

**EXTRACT OF MANAGEMENT STUDY FIELD EVALUATION REPORT AT LIETUVOS
AUKŠTOJI JŪREIVYSTĖS MOKYKLA
27TH OF OCTOBER 2023 NO. SV4-83**



CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

EVALUATION REPORT

STUDY FIELD OF

MANAGEMENT

at Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla

Expert panel:

1. Prof. dr. Teresa Paiva (**panel chairperson**), *academic*;
2. Prof. dr. Erik Reimer Larsen, *academic*;
3. Assoc. Prof. dr. Tomi Solakivi, *academic*;
4. Mrs. Dovilė Alijošiūtė, *representative of social partners*;
5. Ms. Joana Jailionytė, *students' representative*.

Evaluation coordinator – Mr. Gustas Straukas

Report language – English

© Centre for Quality Assessment in Higher Education

Vilnius
2023

Study Field Data

Title of the study programme	<i>Port and Shipping Management</i>
State code	6531LX078
Type of studies	College studies
Cycle of studies	First
Mode of study and duration (in years)	Full-time (3 years)
Credit volume	180
Qualification degree and (or) professional qualification	Professional bachelor in Business Management
Language of instruction	Lithuanian; English; Russian;
Minimum education required	Secondary education
Registration date of the study programme	2002 05 25

<...>

II. GENERAL ASSESSMENT

The **first cycle** of the **management** study field at Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla is given a positive evaluation.

Study field and cycle assessment in points by evaluation areas.

No.	Evaluation Area	Evaluation of an Area in points*
1.	Intended and achieved learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between science (art) and studies	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student performance and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	2
7.	Study quality management and public information	3
Total:		20

*1 (unsatisfactory) - the area does not meet the minimum requirements, there are fundamental shortcomings that prevent the implementation of the field studies.

2 (satisfactory) - the area meets the minimum requirements, and there are fundamental shortcomings that need to be eliminated.

3 (good) - the area is being developed systematically, without any fundamental shortcomings.

4 (very good) - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings;

5 (excellent) - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

IV. RECOMMENDATIONS

Evaluation Area	Recommendations for the Evaluation Area (study cycle)
Intended and achieved learning outcomes and curriculum	<ol style="list-style-type: none"> 1. The modernisation of the study programme is imperative to promote the student engagement and answer to the future of the industry in terms of the management field. 2. A more entrepreneurial course is in need to give a practical business approach to the study programme.
Links between science (art) and studies	<ol style="list-style-type: none"> 1. While there is a shift towards international publications, this should be further encouraged.
Student admission and support	<ol style="list-style-type: none"> 1. Make more effort to motivate students to participate in academic mobility programs. 2. Communicate more with students about the various possibilities to get support. 3. It is recommended to have a strategy to address the decreasing number of students.
Teaching and learning, student performance and graduate employment	<ol style="list-style-type: none"> 1. To include and use more digital tools not specifically related to maritime business as part of both theoretical and practical parts teaching methods. 2. To review soft skills learning outcomes by adding teaching methods to strengthen soft skills such as stress and conflict management, formation of teamwork, leadership and others. 3. To strengthen students', social partners' capabilities and needs and Alumni practical knowledge usage in specifically Port and shipping management study field and studies planning, monitoring and material review process part. 4. To develop LMA premises adaptation for students with special needs plan and implement it; develop LMA academic community attitude regarding students with special needs improvement plan so that potential students with special needs could get sufficient support (psychological and physical, because financial support already exists) to study in LMA. 5. To strengthen Students' knowledge about academic integrity, tolerance, non-discrimination and appeal procedures.
Teaching staff	<ol style="list-style-type: none"> 1. The innovative pedagogies have to be more specific to the management field, and therefore, the business teachers have to improve their efforts to incorporate them into the teaching and learning process.
Learning facilities and resources	<ol style="list-style-type: none"> 1. informational resources, some of the programmes used in teaching could be considered outdated. Bringing them up to date should be in focus.

