

**EXTRACT OF PUBLIC HEALTH STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT
LITHUANIAN UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES
7 DECEMBER 2023, NO. SV4-96**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF

PUBLIC HEALTH

at Lithuanian University of Health Sciences (LSMU)

Expert panel:

1. Prof. Dr. Agneta Yngve (**panel chairperson**), *academic member*;
2. Prof. Dr. Róza Ádány, *academic member*;
3. Dr. Eleanor J Hothersall, *academic member*;
4. Ms Irena Taraškevičienė, *representative of social partners*;
5. Mr Ömer Faruk Sönmez, *student representative*.

Evaluation coordinator – Ms Austėja Pliupelytė

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Public Health</i>	<i>Veterinary Food Safety</i>
State code	6121GX010	6121GX011
Type of studies	University studies	University studies
Cycle of studies	First	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time (4 years)	Full-time (4 years) Part-time (6 years)
Credit volume	240	240
Qualification degree and (or) professional qualification	Bachelor of Health Sciences	Bachelor of Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian	Lithuanian
Minimum education required	Secondary education	Secondary education
Registration date of the study programme	19 May 1997	14 December 2004

Title of the study programme	<i>Management of Public Health</i>	<i>Applied Public Health</i>
State code	6211GX007	6211GX005
Type of studies	University studies	University studies
Cycle of studies	Second	Second
Mode of study and duration (in years)	Full-time (2 years) Part-time (3 years)	Full-time (2 years)
Credit volume	120	120
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Health Sciences	Master of Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian & English	Lithuanian & English
Minimum education required	University Bachelor's degree or Professional Bachelor's degree with completed bridging studies	University Bachelor's degree or Professional Bachelor's degree with completed bridging studies
Registration date of the study programme	23 April 1999	27 February 1998

Title of the study programme	<i>Lifestyle Medicine</i>	<i>Veterinary Food Safety</i>
State code	6211GX006	6211GX011
Type of studies	University studies	University studies
Cycle of studies	Second	Second
Mode of study and duration (in years)	Full-time (1.5 years)	Full-time (2 years) Part-time (3 years)
Credit volume	90	120
Qualification degree and (or) professional qualification	Master of Health Sciences	Master of Health Sciences
Language of instruction	Lithuanian & English	Lithuanian & English
Minimum education required	University Bachelor's degree or Professional Bachelor's degree with completed bridging studies	University Bachelor's degree or Professional Bachelor's degree with completed bridging studies
Registration date of the study programme	22 January 2016	15 January 2008

II. GENERAL ASSESSMENT

The *first cycle* of the *Public Health* study field at Lithuanian University of Health Sciences is given a **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
Total:		30

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

The *second cycle* of *Public Health* study field at Lithuanian University of Health Sciences is given a **positive** evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	4
2.	Links between science (art) and studies	4
3.	Student admission and support	4
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	4
5.	Teaching staff	5
6.	Learning facilities and resources	5
7.	Study quality management and public information	4
Total:		30

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. EXAMPLES OF EXCELLENCE

Core definition: Excellence means exhibiting exceptional characteristics that are, implicitly, not achievable by all.

- Excellently equipped training localities, also providing support to physically impaired and socially vulnerable students.
- Excellent development of the Lifestyle Medicine programme in international collaboration.
- Excellent in regards to scientific publication.

V. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provide a programme-level map of competencies to be achieved. 2. Consider the introduction of internship for MPH and LM (second cycle).
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. Increase the number of doctoral positions; in addition to government-funded positions, stakeholder-funded positions can be created. 2. Review the proportion of the course which focuses on biomedicine in relation to Public Health.
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assessment of the effectiveness of student support services should be improved. 2. Survey response numbers and systematic feedback collection mechanisms should be improved. 3. Students may need to be inspired by being shown good examples of mobilities.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Map curriculum to competencies as well as learning outcomes. 2. Evaluate courses where parallel sessions run in English and Lithuanian, to be confident of equivalence 3. Ensure students have good systematic methods for gathering feedback on performance before summative assessments.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consider upgrading the training of Public Health professionals who will be involved in primary care to further improve their skills.
Learning facilities and resources	-
Study quality management and public information	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explore public feedback to assess perceived needs for professionals' competencies. 2. The sensitivity of feedback collection could be increased to collect and take into account student feedback regarding the overly medicalised curricula, limited variety of internship places and research opportunities.

VI. SUMMARY

The Faculty of Public Health at LSMU carries out a scientific programme “Public Health Sciences”. As stated on the website of the faculty, research topics are related to the lifestyle and health literacy of the Lithuanian population, the development of the country’s health policy, health economics, health effects of the environment, effects of environmental pollutants on the body, etc. Public Health research carried out at the Faculty of Veterinary Medicine covers the quality and food safety of food raw materials, and the development of innovative technologies and products. The close cooperation of the two faculties opens up opportunities to implement the study programmes in the field of food safety and nutrition at a high level and also provides good possibilities for students to engage in research in both fields.

