

**EXTRACT OF MEDICINE STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT LITHUANIAN
UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES
11TH OF APRIL 2023, NO. SV4-36**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF MEDICINE

AT LITHUANIAN UNIVERSITY of HEALTH SCIENCES

Expert panel:

1. **Prof. dr. Józef Kobos (panel chairperson)**, *member of academic community;*
2. **Prof. dr. Andrea Olschewski**, *member of academic community;*
3. **Prof. dr. Berent Prakken**, *member of academic community;*
4. **Ms Rasa Zurbaitė**, *representative of social partners;*
5. **Mr Matas Strumila**, *student representative.*

Evaluation coordinator –Dr. Ona Šakalienė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	Medicine	Laboratory Medical Biology
State code	601A30002	6211GX004
Type of studies	University studies	University studies
Cycle of studies	Integrated studies	Second cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time studies, 6 years	Full-time studies, 2 years
Credit volume	360	120
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Health Sciences, Medical Doctor	Master of Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian, English	Lithuanian
Minimum education required	Secondary or comparable	Bachelor's or comparable
Registration date of the study programme	17 August 2009	7 July 2012

II. GENERAL ASSESSMENT

The second cycle of Medicine study field at Lithuanian University of Health Sciences is given a positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	26

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

The integrated studies of Medicine study field at Lithuanian University of Health Sciences is given a positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	27

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<p>Improve training in complementary skills (21st century) throughout the programs. And also improve feedback (including vertical).</p> <p>To facilitate students to perform research projects that are more related to “real” laboratory work than to data analysis.</p> <p>Establish a structured thesis mentoring programme.</p> <p>Medical faculty should strive to overcome the pressure and time constraints on second cycle students.</p>
Links between science (art) and studies	<p>Increase the scientific training of teachers.</p> <p>Increase the quality of Master theses by providing more structured scientific training from the end of the first year and by providing independent tutors to support student’s scientific development.</p>
Student admission and support	<p>Create a structural program for training in transferable skills.</p> <p>Establish a structural tutoring system for all students.</p> <p>Promote the mental well-being of students by establishing a preventive program focusing on self-regulation of stress, resilience etc.</p>
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<p>Emphasise cooperation not only with University hospitals, but also with other public and private health care institutions.</p>
Teaching staff	<p>Develop long-term strategies focusing on different career paths for academic staff (research professorship or teaching professorship).</p> <p>Organise specialised courses for teachers to improve English language skills and interprofessional competences.</p> <p>Establish mentorships for staff (regardless of hierarchical relationships in the workplace).</p>
Learning facilities and resources	<p>Further develop digital and information technology systems for the teaching staff.</p>
Study quality management and public information	<p>Introduce a single system for assessing the quality of teaching at University level.</p> <p>The establishment of specialised surveys for the Medicine and Laboratory Medicine programme should be considered.</p>

VI. SUMMARY

Second cycle studies

During the current evaluation, the team of experts noted that students should strive for a more reasonable balance between study and work and focus their attention on their own laboratory work and independent study, as some of them have permanent jobs in the laboratories and combine work and study.

It is noteworthy that the graduates and social partners communicate very closely and effectively with the staff and authorities responsible for the programme of evaluated curricula.

Students are selected in accordance with legal and institutional standards, and the evaluation and recognition of qualifications obtained at foreign higher education institutions is also carried out in accordance with legal and institutional provisions. Students have equal opportunities to participate in the international mobility programmes and projects. Although students benefit from LSMU's excellent research and study facilities and are supported by generally well-trained and encouraging faculty, the stress level among them is high and they are under a lot of pressure. As a result, students quickly lose both the inspiration and motivation they have at the beginning of their studies.

It is an advantage for the faculty to have experienced and stable academic teaching staff. The University offers a wide range of different training courses for teachers. The expert team also noted that teaching still seems to be under-recognised for academic development and promotion.

It is noteworthy that the University has sufficient resources for the successful implementation of the programme and is constantly improving its facilities and resources. The University library and information centre are also very useful and helpful to students.

