



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Kauno technologijos universiteto
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
Skaitmeninio verslo vadyba
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Dr. Giedrius Romeika (grupės vadovas), akademinės bendruomenės narys
2. Prof. dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė, akademinės bendruomenės narys
3. Romantas Trumpa, studentų atstovas

Vertinimo koordinatorius – Eimantas Markevičius

2021
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Skaitmeninio verslo vadyba*</i>
Studijų krypčių grupė (-ės)	Verslas ir viešoji vadyba (L)
Studijų kryptis (-ys)	Vadyba (L02)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji (bakalauro) studijų pakopa
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės studijos, 4 metų, 8 semestrų
Studijų programos apimtis kreditais	240 kreditų
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Vadybos mokslų bakalauras

*Atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas pavadinimas pakeistas. Naujas pavadinimas: „***Verslo skaitmenizavimo vadyba***“

TURINYS

<u>I. ĮŽANGA</u>	4
<u>III. PROGRAMOS ANALIZĖ</u>	5
<u>2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS</u>	5
<u>2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS</u>	8
<u>2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA</u>	9
<u>2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS</u>	11
<u>2.5. DĖSTYTOJAI</u>	12
<u>2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI</u>	13
<u>2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS</u>	15
<u>III. REKOMENDACIJOS</u>	17
<u>IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS</u>	18

I. IŽANGA

Ekspertų grupė, susidedanti iš vadovo dr. Giedriaus Romeikos (Vilniaus universitetas) bei narių Prof. Daivos Vitkutės-Adžgauskienės (Vytauto Didžiojo universitetas) ir Romanto Trumpos (Vilniaus Gedimino technikos universitetas) 2021m. kovo-balandžio mėn. laikotarpiu atliko ketinamos vykdyti studijų programos *Skaitmeninio verslo vadyba* (toliau – Programa) išorinį vertinimą.

Programos rengėja – Kauno technologijos universitetas (toliau – Universitetas), viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip viešoji įstaiga, turintis aukštosios mokyklos statusą pagal Lietuvos Respublikos Mokslo ir studijų įstatymą bei galintis teikti aukštąjį išsilavinimą liudijančius bakalauro, magistro, daktaro diplomus. Programą parengė Ekonomikos ir vadybos fakultetas (toliau- Fakultetas).

Programos vertinimas vykdytas šiais pagrindiniais etapais:

- Išanalizuota Programos rengėjų pateikta medžiaga (ketinamos vykdyti studijų programos aprašas (toliau – Aprašas) bei jo priedai (studijų dalykų aprašai; dėstytojų gyvenimo aprašymai; studijų programos duomenys ir kt.) bei šių dokumentų analizės pagrindu parengti pirminiai pastebėjimai ir suformuluoti tikslinantys klausimai;
- Įvyko nuotolinis ekspertų grupės vizitas 2021 kovo 23 d. į Universitetą, kurio metu buvo surinkta papildoma informacija- užduoti patikslinantys klausimai į susitikimus atvykusiems suinteresuotų Programos vykdymu grupių atstovams (Fakulteto administracijai; Programos aprašo rengimo grupei; numatomiems Programos dėstytojams; socialiniams partneriams, kurie suinteresuoti pagal Programą numatomais rengti specialistais), susipažinta su Programos realizavimui pasitelkta Universiteto turima materialiaja baze (prieš vizitą ekspertų grupei pateikta filmuota medžiaga, susitikimo metu informacija papildyta žodžiu atsakius į tikslinamuosius klausimus);
- Remiantis Aprašu bei jo priedais, vizito metu surinkta informacija bei papildomai pateiktų dokumentų informacija buvo parengtas Programos vertinimo išvadų projektas.
- Atlikto vertinimo pagrindu, atsižvelgiant į reikalavimus išdėstytus pagrindiniuose reglamentuojančiuose teisės aktuose, tokiuose kaip Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašas; Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika ir kt. Ekspertai suformulavo rekomendacijas Programos rengėjams, kurių dalį buvo paprašyta įgyvendinti per 10 darbo dienų nuo Programos vertinimo išvadų projekto gavimo dienos.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės poreikiams grindžiama ir ES ir Lietuvos kontekste. ES kontekste atitiktis siejama su strateginėmis priemonėmis skirtomis ateities pramonei, skaitmeninei lyderystei, skaitmenizavimui bei investicijoms į skaitmeninę transformaciją. Lietuvos kontekste atitiktis visuomenės poreikiams grindžiama iniciatyvomis „Pramonė 4.0“, Lietuvos ateities ekonomikos DNR planu, verslo plėtros srityje dirbančių organizacijų, tokių kaip, Investuok Lietuvoje, Vidurio ir Vakarų Lietuvos regiono Europos skaitmeninių inovacijų centro, Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros (MITA), Lietuvos pramoninkų konfederacijos (LPK) iniciatyvų ir renginių turinio analize. Analogiškai, Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis darbo rinkos poreikiams grindžiama pasauliniame kontekste (remiantis Pasaulio ekonomikos forumo ataskaita (*The Future of Jobs Report 2020*), siejant su paklausa tokioms išskiriamoms darbo pozicijoms. Dalis iš išskirtų pozicijų tiesiogiai arba dalinai logiškai siejasi su programos tikslu ir rezultatais (Procesų automatizavimo specialistai; Verslo vystymo profesionalai Organizacijų vystymo specialistai Skaitmeninės transformacijos specialistai; Vadybos ir organizacijų analitikai), dalis su Programos pavadinimu (Skaitmeninio marketingo ir strategijos specialistai; Projektų vadovai; Finansų technologijų inžinieriai), tačiau tuo pačiu tai išryškina aiškiają takoskyrą (aiškaus, tiesioginio loginio ryšio nebuvimą) tarp programos pavadinimo ir jos tikslo (kartu su rezultatais).

