



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
VIEŠŲJŲ PIRKIMŲ TEISĖ LL.M
VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. **Doc. dr. Vida Petrylaitė** (grupės pirmininkė), *akademinės bendruomenės narė;*
2. **Doc. dr. Paulius Čerka**, *akademinės bendruomenės narys;*
3. **Evaldas Rapolas**, *socialinių partnerių atstovas;*
4. **Henrikas Vaickus**, *studentų atstovas*

Vertinimo koordinatore – Natalija Bogdanova

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Viešųjų pirkimų teisė LL.M
Studijų kryptių grupė (-ės)	Teisė (K)
Studijų kryptis (-ys)	Teisė (K01)
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antrosios pakopos studijos
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (1 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	60 ECTS
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Teisės magistras

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	4
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	4
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SAŠAJOS	7
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	8
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	12
2.5. DĖSTYTOJAI	13
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	14
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	15
III. REKOMENDACIJOS	17
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINMAS	18

I. IŽANGA

Ketinamą vykdyti universitetinių studijų antrosios pakopos magistro studijų programą „Viešųjų pirkimų teisė LL.M“, planuojamą įgyvendinti Mykolo Romerio universitete, vertino Studijų kokybės vertinimo centro sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos parengimo kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti. Programą vertinant vadovautasi Mokslo ir studijų įstatymu, ir kitais norminiais teisės aktais.

Aprašas su priedais ekspertų grupės nariams buvo pateiktas 2021 m. gegužės 19 d. Vertinimą ekspertų grupė pradėjo nuo ketinamos vykdyti studijų programos aprašo ir jo priedų nagrinėjimo. 2021 m. birželio 11 d. ekspertams buvo persiūsta vaizdinė medžiaga, pristatanti materialinius programos išteklius. 2021 m. birželio 17 d. įvyko nuotolinis susitikimas su Mykolo Romerio universiteto atstovais.

Ketinama vykdyti Viešųjų pirkimų teisė LL. M. (toliau – VPT) programa yra Mykolo Romerio universiteto (toliau – Universitetas) vienerių metų teisės magistrantūros studijų programa, kurią pabaigus suteikiamas teisės magistro laipsnis (tarptautinis kvalifikacinis laipsnis LL.M.).

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas*

Ketinamos vykdyti VPT programos tikslai yra pristatyti išsamiai ir aiškiai. VPT programos siekis yra parengti aukštos kvalifikacijos viešųjų pirkimų teisės specialistus, gebančius paaiškinti naujausias viešųjų pirkimų teisės aktualijas bei raidos tendencijas, kompetentingai organizuoti viešuosius pirkimus, analizuoti bei vertinti su viešaisiais pirkimais susijusias kompleksines teisesines situacijas, operatyviai ir efektyviai spręsti viešųjų pirkimų santykiuose iškilusias teisesines problemas, ginčus, atstovauti perkančiąją organizaciją ar tiekėją teismuose, teikti šios srities teisesines konsultacijas bei teikti pasiūlymus įstatymų leidėjui dėl viešųjų pirkimų teisinio reglamentavimo tobulinimo.

Programos apraše nurodoma, kad spartus viešųjų pirkimų teisinių santykių vystymasis lemia didelį specialistų (teisininkų, vadybininkų, ekonomistų), išmanančių besikeičiantį teisinį reglamentavimą, galinčių kvalifikuotai ir efektyviai spręsti viešųjų pirkimų teisinių santykių srityje iškilusias problemas, poreikį. Tinkamai atlikti viešuosius pirkimus ir dalyvauti juose tiek perkančiosioms organizacijoms, tiek ir tiekėjams būtinas kvalifikuotas personalas.

Valstybės kontrolės 2018 m. gegužės 4 d. Nr. VA-2018-P-900-1-4 Valstybinio audito ataskaitoje konstatuojama, jog Lietuvoje trūksta viešųjų pirkimų specialistų, turinčių įgūdžių ir kompetencijos tinkamai vykdyti viešuosius pirkimus; rengiami mokymai yra nepakankami; perkančiosios organizacijos ne visais atvejais skiria pakankamą dėmesį viešųjų pirkimų funkcijoms atlikti; perkančiųjų organizacijų specialistams viešųjų pirkimų organizavimo funkcija priskiriama kaip papildoma greta kitų funkcijų ir taip nekaupiamos būtinos kompetencijos šioje srityje; viešųjų pirkimų specialistų rengimas yra nepakankamas, jie neturi reikiamų žinių ir kompetencijos tinkamai vykdyti viešuosius pirkimus, didėja viešųjų pirkimų klaidų tikimybė, o dėl to nukenčia valstybės finansai ir viešųjų pirkimų įvaizdis. Todėl pritartina universiteto atliktai analizei, kad šioje srityje daugiausiai dirba specialistai, turintys kitos nei teisės studijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą, kurių papildžius atitinkamomis viešųjų pirkimų teisinėmis žiniomis, jų kompetencija šioje srityje ženkliai išaugtų. Viešųjų pirkimų tarnybos 2021-2023 metų strateginiame veiklos plane akcentuojama būtinybė stiprinti Tarnybos darbuotojų bei viešųjų pirkimų dalyvių kompetencijas.

Vertindamas programos atitikimą darbo rinkos poreikiams universitetas atliko programos poreikio kokybinę analizę, kuri turėtų užtikrinti šios programos populiarumą. Dėl šių priežasčių sutiktina su universiteto teiginiais, kad jaučiamas tokios specializacijos specialistų trūkumas, o šiuo metu Lietuvos universitetuose nėra siūloma analogiško turinio studijų programa, todėl naujos programos atsiradimas yra racionaliai pagrįstas.

