

**EXTRACT OF ANTHROPOLOGY STUDY FIELD AT
VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY
THE 11TH OF JANUARY, 2023 EVALUATION REPORT NO. SV4-1**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF ANTHROPOLOGY

at VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY

Expert panel:

1. Prof. dr. Michael Sinclair Stewart (panel chairperson), *member of academic community;*
2. Prof. dr. Waldemar Kuligowski, *member of academic community;*
3. Associate Professor dr. Odeta Žukauskienė, *member representative of social partners;*
4. Ms Augustė Grakavinaitė, *students' representative.*

Evaluation coordinator – Dr. Ona Šakalienė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	Social Anthropology
State code	6211JX057
Type of studies	University
Cycle of studies	Second cycle
Mode of study and duration (in years)	Full time (2 years)
Credit volume	120
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Social Sciences
Language of instruction	Lithuanian, English
Minimum education required	Bachelor's degree in Social or Humanitarian Sciences
Registration date of the study programme	2004-06-07

II. GENERAL ASSESSMENT

Anthropology study field and second cycle at Vytautas Magnus University is given positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	5
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	31

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

There are a number of areas in which the expert group were able to identify excellent approaches and work on the part of the Programme Committee and the staff delivering the programme.

The link between scientific work and students studies is outstanding. Over the period since the last evaluation visit the staff associated with the program has grown greatly in number. All these teachers of the programme are real experts in their fields, actively involved in research activities, working across interdisciplinary clusters and often involved in national and international projects. They then integrate this research into the curriculum of study programme. This enables students to focus on a number of locally relevant grand challenges: issues around migration and refugees, ethnicity, identity, inclusive societies and state-society relations. This area is further strengthened by the outstanding international cooperation with the Department of Anthropology at Southern Illinois University, USA – something that is far from a given for a regional Lithuanian University. Anthropology is inevitably a global discipline and so students particularly value the international orientation of the Programme as well as the general atmosphere cultivated in the Department and Faculty. The maintenance of a strong contribution in the elective module offering of international visiting faculty makes a great and distinctive contribution. The real measure of how strong this area of work is, is given by the very high number (nearly all) of the students who wish to continue their research activities after completing the Study Programme and pursue PHD studies. This is quite a rarity.

The provision of teaching, learning and its impact on graduate employment is also an area of true excellence. The study programme focuses on a small number of grand challenges: transnational mobility, contested cultural practices of inclusion and exclusion, and state transformation, complemented by a regional emphasis on the experience of central and Eastern Europe which corresponds strongly both to student interests and social needs. The programme aims to develop in its students an appreciation of the dynamics of contemporary global and local processes. It stresses the development of a traditional holistic and comparative approach, through bringing together of ethnographic methods and anthropological theories. Because these programme aims have a near perfect alignment to the needs of Lithuanian society and the national labour market, graduate employment is strong. The importance of having a group of social entrepreneurs in society who are capable of working to address moments of crisis, using their methodologically well-grounded expertise in social science, has recently been demonstrated by the many situations that arose around Covid-19. Moreover, it was clear to us that the mechanisms by which student feedback is incorporated into the programme is not just robust but of international standard. The students we spoke with had a lively and convincing appreciation of the dedication of the staff to their intellectual welfare.

The quality of the teaching staff is also clearly excellent. All are experts in their fields, actively involved in research activities, working across interdisciplinary clusters, national and international projects. As a result they are able to incorporate the latest research developments into the curriculum of study programme. The influence of this excellent staff body was demonstrated to the evaluation committee both in the quality of ethnographic investigation revealed in the theses – and their breadth. There is truly great thematic richness in this work which speaks to the quality of the teaching staff. There is an ambition here that is outstanding given the very limited financial resources upon which VMU can count.

