



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

MYKOLO ROMERIO UNIVERSITETO (MRU)  
**KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS**  
*VIEŠASIS SAUGUMAS*  
**VERTINIMO IŠVADOS**

**Ekspertų grupė:**

1. Prof dr. Rasa Smaliukienė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė
2. Nerija Kovalenkoviėnė, akademinės bendruomenės atstovė
3. Osvaldas Bačiulis, akademinės bendruomenės narys, studentų atstovas

Vertinimo koordinatėrė – Miglė Palujanskaitė

2024  
Vilnius

## DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Viešasis saugumas
Studijų krypčių grupė (-ės)	Visuomenės saugumas (S)
Studijų kryptis (-ys)	Viešasis saugumas
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3 metai), iššęstinė (4 metai)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Visuomenės saugumo profesinis bakalauras

## TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ .....	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS.....	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS.....	7
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA .....	8
2.4. STUDIJAIVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS .....	9
2.5. DĖSTYTOJAI.....	13
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI .....	15
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS.....	16
III. REKOMENDACIJOS .....	18
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS .....	19

## I. IŽANGA

Mykolo Romerio universiteto pateiktos ketinamos vykdyti visuomenės saugumo studijų krypties profesinio bakalauro studijų programos „Viešasis saugumas“ išorinį vertinimą atliko Studijų kokybės centro sudaryta ekspertų grupė, laikydamosi principų ir tvarkos, nustatytos Ekspertų darbo organizavimo apraše, patvirtintame Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149, ir remdamasi pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu, kita vertinimui pateikta ir viešai skelbiama informacija, bei informacija gauta vasario 28 d. vykusio vizito metu. Visa vertinimui atlikti reikalinga informacija buvo gauta laiku.

Programa buvo vertinama vadovaujantis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašu (2019-07-17 Nr. V-835), Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (2019-12-31 Nr. V-149) bei kitais studijas reglamentuojančiais teisės aktais.

Ekspertai dėkoja Mykolo Romerio universiteto administracijai, Viešojo saugumo akademijos dekanatui ir dėstytojams už ketinamos vykdyti studijų programos aprašą, bendradarbiavimą ir suteiktą detalią informaciją vizito metu.

## II. PROGRAMOS ANALIZĖ

### 2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Viešojo saugumo studijų programos tikslai ir studijų rezultatai yra svarbūs reaguojant į visuomenės ir darbo rinkos poreikius, ypač atsižvelgiant į besikeičiančias viešojo saugumo grėsmes ir naujų technologijų įtaką. Programa siūlo aktualų ir pritaikytą turinį, atitinkantį šiuolaikinius viešojo saugumo iššūkius, todėl yra svarbi pareigūnų rengimui Lietuvoje. Programa buvo kuriama aktyviai konsultuojantis ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, todėl ji galėtų tapti tęstiniu žingsniu kuriant tinklinę profesinio mokymo ir aukštojo mokslo sistemą, kuri remtųsi strateginės partnerystės susitarimais.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitiktis institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Viešojo saugumo studijų programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai dera su Mykolo Romerio universiteto misija ir strateginiais tikslais. Programa orientuota į aukštos kvalifikacijos viešojo saugumo specialistų rengimą, taip prisidedant prie demokratinės visuomenės stiprinimo ir saugumo užtikrinimo. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad numatyta programa yra profesinio (kolegijos), o ne universitetinio bakalauro lygmens. Remiantis pateiktu numatomos vykdyti programos aprašu, pateiktais papildomais dokumentais ir informacija, gauta per pokalbius su MRU atstovais vizito metu, darytina išvada, kad universitetas neturi koncepcijos, kaip profesinės bakalauro studijos bus vykdomos universitete, kaip jos bus skiriamos nuo universitetinių studijų, kaip profesinio bakalauro studijų vykdymas paveiks universiteto veiklos tikslų ir strategijų įgyvendinimą.

