

**EXTRACT OF LAW STUDY FIELD EVALUATION REPORT  
AT UTENOS KOLEGIJA  
12 JANUARY, 2024, NO. SV4-1**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT**

**STUDY FIELD OF**

**LAW**

at Utenos kolegija (UK)

**Expert panel:**

1. Prof. dr. Achim Albrecht (panel chairperson), *academic*;
2. Prof. dr. Petra Foubert, *academic*;
3. Dr. Konstantinos Dimarellis, *academic*;
4. Ms Kristina Cipkuvienė, *representative of social partners*.

**Evaluation coordinator – Ms Miglė Palujanskaitė**

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2024

## Study Field Data

Title of the study programme	<i>Law</i>
State code	6531KX007
Type of studies	College studies
Cycle of studies	First cycle
Mode of study and duration (in years)	Full-time, 3 years Part-time, 4 years
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional Bachelor of Law
Language of instruction	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	2011-06-22

<...>

## II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **Law** study field at Utenos kolegija is given a positive evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Study quality management and public information	3
<b>Total:</b>		<b>23</b>

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Try to find out why a considerable number of graduates work in low-skilled jobs (whilst there is a high demand for graduates from college studies in law).</li> <li>2. Consider the development of a system that allows monitoring the development of legal (research) skills throughout the curriculum as well as the specific teaching/ learning and assessment methods that are used in every study subject.</li> <li>3. Consider the introduction of more internationalisation at home (electives in English, guest teachers, etc.), short term mobility (1 to 2 weeks) and the introduction of a mobility window in the curriculum, assuring that participation in international mobility will not cause difficulties for students in the form of increased workload or non-recognition of credits.</li> <li>4. Make sure that all legally defined learning outcomes of the first cycle college studies in law are present in the learning outcomes of the programme and pair each of them, separately, to the different subjects.</li> <li>5. Consider the development of a monitorable system of sequential skills development that culminates in the final thesis and final practice.</li> <li>6. With regard to the internships (practices), consider a concrete description of the differences between the 5 types of practices and avoid using different names for the same internship.</li> </ol>
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increase the involvement of students and part-time teachers in scientific research activities by increasing the scope of the conditions of involvement for students and establishing financial means for teachers.</li> <li>2. To increase the dissemination of information about the ongoing scientific activity and the conditions of opportunities for involvement in it, both for students and social partners.</li> </ol>
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increase the mobility agreements.</li> <li>2. Increase the performance scholarships.</li> <li>3. Strengthening the facility of psychological support.</li> </ol>
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To create means for students' independent learning and maintaining the balance of involvement in college activities.</li> <li>2. Use more methodologies to monitor student progress.</li> </ol>
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mandatory attendance of training seminars for new teachers.</li> <li>2. Specification of the criteria under which the sabbatical leave is granted.</li> <li>3. More frequent extensive assessment of faculty staff.</li> </ol>

<p>Learning facilities and resources</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovation of the library and increase of the workplaces.</li> <li>2. Renovation of the teachers' workstations.</li> <li>3. Configuration of spaces for students' leisure time.</li> </ol>
<p>Study quality management and public information</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is recommended to go through the QMS procedures and look for possibilities to simplify. There are multiple players and multiple responsibilities on different levels, choking the effect of continuous improvement by QMS insights.</li> <li>2. It is also recommended to ensure that analysis is taking part on the basis of most recent data and leads to an up to date strategic response.</li> <li>3. It is recommended to tie alumni/graduates and social partners closer to the everyday operations of the Faculty of Law by way of information and resulting collaboration to ensure a seamless bridging effect of studies and practice.</li> </ol>

## V. SUMMARY

The panel wants to extend its thanks to College for preparing a diligent Self Evaluation Report, realistically mirroring the situation the institution finds itself in at present and the preparation of the site visit, which took place in an open, hospitable and friendly atmosphere.

College runs from an organisational point of view a clearly perceptible academic operation compared to other colleges the panel visited. Very similar and different in curricula details only is the coursework in the Study Field of Law. Very different is the approach in the college-student relation.