Pabendravus su socialiniais partneriais darytina išvada, kad programa taip pat turėtų būti paklausī. Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad programa išliks naudinga tik tuo atveju, jei pilnai atspindės socialinių partnerių lūkesčius ir studentams teiks tokias žinias ir įgūdžius, kurie reikalingi praktiniame darbe, susijusiame su viešųjų pirkimų teise.

Be to, Universitetas jau turi patirties vykdant kitas tris LL.M. programas: Teisė ir technologijos, Mediacija bei Sveikatos teisė. Šios programos taip pat pasižymi itin didele specializacija. Galima manyti, kad sėkminga patirtis vykdant minėtas tris programas gali prisidėti ir prie sėkmingos VPT programos įgyvendinimo. Visgi programos apraše pasigendama detalesnio Universiteto patirties pristatymo vykdant jau turimas tris LL.M. programas (priimamų studentų skaičius, baigusių studijas absolventų skaičius, duomenys apie jų įsidarbinimą, karjerą).

Viena iš silpnesnių programos tikslų ir rezultatų vietų – ketinama vykdyti programa jos absolventams pagal šiuo metu taikomą teisinį reguliavimą nesuteikia teisės užsiimti valstybės reguliuojamų teisinių profesijų veikla (advokato, prokuroro, teisėjo, notaro). Tai šiek tiek susilpnina absolventų galimybes užsiimti platesne teisinio pobūdžio veikla. Kita vertus, tarpdisciplininis programos pobūdis leidžia absolventams rinktis užimtumą tiek viešajame, tiek privačiame sektoriuje, socialinių partnerių veikloje.

Programoje taip pat pilnai neatskleistas ribojimas baigus šią programą rinktis trečios pakopos studijas.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas*

VPT studijų programos tikslai bei numatomi studijų rezultatai dera su Universiteto veiklos tikslais ir strategija. Pritartina, kad siekimas parengti aukštos kvalifikacijos viešųjų pirkimų teisės specialistus, gebančius teikti šios srities teises konsultacijas, paaiškinti naujausias viešųjų pirkimų teisės aktualijas bei raidos tendencijas, kompetentingai organizuoti viešuosius pirkimus atliepia Universiteto misiją – stiprinti demokratinę Lietuvos valstybę, skatinti darnią novatorišku mokslu grįstą visuomenės pažangą, ugdyti laisvas, kūrybingas, atsakingas, kritiškai mąstančias ir visą gyvenimą besimokančias asmenybes, kiekvienam bendruomenės nariui atverti kelius į asmeninę ir profesinę sėkmę (MRU 2021-2023 m. strateginis veiklos planas).

Pritartina Universiteto nuomonei, kad pagal savo praktinę ir gilinamąją orientaciją ši programa taip pat dera su Universiteto strategijos tikslais plėtoti mokymąsi visą gyvenimą, kadangi programa skirta pirmiausia asmenims, kurie jau dirba valstybės tarnyboje arba kitose organizacijose ir siekia kelti savo kvalifikaciją, specializuotis, įgyti naujausias šios srities žinias ir kompetencijas.

- *Programos atitiktis teisės aktų reikalavimams įvertinimas*

Programa sandara atitinka teisės aktų reikalavimus. Kaip pateikta programos apraše, bendra studijų programos apimtis – 60 kreditų, iš jų 50 kreditų yra pagrindinės studijų krypties, 10 kreditų yra skirta kitos studijų krypties dalykams, suteikiantiems tarpdisciplinines žinias. Visi į programą įtraukti dalykai yra gilinamojo pobūdžio.

Kartu atkreiptinas dėmesys, kad programa turėtų suteikti galimybę išmanyti ir finansų sritį, todėl siūlytina programos sandarą papildyti, įvedant finansinės apskaitos ir finansų valdymo dalyką arba bent jau skirti šiai temai keletą paskaitų.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas*

Kiekvieno dalyko studijos yra orientuotos į praktinių žinių pritaikymo gebėjimų ugdymą. Dalykų (modulių) turinys ir metodai leidžia siekti numatomus studijų rezultatus. Todėl sutiktina su Universiteto nuomone, kad studijų metu įgytos žinios leis programos absolventams tapti aukštos kvalifikacijos specialistais, turinčiais specializuotų viešųjų pirkimų teisės žinių ir gebančiais jas sėkmingai taikyti praktikoje sprendžiant įvairius klausimus viešųjų pirkimų srityje, organizuojant žaliuosius (darniuosius), inovatyvius, socialiai atsakingo pobūdžio pirkimus, vedant rinkos dalyvių konsultacijas, derybas, turinčiais projektų valdymo, komandinio darbo ir kitų įgūdžių.

Tačiau atkreiptinas dėmesys, kad nors programa plati, bet joje nustatyta gana mažai kontaktinių valandų. Esant gana mažam kontaktinių valandų skaičiui, kyla tam tikrų abejonių, ar bus įmanoma efektyviai pasiekti programoje aprašytus studijų rezultatus. Taip pat atkreiptinas dėmesys, kad daug laiko skiriama savarankiškam darbui, bet nenurodyta, kaip bus vykdoma savarankiško darbo kontrolė, kaip įvertinama savarankiškų užduočių atlikimo kokybė, užtikrinamas kontaktas su dėstytoju.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas*

Programos dalykų (modulių) sandara yra nuosekli, pradedant pamatinėmis viešųjų pirkimų teisės žiniomis ir pareinant prie specializuotų viešųjų pirkimų teisės žinių bei tarpdisciplininių žinių, kas užtikrina nuoseklų kompetencijų augimą.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas*

Studijų programa yra specializuota, orientuota į ganėtinai siaurą teisinės praktinės veiklos sritį. Programos trukmė – vieneri studijų metai, todėl programos struktūra yra itin koncentruota. Universiteto nuomone, šios aplinkybės nulemia, kad studijų programos struktūros individualizavimo galimybės yra ribotos. Su šia universiteto nuomone iš dalies sutiktina, tačiau kartu atkreiptinas dėmesys, kad studentams turėtų būti sudarytos sąlygos pasirinkti dalykų iš atitinkančių jų poreikius alternatyvų toje pačioje ar kitoje kryptyje, taip išvengiant universitetinio išsilavinimo suvaržymų.

