

**EXTRACT OF POLYMER AND TEXTILE TECHNOLOGY STUDY FIELD AT VILNIAUS
KOLEGIJA THE 20 OF JUNE 2022 EVALUATION REPORT NO. SV4-48**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF POLYMER AND TEXTILE TECHNOLOGY

AT VILNIAUS KOLEGIJA

Expert panel:

1. Prof. dr. Diana Gregor-Svetec, (panel chairperson), member of academic community;
2. Associate Professor dr. Muhammad Tausif, member of academic community;
3. Assistant Professor dr. Ewelina Pabjańczyk-Wlazło, member of academic community;
4. Ms. Agnė Biskytė, representative of social partners;
5. Ms. Greta Markūnaitė, students' representative.

Evaluation coordinator – Dr. Ona Šakalienė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2022

Study Field Data*

Title of the study programme	Fashion Technologies and Business
State code	6531FX003
Type of studies	College studies
Cycle of studies	First cycle
Mode of study and duration (in years)	(3,5 years)
Credit volume	
Qualification degree and (or) professional qualification	210
Language of instruction	Professional Bachelor of Technology Sciences
Minimum education required	Lithuanian
Registration date of the study programme	

** if there are joint / two-fields / interdisciplinary study programmes in the study field, please designate it in the foot-note*

II. GENERAL ASSESSMENT

Polymer and Textile Technology study field and **first cycle** at **Vilniaus Kolegija** is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	24

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field is being developed systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (excellent) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

V. RECOMMENDATIONS*

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ul style="list-style-type: none"> ● Constantly revisions and improvements of SP following the trends and emerging themes in the study field, such as sustainability, innovations, digitalisation, and circular economy are needed. Those topics should be included in the content of more study subjects and their learning outcomes, as well as with introducing new study subjects into the SP. ● Give students more opportunity for personalization of their study, above all to gain more general, soft skills. ● In more study subjects include learning outcomes related to development of research skills and life-long learning. ● Further encourage cooperation with social partners at implementation of final projects to increase their number done in real working conditions and situations.
Links between science (art) and studies	<ul style="list-style-type: none"> ● Apart from many good practices that VK has already introduced, continuous efforts should be taken to increase the internationalisation of the SP which will strengthen the international context of the education in the field. Similarly, VK should take more focus on this type of cooperation with social and industrial partners especially by increasing the number of final projects conducted in the framework of cooperation with them. ● The scientific activity and transfer of knowledge should be encouraged by the management, resulting in an increased number of publications, citations, patents and innovations.
Student admission and support	<ul style="list-style-type: none"> ● The VK should provide as many as possible opportunities for students to take part in mixed types of mobility and internationalisation in-house (shorter study visits, visiting professors' lectures etc.) which could be an important part of education in pandemic reality and for students who travelling outside of country is impossible due to personal reasons. ● The College, as well as the Student Representation, should take steps to encourage students to take part in the surveys. This should be a permanent element of the education quality

	assurance system.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ul style="list-style-type: none"> ● The Academic Integrity process needs to be clearly defined. The support and example access to the similarity check at the start of the cycle could be provided to students, but this should not happen later on. ● The college can consider conducting assessment mapping to assess the diversity of assessment and opportunities of self-reflection for students. ● The student input into the SP committee on the academic matters needs to be more present.
Teaching staff	<ul style="list-style-type: none"> ● VK should continue to pursue a good policy of supporting the development of teachers and enable them to improve their various competences, including teaching competences.
Learning facilities and resources	<ul style="list-style-type: none"> ● The college should consider to set-up laboratories for knowledge about textile manufacturing.
Study quality management and public information	<ul style="list-style-type: none"> ● All survey results should be summarised and shared with all the stakeholders.

*If the study field is going to be given negative evaluation (non-accreditation) instead of RECOMMENDATIONS main **arguments for negative evaluation** (non-accreditation) must be provided together with a **list of “must do” actions** in order to assure that students admitted before study field’s non-accreditation will gain knowledge and skills at least on minimum level.

VI. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of Polymer and Textile Technology field study at Vilnius Kolegija (VK):

The expert panel gives a positive evaluation of the 1st cycle *Fashion Technologies and Business* study programme (SP) at the Faculty of Arts and Creative Technologies, Vilniaus Kolegija (VK), with all areas of evaluation assessed as “good” or “very good”.

