

VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETO ANTROSIOS PAKOPOS STUDIJŲ  
PROGRAMOS *PRAMONĖS INŽINERIJA* (VALSTYBINIS KODAS - 621H77001)  
2017-02-23 EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-29 IŠRAŠAS

<...>

## V. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus Gedimino technikos universiteto studijų programa *Pramonės inžinerija* (valstybinis kodas – 621H77001) vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>18</b>

\*1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

<...>

## IV. SANTRAUKA

Pagrindinės VGTU magistrantūros studijų programos *Pramonės inžinerija* stiprybės ir silpnybės pateikiamos šioje *santraukoje* pagal kiekvieną nagrinėjamą sritį.

### ***Vertinimo sritis „Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai“***

Programos stiprybė yra ta, kad ji atsižvelgia į regiono pramonės įmonių poreikius, o programos absolventai lengvai susiranda darbą. Jos tikslai panašūs į analogiškų Lietuvoje ir visame pasaulyje vykdomų studijų programų tikslus. Studijų programa rengia inžinerijos specialistus Lietuvos pramonės sektoriui. Studijų rezultatai iš esmės parengti remiantis EUR-ACE specifikacijomis, todėl studijų programa atitinka tarptautinius standartus.

Tačiau yra tam tikrų trūkumų studijų rezultatų formuluotėse, vertinant jas pagal EUR-ACE reikalavimus. Kai kurie iš jų itin svarbūs, pavyzdžiui, susiję su bendravimu, komandiniu darbu ir lyderyste. Atsižvelgiant į tai, kad kai kurie iš jų jau yra neformaliai įtraukti į dalykus, reikėtų toliau peržiūrėti atskirų dalykų ir programos studijų rezultatų sąsajas. Tai padės užtikrinti, kad visi dėstytojai žinotų savo dėstomų dalykų numatomus studijų rezultatus. Be to, reikia apsvarstyti klausimą, kad informacija apie studijų rezultatų ir dalykų sąsajas nėra viešai prieinama.

### ***Vertinimo sritis „Programos sandara“***

Programos stiprybė yra ta, kad studijų turinys iš esmės tinkamas ir akcentuoja pagrindines pramonės inžinerijos srities temas. Teorinės ir praktinės dalių santykis yra tinkamas.

Vis dėlto, studijų programos turinys galėtų būti papildytas kitais dalykais, susijusiais, pavyzdžiui, su žmogiškųjų išteklių valdymu arba finansų analize, siekiant susidaryti platesnį vaizdą apie pramonės inžinerijos praktinę pusę. Pasirenkamiesiems dalykams skirti tik 3 ECTS kreditai. Be to, kai kurių dalykų turinys šiek tiek kartojasi. Reikia tobulinti interneto svetainėje viešai prieinamą informaciją apie kiekvieną studijų programos dalyką, susiejant dėstytojų gyvenimo aprašymus (kurie jau pateikti svetainėje) su dalykų turiniu.

### ***Vertinimo sritis „Personalas“***

Pagirtina tai, kad visi dėstytojai yra kvalifikuoti, pakankamai patyrę ir atitinka kvalifikacijos reikalavimus, kad galėtų vykdyti *Pramonės inžinerijos* magistrantūros studijų programą. Be to, santykiai tarp dėstytojų ir studentų, absolventų ir socialinių partnerių yra puikūs. Taip pat pastebimas didesnis dalyvavimas tarptautinėse judumo programose, nors stažuotės labai trumpos.

Tarp programos silpnybių minėtinas žemas personalo tarptautiškumo rodiklis – dėstytojai mažai dalyvauja tyrimų projektuose, o jų tyrimų tarptautinis (ne vietinis) poveikis yra mažas. Apskritai, dėstytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose yra menkas. Kita vertus, dėstytojams ne

visada aiškiai suprantamos sąsajos tarp studijų rezultatų ir dėstomų dalykų. Taigi, trūksta formalaus koordinavimo tarp dėstytojų, dėstančių dalykus, kuriuos sieja bendri studijų rezultatai.