Pagrindinės srities stiprybės:

1. *Specializuotų viešųjų pirkimų teisės LL.M. studijų šiuo metu nesiūlo kiti Lietuvos universitetai.*
2. *Programos tikslai bei numatomi studijų rezultatai dera su Universiteto veiklos tikslais ir strategija.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Tarpdisciplininių dalykų, ypač finansinių, trūkumas.*
2. *Nepilnai atskleistos studijų individualizavimo galimybės, nepateikiamos papildomų dalykų pasirinkimo galimybės.*
3. *Gana ribotas kontaktinių valandų skaičius.*
4. *Į programą yra priimami ir specialistai-praktikai, turintys kitos studijų krypties universitetinį bakalauro ar magistro laipsnį, tačiau pilnai neatskleidžiama dėl šių asmenų, baigusių šią studijų programą, galimybės studijuoti trečiosios pakopos studijose (apsiribojant nuostata „mokslo ir studijų institucijų nustatyta tvarka“).*

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS ŠĄSAJOS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas*

Universiteto vykdomi moksliniai tyrimai viešųjų pirkimų srityje aprašyti pakankamai. Tai galima spręsti pagal mokslininkų, kurie planuojami kviesti dėstyti mokslinį įdirbį, publikacijas

ir kitus mokslo veiklos rezultatus. Tačiau pati magistro programa orientuota į profesinių žinių gilinimą. Programos apraše akcentuojamas aukštos kvalifikacijos specialistų, turinčių specializuotų viešųjų pirkimų teisės žinių ir gebančių jas sėkmingai taikyti praktikoje, rengimas. Dėl šios priežasties trūksta išsamesnio pagrindimo kaip Universiteto mokslinė veikla ir vykdomi moksliniai tyrimai bus integruojami į studijų programas.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas*

Programos aprašas gana standartinis, apsiribojantis deklaratyviais teiginiais apie studijų vykdymą nuotoliniu būdu. Programos apraše dalina užsimenama apie „žaliųjų viešųjų pirkimų“ skatinimą, tačiau programos prieduose nedetalizuojama kaip programa galėtų prisidėti prie aplinkos politikos tikslų, susijusių su klimato kaitos problemų sprendimu, tausojančiu išteklių naudojimu ir tvariu vartojimu, užtikrinimo.

Pagrindinės srities stiprybės:

1. *Aukštas universiteto vykdomų mokslinių tyrimų ir dirbančių mokslininkų viešųjų pirkimų srityje lygmuo.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Ribotas turimų mokslinių pasiekimų ir mokslinės veiklos integravimas į programą.*
2. *Turėtų būti išsamiau atskleidžiama kaip studijų programa galėtų prisidėti prie aplinkos politikos tikslų įgyvendinimo.*

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas:

Atsižvelgdamas į pateiktas pastabas universitetas papildė ir detalizavo mokslinių pasiekimų ir mokslinės veiklos integravimą į programą, taip pat išsamiau atskleidė kaip studijų programa prisidės prie aplinkos politikos tikslų įgyvendinimo. Ekspertų nuomone, po atliktų korekcijų šių tobulintinių aspektų nebeliko.

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Pastaba. *Abi LL.M. studijų programos, kurias vertino ši ekspertų grupė (Darbo teisė ir Viešųjų pirkimų teisė) šioje srityje vertinamos vienodai, kadangi pateikta universiteto informacija nėra diferencijuojama, sritis aprašoma kaip vieninga sistema abiem programoms. Taigi, vertinimo tekstai abiejose išvadose taip pat didžiąja dalimi yra analogiški.*

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas*

Reikalavimai stojantiejiems programų aprašuose aprašyti minimaliai, iš esmės, aprašomi tik pagrindiniai studijų priėmimo principai pagal galiojančius teisės aktus. Visgi, susitikimo metu buvo papildyta, kad planuojama taikyti tradicinę konkursinio balo sandarą: 0,2 balo už baigiamojo bakalauro darbo pažymį ir 0,8 balo už studijuotų dalykų svertinį vidurkį. Visgi, tokia balo sandara, nors universali, tačiau neatspindi konkrečių programos poreikių. Dėl to, siūlome

apsvarstyti ir į konkursinio balo sandarą įtraukti anglų kalbos žinių vertinimą (atsižvelgiant į tai, kad pagrindiniai privalomieji šaltiniai yra pateikti anglų kalba), turimos mokslinės veiklos patirties vertinimą, motyvacinį laišką. Kitaip tariant, siekiant pritraukti tinkamiausius, labiausiai motyvuotus studentus, konkursinis balas turėtų būti pritaikytas pagal programos poreikius.