The University buildings are modern, well equipped, have good conditions for hygiene, and access to facilities for physically disabled persons. Good conditions are guaranteed for both students and teachers who want to engage in sporting activities.

The overall impression is that the management of the Faculty of Public Health is dedicated to the field of Public Health, and that the institution has an influence on the decisions made by the Ministry of Health in the field of Public Health development.

Detailed information for students is provided on a website of the University including different types of applications that could be compiled online.

In regards to the study programmes, it is advised to continue the development of competencies and to ensure that the mentioned self-assessment for students is adequate and clear. There is also a need to revise the study programme content in regards to content regarding biomedical content vs Public Health relevant topics, including health marketing. Also, environmental issues will need to be addressed. The Lifestyle Medicine Programme would benefit from adding another 30 ECTS, thereby reaching 120 ECTS for this second cycle programme. Sufficient attention should be given to students’ practice.

It is very clear that LSMU has an outstanding international and scientific profile with important collaboration with several well-known universities, with international bodies such as WHO and ASPHER and with national bodies of direct importance for policy development and supervision in the area of the studies. There is a lot of mobility for teachers and students and adequate time is reserved for research activities. Some support could be installed to further stimulate student mobility.

The scientific level of the programme teachers is high, which is shown by the number of publications in international journals. The teachers are also going through continuing education and especially in higher education pedagogics. The students are involved in research activities which is shown by the number of publications where students take part including international journals and abstracts for conferences.

Study Programme Committees are formed for the development, management, evaluation, and improvement of the first and second cycle, and integrated study programmes. The University has measures to prevent discrimination. There is a well-developed quality assurance system. The students are well motivated and knowledgeable and there are several channels in place to

communicate with the public, social partners and alumni, including Open Days, participation in the National Public Health conference, a newsletter, and an updated website.

The University is opening up new study and career perspectives to study the study programme “Governance and Leadership in European Public Health” at Maastricht University under the double degree programme. Students have the opportunity to study at Vytautas Magnus University in the non-degree-granting study programme “Informatics Systems” and acquire bridging programming and data analytics skills, which are one of the priority competencies of future Public Health.

On the 25th of October 2023 during the site visit, the expert panel had the opportunity to discuss the programmes with faculty administration, self-assessment group, teaching staff, students, graduates and social partners. The panel also visited the library, classrooms, sporting facility and offices associated with the programmes. After the visit, the panel held a meeting in which the information gathered during the evaluation process was briefed and this evaluation report represents the opinion of the whole group. The expert panel would like to thank LSMU for their comprehensive SER report and for the welcoming and friendly atmosphere that was experienced during the visit. The visit was well-prepared and informative.

**LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETO
VISUOMENĖS SVEIKATOS KRYPTIES STUDIJŲ
2023 M. GRUODŽIO 7 D. KSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-96 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (LSMU)

**STUDIJŲ KRYPTIS
VISUOMENĖS SVEIKATA
VERTINIMO IŠVADOS**

Ekspertų grupė:

1. Prof. Dr. Agneta Yngve (vadovė), *akademinės bendruomenės atstovė,*
2. Prof. Dr. Róza Ádány, *akademinės bendruomenės atstovė,*
3. Dr. Eleanor J Hothersall, *akademinės bendruomenės atstovė,*
4. Irena Taraškevičienė, *darbdavių atstovė,*
5. Ömer Faruk Sönmez, *studentų atstovas.*

Vertinimo koordinatore - *Austėja Pliupelytė*

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	Visuomenės sveikata	Veterinarinė maisto sauga
Valstybinis kodas	6121GX010	6121GX011
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (4 metai)	Nuolatinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	240	240
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų bakalauras	Sveikatos mokslų bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių	Lietuvių
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	1997 m. gegužės 19 d.	2004 m. gruodžio 14 d.

Studijų programos pavadinimas	Visuomenės sveikatos vadyba	Taikomoji visuomenės sveikata
Valstybinis kodas	6211GX007	6211GX005
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (2 metai) Ištęstinė (3 metai)	Nuolatinė (2 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	120	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų magistras	Sveikatos mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų	Lietuvių, anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Universitetinis bakalauro laipsnis	Universitetinis bakalauro laipsnis
Studijų programos įregistravimo data	1999 m. balandžio 23 d.	1998 m. vasario 27 d.