Lietuvos kontekste Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis darbo rinkos poreikiams grindžiama antrinių duomenų analize (LinkedIn socialiniame tinkle publikuotų atvirų darbo vietų pozicijų Lietuvoje analize) bei pirminiais duomenimis, surinktais tikslinių susitikimų su socialiniais partneriais metu. Vertinant pateiktus susitikimų rezultatus pastebima analogiška tendencija, kada dalis iš išskirtų pozicijų tiesiogiai arba dalinai logiškai siejasi su programos tikslu ir rezultatais (verslo analitikai, skaitmeninės transformacijos specialistai, skaitmeninio projektų vadovai ar vadybininkai, verslo ar organizacijų vystymo vadovai ar projektų dalyviai), dalis su Programos pavadinimu (skaitmeninių produktų ir paslaugų diegimo vadybininkai ar konsultantai; duomenų koordinatorius finansų srityje, el. komercijos projektų koordinatorius). Darytina išvada, jog Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir darbo rinkos poreikiams pagrindimas yra tinkamas, tačiau programos pavadinimas bei tikslas (kartu su rezultatais) tarpusavyje harmoningai aiškiai ir logiškai nederą. Vertinant Rengėjų teiginį (25 punktas) jog „studijų programos pavadinimas *Skaitmeninio verslo vadyba* pasirinktas atsižvelgiant į SP tikslą, numatomus studijų rezultatus, ugdomas kompetencijas bei atliktos vyresniųjų klasių moksleivių apklausos rezultatus“, galima sutikti tik apklausos rezultatų įgyvendinimo faktą. Teigtina, jog skaitmeninio verslo vadybos sąvoka, atsižvelgiant į suformuluotą programos tikslą, traktuojama per plačiai ir abstrakčiai, kaip „platus ir sudėtinis Pramonės 4.0 revoliucijos etapas ir su tuo susijusių žinių lauku, apimančiu galimybes verslo įmonėms žengti į priekį, diegiant skaitmenines technologijas bei stebint kuriamos skaitmenizavimo vertės pokyčius“ ir tokio plataus bei abstraktaus traktavimo pasekmėmis gali virsti klaidingas stojančiųjų programos pavadinimo interpretavimas su iš tuo sektiniais klaidingais lūkesčiais.

Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai grindžiama 2 lygmenimis:

- Universiteto lygmenyje derinant su Universiteto misija „teikti moksliniais tyrimais grįstas tarptautinio lygio studijas, kurti ir perduoti žinias bei novatoriškas technologijas darniai valstybės raidai ir inovacijų plėtojimui, formuoti atvirą talentus ir lyderius įkvepiančią kūrybinę aplinką“ bei vieną iš penkių universiteto MTEPI proveržio kryptių “skaitmeninė transformacija ir išmanios aplinkos”;
- Fakulteto lygmenyje derinama su fakulteto misija „Ugdyti aukštos kompetencijos ekonomikos, verslo ir vadybos profesionalus, gebančius inicijuoti ir įgyvendinti esminius pokyčius versle, viešojo sektoriaus organizacijose bei visuomenėje“ ir šešiomis Fakulteto studijų strategijos rekomendacijomis.

Galima teigti, jog Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai yra logiška, pastebima ir apčiuopiama.

Rengėju teigimu, programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai suformuluoti atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymą, Studijų pakopų aprašą, Lietuvos kvalifikacijų sandarą, Bendruosius studijų vykdymo reikalavimus, o sandara ir apimtis atitinka keliamus reikalavimus, nustatytus 2016 m. gruodžio 30 d. patvirtintame bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų apraše, įskaitant ir vėliau priimtas dokumentų pataisas. Pateikiamas bei pagrindžiamas pačios Programos, krypties studijų dalykų, bendrųjų universitetinių studijų dalykų, bendros numatytų praktikų, bakalauro baigiamojo projekto, gilesnės tos pačios krypties studijų, gretutinės krypties (kryptių) studijų, pasirenkamųjų dalykų apimties kreditais atitikimas keliamiems reikalavimams, o taip pat ir per semestrą studijuojamos programos dalykų skaičiaus atitikimas keliamiems formaliems reikalavimams.

Rengėju teigimu Programos rezultatai, turinys ir nuoseklumas buvo suformuoti atsižvelgiant į vadybos krypties programos aprašo reikalavimus bei skaitmenizavimo vadybos specialisto kompetencijų reikalavimus, atitinka Studijų pakopų apraše pateiktus, I studijų pakopai būdingus studijų rezultatus, taip pat būdingų kompetencijų aprašus, pateiktus Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sandaros aprašyme. Pateikiama pirmosios pakopos vadybos krypties studijų rezultatų dermė su Programos rezultatais ir su programos dalykų studijų rezultatais. Kaip diskutuotiną momentą galima išskirti daugiau technologijos mokslams būdingą socialinių mokslų, tokių kaip *Mikro ir Makroekonomika* (2 priedo 14p.) vienu iš studijų metodų įvardintą laboratorinių darbų atlikimą, vietoje socialiniams mokslams plačiau ir dažniau tiems patiems rezultatams pasiekti įvardinamo (naudojamo) seminaro metodo.

Įvertinus pateiktą medžiagą bei informaciją rengėju teiginiams galima pritarti ir teigti jog yra identifikuojama, apčiuopiama Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų tarpusavio dermė.

Programos rengėju teigimu, turinio sandara ir nuoseklumas suformuoti atsižvelgiant taip pat į Universiteto studijų programų sandaros reikalavimus. Studijų moduliai (dalykai) grupuojami į santykinis *blokus* pagal savo turinį, vėliau tarp skirtinguose semestruose realizuojamų *bloku* sukuriant *logines programas modulių grandines*. Šių *loginių grandinių* pagalba siekiama atskirų studijų rezultatų įgyvendinimo (išskirtinas sėkmingas principo įgyvendinimas modulyje

Produkto vystymo projektas (PVP)) Aprašytas principas pasitelkiamas siekiant užtikrinti Programos turinio nuoseklumą, kuris yra pastebimas ir tinkamas, tačiau būtų pageidautinas jo preciziškesnis laikymasis, kuris leistų eliminuoti tokius pastebėtus trūkumus kaip :a) atskirų dalykų turinio pasikartojimas (Veiklos analitika ir duomenų tyryba atkartoja įvadinės temas, kurios jau padengtos kituose dalykuose – SQL užklausa (*Duomenų bazių ir informacinių sistemų pagrindų* dalyke), statistinės analizės pagrindai (Ekonominės statistikos dalyke)); b) prie atskirų dalykų (modulių) pateikta literatūros šaltinių ir per daug ir jie pateikti per plačiame diapazone, dėl ko gali kilti nesuderinamumas tarp dalyko apimties (kreditais, valandomis) ir laiko reikalingo visai medžiagai įsisavinti (dalyko(modulio) apimties tam gali tiesiog neužtekti),(pvz. literatūros šaltiniai skirti programavimo kalbų mokymui(si)).