Studentų atrankos procesas orientuotas į kaip galima platesnį potencialių studentų spektrą. Pagal priėmimo aprašą, studijuoti galėtų ne tik baigusieji universitetines pirmosios pakopos teisės programas, tačiau ir kitų studijų kryptių absolventai, turintys bakalauro laipsnį ar baigusieji kolegijas teisės kryptyje. Tokiems stojantiesiems būtų privaloma prieš tai baigti 60 kreditų papildomas teisės krypties studijas. Svarbu pažymėti, kad universitetas jau turi tris LL.M programas, kurioms taip pat vykdomos papildomos teisės krypties studijos. Papildomos studijos pritraukė 15 studentų. Iš to galima daryti išvadą, kad priėmimo sistema, orientuota į platų potencialių studentų spektrą veikia, tikėtina, kad nauja programa taip pat sulauktų pasisekimo.

Priėmimo metu atsižvelgiama į profesinę patirtį. Jeigu stojantieji yra baigę kitos nei teisės krypties universitetines pirmosios arba antrosios pakopos studijas ir turi ne trumpesnę kaip 3 metų teisės taikymo darbo patirtį srityje, susijusioje su studijomis, skirtomis LL.M. teisės magistro kvalifikaciniam laipsniui įgyti – tokiu atveju papildomos studijos trumpėja iki 15 kreditų. Studijų programai, orientuotai į praktinius gebėjimus, tai yra racionalus sprendimas, taip pat galimai pritraukiantis papildomą susidomėjimą tarp stojančiųjų.

Susitikimo metu buvo atskleista, kad studijų programa neturės valstybės finansuojamų vietų. Siūlome įsivertinti šį sprendimą detaliau, kadangi tokiu atveju daliai potencialių studentų gali būti užkirstas kelias studijuoti dėl finansinių priežasčių. Taip pat, keletas finansuojamų (ar iš dalies finansuojamų) vietų aukščiausių konkursinį balą turintiems studentams pridėtų motyvacijos siekiant aukštesnių konkursinių balų, pvz.: ruošiant baigiamąjį bakalauro darbą.

Programos aprašas neatskleidžia, kokiais būdais bus viešinama studijų programa (studentams pritraukti) ir pats priėmimo procesas. Tikimasi sulaukti gerų stojimų rezultatų remiantis kokybiniais tyrimais, konsultacijomis su valstybinėmis įstaigomis, profsąjungomis ir socialiniais partneriais, kadangi yra išreikštas didelis būsimų specialistų poreikis. Priėmimo rezultatus taip pat teigiamai turėtų paveikti Ekonomikos ir inovacijų ministerijos parama studentams – stipendijos. Universitetas neatlika kiekybinių rinkos tyrimų, kurie atskleistų prognozuojamus priėmimo rezultatus ar stojančiųjų požiūrį į tokias programas. Taip pat neatskleidžiama, į kokius studentus orientuojama programa, t. y. kokio vidutinio konkursinio balo tikimasi tarp priimtų studentų.

Apibendrinant, remiantis rinkos lūkesčiais dėl šių dviejų programų ir lanksčia priėmimo sistema, bent trumpojoje keleto metų perspektyvoje, tikimasi gerų priėmimo rezultatų. Tačiau atrankos kriterijai ir studentų pritraukimo veiksmų planas dar galėtų būti tobulinami.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas*

Įgytų kvalifikacijų ir žinių pripažinimo sistema yra išplėtota ir veikianti. Tai galima spręsti pagal išsamius ir nuoseklius vidinius universiteto nutarimus ir tvarkas. Numatyta galimybė pripažinti pasiekimus tiek vertinant ankstesnės įstaigos pateikiamus dokumentus (jeigu žinios ir kompetencijos įgautos formaliu būdu), tiek tiesiogiai vertinant studento turimas žinias, įgūdžius ir patirtis (jeigu žinios ir kompetencijos įgytos neformaliu būdu). Pati aplikavimo ir tikrinimo procedūra yra trumpa ir aiški.

Visgi, universitetas nepateikia istorinių duomenų apie pripažinimo sistemos funkcionavimą kitose studijų programose, todėl sunku įvertinti, koks jos populiarumas ir žinomumas tarp studentų.

Naujoms LL.M. programoms yra svarbu tinkamas darbinės patirties įvertinimas, kadangi priėmimo kriterijai numato galimybę kai kuriems stojantiesiems taikyti 15 kreditų papildomas studijas vietoje 60 kreditų, jeigu stojantysis turi ne trumpesnę kaip 3 metų teisės taikymo darbo patirtį srityje, susijusioje su studijomis, skirtomis LL.M. teisės magistro kvalifikaciniam laipsniui įgyti. Susitikimų metu paaiškėjo, kad universitetas turi bendrą sistemą tokios patirties vertinimui – aprašą. Visa patirtis vertinama tik remiantis pateiktais dokumentais ir įgyvendintų projektų pavyzdžiai. Taigi, darbinės patirties įvertinimo sistema yra tinkama.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas*

Akademinę paramą ir konsultacijas su studijomis susijusiais klausimais studentams teikia studijų vadybininkai, dėstytojai, programos vadovas ir administracija. Konsultacijos pasiekiamos tradiciniais kanalais: bendraujant gyvai, elektroniniu paštu, sutartu konsultacijų laiku, informacinėje sistemoje „Studijos“, Moodle platformoje.

Kadangi programa yra orientuota į praktinius įgūdžius, mažiau dėmesio skiriama mokslinės veiklos skatinimui/palaikymui. Vienintelė sritis, kurioje studentai turės galimybę susidurti su moksline veikla bus projektinė veikla, duomenų analizė. Taigi, studentams, norintiems plačiau užsiimti moksline veikla, straipsnių rašymu, studijų programoje reikėtų skirti daugiau dėmesio.