Major positive aspects:

- The main aim of *Fashion Technologies and Business* SP is well defined, and is in line with the VK strategy and mission, which will ensure further development of SP. SP is on the level of studies for a Professional Bachelor degree in the field of Textiles and Clothing Technologies on national and international level.
- Students gain good professional competences needed for the textile and clothing sector which meets the current need of the Lithuanian labour market resulting in high employability of graduates.
- Very strong connection to the socio-economic system and well-established cooperation with industrial partners provide a great background for including social and industrial partners into education related processes.
- VK and teachers of SP organise many different activities characteristic to the fashion sector in which students can take part and gain different experience.
- The scientific activities of the teachers represent the most current trends in the field (e.g. socially responsible fashion, sustainable fashion and harmonious development of products, digitalisation and 3D virtualisation).
- VK adopted a systemic and central approach to education of its teaching staff, including financial support and reorganisation of the workload.
- A strong bond in the community and mutual trust between students and academic staff was established which is beneficial for students development.
- Student study progress is systematically monitored, and feedback is provided to students on their submitted work and/or examinations.
- The study environment is fully adapted for students or employees with special needs.
- There were no appeals, complaints submitted by students in the evaluated field of study in the last 3 years.
- There are university, faculty and study programme level quality assurance systems in place. Social partners and students are involved in internal quality assurance.

Suggestions for improvement:

- Specialization is not included in the structure of the SP itself, however, the program allows a certain degree of personalization. With including more elective subjects and redistribution of credits in favor of elective subjects, students could personalize the structure of SP according to their personal learning objectives and gain broader competences and skills which will enables life-long learning .
- The updating of the SP is limited to the changes in the content of study subjects. Though the emerging themes are partly included in the content of study subjects they are not sufficiently included in the learning outcomes of SP. It would be recommendable to include major changes with introducing new subjects addressing

emerging themes (sustainability, innovative technologies, digitalisation, circular economy).

- Majority of final projects should be conducted in cooperation with the industry. The VK should take more focus on this type of cooperation with social and industrial partners.
 - Scientific activity, publishing and documented transfer of knowledge should be more promoted.
 - Academic Integrity process needs to be clearly defined. The students can be provided with the support and example access to the similarity check at the start of cycle but this should not happen later on.
 - The College can consider conducting assessment mapping to assess the diversity of assessment and opportunities of self-reflection for students.
 - The student input into the SP committee needs to be more present on the academic matters.
 - The College should consider to set-up laboratories for knowledge about textile manufacturing.
 - All survey results should be summarised and shared with all the stakeholders.
-

Vertimas iš anglų kalbos

VILNIAUS KOLEGIJOS POLIMERŲ IR TEKSTILĖS TECHNOLOGIJOS
KRYPTIES STUDIJŲ
2022 M. BIRŽELIO 20 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-48 IŠRAŠAS



VILNIAUS KOLEGIJOS
POLIMERŲ IR TEKSTILĖS TECHNOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Diana Gregor-Svetec, (vadovas), akademinės bendruomenės atstovė;
2. Associate Professor dr. Muhammad Tausif, *akademinės bendruomenės atstovas*;
3. Assistant Professor dr. Ewelina Pabjańczyk-Wlaziło, *akademinės bendruomenės atstovas*;
4. Ms. Agnė Biskytė, *socialinių partnerių atstovė*;
5. Ms. Greta Markūnaitė, *studentų atstovė*.

Vertinimo koordinatė
Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Studijų krypties duomenys*

Studijų programos pavadinimas	Mados technologijos ir verslas
Valstybinis kodas	6531FX003
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmosios pakopos studijos
Studijų forma (trukmė metais)	3,5 m.
Studijų programos apimtis kreditais	210 kreditai
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Technologijos mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2010-01-26

** Jeigu studijų kryptyje yra jungtinių, dviejų krypčių ar tarpkryptinių studijų programų, prašoma tai atitinkamai pažymėti.*

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos **Polimerų ir tekstilės technologijos krypties** studijos **Vilniaus kolegijoje** vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	24

- 1- Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos);
- 2- Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti);
- 3- Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų);
- 4- Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų);
- 5- Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje).

