

**EXTRACT OF DESIGN STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT
KAUNO KOLEGIJA
24 AUGUST 2023 NO. SV4-72**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF

Design

at Kauno kolegija (KAUKO)

Expert panel:

1. Prof. Dr. José Teunissen (panel chairperson), *academic member*;
2. Prof. Julia Kühne, *academic member*;
3. Ms Ilona Gurjanova, *academic member*;
4. Mr Saulius Valius, *representative of social partners*;
5. Ms Ignė Astrauskaitė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Ms Austėja Pliupelytė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Design</i>	<i>Image Design</i>
State code	6531PX019	6531PX021
Type of studies	Professional bachelor college studies	Professional bachelor college studies
Cycle of studies	First cycle studies	First cycle studies
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)	Full-time (3 years)
Credit volume	180	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Arts	Professional Bachelor of Arts
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian, Russian
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	31 August 2001	12 July 2011

Title of the study programme	<i>Fashion Design</i>
State code	6531PX022
Type of studies	Professional bachelor college studies
Cycle of studies	First cycle studies
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3,5 years)
Credit volume	210
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Arts
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	3 May 2010

II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **Design** study field at Kauno kolegija is given a positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	4
Total:		30

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

Core definition: *Excellence means exhibiting exceptional characteristics that are, implicitly, not achievable by all.*

The links between Arts and Science are excellent. Students' research skills are systematically developed from the first year onwards through all course units until the final theses, which is very good and exceptional. They are taught to collect data, analyse, formulate and present the outcomes. Every study field has research aligned and there is a focus on societal challenges where lecturers, supervisors and students work together. It is amazing that 36 percent of final theses were outsourced, commissioned by organisations from which 17 per cent generated income. The ambition of KAUKO to increase the percentage by 5 per cent per year is greatly appreciated by the panel that is impressed by the excellent conditions for students to get involved in scientific or artistic research and the way it is systematically embedded into the curriculum.

The way teaching staff is permanently encouraged and supported to develop their competencies via a robust HR system to participate in competency development events, mobility and research is excellent.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. More round-table discussions with students could be held regarding changing or adapting study subjects.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. The panel recommends to continuously strive for high-level research and construct solid foundations for future applied Master's programmes.
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. More attention to English language and presentation skills.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is recommended to try to generate more accurate data on employment rate and self-employment via surveys or an active alumni policy where KAUKO can stay in touch with them.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continue with supporting staff to execute relevant research, to build international relations/partners in order to become a renowned and recognised institute.
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. It is recommended to establish a dedicated social place for students for their informal gatherings with some access to food, for example, vending machine food service. 2. Remote access to digital software.
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> 1. More involvement of students in the surveys. 2. No direct involvement of social stakeholders in creating the self- evaluation paper. 3. Increase the availability of internships to enrich students' practical skills and organise lectures focused on fostering creativity.

VI. SUMMARY

KAUKO's mission is to focus on the implementation of innovation-driven practice-oriented higher education studies and an expansion of applied research activities that are important for the development of society. This is informed by the fact that there is a growing demand for designers with a high level of professional training in industry demands, trade and services, knowledge of innovation, digitalisation and sustainability within Lithuania's business and creative industries and internationally. The panel commends the College for implementing these new societal challenges into the curriculum.

The structure of Design study programmes is in line with the European Higher Education Area's provisions and guidelines for quality assurance of studies and the requirements for first-cycle collegial studies. During the site visit and in discussions with all stakeholders, the structure of the programmes with good basic education and open for individual choices was perceived as excellent and well-functioning, able to quickly integrate new trends and technologies into an innovation-driven curriculum. In general, the individualisation of the study programmes is worked out in detail and covers all aspects such as illness or financial conditions. The evaluation and development of the final thesis, with 12 ECT, fully meets the requirements of the field direction and cycle and there is very good professional guidance in developing and executing the research for the final thesis.

Applied Science and Art Activities (ASAA) are executed based on the mission of KAUKO with an action plan that provides quantitative and qualitative targets for research and artistic practice with a focus on societal challenges on (inter) national and regional levels. The fact that all study fields have research aligned to the discipline as well as the content and amount of research outputs show that KAUKO is very serious and effective in executing and aligning research to the study programmes where students, lecturers and supervisors are encouraged to work together on relevant topics in art and design innovation. Students' research skills are systematically developed from the first year onward concluding with the final thesis. The student is encouraged to explore socially relevant topics, aligned with one's own practice and related to the field of expertise of the supervisor to maximise the relevance of the research of the final thesis, which is excellent. The panel is impressed by the amount of research output, its level and relevance and the strong connection between research and the study programmes. The fact that 36 percent of final theses are outsourced, shows that KAUKO's research ambition is high as well as the students' access to research.

