

**EXTRACT OF REHABILITATION STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT
ALYTAUS KOLEGIJA
13 APRIL 2023, NO. SV4-41**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

**EVALUATION REPORT
STUDY FIELD OF
REHABILITATION
at ALYTAUS KOLEGIJA**

Expert panel:

1. Dr Raija Kuisma (panel chairperson), *academic*;
2. Dr Marie-Antoinette Hubertine Minis, *academic*;
3. Dr Stephen Lungaro Mifsud, *academic*;
4. Tomas Sinevičius, *representative of social partners*;
5. Ömer Faruk Sönmez, *student representative*.

Evaluation coordinator –Ms Miglė Palujanskaitė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Physiotherapy</i>
State code	6531GX047
Type of studies	Undergraduate (Professional bachelor) studies
Cycle of studies	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time, 3 years
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Health Sciences, qualification in physiotherapy
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary
Registration date of the study programme	07-06-2019

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

The first cycle of Rehabilitation study field at Alytaus kolegija is given **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Aims, learning outcomes, and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	2
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	2
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Study quality management and public information	3
Total:		19

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

<...>

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
<p style="text-align: center;">Aims, learning outcomes, and curriculum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The competencies, learning outcomes and especially the learning activities and assessment should be clearly aligned, and presented so that it is evident that learning activities and the assessment tasks really match the learning outcomes of the courses. This could be presented for each course/module in a succinct table format. 2. To ensure that the programme remains relevant and up-to-date to fulfil the needs in the region and the country and keeps up with the international trends, a full-time position for a physiotherapy lecturer/associate professor with relevant doctoral degree as the programme lead should be established. 3. One of the learning outcomes of the Physiotherapy programme is that the graduates will be able to work in a rehabilitation team with colleagues and specialists of other fields. This may be difficult to achieve, since AC mission and strategy does not currently include the training of other rehabilitation professionals. It is therefore recommended that in the current situation students are offered opportunities to learn with other rehabilitation professionals in the clinical practice until such time, when new programmes in the rehabilitation field are developed in AC.
<p style="text-align: center;">Links between science (art) and studies</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. When providing publications and (inter)national activities and mobility, the references should be presented in a traceable transparent manner. 2. The impact of the staff research activities on the Physiotherapy academic programme, development of practical skills and students learning and also thesis topics should be made transparent. 3. Assignments, task and research projects should be closely related to the theoretical and evidence base related directly to the science and evidence-base of Physiotherapy.

<p>Student admission and support</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Information to students with prior qualifications and educational background need further clarification and clear approval procedures, to enable them to apply this recognition easily and appropriately. 2. Internationalisation policy should be clarified, new partnerships, Erasmus+ projects and agreements and memberships of international and European physiotherapy and rehabilitation networks to be established. 3. A systematic approach to social, cultural, sports and community activities is not evident in the documentation. This should be established by students' needs assessment in collaboration with the Alytus communities. This could also help to retain the graduates in the region 4. Mental health support should be more visible and online support should be made available. 5. The quality assurance in organisation of student support services is not evident in the documentation. There should be documentation and clear procedures defining the roles and responsibilities of the staff and the management in student support services. 6. Online study information should be made more accessible and visible.
<p>Teaching and learning, student performance and graduate employment</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Given the young age of the undergraduate programme, a clearer description of the procedures for protecting socially vulnerable groups and students with special needs is recommended. This would allow EET to ensure that evaluation of this area is fruitful. 2. A clearer description of the feedback mechanism to students on their performance is crucial, such as time windows and procedure to challenge grades. 3. For a regional college, it can be considered to evaluate the physiotherapy needs of the population and industry initiatives (such as the probable construction of care residences) to attract more human and physical resources to the AC physiotherapy programme.
<p>Teaching staff</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The expert panel recommends redistributing the

	<p>composition of the teaching staff. It is strongly recommended that a full-time physiotherapy lecturer/associate professor with doctoral degree is employed to lead the program. This would ensure the continuing development of the programme, the profession and also consolidate the programme's place at the AC and the region.</p> <p>2. Also, the core physiotherapy teaching staff should have more permanent employment in order to develop their pedagogic and research skills to benefit the programme.</p>
<p>Learning facilities and resources</p>	<p>1. The expert team observed that most of the places for practice are scattered around the city at a considerable distance from each other. This makes it difficult and time consuming for students to travel between the sites. This situation should be evaluated and managed in the way that students' learning and work load is managed in the best possible manner.</p> <p>2. Some excessive use of seemingly irrelevant and expensive equipment in physiotherapy programme was also observed (e. g. first aid room, light and sound equipment, use of 3D systems). It is recommended to put emphasis on developing the AC's own facilities to develop students' physiotherapy practice skills.</p> <p>3. It appears that a great emphasis is currently placed on the use of massage and physical agents, which is only a small part and disappearing trend of a physiotherapist's work, as a modern rehabilitation focuses on clients' own activity, education, prevention and active healing processes. It is recommended to review and update the curriculum in this respect to align more on the recommendations of the European and International guidelines and take advantage of evidence-based practice.</p> <p>4. As the mayor of Alytus said, the college should be an institution that attracts and keeps young people in Alytus, hence to fulfil this mission, it is of utmost importance to offer a programme that is current, innovative and forward looking</p>