Papildomos konsultacijos skiriamos studijuojantiems nuotoliniu būdu. Taip pat, administracija pabrėžia papildomą dėmesį naujiems studentams, kurie iki tol nebuvo bendruomenės nariai (pirmosios pakopos studijas baigė ne MRU). Sukaupta patirtis kitose programose rodo, kad su šiais iššūkiais susitvarkoma sklandžiai. Papildomosios studijos taip pat veikia kaip akademinio palaikymo priemonė, kadangi studijų metu nauji studentai integruojami į universiteto bendruomenę, supažindinami su studijų proceso principais.

Finansinė parama grindžiama įprasta socialinių stipendijų sistema. Taip pat, naujųjų programų studentams tikimasi suderinti ženkliai paramą iš socialinių partnerių papildomų stipendijų pavidalu. Esant argumentuotam poreikiui, gali būti taikomas studijų įmokų atidėjimas, o dėl pasiekimų universiteto bendruomenėje įmokos gali būti ir panaikintos. Universitetas teikia nuoseklią socialinę paramą. Studentai, turintys specialiųjų poreikių, gali užpildyti anketas,

kurios leidžia universitetams geriau pasirūpinti šiais studentais. Taip pat, esant poreikiui, yra individualių studijų galimybė. Studentai su specialiais poreikiais turi galimybę dalyvauti bet kurioje universiteto veikloje.

Studentams teikiamos paramos sistema yra įprastinė Lietuvos mastu, taigi, daugeliu atvejų užtikrina tinkamą pagalbą akademiniais, socialiniais ir kitais klausimais.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas*

Įstojusieji studentai yra integruojami į universiteto bendruomenę dviem būdais. Pirmiausia, didelę dalį reikiamų žinių apie studijų procesą studentai įgyja papildomų studijų metu. Antra, universitetas studijų pradžioje organizuoja studijų programų vadovų susitikimus su studentais, kurių metu pristatomi būsimų studijų principai.

Apraše teigiama, kad šios programos studentai bus informuojami apie studijų procesą pasitelkiant tris kanalus: elektroninį paštą, elektronines studijų knygeles bei konsultacijas su studijų vadybininku ir teisės mokyklos administracija. Tai yra tradicinis informavimo metodas.

Kiekvieno studijų dalyko pradžioje studentai yra supažindinami su tikslais, uždaviniais, vertinimo sistema. Visa informacija apie studijas, studijų dalykų aprašai, tvarkaraščiai ir naujienos studentams yra prieinama universiteto interneto tinklapiuose.

Surinkta informacija leidžia daryti prielaidą, kad pagrindiniai techniniai ir organizaciniai įrankiai tinkamam studentų informavimui ir konsultavimui yra apgalvoti ir paruošti.

Pagrindinės srities stiprybės:

1. *Remiantis kokybine socialinių partnerių informacija, rinkoje egzistuoja didelė naujos programos ruošiamų specialistų paklausa, o tai leidžia tikėtis labai gerų priėmimo rezultatų pirmus keletą metų.*
2. *Priėmimo kriterijai yra lankstūs, orientuoti į platų potencialių studentų ratą.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Neatlikti kiekybiniai rinkos tyrimai, kurie atskleistų programos ilgalaikį populiarumą tarp stojančiųjų. Rengiant studijų programą, trūksta detalesnio aprašo (plano), kuris atskleistų į kokius stojančiuosius studijų programa orientuojasi (konkursinis balas), kaip derinamas siekis pritraukti pažangiausius studentus, tuo pačiu užsitikrinant pakankamą priimtųjų skaičių. Taip pat, nėra priėmimo proceso viešinimo plano, nėra išsamaus veiksmų plano studentų pritraukimui.*
2. *Akademinė parama iš mokslinės veiklos pusės lieka antraeiliam plane. Magistro programa bet kuriuo atveju turėtų skirti tam dėmesio.*

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas:

Pilnai atskleistas priėmimo proceso viešinimo planas, išsamiai pateiktas veiksmų sąrašas studentų pritraukimui į naująją programą. Apraše pateikta papildoma informacija į kokius stojančiuosius programa orientuojasi, pateikti lūkesčiai priėmimo rezultatams. Žinoma, kiekybiniai tyrimai

nebuvo atlikti dėl sąlyginai trumpo laikotarpio pataisymams atlikti. Taigi, pirmasis srities tobulintinas aspektas yra išspręstas iš dalies.

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas*

Studijų procesas yra organizuojamas gan palankiomis studentams sąlygomis. Pasirinkta taikyti modulinį mokymą. Užsiėmimai pritaikomi ir dirbančių studentų poreikiams (užsiėmimai derinami su darbo valandomis, poilsio dienomis). Universitetas numato suteikti galimybę, naudojantis techninėmis galimybėmis, įgyvendinti hibridinį ir mišrų dėstymo būdą. Taip pat užtikrinamas tinkamas balansas tarp nuotolinių ir kontaktinių užsiėmimų. Be to, sudaroma galimybė individualiai kontaktuoti ir gauti pagalbą iš dėstytojo tiek per Moodle aplinką, tiek tiesiogiai elektroniniu paštu. Pastebėtina, kad Universiteto pasirinktas studijų organizavimo forma (taikant tiek mišrų, tiek hibridinį metodą) yra pakankamai ambicingos, todėl būtų tikslinga pateikti jau turimą Universiteto praktiką, su kokiais iššūkiais susidurta, kokia akademinės bendruomenės nuomonė.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas*

Universitetas taiko specialias priemones, kad studijos būtų prieinamos ir pritaikytos prie studento specialiųjų poreikių. Studentai, turintys specialiųjų poreikių, gali individualiai užpildyti anketą, kuri Universiteto darbuotojams padeda sužinoti, kokios pagalbos reikia ir suteikti poreikius atitinkančią studijų aplinką. Universiteto turimi bibliotekos resursai yra prieinami el. priemonėmis.