Finally we were struck that though, for reasons far beyond the power of VMU to resolve, the financing of Higher Education remains not entirely adequate, there is a clear devotion to the welfare of all student. In the new building of this faculty proper provision has been made of facilities for disabled persons and the evaluation committee was very struck by the great willingness of the leaders of this Social Anthropology programme to structure the delivery of their course of study around the special needs of all the students. This once again is a mark of the excellence of the human resources that VMU provides to this programme of study.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<p>In the theoretical parts of diploma theses work could be done to deepen the ability of the students to cite theories and authors more carefully. Secondly, students could be encouraged to make better use of visual material in their master's theses. During fieldwork, students certainly collect a lot of photographs, scans, illustrations, etc. - including them in diploma theses would definitely enrich them. Finally, maintain and work to develop the international profile of the programme and its impressive external links.</p>
Links between science (art) and studies	<p>Disseminate more and better information about the opportunity for students to participate in the annual conference “Young Sociologists and Anthropologists”.</p> <p>Increase the partnership network and activities for applied science related to the study field aiming to increase possibilities to apply anthropology, promoting public recognition of anthropology, and attracting more students.</p> <p>Work to institute the policy of Sabbatical leave to enhance a further advancement of academic research and the development of its anthropological profile.</p>
Student admission and support	<p>Ensure that information about study curriculum is in English on the website as this has only been renewed in Lithuanian.</p> <p>Review the transparency of evaluation criteria for the motivational interview (to ensure none are put off by this process); review the use of questionnaires to obtain viable feedback.</p> <p>We would advise looking thoroughly at more recognition of the summer practise and field work in the study programme.</p> <p>Work to increase student mobility which is sometimes not possible via Erasmus because of a lack of fit to their research field and there is lack of other funding for going to international conferences or other practise relevant to their research. The Expert panel advises to look thoroughly into this problem as it would increase mobility of the students.</p> <p>Devise questionnaires at a local level about study programme to improve the quality of student feedback.</p>
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<p>Work to deepen the involvement of social partners in the programme and its delivery.</p>

Teaching staff	Work to enable maximum involvement of teaching staff in the anthropological research of the Centre for Anthropology. Work towards the adoption of sabbatical periods for staff as part of a HEI wide initiative.
Learning facilities and resources	Explore the desire for and possibility of longer opening hours for the library, especially in the light of the fact that most students also work.
Study quality management and public information	Work to expand the range of employers involved as social partners and, separately, work to improve the quality and use of student feedback through the anonymous questionnaires (the involvement of students otherwise being a strong feature of programme development).

VI. SUMMARY

This is a programme that delivers a curriculum that manages both to maintain a link to the classical traditions of social anthropology and to renew it curricula in innovative and locally appropriate ways. It has developed in impressive and important ways since the last evaluation above all in the recruitment of new and impressively young staff. The continuing provision of teaching from international visiting faculty makes a great and distinctive contribution to the curriculum. This contributes to the fact that the curricula represents a very good feature of the programme.

Student support is also present in all kinds of ways. Students can access counselling in a variety of forms and the provision of information about these is well managed. Students are clearly satisfied with the services provided and give positive feedback about them. More generally the attention to student's contributions is well reflected in the way the University understands the

importance of competences acquired in informal ways or externally (e.g. internationally) and provides the opportunity to count these as part of credits. We were also impressed by the way in which a small programme continues to exercise international appeal. From the website on the service for international students is outstanding.

We also noted that the longstanding tradition in this Study Programme of excellent communication with alumni and social partners continues. And we acknowledge that this is the result of great effort being invested in this area of activity. This is also reflected in the strong employability of graduates from the programme.

The teachers competences are based on strong scientific research expertise in the discipline, a broad range of *teaching strategies* and individual mentoring practice. The SA programme team is "pocket-sized", but has excellent staff with a wide range of relevant experience. Thanks to the employment of new, young people, this team is renewed, both in a personal and intellectual sense. A strongly international culture fosters teaching staff mobility which is also reflected in cyclical invitations of foreign professors (as well as admirable efforts to obtain the right to award graduates with a double diploma in the future).

The facilities are in conformity with national standards but a notable feature is the provision for handicapped students including step free access and other facilities for disabled staff. This represents a major improvement on the previous accommodation addition to the high quality of classrooms, social space for students is also taken care of, serving both to rest and prepare their own meals.

Finally, there are robust procedures in place for the effective and ongoing evaluation of teaching programmes. The mechanisms by which student feedback is incorporated into the programme is not just robust but of international standard.

In conclusion we would particularly like to thank all the staff of the Higher Education Institution for their efforts in preparing a most comprehensive and impressive self-evaluation report as well as organising a rapid but intensive and successful site-visit during which they, their students, administrative staff and social partners/alumnae all engaged in serious discussions with the expert panel.