Studies of Law are conducted on a very individualised basis. Flexibility to serve the client and main stakeholder – the students – is of the essence at College. Many students face different life situations, may it be the far away living and working, the part timers from other regions, mothers with young children etc. College has specialised to care for almost every need. Remote studies and highly individualised studies are possible at College together with a sprinkle of obligatory contact hours. In the discussions with management students and teaching staff, it became obvious that this flexible and clientele friendly approach with the usual marketing initiatives and above all word of mouth led to a high percentage from students coming from outside the region or availing of remote study precautions. The overall student friendly approach of the institutions is one of the main selling points of College and highly attractive for students.

Other than that, the make up of responsibilities in the QMS of College doesn't grasp at all different levels the assistance and expertise of all stakeholder groups. Simplification of processes and narrowing the ties with graduates and social partners who are just outside the immediate internal stakeholders (teaching staff and students) could be the solution.

Very laudable are the lecturer-student and social partner-student relations. In the Study Field Law we have at College 11 fully affiliated full-time teachers which is a figure well above average. Teachers are motivated, are of high quality, mostly have fluent English and live in mobilities, conferences and publications in the spirit of internationalisation, problem-based teaching and research. This also infuses students accordingly. However, students' abilities to express themselves in English has to be improved and the research component in their studies strengthened to a good degree. As of now, students mainly understand 'research' as being capable of researching and composing a thesis.

Students were well aware of mobility possibilities and cross-border activities, be it internships abroad, blended learning activities or other forms of internationalisation at home or elsewhere. As an overall picture, it was obvious that internationalisation efforts are made on an institutional and individual level but needs to be stepped up considerably with adequate measures.

The network of social partners allows for diverse internships and the practical side of studies, enhancing employment possibilities. Social partners are committed to College and add their recommendations to the quality of studies.

Organisational procedures and the curriculum as such did get recommendations but are in an overall good shape.

When it comes to infrastructure and resources, improvements have to be thought of. Taking into account the mainly remote character of College, there still needs to be thought of installing better

catering and recreational facilities. The print book area of the library is partly outdated. Disabled students will find it hard to avail of the premises.

Altogether the Study Field of Law at College was accredited for 7 years with the marks to be found in the report.

---

**UTENOS KOLEGIJOS TEISĖS KRYPTIES STUDIJŲ 2024 M. SAUSIO 12 D.  
EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-1 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Utenos kolegija (UK)

**STUDIJŲ KRYPTIS**

**TEISĖ**

**VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof. dr. Achim Albrecht (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Prof. dr. Petra Foubert, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Dr. Konstantinos Dimarellis, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Kristina Cipkuvienė, *darbdavių atstovė.*

Vertinimo koordinatore – Miglė Palujanskaitė

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras



## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b><i>Teisė</i></b>
Valstybinis kodas	6531KX007
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (3 metai), iššęstinės (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Teisės profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Ne žemesnis kaip vidurinis išsilavinimas, išlaikytas bent vienas valstybinis brandos egzaminas
Studijų programos įregistravimo data	2011-06-22

<...>

## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

**Pirmosios pakopos** teisės studijų krypties studijos *Utenos kolegijoje* vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		<b>23</b>