Be valstybinių socialinių garantijų, Universitete taikoma papildoma socialinė parama pagal vidaus teisės aktus, numatytos galimybės atidėti ar mokėti dalimis įmokas už studijas, taikomos kitos priemonės. Manytina, kad sąlygos minėtoms tikslinėms grupėms yra sudaromos tinkamos.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas*

Universitetas turi reikiamą teisinę bazę akademinio sąžiningumo užtikrinimui. 2015 m. Universitete patvirtintas Akademinės etikos kodeksas remiasi pamatiniais Didžiosios Universitetų Chartijos (Magna Charta Universitatum) principais. Vertinimo sistema taikoma siekiant užtikrinti kiek įmanoma objektyvesnį vertinimą.

Tačiau apraše nėra detalizuojama, kokiomis priemonėmis yra įgyvendinama tolerancijos ir nediskriminavimo politika, kokie vidaus teisės aktai įtvirtina tokios politikos principus. Nurodoma tik tai, kad Universitetas laikosi rekomendacijų, tačiau jų formos nedetalizuoja.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas*

Universitete galioja patvirtinti „Apeliacijų nuostatai“, kurie detalčiai reglamentuoja apeliacijų teikimo sąlygas ir tvarką. Apraše pateikiama nuoroda į Nuostatus, taip pat glaustai pristatomos pagrindinės apeliacijų ir skundų pateikimo bei nagrinėjimo procedūros.

Pagrindinės srities stiprybės:

1. *Galimybės organizuoti procesą naudojant technologines priemones, sudaroma galimybė dalyvauti nuotoliniu būdu, tuo pačiu numatant ir būtinius kontaktinius užsiėmimus.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Apraše (6.1. p.) mišriuojų dėstytojų būdu iš tiesų įvardijamas hibridinis metodas. Reikia suderinti naudojamus terminus.*

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas:

Patikslinta hibridinio studijų metodo sąvoka.

2.5. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas*

Universitetas numato, kad programos dalykus dėstys mokslininkai, viešųjų pirkimų sektoriuje dirbantys specialistai praktikai, advokatai, teisėjai, įvairių Europos Sąjungos komisijų, darbo grupių, organizacijų nariai, kurių vykdoma profesinė veikla susijusi su viešųjų pirkimų sistemos teisiniu reguliavimu ir probleminių situacijų sprendimu ir turintys puikias teorines žinias bei didelę praktinę patirtį. Sutiktina, kad numatytas dėstytojų komanda bus pajėgi užtikrinti specializuotos ir kompleksinės programos realizaciją. Tokią išvadą galima daryti pagal mokslininkų, kurie planuojami kviesti dėstyti mokslinį įdirbį, publikacijas ir kitus mokslo veiklos rezultatus.

Tačiau antrosios studijų pakopos teisės krypties studijų programoje ne mažiau kaip 80 procentų visų studijų dalykų (modulių) dėstytojų turi turėti mokslo daktaro laipsnį. Kiti gali būti praktikai, per pastaruosius 7 metus įgiję ne trumpesnę kaip 3 metų dėstomus dalykus (modulius) atitinkančią profesinės veiklos patirtį. Ne mažiau kaip 20 procentų krypties dalykų (modulių) apimties turi dėstyti profesoriaus pareigas einantys dėstytojai (Teisės krypties studijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V-1557, 45 punktas). LLM studijoms išimtis nenumatyta. Atkreiptinas dėmesys, kad vertinimui pateiktų programos dalykų numatomų dėstytojų sąrašas neatitinka reikalavimo, kad ne mažiau kaip 80

procentų dėstytojų turi turėti mokslo daktaro laipsnį (daktaro laipsnį turintys dėstytojai sudaro 60 procentų).

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas*

Dėstytojų dauguma jau turi didelę dėstyimo patirtį. Kaip nurodoma apraše, dėstytojams, neturintiems pedagoginio darbo patirties, Universitetas teikia akademinę paramą ir nuolat organizuoja vidinius MRU Edukologijos ir socialinio darbo instituto dėstytojų vedamus aukšto lygio mokymus. Visiems Universiteto dėstytojams kiekvienais mokslo metais organizuojami technologijų, pasitelkiamų elektroninio studijų procese, mokymai. MRU Akademinį reikalų centras vykdo nuolatinę studentų atsiliepimų apie dėstytojų darbo kokybę stebėseną.

Pagrindinės srities stiprybės:

1. *Aukštas programoje dirbančių dėstytojų kvalifikacijos ir kompetencijos lygmuo, pasirinkta įvairiapusė dėstytojų komanda.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Vertinimui pateiktas programoje numatytų dirbti dėstytojų skaičius neatitinka Teisės krypties studijų aprašo 45 punkto reikalavimų.*

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas:

Atsižvelgdamas į pateiktas pastabas universitetas papildė dėstytojų sąrašą. Ekspertų nuomone, po atliktų korekcijų dėstytojų skaičius atitinka Teisės krypties studijų aprašo 45 punkto reikalavimus.