- *Programos atitiktis teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Viešojo saugumo studijų programa yra sukurta remiantis teisės aktais, susijusiais su aukštojo mokslo. Programa atitinka Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymą, Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą bei kitus svarbius teisės aktus. Tai užtikrina, kad studijos atitinka nacionalinius akademinės ir profesinės kvalifikacijos standartus, taip pat Europos aukštojo mokslo erdvės reikalavimus.

Nors programa atitinka teisės aktų reikalavimus, lieka neaišku, kaip universitetas įgyvendins šią programą, t. y. kaip universiteto mastu veikiančiose sistemose (studentų pritraukimo ir atrankos, dėstytojų kvalifikacijos kėlimo, metodinio aprūpinimo, praktikų organizavimo ir kt.) selektyviai šiai programai bus taikomi profesinio bakalauro programoms keliami reikalavimai.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Programos studijų tikslai, rezultatai bei mokymo ir vertinimo metodai yra suderinti, siekiant užtikrinti tinkamą mokymosi kokybę ir atitikimą šiuolaikiniams viešojo saugumo iššūkiams. Vis tik pats programos tikslas yra sufokusuotas tik į vieną dokumentą (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo strategiją), todėl tampa abejotinas šios programos ir joje suteikiamų kompetencijų aktualumas ilguoju laikotarpiu. Programos studijų rezultatuose numatyti inovacijų diegimo problemoms spręsti ir sprendimų priėmimo gebėjimai, tačiau stokojama jų ugdymui numatytų mokymo(-si) ir vertinimo metodų. Iš esmės, studijų metodai stokoja

įvairovės: visiems programos studijų rezultatams pasiekti numatyti tie patys mokymo(-si) ir vertinimo metodai. Labai abejotina ar vertinant studentų kūrybiškumą ir gebėjimą generuoti originalias idėjas tinkami metodai yra apklausa žodžiu, teorinių žinių patikrinimas, mokslinės medžiagos analizė ir t. t. (p.20).

Susitikimų su socialiniais partneriais metu institucijų-partnerių atstovai patikino esant didelį šios programos absolventų poreikį ir pasitikėjimą MRU rengiant aukštos kvalifikacijos specialistus. Tuo pačiu, susitikimo metu buvo išsakytas poreikis ateityje turėti ne tik kompetentingus, bet ir tvirtą vertybinį pagrindą turinčius specialistus. Vertybinio pagrindo, kuris reikalingas viešojo saugumo specialistams (pareigūnams), formavimui šioje programoje skiriama nedaug dėmesio, t. y. vertybinių nuostatų ugdymas neatsispindi nei programos tikslė, nei studijų dalykų aprašuose.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklų kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Programos dalykų ir modulių visuma yra struktūrizuota taip, kad užtikrintų nuoseklų studentų kompetencijų ugdymąsi nuo pagrindinių teorinių žinių įgijimo iki sudėtingesnių praktinių įgūdžių taikymo. Dalykų turinys yra tarpusavyje susijęs ir palaipsniui didina mokymosi sudėtingumą, tai leis studentams sistemingai tobulėti. Praktikos ir projektų darbai, integruoti į programos dalykus, skatina taikyti teorines žinias praktinėse situacijose, taip gerinant profesines kompetencijas ir pasirengimą darbo rinkai.

Programoje nenumatytas studijų dalykas, skirtas tyrimų metodų studijavimui ir įsisavinimui, nors studijų programa baigiama baigiamuoju darbu, kuriame bus taikomi tyrimų metodai. Tikėtina, kad tokiu atveju baigiamojo darbo vadovui teks pernelyg didelis krūvis studentą ne tik konsultuoti, bet ir mokyti tyrimo metodo. Įvertinus tai, kad baigiamajam darbui koleginiuose studijose yra skiriama mažesnis kreditų skaičius nei universitetinėse, tyrimo metodų kaip dalyko atsisakymas programoje gali būti labai problematiškas baigiamojo darbo rengimo etape.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Programa suteikia galimybes studentams individualizuoti savo studijų planą, atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus ir karjeros siekius. Studentai gali rinktis iš įvairių pasirenkamųjų dalykų ir specializacijų, kurios leidžia gilinti žinias konkrečiose viešojo saugumo srityse. Be to, universitetas skatina studentų dalyvavimą mokslinių tyrimų projektuose ir praktikose, suteikdamas galimybes taikyti teorines žinias praktinėje veikloje ir tobulėti konkrečiose profesinėse srityse.

