

**EXTRACT OF DENTISTRY (ODONTOLOGY) STUDY FIELD EVALUATION REPORT  
AT VILNIUS UNIVERSITY  
29<sup>TH</sup> OF OCTOBER 2023, NO. SV4-90**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

**EVALUATION REPORT  
STUDY FIELD OF  
DENTISTRY (Odontology)  
at VILNIUS UNIVERSITY**

**Expert panel:**

1. Dr. Kevin John Davey (panel chairperson), member of academic community;
2. Associate Professor dr. Barbara Kirnbauer, member of academic community;
3. Prof. dr. Rui Alberto Amaral Mendes, member of academic community;
4. Mr. Bronius Einars, representative of social partners;
5. Ms. Ieva Bartkevičiūtė, student's representative.

Evaluation coordinator - *Dr. Ona Šakalienė*

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

## Study Field Data

Title of the study programme	<b><i>Dentistry</i></b>
State code	6011GX005
Type of studies	University studies
Cycle of studies	Integrated studies
Mode of study and duration (in years)	Full time (5 years)
Credit volume	300
Qualification degree and (or) professional qualification	Masters of health sciences, odontologist
Language of instruction	Lithuanian, English
Minimum education required	Secondary education or equivalent
Registration date of the study programme	19-05-1997

## II. GENERAL ASSESSMENT

The *integrated studies of the Dentistry (Odontology)* study field at Vilnius University is given a **positive** evaluation.

*Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.*

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	5
3.	Student admission and support	5
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	4
6.	Learning facilities and resources	4
7.	Study quality management and public information	3
<b>Total:</b>		<b>29</b>

\*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

The research opportunities for students throughout the Odontology curriculum is exceptional and is likely to be further enhanced by the new research facilities available in the Faculty of Medicine Research building, which is due to open in 2024.

## V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	1. Continue to develop Interprofessional Education (IPE) involving other dental care professional students.
Links between science (art) and studies	1. None.
Student admission and support	1. Consider changing the ECTS credit sizes to be multiples of 3 ECTS to align with international exchange partner institutions, to encourage more students engagement with student mobility
Teaching and learning, student performance and graduate employment	1. Improve data collection on graduate career activity following graduation.
Teaching staff	1. Continue to promote academic mobility following the Covid pandemic.
Learning facilities and resources	None.
Study quality management and public information	1. Develop more detailed programme-level feedback which is more specific to the Odontology programme (in addition to the VU survey).

## VI. SUMMARY

Firstly, on behalf of the expert panel, I would like to thank the VU Institute of Dentistry, their university colleagues and the students for their valuable hard work in preparing the SER and for their open discussions with the expert panel during the onsite visit. Overall, the study field has performed to a very good or excellent standard across the seven aspects of the SKVC evaluation criteria, however, the expert panel have made a number of recommendations, which would further enhance the study field programme.

The programme has a well-structured and balanced curriculum, and there is constructive alignment of the learning outcomes with the teaching and assessment processes. It was evident that the programme is appropriately benchmarked to national and European requirements. It is clear that the SPC evaluates the programme and continues to make changes, following feedback from various stakeholders, in order to further improve the students' educational experience and to ensure the programme continues to provide graduates fit for the needs of the labour market. A significant enhancement to the curriculum would be to further develop Interprofessional Education (IPE), especially in the clinical context, with other dental healthcare professionals (e.g. dental hygiene and dental technology students), which would enhance leadership and teamworking skills important in modern clinical practice.

VU and the Institute of Dentistry have a strong and well-supported research environment for staff and students, with well-established internal and external (national and international) research collaborations. Although there is evidence that research related to dentistry is increasing, there is a need to ensure that dental staffs' research is more aligned to innovative dental research across the dental specialties. The development of the new Faculty of Medicine Research building may provide excellent opportunities to further develop dental research, both through interdisciplinary approaches that bridge different areas of Medicine and Dentistry, as well as by enhancing further collaboration with industry. There are good opportunities for students to engage in research throughout the curriculum, aided by the Student Research Society, and students are well supported in their preparations for their final master's thesis. However, there is potential to further promote student research to broaden participation by students.

The student admission processes are robust and transparent, and information regarding the University is widely available. Overall, the programme accepts a relatively stable number of high calibre students onto the Dentistry programme and there is a clear system of recognition of formal and informal qualifications, which helps to broaden the skills of future specialists. VU has an extensive range of support and counselling services available to the students, which is commendable. However, student academic mobility could be further enhanced by better alignment of ECTS credit sizes with partner institutions.