The expert team strongly advises to increase the number of Master's theses with a high percentage of practical experiments carried out by the students.

The information about the studies and especially about the medical courses in terms of admission, course content, plans and summary results of the surveys are widely disseminated to the community.

There is a multi-level evaluation system for the quality of teaching at the University, but students have limited information about the results of the surveys conducted. It should also be decided which teaching quality assessment system (the "old" or the "thermometer") should be used at the University level.

Integrated studies

The selection of students is also carried out in accordance with legal and institutional standards, and the assessment and recognition of qualifications obtained at foreign higher education institutions is carried out in accordance with the established legal and institutional regulations. Students have equal opportunities to participate in the international mobility programmes and projects. Students cope with social pressure and feel that there is a lack of structural training in soft skills, as well as structural training to prevent psychological problems.

During the current evaluation, the expert team found that there is a need to improve training in complementary skills as well as feedback.

More attention should be paid to science training for teachers and support for students' science development.

It is important to emphasise that the programme includes a variety of teaching and learning methods to engage all learners and keep them up to date. Policies to ensure academic integrity, tolerance and non-discrimination are also well developed and governed by University procedures.

The expert team also pointed out the need to emphasise cooperation with public and private health institutions.

It is an advantage for the medical faculty to have experienced and stable academic teaching staff. The University offers a wide range of continuing education courses for teaching staff. The expert team also noted that teaching is still under-recognised in terms of academic development and promotion.

It is noteworthy that the University has sufficient resources for the successful implementation of the programme and is constantly improving its facilities and resources. Students have very good conditions to train their skills in the multifunctional Medical Simulation Centre. The University library and information centre are also very useful and helpful for the students.

There is a multi-level evaluation system for the quality of teaching at the University, but students have limited information about the results of the surveys conducted. It should also be decided which teaching quality evaluation system (the "old" or the "thermometer") should be used at the University level.

To sum up, the study programme in Medicine and the study programme in Laboratory Medicine Biology, which is carried out at the Lithuanian University of Health Sciences, positively meets all the evaluation criteria and the recommendations implemented in the report can contribute to the further successful development of the study programme.

On behalf of the expert team, We would like to thank the authorities of the Lithuanian University of Health Sciences for their efforts in preparing the self-evaluation report, organising a site visit and for the very productive discussions.

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO MEDICINOS KRYPTIES STUDIJŲ
2023 M. BALANDŽIO 11 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV-36 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
MEDICINOS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Józef Kobos (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Prof. dr. Andrea Olschewski, *akademinės bendruomenės atstovė,*
3. Prof. dr. Berent Prakken, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Rasa Zurbaitė, *darbdavių atstovė,*
5. Matas Strumila, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatorės –Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Medicina	Laboratorinės medicinos biologija
Valstybinis kodas	601A30002	6211GX004
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Vientisosios studijos	antroji
Studijų forma (trukmė metais)	6 metai	Nuolatinė, 2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	360	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų magistras, Medicinos gydytojas	Sveikatos mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis ar jį atitinkantis išsilavinimas	Bakalauro (ar jam prilygstantis) kvalifikacinis laipsnis
Studijų programos įregistravimo data	2009 08 17	2012-07-11

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Antrosios pakopos *medicinos* krypties studijos *Lietuvos sveikatos mokslų universitete* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	26

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Medicinos krypties vientisosios studijos Lietuvos sveikatos mokslų universitete vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir vientisųjų studijų įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	27