Mobility and international relations are very important for KAUKO. A special Unit for International Relations is dedicated to student mobility, accommodating them to participate in internships, Erasmus+ exchange, Nordplus programmes and short-term mobility taster of two weeks. According to the panel, this is a great and important offer and therefore it is a pity that the uptake of student mobility is relatively low. The panel understands this is caused by social commitments in students' personal lives, however, additional English language courses and presentation skills might be helpful to generate more self-confidence. An increase in short-term exchange programme offerings might be helpful for those students who lack the funding and time for a longer exchange programme.

KAUKO has a robust developed academic, financial, social, psychological and personal support system, where students have a close relationship with lecturers, can express their problems to them, and also have a psychologist for personal problems and a wide range of scholarships and other financial support that they can use. Also, KAUNAS provides excellent study information and student counselling through an introduction week, the website, the Moodle learning environment, and specialist mentors. Finally, the panel noticed students are actively invited to participate in a wide range of cultural, organisational, professional, academic and voluntary practical activities, which is unique.

The study programmes provide a comprehensive and well-structured learning experience with a variety of relevant teaching and learning methods, including reflective study methods that support the students in achieving the intended learning outcomes. Especially bridging theory and practice, the integration of existing and new knowledge and experience is excellent as well as the focus on social and personal competencies. KAUKO also offers very good support for socially vulnerable groups.

The system of monitoring study progress and guidance via a cumulative assessment system based on active and consistent monitoring of students' study progress, identifying issues and gaps, differentiating and individualising activities is very well structured and very well-functioning, which was noticed by the panel.

KAUKO's analysis of graduate employability is carried out annually and, reflecting on feedback provided by the students, they feel well prepared for the labour market or self-employment after their studies. KAUKO holds a detailed Code of Academic Ethics outlining the principles of transparency of the study and research processes, academic integrity, equality, non-discrimination, justice, and protection of intellectual property. The panel learned that KAUKO offers students a safe and inclusive environment with academic integrity, transparency and (psychological) support in place for students with special needs. According to the panel, KAUKO has a fair, clear and consistent system for submitting and examining the appeals and complaints regarding the study process.

The number, qualification, and competence of teaching staff within the Design field are adequate for achieving the learning outcomes. The panel also noticed that KAUKO has a robust mobility system in place to support its teaching staff, recognising it is essential for professional development, international cooperation, and executing the university's mission.

The physical, informational, and financial resources of the Department of Design are adequate and suitable for an effective learning process. The studios have impressive facilities with up-to-date digital tools. The Design programmes are based in a beautiful historic building with an annex further down the road, which has its limits in efficiency, some facilities such as a canteen are not available and students have to travel. The very well-equipped library, for example, is on the main campus, and a system with interlibrary loan and online ordering is in place to make it more accessible and convenient for students. The planning and upgrading of resources is well-organised and aims to provide adequate, sufficient, up-to-date and accessible resources to students while ensuring the quality of studies.

KAUKO collects a wide range of data to analyse for the implementation and improvement of the Design programmes. KAUKO's internal quality assurance model works in a PDCA cycle of improvement through a selection of measures such as annual self-assessment and benchmark. KAUKO's quality assurance system is very elaborate, well-organised and monitored. The improvement of quality and compliance with the labour market is guaranteed through a solid evaluation process with stakeholders and graduates via periodic surveys. The very well-functioning feedback loop with stakeholders illustrates the effectiveness of KAUKO's internal quality assurance system. Students are also actively involved in evaluating the course and teacher through surveys. Their input is discussed and wherever it improves the quality of study, changes in the course content or assessment are followed up. According to the panel, the College ensures that students' voices are heard.

**KAUNO KOLEGIJOS DIZAINO KRYPTIES STUDIJŲ
2023 RUGPJŪČIO 24 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-72 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno kolegija (KAUKO)

STUDIJŲ KRYPTIS

Dizainas

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. Dr. José Teunissen (vadovė) *akademinės bendruomenės atstovė,*
2. Prof. Julia Kühne, *akademinės bendruomenės atstovė,*
3. Ilona Gurjanova, *akademinės bendruomenės atstovė,*
4. Saulius Valius, *darbdavių atstovas,*
5. Ignė Astrauskaitė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatorius (-ė) - *Austėja Pliupelytė*

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Dizainas</i>	<i>Įvaizdžio dizainas</i>
Valstybinis kodas	6531PX019	6531PX021
Studijų programos rūšis	Koleginės	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai)	Nuolatinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Menų profesinis bakalauro laipsnis	Menų profesinis bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių, rusų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2001-08-31	2011-07-12

Studijų programos pavadinimas	<i>Mados dizainas</i>
Valstybinis kodas	6531PX022
Studijų programos rūšis	Koleginės
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3,5 metų)
Studijų programos apimtis kreditais	210
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Menų profesinis bakalauro laipsnis
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2010-05-03

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos dizaino studijų krypties studijos *Kauno kolegijoje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Pagrindinės sąvokos apibrėžimas: Išskirtinė kokybė - tai išskirtinių savybių, kurių ne visi gali pasiekti, demonstravimas savo veikloje.