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas*

MRU numatytos patalpos studijoms yra tinkamos ir jų pakanka. Studentai turi galimybę naudotis biblioteka, skaitykla, informacinėmis duomenų bazėmis. Numatyta įranga studijoms (laboratorinė, kompiuterinė, kiti reikmenys) tinkama ir jos pakanka. Metodiniai ištekliai (vadovėliai, knygos, periodika, duomenų bazės) yra tinkami, pakankami ir prieinami, išskyrus tai, kad dalyje dėstomų dalykų pagrindinėje literatūroje nėra pateikta lietuvių kalba šaltinių. Žinoma, galima pastebėti, kad programos apraše nurodomi dalykai (disciplinos) yra ganėtinai siauri, specifiniai, pritaikyti šiai konkrečiai programai. Todėl suprantamas šaltinių lietuvių kalba trūkumas. Be to, pati programa pasižymi ir tarptautiškumo lygiu (pavyzdžiui, bendri Europos Sąjungos reikalavimai viešųjų pirkimų srityje), taigi, ir dalis šaltinių užsienio kalbomis gali būti pateisinami. Visgi, įgyvendinant programą (teigiamo vertinimo atveju) siūlytina peržiūrėti dalyku aprašus ir įtraukti dalį privalomų šaltinių lietuvių kalba.

Apžiūrėjus universiteto biblioteką, galima pritarti Programos apraše nurodytiems teiginiams, kad ji yra „moderni studijų ir mokslinės komunikacijos fizinė bei virtuali erdvė, užtikrinanti atvirą prieigą prie bibliotekos išteklių ir naujausių elektroninių mokslinės informacijos šaltinių visą parą“.

Studentams siūlomos prenumeruojamos duomenų bazės, kurios susijusios su ketinama vykdyti studijų programa yra tinkamos atlikti teisės analizės ir tiriamuosius uždavinius.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas*

Įvertinus Aprašo 8 dalyje „Studijų programos materialieji ištekliai“ pateiktą informaciją, galima matyti, jog ir iki šiol institucijos materialieji ištekliai buvo nuolat atnaujinami, tobulinami, plečiami. Taigi, jau šiuo metu programa gali būti vykdoma naudojantis įvairiais, gerai išplėtotais resursais, tiek fiziniiais, tiek interaktyviais. Įvertinus studijoms vykdyti reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo aspektus, galima konstatuoti, jog Programa tinkamai atskleidžia šiuos aspektus, išteklių planavimas yra nuolatinis ir sistemingas, o taip pat tam tikrais atvejais, vykdomas ir atsižvelgiant į individualius poreikius. Pavyzdžiui, bibliotekos ištekliai gali būti papildomi dėstytojui ar studentui pateikus nustatytos formos užsakymą, nurodant studijoms ar mokslui reikalingą šaltinį. Taip pat pastebėtina ir tai, kad institucija didelį dėmesį skiria šiuolaikinėms komunikacinėms technologijoms, kurias ir toliau planuojama plėsti ir atnaujinti.

Pagrindinės srities stiprybės:

1. *Pagrindinės srities stiprybės - puikios patalpos studijoms ir jų įvairovė, turima techninė įranga bei metodiniai ištekliai, bibliotekos resursai (tiek popieriniai egzemplioriai, tiek elektroninės duomenų bazės) ir jų, ypatingai elektroninių, prieinamumas studentams.*
2. *Plati duomenų bazių prieiga.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Pagrindinės srities silpnybės – nepakankamas Programos sėkmingam vykdymui reikalingos literatūros lietuvių kalba nurodymas, todėl lieka neaišku ar studentams bus prieinama literatūra valstybine kalba.*

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Pastaba. *Abi LL.M. studijų programos, kurias vertino ši ekspertų grupė (Darbo teisė ir Viešųjų pirkimų teisė) šioje srityje vertinamos vienodai, kadangi pateikta universiteto informacija nėra diferencijuojama, sritis aprašoma kaip vieninga sistema abiem programoms. Taigi, vertinimo tekstai abiejose išvadose taip pat didžiąja dalimi yra analogiški.*

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas*

Universitetas turi dėstytojų atrankos sistemą, kuri grindžiama viešojo konkurso principu. Tai skatina konkurenciją, leidžia pasirinkti geriausius dėstytojus iš galimų. Studijų kokybės valdymas yra detalai padalintas tarp atsakingų struktūrų, sistema atrodo nuosekli ir tinkamai veikianti.

Remiantis susitikimo metu pateiktais duomenimis, studentų procentinis dalyvavimas apklausoje gerėja: iki Covid-19 pandemijos buvo užpildoma apie 40-50% apklausų, paskutiniiais metais šie rodikliai padidėjo iki 60-70%. Tai rodo, kad kokybės užtikrinimo sistema progresuoja į gerąją pusę.

Kaip įprasta, atskirų programų kokybę užtikrina Studijų programų komitetai, sudaryti iš administracijos, socialinių partnerių ir studentų.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas*

Studentai įtraukiami į studijų kokybės užtikrinimą per atgalinio ryšio apklausas po kiekvieno dalyko bei studijų pabaigoje. Apklausų rezultatai aptariami su universiteto bendruomene. Puiku, jog administracija kaupia duomenis ir daro ilgalaikę stebėseną. Taip pat, kiekvienais metais organizuojama studentų susitikimai su universiteto administracija studijų kokybės klausimais. Pagirtina, jog akcentuojamas greitas problemų sprendimas, siekiant leisti studentams pajusti jų inicijuotus pokyčius. Remiantis jau turimos LL.M. programos patirtimi, galima daryti išvadą, kad tokio tipo programos pritraukia išskirtinai motyvuotus studentus, suinteresuotus gera studijų kokybe, dėl to ir šioje naujoje programoje tikimasi didelio studentų įsitraukimo gerinant studijų kokybę. Atitinkamai, remiantis turima patirtimi, studentų atstovavimas SPK taip pat neturėtų nukentėti dėl trumpos studijų trukmės (esant ilgesnėms studijoms, studentai turi daugiau laiko perprasti studijų programą, pastebėti trūkumus ir taisyti vietas).