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Tobulinti papildomų (XXI a.) įgūdžių mokymą visose studijų programose. Taip pat pagerinti grįžtamąjį ryšį (įskaitant vertikalųjį).</p> <p>Padėti studentams atlikti mokslinių tyrimų projektus, kurie labiau susiję su „tikrais“ laboratoriniais darbais, o ne su duomenų analize.</p> <p>Sukurti struktūrizuotą baigiamųjų darbų mentoriavimo programą.</p> <p>Medicinos fakulteto dėstytojai turėtų stengtis sumažinti antrosios pakopos studentams daromą spaudimą ir padėti jiems susitvarkyti su laiko trūkumu.</p>
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<p>Didinti dėstytojų mokslinį pasirengimą.</p> <p>Didinti magistro baigiamųjų darbų kokybę, užtikrinant labiau struktūruotą mokslinį mokymą nuo pirmųjų metų pabaigos ir skiriant nepriklausomus minėtų darbų vadovus, kurie remtų studentų mokslinį tobulėjimą.</p>
Studentų priėmimas ir parama	<p>Sukurti struktūrinę programą, skirtą perkeliamųjų įgūdžių mokymui.</p> <p>Sukurti struktūrinę korepetitorių sistemą visiems studentams.</p> <p>Skatinti studentų psichinę gerovę kuriant prevencinę programą, skirtą streso savireguliacijai, atsparumui ir kt.</p>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<p>Pabrėžti bendradarbiavimą ne tik su universitetinėmis ligoninėmis, bet ir su kitomis valstybinėmis ir privačiomis sveikatos priežiūros įstaigomis.</p>
Dėstytojai	<p>Parengti ilgalaikes strategijas, orientuotas į skirtingas akademinio personalo karjeros galimybes (profesoriaus, orientuoto į tyrimus arba dėstytoją, pareigybes).</p> <p>Organizuoti specializuotus kursus dėstytojams, skirtus anglų kalbos įgūdžiams ir tarpprofesinėms kompetencijoms tobulinti.</p> <p>Sukurti mentorystės programas darbuotojams (nepriklausomai nuo hierarchinių santykių darbovietėje).</p>
Materialieji studijų ištekliai	<p>Toliau plėtoti skaitmeninių ir informacinių technologijų sistemas, skirtas dėstytojams.</p>

Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	Įdiegti bendrą dėstyto kokybės vertinimo sistemą universiteto lygmeniu. Reikėtų apsvarstyti galimybę rengti specializuotas apklausas apie Medicinos ir Laboratorinės medicinos studijų programas.
--	--

VI. SANTRAUKA

Antrosios pakopos studijos

Šio vertinimo metu Ekspertų grupė pažymėjo, kad studentai turėtų siekti priimtinesnio studijų ir darbo balanso, skirti daugiau dėmesio savo laboratoriniams darbams ir savarankiškomis studijoms, nes kai kurie iš jų turi nuolatinį darbą laboratorijose ir derina darbą su studijomis.

Verta pastebėti, kad absolventai ir socialiniai partneriai labai glaudžiai ir veiksmingai bendrauja su darbuotojais ir institucijomis, atsakingomis už vertintos studijų programos įgyvendinimą.

Studentai atrenkami pagal teisinius ir institucinius standartus, o užsienio aukštosiose mokyklose įgytų kvalifikacijų vertinimas ir pripažinimas taip pat vykdomas pagal teises ir institucines nuostatas. Besimokantieji turi lygias galimybes dalyvauti tarptautinio mobilumo programose ir projektuose. Nors studentai naudojami puikiomis LSMU mokslinių tyrimų ir studijų patalpomis bei sulaukia paramos iš gana gerai apmokytų ir geranoriškų dėstytojų, streso lygis tarp jų vis dar yra didelis ir jie patiria didelį spaudimą. Todėl studentai greitai praranda įkvėpimą ir motyvaciją, kurią turėjo studijų pradžioje.

Fakulteto privalumas - patyręs ir stabiliai dirbantis dėstytojų personalas. Universitetas siūlo daugybę įvairių mokymų dėstytojams. Ekspertų grupė taip pat pažymi, jog dėstytojai vis dar nepakankamai pripažįstamas akademinio tobulėjimo ir paaugstinimo tikslais.

Verta pastebėti, kad Universitetas turi pakankamai išteklių sėkmingai įgyvendinti studijų programą ir nuolat tobulina savo infrastruktūrą bei išteklius. Universiteto biblioteka ir informacijos centras taip pat yra labai naudingi ir padeda studentams.