Puikiai plėtojamas meno ir mokslo ryšys. Studentų mokslinių tyrimų atlikimo įgūdžiai sistemingai ugdomi nuo pirmųjų studijų metų iki pat baigiamųjų darbų rengimo. Ekspertų grupė tai vertina kaip pagirtiną ir išskirtinę aukštosios mokyklos savybę. Studentai mokomi rinkti duomenis, analizuoti, formuluoti ir pateikti rezultatus. Kiekviename studijų lauke yra vykdomi aktualūs moksliniai tyrimai, o dėmesys sutelkiamas į visuomenės iššūkius, kuriuos dėstytojai, darbų vadovai ir studentai sprendžia kartu. Pagirtina, kad 36 proc. baigiamųjų darbų buvo užsakomi organizacijų, iš kurių pajamų gavo 17 proc. darbų. Ekspertų grupė KAUKO siekį šį skaičių padidinti 5 proc. per metus labai vertina bei yra sužavėta puikiomis sąlygomis studentams įsitraukti į mokslinius (meninius) tyrimus ir kad jie yra sistemingai įtraukti į studijų turinį.

Dėstytojai yra remiami ir nuolat skatinami tobulinti savo kompetencijas pasitelkiant veiksmingą žmogiškųjų išteklių sistemą bei dalyvaujant kompetencijų tobulinimo renginiuose, mobilumo ir mokslinių tyrimų veiklose.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1. Būtų galima surengti daugiau apskritojo stalo diskusijų su studentais dėl studijų dalykų keitimo ar pritaikymo.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	1. Ekspertų grupė rekomenduoja nuolat siekti aukšto lygio mokslinių tyrimų ir kurti tvirtus pagrindus būsimoms taikomosioms magistrantūros studijų programoms.
Studentų priėmimas ir parama	1. Daugiau dėmesio derėtų skirti anglų kalbai ir viešo darbų pristatymo įgūdžiams.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	1. Tikslesnius duomenis apie užimtumo lygį ir savarankišką veiklą rekomenduojama gauti atliekant apklausas arba vykdant aktyvią bendradarbiavimo su alumnais politiką, skatinančią KAUKO su jais palaikyti glaudesnę ryšį.
Dėstytojai	1. Toliau rekomenduojama skatinti darbuotojus atlikti aktualius mokslinius tyrimus, plėtoti tarptautinius santykius/ryšius su partneriais, kad aukštoji mokykla būtų žinoma bei pripažinta.
Studijų materialieji ištekliai	1. Rekomenduojama įrengti specialią vietą neformaliems studentų socialiniams susibūrimams su tam tikra prieiga prie maisto, pavyzdžiui, užkandžių prekybos automatų paslauga. 2. Nuotolinė prieiga prie skaitmeninės programinės įrangos.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	1. Rekomenduojama siekti didesnio studentų įtraukimo į atliekamas apklausas. 2. Nebuvo tiesioginio socialinių dalininkų dalyvavimo ruošiant savianalizės suvestinę. 3. Derėtų didinti praktikos vietų prieinamumą, siekiant praturtinti studentų praktinius įgūdžius ir organizuoti paskaitas, orientuotas į kūrybiškumo ugdymą.

VI. SANTRAUKA

KAUKO misija – vykdyti inovacijomis grįstas aukštojo mokslo studijas, orientuotas į praktinę veiklą bei plėtoti visuomenės raidai reikšmingą mokslo ir meno taikomąją veiklą. Ji grindžiama tuo, kad Lietuvos verslo ir kūrybinėse industrijose bei tarptautiniu mastu auga dizainerių, turinčių aukšto lygio profesinį išsilavinimą, pramonės poreikių, prekybos ir paslaugų srityse bei išmanančių inovacijas, skaitmenizaciją ir tvarumą, paklausa. Ekspertų grupė teigiamai vertina Kolegiją už šių naujų visuomenės iššūkių įtraukimą į studijas.