Vertimas iš anglų kalbos

**VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO ANTROPOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2023 M. SAUSIO 11 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-1 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VYTAUTO DIDŽIOJO UNIVERSITETO
ANTROPOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Michael Sinclair Stewart (vadovas), *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Prof. dr. Waldemar Kuligowski, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Doc. dr. Odeta Žukauskienė, *darbdavių atstovė,*
4. Augustė Grakavinaitė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatore – Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Socialinė Antropologija</i>
Valstybinis kodas	6211JX057
Studijų programos rūšis	Aukštasis universitetinis
Studijų pakopa	Antroji pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (2 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	120

Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių ir anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Bakalauro laipsnis socialiniuose arba humanitariniuose moksluose
Studijų programos įregistravimo data	2004-06-07

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Antros pakopos *Antropologijos* krypties studijos Vytauto Didžiojo universitete vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	5
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	31

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Ekspertų grupei pavyko nustatyti keletą sričių, kuriose studijų programos komitetas ir studijų programą vykdančias personalas taikė puikius metodus ir atliko puikų darbą.

Ryšys tarp mokslinių darbų ir studentų studijų yra išskirtinis. Per laikotarpį nuo paskutinio vertinimo su studijų programos įgyvendinimu susijusių darbuotojų skaičius labai išaugo. Visi studijų programos dėstytojai yra tikri savo sričių ekspertai, aktyviai dalyvaujantys mokslinių tyrimų veiklose, dirbantys tarpdisciplininėse grupėse ir dažnai dalyvaujantys nacionaliniuose bei tarptautiniuose projektuose. Tai leidžia jiems integruoti šiuos tyrimus į studijų programos planą. Be to, tai taip pat suteikia galimybę studentams sutelkti dėmesį į keletą didelių, vietinės reikšmės iššūkių, tokių kaip: migracija ir pabėgėliai, tautiškas tapatybė, įtraukios visuomenės ir valstybės bei visuomenės santykiai. Šią sritį dar labiau sustiprina glaudus tarptautinis bendradarbiavimas su Pietų Iliojaus universiteto (JAV) Antropologijos katedra - tai toli gražu nėra lengvai pasiekiamas dalykas regioniniam Lietuvos universitetui. Antropologija neišvengiamai yra pasaulinė disciplina, todėl studentai ypač vertina tarptautinę programos kryptį ir bendrą katedros bei fakulteto atmosferą. Didelių ir išskirtinių indelių į pasirenkamųjų modulių pasiūlą suteikia tarptautinių kviestinių dėstytojų išlaikymas. Tikrasis šios srities pasisekimo rodiklis yra labai didelis skaičius (beveik visi) studentų, kurie baigę studijų programą nori tęsti mokslinę veiklą ir siekti daktaro laipsnio. Tai gana retas atvejis.

Pasiekti geri rezultatai mokymo, mokymosi ir jo poveikio absolventų įsidarbinimui srityse. Studijų programoje daugiausia dėmesio skiriama keletui didelių iššūkių: *tarptautinis mobilumas, ginčytinos kultūrinės įtraukties ir atskirties praktikos ir valstybės transformacija*, taip pat akcentuojama regioninė Vidurio ir Rytų Europos patirtis, kuri atitinka tiek studentų interesus, tiek socialinius poreikius. Studijų programos tikslas - ugdyti studentų supratimą apie šiuolaikinių pasaulinių ir vietinių procesų dinamiką. Joje pabrėžiama tradicinio holistinio ir lyginamojo požiūrio plėtra, derinant etnografinius metodus ir antropologines teorijas. Kadangi šie studijų programos tikslai beveik idealiai atitinka Lietuvos visuomenės ir nacionalinės darbo rinkos poreikius, absolventų užimtumas yra didelis. Pastaruoju metu dėl COVID-19 pandemijos susiklosčiusios aplinkybės parodė, kaip svarbu visuomenėje turėti socialinių verslininkų grupę, kuri naudodamasi savo metodiškai, gerai parengta socialinių mokslų patirtimi, galėtų spręsti krizines situacijas. Taip pat mums tapo aišku, kad studentų grįžtamojo ryšio įtraukimo į studijų programą priemonės yra ne tik patikimos, bet ir atitinka tarptautinius standartus. Studentai, su kuriais kalbėjome, užtikrintai ir įtikinamai teigiamai vertino darbuotojų atsidasavimą jų intelektinei gerovei.

