

**EXTRACT OF MANAGEMENT STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT  
KAUNO KOLEGIJA  
27 OCTOBER 2023, NO. SV4-81**



**CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

---

**EVALUATION REPORT**

**STUDY FIELD OF**

**MANAGEMENT**

at Kauno kolegija (KAUKO)

**Expert panel:**

1. Prof. Dr. Steffen Roth (panel chairperson), *academic member*;
2. Prof. Dr. Christian Schachtner, *academic member*;
3. Assoc. Prof. Dr. Adam Jabłoński, *academic member*;
4. Assoc. Prof. Dmitrijs Kravčenko, *academic member*;
5. Prof. Dr. Tadas Gudaitis, *representative of social partners*;
6. Ms Ieva Porutytė, *students' representative*.

**Evaluation coordinator – Ms Austėja Pliupelytė**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2023

## Study Field Data

Title of the study programme	<b><i>Sports Management</i></b>	<b><i>Office Administration</i></b>
State code	6531LX088	6531LX089
Type of studies	Professional bachelor college studies	Professional bachelor college studies
Cycle of studies	First	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)	Full-time (3 years) Part-time (4 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Business Management	Professional Bachelor of Business Management
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	12 July 2012	21 September 2000

## II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **Management** study field at Kauno kolegija is given a **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	3
<b>Total:</b>		25

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

**Core definition:** Excellence means exhibiting exceptional characteristics that are, implicitly, not achievable by all.

Very research-active faculty. Research outcomes are competitive at the national and, in parts, also at the international level. Excellent research infrastructure that must be maintained and further developed if the ambitious research goals set by the KK management team are to be achieved.

Sports Management is an innovative and valued programme, and the integration of e-sports in association with the Lithuanian Football Federation is an example of ongoing innovation and initiative on behalf of both students and the faculty.

## V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
<p>Intended and achieved learning outcomes and curriculum</p>	<p>Some modules of the sports management programme appear to be under-theorised (in some cases theory ratio of only 5%). A systematic reappraisal of the theory-practice balance is required in this programme.</p> <p>More opportunities for students to customise their studies by means of elective modules should be introduced.</p> <p>Strengthen internationalisation initiatives in alignment with the institution's strategy to enhance the study programmes.</p> <p>Incorporate curriculum modules on research ethics to ensure students are well-prepared for this aspect of study.</p> <p>Consider introducing specialised modules related to sports financing and fundraising within the Sports Management programme.</p>
<p>Links between science (art) and studies</p>	<p>Overall, the science-study link is good not least because of the KK faculty's high degree of research orientation. KK is well on the way towards an internationally competitive research institution. The risk is to be strategically managed as the potential detachment between local/regional culture and international research standards is very likely to negatively impact the quality of the connection between science and study programmes.</p> <p>Align the research group focuses more closely with the topical content of the study programmes to enhance relevance and synergy.</p> <p>Consider introducing personal, performance-based research budgets for faculty members to promote and support individual research activities effectively.</p> <p>KK must stop benchmarking itself against participants in dubious rankings such as <i>U-Multirank</i> or <i>Reitingai</i> and start developing a strategy of how to successfully integrate established institutional ranking schemes.</p>
<p>Student admission and support</p>	<p>The College should proactively expand efforts to attract foreign students and lecturers, fostering greater internationalisation and interaction with the local community to enhance the academic environment.</p>

