

**EXTRACT OF FORESTRY STUDY FIELD
AT KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJA
THE 16TH OF SEPTEMBER, 2022 EVALUATION REPORT NO. SV4-89**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF FORESTRY

AT KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJA

Expert panel:

1. Prof. dr. Bo Dahlin (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. dr. Vilis Brukas, *academic*;
3. Prof. dr. Turčáni Marek, *academic*;
4. Dr. Rimvydas Juškaitis, *representative of social partners*;
5. Ms. Karolina Limanovskaja, *students' representative*.

Evaluation coordinator - Dr. Ona Šakalienė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2022

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Forestry</i>
State code	6531IX001
Type of studies	Higher education college studies
Cycle of studies	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years) Part-time (4 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Agriculture Sciences
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	30-8-2002

II. GENERAL ASSESSMENT

Forestry study field and first cycle at Kauno Miškų ir Aplinkos Apsaugos Inžinerijos Kolegija is given positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
	Total:	25

*1 (unsatisfactory) - there are essential shortcomings that must be eliminated;

2 (satisfactory) - meets the established minimum requirements, needs improvement;

3 (good) - the field develops systematically, has distinctive features;

4 (very good) - the field is evaluated very well in the national and international context, without any deficiencies;

5 (exceptional) - the field is exceptionally good in the national and international context/environment.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	The Forestry study programme (SP) works in general well. The curriculum covers a broad spectrum of both general and field courses, and has a good balance between theory and practice to ensure graduates to be ready for different tasks of the working life. Expert panel recommends the scientific profile of the theses to be raised, the way of referencing and including references from international scientific journals.
Links between science (art) and studies	Strengthen the scientific aspects of the applied research and involve students more in it. Incorporate English as a science language to KMAIK community via long-term program for teaching staff and also students.
Student admission and support	Student admission and support follows standard procedures and meets the needed criteria. The international mobility of students is quite low. The assessment team recommends the College to encourage more students to utilize of the mobility opportunity. Furthermore, KMAIK does not provide forestry courses in English which prevents international incoming students.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	As KMAIK's full time studies was in recent years transformed from purely campus-based to blended learning, it could recommended to conduct a study (e.g. as a pedagogical development project for selected staff members) investigating the effects of this transformation, concerning students and teachers' wellbeing, students' motivation and learning capacity, teachers' pedagogic skills and workload, administrative support, etc. The evaluation team endorses the intentions of KMAIK to organize the College Open Days on a larger scale. Alumni Club members could have an important role in presenting job opportunities, working life experiences and useful skills for students tailored by offered specialisations.
Teaching staff	Teaching staff must increase scientific publishing in high level journals included in CA WoS database. "KMAIK qualification requirements for lecturer's position" should be revised, and requirements for scientific activity of lecturers (numbers of publications in CA WoS journals during a 5 year period) should be increased. It is recommended to further develop international mobility and language skills.
Learning facilities and resources	KMAIK has some impressive facilities, labs and equipment. It has the access to nearby forests for training. However, it has problems to renew its inventory, as EU money primarily goes to research. The expert panel recommends that it would be natural to have a closer cooperation with VMU and in some cases share more exclusive equipment. A forest for practising private forestry issues is still missing.

Study quality
management and
public information

Increasing the public awareness about forestry and promoting the forestry profession among youth should be an important mission of KMAIK. It is recommended that the staff of KMAIK more actively contribute to public debate on national and professional media and take part in policy processes, like the National Agreement on Forest.

The College delivers high quality education and produces graduates attractive on the job market, it could adopt an even more offensive marketing strategy to spread the word about the strengths of the forestry study programme, including media adds, schools visits, public debates, etc.

VI. SUMMARY

Main positive and negative quality aspects of each evaluation area of Forestry field study at Kauno Miškų ir Aplinkos Inžinerijos Kolegija (KMAIK):

The KMAIK forestry programme is a well-functioning institution providing education for (Professional Bachelor of Agriculture Sciences) practical professional foresters at BSc level. It fulfils all the requirements and is well aligned with the College.

However, the way of referencing in the theses is inconsistent and there are almost no references from international scientific journals.

KMAIK should strengthen the applied research and involve students in that process. Incorporate English as a science language to KMAIK community via long-term program for teaching staff and also for students. More English course options should be provided in order to attract foreign exchange students. Teaching staff must have better training regarding IT usage.

KMAIK teachers apply a variety of methods for teaching and assessment and pay attention to ensure a proper balance between theoretical knowledge and practical skills, which is instrumental for achieve expected learning outcomes. KMAIK's full-time studies were in recent years transformed from purely campus-based to blended learning, and targeted analyses are needed to better understand the effects of such transformation.

Teaching staff must increase scientific publishing performance. It is extremely needed to develop international mobility and language skills.

KMAIK has some impressive facilities, labs and equipment. It has access to nearby forests for training. However, it has problems renewing its inventory. We think it would be natural to have a closer cooperation with Vytautas Magnus University (VMU) and in some cases share more exclusive equipment. A forest for practising private forestry issues is still missing.

