadangi planuojama studijų kaina yra dvigubai didesnė nei įprastų magistro studijų, finansinė parama galėtų padėti pritraukti ir išlaikyti daugiau studentų.
8. Sustiprinti socialinių partnerių dalyvavimą studijų programos įgyvendinime, išnaudoti platų KTU socialinių partnerių tinklą bei stiprius KTU ir verslo bendruomenės ryšius.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technologijos universiteto ketinama vykdyti studijų programa Verslo administravimas KTU MBA vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3	Studentų priėmimas ir parama	4
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5	Dėstytojai	4
6	Studijų materialieji ištekliai	4
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	27

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas: prof. dr. Jelena Stankevičienė

Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, parašas