<p>Teaching and learning, student performance and graduate employment</p>	<p>Create a systematic process during which students would receive feedback on whether their suggestions for improving the learning and teaching process are implemented.</p> <p>Expand the network of social partners and potential employers, which would allow the use of possibilities of the international labour market and would create potential benefits for student employability in the international business market.</p> <p>Closely monitor the trends of problems associated with the rather low graduate employability in the case of the Sport Management programme.</p>
<p>Teaching staff</p>	<p>International mobility primarily involves partnerships with universities of applied sciences. The institution should actively strive to develop relationships with full universities or internationally recognised higher education institutions.</p> <p>It is recommended that KK increase the percentage of faculty members with a PhD in order to meet the requirements for admission to the European University Alliance, despite the positive comparison with other Lithuanian colleges.</p> <p>Faculty members will perform even better research-wise if provided with an individual, performance-based research budget.</p>
<p>Learning facilities and resources</p>	<p>Learning facilities and resources are good and investments in the learning infrastructure should continue.</p> <p>The next step could involve establishing startup centres to facilitate the ties between academic education and the job market, and utilising business-oriented software through collaborative efforts with industry partners.</p> <p>An examination of the market for Management Information Systems (MIS) in the private sector should be conducted to address concerns raised by students regarding outdated software, potentially involving broader software options beyond the institution's bias towards Lithuanian-origin software predominantly used in the public sector.</p>
<p>Study quality management and public information</p>	<p>KK has made commendable progress in engaging regional stakeholders in its quality assurance activities. Nonetheless, the absence of international stakeholders' involvement represents a crucial area for enhancement. Moreover, optimising the use of alumni expertise through consistent and proactive communication would significantly contribute to overall improvement and development in the pursuit of academic excellence and international recognition.</p>

## VI. SUMMARY

Based on the documents and discussions during the site visit, the expert team concludes that the aims, learning outcomes and curricula of the study programmes in the Management study field, the learning outcomes and the content of the study programmes are consistent with each other. The curricula allow students to deepen their knowledge and develop sport management or office administration skills. There is a generally high level of satisfaction with the study field programmes (and associated faculty) among students, alumni and social partners. The expert panel recommends increasing the number and potentially changing the content and structure of the elective modules in both study programmes. Moreover, disproportionate emphasis on practice at the expense of theory may risk contravention of the study field descriptor. Finally, in order to fully achieve the learning outcomes of the study programmes in the Management study field and considering the relevance of the English language in the field of management and business, the expert team recommends offering some courses in English.

Regarding the research activities, the expert team acknowledges the existence of an action plan for the applied science activities for the academic staff (period 2022-2024) to coordinate the research activities. The HEI has a strong research orientation. Together with good coherence between an ambitious research strategy and a strongly research-oriented organisational culture, the research output per faculty member is competitive with other Lithuanian HEIs. Research activities and possible higher results could be strengthened by eliminating incoherence between the topical focus of research groups and the topical focus of the study programmes. In addition, the College would potentially benefit from the implementation of so-far inexistent personal, performance-based research budgets. Finally, a clear up of the profiles of teaching staff with different focus, such as research, mix between didactics and research or only didactics with or without an additional role as practitioner potentially could help to increase high-level research activities in the Management study field.

HEI has demonstrated a commendable approach to the application process. The provision of a process for transferring credentials and accomplishments to this institution enables prospective students to easily join the academic community, fostering a smooth transition. Furthermore, the institution's commitment to providing modern facilities is evident, ensuring a conducive learning environment for both students and staff. It is heartening to note that the facilities have been thoughtfully designed to cater to the diverse needs of all enrolled students, including those with disabilities or special requirements. This commitment to inclusivity ensures that every student has an equal opportunity to access a high-quality education and thrive academically. However, despite observing a gradual growth in international mobility following the Covid-19 fall, the HEI efforts in attracting foreign students and lecturers to the institution appear limited. There is a notable scope for improvement in this area to foster greater internationalisation and cross-cultural exchange within the academic community. To achieve a more comprehensive internationalisation strategy, the College should actively seek opportunities to bring in a diverse pool of foreign students and faculty members. By doing so, the institution can create a more inclusive and globally-oriented learning environment, offering unique perspectives and experiences

The adoption of diverse management and document administration software, alongside the utilisation of case studies and situation analysis, has proved to be instrumental in shaping "Office

Administration” study programme that prioritises practical skill development. An exemplary instance of practical transformation within the “Sports Management” programme can be found in the establishment of an e-sports auditorium and the deliberate orientation of studies towards the realm of e-sports. This progressive initiative showcases the institution's proactive approach in adapting the programme to contemporary trends and emerging fields, catering to the evolving demands of the sports industry. This strategic choice has garnered positive feedback from multiple stakeholders, including students, employers, and social partners, who recognize the value of emphasising practical competencies in the learning journey. However, it emerged during the meeting with the teaching staff that certain challenges exist in providing concrete examples of case studies and situation analysis utilised in specific subjects. This may necessitate further attention and refinement in articulating and illustrating these methodologies to ensure a consistent understanding and application throughout the study process. Addressing this concern would be instrumental in enhancing the effectiveness of these pedagogical approaches, ultimately reinforcing the institution’s commitment to practical skill development and fostering a robust and cohesive academic experience for all stakeholders involved.