\*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

## IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pabandyti išsiaiškinti, kodėl nemažai absolventų dirba žemos kvalifikacijos darbą (nors kolegijos teisės krypties studijų programos absolventų paklausa yra didelė).</li> <li>2. Apsvarstyti galimybę sukurti sistemą, kuri leistų stebėti teisinių (mokslinių tyrimų) įgūdžių ugdymą per visą studijų programą, taip pat konkrečius studijų ir vertinimo metodus, taikomus kiekviename studijų dalyke.</li> <li>3. Apsvarstyti galimybę įvesti daugiau tarptautiškumo aukštosios mokyklos viduje (pasitelkiant pasirenkamuosius dalykus anglų kalba, kviestinius dėstytojus ir t.t.), pasiūlyti trumpalaikį mobilumą (1–2 savaitių trukmės) ir į studijų programą įtraukti mobilumui skirtą laiko tarpą, užtikrinant, kad dalyvavimas tarptautiniame mobilume nesukels sunkumų studentams dėl padidėjusio darbo krūvio ar kreditų nepripažinimo.</li> <li>4. Įsitikinti, kad visi teisiškai apibrėžti pirmosios pakopos teisės krypties koleginių studijų rezultatai yra įtraukti į studijų programos studijų rezultatus ir kiekvieną iš jų atskirai susieti su skirtingais studijų dalykais.</li> <li>5. Apsvarstyti galimybę sukurti stebimą nuoseklus įgūdžių tobulinimo sistemą, kurią vainikuotų baigiamasis darbas ir baigiamoji praktika.</li> <li>6. Kalbant apie stažuotes (praktikas), apsvarstyti galimybę konkrečiai apibūdinti 5 praktikų tipų skirtumus ir vengti naudoti skirtingus tos pačios praktikos pavadinimus.</li> </ol>
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padidinti studentų ir pusę darbo dienos dirbančių dėstytojų dalyvavimą mokslinėje tiriamojoje veikloje didinant studentų įsitraukimo sąlygų apimtį ir nustatant finansines priemones siūlomas dėstytojams.</li> <li>2. Didinti informacijos sklaidą apie vykdomą mokslinę veiklą ir galimybes joje dalyvauti tiek studentams, tiek socialiniams partneriams.</li> </ol>
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didinti mobilumo sutarčių skaičių.</li> <li>2. Padidinti už rezultatus teikiamas stipendijas.</li> <li>3. Rekomenduojamas psichologinės pagalbos priemonės stiprinimas.</li> </ol>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurti studentų savarankiškam mokymuisi ir pusiausvyros išlaikymui dalyvaujant Kolegijos veikloje pritaikytas priemones.</li> <li>2. Naudoti daugiau metodikų studentų pažangai stebėti.</li> </ol>

Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvesti privalomą naujų dėstytojų dalyvavimą mokymo seminaruose.</li> <li>2. Nurodyti kriterijus, pagal kuriuos suteikiamos kūrybinės atostogos.</li> <li>3. Reikalingas dažnesnis išsamus akademinų darbuotojų vertinimas.</li> </ol>
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siekti bibliotekos atnaujinimo ir darbui pritaikytų vietų skaičiaus padidinimo.</li> <li>2. Rekomenduojamas dėstytojų fizinių darbo vietų atnaujinimas.</li> <li>3. Peržiūrėti studentų laisvalaikiui skirtų erdvių išplanavimą.</li> </ol>
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rekomenduojama peržiūrėti KVS procedūras ir ieškoti galimybių jas supaprastinti. Įvairiuose lygmenyse veikia daug dalyvių ir jiems skiriama daug atsakomybės, todėl nuolatinio tobulinimo poveikis, kurį lemia KVS teikiamos išvalgos, yra slopinamas.</li> <li>2. Taip pat rekomenduojama užtikrinti, kad analizė būtų atliekama remiantis naujausiais duomenimis ir būtų parengtas jais paremtas strateginis atsakas.</li> <li>3. Rekomenduojama absolventus ir socialinius partnerius priartinti prie kasdienės teisės studijų programos veiklos dalijantis informacija ir bendradarbiaujant. Tai užtikrintų sklandų studijų ir praktikos susiejimą.</li> </ol>

## V. SANTRAUKA

Ekspertų grupė norėtų padėkoti Kolegijai už kruopščiai parengtą savianalizės suvestinę, realiai atspindinčią dabartinę institucijos padėtį, ir už pasirengimą ekspertų grupės vizitui, kuris vyko atviroje, svetingoje ir draugiškoje atmosferoje.