Akivaizdu, kad pedagoginio personalo kokybė taip pat yra puiki. Visi jie yra savo sričių ekspertai, aktyviai dalyvaujantys mokslinių tyrimų veiklose, dirbantys tarpdisciplininėse grupėse, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. Todėl jie gali įtraukti naujausias mokslinių tyrimų tendencijas į studijų programos planą. Šio puikaus personalo įtaka vertinimo komisijai išryškėjo baigiamųjų darbų apimtimi ir etnografinių tyrimų kokybe. Šie darbai apima gausybę temų, o tai liudija apie pedagoginio personalo kompetencijas. Atsižvelgiant į labai ribotus VDU turimus finansinius išteklius, tai yra neįtikėtinai ambicingas užmojis.

Labiausiai ekspertus nustebino tai, kad nors dėl priežasčių, kurios nuo VDU nepriklauso, aukštojo mokslo finansavimas vis dar nėra adekvatus, čia pastebimas akivaizdus atsidasavimas

visų studentų gerovei. Naujajame šio fakulteto pastate buvo sudarytos tinkamos sąlygos neįgaliesiems, o vertinimo komisiją labai nustebino didelis šios Socialinės antropologijos programos vadovų noras organizuoti studijų kursą atsižvelgiant į specialius visų studentų poreikius. Tai dar kartą parodo VDU šiai studijų programai skiriamų žmogiškųjų išteklių išskirtinę kokybę.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Visų pirma, teorinėse diplominių darbų dalyse būtų galima gilinti studentų gebėjimą atidžiau cituoti teoremas ir autorius. Antra, studentai galėtų būti skatinami daugiau pasinaudoti vaizdinėmis medžiagomis savo magistro darbuose. Atlikdami praktinius darbus studentai surenka daug nuotraukų, skenuotų vaizdų, iliustracijų ir pan. - jų įtraukimas į diplominius darbus neabejotinai juos praturtintų. Galiausiai, rekomenduojama išlaikyti ir plėtoti studijų programos tarptautinį profilį ir jos išpūdingus užsienio ryšius.</p>
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<p>Plačiau skleisti ir patobulinti informaciją apie galimybę studentams dalyvauti metinėje konferencijoje „Jaunieji sociologai ir antropologai“.</p> <p>Plėsti partnerystės tinklą ir su studijų kryptimi susijusią taikomojo mokslo veiklą, siekiant padidinti antropologijos pritaikymo galimybes. Skatinti antropologijos pripažinimą visuomenėje ir pritraukti daugiau studentų.</p> <p>Pasistengti, kad būtų įdiegta kūrybinių atostogų politika, siekiant skatinti tolesnę akademinę tyrimų pažangą ir antropologinio profilio plėtrą.</p>
Studentų priėmimas ir parama	<p>Užtikrinti, kad informacija apie studijų programą interneto svetainėje būtų pateikiama anglų kalba, nes iki šiol ji buvo atnaujinama tik lietuvių kalba.</p> <p>Derėtų peržiūrėti motyvacinio pokalbio vertinimo kriterijų aiškumą (siekiant užtikrinti, kad šis procesas neužkirstų kelio nė vienam studentui); peržiūrėti klausimynų naudojimą siekiant gauti patikimą grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Patartume nuodugniai išnagrinėti galimybę studijų programoje labiau pabrėžti praktiką vasaros laikotarpiu ir praktinius darbus.</p>

	<p>Siekti padidinti studentų mobilumą, kuris kartais neįmanomas su <i>Erasmus</i> programa, nes neatitinka jų mokslinių tyrimų srities; trūksta kitų lėšų vykti į tarptautines konferencijas ar kitą su jų moksliniais tyrimais susijusią praktiką. Ekspertų grupė pataria nuodugniai išnagrinėti šią problemą, nes tai padidintų studentų mobilumą.</p> <p>Sukurti vietinio lygmens klausimynus apie studijų programą, kad būtų pagerinta studentų grįžtamojo ryšio kokybė.</p>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	Siekti, kad socialiniai partneriai aktyviau dalyvautų studijų programoje ir jos įgyvendinime.
Dėstytojai	Stengtis, kad dėstytojai kuo labiau įsitrauktų į Antropologijos centro antropologinius tyrimus. Siekti, kad būtų patvirtintos darbuotojų kūrybinės atostogos, remiantis aukštųjų mokyklų iniciatyva.
Studijų materialieji ištekliai	Apmąstyti bibliotekos ilgesnio darbo laiko poreikį ir galimybes, ypač atsižvelgiant į tai, kad dauguma studentų turi darbus.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Dirbti siekiant išplėsti darbdavių, esančių socialiniais partneriais, ratą. Atskirai, gerinti studentų atsiliepimų, gaunamų per anoniminius klausimynus, kokybę ir panaudojimą (studentų dalyvavimas yra svarbus studijų programos tobulinimo bruožas).