Programos apimties (240 kreditai) rėmuose individualizavimo galimybėms skirta 30 kreditų, iš kurių 18 renkamasi iš visų universitete siūlomų BA+ kompetencijų blokų ir dar 12 iš siūlomų alternatyvų (6 kreditai Darnus vystymasis arba Medijų filosofija bei 6 kreditai viena iš 4 siūlomų užsienio kalbų). Pridėjus Produkto vystymo projekto ir Bakalauro baigiamojo projekto moduluose studento rengiamus individualius arba grupinius (komandinius) projektus (atitinkamai 15 ir 12 kreditų), galima teigti jog 57 kreditai arba 23,75 proc. Programos apimties pritaikyta studijuojančiojo individualizavimui. Atsižvelgus dar ir į Universiteto suteikiamas galimybes papildomai pasinaudoti matematikos ir informacinių technologijų išlyginamųjų modulių rinkiniu visiems KTU pirmo kurso studentams bei anglų kalbos pagrindų stiprinimu galima daryti išvadą jog sudaromos galimybės studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus yra tinkamos.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Programos tikslo (bei prie jo priderinti rezultatai) orientacija į skaitmeninės transformacijos procesą ir jo organizavimą
2. Programos rengimo proceso nuoseklumas ir tvarumas;
3. Efektyviam kompetencijų ugdymui pasitelktas modulių *bloko* principas;

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Pasitaikantis epizodinis atskirų dalykų turinio (temų) dubliavimasis
2. Atskirų dalykų (modulių) literatūros šaltinių skaičius bei diapazonas per platus

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Ekspertams įvertinus Rengėjų pateiktus duomenis, juos sugretinus su susitikimo metu surinkta informacija iš susitikimo dalyvių:

- administracijos atstovų pateiktu organizacijos strategijos ir jos įgyvendinimo planų bei priemonių turiniu;
- Programos aprašo rengimo grupės atstovų papildomai pakomentuotu programos tikslu, raktiniais dalykiniais terminais bei apibrėžimais (lietuvių bei anglų kalbomis);
- numatomų programos dėstytojų pakomentuotais ir plačiau pristatytais jų planuojamų realizuoti dalykų turiniu ir rezultatais;

- socialinių partnerių, suinteresuotų pagal programą numatomų rengti specialistų lūkesčiais keliamais absolventų kompetencijoms, įgūdžiams, planuojamoms siūlyti darbo vietomis (pozicijomis) bei siekiant išvengti galimo suinteresuotų grupių (tiek būsimų studentų, tiek socialinių partnerių) klaidingo lūkesčių suformavimo, siūloma pakoreguoti programos pavadinimą taip jog jis tiesiogiai ir aiškiai atspindėtų programos tikslą, raktines ugdomų kompetencijų sritis (skaitmenizaciją (angl. *Digitalization*) bei Skaitmeninę transformaciją (angl. *Digital Transformation*) bei pasirinktą studijų kryptį (Vadyba L02) (nerekomenduotina pavadinime naudoti Verslas sąvokos, kadangi jis tiesiogiai sietinas su kita Verslo ir viešosios vadybos (L) krypties grupės kryptimi (Verslas L01)).

Atsižvelgiant į ekspertų pastabas, Rengėjai pakoregavo programos „Skaitmeninio verslo vadyba“ pavadinimą į „Verslo skaitmenizavimo vadyba“.

Rengėjų teigimu yra tikslinga išlaikyti programos pavadinime pažyminį „verslo“, kadangi jis patikslina programos suinteresuotoms šalims skaitmenizavimo objektą, (t.y., kad skaitmenizacijos objektas – verslas, verslo organizacijos (priešingai nei viešosios organizacijos ar kitos įstaigos). Pažyminys, „verslo“, vertintinas kaip pagalbinė, patikslinamoji pavadinimo dalis. Teigiama, jog KTU, Ekonomikos ir verslo fakulteto strategijoje išreikšta aiški orientacija į verslo ir pramonės organizacijas, kaip į tikslinį segmentą. Ši orientacija užkoduota fakulteto pavadinime. Atitinkamai formuojamas programų portfelis, siekiant pabrėžti orientaciją į šį segmentą. Šiuo metu fakultetas dalyvauja ACSB akreditacijos procese, kurio metu programų portfelio atitiktis strategijai vertinama itin atidžiai. Keičiamame programos pavadinime žodžių junginys „skaitmenizavimo vadyba“ nusako programos turinį ir tikslą.

Ekspertai, atsižvelgę į aukščiau pateiktą Rengėjų argumentaciją neprieštarauja programos „Skaitmeninio verslo vadyba“ pavadinimo korekcijai į „Verslo skaitmenizavimo vadyba“.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

KTU Ekonomikos ir vadybos fakultete vykdoma vadybos ir administravimo srities MTEP veikla yra aukšto lygio ir pripažinta tarptautiniu mastu, ką įrodo ir MOSTA palyginamojo ekspertinio mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) vertinimas 4 balais (2018 m.), taip pat MTEP veiklos perspektyvumo įvertinimas 5 balais. MOSTA vertinime taip pat pabrėžiama fakulteto tarpdisciplininė orientacija, kuri atsispindi tiek publikacijose, tiek vykdomuose mokslo projektuose.