#### **Pagrindiniai srities išskirtinimai:**

1. Šios programos tikslai ir studijų rezultatai yra svarbūs reaguojant į visuomenės ir darbo rinkos poreikius, ypač atsižvelgiant į besikeičiančias viešojo saugumo grėsmes ir naujų technologijų įtaką.
2. Programa orientuota į aukštos kvalifikacijos viešojo saugumo specialistų rengimą, taip prisidedant prie demokratinės visuomenės stiprinimo ir saugumo užtikrinimo.

#### **Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:**

1. Trūksta aiškumo, kaip universitete bus įgyvendinamos profesinio bakalauro studijų programos. Profesinio bakalauro lygmens studijų įgyvendinimas universitete kelia

klausimų, susijusių su tuo, kaip universiteto mastu veikiančiose sistemose (studentų pritraukimo ir atrankos, dėstytojų kvalifikacijos kėlimo, metodinio aprūpinimo, praktikų organizavimo ir kt.) selektyviai šiai programai bus taikomi profesinio bakalauro programoms keliami reikalavimai.

2. Programos tikslas siauras ir fokusuotas tik į vieną strateginį dokumentą (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo strategiją), todėl kyla klausimais dėl programos aktualumo ilguoju laikotarpiu. Programa nėra orientuota į vertybinių nuostatų, reikalingų pareigūnų rengimui, ugdymą.
3. Stokojama mokymo ir vertinimo metodų įvairovės, ypač vertinant studentų kūrybiškumą ir gebėjimą generuoti originalias idėjas. Visiems numatomiems studijų rezultatams pasiekti naudojami tie patys metodai, kurie gali būti nepakankami siekiant užsibrėžtų studijų rezultatų.
4. Programą papildyti studijų dalyku, skirtu tyrimų metodams.

## 2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Mokslo ir studijų veiklos sąsajos numatomoje vykdyti profesinio bakalauro programoje yra neabejotinai viena stipriausių vertinamų sričių. Moksliniai tyrimai, susiję su viešojo saugumo studijomis, vykdomi įvairiose socialinių mokslų kryptyse, jų lygis yra labai geras vertinant numatomas vykdyti profesinio bakalauro programos apimtyje. Viešojo saugumo akademija, įgyvendinanti šias studijas, atlieka mokslinius tyrimus teisės, politikos, ekonomikos, vadybos krypties mokslininkų grupėse, pastarųjų metų mokslinės produkcijos kiekis išliko aukštai stabilus arba augo. Viešojo saugumo studijų programos mokslininkai aktyviai dalyvauja tarptautinio lygio akademinuose tinkluose ir organizacijose, prisidedant prie tarptautinio mokslinio diskurso ir skleidžiant mokslines žinias tarptautinei auditorijai.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Programa turi potencialo remtis naujausiais mokslo ir technologijų pasiekimais, kurie siejami su viešojo saugumo tematikoje dirbančių teisės, politikos, ekonomikos, vadybos krypties mokslininkų pasiekimais. Numatoma, kad bus tęsiama universiteto praktika ir šios programos studentai bus skatinami vykdyti mokslinius tyrimus. Visa tai rodo, kad programoje svarbus dėmesys skiriamas naujausiems mokslo pasiekimams ir jų taikymui praktikoje, skatinant studentų įsitraukimą į mokslinę veiklą ir naujų žinių kūrimą. Programos apraše numatyta, kad mokslinių projektų rezultatai gali būti panaudojami studijose, „nes dauguma mokslinių tyrimų projektų yra tiesiogiai susiję su MRU studijų kryptimis“ (p. 29), tačiau studijų dalykų aprašuose šios integracijos stokojama.