Management study programmes in the College are a good example of how to serve local interests and requirements in the curriculum of the study programmes. There is a very strong connection between faculty management and social partners in meeting the goals of local development. There is also a strong identity of students in the Kaunas region, so most of the students are locals and have a clear mindset to become an expert in regional employment. However, it also indicates, that the strategy of internationalisation is lacking and the number of subjects. It might create a background for further internationalisation steps – to attract more international students, to wider social partners network, including international companies, and to conduct more international level scientific research and to publish more international high-level publications.

The expert team wishes to thank the HEI, especially the team responsible for the SER for their efforts in preparing the self-evaluation report and organising the site visit. Furthermore, the expert team wishes to thank teachers, members of the administration, students, graduates and social partners for answering all of the questions. The discussions during our site visit were efficient and constructive.



**KAUNO KOLEGIJOS VADYBOS KRYPTIES STUDIJŲ 2023 M. SPALIO 27 D.  
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-81 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegija (KAUKO)

**STUDIJŲ KRYPTIS**

**VADYBA**

**VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. Dr. Steffen Roth (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Prof. Dr. Christian Schachtner, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Assoc. Prof. Dr. Adam Jabłoński, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Assoc. Prof. Dmitrijs Kravčenko, *akademinės bendruomenės atstovas,*
5. Prof. Dr. Tadas Gudaitis, *darbdavių atstovas,*
6. Ieva Porutytė, *studentų atstovė.*

**Vertinimo koordinadorė - Austėja Pliupelytė**

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b><i>Sporto vadyba</i></b>	<b><i>Įstaigų ir įmonių administravimas</i></b>
Valstybinis kodas	6531LX088	6531LX089
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)	Nuolatinė (3 metai) Ištęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2012 05 30	2000 09 21

## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

**Pirmosios pakopos vadybos** studijų krypties studijos Kauno kolegijoje vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		25

\*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

## IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

**Pagrindinės sąvokos apibrėžimas:** išskirtinė kokybė – tai išskirtinių savybių, kurių ne visi gali pasiekti, demonstravimas savo veikloje.

Labai aktyviai mokslinius tyrimus vykdančios dėstytojos. Mokslinių tyrimų rezultatai yra konkurencingi nacionaliniu, o iš dalies ir tarptautiniu lygmeniu. Puiki mokslinių tyrimų infrastruktūra, kuri turi būti išsaugota ir toliau plėtojama, jei norima pasiekti KK vadovybės užsibrėžtus ambicingus mokslinių tyrimų tikslus.

Sporto vadyba yra novatoriška ir vertinama studijų programa, o elektroninio sporto integravimas bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija yra nuolatinių naujovių ir iniciatyvos pavyzdys tiek iš studentų, tiek iš dėstytojų pusės.

