

**EXTRACT OF DENTISTRY STUDY FIELD EVALUATION REPORT  
AT LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES  
29<sup>TH</sup> OF OCTOBER 2023, NO. SV4-91**



**CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD OF  
DENTISTRY (Odontology)  
at LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES**

**Expert panel:**

1. Dr. Kevin John Davey (panel chairperson), member of academic community;
2. Associate Professor dr. Barbara Kirnbauer, member of academic community;
3. Prof. dr. Rui Alberto Amaral Mendes, member of academic community;
4. Mr. Bronius Einars, representative of social partners;
5. Mr. Domynikas Budrys, student's representative.

**Evaluation coordinator - *Dr. Ona Šakalienė***

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius  
2023

## Study Field Data

Title of the study programme	<b><i>Odontology</i></b>
State code	6011GX002
Type of studies	University studies
Cycle of studies	Integrated studies
Mode of study and duration (in years)	Full time (5 years)
Credit volume	300
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Health Sciences, odontologist
Language of instruction	Lithuanian, English
Minimum education required	Secondary education or equivalent
Registration date of the study programme	19-05-1997

## II. GENERAL ASSESSMENT

The *integrated studies of the Dentistry (Odontology)* study field at Lithuanian University of Health Sciences is given a **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Study quality management and public information	3
<b>Total:</b>		<b>26</b>

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is essential that the opening of the Faculty of Odontology (OF) building proceeds in a timely manner to facilitate the enhancement of the teaching and research.</li> <li>2. Continue to develop Interprofessional Education (IPE) to include other dental healthcare professionals (dental hygiene and dental technicians) in the clinical context.</li> </ol>
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increase interdisciplinary collaboration within LSMU and international collaborations to promote innovative dental research and increase access to resources.</li> </ol>
Student admission and support	None
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Increase integration of the Lithuanian and English language Odontology programmes on clinics to aid patient communication.</li> </ol>
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continue to promote international academic mobility to LSMU to improve educational and research competencies, and to increase international collaborations.</li> </ol>
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is essential that the opening of the OF building proceeds in a timely manner in order to upgrade the clinical and pre-clinical facilities, and to have integration of the clinics within one building.</li> </ol>
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Need to increase engagement/participation of students and other stakeholders in the quality assurance processes.</li> <li>2. Improve communication of the outcome of the quality assurance processes to the university community and ensure changes made are clearly communicated.</li> </ol>

## VI. SUMMARY

On behalf of the expert panel, we would first like to thank LSMU, the FO and the students for their hard work preparing the SER and for their openness during the onsite visit. Overall, the study field has performed to a good standard across the seven aspects of the SKVC evaluation criteria, however, the expert panel have made a number of recommendations, which would further enhance the Odontology programme.

The LSMU Odontology programme has a well-structured curriculum which has been benchmarked to both national and European requirements, including to the Association for Dental Education in Europe (ADEE) guidance, and to the needs of the labour market. The teaching is constructively aligned to the learning outcomes and to the assessments, and the expert panel support the transition to a competency-based curriculum. There was clear evidence that changes to the curriculum have been made by the SPC following feedback from students and other stakeholders. The opening of the new OF building will be a significant enhancement to the programme, as it will have integrated modernised clinical and pre-clinical facilities in one building. For example, the new building will facilitate interprofessional education (IPE) of the odontology students with the hygiene students in the clinical context, promoting leadership and teamworking skills. Therefore, the opening of the new OF building is a major priority.

The scientific outlook for LMSU is good, as evidenced by the increased citations and international recognition, particularly in biomedical sciences. However, the need to diversify research areas and expand international collaborations deserves further advancement and support, alongside an increased emphasis on interdisciplinary research. The institution's commitment to involve students in scientific activities was well-noted, with efforts being set in place to keep course material updated and suitable conditions to foster students engagement in scientific activities. The importance of early student involvement, the presence of Students' Scientific Society groups, and recognition of student research efforts are to be highlighted, although there is a need for more inclusivity, mentorship, interdisciplinary collaboration, and long-term impact assessment.