VI. SANTRAUKA

Tai studijų programa, pagal kurią rengiamas mokymo planas, kurioje išlaikomas ryšys su klasikinėmis socialinės antropologijos tradicijomis taip pat atnaujinamas mokymo planas novatoriškais ir lokaliai tinkamais būdais. Nuo paskutinio vertinimo studijų programa buvo išpūdingai patobulinta, visų pirma, įdarbinti nauji ir labai jauni darbuotojai. Didelį ir išskirtinį indėlį į studijų programą įneša nuolatos dėstantys tarptautiniai kviestiniai dėstytojai. Tai įrodo, kad studijų turinys yra ypač teigiamas studijų programos bruožas.

Parama studentams suteikiama įvairiais būdais. Studentai gali gauti įvairių formų konsultacijas, o prieiga prie informacijos apie jas yra gerai valdoma. Studentai akivaizdžiai patenkinti teikiamomis paslaugomis ir apie jas atsiliepia teigiamai. Galima teigti, kad dėmesys atkreipiamas į studentų indėlį gerai atsispindi iš to, kaip universitetas supranta neformaliu būdu ar išoriškai (pvz., tarptautiniu mastu) įgytų kompetencijų svarbą ir suteikia galimybę jas užskaityti kaip dalį kreditų. Ekspertams taip pat paliko išpūdį tai, kad tokia nedidelio masto studijų programa ir toliau yra patraukli tarptautiniu mastu. Interneto svetainėje informacija apie tarptautiniams studentams teikiamas paslaugas yra pateikta išskirtinai puikiai.

Taip pat pastebėjome, kad šioje studijų programoje tęsiama ilgametė tradicija bendrauti su absolventais ir socialiniais partneriais. Akivaizdu, kad tai yra didelių pastangų, įdėtų į šią veiklos sritį, rezultatas. Tai rodo ir įsidarbinusių studijų programos absolventų skaičius.

Dėstytojų kompetencijos grindžiamos tvirta mokslinių tyrimų patirtimi disciplinoje, įvairiomis *mokymo strategijomis* ir individualiomis mentorystės praktikomis. Socialinės antropologijos studijų programos komanda yra itin nedidelė, tačiau joje dirba puikūs darbuotojai, turintys įvairios atitinkamai reikalingos patirties. Įdarbinus naujų, jaunų žmonių, ši komanda atsinaujino tiek asmenine, tiek intelektualine prasme. Tvirta tarptautinė kultūra skatina dėstytojų mobilumą, kurį taip pat atspindi nuolatiniai užsienio profesorių kvietimai (taip pat išpūdį keliančios pastangos ateityje įgyti teisę absolventams išduoti dvigubą diplomą).

Patalpos atitinka nacionalinius standartus, tačiau išskirtinis bruožas yra tas, kad jos pritaikytos neįgaliems studentams, įskaitant galimybę į jas patekti bei negalią turintiems yra prieiga į kitas patalpas. Tai yra didelis patobulinimas, palyginti su anksčiau įrengtomis apgyvendinimo patalpomis. Be aukštos kokybės auditorijų, pasirūpinta ir socialine erdve, kurioje studentai gali ilsėtis ir patys ruošti maistą.

Galiausiai, yra įdiegtos patikimos procedūros veiksmingam ir nuolatiniam studijų programų vertinimui. Studentų grįžtamojo ryšio, įtraukimo į studijų programą priemonės yra ne tik patikimos, bet ir atitinka tarptautinius standartus.

Baigdami norėtume ypač padėkoti visiems aukštosios mokyklos darbuotojams už pastangas rengiant išsamią ir išpūdingą savianalizės suvestinę bei organizuojant greitą, bet intensyvią ir sėkmingą apsilankymą, kurio metu studentai, administracijos darbuotojai ir socialiniai partneriai/absolventai su ekspertų grupe įsitraukė į rimtas diskusijas.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)