Regarding teaching staff, it has to be highlighted that there is a well-balanced mixture of highly motivated young and senior teachers, with a gender profile which reflects the female dominance of the graduates. VU provides good support to its staff, such as having good childcare provision, which especially helps female teachers' career development. The close and caring working relationship between the staff and students has helped to create a good student-centred educational environment. There are detailed and robust processes in place to monitor student progress and to ensure academic integrity, ethics and non-discrimination. The students have access to high quality pre-clinical, clinical and library facilities. The staff are well-qualified and VU provides good educational staff development programmes to further enhance student teaching. However, there is scope to increase the number of visiting academics to VU, to further

enhance staff's educational and research competencies, and develop more integration of the international students on clinics with the Lithuanian students to aid patient communication and cultural understanding.

VU has well developed policies and procedures for quality assuring the programme, including having good student representation on committees, and there was good evidence of changes being made to the programme following feedback from students and stakeholders. However, there is scope to develop end of programme student feedback, which is more specific to dentistry, and to improve feedback from alumni, including graduate career monitoring.

VU and the Institute of Dentistry should be commended for the management of the study field programme during the challenges arising during and following the Covid pandemic.

Overall, the evaluation process has demonstrated the strength of the Dentistry programme, although the expert panel have recommendations to help further enhance the programme going forwards.

---

VILNIAUS UNIVERSITETO  
ODONTOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ  
2023 M. SPALIO 29 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-90 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

VILNIAUS UNIVERSITETO (VU)  
ODONTOLOGIJOS KRYPTIES STUDIJŲ  
VERTINIMO IŠVADOS

**Ekspertų grupė:**

1. Dr. Kevin John Davey (vadovas) *akademinės bendruomenės atstovas,*
2. Doc. Dr. Barbara Kirnbauer, *akademinės bendruomenės atstovė,*
3. Prof. Dr. Rui Alberto Amaral Mendes, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Bronius Einars, *darbdavių atstovas,*
5. Ieva Bartkevičiūtė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatore – *Dr. Ona Šakalienė*

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius  
2023

## Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<b><i>Odontologija</i></b>
Valstybinis kodas	6011GX002
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Vientisosios studijos
Studijų forma (trukmė metais)	Vientisosios (5 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	300
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų magistro laipsnis. Gydytojas odontologas
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis ar jį atitinkantis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997-05-19



## II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vientisosios odontologijos krypties studijos Vilniaus universitete vertinamos teigiamai.

*Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.*

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vertinimo sritis</b>	<b>Srities įvertinimas, balais*</b>
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	5
3.	Studentų priėmimas ir parama	5
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	4
6.	Studijų materialieji ištekliai	4
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		<b>29</b>

\*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

## IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Studentų mokslinių tyrimų galimybės visoje Odontologijos studijų programoje yra išskirtinės, ir tikėtina, kad jas dar labiau padidins naujos patalpos moksliniams tyrimams, Medicinos fakulteto mokslinių tyrimų pastate, kuris turėtų būti atidarytas 2024 m.

## V. REKOMENDACIJOS

<b>Vertinamoji sritis</b>	<b>Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)</b>
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	1. Toliau plėtoti tarpprofesinį mokymą (IPE), įtraukiant kitus odontologijos studentus.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	1. Nėra.
Studentų priėmimas ir parama	1. Apsvarstyti galimybę pakeisti ECTS kreditų dydžius, į 3 ECTS kartotinius, siekiant suderinti su tarptautinių mainų partnerių institucijomis, kad būtų skatinamas didesnis studentų įsitraukimas į studentų mobilumą.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	1. Pagerinti duomenų apie absolventų karjerą, baigus studijas, rinkimą.
Dėstytojai	1. Toliau skatinti akademinį mobilumą po Covid pandemijos.
Studijų materialieji ištekliai	1. Nėra.
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	1. Parengti išsamesnę grįžtamąją informaciją programos lygmeniu, kuri būtų labiau pritaikyta odontologijos programai (papildomai VU apklausai).

## VI. SANTRAUKA

Pirmiausia, ekspertų grupės vardu dėkojame VU Odontologijos institutui, universiteto kolegoms ir studentams už jų vertingą ir sunkų darbą rengiant Savianalizę ir už jų atviras diskusijas su ekspertų grupe vizito metu. Apskritai, studijų krypties rezultatai pagal septynis SKVC vertinimo kriterijų aspektus buvo labai geri arba puikūs, tačiau ekspertų grupė pateikė keletą rekomendacijų, kurios dar labiau sustiprintų studijų krypties programą.