Savianalizės dokumento Priede Nr.6 pateikiama informacija apie Ekonomikos ir verslo fakulteto projektus ir tyrimus rodo pakankamai platų tyrimų, pagal tematiką susijusių su planuojama vykdyti studijų programa, spektrą, apimantį tokias kryptis kaip skaitmeninė transformacija, Pramonė 4.0, išmanios aplinkos ir sistemos, dirbtinio intelekto metodų taikymas, daiktų internetas, skaitmeninės sveikatos priežiūra, finansų technologijos. Pagal pateiktą informaciją, į studijų programos tematikos projektus įsitraukę 8 numatomi programos dėstytojai. Rekomenduojama ieškoti būdų į atitinkamus tiriamuosius projektus įtraukti daugiau programos dėstytojų.

SP dėstytojų mokslinių publikacijų sąrašas, pateikiamas 7 priede, rodo, kad pastaraisiais metais auga aukšto lygio mokslo publikacijų, spausdinamų ABS, WoS ir SCOPUS indeksuojamuose tarptautiniuose moksliniuose žurnaluose skaičius (2017 m. – 42 straipsniai, 2019 m. – 66 straipsniai).

Išanalizavus publikacijų sąrašo duomenis, pastebėta, jog, į publikacijų rengimą, ypač aukšto lygio, dėstytojai įsitraukę labai nevienodai. 10 programos krypties dalykų dėstytojų per 5 metus nėra parengę publikacijų Web of Science ar Scopus duomenų bazėse indeksuotuose leidiniuose su citavimo indeksu, 8 – per 5 paskutinius metus yra parengę po vieną tokią publikaciją.

Rekomenduojama pagalvoti apie dėstytojų mokslinės veiklos skatinimo priemones, užtikrinant tolygesnį dėstytojų dalyvavimą projektinėje ir mokslinės produkcijos rengimo veikloje.

Programos turinys turi sąsajas su naujausiais mokslo pasiekimais. Pagal dalykų aprašus, dalykų turinys apima dirbtinio intelekto taikymų, skaitmeninės transformacijos, virtualių aplinkų, duomenų analitikos, debesų kompiuterijos, FinTech tematiką.

Sąsajos su naujausiais mokslo pasiekimais ir jų pritaikymo galimybėmis atskirų dalykų turinyje galėtų būti plačiau išplėtos. Pavyzdžiui, daiktų interneto tematika, platesnis MarTech galimybių spektras. Mobilųjų technologijų panaudojimo galimybės paminėtos tik vienoje su mobilia reklama susijusioje temoje (dalykas Marketingas virtualioje aplinkoje). Su informatikos ir programavimo pagrindais supažindinantys dalykai (Informatika 1, Programavimo pagrindai ir kt.) galėtų orientuotis ne tik į įprastus programų bei interneto svetainių kūrimo būdus, bet ir į supažindinimą su sparčiai besiplečiančiomis galimybėmis kurti verslui ir vadybai pritaikytas mobilies aplikacijas, naudotis nesudėtingais ir sparčiais No-code / Low-code aplikacijų kūrimo būdais.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Vykdomi mokslinių tyrimų projektai, susiję su studijų programos tematika.
2. Augantis aukšto lygio mokslinių publikacijų skaičius.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nepakankamos priemonės mokslinės veiklos skatinimui.

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Studentų atrankos vyksta per Bendrąją šalies priėmimą “Lama bpo” informacinėje sistemoje, taip pat ir per universiteto Institucinį priėmimą. Priėmimai yra vykdomi pagal KTU Senato tvirtinamas Studentų priėmimo į Kauno technologijos universiteto taisykles. Stojančiojo konkursinį balą sudaro: matematika – 0,4 konkursinio balo; antras pasirinktas dalykas – 0,2 konkursinio balo; trečias parinktas dalykas – 0,2 konkursinio balo; ketvirtas pasirinktas dalykas – 0,2 konkursinio balo. Stojimo reikalavimai anglų kalbos studijoms sudaro: matematika – 0,4 konkursinio balo; antrasis pasirinktas dalykas(istorija arba informacinės technologijos, arba geografija, arba užsienio kalba) - 0,4 konkursinio balo; motyvacija – 0,2 konkursinio balo. Priėmimui aktuali informacija yra viešinama per “Lama bpo” informacinę

sistemą, universiteto puslapyje skiltyje - "Stojantiesiems" ir KTU informaciniame leidinyje apie bakalauro studijas. Konsultacijos yra teikiamos LAMA BPO konsultantų ir KTU priėmimo skyriaus el. Paštu, telefonu, tiesioginių konsultacijų metu. Taip pat dėl studijų turinio klausimų galima kreiptis į fakulteto studijų centrą, studijų programos vadovą arba į komiteto narį.

Taigi studentų atrankos ir priėmimai vyksta pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą einamųjų metų stojančiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas studijų vietas ir pretenduojančių į studijų stipendijas konkursinės eilės sudarymo tvarkos aprašą ir pagal KTU Senato tvirtinamas Studentų priėmimo į Kauno technologijos universitetą taisykles. Tik yra mažai informacijos kur galima surasti fakulteto studijų centro ir studijų programos vadovo arba komiteto nario kontaktus kilus klausimams dėl studijų programos turinio.

Pagal programos aprašą kitose aukštosiose mokyklose ir neformaliojo būdu gauti studijų rezultatai yra įskaitomi pagal: studijų rezultatų įskaitymo tvarkos aprašą, KTU neformaliojo būdu savaiminiu būdu įgytų mokymosi pasiekimų vertinimo ir kompetencijų pripažinimo tvarkos aprašą, Formaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų asmenims, norintiems tęsti studijas aukštojoje mokykloje, pripažinimo kaip studijų programos dalies tvarkos aprašą. Vertinimas atliekamas įvertinus studijų programos formalius reikalavimus ir dalykinius reikalavimus. Visi studentai norintys vykti į kitas aukštąsias mokyklas dalinėms studijoms turi atitikti dalinių studijų organizavimo ir finansavimo sąlygas arba tenkinantys ES „Erasmus+“ programos reikalavimus. Detalios studijų rezultatų įskaitymo ir finansavimo procedūros yra aprašytos Studijų rezultatų įskaitymo tvarkos apraše.