Studijų programos pavadinimas	<i>Gyvensenos medicina</i>	<i>Veterinarinė maisto sauga</i>
Valstybinis kodas	6211GX006	6211GX011
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (1,5 metai)	Nuolatinė (2 metai) Ištęstinė (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	90	120
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Sveikatos mokslų magistras	Sveikatos mokslų magistras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių, anglų	Lietuvių, anglų
Reikalavimai stojantiejiems	Universitetinis bakalauro laipsnis	Universitetinis bakalauro laipsnis
Studijų programos įregistravimo data	2016 m. sausio 22 d.	2008 m. sausio 15 d.

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos visuomenės sveikatos studijų krypties studijos Lietuvos sveikatos mokslų universitete vertinamos **teigiamai**.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

*Antrosios pakopos visuomenės sveikatos studijų krypties studijos Lietuvos sveikatos mokslų universitete vertinamos **teigiamai**.*

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	4
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3.	Studentų priėmimas ir parama	4
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	4
5.	Dėstytojai	5
6.	Studijų materialieji ištekliai	5
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	4
Iš viso:		30

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. IŠSKIRTINĖS KOKYBĖS PAVYZDŽIAI

Pagrindinės sąvokos apibrėžimas: Išskirtinė kokybė - tai išskirtinių savybių, kurių ne visi gali pasiekti, demonstravimas savo veikloje.

- Puikiai įrengtos mokymo vietos, suteikiančios paramą fizinę negalią turintiems ir socialiai pažeidžiamiems studentams.
- Puikus Gyvensenos medicinos studijų programos vystymas bendradarbiaujant tarptautiniu mastu.
- Puiku mokslinių publikacijų atžvilgiu.

V. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pateikti studijų programos lygmens siektinų kompetencijų žemėlapi. 2. Apsvarstyti galimybę įvesti praktiką Visuomenės sveikatos ir Gyvensenos medicinos antrosios pakopos studijų programų studentams.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padidinti doktorantūros studijų vietų skaičių; be valstybės finansuojamų vietų, galima sukurti ir socialinių dalininkų finansuojamas vietas. 2. Peržiūrėti studijų dalyko dalį, kurioje daugiausia dėmesio skiriama biomedicinai, santykyje su visuomenės sveikata.
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turėtų būti tobulinamas studentams teikiamų paramos paslaugų veiksmingumo vertinimas. 2. Reikėtų pagerinti atsakymų į apklausas skaičių ir sistemingo grįžtamojo ryšio rinkimo mechanizmus. 3. Galimai praverstų studentams pademonstruoti geruosius pavyzdžius susijusius su mobilumu.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti mokymo turinio žemėlapi su kompetencijomis ir mokymosi rezultatais. 2. Įvertinti studijų dalykus, kuriuose lygiagrečiai vyksta užsiėmimai lietuvių ir anglų kalbomis, kad būtų galima įsitikinti jų lygiavertiškumu. 3. Užtikrinti, kad prieš apibendrinamąjį vertinimą studentai būtų supažindinti su tinkamais bei sistemingais grįžtamojo ryšio rinkimo metodais, leidžiančiais gauti informaciją apie savo rezultatus.
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apsvarstyti galimybę atnaujinti visuomenės sveikatos specialistų, kurie dirbs pirminės sveikatos priežiūros srityje, mokymus, kad jie dar labiau patobulintų savo įgūdžius.
Studijų materialieji ištekliai	-
Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Išnagrinėti visuomenės atsiliepimus, kad būtų galima įvertinti numanomus specialistų kompetencijų poreikius. 2. Atsiliepimų rinkimo jautrumas galėtų būti padidintas, kad būtų galima rinkti ir atsižvelgti į studentų atsiliepimus apie pernelyg medicinišką mokymo turinį, ribotą praktikos vietų ir mokslinių tyrimų galimybių įvairovę.

VI. SANTRAUKA

LSMU Visuomenės sveikatos fakultetas vykdo mokslinę programą „Visuomenės sveikatos mokslai“. Kaip rašoma aukštosios mokyklos interneto svetainėje, mokslinių tyrimų temos susijusios su Lietuvos gyventojų gyvenimu ir sveikatos raštingumu, šalies sveikatos politikos formavimu, sveikatos ekonomika, aplinkos poveikiu sveikatai, aplinkos teršalų poveikiu organizmui ir kt. Veterinarijos fakultete atliekami visuomenės sveikatos moksliniai tyrimai apima maisto žaliavų kokybę ir maisto saugą, inovatyvių technologijų ir produktų kūrimą. Glaudus abiejų fakultetų bendradarbiavimas atveria galimybes įgyvendinti aukšto lygio maisto saugos ir mitybos srities studijų programas, taip pat sudaro geras galimybes studentams įsitraukti į abiejų sričių mokslinius tyrimus.