Kolegija organizaciniu požiūriu vykdo aiškiai matomą ir suvokiamą akademinę veiklą, palyginti su kitomis tokio tipo aukštosiomis mokyklomis, kuriose lankėsi ekspertų grupė. Panašumai ir skirtumai buvo pastebėti tik teisės studijų krypties programos studijų dalykuose. Visiškai skiriasi požiūris į Kolegijos ir studento santykius.

Teisės studijos vykdomos labai individualizuotai, atsižvelgiant į kiekvieną studentą. Kolegijoje svarbiausia yra lankstumas, kad būtų galima aptarnauti klientus ir pagrindinius socialinius dalininkus – studentus. Daugelis studentų susiduria su skirtingomis gyvenimo situacijomis, nesvarbu, ar tai būtų toli gyvenantys ir dirbantys, ar iš kitų regionų atvykę studentai, ar motinos su mažais vaikais ir t. t. Kolegija specializuojasi atitinkamose srityse, kad patenkintų beveik visus suinteresuotų šalių poreikius. Kolegijoje galimos nuotolinės ir labai individualizuotos studijos, tačiau privalomos ir kontaktinės valandos. Diskusijose su studentais ir dėstytojais paaiškėjo, kad dėl tokio lankstaus ir klientams palankaus požiūrio, nuoseklių rinkodaros iniciatyvų ir, svarbiausia, dėl to, kad informacija apie tai sklinda iš lūpų į lūpas, daug studentų atvyksta iš kitų regionų arba naudojami nuotolinių studijų galimybės. Bendras draugiškas požiūris į studentus yra vienas iš pagrindinių Kolegijos privalumų, kuris šiems socialiniams dalininkams yra itin patrauklus.

Labai pagirtini yra dėstytojų ir studentų bei socialinių partnerių ir studentų santykiai. Teisės studijų kryptyje Kolegijoje dirba 11 dėstytojų, dirbančių visą darbo dieną, o tai gerokai viršija vidurkį. Dėstytojai yra motyvuoti, kvalifikuoti, dažniausiai laisvai kalba angliškai ir gyvena mobilumo, konferencijų ir publikacijų dvasia, vadovaudamiesi tarptautiškumo, problema grįsto mokymo ir mokslinių tyrimų principais. Tai taip pat atitinkamai veikia ir studentus. Tačiau reikėtų tobulinti studentų gebėjimus reikšti mintis anglų kalba ir stiprinti mokslinių tyrimų komponentą jų studijose. Kol kas studentai dažniausiai supranta „tyrimą“ kaip gebėjimą ieškoti aktualios informacijos ir parašyti baigiamąjį darbą.

Pastebėta, kad studentai gerai žino apie mobilumo galimybes ir tarpvalstybinę veiklą – stažuotes užsienyje, mišrią mokymosi veiklą ar kitas tarptautiškumo formas savo šalyje ar kitur. Apskritai buvo akivaizdu, kad tarptautiškumo pastangos dedamos instituciniu ir individualiu lygmeniu, tačiau jas reikėtų gerokai sustiprinti taikant atitinkamas priemones.

Socialinių partnerių tinklas suteikia galimybę atlikti įvairias praktikas ir gilintis į praktinę studijų pusę, taip padidinant įsidarbinimo galimybes. Socialiniai partneriai yra išipareigoję Kolegijai ir savo rekomendacijomis prisideda prie studijų kokybės.

Organizacinėms procedūroms ir pačiai studijų programai buvo pateikta rekomendacijų, tačiau apskritai jos yra geros būklės.

Kalbant apie infrastruktūrą ir išteklius, reikėtų galvoti apie patobulinimus. Atsižvelgiant į tai, kad Kolegijos pastatai yra įsikūrę gana atokiai, vis dar reikėtų pagalvoti apie geresnių maitinimo ir poilsio patalpų įrengimą. Bibliotekos spausdintų knygų skyrius iš dalies yra pasenęs. Neįgaliems studentams gali būti sunku naudotis patalpomis.

Atlikus analizę, Teisės studijų kryptis akredituojama 7 metams ir vertinama išvadose nurodytais balais.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)