Programos apraše pateikti numatyti mokslinės veiklos planai, kurių finansinis pagrindimas rodo universiteto siekį tęsti ir stiprinti mokslinę veiklą viešojo saugumo srityje, skatinti tarpdisciplininius tyrimus ir aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose moksliniuose tinkluose.

### **Pagrindiniai srities išskirtinimai:**

1. Programa sukurta turint labai gerą tarpdisciplininių mokslinių tyrimų potencialą, kuriame jungiamos viešojo saugumo temos su naujausiomis technologijomis ir

praktinėmis problemomis. Ateityje tai gali užtikrinti programos turinio aktualumą ir naujoviškumą.

2. Viešojo saugumo studijų programos mokslininkai aktyviai dalyvauja tarptautinio lygio akademinuose tinkluose ir organizacijose, prisidedant prie tarptautinio mokslinio diskurso ir skleidžiant mokslines žinias tarptautinei auditorijai.

### **Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:**

-

## **2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA**

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Studentų priėmimas į Viešojo saugumo studijų programą bus vykdomas centralizuotai per LAMA BPO. Stojantieji gali pretenduoti į valstybės finansuojamas bei valstybės nefinansuojamas vietas. Taip pat gali būti skiriama valstybinė stipendija, tikslinis finansavimas, susijęs su kvotomis, dėl kurių atitinkamus sprendimus priima Vidaus reikalų ministerija ir Teisingumo ministerija ir apie tai informuoja MRU.

Minimalus ribinis konkursinis balas stojantiesiems yra 4,3. Pretendentai, stodami į ketinamą vykdyti studijų programą, turi gauti Vidaus reikalų ministerijos kuruojamos organizacijos siuntimą, kad pretendentas atitinka pareigūnui keliamus reikalavimus, kurie aprašyti Vidaus tarnybos statute ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2019 m. liepos 22 d. įsakyme Nr.1 V-645 „Dėl Lietuvos Respublikos vidaus tarnybos statuto įgyvendinimo Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro valdymo srities statutinėse įstaigose“ bei kituose Vidaus tarnybos statutą detalizuojančiuose poįstatyminiuose teisės aktuose. Į studijų programą priimami studentai pasirašę trišalę sutartį, kurioje surašyti visų šalių įsipareigojimai: MRU, studento ir Vidaus reikalų ministerijos ir Teisingumo ministerijos. Aktuali informacija apie priėmimą bus skelbiama MRU internetiniame puslapyje.

Numatomi studentų priėmimo kriterijai ir procesas yra aiškūs bei atitinka programos specifiką – statutinių pareigūnų, kuriems taikomi specialieji reikalavimai, rengimą. Taip pat pažymėtina, kad nustatytas minimalus konkursinis balas stojantiesiems yra adekvatus, turint omenyje, kad ketinama vykdyti kolegines studijas. Šiuo metu MRU skelbia skaidrią ir aiškią informaciją apie priėmimą į kitas studijų programas, todėl darytina prielaida, jog tai bus taikoma ir šios programos atveju.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus bei savaiminio mokymosi pripažinimo tvarka yra pakankamai reglamentuota ir aiškiai aprašyta. Pripažinimo taisyklės skelbiamos MRU internetinėje svetainėje.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

MRU teikia įvairias paramos formas studentams, siekdamas padėti jiems įveikti įvairias akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir kitas problemas bei užtikrinti jų gerovę, atsižvelgiama į studentų individualius poreikius ir aplinkybes.