	<p>2. The degree programmes and facilities are not planned to incorporate students with special needs. While there is no doubt that the college would be able and willing to provide sufficient support to such students if needed, the reactive approach could prevent students from considering the college and the degree programme as a study alternative.</p>
<p>Study quality management and public information</p>	<p>1. Minimal connection with alumni. It might be beneficial to create stronger links.</p>

V. SUMMARY

LMA is a Higher Education Institution of Lithuanian specialised in the maritime sector. It offers a management study programme field with different specialisations even though not all of them are currently implemented. It has a recognised positioning in the maritime context with a strong engagement with social partners. The business side of the management field of the study programme can be developed not only through its research but also through its pedagogies and digitalisation. The main issue to be overcome is the accessibility of LMA's premises. Even if it is not an often the first choice of students with special needs in terms of management, there is an opportunity to offer this study programme and to include them.

Furthermore, the LMA has a clear mission, the studies are in adequate shape but no major shortcomings were found during the evaluation except the premises and very reactive position of LMA towards students with special needs, mostly towards the students with limited mobility.

The expert group hopes that the provided feedback from the panel will help the Lithuanian Maritime Academy (Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla) to further enhance the study process and enhance the study quality not only inside the management study field but also other study fields. The uniqueness of the institutions provides many possibilities to provide a strong college degree. With further help from LMA – the students could further their studies.

The expert panel appreciated the welcoming of the college and staff, students and social partners during the site-visit and the prompt response to the additional information and questions.

**LIETUVOS AUKŠTOSIOS JŪREIVYSTĖS MOKYKLOS VADYBOS KRYPTIES STUDIJŲ
2023 M. SPALIO 27 D. EKSPERTINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-83 IŠRAŠAS**



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla

STUDIJŲ KRYPTIS

VADYBA

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Teresa Paiva (vadovė) *akademinės bendruomenės atstovė,*
2. Prof. dr. Erik Reimer Larsen, *akademinės bendruomenės atstovas,*
3. Dr. Tomi Solakivi, *akademinės bendruomenės atstovas,*
4. Dovilė Alijošiūtė, *darbdavių atstovė,*
5. Joana Jasilionytė, *studentų atstovė.*

Vertinimo koordinatorius – Gustas Straukas

Išvados parengtos anglų kalba

Vertimą į lietuvių kalbą atliko UAB „Pasaulio spalvos“

© Studijų kokybės vertinimo centras

Vilnius
2023

Studijų krypties duomenys

Studijų programos pavadinimas	<i>Uosto ir laivybos valdymas</i>
Valstybinis kodas	6531LX078
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (3 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Verslo vadybos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių; anglų; rusų;
Reikalavimai stojantiejiems	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2002-06-25

<...>

II. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Pirmosios pakopos vadybos studijų krypties studijos *Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje* vertinamos teigiamai.

Studijų krypties ir pakopos įvertinimas pagal vertinamąsias sritis.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	2
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
Iš viso:		20