Programa turi gerai sudarytą ir subalansuotą studijų planą, o studijų rezultatai konstruktyviai derinami su dėstyto ir vertinimo procesais. Programa tinkamai parengta laikantis nacionalinių ir Europos reikalavimų. SPK atlieka programos vertinimą ir, atsižvelgdamas į įvairių suinteresuotųjų šalių grįžtamąjį ryšį, nuolat daro pakeitimus, siekdamas dar labiau pagerinti studentų mokymosi patirtį ir užtikrinti, kad programą baigę studentai ir toliau atitiktų darbo rinkos poreikius. Reikšmingas studijų programos patobulinimas būtų tolesnis tarpprofesinio mokymo (IPE) plėtojimas, ypač klinikiniam kontekste, su kitais odontologijos specialistais (pvz., burnos higienistais ir dantų technikais), kuris padėtų tobulinti šiuolaikinei klinikinei praktikai svarbius vadovavimo ir komandinio darbo įgūdžius.

VU ir Odontologijos institute darbuotojams ir studentams yra sukurta stipri ir gerai palaikoma mokslinių tyrimų aplinka, gerai išplėtotas vidinis ir išorinis (nacionalinis ir tarptautinis) bendradarbiavimas mokslinių tyrimų srityje. Nors yra įrodymų, kad su odontologija susijusių mokslinių tyrimų daugėja, reikia užtikrinti, kad odontologijos darbuotojų atliekami moksliniai tyrimai būtų labiau suderinti su novatoriškais odontologiniais moksliniais tyrimais visose odontologijos specialybose. Naujojo Medicinos fakulteto mokslinių tyrimų pastato plėtra gali suteikti puikių galimybių toliau plėtoti odontologinius tyrimus tiek taikant tarpdisciplininius metodus, kurie sujungia skirtingas medicinos ir odontologijos sritis, tiek stiprinant tolesnį bendradarbiavimą su pramone. Studentai turi gerų galimybių vykdyti mokslinius tyrimus visoje studijų programoje, prie kurių prisideda Studentų mokslinė draugija, ir gauna gerą pagalbą rengiant baigiamąjį magistro darbą. Tačiau reikėtų dar labiau skatinti studentų mokslinius tyrimus, kad juose dalyvautų daugiau studentų.

Studentų priėmimo procesai yra patikimi ir skaidrūs, o informacija apie Universitetą plačiai prieinama. Apskritai, į odontologijos programą priimamas gana stabilus aukšto lygio studentų skaičius, taikoma aiški formalių ir neformalių kvalifikacijų pripažinimo sistema, kuri padeda plėtoti būsimų specialistų įgūdžius. VU studentai gali naudotis įvairiomis paramos ir konsultavimo paslaugomis, ir tai yra pagirtina. Tačiau studentų akademinį mobilumą būtų galima paskatinti geriau suderinus ECTS kreditų dydžius su institucijomis partnerėmis.

Kalbant apie dėstytojus, reikia pabrėžti, kad čia dirba labai motyvuoti jauni ir vyresnio amžiaus dėstytojai, pagal lyčių pasiskirstymą tarp absolventų dominuoja moterys. VU tinkamai remia savo darbuotojus, pavyzdžiui, sudaro geras sąlygas vaikų priežiūrai, o tai ypač naudinga moterims dėstytojoms, siekiančioms karjeros. Glaudūs ir draugiški darbo santykiai tarp darbuotojų ir studentų sukuria gerą, į studentą orientuotą studijų aplinką. Studentų pažangai stebėti, akademiniam sąžiningumui, etikai ir nediskriminavimui užtikrinti taikomi išsamūs ir patikimi procesai. Studentai gali naudotis aukštos kokybės ikiklinikinėmis, klinikinėmis ir bibliotekos patalpomis. Darbuotojai turi tinkamą kvalifikaciją, o VU vykdomos geros pedagoginio personalo tobulinimo programos gerina studentų mokymo kokybę. Vis dėlto reikėtų didinti VU kviestinių akademikų skaičių, toliau gilinti personalo pedagogines ir mokslines kompetencijas,

labiau integruoti užsienio studentus į klinikinę veiklą su Lietuvos studentais, užtikrinant geresnį bendravimą su pacientais ir kultūrinį supratimą.

VU turi gerai parengtą programos kokybės užtikrinimo politiką ir procedūras, įskaitant tinkamą studentų atstovavimą komitetuose, be to, programoje daromi pakeitimai atsižvelgiant į grįžtamąjį ryšį iš studentų ir suinteresuotųjų šalių. Tačiau reikėtų stiprinti grįžtamąjį ryšį iš studentų programos pabaigoje, kad jis būtų labiau pritaikytas odontologijai, ir gerinti grįžtamąjį ryšį iš absolventų, įskaitant baigiamųjų kursų studentų karjeros stebėseną.

VU ir Odontologijos institutas verti pagyrimo už studijų krypties programos vadybą Covid pandemijos metu ir po jos atsiradusių iššūkių sąlygomis.

Apskritai vertinimo procesas parodė, kad odontologijos programa yra stipri, tačiau ekspertų grupė pateikė rekomendacijų, kaip ją toliau tobulinti.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)