

**EXTRACT OF REHABILITATION STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT ŠIAULIŲ
VALSTYBINĖ KOLEGIJA
19TH OF APRIL 2023, NO. SV4-51**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF REHABILITATION

AT ŠIAULIŲ VALSTYBINĖ KOLEGIJA

Expert panel:

1. **Dr. John Xerri de Caro (panel chairperson)**, *member of the academic community;*
2. **Dr. Maija Kangasperko**, *member of the academic community;*
3. **Prof. Dr. Magdalena Hagner-Derengowska**, *member of the academic community;*
4. **Ms Aistė Bielevičienė**, *representative of social partners;*
5. **Ms Karolina Limanovskaja**, *student representative.*

Evaluation coordinator - Dr. Ona Šakalienė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	Physiotherapy
State code	6531GX032
Type of studies	College
Cycle of studies	1st cycle
Mode of study and duration (in years)	Full time, 3 years
Credit volume	180 ECTS
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Health Sciences, Physiotherapist
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	30-08-2002

II. GENERAL ASSESSMENT

Physiotherapy study field and first cycle at Šiaulių valstybinė kolegija is given positive evaluation. Study field and cycle assessment in points by evaluation areas

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	5
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	5
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	5
	Total:	33

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

The expert panel wishes to highlight the following as examples of excellence:

1. The physiotherapy programme subjects/modules ensures consistent development of competences of students. The study plan is presented as a sequential journey based on intended learning outcomes and abilities, which progress along a pedagogical continuum considering the transition of complexity in acquiring knowledge and skills. The study plan is presented in a coherent and logical manner. The basis of the programme meets the requirements for a profession competence-based curriculum that meets entry-to-practice level thresholds.

2. The conditions for students to get involved in scientific activities is excellent and consistent with their study cycle. Students engage in various forms of applied scientific research activities ranging from emerging in library resources, analysis of scientific publications, preparing course papers and graduation papers as well as participating in the publications at national and international levels. In fact, between 2018 and 2022, 8 students had their names listed on publications, and 53 students contributed to papers read at conferences.

3. The enthusiastic teaching staff, the involvement of students in research activities and the good atmosphere of the institution allow the institution to achieve excellent results. The teaching and learning process that enables to take into account the needs of the students and enable them to achieve the intended learning outcomes is very evident.

4. The number, qualification and competence (scientific, didactic, and professional) of teaching staff within the physiotherapy study programme is notable. That 10 from 16 teachers on the programme have a physiotherapy background is remarkable. All the programme teachers have more than 3 years of practical experience in the subjects that they teach. The Programme has the

rotation of teachers to ensure teachers' interchangeability and the diversity of teaching methods in the study process. The expert panel was happy to note that they are members of the Lithuanian Physiotherapy Association which is a member of World Physiotherapy.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	1. Open ERASMUS+ opportunities further.
Links between science (art) and studies	-
Student admission and support	1. Actively consider alternative arrangements of international exchanges beyond the strict minimum duration imposed by the ERASMUS+ programme to facilitate mobility for those students constrained by family/work commitments.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	1. Create a register to keep record and evaluate the number of graduates employed in foreign countries.
Teaching staff	1. Interdisciplinary teaching practices should be integrated as a part of the study programme. 2. Promote international collaboration (in any form) across a wider group of teachers.
Learning facilities and resources	-
Study quality management and public information	1. Formalise the manner in which the social partners contribute to the quality management system by documenting their advice and actions taken.

VI. SUMMARY

The expert panel reviewed all the documents submitted as part the evaluation process of the Rehabilitation Study Field, Physiotherapy Study Programme, 1st cycle of studies (3 years) at Šiaulių valstybinė kolegija, leading to a Professional bachelor's in health sciences, professional qualification of Physiotherapist, including the self-evaluation report. An onsite, in-person visit was held on the 9th of November 2022. The members of the panel were immensely grateful for the warm welcome, and for the openness and honesty of all the participants, and for addressing all the questions.