#### ***Vertinimo sritis „Materialieji ištekliai“***

Tarp programos stiprybių minėtina tai, kad materialioji bazė (auditorijos, laboratorijos ir kompiuterių klasės) yra tinkama *Pramonės inžinerijos* studijų programai vystyti. Iš tiesų, studentams suteikta galimybė naudotis bibliotekos paslaugomis bei naujausia programine įranga, skirta studijų programai.

Tačiau nustatyta, kad dėstytojams trūksta motyvacijos daugiau naudotis skaitmeninėmis mokymosi platformomis.

#### ***Vertinimo sritis „Studijų eiga ir jos vertinimas“***

Tarp programos stiprybių taip pat minėtinas tinkamas priėmimo į studijų programą procesas. Programos tvarkaraštis taip pat tinkamas, o absolventų įsidarbinimo rodiklis labai aukštas. Apskritai, studentai itin patenkinti dėstymo metodika ir dalykų vertinimu.

Tačiau reikia įgyvendinti veiksmingą strategiją, siekiant išlaikyti priimamų studentų skaičių ir sumažinti studentų nubyrežimo rodiklį. Kita vertus, trūksta pažintinių išvykų, taip pat reikia didinti nuotolinio mokymosi platformų naudojimą visuose dalykuose.

#### ***Vertinimo sritis „Programos vadyba“***

Programos stiprybė yra ta, kad aiškiai apibrėžta studijų programos vadovybės atsakomybė ir Studijų programos komiteto vaidmuo. Be to, įgyvendinama periodinio studijų programos studentų nuomonių rinkimo sistema. Pastebimas puikus neoficialus bendravimas su socialiniais partneriais.

Tačiau reikėtų formalizuoti santykius su pramonės atstovais, formaliai analizuojant jų poreikius ir sektoriaus tendencijas. Studijų programai valdyti reikia stipresnio vadovavimo. Kalbant apie nuolatinę programos tobulinimą, taip pat trūksta tobulinimo veiksmų planų, įskaitant apibrėžtą atsakomybę ir grafiką.

<...>

### **III. REKOMENDACIJOS**

1. Peržiūrėti programos studijų rezultatus, teisingai juos susiejant su kiekvienu dalyku ir užtikrinant, kad visi numatomi studijų rezultatai galėtų būti pasiekiami. Užtikrinti, kad

kiekvienas už atskirą dalyką atsakingas dėstytojas tiksliai žinotų numatomus studijų rezultatus ir kiek įmanoma keltų savo kompetenciją šiuo klausimu.

2. Reikia įtraukti naujų dalykų į studijų programą, kurie didintų supratimą apie praktinę pramonės inžinerijos pusę.
3. Didinti pasirenkamiesiems dalykams skiriamų ECTS kreditų skaičių.
4. Tobulinti interneto svetainėje pateikiamą informaciją, ypač susijusią su dalykų aprašais, ir nuorodą į dėstytojų gyvenimo aprašymus (kurie jau pateikti katedros puslapyje).
5. Didinti personalo tarptautiškumą tiek dėstyimo, tiek tyrimų srityse. Didinti mainų su kitais Europos universitetais (pagal „Erasmus“ programą dėstytojams) skaičių ir tarptautinių tyrimų (projektų ir publikacijų) poveikį.
6. Daugiau naudoti skaitmenines mokymosi platformas visuose dalykuose.
7. Įtraukti į studijų programą pažintines išvykas ir lankymąsi parodose.
8. Kviesti kitų universitetų dėstytojus ar specialistus dėstyti studijų dalykus.
9. Reikia įgyvendinti veiksmingą strategiją, skatinančią naujų studentų priėmimą ir mažinančią studentų nubyrejimo rodiklį, atsižvelgiant į aukštą absolventų įsidarbinimo rodiklį, nedidelį priimamų studentų skaičių ir jų nubyrejimo rodiklį.
10. Suteikti formalumo ryšiams su pramonės sektoriumi, nustatant periodinio duomenų rinkimo ir analizės bei studijų programos tobulinimo sistemą.

<...>

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)