Aukštoji mokykla teikia akademinę, finansinę, socialinę, asmeninę, psichologinę ir dvasinę pagalbą. Akademiniai pagalbai užtikrinti taikoma: "GUIDed" mentorystės programa, "GIFTed" talentų akademija, išlyginamųjų pagrindų dalykų mokymai, individualios dėstytojų konsultacijos. Taip pat universitetas teikia finansinę paramą, kurioje skiriama talento stipendija, vardinės rėmėjų ir įmonių stipendijos, vienkartinės skatinamosios stipendijos. Skatinama ir socialinis studentų gyvenimas įtraukiant į neformaliojo švietimo programų veiklas: WANTed, GIFTed, GUIDed, UNITED, INSPIRed ir aktyviai leisti laisvalaikį sporto ir sveikatingumo centre. Studentams psichologinę pagalbą suteikia 2 psichologai, kapelionas, sielovados koordinatorė. Asmeninė pagalba yra suteikiama studentams, studijų priadžioje skiriant mentorių, o vėliau gali kreiptis į tutorius, kurie padeda pagilinti žinias tam tikroje srityje.

Studentai turi didelę soc. partnerių palaikymą, kad skiriama įmonių stipendijos, taikoma plati dvasinė pagalba bei yra įvairių neformaliojo švietimo programų veiklų.

Pagal universiteto tvarką rugpjūčio mėn. paskutinę - rugsėjo mėn. pirmą savaitę studentai yra supažindinami su fakulteto studentų atstovybės veikla tvarkaraščiais, stipendijomis, studijų programų vadovu (SPV), IT, bibliotekos paslaugomis, galimybėmis išvykti į užsienį, mentorystės programa, organizuojamos pažintinės ekskursijos po universitetą, fakultetą, laboratorijas ir mokslo centrus. Taip pat dėstytojai per pirmą dalyko užsiėmimą studentams pristato dalyko programą, tikslus, laukiamus studijų rezultatus, rezultatų vertinimo tvarką ir vertinimo struktūrą, vertinimo kriterijus. Studentai šią informaciją taip pat gali rasti per

Universiteto Akademinė informacinė sistema ir Moodle aplinkoje. Studentas turi galimybę konsultuotis su dėstytoju per individualias konsultacijas arba el. paštu

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Dvasinė pagalba visų religijų studentams.
2. Reikalingos informacijos viešinimas.
3. Platus pasirinkimas neformaliųjų švietimo programų veiklų.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nepastebėta.

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Pasiekti norimus rezultatus naudojami metodai - projektinė veikla, dizainu grindžiamas mąstymas, kūrybinės dirbtuvės, darbas grupėse, pažintinės išvykos, diskusijos, interviu, problemos sprendimo sesijos, veiklos refleksija, idėjų žemėlapiai. Studentas norintis savarankiškai mokytis gali naudotis darbo kambariais visuose bibliotekos padaliniuose bei fakultete esančioje bibliotekoje įrengtais grupinio darbo kambariais, o taip pat naudodami virtualų privatų tinklą jie gali pasiekti programinę įrangą iš savo asmeninio kompiuterio. Studentai baigę šias studijas ir norintis toliau studijuoti gali pasirinkti magistratūros studijas: Įmonių valdymo, Inovacijų valdymo ir verslumas, Tarptautinio verslo.

Informacija apie studijų klausimus galima rasti KTU puslapio pirmakursiams skirtoje skiltyje „Studijų pritaikomumas turintiems specialiuųjų ugdymosi poreikių“. Studentams, turintiems specialiuųjų poreikių, universitetas iš anksto suteikia galimybę derintis prie studento poreikių. Taip pat, yra aktyvi anketa, prieinama visų studijų pakopų studentams, kuri leidžia identifikuoti jų asmeninius poreikius. Prie fakulteto yra ir stovėjimo vieta skirta neįgaliesiems bei visi reikalingi liftai pakilti į bet kurį fakulteto aukštą.

Universiteto bendruomenės nariai privalo laikytis Universiteto statuto, Akademinės etikos kodekso ir kitų Universiteto vidaus aktų. Kiekvienas universiteto bendruomenės narys turi teisę pateikti pranešimą apie Akademinį nesąžiningumą. O taip pat, Akademinės etikos kolegija gali pradėti nagrinėjimą dėl akademinio nesąžiningumo ir savo iniciatyva. Visi studentai įstoję į universitetą turi pasirašyti „Akademinio sąžiningumo deklaraciją“. Baigiamasis darbas yra patikrinamas Lietuvos akademinės elektroninės bibliotekos eLABa sutapties patikros posisteme EPAS (ESAS), o bakalauras parašytas užsienio kalba yra tikrinamas per sutapties patikros sistemą iThenticate. Šios sistemos padeda garantuoti, kad baigiamieji darbai nebūtų plagiatai. KTU galutinio atsiskaitymo sąžiningumą užtikrina įtraukiant stebėtojus. Kiekvienas stebėtojas gali prižiūrėti iki 20 studentų.

Apeliacijų nagrinėjimui aukštoji mokykla turi nuolatinę iš KTU darbuotojų ir studentų atstovų sudarytą komisiją. Nusizengus studentui ar dėstytojui nusižengimas yra nagrinėjamas pagal Laikinajame akademiniam reglamente nustatyta tvarka. Studentui už pirmą nusižengimą yra skiriama akademinė skola ir nuobauda, o stebėtojui ar dėstytojui papeikimas. Po antro nusižengimo asmuo yra išmetamas iš universiteto. Pagal fakulteto administraciją per 2 metus apeliacijų nebuvo, tik svarstytas vienas studento sąžiningumas.

Taigi, galima teigti, kad studentai, stebėtojai ir modelio dėstytojai laikosi studijų proceso procedūrų.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

Nepastebėta.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nepastebėta.