	<p>and therefore the curriculum content should be reviewed and also the employment of a professional course leader will advance this aspect.</p>
<p>Study quality management and public information</p>	<ol style="list-style-type: none">1. The information from students' feedback on the Physiotherapy study programme should be analysed and presented separately to give a clear picture of what the physiotherapy students think about the programme. Only this information allows a focused plan for improvement.2. The activities of the AC Student Representative Office seem to be insufficient. A clear and transparent report or protocol should be available.3. There is insufficient data in the self-assessment on graduates working in the physiotherapy programme. This information is not available on the website or in the self-assessment.

V. SUMMARY

Note: In this EER document the expert team considers the issues under “weaknesses” as areas for improvement throughout the documentation.

The International expert panel thanks the Alytus college for hosting the visit and their hospitality during the visit. The expert panel was impressed with the smooth organisation, the lively and engaging participation of all the different teams and also with the achievements so far by the new programme.

The Physiotherapy study programme at the Alytus College is a new one and the first cohort of students have just graduated. The AC has an ambitious vision to develop the programme and the wider allied health professional and rehabilitation area in the near future. Based on the rapid development of the Physiotherapy programme, there is no doubt that the AC will succeed in the future development.

The SER documentation was in main areas clear, systematic and succinct, and with the further visit to the college and facilities and discussions with all the stakeholders, gave a good insight into the programme. The expert panel is confident that with further development, not only in the Physiotherapy programme but also in the planned other allied health and rehabilitation programmes, the AC will become a respected institute in the health and rehabilitation field.

The organisation, management, quality assurance and documentation are of good standard, which demonstrate that the current staff is experienced in these matters.

The main weakness of the programme is that it lacks a professional physiotherapy lead and a strong core teaching team of physiotherapy educators. The weaknesses of the programme are mainly related to this, i. e. the development of physiotherapy specific theory, science, knowledge, skills and professionalism. The somewhat generic practical teaching facilities and also the coordination of the clinical practice placements could be developed further with a strong professional physiotherapy lead, who would have experience and understanding of the current and future needs and trends of local, national and international physiotherapy profession. This would also help to facilitate communication and collaboration with professionals locally, nationally and internationally, opening up avenues for teachers’ development as well as students’ internationalisation, for the benefit of the region’s rehabilitation needs. These developments will ensure that the rehabilitation in the region will be up-to-date and help the population in their needs.

**ALYTAUS KOLEGIJOS
REABILITACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2023 M. BALANDŽIO 13 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-41 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Alytaus kolegija

STUDIJŲ KRYPTIS

REABILITACIJA

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Dr. Raija Kuisma (vadovė), *akademinės bendruomenės atstovė;*
2. Dr. Marie-Antoinette Hubertine Minis, *akademinės bendruomenės atstovė;*
3. Dr. Stephen Lungaro Mifsud, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. Tomas Sinevičius, *darbdavių atstovas;*
5. Ömer Faruk Sönmez, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatė- Miglė Palujanskaitė

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Kineziterapija</i>
Valstybinis kodas	6531GX047
Studijų programos rūšis	Koleginės (Profesinio bakalauro) studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės studijos, 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, kineziterapeuto kvalifikacija
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2019-06-07

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos reabilitacijos studijų krypties studijos *Alytaus kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	2
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	2
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		19

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemaiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