The task of the expert panel was to read the papers submitted, especially the Self Evaluation Report, and to connect the evidence, to get a better understanding of the work that is done within the Physiotherapy study programme at the Šiaulių valstybinė kolegija. The preparation of the self-evaluation report was important and helpful. The expert panel extends congratulations for preparing such an excellent report and site visit. It has made our job to evaluate the study field very easy.

The overarching impression we get is very positive, and this is based on the feedback we have heard from all those involved in the meetings, including the program leaders, staff/teachers, students, alumni, and social partners. We add our collective appreciation that staff took the opportunity to discuss in the English language.

The aim of the Physiotherapy study programme at Šiaulių valstybinė kolegija is to train physiotherapists to work independently and/or in teams of professionals in aspects of treatment, prevention, and health promotion. The general impression is overall positive and is based on the feedback received from all those involved in the meetings, including the program leaders, staff/teachers, students, alumni, and social partners.

The expert panel finds that the programme conforms to the general needs and expectations of society, both in a local context and beyond, and that there is a strong link to society. The approach to teaching and learning as an institution has been noted with satisfaction. The attention to the needs of students and teachers alike is commendable. However, we caution to be careful, and not to let down your guard. Keep on aiming to reach higher levels and diverse levels, so that you remain competent, and modern. We are living in a fast-evolving world and your program must continue to evolve to meet the current and future needs.

This final report reflects the findings of the expert panel and offer recommendations to continue evolving. This is fundamental. Quality assurance as a process is irrelevant without quality enhancement, at all stages. Quality assurance demands that a system of recognised procedures to establish standards, as well as means of reaching these standards, be in place. But not taking deliberate action to continually improve education programs, and practices, would render quality assurance an orphan. This is important especially in the context of the recommendations that are made, and that need to be addressed in a timely manner.

These are a few of the key strengths that we wish to highlight:

- Strong prevalence of international contribution in the operation of the programme at all levels.
- Continuous and active improvement of professional and pedagogical competences, including blended learning with peer-to-peer support.

- Learning outcomes are well described and linked to the physiotherapist competences.
 - Nice variety of elective subjects, with a strong drive and encouragement for international participation.
 - High-tech equipment.
 - Involvement of students and teachers in the research process.
 - Good academic flexibility.
 - A well-established student support system.
 - Foreign student integration.
 - Lecturers' enthusiasm, a unified team of lecturers.
 - Anticipation of the shortcomings of the study program and the ability to apply innovation in the teaching process.
 - Action following feedback from social partners and students to influence changes in the program is done in a timely manner.
-

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS REABILITACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
2023 M. BALANDŽIO 19 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-51 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**ŠIAULIŲ VALSTYBINĖS KOLEGIJOS
REABILITACIJOS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Dr. John Xerri de Caro (**vadovas**) *akademinės bendruomenės atstovė,*
2. Dr. Maija Kangasperko, *akademinės bendruomenės atstovė,*
3. Prof. Dr. Magdalena Hagner-Derengowska, *akademinės bendruomenės atstovė,*
4. Aistė Bielevičienė, *darbdavių atstovė,*
5. Karolina Limanovskaja, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatore – Dr. Ona Šakalienė

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Kineziterapija</i>
Valstybinis kodas	6531GX006
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų profesinis bakalauras, kineziterapeutas
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių / anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2019-06-05

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos *reabilitacijos* krypties studijos *Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (KVK)* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	5
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	5
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	5
	Iš viso:	33

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Ekspertų komisija norėtų atkreipti dėmesį į šiuos pažangius pavyzdžius:

1. Kineziterapijos programos dalykai ir (arba) moduliai užtikrina, kad studentų kompetencijos būtų nuosekliai ugdomos. Studijų planas, paremtas numatytais studijų rezultatais ir gebėjimais, leidžia nuosekliai įgyvendinti mokymosi kontinuumą, įgyjant vis sudėtingėjančias žinias ir įgūdžius. Programos pagrindas atitinka profesinę kompetenciją grindžiamos studijų programos reikalavimus, atitinkančius pradedančiųjų praktikuoti lygmens reikalavimus.
2. Studentams sudarytos puikios sąlygos įsitraukti į mokslinę veiklą, atitinkančią jų studijų pakopą. Studentai vykdo įvairią taikomųjų mokslinių tyrimų veiklą - nuo naujų bibliotekos išteklių, mokslinių publikacijų analizės, kursinių ir baigiamųjų darbų rengimo iki jų įtraukimo į nacionalinio ir tarptautinio lygio mokslines publikacijas. 2018-2022 m. 8 studentų pavardės buvo įtrauktos į publikacijas, o 53 studentai prisidėjo prie konferencijose skaitytų straipsnių.
3. Entuziastingas dėstytojų personalas, studentų įsitraukimas į mokslinių tyrimų veiklą ir gera įstaigos atmosfera leidžia siekti puikių rezultatų. Mokymo ir mokymosi procesas, leidžiantis atsižvelgti į studentų poreikius ir pasiekti numatytus studijų rezultatus, yra labai aiškus.
4. Kineziterapijos studijų programos dėstytojų skaičius, kvalifikacija ir kompetencija (mokslinė, didaktinė ir profesinė) yra reikšmingi. Tai, kad 10 iš 16 programoje dalyvaujančių dėstytojų įgiję kineziterapijos išsilavinimą yra nepaprastai svarbu. Visi programos dėstytojai turi daugiau nei trejų metų praktinę dėstomų dalykų patirtį. Programoje numatyta dėstytojų rotacija, siekiant užtikrinti dėstytojų pakeičiamumą ir mokymo metodų įvairovę studijų procese. Ekspertų komisija džiaugėsi, kad jie priklauso Lietuvos kineziterapeutų draugijai, kuri yra Pasaulio fizioterapijos asociacijos narė.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1. Atverti platesnes ERASMUS+ galimybes.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	–
Studentų priėmimas ir parama	1. Aktyviai svarstyti alternatyvias tarptautinių mainų priemones, kurios viršytų ERASMUS+ programoje nustatytą griežtą minimalią trukmę, siekiant sudaryti palankesnes sąlygas judumui tiems studentams, kurių judumą riboja šeimos ir (arba) darbo įsipareigojimai.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	1. Sukurti registrą, kuriame būtų registruojamas ir vertinamas užsienio šalyse įsidarbinusių absolventų skaičius.
Dėstytojai	1. Tarpdisciplininė mokymo praktika turėtų būti neatsiejama studijų programos dalis. 2. Skatinti tarptautinį bendradarbiavimą (bet kokia forma) platesnėje dėstytojų grupėje.
Studijų materialieji ištekliai	–
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	1. Įforminti, kaip socialiniai partneriai prisideda prie kokybės valdymo sistemos, dokumentuojant jų konsultacijas ir veiksmus.

VI. SANTRAUKA

Ekspertų komisija išnagrinėjo visus dokumentus, pateiktus vertinant reabilitacijos studijų krypties, pirmosios pakopos (3 metų) Kineziterapijos studijų programą Šiaulių valstybinėje kolegijoje, kurią baigus suteikiami sveikatos mokslų profesinio bakalauro kvalifikacinis laipsnis ir kineziterapeuto profesinė kvalifikacija, įskaitant savianalizės suvestinę. 2022 m. lapkričio 9 d. buvo asmeniškai apsilankyta vietoje. Ekspertų komisijos nariai buvo nepaprastai dėkingi už šiltą priėmimą, visų dalyvių atvirumą ir nuoširdumą, taip pat už tai, kad buvo atsakyti visi klausimai.