Ekspertų grupė primygtinai pataria didinti magistro darbų, kuriuose studentai atlieka daug praktinių eksperimentų, skaičių.

Informacija apie studijas (ypač apie medicinos studijų programas), susijusia su priėmimu, studijų dalykų turiniu, planais ir apibendrintais apklausų rezultatais, plačiai dalijamasi su bendruomene.

Universitete veikia daugiapakopė dėstyto kokybės vertinimo sistema, tačiau studentai gauna mažai informacijos apie atliktų apklausų rezultatus. Taip pat turėtų būti nuspręsta, kuri dėstyto kokybės vertinimo sistema („senoji“ ar „termometro“) turėtų būti naudojama universiteto lygmeniu.

Vientisosios studijos

Studentų atranka taip pat vykdoma pagal teises ir institucines normas, o užsienio aukštosiose mokyklose įgytų kvalifikacijų vertinimas ir pripažinimas atliekamas pagal nustatytas teises ir

institucines taisykles. Besimokantieji turi lygias galimybes dalyvauti tarptautinio mobilumo programose ir projektuose. Studentai susiduria su socialiniu spaudimu ir išreiškė pastebėjimą, kad trūksta struktūrinių „minkštųjų“ įgūdžių mokymų bei struktūrinių mokymų, kurie padėtų užkirsti kelią psichologinėms problemoms.

Atlikdama šį vertinimą Ekspertų grupė nustatė, kad Universitetui reikia tobulinti papildomų įgūdžių mokymo ir grįžtamojo ryšio sritis.

Daugiau dėmesio reikia skirti dėstytojų moksliniam išprusimui ir paramai studentų mokslinei raidai.

Svarbu pabrėžti, kad studijų programoje taikomi įvairūs mokymo ir mokymosi metodai, kad būtų galima sudominti visus besimokančiuosius ir suteikti jiems naujausias žinias. Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politika taip pat yra tinkamai parengta ir reglamentuojama Universiteto procedūromis.

Ekspertų grupė taip pat atkreipė dėmesį į būtinybę skatinti bendradarbiavimą su valstybinėmis ir privačiomis sveikatos priežiūros įstaigomis.

Medicinos fakulteto privalumas - patyręs ir stabiliai dirbantis dėstytojų personalas. Universitetas siūlo daugybę tęstinių mokymų dėstytojams. Ekspertų grupė taip pat pastebėjo, kad dėstyimas vis dar nepakankamai pripažįstamas akademinio tobulėjimo ir paaukštinimo tikslais.

Verta pastebėti, kad Universitetas turi pakankamai išteklių sėkmingai įgyvendinti studijų programą ir nuolat tobulina savo infrastruktūrą bei išteklius. Studentai turi labai geras sąlygas lavinti savo įgūdžius daugiafunkciniame Medicininės simuliacijos centre. Universiteto biblioteka ir informacijos centras taip pat yra labai naudingi ir pasitarnauja studentams.

Universitete veikia daugiapakopė dėstyimo kokybės vertinimo sistema, tačiau studentai gauna mažai informacijos apie atliktų apklausų rezultatus. Taip pat turėtų būti nuspręsta, kuri dėstyimo kokybės vertinimo sistema („senoji“ ar „termometro“) turėtų būti naudojama universiteto lygmeniu.

Apibendrinant galima teigti, kad Lietuvos sveikatos mokslų universitete vykdomos Medicinos ir Laboratorinės medicinos biologijos studijų programos teigiamai atitinka visus vertinimo kriterijus, o išvadose nurodytos rekomendacijos gali prisidėti prie tolesnės sėkmingos studijų programos plėtos.

Ekspertų grupės vardu norėtume padėkoti Lietuvos sveikatos mokslų universiteto vadovybei už pastangas rengiant savianalizės suvestinę, organizuojant vizitą ir itin produktyvius pokalbius.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)