The biggest problem is the declining number of applications to the studies. Increasing the public awareness about forestry and promoting the forestry profession among youth should be an important mission of KMAIK. It is recommended that the staff of KMAIK more actively contribute to public debate on national and professional media and take part in policy processes, like the National Agreement on Forest.

The College delivers high quality education and produces graduates attractive on the job market. It could adopt an even more offensive marketing strategy to spread the word about the strengths of the forestry study programme, including media advertisement, school visits, public debates, etc.

The KMAIK has a well-developed internal study quality assurance system, which is detailed in a series of internal legal documents that are publicly available. Collection of feedback information from students, lecturers, graduates and employers on different aspects of studies is well-organised. Good collaboration with social partners and involvement of employers in the development of study programme, but the Alumni club could be more formally engaged in the assurance of study quality

**KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS MIŠKININKYSTĖS
KRYPTIES STUDIJŲ 2022 M. RUGSĖJO 16 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR.
SV4-89 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KAUNO MIŠKŲ IR APLINKOS INŽINERIJOS KOLEGIJOS
MIŠKININKYSTĖS KRYPTIES STUDIJŲ
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Bo Dahlin (vadovas), *akademinės bendruomenės atstovas;*
2. Prof. dr. Vilis Brukas, *akademinės bendruomenės atstovas;*
3. Prof. dr. Turčáni Marek, *akademinės bendruomenės atstovas;*
4. Dr. Rimvydas Juškaitis, *darbdavių atstovas;*
5. Karolina Limanovskaja, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinadorius *Dr. Ona Šakalienė*

Išvados parengtos anglų kalba
Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Miškininkystė</i>
Valstybinis kodas	6531IX001
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmosios pakopos studijos
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 m.) Ištęstinė (4 m.)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Žemės ūkio mokslų profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2002 m. 08. mėn. 30 d. Nr. 1515

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmos pakopos *miškininkystės* studijų kryptis Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegijoje vertinama teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	25

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<p>Miškininkystės studijų programa (SP) iš esmės funkcionuoja gerai. Mokymo programa apima platų spektrą tiek bendrųjų, tiek praktinių dalykų, siekiant užtikrinti, kad absolventai būtų pasirengę atlikti įvairias darbinės veiklos užduotis joje gerai suderinta teorija ir praktika.</p> <p>Ekspertų komisija rekomenduoja gerinti baigiamųjų darbų mokslinį profilį, nuorodų pateikimo būdą ir nuorodų iš tarptautinių mokslinių žurnalų įtraukimą.</p>
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<p>Stiprinti taikomųjų mokslinių tyrimų mokslinius aspektus ir labiau įtraukti į juos studentus.</p> <p>Per ilgalaikę programą, skirtą dėstytojams ir studentams, į KMAIK bendruomenę įvesti anglų kalbą kaip mokslo kalbą.</p>
Studentų priėmimas ir parama	<p>Studentų priėmimas ir rėmimas vyksta pagal standartines procedūras ir atitinka reikiamus kriterijus. Tarptautinis studentų mobilumas yra gana žemas. Ekspertų grupė rekomenduoja Kolegijai labiau skatinti studentus pasinaudoti mobilumo galimybėmis.</p> <p>Be to, KMAIK nerengia miškininkystės paskaitų anglų kalba, o tai trukdo atvykti tarptautiniams studentams.</p>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<p>Kadangi pastaraisiais metais KMAIK nuolatinės studijos buvo pakeistos į mišrias – nuolatinės ir iššestines, būtų galima rekomenduoti atlikti tyrimą (pvz., kaip pedagoginio tobulėjimo projektą atrinktiems darbuotojams), kuriame būtų ištirtas šios pertvarkos poveikis studentų ir dėstytojų patirčiai, studentų motyvacijai ir mokymosi gebėjimams, dėstytojų pedagoginiams įgūdžiams ir darbo krūviui, administracinei paramai ir kt.</p> <p>Ekspertų grupė pritaria KMAIK ketinimams organizuoti didesnio masto Kolegijos atvirų durų dienas. Absolventų klubo nariai galėtų atlikti svarbų vaidmenį pristatydami studentams darbo galimybes, darbinio gyvenimo patirtį ir naudingus įgūdžius pagal siūlomas specialybes.</p>
Dėstytojai	<p>Dėstytojams būtina didinti mokslinių publikacijų skaičių aukšto lygio žurnaluose, įtrauktuose į CA WoS duomenų bazę. Reikia peržiūrėti „KMAIK kvalifikacinius reikalavimus dėstytojo pareigoms“ ir padidinti reikalavimus dėstytojų mokslinei veiklai (publikacijų skaičių CA WoS žurnaluose per 5 metų laikotarpį).</p> <p>Rekomenduojama toliau plėtoti tarptautinį mobilumą ir kalbų mokėjimą.</p>
Studijų materialieji ištekliai	<p>KMAIK turi išpūdingas patalpas, laboratorijas ir įrangą. Mokymo įstaiga turi galimybę mokymo tikslams naudoti netoliese esančius miškus. Tačiau ji susiduria su sunkumais atnaujindama savo inventorių, nes ES lėšos pirmiausia skiriamos moksliniams tyrimams.</p> <p>Ekspertų komisijos nuomone, būtų natūralu glaudžiau bendradarbiauti su Vytauto Didžiojo universitetu (VDU) ir kai</p>