Studijų programos apraše (38 psl.) teigiama, kad numatyta finansinė parama studentams gauti pirmąją konsultaciją psichologinio konsultavimo skyriuje, o MRU interneto svetainėje skelbiama: „MRU bendruomenės nariams teikiamos iki 5 nemokamų konsultacijų per mokslo metus“. Šią informaciją reikėtų tikslinti. Taip pat vertėtų numatyti paramos galimybes tolimesnėms konsultacijoms studentams, susiduriantiems su finansiniais sunkumais.

Nors viešai prieinamos informacijos apie įvairialypę paramą studentams yra pakankamai, tačiau ji galėtų būti skelbiama vienoje vietoje. Tokiu būdu būtų užtikrinama, kad ši informacija yra lengvai pasiekama ir aiškiai suprantama visiems studentams.

Atsižvelgiant į vieną iš programos tikslinių grupių, t. y. dirbančių studentų profilį, abejonių kelia tai, ar studentai bus motyvuoti dalyvauti tarptautinėse mobilumo programose. Reikėtų sukurti ir suteikti daugiau ir įvairesnių mobilumo galimybių (pvz., trumpalaikio ir grupinio mobilumo), kad studijos būtų labiau tarptautiškos.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Informacija apie studijas vertintina kaip pakankama, išsami ir prieinama. Studijų pradžioje MRU pateikia Studijų gidą pirmakursiams, parengtą Akademinio reikalų centro. Gide studentai gali rasti visą reikalingą informaciją tiek apie universitetą, tiek apie studijas. Taip pat pačioje studijų pradžioje yra organizuojama įvadinė savaitė, kurios metu studentams pristatoma aktualiausia informacija, susijusi su studijomis.

Studentų informuotumas laikytinas kaip pakankamas ir tinkamas. Tiek iš Programos aprašo, tiek vizito metu paaiškėjo, jog esami studijų programų vadovai bei būsima šios Programos vadovė palaiko nuolatinį ryšį su studentais, vyksta reguliarūs susitikimai bei susirašinėjimai naudojantis įvairiomis platformomis.

#### **Pagrindiniai srities išskirtinimai:**

1. Studentų priėmimo tvarka, užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus bei savaiminio mokymosi pripažinimo tvarka yra aiški ir skaidri.
2. MRU studentams teikia paramą įvairiomis formomis.

#### **Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:**

1. Atsižvelgiant į vieną programos tikslinės grupės, t. y. dirbančių studentų profilį, reikėtų sukurti ir suteikti daugiau ir įvairesnių mobilumo galimybių (pvz., trumpalaikio ir grupinio mobilumo), kad studijos būtų labiau tarptautiškos.
2. Nors universitetas turi gerą studentų paramos sistemą, jis turėtų aiškiau informuoti studentus apie ją. Visa informacija apie teikiamą paramą turėtų būti skelbiama vienoje vietoje ir tiksliai (pvz., informacija apie paramą psichologinei pagalbai gauti nesutampa skirtinguose šaltiniuose).

Aukščiau minimi srities tobulintini aspektai nėra esminiai ir nedaro įtakos labai geram srities vertinimui.

## **2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS**

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Apraše nurodyta, kad Viešojo saugumo studijų programos studijos bus organizuojamos vadovaujantis MRU Studijų tvarka dviem formomis: nuolatine ir iššęstine. Nuolatinės studijos organizuojamos išdęstant studijų dalykus per visą semestrą, studentai turi visų dalykų užsięmimus kiekvieną savaitę, visų dalykų egzaminai vyksta per egzaminų sesiją kiekvieno semestro pabaigoje.