<...>

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none">1. Kompetencijos, studijų rezultatai, o ypač mokymosi veikla ir vertinimas turėtų būti aiškiai suderinti ir pateikti taip, kad būtų akivaizdu, jog mokymosi veikla ir vertinimo užduotys tikrai atitinka dalykų studijų rezultatus. Kiekvieno dalyko/modulio duomenys galėtų būti pateikti glaustos lentelės forma.2. Siekiant užtikrinti, kad programa išliktų aktuali ir naujausia, atitiktų regiono ir šalies poreikius ir neatsiliktų nuo tarptautinių tendencijų, reikėtų įsteigti etatinį kineziterapijos dėstytojo / docento, turinčio atitinkamą daktaro laipsnį, kaip programos vadovo, etatą.3. Vienas iš kineziterapijos programos studijų rezultatų – absolventai gebės dirbti reabilitacijos komandoje kartu su kolegomis ir kitų sričių specialistais. Tai gali būti sunku pasiekti, nes AK misija ir strategija šiuo metu neapima kitų reabilitacijos specialistų mokymo. Todėl rekomenduojama, kad šiuo metu studentams būtų sudarytos galimybės klinikinėje praktikoje mokytis kartu su kitais reabilitacijos specialistais, kol AK bus parengtos naujos reabilitacijos srities programos.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none">1. Pateikiant informaciją apie publikacijas, tarptautinę ir nacionalinę mokslinę veiklą ir tarptautinį judumą, turėtų būti įtrauktos veikiančios ir tikslingos nuorodos.2. Turėtų būti aiškus personalo mokslinių tyrimų poveikis kineziterapijos akademinei programai, praktinių įgūdžių ugdymui ir studentų mokymuisi, taip pat disertacijų temoms.3. Paskyrimai, užduotys ir mokslinių tyrimų projektai turėtų būti glaudžiai susiję su teoriniu ir įrodymais grįstu pagrindu, tiesiogiai susijusiu su kineziterapijos mokslu.
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none">1. Turėtų būti išsamesnė ir suprantamai pateikta informacija apie kvalifikacijų ir išsilavinimo pripažinimą bei turi būti nustatytos aiškios priėmimo procedūros, kad studentai

	<p>galėtų lengvai ir tinkamai taikyti šį pripažinimą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Reikėtų patikslinti tarptautiškumo politiką, užmegzti naujas partnerystes, įgyvendinti „Erasmus+“ projektus ir susitarimus bei tapti tarptautinių ir Europos kineziterapijos ir reabilitacijos tinklų nariais. 3. Dokumentuose neįtvirtintas sistemingas požiūris į socialinę, kultūrinę, sportinę ir bendruomeninę veiklą. Tuo tikslu reikėtų atlikti studentų poreikių įvertinimą, bendradarbiaujant su Alytaus bendruomenėmis. Tai taip pat galėtų padėti išlaikyti absolventus šiame regione. 4. Pagalba psichikos sveikatos srityje turėtų būti labiau matoma, taip pat turėtų būti sudarytos sąlygos naudotis pagalba internete. 5. Paramos studentams paslaugų organizavimo kokybės užtikrinimas nėra aiškiai dokumentuotas. Reikėtų parengti dokumentus ir aiškias procedūras, apibrėžiančias paramos studentams tarnybų darbuotojų ir vadovybės funkcijas ir atsakomybę. 6. Internete turėtų būti labiau prieinama ir matoma informacija apie studijas.
<p>Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kadangi bakalauro studijų programa dar nauja, rekomenduojama aiškiau aprašyti socialiai pažeidžiamų grupių ir specialiųjų poreikių turinčių studentų apsaugos procedūras. Tai pagerintų šios srities įvertinimą. 2. Labai svarbu aiškiau aprašyti grįžtamojo ryšio su studentais apie jų pasiekimus mechanizmą, pavyzdžiui, terminus ir ginčų nagrinėjimo tvarką. 3. Regiono lygmeniu kolegijoje galima apsvarstyti galimybę įvertinti gyventojų kineziterapijos poreikius ir sektoriaus iniciatyvas (pvz., galimybę pastatyti slaugos namus), kad būtų pritraukta daugiau žmoniškųjų ir materialinių išteklių į AK kineziterapijos programą.
<p>Dėstytojai</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekspertų grupė rekomenduoja persikirstyti mokymo personalo struktūrą. Rekomenduojama, kad programai vadovautų visą darbo dieną dirbantis kineziterapijos dėstytojas arba docentas, turintis daktaro laipsnį. Taip būtų