	<p>kuriais atvejais dalytis retesne įranga. Vis dar trūksta miško, kurių būtų galima naudoti privačios miškininkystės praktikai.</p>
<p>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<p>Visuomenės informavimo apie miškininkystę didinimas ir miškininko profesijos populiarinimas tarp jaunimo turėtų būti svarbia KMAIK misijos dalimiai. Rekomenduojama KMAIK personalui aktyviau prisidėti prie viešųjų diskusijų nacionalinėje ir profesinėje žiniasklaidoje ir dalyvauti politiniuose procesuose, pavyzdžiui, Nacionaliniame susitarime dėl miškų.</p> <p>Kolegija teikia aukštos kokybės išsilavinimą ir rengia specialistus, kurie yra patrauklūs darbo rinkoje, tačiau ji galėtų taikyti dar aktyvesnę rinkodaros strategiją, skleisdama informaciją apie miškininkystės studijų programos privalumus, įskaitant informavimą per žiniasklaidą, lankymąsi mokyklose, viešas diskusijas ir kt.</p>

VI. SANTRAUKA

Pagrindiniai miškininkystės krypties studijų teigiami ir neigiami vertinamųjų sričių kokybės aspektai Kauno Miškų ir Aplinkos Inžinerijos Kolegijoje (KMAIK):

KMAIK miškininkystės programa, kurią baigusieji įgyja (Žemės ūkio mokslų profesinis bakalauras) profesinį bakalauro laipsnį turintys miškininkai, yra gerai funkcionuojanti. Ji atitinka visus reikalavimus ir yra tinkamai koordinuojama Kolegijoje.

Tačiau trūksta nuoseklumo pateikiant nuorodas baigiamuosiuose darbuose ir beveik nėra nuorodų į tarptautinius mokslinius žurnalus.

KMAIK turėtų stiprinti taikomuosius mokslinius tyrimus ir įtraukti studentus į šį procesą. Per ilgalaikę programą, skirtą dėstytojams ir studentams, į KMAIK bendruomenę reikia įvesti anglų kalbą kaip mokslo kalbą. Reikėtų numatyti daugiau anglų kalbos kursų pasirinkimo galimybių, kad būtų galima pritraukti užsienio studentų pagal mainų programas. Dėstytojai turi būti geriau apmokyti naudotis IT.

KMAIK dėstytojai taiko įvairius mokymo ir vertinimo metodus ir stengiasi užtikrinti tinkamą teorinių žinių ir praktinių įgūdžių pusiausvyrą, kuri padeda pasiekti laukiamų mokymosi rezultatų. Pastaraisiais metais KMAIK nuolatinės studijos buvo pertvarkytos, iš išimtinai nuolatinų į mišrias – nuolatinės ir iššestines, todėl, siekiant geriau suprasti tokios pertvarkos poveikį, reikia atlikti analizę.

Dėstytojams būtina skelbti daugiau mokslinių publikacijų. Labai svarbu plėtoti tarptautinį mobilumą ir kalbų mokėjimą.

KMAIK turi išpūdingas patalpas, laboratorijas ir įrangą. Mokymo įstaiga turi galimybę mokymosi tikslais naudotis netoliese esančiais miškais. Tačiau ji susiduria su sunkumais atnaujindama savo inventorių. Manome, būtų natūralu glaudžiau bendradarbiauti su VDU ir kai kuriais atvejais dalytis retesne įranga. Vis dar trūksta miško, kurį būtų galima naudoti privačios miškininkystės praktikai.

Didžiausia problema - mažėjantis prašymų studijuoti skaičius. Visuomenės informavimo apie miškininkystę didinimas ir miškininko profesijos populiarinimas tarp jaunimo turėtų būti svarbia KMAIK misijos dalimi. Rekomenduojama KMAIK personalui aktyviau prisidėti prie viešųjų diskusijų nacionalinėje ir profesinėje žiniasklaidoje ir dalyvauti politiniuose procesuose, pavyzdžiui, Nacionaliniame susitarime dėl miškų.

Kolegija teikia aukštos kokybės išsilavinimą ir rengia specialistus, kurie yra patrauklūs darbo rinkoje, tačiau ji galėtų taikyti dar aktyvesnę rinkodaros strategiją, skleisdama informaciją apie miškininkystės studijų programos privalumus, įskaitant informavimą per žiniasklaidą, lankymąsi mokyklose, viešas diskusijas ir kt.

KMAIK turi gerai išplėtotą vidinę studijų kokybės užtikrinimo sistemą, kuri išsamiai aprašyta daugelyje viešai skelbiamų vidaus teisinių dokumentų. Studentų, dėstytojų, absolventų ir darbdavių grįžtamojo ryšio informacijos apie įvairius studijų aspektus rinkimas yra tinkamai organizuotas. Sėkmingai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais ir darbdaviai įtraukiami į studijų programos rengimą, tačiau Absolventų klubą būtų galima formaliau įtraukti į studijų kokybės užtikrinimą.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)