## V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Pastebima, kad kai kurie Sporto vadybos studijų programos studijų dalykai yra nepakankamai teoriški (kai kuriais atvejais teorijos dalis sudaro tik 5 proc.). Šioje studijų programoje būtina sistemingai iš naujo įvertinti teorijos ir praktikos santykį.</p> <p>Reikėtų studentams suteikti daugiau galimybių pritaikyti studijas pagal savo poreikius per pasirenkamuosius studijų dalykus.</p> <p>Stiprinti tarptautiškumo iniciatyvas, suderintas su institucijos studijų programų tobulinimo strategija.</p> <p>Į studijų programą įtraukti mokslinių tyrimų etikos studijų dalykus, kad studentai būtų gerai susipažinę su šiuo aspektu.</p> <p>Svarstyti galimybę į Sporto vadybos programą įtraukti specializuotus studijų dalykus, susijusius su sporto finansavimu ir lėšų rinkimu.</p>
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<p>Apskritai mokslo ir studijų ryšys yra geras ne tik dėl to, kad KK dėstytojai yra labai orientuoti į mokslinius tyrimus. KK eina gera linkme tapti tarptautiniu mastu konkurencinga mokslinių tyrimų institucija. Strategiškai turi būti valdoma rizika susijusi su vietos ir regiono kultūros ir tarptautinių mokslinių tyrimų standartų atotrūkiu, kas gali neigiamai paveikti mokslo ir studijų programų ryšio kokybę.</p> <p>Labiau suderinti mokslinių tyrimų grupių fokusą su studijų programų temomis, kad būtų padidintas aktualumas ir sinergija.</p> <p>Apsvarstyti galimybę įvesti asmeninius, veiklos rezultatais pagrįstus mokslinių tyrimų biudžetus dėstytojams, taip veiksmingai skatinant ir remiant individualią mokslinių tyrimų veiklą.</p> <p>KK turi nustoti lyginti save su abejotinių reitingų, tokių kaip „U-Multirank“ ar „Reitingai“, dalyviais ir pradėti kurti strategiją, kaip sėkmingai pozicionuoti save pripažintose institucijų reitingavimo sistemose.</p>
Studentų priėmimas ir parama	<p>Kolegija turėtų aktyviai dėti daugiau pastangų pritraukti užsienio studentus ir dėstytojus, skatinti didesnę tarptautiškumą ir sąveiką su vietos bendruomene, kad pastiprėtų akademinė aplinka.</p>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir	<p>Sukurti sistemingą procesą, kurio metu studentai gautų grįžtamąjį ryšį apie tai, ar įgyvendinami jų pasiūlymai dėl studijų proceso tobulinimo.</p>

absolventų užimtumas	<p>Plėsti socialinių partnerių ir potencialių darbdavių tinklą, kuris leistų pasinaudoti tarptautinės darbo rinkos galimybėmis ir pagerintų studentų įsidarbinimo potencialą tarptautinėje verslo rinkoje.</p> <p>Atidžiai stebėti problemų, susijusių su gana žemomis absolventų įsidarbinimo galimybėmis Sporto vadybos studijų programos atveju, tendencijas.</p>
Dėstytojai	<p>Tarptautinis mobilumas pirmiausia apima partnerystę su taikomųjų mokslų aukštosiomis mokyklomis. Institucija turėtų aktyviai siekti užmegzti ryšius su pilnateisiais universitetais arba tarptautiniu mastu pripažintomis aukštosiomis mokyklomis.</p> <p>KK rekomenduojama padidinti dėstytojų, turinčių daktaro laipsnį, procentinę dalį. Tokiu atveju ji atitiktų priėmimo į Europos universitetų aljansą reikalavimus, nepaisant jau dabar susilaukiamo teigiamo vertinimo lyginant su kitomis Lietuvos kolegijomis.</p> <p>Dėstytojai dar geriau atliks mokslinius tyrimus, jei jiems bus skirtas individualus, nuo rezultatų priklausantis mokslinių tyrimų biudžetas.</p>
Studijų materialieji ištekliai	<p>Mokymosi priemonės ir ištekliai yra geri, todėl investicijos į mokymosi infrastruktūrą turėtų būti toliau tęsiamos.</p> <p>Kitas žingsnis galėtų būti pradedančiųjų įmonių (<i>startuolių</i>) centrų steigimas, kad būtų lengviau palaikyti ryšius tarp akademijos ir darbo rinkos, ir į verslą orientuotos programinės įrangos naudojimas bendradarbiaujant su pramonės partneriais.</p> <p>Siekiant išspręsti studentų susirūpinimą dėl pasenusios programinės įrangos, reikėtų iširti privataus sektoriaus darbo rinkos poreikį Vadybos Informacinėms Sistemoms (VIS), galimai įtraukiant platesnes programinės įrangos galimybes, o ne tik institucijos polinkį į lietuviškos kilmės programinę įrangą, kuri daugiausia naudojama viešajame sektoriuje.</p>
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<p>KK padarė pagirtiną pažangą įtraukdama regioninius socialinius dalininkus į savo kokybės užtikrinimo veiklą. Vis dėlto tarptautinių socialinių dalininkų įsitraukimo trūkumas yra labai svarbus aspektas, kurį reikėtų tobulinti. Be to, optimizavus alumni patirties panaudojimą su jais nuosekliai ir aktyviai bendraujant, būtų labai prisidėta prie bendro Kolegijos tobulėjimo ir plėtros siekiant akademinės kompetencijos ir tarptautinio pripažinimo.</p>