Iššęstinęse studijose dalykai dėstomi sesijomis: į sesijas studentai kviečiami du kartus per semestrą, pirmasis vizitas vyksta semestro pradžioje ir trunka apie dvi–tris savaites (tai įvadinę semestro dalis); antroji dalis trunka apie keturias–šešias savaites (studentai tęsia darbą paskaitose, seminaruose, laiko egzaminus). Apraše nurodyta, kad kadangi dauguma iššęstinių studijų studentų įprastai būna dirbantys, gyvena visoje Lietuvoje, užsięmimai gali vykti nuotoliniu būdu (paskaitos, kai kurie seminarai), tačiau praktiniai užsięmimai ir praktinės užduotys, dalyko tarpiniai ir baigiamieji vertinimai vyksta gyvai auditorijose. Kyla neaiškumas, kaip studijų tinklelyje galėtų būti išdęstyti teoriniai ir praktiniai užsięmimai, leidžiant teorinėse paskaitose dalyvauti nuotoliu, o praktiniuose užsięmimuose – kontaktiniu būdu. Abejotinas kontaktinių darbų atlikimas nuotoliu, elektroninėmis studijų priemonėmis, kas neturėtų būti taikytina viešojo saugumo programose ugdant specialiuosius gebėjimus, numatytus Viešojo saugumo studijų krypties aprašo 19.3. papunkčiuose.

Numatomiems studijų rezultatams pasiekti taikomi įvairūs studijų metodai: įtraukianti paskaita, diskusija, atvejo analizę, problemų sprendimas, ekskursijos ir kt. Išskirtinis aspektas – patirtinio mokymosi metodai, vykdomi kartu su partneriais iš pagrindinių viešųjų saugumą užtikrinančių institucijų. Tai svarbi mokymosi proceso dalis, kuri leidžia įgyti itin svarbių praktinių įgūdžių iš pažengusių savo srityje profesionalų bei pasitikrinti teorinių žinių pritaikymą praktikoje, tačiau išanalizavus pateiktus ketinamos vykdyti programos aprašus šių metodų taikymas nėra aprašytas.

Siekiant įvairiais būdais motyvuoti studentus ir efektyviai įtraukti juos į studijų procesą taikoma kaupiamosios sistemos, kurios sudarymo procese galėtų dalyvauti ir studentai, o tai motyvuoja studentus bei leidžia pasiekti geresnių studijų rezultatų, nei naudojant kitą vertinimo sistemą. Viešojo saugumo programos įgyvendinimui ypatingai svarbus yra praktinės dėstytojų parengtos informacijos paieškos ir atvejų analizės užduotys, dalyvavimas simuliacinėse situacijose. Tačiau pačiame Praktikos dalyko apraše apsiribojama tokiais metodais kaip Praktika ir praktinių darbų atlikimas. Be to, praktikų aprašuose pateikti vertinimo metodai „Asmeninių kompetencijų aplanko pristatymas, praktikos ataskaita“, kas, edukologiniu požiūriu, nėra nei mokymo, nei vertinimo metodai.

Studentų savarankišką darbą (mokymąsi) sudaro pasirengimas seminarams, testams, koliokviumams bei egzaminams, individualios ir grupinės savarankiškos užduotys, savarankiškas tiriamasis darbas arba projektų rengimas. Studento savarankiškas darbas (mokymasis) sudaro ne daugiau kaip 70 proc. studijų dalykui skirto laiko. Konkretūs studijų metodai ir studento savarankiško darbo apimtis nurodyti studijų programos apraše ir dalykų aprašuose. Siekiant užtikrinti aktyvų studentų darbą studijų laikotarpiu, savarankiško darbo priežiūrą, gebėjimą taikyti teorines žinias praktikoje ir objektyvų studijų siekinių vertinimą, taikomas kaupiamasis vertinimas, kuris leidžia užtikrinti ryšį tarp savarankiško mokymosi ir įgytų žinių bei gebėjimų vertinimo. Kaupiamasis vertinimas apima studijų siekinių vertinimą tarpiniais vertinimais, kuris leidžia stebėti savarankišką darbą viso dalyko kurso metu.

Nors vertintina, jog MRU savarankiškam darbui sudaro tinkamas sąlygas, tačiau Savarankiškas studentų darbas, numatytas studijų dalykų programų aprašuose, ir turi būti detalizuojamas

dėstytojų parengtuose savarankiško darbo aprašuose, tačiau daugumoje dalykų aprašų nėra įvardinti savarankiško darbo metodai, apsiribojama terminu "savarankiškas darbas". Pasigendama detalesnės informacijos apie grįžtamąjį ryšį, koku būdu bus renkamas grįžtamasis ryšys (ir užtikrinamas jo anonimiškumas) apie studijų kokybę.