	<p>užtikrintas nuolatinis programos ir profesijos tobulinimas, taip pat būtų įtvirtinta programos vieta AK ir regione.</p> <p>2. Be to, pagrindiniams kineziterapijos dėstytojams turėtų būti skirta daugiau nuolatinių darbo vietų, kad jie galėtų tobulinti savo pedagoginius ir mokslinių tyrimų įgūdžius, kurie būtų naudingi programai.</p>
Studijų materialieji ištekliai	<p>1. Ekspertų grupė pastebėjo, kad didžioji dalis praktikos vietų yra išsibarsčiusios po visą miestą ir yra gerokai nutolusios viena nuo kitos. Dėl to studentams nepatogu vykti iš vienos vietos į kitą ir tenka sugaišti daug laiko. Šią situaciją reikėtų įvertinti ir organizuoti taip, kad studentų mokymosi ir darbo krūvis būtų kuo geriau valdomas.</p> <p>2. Taip pat pastebėta, kad kineziterapijos programoje naudojama pernelyg daug iš pažiūros nereikšmingos ir brangios įrangos (pvz., pirmosios pagalbos kambarys, šviesos ir garso įranga, 3D sistemų naudojimas). Rekomenduojama skirti daugiau dėmesio pačios AK patalpų, skirtų studentų kineziterapijos praktikos įgūdžiams ugdyti, įrengimui.</p> <p>3. Atrodo, kad šiuo metu daug dėmesio skiriama masažo ir fizinių priemonių naudojimui, tačiau tai yra tik maža kineziterapeuto darbo dalis ir nykstanti tendencija, nes šiuolaikinė rehabilitacija orientuota į paties kliento aktyvumą, ugdymą, prevenciją ir aktyvius gydymo procesus. Rekomenduojama peržiūrėti ir atnaujinti studijų programą, kad ji būtų labiau suderinta su Europos ir tarptautinių gairių rekomendacijomis ir pasinaudota įrodymais pagrįsta praktika.</p> <p>4. Anot Alytaus miesto mero, kolegija turėtų būti tokia įstaiga, kuri pritraukia ir išlaiko jaunus žmones Alytuje. Norint įgyvendinti šią misiją, labai svarbu siūlyti aktualią, inovatyvią ir perspektyvią programą, todėl turėtų būti peržiūrėtas studijų programos turinys. Šį aspektą įgyvendinti padėtų ir profesionalaus kurso vadovo įdarbinimas.</p>

Studijų kokybės
valdymas ir
viešinimas

1. Studentų atsiliepimų apie kineziterapijos studijų programą informacija turėtų būti analizuojama ir pateikiama atskirai, kad būtų galima susidaryti aiškų vaizdą, ką kineziterapijos studentai mano apie programą. Tik remiantis tokia informacija galima parengti tikslingą tobulinimo planą.
2. AK studentų atstovybė veikia nepakankamai. Turėtų būti pateikta aiški ir skaidri ataskaita arba protokolas.
3. Savianalizės suvestinėje pateikiama per mažai duomenų apie absolventus, dirbančius pagal kineziterapijos programą. Šios informacijos nėra nei interneto svetainėje, nei savianalizės suvestinėje.

V. SANTRAUKA

Pastaba: Šių išvadų „silpnųjų“ skiltyje nurodytus aspektus ekspertų grupė laiko tobulintinomis sritimis.

Tarptautinė ekspertų grupė dėkoja Alytaus kolegijai už priėmimą ir svetingumą vizito metu. Ekspertų grupei gerą išpūdį paliko sklandus organizavimas, aktyvus ir įdomus visų atskirų kolektyvų dalyvavimas, taip pat naujos programos pasiekimai.

Kineziterapijos studijų programa Alytaus kolegijoje yra nauja ir ką tik ją baigė pirmieji studentai. AK turi ambicingą viziją artimiausiu metu tobulinti programą ir plėtoti su ja susijusių sveikatos priežiūros specialistų sritį. Atsižvelgiant į sparčią kineziterapijos programos raidą, nėra abejonių, kad AK ją sėkmingai plėtos ir ateityje.

Savianalizės suvestinė ir kartu pateikti dokumentai buvo aiškūs, sistemingi ir glausti, o po tolesnio apsilankymo kolegijoje ir patalpose bei diskusijų su visomis suinteresuotosiomis šalimis jie padėjo gerai susipažinti su programa. Ekspertų grupė įsitikinusi, kad toliau plėtojant ne tik kineziterapijos programą, bet ir kitas planuojamas susijusias sveikatos ir reabilitacijos programas, AK taps gerbiama įstaiga sveikatos ir reabilitacijos srityje.

Organizavimo, valdymo, kokybės užtikrinimo ir dokumentų lygis yra geras. Tai rodo, kad dabartiniai dėstytojai turi patirties šioje srityje.

Pagrindinė programos silpnybė yra ta, kad jai trūksta profesionalaus vadovaujančio kineziterapeuto ir stiprios pagrindinės kineziterapijos pedagogų grupės. Programos silpnosios pusės iš esmės yra su tuo susijusios, t. y. su specialios kineziterapijos teorijos, mokslo, žinių, įgūdžių ir profesionalumo ugdymu. Tam tikra prasme bendrą praktinio mokymo bazę ir klinikinės praktikos stažuočių koordinavimą būtų galima toliau plėtoti pasitelkus profesionalų kineziterapijos vadovą, kuris turėtų patirties ir supratimą apie dabartinius ir būsimus vietos, nacionalinius ir tarptautinius kineziterapijos profesijos poreikius ir tendencijas. Tai taip pat padėtų palengvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su vietos, nacionalinio ir tarptautinio lygmens specialistais, atvertų galimybes mokytojų tobulėjimui ir studentų tarptautiškumui, siekiant patenkinti regiono reabilitacijos poreikius. Šie pokyčiai užtikrins šiuolaikišką reabilitaciją ir gyventojų poreikių tenkinimą regione.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)