*1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

IV. REKOMENDACIJOS

Vertinamoji sritis	Rekomendacijos vertinamajai sričiai (studijų pakopai)
Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	<ol style="list-style-type: none"> 1. Būtina modernizuoti studijų programą siekiant skatinti studentų įsitraukimą ir atliepti į pramonės ateities poreikius vadybos srityje. 2. Reikia verslesnio kurso, kuris suteiktų praktinį verslo požiūrį į studijų programą.
Mokslo (meno) ir studijų sąsajos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nors pastebimas perėjimas prie tarptautinių publikacijų, tai turėtų būti toliau skatinama.
Studentų priėmimas ir parama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dėti daugiau pastangų motyvuojant studentus dalyvauti akademinio mobilumo programose. 2. Daugiau bendraukite su studentais apie įvairias paramos gavimo galimybes. 3. Rekomenduojama parengti strategiją, kaip spręsti mažėjančio studentų skaičiaus problemą.
Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įtraukti ir naudoti daugiau skaitmeninių priemonių, kurios nėra konkrečiai susijusios su jūrų verslu, kaip teorinių ir praktinių dalių mokymo metodų dalį. 2. Peržiūrėti socialinių emocinių įgūdžių mokymosi rezultatus, papildant juos mokymo metodais, skirtais socialiniams emociniams įgūdžiams, pvz., streso ir konfliktų valdymas, komandinio darbo formavimas, lyderystė ir kt., stiprinti. 3. Stiprinti studentų, socialinių partnerių gebėjimus ir poreikius bei absolventų praktinių žinių panaudojimą konkrečiai Uosto ir laivybos vadybos studijų kryptyje ir studijų planavimo, stebėsenos ir medžiagos peržiūros proceso dalyje. 4. Parengti LAJM patalpų pritaikymo specialiųjų poreikių turintiems studentams planą ir jį įgyvendinti; parengti LMA akademinės bendruomenės požiūrio į specialiųjų poreikių turinčius studentus gerinimo planą, kad potencialūs specialiųjų poreikių turintys studentai galėtų gauti pakankamą paramą (psichologinę ir fizinę, nes finansinė parama jau egzistuoja) studijuoti LAJM. 5. Stiprinti studentų žinias apie akademinį sąžiningumą, toleranciją, nediskriminavimą ir apeliacijos procedūras.
Dėstytojai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inovatyviosios pedagogikos priemonės turi būti labiau pritaikytos vadybos sričiai, todėl verslo dėstytojai turi dėti daugiau pastangų, kad jas įtrauktų į mokymo ir mokymosi procesą.
Studijų materialieji ištekliai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informaciniai ištekliai, kai kurios mokymo procese naudojamos programos gali būti pasenusios. Reikėtų sutelkti dėmesį į jų atnaujinimą. 2. Studijų programos ir priemonės nėra suplanuotos taip, kad į jas būtų galima įtraukti specialiųjų poreikių turinčius studentus.

	<p>Nors neabejotina, kad kolegija sugebėtų ir norėtų prireikus tokiems studentams suteikti pakankamą pagalbą, reakcinis požiūris gali užkirsti kelią studentams apsvarstyti kolegiją ir studijų programą kaip galimą alternatyvą.</p>
<p>Studijų kokybės valdymas ir viešinimas</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Minimalus bendravimas su absolventais. Gali būti naudinga sukurti tvirtesnes sąsajas.

V. SANTRAUKA

Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla yra Lietuvos aukštojo mokslo institucija, kurios specializacija – jūrų sektorius. Joje siūloma vadybos studijų krypties programa su įvairiomis specializacijomis, nors šiuo metu ne visos jos įgyvendintos. Ji turi pripažintą poziciją jūrininkystės sektoriuje ir aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Su verslu susijusi vadybos krypties studijų programos pusė gali būti plėtojama ne tik per mokslinius tyrimus, bet ir per pedagogiką bei skaitmeninimą. Pagrindinė problema, kurią reikia išspręsti, yra LAJM patalpų pasiekiamumas. Net jei vadyba dažnai nėra pirmasis specialiųjų poreikių turinčių studentų pasirinkimas, esama galimybės pasiūlyti šią studijų programą bei juos įtraukti.

Be to, LAJM turi aiškia misiją, studijos yra tinkamos, vertinimo metu nebuvo nustatyta jokių didesnių trūkumų, išskyrus patalpų trūkumus ir stiprią LAJM reakciją prieš specialiųjų poreikių turinčius studentus, daugiausia riboto judumo studentus.

Ekspertų grupė tikisi, kad ekspertų pateikta nuomonė padės Lietuvos aukštajai jūreivystės mokyklai toliau tobulinti studijų procesą ir gerinti studijų kokybę ne tik vadybos, bet ir kitose studijų srityse. Institucijų unikalumas suteikia daug galimybių suteikti stiprų koleginių išsilavinimą. Gavę tolesnę LAJM pagalbą, studentai galėtų tęsti studijas.

Ekspertų grupė teigiamai įvertino Kolegijos ir darbuotojų, studentų bei partnerių svetingumą apsilankymo aukštojoje mokykloje metu ir tai, kad jie greitai pateikdavo papildomą informaciją bei atsakė į papildomus klausimus.

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

Vertėjos rekvizitai (vardas, pavardė, parašas)