LSMU has robust student admissions processes and offers a convenient and positive atmosphere for its community. First year students are introduced to the University campus, learning resources and facilities, and effort is made to help international students to adapt to studying in Lithuania. There is an exceptional range of academic, financial, psychological and career support available to students, including students with special needs who require various modifications to be made (facilities, learning resources and assessments) to facilitate their learning. Students have an active role in the University management processes and are well represented on various University and OF committees. There are also robust processes and policies in place to monitor student progress and to ensure academic integrity, ethics, tolerance and non-discrimination. However, better integration of the Lithuanian and International students on clinics would aid patient communication and cultural understanding.

It was very evident to the expert panel during the onsite inspection that there is a very good working relationship between the staff and students, with the students reporting that they are very well supported, creating a very good educational environment. The students have access to very modern library and pre-clinical medical simulation facilities, and it is clear that LSMU have an ambitious planning strategy to further invest in facilities which will benefit the students on the Odontology programme. The teaching staff are highly motivated, well-qualified and there is a good mixture of young and more senior staff, with the gender balance reflecting the female dominance of the graduates. Many of the clinical staff are teacher-practitioners, who also work

in external clinical practice, providing a strong link to the requirements of the labour market. LSMU provides good childcare provision, which aids female teachers' career development, and there is good provision of educational training programmes to help develop staff pedagogical competencies. Furthermore, there is good support for LSMU staff to undertake academic mobility, including the attendance to international conferences, however, following the Covid pandemic there is more scope for international academics to have exchange visits to LSMU.

The LSMU's quality system aligns with national and international higher education standards and enables the engagement of various stakeholders, including students, throughout the institution's governance structure. Nonetheless, there is a need to improve data collection methods, strengthen the relationship with the Student Union, and ensure effective use of feedback for quality improvement. As much as there is an evident commitment to transparency and open communication, the impact of student and stakeholder feedback on programme refinement and development deserves some improvement and fine-tuning. Student feedback ratings are stable and have improved over time, but there's a need to encourage students participation in order to enhance the current response rates, increase the diversity of participants, and sustain the improvements based on feedback representative of all student cohorts.

The expert panel would like to commend LSMU and the OF for the management of the Odontology programme during the Covid pandemic, which allowed educational studies to continue.

Overall, the evaluation process has demonstrated the strength of the LSMU Odontology programme, and the expert panel's recommendations will help to further enhance the programme going forwards. The expert panel are looking forwards to the significant enhancements the new OF building will provide to the programme.

---

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO  
ODONTOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ  
2023 M. LAPKRIČIO 29 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-91 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETAS (LSMU)

STUDIJŲ KRYPTIS

ODONTOLOGIJA

VERTINIMO IŠVADOS

**Ekspertų grupė:**

1. Dr. Kevin John Davey (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Doc. dr. Barbara Kirnbauer, *akademinės bendruomenės atstovė,*
3. Prof. dr. Rui Alberto Amaral Mendes, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Mr. Bronius Einars, *darbdavių atstovas,*
5. Mr. Domynikas, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatore – *Dr. Ona Šakalienė*

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2023

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b><i>Odontologija</i></b>
Valstybinis kodas	6011GX002
Studijų programos rūšis	Universitetinės
Studijų pakopa	Vientisosios
Studijų forma (trukmė metais)	(5 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	300
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų magistras, gydytojas odontologas
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis ar jį atitinkantis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vientisosios odontologijos krypties studijos Lietuvos sveikatos mokslų universitete vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		<b>26</b>