Susitikimo su socialiniais partneriais paaikškėjo, kad jie buvo stipriai įtraukti į programos ir programos aprašo rengimą. Bendradarbiavimas tarp universiteto administracijos ir socialinių partnerių dėl naujos programos kūrimo vyksta keletą metų. Apibendrinant, socialinius partnerius nuosekliai dalyvauja prisidedant prie naujos programos kokybės. Taip pat, tikimasi, kad socialiniai partneriai bendradarbiaus rengiant studentų praktikas, baigiamuosius darbus. Visgi, reikia atkreipti dėmesį, kad nepaisant didelio įsitraukimo, bendradarbiavimo formos nėra sistemingos. T. y., susitikimo metu susidarė įspūdis, kad socialiniai partneriai nedalyvauja sistemingose apklausoje, neminėjo savo vaidmens SPK, negalėjo įvardinti kito universiteto padalinio organo, kuriame atstovautų savo interesus. Siūlome pagalvoti kaip labiau susisteminti socialinių partnerių įsitraukimą į kokybės užtikrinimą.

Pagrindinės srities stiprybės:

1. *Itin stiprus socialinių partnerių įsitraukimas ir palaikymas kuriant programą.*
2. *Didėjantis studentų įsitraukimas į studijų kokybės užtikrinimą, remiantis gerėjančiais apklausų užpildymo procentiniais rezultatais.*

3. *Universitetas kaupia studijų kokybę atspindinčius duomenis ir juos analizuoja ilgalaikės perspektyvos atžvilgiu.*
4. *Greitas reagavimas į problemas, studentai gali pajusti atgalinio ryšio teikiamą naudą.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Socialiniai partneriai galėtų programos vystyme dalyvauti sistemingiau, t.y. per vieningas apklausas, daugiau įtraukiant partnerius į universiteto vidinių organų veiklą, pvz.: SPK.*

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas:

Atsižvelgdamas į pateiktas pastabas universitetas išplėtė socialinių partnerių dalyvavimą įtraukdamas sistemingas apklausas dėl studijų kokybės vertinimo bei studijų dalykų tinkamo optimizavimo. Ekspertų nuomone, po atliktų korekcijų šio tobulintino aspekto nebeliko.

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

1. Papildyti (pakoreguoti) programoje numatytą dirbti dėstytojų sąrašą, kad jis atitiktų Teisės krypties studijų aprašo 45 punkto reikalavimus.
2. Detalizuoti, kaip moksliniai pasiekimai ir mokslinė veikla bus integruota į programą.
3. Papildyti aprašą veiksmų planais dėl programų viešinimo ir studentų pritraukimo. Įsivertinti, į kokius studentus pagal konkursinį balą yra orientuojamasi. Ekspertai norėtų matyti konkretų stojamojo balo sandaros metodą.
4. Detalizuoti kaip socialiniai partneriai bus įtraukiami į programos kokybės užtikrinimą.
5. Patikslinti mišraus ir/ar hibridinio studijų metodo taikymo galimybes (pastebėtina, kad apraše netiksliai įvardijami šie metodai).
6. Turėtų būti išsamiau atskleidžiama kaip studijų programa galėtų prisidėti prie aplinkos politikos tikslų įgyvendinimo.

Pataisymai, kurie buvo atlikti reaguojant į ekspertų pastabas:

1. Po atliktų korekcijų dėstytojų skaičius atitinka Teisės krypties studijų aprašo 45 punkto reikalavimus.
2. Po atliktų korekcijų detalizuotas mokslinių pasiekimų ir mokslinės veiklos integravimas į programą.
3. Po atliktų korekcijų, pilnai atskleisti veiksmų planai dėl programos viešinimo ir studentų pritraukimo. Pateiktas įsivertinimas, į kokią stojančiųjų auditoriją programa orientuojasi, konkrečiai aprašyta stojamojo balo sandara.
4. Po atliktų korekcijų išplėstas socialinių partnerių įtraukimas, numatant jų dalyvavimą užtikrinant programos kokybę.
5. Po apliktų korekcijų patikslintos studijų metodų taikymo galimybes.
6. Po apliktų korekcijų išsamiau atkleista kaip studijų programa prisidės prie aplinkos politikos tikslų įgyvendinimo.

Taip pat atsižvelgta ir į kitas ekspertų pastabas.

Kitos rekomendacijos (ilguoju laikotarpiu, per 1-uosius studijų metus):

1. Įvertinti galimybę ir poreikį įtraukti į studijų programą daugiau tarpdisciplininių dalykų, pavyzdžiui, finansų rinkos, finansų teisės ir pan. srityje.
2. Įgyvendinti studijų individualizavimo galimybes, įtvirtinti papildomų dalykų pasirinkimo galimybes.
3. Sustiprinti akademinę paramą studijuojančių asmenų mokslinei veiklai.
4. Įtraukti į studijų dalykų privalomą ar rekomenduojamą literatūrą studijų šaltinius lietuvių kalba.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINMAS

Mykolo Romerio universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Viešųjų pirkimų teisė LL.M* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3	Studentų priėmimas ir parama	3
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5	Dėstytojai	4
6	Studijų materialieji ištekliai	4
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
	Iš viso:	26

- 1- Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)
- 2- Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)
- 3- Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)
- 4- Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)
- 5- Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės pirmininkė

Doc. dr. Vida Petrylaitė