Viešojo saugumo programos studijas baigę absolventai galėtų tęsti studijas antroje pakopoje ir siekti magistro laipsnio įvairiose studijų kryptyse MRU ir kituose Lietuvos ar užsienio universitetuose.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

MRU užtikrina, kad studijos būtų prieinamos ir pritaikytos specialiesiems studentų poreikiams. Taip pat daug dėmesio skiria negalios ar individualių poreikių aptarimui konfidencialių konsultacijų metu; studijų sąlygų pritaikymui kiekvienam negaliai ar individualių poreikių turinčiam studentui; studijų aplinkos gerinimui ir pritaikymui negaliai ar individualių poreikių turintiems studentams; negaliai ar individualių poreikių turinčių studentų informavimui apie finansinę paramą.

Ši politika įgyvendinama atsižvelgiant į individualių poreikių tenkinimą, skiriant stipendijas socialinei paramai, netaikant mokesčio už gyvenimą Studentų namuose našlaičiams ir negalią turintiems studentams, specialių poreikių turintys studentai taip pat gali prašyti sumažinti mokesťį už studijas. Ši informacija viešai prieinama MRU interneto svetainėje. Studentai, turintys specialiųjų poreikių arba priklausantys socialiai pažeidžiamoms grupėms, gali studijuoti individualiai, sudarant sąlygas studijuoti pagal individualų planą komplikoto nėštumo metu nėščiosioms, vienišoms motinoms, daugiavaikių šeimų tėvams, tėvams, auginantiems mažamečius vaikus, ir kt.

Individualizuotas studijų procesas vyksta atsižvelgiant į studentų poreikius, įvairiomis konsultavimo formomis. Studentams, studijuojantiems dalykus individualiai, nuotolinis mokymas organizuojamas teikiant individualias ar nedidelių grupių konsultacijas su dėstytojais MRU virtualioje mokymosi aplinkoje ir (arba) kitais būdais (Microsoft Teams ir kt.). Specialiųjų poreikių turintys studentai turi visas galimybes naudotis MRU biblioteka, kuri pritaikyta specialiųjų poreikių turintiems studentams. Be to studentai, turintys specialiųjų poreikių ar priklausantys socialiai pažeidžiamoms grupėms, aktyviai integruojami į akademinės bendruomenės gyvenimą: jie dalyvauja mokslo renginiuose, konferencijose, studentų organizacijose, MRU kultūrinėje veikloje.

MRU yra pasiruošęs priimti specialiųjų poreikių turinčius studentus, atsižvelgiant į teikiamas paramos rūšis, infrastruktūrą bei galimybę mokytis pagal individualų studijų planą.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

MRU įgyvendina akademinio sąžiningumo ir nediskriminavimo politikas, grindžiamas aukštais etikos standartais, kurie atitinka tarptautinius principus ir universiteto vertybes.

MRU akademinis sąžiningumas yra aiškiai pabrėžiamas Akademinės etikos kodekse, kuris neleidžia jokių akademinio nesąžiningumo formų. Kodeksas numato griežtas sankcijas, įskaitant pašalinimą iš universiteto už sąžiningos konkurencijos principo pažeidimus. Už sąžiningos konkurencijos principo pažeidimą, plagijavimą ar bet kokios kitos formos akademinį

nesąžiningumą, susijusį su studijų siekiniais vertinimu, studentai turi būti šalinami iš MRU, kaip ir už šiurkštų akademinės etikos pažeidimą – be teisės stoti į MRU iki penkerių metų. Apraše stokojama informacijos apie akademinio nesąžiningumo ar diskriminacijos atvejus ir jų analizės. Tai rodo, kad universitetas turi tinkamas politikas, tačiau jų įgyvendinimas nebūtinai yra veiksmingas.