Universiteto pastatai yra modernūs, gerai įrengti, juose sudarytos geros higienos sąlygos ir suteikiamos galimybės naudotis priemonėmis skirtomis fizinę negalią turintiems asmenims. Geros sąlygos užtikrinamos ir studentams, ir dėstytojams, norintiems užsiimti sportine veikla.

Susidaro bendras įspūdis, kad Visuomenės sveikatos fakulteto vadovybė yra atsidavusi visuomenės sveikatos sričiai ir kad institucija daro įtaką Sveikatos apsaugos ministerijos priimamiems sprendimams visuomenės sveikatos plėtros srityje.

Išsami informacija studentams pateikiama universiteto interneto svetainėje, įskaitant įvairių rūšių paraiškas, kurias galima užpildyti internetu.

Kalbant apie studijų programas, rekomenduojama toliau plėtoti kompetencijas ir užtikrinti, kad minėtas studentų savęs įvertinimas būtų tinkamas ir aiškus. Taip pat reikėtų peržiūrėti studijų programos turinį, atsižvelgiant į biomedicininį turinį ir visuomenės sveikatai aktualias temas, įskaitant sveikatos rinkodarą. Be to, taip pat reikės atsižvelgti į aplinkosaugos klausimus. Gyvensenos medicinos antrosios pakopos studijų programą būtų naudinga papildyti dar 30 ECTS ir taip pasiekti 120 ECTS. Reikėtų skirti pakankamai dėmesio studentų praktikai.

Akivaizdu, kad LSMU turi išskirtinį tarptautinį ir mokslinį profilį, kadangi bendradarbiauja su keliais žinomais universitetais, tarptautinėmis institucijomis, tokiomis kaip PSO ir ASPHER, ir nacionalinėmis institucijomis, kurios yra tiesiogiai svarbios politikos formavimui ir priežiūrai studijų srityje. Dėstytojai ir studentai gali pasinaudoti mobilumo galimybėmis, pakankamai laiko skiriama mokslinei veiklai. Siekiant dar labiau paskatinti studentų mobilumą, būtų galima teikti tam tikrą paramą.

Studijų programos dėstytojų mokslinis lygis yra aukštas - tai rodo publikacijų tarptautiniuose žurnaluose skaičius. Dėstytojai taip pat užsiima tęstiniu mokymusi, ypač aukštojo mokslo pedagogikos srityje. Studentai dalyvauja mokslinių tyrimų veikloje. Tai rodo publikacijų skaičius, į kurias jie įsitraukia, įskaitant tarptautinius žurnalus ir konferencijų santraukas.

Studijų programų komitetai sudaromi pirmosios ir antrosios pakopos bei vientisųjų studijų programoms rengti, valdyti, vertinti ir tobulinti. Universitete taikomos diskriminacijos prevencijos priemonės. Yra gerai išvystyta kokybės užtikrinimo sistema. Studentai yra tinkamai motyvuoti ir kompetentingi. Be to, egzistuoja keletas ryšių su visuomene, socialiniais partneriais

ir absolventais kanalų, įskaitant atvirų durų dienas, dalyvavimą nacionalinėje visuomenės sveikatos konferencijoje, naujienlaiškį ir atnaujintą interneto svetainę.

Universitetas atveria naujas studijų ir karjeros perspektyvas dvigubo diplomo studijų programa „Valdymas ir lyderystė Europos visuomenės sveikatos srityje“, kuri yra bendra su Mastrichto universitetu. Studentai turi galimybę studijuoti Vytauto Didžiojo Universitete, laipsnio nesuteikiančioje studijų programoje Informatikos sistemos ir įgyti programavimo bei duomenų analizės įgūdžių, kurie yra viena iš prioritetinių ateities visuomenės sveikatos srities kompetencijų.

2023 m. spalio 25 d., apsilankymo aukštojoje mokykloje metu, ekspertų grupė turėjo galimybę aptarti studijų programas su fakulteto administracija, savianalizės grupe, dėstytojais, studentais, absolventais ir socialiniais partneriais. Ekspertų grupė taip pat aplankė biblioteką, auditorijas, sporto ir kitas su studijų programomis susijusias patalpas. Po apsilankymo ekspertų grupė surengė posėdį, kuriame trumpai pristatė vertinimo metu surinktą informaciją, o šiose vertinimo išvadose pateikiama visos ekspertų grupės nuomonė. Ekspertų grupė norėtų padėkoti LSMU už išsamią savianalizės suvestinę ir už svetingą bei draugišką atmosferą, kuri tvyrojo apsilankymo aukštojoje mokykloje metu. Vizitas buvo tinkamai suorganizuotas ir informatyvus.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)