V. REKOMENDACIJOS*

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ul style="list-style-type: none"> ● Reikėtų periodiškai peržiūrėti ir patobulinti studijų programą, atsižvelgiant į tendencijas ir kylančias studijų krypties temas, tokias kaip tvarumas, inovacijos, skaitmeninimas ir žiedinė ekonomika. Jos turėtų būti įtrauktos į daugiau studijų dalykų ir jų mokymosi rezultatų turinį, o taip pat turėtų būti apsvarstytos į studijų programą įvedant naujus studijų dalykus. ● Suteikti studentams daugiau galimybių individualizuoti studijas, o svarbiausia - įgyti daugiau bendrųjų, „minkštųjų“ įgūdžių. ● Reikėtų į daugiau studijų dalykų įtraukti studijų rezultatus, susijusius su mokslinių tyrimų įgūdžių ugdymu ir mokymusi visą gyvenimą. ● Toliau skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant baigiamuosius projektus, siekiant padidinti atliekamų realiomis darbo sąlygomis ir situacijomis projektų skaičių.
Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	<ul style="list-style-type: none"> ● Be daugybės gerosios patirties pavyzdžių, kuriuos VK jau įdiegė, reikėtų nuolat stengtis didinti studijų programos tarptautiškumą, kuris sustiprintų tarptautinį šios srities švietimo kontekstą. Taip pat VK turėtų daugiau dėmesio skirti bendradarbiavimui su socialiniais ir pramonės šakos partneriais, ypač didinant baigiamųjų projektų, vykdomų bendradarbiaujant su jais, skaičių. ● Vadovybė turėtų skatinti mokslinę veiklą ir žinių perdavimą, kas paskatintų publikacijų, citavimų, patentų ir inovacijų skaičiaus augimą.
Studentų priėmimas ir parama	<ul style="list-style-type: none"> ● VK turėtų suteikti kuo daugiau galimybių studentams dalyvauti mišraus pobūdžio mobilumo ir tarptautiškumo programose (siūlant trumpesnius studijų vizitus, vizituojančių profesorių paskaitas ir t. t.), kurios galėtų būti svarbi švietimo dalis pandemijos sąlygomis ir studentams, kurie dėl asmeninių priežasčių negali išvykti už šalies ribų. ● Kolegija bei Studentų atstovybė turėtų imtis priemonių, kad

	paskatintų studentus dalyvauti apklausoje. Tai turėtų tapti nuolatiniu švietimo kokybės užtikrinimo sistemos elementu.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ul style="list-style-type: none"> ● Reikėtų aiškiai apibrėžti akademinio sąžiningumo procesą. Studijų pakopos pradžioje studentams būtų galima suteikti paramą ir bandomąją prieigą prie plagiato tikrinimo įrankių, tačiau vėliau tokios galimybės turėtų nelikti. ● Kolegija galėtų apvarstyti galimybę atlikti vertinimo kartografavimą, kad įvertintų vertinimų įvairovę ir studentų savirefleksijos galimybes. ● Studentų indėlis į studijų programos komitetą akademiniais klausimais turėtų būti labiau juntamas.
Dėstytojai	<ul style="list-style-type: none"> ● VK turėtų ir toliau laikytis tinkamos paramos dėstytojų tobulėjimui politikos ir sudaryti jiems sąlygas vystyti įvairias, įskaitant dėstytojų, kompetencijas.
Studijų materialieji ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> ● Kolegija turėtų apvarstyti galimybę įsteigti laboratorijas, kuriose būtų galima įgyti žinių apie tekstilės gamybą.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ul style="list-style-type: none"> ● Visi apklausų rezultatai turėtų būti apibendrinti ir pateikti socialiniams dalininkams.

*Jei studijų kryptčiai ketinama skirti neigiamą įvertinimą (neakreditavimą), o ne REKOMENDACIJAS, pagrindinius **neigiamo įvertinimo (neakreditavimo) argumentus** būtina pateikti kartu su „privalomu“ **veiksmų sąrašu**, kad būtų užtikrinta, jog studentai, priimti iki studijų kryptties neakreditavimo, įgis bent minimalaus lygio žinių ir įgūdžių.

VI. SANTRAUKA

Pagrindiniai Polimerų ir tekstilės technologijos krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Vilniaus kolegijoje (VK):

Vilniaus kolegijos (VK) pirmosios pakopos Mados technologijų ir verslo studijų programą Menų ir kūrybinių technologijų fakultete ekspertų grupė įvertino teigiamai - visos vertinamosios sritys įvertintos „gerai“ ir „labai gerai“.