\*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

## V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Labai svarbu, kad Odontologijos fakultetas (OF) pastatas būtų atidarytas laiku, siekiant sudaryti palankesnes sąlygas dėstyto ir mokslinių tyrimų stiprinimui.</li> <li>2. Toliau plėtoti tarpprofesinį mokymą (IPE), įtraukiant į klinikinę veiklą kitus odontologijos specialistus (burnos higienistus ir dantų technikus).</li> </ol>
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didinti tarpdisciplininį bendradarbiavimą LSMU ir tarptautinį bendradarbiavimą, siekiant skatinti inovatyvius odontologinius tyrimus ir didinti išteklių prieinamumą.</li> </ol>
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nėra.</li> </ol>
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didinti lietuvių ir anglų kalba odontologijos programos integraciją klinikoje, kad būtų lengviau bendrauti su pacientais.</li> </ol>
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toliau skatinti tarptautinį akademinį mobilumą į LSMU, siekiant gerinti mokymo ir mokslinių tyrimų kompetencijas bei didinti tarptautinį bendradarbiavimą.</li> </ol>
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Labai svarbu kad OF pastatas būtų atidarytas laiku, kad būtų galima atnaujinti klinikinės ir ikiklinikinės patalpas ir apjungti klinikas viename pastate.</li> </ol>
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didinti studentų ir kitų suinteresuotųjų šalių įsitraukimą ir dalyvavimą kokybės užtikrinimo procesuose.</li> <li>2. Gerinti informavimą apie kokybės užtikrinimo procesų rezultatus universiteto bendruomenei ir užtikrinti, kad apie padarytus pakeitimus būtų aiškiai pranešama.</li> </ol>

## VI. SANTRAUKA

Ekspertų grupės vardu norėtume padėkoti LSMU, OF ir studentams už didelį darbą rengiant SER ir už atvirą bendravimą vizito metu. Apskritai studijų krypties rezultatai pagal septynis SKVC vertinimo kriterijų aspektus buvo geri, tačiau ekspertų grupė pateikė keletą rekomendacijų, kaip dar labiau sustiprinti Odontologijos programą.

LSMU Odontologijos programa turi tinkamos struktūros studijų planą, parengtą atsižvelgiant į nacionalinius ir Europos reikalavimus, įskaitant Europos odontologų švietimo asociacijos (ADEE) rekomendacijas bei darbo rinkos poreikius. Dėstymas konstruktyviai derinamas su studijų rezultatais ir vertinimais; ekspertų grupė pritaria perėjimui prie kompetencijomis grindžiamos studijų programos. Buvo akivaizdu, kad SPK padarė pakeitimus studijų programoje, atsižvelgdamas į studentų ir kitų suinteresuotųjų šalių grįžtamąjį ryšį. Naujojo OF pastato atidarymas bus labai naudingas programai, nes viename pastate bus integruotos modernizuotos klinikinės ir ikiklinikinės patalpos. Pavyzdžiui, naujasis pastatas palengvins studentų odontologų ir higienistų tarpprofesinį mokymą (IPE) klinikiniame kontekste, skatinant lyderystės ir komandinio darbo įgūdžius. Todėl naujojo OF pastato atidarymas yra pagrindinis prioritetasis.

LMSU mokslinės perspektyvos yra geros, tai rodo išaugęs citavimų skaičius ir tarptautinis pripažinimas, ypač biomedicinos mokslų srityje. Tačiau reikia toliau įvairinti mokslinių tyrimų sritis ir plėsti tarptautinį bendradarbiavimą, kartu daugiau dėmesio skiriant tarpdisciplininiais moksliniams tyrimams. Įstaigos įsipareigojimas įtraukti studentus į mokslinę veiklą, stengiantis nuolat atnaujinti mokomąją medžiagą ir sudaryti tinkamas sąlygas studentams įsitraukti į mokslinę veiklą, vertinamas teigiamai. Reikėtų pabrėžti studentų įsitraukimo ankstyvame etape svarbą, Studentų mokslinės draugijos grupių veiklą ir studentų mokslinių tyrimų pastangų pripažinimą, tačiau reikia labiau skatinti studentų įtraukimą, mentorystę, tarpdisciplininį bendradarbiavimą ir ilgalaikio poveikio vertinimą.