Dizaino krypties studijų programų struktūra atitinka Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires (ESG) bei pirmosios pakopos koleginėms studijoms keliamus reikalavimus. Po apsilankymo aukštojoje mokykloje bei pasikalbėjus su socialiniais dalininkais, ekspertų grupė itin teigiamai įvertino studijų programų struktūrą: studentams suteikiamos būtinos pagrindinės žinios, o pačios programos yra atviros individualiems jų pasirinkimams. Į inovacijomis grindžiamas studijas gebama greitai integruoti naujas tendencijas ir technologijas. Yra parengtas studijų programų individualizavimo planas, kuris apima visus aspektus, tokius kaip liga ar finansinės sąlygos. Baigiamojo darbo, verto 12 kreditų (ECTS), vertinimas ir plėtojimas visiškai atitinka studijų krypties ir pakopos reikalavimus. Rengiant ir atliekant baigiamojo darbo tyrimą teikiama profesionali pagalba.

Taikomojo mokslo ir meno veikla vykdoma remiantis KAUKO misija bei veiklos planu, numatančiu kiekybinius ir kokybinius mokslinių tyrimų ir meninės veiklos tikslus, daugiausia dėmesio skiriant visuomenės iššūkiams (tarptautiniu) nacionaliniu ir regioniniu lygmenimis. Tai, kad visose studijų laukuose atliekami aktualūs moksliniai tyrimai, o taip pat ir šių tyrimų rezultatų turinys ir apimtis rodo, kad KAUKO labai rimtai ir efektyviai atlieka tyrimus ir derina juos su studijų programomis, o studijų metu studentai, dėstytojai ir baigiamųjų darbų vadovai skatinami dirbti kartu rengiant darbus aktualiomis meno ir dizaino inovacijų temomis. Studentų mokslinių tyrimų atlikimo įgūdžiai sistemingai ugdomi nuo pat pirmųjų studijų metų, o to kulminacija – baigiamasis darbas. Studentas skatinamas nagrinėti socialiai aktualias temas, derančias su jo paties praktine veikla ir susijusias su darbo vadovo kompetencijos sritimi, siekiant maksimaliai padidinti baigiamojo darbo tyrimo aktualumą, kas yra vertinama itin teigiamai. Ekspertų grupei išpūdį padarė mokslinių tyrimų rezultatų kiekis, lygis ir aktualumas bei stiprus ryšys tarp mokslinių tyrimų ir studijų programų. Tai, kad 36 proc. baigiamųjų darbų yra užsakomieji, rodo, kad KAUKO su moksliniais tyrimais susijusios ambicijos yra didelės, kaip ir studentų prieiga prie mokslinių tyrimų.

KAUKO labai svarbus mobilumas ir tarptautinių santykių plėtojimas. Darbui su studentų mobilumu veikia specialus Tarptautinių ryšių skyrius, padedantis jiems dalyvauti praktikose bei pasinaudoti Erasmus+ mainų, Nordplus programų ir trumpalaikio dviejų savaitių mobilumo galimybėmis. Anot ekspertų grupės, tokių galimybių buvimas yra itin teigiamas ir svarbus aspektas, todėl derėtų stengtis, kad jų populiarumas studentų tarpe būtų didesnis. Ekspertų grupė supranta, kad tai lemia socialiniai išpareigojimai studentų asmeniniame gyvenime, tačiau papildomi anglų kalbos kursai ir viešo kalbėjimo įgūdžiai galėtų būti naudingi, bei padėti augti studentų pasitikėjimui savimi. Trumpalaikių mainų programų pasiūlos padidinimas galėtų būti naudingas tiems studentams, kuriems trūksta finansų ir laiko ilgesnei mainų programai.

KAUKO turi puikiai išvystytą akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos sistemą, kuomet studentai palaiko glaudžius ryšius su dėstytojais, gali jiems išsakyti savo problemas, o Kolegijoje taip pat dirba psichologas, su kuriuo studentai gali pasikalbėti apie savo asmenines problemas. Studentams yra siūlomos įvairios stipendijos ir teikiama kita finansinė pagalba. Be to, KAUKO detalią informaciją apie studijas ir konsultacijas studentams teikia per Įvadinę savaitę, interneto svetainėje, „Moodle“ mokymosi aplinkoje bei pasitelkdama mentorius. Galiausiai ekspertų grupė pastebėjo, kad studentai aktyviai kviečiami dalyvauti įvairioje kultūrinėje, organizacinėje, profesinėje, akademinėje ir savanoriškoje praktinėje veikloje, kas yra unikalu kitų kolegijų kontekste.