Pagrindiniai teigiami aspektai:

- Pagrindinis Mados technologijų ir verslo studijų programos tikslas yra gerai apibrėžtas, atitinka VK strategiją ir misiją, o tai užtikrins tolesnę studijų programos plėtrą. Studijų programa siūlo nacionalinio ir tarptautinio lygio tekstilės ir aprangos technologijų krypties profesinio bakalauro laipsnio studijas.
- Studentai įgyja geras profesines kompetencijas, reikalingas tekstilės ir aprangos sektoriui, atitinkančias dabartinę Lietuvos darbo rinkos poreikį, dėl to absolventų įsidarbinimo lygis yra aukštas.
- Labai glaudus ryšys su socialine ir ekonomine sistema bei nusistovėjęs bendradarbiavimas su pramonės šakos atstovais sudaro puikias prielaidas įtraukti socialinius ir pramonės partnerius į su švietimu susijusius procesus.
- VK ir studijų programos dėstytojai organizuoja daug įvairių mados sektoriui būdingų veiklų, kuriose studentai gali dalyvauti ir įgyti įvairios patirties.
- Dėstytojų mokslinė veikla atspindi naujausias šios srities tendencijas (pavyzdžiui, socialiai atsakingą madą, tvarią madą ir darnų produktų kūrimą, skaitmeninimą ir 3D virtualizaciją).
- VK laikosi sisteminio ir centralizuoto požiūrio į dėstytojų mokymą, o į tai įeina šiam tikslui skiriama finansinė parama ir darbo krūvio pertvarkymas.
- Užmegztas stiprus bendruomeninis ryšys ir jaučiamas abipusis pasitikėjimas tarp studentų ir akademinio personalo, o tai naudinga studentų tobulėjimui.
- Sistemingai stebima studentų studijų pažanga, studentams teikiamas grįžtamasis ryšys apie jų pateiktus darbus ir (arba) egzaminus.
- Studijų aplinka visiškai pritaikyta specialiųjų poreikių turintiems studentams ar darbuotojams.
- Per pastaruosius trejus metus vertinamoje studijų kryptyje studentai neteikė apeliacijų ar skundų.
- Kolegijos, fakultetų ir studijų programų lygmenyje yra įdiegtos kokybės užtikrinimo sistemos. Socialiniai partneriai ir studentai dalyvauja vidiniame kokybės užtikrinime.

Tobulintinos sritys:

- Specializavimasis nėra įtrauktas į pačios studijų programos struktūrą, tačiau programa suteikia tam tikras individualizavimo galimybes. Įtraukus daugiau pasirenkamųjų studijų dalykų ir perskirsčius kreditus pasirenkamųjų studijų dalykų naudai, studentai galėtų individualizuoti studijų programos struktūrą pagal savo asmeninius mokymosi tikslus ir įgyti platesnių kompetencijų ir įgūdžių, kurie leistų mokytis visą gyvenimą.
- Studijų programos atnaujinimas apsiriboja tik studijų dalykų turinio pakeitimais. Nors naujos temos iš dalies įtrauktos į studijų dalykų turinį, jos nepakankamai atsispindi programos studijų rezultatuose. Rekomenduojama pasiūlyti studentams naujus studijų dalykus, kuriuose būtų nagrinėjamos besiformuojančios aktualios temos (tvarumas, inovatyvios technologijos, skaitmeninimas, žiedinė ekonomika).

- Dauguma baigiamųjų projektų turėtų būti vykdomi bendradarbiaujant su pramonės šakos atstovais, tad VK turėtų daugiau dėmesio skirti tokio pobūdžio bendradarbiavimui su socialiniais ir pramonės šakos partneriais.
- Reikėtų labiau skatinti mokslinę veiklą, leidybą ir dokumentuotą žinių perdavimą.
- Reikėtų aiškiai apibrėžti akademinio sąžiningumo procesą. Studijų pakopos pradžioje studentams būtų galima suteikti paramą ir bandomąją prieigą prie plagiato tikrinimo įrankių, tačiau vėliau tokios galimybės turėtų nelikti.
- Kolegija galėtų apsvarstyti galimybę atlikti vertinimo kartografavimą, kad įvertintų vertinimų įvairovę ir studentų savirefleksijos galimybes.
- Studentų indėlis į studijų programos komitetą akademiniais klausimais turėtų būti labiau juntamas.
- Kolegija turėtų apsvarstyti galimybę įsteigti laboratorijas, kuriose būtų galima įgyti žinių apie tekstilės gamybą.
- Visi apklausų rezultatai turėtų būti apibendrinti ir pateikti socialiniams dalininkams.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)