## VI. SANTRAUKA

Remdamasi dokumentais ir diskusijomis vizito metu, ekspertų grupė daro išvadą, kad vadybos studijų krypties studijų programų tikslai, studijų rezultatai ir turinys dera tarpusavyje. Studijų turinys leidžia studentams gilinti žinias ir tobulinti sporto vadybos ar įstaigų ir įmonių administravimo įgūdžius. Studentai, absolventai ir socialiniai partneriai iš esmės yra labai patenkinti studijų krypties programomis (ir jas įgyvendinančiais dėstytojais). Ekspertų grupė rekomenduotų padidinti abiejų studijų programų pasirenkamųjų studijų dalykų skaičių ir galbūt pakeisti jų turinį bei struktūrą. Be to, neproporcingas praktikos akcentavimas teorijos sąskaita gali kelti riziką, kad bus pažeistas studijų krypties aprašas. Galiausiai, siekiant visapusiškai pasiekti vadybos studijų krypties studijų programų studijų rezultatus ir atsižvelgiant į anglų kalbos svarbą vadybos ir verslo srityje, ekspertų grupė rekomenduotų kai kuriuos studijų dalykus dėstyti anglų kalba.

Kalbant apie mokslinių tyrimų veiklą, ekspertų grupė teigiamai vertina tai, kad akademiniam personalui yra parengtas taikomosios mokslo veiklos planas (2022–2024 m.), skirtas mokslinių tyrimų veiklai koordinuoti. Aukštoji mokykla yra stipriai orientuota į mokslinius tyrimus. Kadangi ambicinga mokslinių tyrimų strategija ir į mokslinius tyrimus orientuota organizacinė kultūra yra gerai suderintos, vienam dėstytojui tenkantis mokslinių tyrimų rezultatas yra konkurencingas su kitomis Lietuvos aukštosiomis mokyklomis. Sustiprinti mokslinių tyrimų veiklą ir pasiekti geresnius rezultatus būtų galima pašalinus neatitikimą tarp mokslinių tyrimų grupių ir studijų programų tematikos. Be to, kolegija galėtų gauti naudos jei būtų įsteigti asmeniniai, veiklos rezultatais grindžiami mokslinių tyrimų biudžetai. Galiausiai, aiškiai apibrėžti dėstytojų, kurių veiklos fokusas yra skirtingo pobūdžio, pavyzdžiui, moksliniai tyrimai, didaktikos ir mokslinių tyrimų derinys arba tik didaktika su papildoma praktikos veikla ar be jos, profiliai galėtų padėti padidinti aukšto lygio mokslinių tyrimų veiklą vadybos studijų kryptyje.

Aukštoji mokykla pademonstravo pagirtiną požiūrį į stojimo procesą. Kredencialų ir pasiekimų pripažinimo procesas leidžia būsimiems studentams lengvai prisijungti prie akademinės bendruomenės. Be to, akivaizdu, kad įstaiga stengiasi pasiūlyti šiuolaikines patalpas, užtikrindama palankią mokymosi aplinką tiek studentams, tiek darbuotojams. Ekspertų grupė džiugiai pastebi, kad patalpos buvo apgalvotai suprojektuotos taip, kad atitiktų įvairius visų besimokančiųjų, įskaitant neįgaliuosius ar specialiųjų poreikių turinčius studentus, reikalavimus. Šis įsipareigojimas užtikrinti įtraukumą sukuria aplinką, kurioje kiekvienas studentas turi lygias galimybes įgyti aukštos kokybės išsilavinimą ir sėkmingai mokytis. Tačiau, nepaisant to, kad po Covid-19 pandemijos paskatinto nuosmukio tarptautinis mobilumas palaipsniui didėjo, aukštosios mokyklos pastangos pritraukti užsienio studentus ir dėstytojus į instituciją atrodo ribotos. Šį aspektą dar būtų galima tobulinti, kad būtų skatinamas didesnis tarptautiškumas ir tarpkultūriniai mainai akademinėje bendruomenėje. Siekdama įgyvendinti išsamesnę tarptautiškumo strategiją, kolegija turėtų aktyviai ieškoti galimybių pritraukti įvairių užsienio studentų ir dėstytojų. Tokiu būdu institucija galėtų sukurti labiau įtraukią ir į pasaulio rinką orientuotą mokymosi aplinką, siūlančią unikalias perspektyvas ir patirtį.