2.5. DĖSTYTOJAI

Rengiamą studijų programą (SP) sudaro 33 studijų dalykai, iš kurių 30 yra privalomieji, įskaitant privalomąją praktiką (15 kr.) ir baigiamąjį projektą (15 kr.). Studijų krypties dalykus koordinuoja 10 profesorių, 15 docentų ir 5 lektoriai. Daugiau nei 60 proc. studijų dalykų dėstymui sudarytos dėstytojų komandos. Jose (neskaitant koordinuojančių dėstytojų) dirba 2 profesoriai, 10 docentų ir 12 lektorių, iš kurių 1 mokslo daktaras ir 1 jaunesnysis mokslo darbuotojas.

Viso programai įgyvendinti pasitelkti 54 dėstytojai, iš jų 8 dėsto bendruosius dalykus, 46 dėsto krypties dalykus, taip pat programos tarpkryptinį turinį atskleidžiančius skaitmeninių technologijų dalykus. Dėstytojų skaičius yra pakankamas, dėstymo krūvis paskirstytas tolygiai. Iš 46 krypties dalykų dėstytojų, 35 įtraukti į 1 dalyko dėstymą, 8 susiję su 2 dalykų dėstymu ir tik 3 turi po 3 dalykus. Krūvį paskirstyti padeda dėstytojų komandų formavimas atskirų dalykų dėstymui.

Pažymėtinas aktyvus ir efektyvus bendradarbiavimas tarp Vadybos ir Informatikos sričių akademinio personalo, rengiant studijų programos turinį.

Visi numatyti studijų krypties pagrindų modulius koordinuojantys dėstytojai yra Kauno technologijos universiteto darbuotojai, kurie dirba universitete ne mažiau kaip 0,5 etato. Dėstytojų mokslinė ir didaktinė kvalifikacija atitinka keliamus reikalavimus. Visi numatomi programos dėstytojai tam tikra apimtimi dalyvauja mokslinėje bei projektinėje veikloje, tiesa, dalies dėstytojų dalyvavimas šioje veikloje galėtų būti aktyvesnis. 37% (18) dėstytojų per paskutinius 5 metus nėra paskelbę publikacijų Web of Science ar Scopus duomenų bazėse indeksuotuose leidiniuose su citavimo indeksu arba yra paskelbę tik po 1 tokią publikaciją. Dėstytojai yra aktyvūs rengiant metodines studijų priemones: 15 dėstytojų yra parengę monografijas, studijas arba jų dalis, 3 dėstytojai yra parengę vadovėlius, 19 dėstytojų - mokomąsias knygas savo dėstomiems dalykams.

Sprendžiant pagal informaciją, gautą ekspertų susitikimuose su dėstytojais ir socialiniais partneriais, numatomi programos dėstytojai yra aktyvūs, dalykiški, rodantys iniciatyvą, aktyviai bendradarbiaujantys su socialiniais partneriais.

Nors KTU Ekonomikos ir verslo fakultete jau egzistuoja gera praktika, kai į paskaitas yra kviečiami įvairūs specialistai iš verslo įmonių, socialiniai partneriai yra pasirengę aktyviau prisidėti prie programos dalykų dėstymo, jeigu jie bus kviečiami. Rekomenduotina pasinaudoti socialinių partnerių ketinimais, taip sustiprinant praktinį dalykų dėstymo aspektą.

Numatytos geros sąlygos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui, ką patvirtino susitikimuose su ekspertais dalyvavę dėstytojai. Dauguma dėstytojų nurodė turėję galimybę dalyvauti Erasmus+, taip pat su tyrimų projektais susijusiose išvykose, taip keldami savi kvalifikaciją ir įgydami patirties, kurią galėjo panaudoti rengiant dalykus naujai studijų programai.

Prie dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo prisideda KTU EDU_Lab dėstytojų akadminių kompetencijų centro teikiama efektyvi metodinė pagalba.

Darbuotojų kompetencijos yra sistemingai vertinamos - 3 mėn. iki kadencijos pabaigos vykdoma atestacija, kurios metu vertinama ar dėstytojas tenkina jo pareigoms nustatytus kvalifikacinius reikalavimus ir kokių lygiu.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Užtikrintos geros sąlygos dėstytojų kvalifikacijos tobulinimui.
2. Aktyvus ir efektyvus bendradarbiavimas tarp Vadybos ir Informatikos sričių akademinio personalo.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Nepastebėta

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Rengėjų pateikta informacija leidžia teigti jog programai vykdyti Fakultetas turi pakankamai ir tinkamų auditorijų (22 auditorijos, 3 kompiuterių klasės), esant poreikiui, (kai reikia daugiau nei 100 vietų auditorijos srautinėms paskaitoms) yra galimybė naudotis kitų Universiteto fakultetų auditorijomis. Patalpos pritaikytos taip pat ir darbui grupėse, diskusijų, pratybų vykdymui. Yra konferencijų centras, savarankiško darbo kambarys. Yra infrastruktūra skirta negalią turintiems asmenims.

Didžioji dalis patalpų aprūpinta komunikacine, informacijos perdavimo bei atvaizdavimo įranga, tiek fizine (multi-medijos, kompiuteriai, mikrofonai ir t.t.), tiek programine (pvz. ZOOM licencijos).

Rengėjų teigimu, Universiteto biblioteka (įsikūrusi tame pačiame pastate kaip ir Programą realizuojantis Fakultetas) yra viena didžiausių Lietuvoje. Joje yra 992 284 leidiniai, prieiga prie 420 843 elektroninių knygų, 26 428 elektroninių žurnalų. Prenumeruojama prieiga prie dažniausiai Programos kryptyje pasitelkiamų duomenų bazių (iš kurių rengėjai išskiria Science Direct; EBSCOhost Business Source Complete; EBSCOhost Econlit with Full Text, ; EBSCOhost Academic Search Complete; Elsevier SD Freedom Collection; Taylor & Francis Science and Technology Library; Taylor & Francis Social Science and Humanities Library; SpringerNature Complete Journals), studijų programos poreikius atitinkančių prenumeruojamų recenzuojamų žurnalų (Rengėjai išskiria Digital Business, Academy of Management Learning & Education, Electronic Commerce Research and Application, The American Economist, The CPA, Information Systems and e-Business Management, Journal of Electronic Commerce Research, Journal of interactive marketing, NETNOMICS: Economic Research and Electronic Networking, The quarterly journal of electronic commerce).