Studijų programos suteikia visapusišką ir gerai struktūruotą mokymosi patirtį. Taikomi įvairūs tinkami mokymo ir mokymosi metodai, įskaitant reflektyvius studijų metodus, kurie padeda studentams pasiekti numatytus studijų rezultatus. Ypač puikus teorijos ir praktikos sujungimas, turimų ir naujų žinių bei patirties integravimas, taip pat dėmesys socialinėms ir asmeninėms kompetencijoms. KAUKO taip pat teikia paramą socialiai pažeidžiamoms grupėms.

Ekspertų grupė pastebėjo, kad studijų pažangos stebėsenos ir orientavimo sistema yra labai gerai struktūrizuota, puikiai veikianti, pagrįsta aktyvia ir nuoseklia studentų studijų pažangos stebėseną, problemų ir spragų nustatymu, veiklos diferencijavimu ir individualizavimu.

KAUKO kasmet atlieka absolventų įsidarbinimo galimybių analizę, o buvusių studentų atsiliepimai rodo, kad po studijų jie jaučiasi gerai pasirengę darbo rinkai arba savarankiškam darbui. KAUKO turi išsamų Akademinės etikos kodeksą, kuriame išdėstyti studijų ir mokslinių tyrimų procesų skaidrumo, akademinio sąžiningumo, lygybės, nediskriminavimo, teisingumo ir intelektualinės nuosavybės apsaugos principai. Ekspertų grupė taip pat turėjo galimybių įsitikinti, kad KAUKO siūlo studentams saugią ir įtraukią aplinką, kurioje užtikrinamas akademinis sąžiningumas, skaidrumas ir (psichologinė) pagalba specialiujų poreikių turintiems studentams. Ekspertų grupės nuomone, KAUKO turi skaidrią, aiškią ir nuoseklia apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso pateikimo ir nagrinėjimo sistemą.

Dizaino krypties studijų programų dėstytojų skaičius, kvalifikacija ir kompetencija yra tinkami studijų rezultatams pasiekti. Ekspertų grupė taip pat atkreipė dėmesį, kad KAUKO egzistuoja veiksminga mobilumo sistema, skirta dėstytojams, ir įvertino tai kaip teigiamą aspektą, kadangi tai labai svarbu profesiniam tobulėjimui, tarptautiniam bendradarbiavimui ir Kolegijos misijos vykdymui.

Dizaino studijų krypties fiziniai, informaciniai ir finansiniai išteklių yra pakankami ir tinkami veiksmingam mokymosi procesui. Kolegijoje įrengtos išpūdingos patalpos, aprūpintos naujausiomis skaitmeninėmis priemonėmis. Dizaino krypties studijų programos vykdomos gražiame istoriniame pastate su priestatu, esančiu šiek tiek toliau, dėl ko jo panaudojimas yra ribotas. Kai kurių patalpų, pavyzdžiui, valgyklos, nėra, todėl studentai turi eiti valgyti kitur. Labai gerai įrengta biblioteka yra pagrindiniame universiteto miestelyje, o kad studentams būtų lengviau ir patogiau naudotis biblioteka, yra įdiegta tarpbibliotekinio knygų skolinimosi ir užsakymo internetu sistema. Išteklių planavimas ir atnaujinimas yra gerai organizuotas, juo siekiama, kad studentai gautų tinkamus, pakankamus, naujausius ir prieinamus išteklius, kartu užtikrinant studijų kokybę.

KAUKO renka įvairius duomenis, kuriuos analizuoja, kad galėtų įgyvendinti ir tobulinti dizaino krypties studijų programas. KAUKO vidaus kokybės užtikrinimo modelis veikia remiantis Planuok-Daryk-Tikrink-Veik (PDTV) tobulėjimo ciklu, taikant pasirinktas priemones, pavyzdžiui, metinį savęs vertinimą ir lyginamąjį vertinimą. KAUKO kokybės užtikrinimo sistema yra tinkamai išplėtotą, gerai organizuota ir prižiūrima. Studijų kokybės gerinimas ir atitikimo darbo rinkos poreikiams užtikrinamas vykdant patikimą vertinimo procesą, kuriame dalyvauja socialiniai dalininkai ir absolventai, atliekamos reguliarios apklausos. Labai gerai veikiantis grįžtamasis ryšys su socialiniais dalininkais rodo KAUKO vidaus kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumą. Studentai taip pat aktyviai dalyvauja vertinant studijų dalykus ir jų dėstytojus apklausose. Į jų nuomonę yra atsižvelgiama, ir, jei matoma, kad jų pasiūlymai pagerintų studijų kokybę, atliekami studijų dalyko turinio ar vertinimo pakeitimai. Pasak ekspertų grupės, Kolegija užtikrina, kad studentų nuomonė būtų išgirsta.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)