Įvairios vadybos ir dokumentų administravimo programinės įrangos diegimas, taip pat pasinaudojimas atvejų ir situacijų analizėmis reikšmingai padėjo suformuoti įstaigų ir įmonių administravimo studijų programą, kurioje pirmenybė teikiama praktinių įgūdžių ugdymui. Sporto vadybos studijų programos praktinių permainų pavyzdys – elektroninio sporto

auditorijos įkūrimas ir sąmoningas studijų orientavimas į elektroninio sporto sritį. Ši pažangi iniciatyva rodo, kad institucija aktyviai siekia pritaikyti studijų programą prie šiuolaikinių tendencijų ir naujai atsirandančių srities kryptių, atsižvelgdama į besikeičiančius sporto pramonės poreikius. Minėtas strateginis pasirinkimas sulaukė teigiamų atsiliepimų iš įvairių socialinių dalininkų, įskaitant studentus, darbdavius ir socialinius partnerius, kurie pripažįsta praktinių gebėjimų ugdymo mokymosi procese vertę. Tačiau susitikimo su dėstytojais metu paaiškėjo, kad kyla tam tikrų sunkumų norint pateikti konkrečių atvejų ir situacijų analizių pavyzdžių, naudojamų konkrečiuose studijų dalykuose. Dėl to gali prireikti daugiau dėmesio skirti šių metodikų išdėstymui ir iliustravimui, kad būtų užtikrintas nuoseklus jų supratimas ir taikymas viso studijų proceso metu. Išsprendus šią problemą padidėtų šių pedagoginių metodų veiksmingumas bei, galiausiai, sustiprėtų institucijos įsipareigojimas ugdyti praktinius įgūdžius ir skatintų tvirtą ir darnią akademinę patirtį visiems socialiniams dalininkams.

Kolegijos vadybos krypties studijų programos yra geras pavyzdys kaip studijų programose tenkinti vietos interesus ir poreikius. Dėstytojus ir socialinius partnerius glaudžiai sieja bendras interesas įgyvendinti vietos plėtros tikslus. Be to, Kauno regionas pasižymi stipriai išreikšta studentų tapatybe, o dauguma jų yra vietiniai gyventojai ir turi aiškią nuostatą tapti savo srities specialistais regione. Tačiau tai taip pat rodo, kad trūksta tarptautiškumo didinimo strategijos ir atitinkamų studijų dalykų. Tai gali sukurti prielaidas tolesniems tarptautiškumo žingsniams – pritraukti daugiau užsienio studentų, išplėsti socialinių partnerių tinklą, įskaitant tarptautines įmones, atlikti daugiau tarptautinio lygio mokslinių tyrimų ir paskelbti daugiau tarptautinių aukšto lygio publikacijų.

Ekspertų grupė norėtų padėkoti aukštajai mokyklai, ypač komandai atsakingai už savianalizės suvestinės rengimą, už jų pastangas rengiant savianalizės suvestinę ir organizuojant vizitą aukštojoje mokykloje. Be to, ekspertų grupė yra dėkinga dėstytojams, administracijos nariams, studentams, absolventams ir socialiniams partneriams už atsakymus į visus klausimus. Vizito metu vykę pokalbiai buvo produktyvūs ir konstruktyvūs.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)