Teigiama jog studentai naudotis programomis ir įranga gali kompiuterių klasėse ir bibliotekoje esančiose darbo vietose. Kompiuteriai yra sujungti į vietinį tinklą (LITNET). Internetas prieinamas visose KTU patalpose. Visuose kompiuteriuose įdiegta reikalinga kompiuterinė programinė įranga (Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional 2016, IBM SPSS Statistics 23, EViews, Mathcad 15 ir kt.) Pažymima, jog Skaitmeninio verslo vadybos įgūdžiams stiprinti, susijusiuose studijų moduluose bus naudojamos nemokamai ir laisvai prieinamos Google Analytics priemonės, Įsigyta Enginius licencija, turima stacionari žvilgsnio sekimo įranga Tobii X2-60, o įsigyta programinė įranga Tobii Studio / Pro Lab. ar veido išraiškų atpažinimo įranga FaceReader taip pat įgalins studentus ugdyti analitinius rinkodaros ir verslo vystymo gebėjimus bei praktiškai išbandyti technologinius ar analitikos sprendimus. Pateiktame Programos apraše pasigėsta informacijos apie turimos programinės įrangos skirtos specifiniams Programos tikslu užkoduotiems skaitmenizavimo, skaitmeninės transformacijos poreikiams (pvz. Pega Systems; Cameo Process Modeler; Fluxicon Disco; ARIS Architect/designer; ARIS Business Optimiser) išnaudojimą/įtraukimą į studijų dalykus, tačiau jų realus įtraukimas bei naudojimas atskiruose programos dalykuose (moduluose) buvo pateiktas ir pagrįstas tiek susitikimo su numatomais programos dėstytojais, tiek supažindinimo su auditorijomis, biblioteka ir kita materialiąja baze metu.

Įvertinant Fakulteto lėšas skiriamas infrastruktūrai gerinti (2018-198 750 EUR; 2019- 82 846 EUR; 2020-118 118 EUR), vykdomą investicinio projekto „Valstybės nekilnojamojo turto investavimas į Kauno technologijos universitetą ir įstatinio kapitalo didinimas“ III etapą, bei supažindinimo su auditorijomis, biblioteka ir kita materialiąja baze gauta informacija apie tai jog naujų studijų programų rengimui bei įgyvendinimui teikiamas materialiujų išteklių skyrimo prioritetas, galima teigti, jog Programos fiziniai, informaciniai ir finansiniai ištekliai leidžia užtikrinti tinkamą ir pakankamą mokymosi proceso efektyvumą.

Rengėjai teigia, jog Studijų krypties vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo procesas yra vykdomas reguliariai, kiekvieno semestro pradžioje. Poreikis renkamas iš dėstytojų, elektroniniu paštu. Procesą administruojamas ir centralizuotai (Studijų centro) ir Fakulteto (Administracijos ir krypties SPK vadovo) mastu. Bibliotekos darbuotojai reguliariai supažindina personalą su galimybėmis atnaujinti informacinius išteklius, teikia metodinę pagalbą bei asistavimą atnaujinant dalyke naudojamos literatūros asortimentą bei sąrašus. Vis tik verta pastebėti jog teikiamomis paslaugomis/ pagalba naudojasi ne visi dėstytojai: pateiktuose Programos dalykų (modulių) aprašuose aptikta atskirų literatūros šaltinių, neatitinkančių bibliotekos darbuotojų deklaruotų naujumui keliamų reikalavimų. Nepaisant smulkių neatitikimų galima teigti, jog Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimas ir atnaujinimas yra formalizuotas, turi tinkamai valdomo proceso bruožus.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Materialiujų išteklių skyrimo prioretizavimas naujų studijų programų rengimui bei įgyvendinimui.
2. Teikiama metodinė pagalba dėstytojams atnaujinant dėstomo dalyko naudojamos literatūros asortimentą bei sąrašus.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Nepilnai užpildytos studijų dalykų (modulių) aprašų kortelės (tam specialiai numatytuose laukeliuose nepateikta informacija apie turimą (ir naudojamą) dalyko (modulio) vykdyme programinę įrangą (kompiuterines programas, tokias kaip *Pega Systems; Cameo Process Modeler; Fluxicon Disco; ARIS Architect/designer; ARIS Business Optimiser* ir kt.)).
2. Pasitaikantys dalykų (modulių) aprašuose atskiri deklaruojamų naujumo kriterijų neatitinkantys literatūros šaltiniai.

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Rengėjų teigimu Programos valdymas reglamentuojamas nuostatomis pateiktomis KTU Statute, Laikinajame akademiname reguliavime, Akademinės etikos kodekse, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme ir kituose su aukštojo mokslo reglamentavimu susijusiuose teisės aktuose. Remiantis reglamentuojančiomis nuostatomis valdymą organizuoja Universiteto Senatas (Senato Studijų komitetas), o vykdymą užtikrina Fakulteto taryba ir fakulteto dekanas. Valdymą įgyvendina vadybos ir žmonių išteklių vadybos krypties studijų programos vadovas (SPV) ir atitinkamai jungtinis studijų programų komitetas (SPK). Pažymima jog veikia nuolatinė centralizuota Universiteto stebėjimų, vertinimo bei tobulinimo priemonių sistema, administruojama Universitetinio studijų programų komiteto ir Studijų departamento Studijų kokybės ir vystymo skyriaus. Sistema reglamentuota Kokybės vadove ir, rengėjų teigimu, remiasi pagrindiniais Europos Sąjungos aukštojo mokslo politikos dokumentais, atitinka Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatas ir gaires bei pagrindinius Lietuvos Respublikos aukštąjį mokslą reglamentuojančius įstatymus ir teisės aktus. Veiklos vykdomos reguliariai, sudarant metinius tobulinimo planus. Darytina išvada, jog studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumas yra tinkamas.