LSMU turi patikimus studentų priėmimo procesus ir sukuria jaukią ir teigiamą atmosferą savo bendruomenei. Pirmakursiai supažindinami su universiteto pastatais ir teritorija, mokymosi ištekliais ir patalpomis, teikiama pagalba užsienio studentams prisitaikant prie studijų Lietuvoje. Studentai gauna išskirtinę akademinę, finansinę, psichologinę ir karjeros pagalbą, įskaitant specialiųjų poreikių turinčius studentus, kuriems reikia įvairių pakeitimų (infrastruktūros, mokymosi išteklių ir vertinimų), kad būtų lengviau studijuoti. Studentai aktyviai dalyvauja universiteto valdymo procesuose ir yra gerai atstovaujami įvairiuose universiteto ir OF komitetuose. Be to, yra įdiegti patikimi procesai ir politika studentų pažangai stebėti ir akademiniam sąžiningumui, etikai, tolerancijai bei nediskriminavimui užtikrinti. Vis dėlto, sustiprinus lietuvių ir užsienio studentų integraciją klinikinėje veikloje, būtų galima pagerinti bendravimą su pacientais ir kultūrinį supratimą.

Vizito metu ekspertų grupė įsitikino, kad darbuotojus ir studentus sieja labai geri darbo santykiai. Studentai nurodė, kad gauna labai gerą pagalbą, todėl sukuriama labai palanki aplinka studijoms. Studentai gali naudotis labai modernia biblioteka ir ikiklinikinės medicinos modeliavimo įranga. LSMU planavimo strategija neabejotinai yra plataus užmojo, siekiama toliau investuoti į infrastruktūrą, kuri bus naudinga Odontologijos programos studentams. Dėstytojai yra labai motyvuoti, geros kvalifikacijos, tarp jų yra daug jaunų bei vyresnio amžiaus darbuotojų, o lyčių pusiausvyra rodo, kad tarp absolventų dominuoja moterys. Didelę dalį klinikinio personalo sudaro dėstytojai praktikai, dirbantys ir išorinės klinikinės praktikos srityje – tokiau

būdu užtikrinamas glaudus ryšys su darbo rinkos reikalavimais. LSMU sudaro geras sąlygas vaikų priežiūrai, todėl moterys dėstytojos turi galimybę siekti karjeros, be to, rengiamos geros mokymo programos, padedančios tobulinti darbuotojų pedagoginę kompetenciją. Be to, LSMU tinkamai remia personalo akademinį mobilumą, įskaitant dalyvavimą tarptautinėse konferencijose, tačiau po Covid pandemijos būtų galima sudaryti daugiau galimybių užsienio mokslininkams atvykti į LSMU pagal mainų programas.

LSMU kokybės sistema atitinka nacionalinius ir tarptautinius aukštojo mokslo standartus ir sudaro sąlygas įvairioms suinteresuotosioms šalims, įskaitant studentus, įsitraukti į visą institucijos valdymo struktūrą. Vis dėlto reikia tobulinti duomenų rinkimo metodus, stiprinti ryšius su Studentų atstovybe ir užtikrinti veiksmingą grįžtamojo ryšio panaudojimą kokybei gerinti. Nepaisant akivaizdaus įsipareigojimo užtikrinti skaidrumą ir atvirą bendravimą, studentų ir suinteresuotųjų šalių grįžtamojo ryšio poveikis programos tobulinimui ir plėtrai turėtų būti pagerintas ir patikslintas. Studentų grįžtamojo ryšio vertinimai yra stabilūs ir laikui bėgant gerėjo, tačiau reikia skatinti studentų dalyvavimą, kad būtų galima pagerinti dabartinius atsakymų lygius, padidinti dalyvių įvairovę ir išsaugoti pasiekimus, pagrįstą visų studentų grupių grįžtamoju ryšiu.

Ekspertų grupė palankiai vertina LSMU ir OF už Odontologijos programos valdymą Covid pandemijos metu, kurio dėka buvo galima tęsti studijas.

Apskritai, vertinimo procesas parodė, kad LSMU Odontologijos programa stipri, o ekspertų grupės rekomendacijos padės ir toliau plėtoti programą ateityje. Ekspertų grupė laukia reikšmingų pasikeitimų, kuriuos naujasis OF pastatas suteiks programai.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)