Ekspertų komisija siekė susipažinti su pateiktais dokumentais, visų pirma, su savianalizės suvestine, ir susieti įrodymus, norėdama geriau suprasti, kaip dirbama Šiaulių valstybinės kolegijos Kineziterapijos studijų programoje. Savianalizės suvestinės rengimas buvo svarbus ir naudingas. Ekspertų komisija sveikina parengus tokią puikią suvestinę ir apsilankymą vietoje. Tai labai palengvino mūsų darbą vertinant studijų kryptį.

Bendras išpūdis yra labai teigiamas, ir tai grindžiama visų susitikimuose dalyvavusių asmenų, įskaitant programos vadovus, darbuotojus ir (arba) dėstytojus, studentus, absolventus ir socialinius partnerius, atsiliepimais. Bendrai dėkojame už tai, kad darbuotojai diskutavo anglų kalba.

Kineziterapijos studijų programos Šiaulių valstybinėje kolegijoje tikslas - rengti kineziterapeutus, kurie galėtų dirbti savarankiškai ir (arba) specialistų komandose gydymo, prevencijos ir sveikatingumo skatinimo srityse. Bendras išpūdis apskritai yra teigiamas ir grindžiamas visų susitikimuose dalyvavusių asmenų, įskaitant programos vadovus, darbuotojus ir (arba) dėstytojus, studentus, absolventus ir socialinius partnerius, atsiliepimais.

Ekspertų komisija mano, kad programa atitinka bendruosius visuomenės poreikius ir lūkesčius tiek vietos, tiek platesniu kontekstu ir kad ji yra glaudžiai susijusi su visuomene. Įstaigos požiūris į mokymą ir mokymąsi vertintas gerai. Dėmesys studentų ir dėstytojų poreikiams yra pagirtinas. Tačiau įspėjame būti atsargiems ir neprarasti budrumo. Kad išliktumėte kompetentingi ir šiuolaikiški, nuolat siekti aukštesnių ir įvairesnių lygių. Gyvename sparčiai besikeičiančiame pasaulyje, todėl jūsų programa turi ir toliau tobulėti, kad atitiktų esamus ir būsimus poreikius.

Šioje galutinėje ataskaitoje pateikiamos ekspertų komisijos išvados ir rekomendacijos, kaip toliau plėtoti šią sritį. Tai labai svarbu. Kokybės užtikrinimas kaip procesas neturi reikšmės, jei kokybė nėra gerinama visuose etapuose. Kokybės užtikrinimu siekiama įdiegti pripažintų procedūrų sistemą, skirtą nustatyti standartus bei priemones šiems standartams pasiekti. Tačiau nesiimant sąmoningų veiksmų nuolat tobulinti švietimo programas ir praktiką, nebūtų galima užtikrinti kokybės. Tai svarbu, ypač atsižvelgiant į pateiktas rekomendacijas, į kurias turi būti reaguojama laiku.

Keletas pagrindinių privalumų, kuriuos norėtume išskirti:

- Stiprus tarptautinis indėlis vykdant programą visais lygmenimis.
- Nuolatinis ir aktyvus profesinių ir pedagoginių kompetencijų tobulinimas, įskaitant mišrųjų mokymąsi su tarpusavio parama.
- Mokymosi rezultatai gerai aprašyti ir priskirti kineziterapeuto kompetencijoms.
- Didelė pasirenkamųjų dalykų įvairovė, stiprus siekis ir skatinimas dalyvauti tarptautinėje veikloje.
- Aukštųjų technologijų įranga.

- Studentų ir dėstytojų įtraukimas į tyrimo procesą.
- Geras akademinis lankstumas.
- Nusistovėjusi studentų paramos sistema.
- Užsienio studentų integracija.
- Dėstytojų entuziazmas, vieninga dėstytojų komanda.
- Numatomi studijų programos trūkumai ir gebėjimas taikyti naujoves mokymo procese.
- Gavus atsiliepimus iš socialinių partnerių ir studentų ir siekiant keisti programą, laiku imamasi veiksmų.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)