Rengėjai teigia, jog darbdavių atstovai yra įtraukti į Ekonomikos ir verslo fakulteto tarybos, jos komisijų bei programos komiteto veiklą, taip pat jie dirba programos studentų baigiamųjų darbų vertinimo komisijoje. Darbdaviai dalyvauja dėstant atskiras programos studijų dalykų temas, gali teikti programos studentų baigiamųjų darbų tematikas ir suteikti galimybę atlikti baigiamuosius ir tiriamuosius darbus. Pažymima, jog veikia absolventus jungianti KTU Alumni organizacija, kurios atstovai socialinio dalininko statusu dalyvauja visuose studijų programos rengimo, kokybės vertinimo ir kokybės gerinimo procesuose pagal savo kompetencijos lygmenį.

Pagrindinis socialinių dalininkų įtraukimo kanalas (šalia pamintų apraše apskritųjų stalų diskusijų, studijų dalykų (modulių) ir dėstytojų vertinimo, SP kokybės vertinimo, baigiamojo kvalifikacinio projekto rengimo ir gynimo vertinimo) yra Grįžtamas ryšys – „nuomonių, komentarų ir kitos informacijos perdavimas asmenims ar asmenų grupei, kuriems ta informacija yra aktuali tobulinant veiklos kokybę“. Grįžtamasis ryšys yra formalizuotas ir reguliarus: studentų nuomonė renkama 2 kartus per metus (atitinkamai semestrais), taip pat vykdant tokias veiklas kaip Studentų balsas, dėstytojų atsiliepimams sukurta speciali aplinka Moodle sistemoje, sudaromos galimybės pareikšti nuomonę fakulteto susirinkimų, kasmetinės fakulteto veiklos ataskaitos rengimo metu, vykdoma iniciatyva Atvirai, leidžianti vertinti universiteto, fakulteto mikroklimatą, savo darbą ir kitus veiksmus, turinčius įtakos darbuotojų

pasitenkinimui. Taip pat Universitetas stebi ir visas išorės atliekamas apklausas (susijusias su Universiteto veikla) analizuoja jų rezultatus, aptaria rektoratuose, dekanatuose, su studentais.

Nepaisant to jog iš pateiktos informacijos, duomenų ir atsiliepimų negalima vienareikšmiškai teigti jog išvardintos atskiros priemonės, procedūros ir iniciatyvos funkcionuoja kaip vieninga efektyvi sistema (pvz. atskiri socialiniai partneriai suinteresuoti pagal programą numatomais rengti specialistais pasigedo bendradarbiavimo nuoseklumo, vizijos (“... kada ir kur pakviečia ten ir ateinam, o kada kitą kartą pakvies- nežinom...”) darytina išvada, jog Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą sąlygos sudarytos tinkamos.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Išorinių apklausų monitoringas.
2. Aktyvūs, suinteresuoti turiniu ir įvairiapusiu dalykiniu bendradarbiavimu socialiniai partneriai.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Pastebimi atskiri studijų kokybės valdymo sistemos fragmentacijos požymiai.
2. Santykiai su kai kuriais (atskiris) socialiniais partneriais tinkamai neformalizuoti.

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

Pakoreguoti programos pavadinimą taip jog jis tiesiogiai ir aiškiai atspindėtų programos tikslą, raktines ugdomų kompetencijų sritis (Skaitmenizaciją (angl. Digitalization) bei Skaitmeninę transformaciją (angl. Digital Transformation) bei pasirinktą studijų kryptį (Vadyba L02) (nerekomenduotina pavadinime naudoti Verslas sąvokos, kadangi ji tiesiogiai sietina su kita Verslo ir viešosios vadybos (L) kryptių grupės kryptimi (Verslas L01)).

Atsižvelgiant į ekspertų pastabas, Rengėjai pakoregavo programos „Skaitmeninio verslo vadyba“ pavadinimą į „Verslo skaitmenizavimo vadyba“, kartu pateikdami priimtinus argumentus šios naujos formuluotės pagrindimui.

Kitos rekomendacijos (galimos įgyvendinti prieš arba Programos vykdymo metu):

1. Peržiūrėti bei suderinti (atsižvelgiant į mokslo/ studijų krypties specifiką) dalyko (modulio) studijų metodus;
2. Peržiūrėti dalykų (modulių) temų turinį bei pavadinimus (rekomenduotina pasitelkiant EDULAB teikiamą metodinę pagalbą bei paslaugas) ir pašalinti dubliavimosi likučius;
3. Peržiūrėti dalykų (modulių) aprašuose pateikiamus literatūros šaltinius (rekomenduotina pasitelkiant bibliotekos teikiamą metodinę pagalbą bei paslaugas) ir atlikti korekcijas siekiant atitikimo deklaruojamiems naujumo kriterijams;
4. Peržiūrėti ir sukonkretinti atskirų dalykų (modulių) aprašuose pateikiamus literatūros šaltinius (rekomenduotina pasitelkiant ir bibliotekos ir EDULAB teikiamą metodinę pagalbą bei paslaugas);
5. Nuosekliai ir nuodugnai užpildyti dalyko (modulio) aprašo formas, atitinkamose vietose pateikiant informaciją apie studijavimui reikalingą (programinę) įrangą;
6. Formalizuoti bendradarbiavimo santykius su visais iniciatyvą bei suinteresuotumą išreiškusiais socialiniais partneriais, suinteresuotais pagal programą numatomais rengti specialistais;

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno technologijos universiteto (aukštosios mokyklos) ketinama vykdyti studijų programa *Skaitmeninio verslo vadyba* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3	Studentų priėmimas ir parama	4
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	4
6	Studijų materialieji ištekliai	4
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	26

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupė:

1. Dr. Giedrius Romeika (grupės vadovas), *akademinės bendruomenės narys*
2. Prof. Dr. Daiva Vitkutė-Adžgauskienė, *akademinės bendruomenės narys*
3. Romantas Trumpa, *studentų atstovas*