MRU patvirtinta Lygių galimybių ir įvairovės politika, Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo ar persekiojimo prevencijos taisyklės, taip pat dalyvavimas Erasmus+ projektuose, skirtuose nediskriminacijos principų plėtrai, liudija apie universiteto pastangas kurti įtraukų ir tolerantišką akademinę aplinką. Etikos pažeidimai tiriami vadovaujantis Mykolo Romerio universiteto akademinės etikos pažeidimų, pareigų neatlikimo ar netinkamo atlikimo tyrimo tvarkos aprašu.

Studentų ir darbuotojų apklausos, kuriose dalyvavo didelė respondentų dalis, atskleidžia, kad universiteto bendruomenė jaučiasi nediskriminuojama, o dėstytojų tolerancija įvairiems socialiniams aspektams yra aukštai vertinama. Konkrečiau, atliktos apklausos rodo, kad MRU darbuotojai nesijaučia diskriminuojami, jei dalis jautėsi diskriminuojami, tai pagrindinė priežastis – atlyginimas. Studentų apklausa rodo, kad 90.05 proc. (iš 3,427 dalyvavusių) nesijaučia diskriminuojami. Studentai visiškai sutinka, kad dėstytojai yra tolerantiški dėl tautybės, lyties, aprangos, 3.54 proc. teigė, kad sutinka iš dalies. Tokie rezultatai rodo, kad MRU kryptingai įgyvendina akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politiką ir visos numatytos priemonės yra įgyvendinamos vadovaujantis MRU parengtais norminiais dokumentais.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

MRU apeliacijų ir skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūros yra formalizuotos, o universiteto dokumentai nurodo išsamias apeliacijų taisykles, kurios apima platų skundų ir apeliacijų spektrą, pradedant konkursinio balo skaičiavimo klaidomis ir baigiant kvalifikacinio laipsnio nesuteikimu. Apeliacijų taisyklės numato, kad studentai gali apeliuoti dėl plačios apimties priežasčių: 1) konkursinio balo skaičiavimo klaidų, procedūrinių priėmimo į MRU pažeidimų, žinių ir įgūdžių tikrinimo pažeidimų; 2) priėmimo į III pakopos studijas procedūros pažeidimo; 3) procedūrinių pažeidimų baigiamosios sesijos (egzaminų, baigiamojo darbo gynimo) metu; 4) kursinio darbo vertinimo; 5) kitoje aukštojoje mokykloje įgytų kreditų įskaitymo MRU; 6) neformaliajame švietime įgytų kompetencijų įvertinimo; 7) sprendimo nesuteikti MRU kvalifikacinio laipsnio; 8) eksternu pateikiamos, ar doktoranto pateikiamos ginti disertacijos atmetimo. Apeliacijų pateikimo būdai ir formos yra įvairios, jos gali būti teikiamos lietuvių arba anglų kalba. Teisė apeliuoti suteikiama: norinčiam studijuoti MRU, MRU studentui ar klausytojui; asmeniui, siekiančiam neformaliai ar savaiminiu būdu įgytos kompetencijos įvertinimo ir pripažinimo. Apeliacijų nagrinėjimo tvarka yra tinkama.

Iš Aprašo teiginių matyti, kad apeliacijų bei skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo MRU formalizuotas ir studentai yra apie tai informuoti, tačiau Apraše nėra užsimenama, ar Apeliacinė komisija gavo bent vieno studento skundą, koks apeliacijų kiekis per metus ir kokios jos, kokia suformuota praktika iš išnagrinėtų apeliacijų išvadų, todėl minėtų procedūrų efektyvumo įvertinti negalima.

### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Programos studijų rezultatai aiškūs, programos sandara atitinka bendruosius koleginių studijų programoms keliamus reikalavimus.

2. MRU geba organizuoti sklandų mokymo ir mokymosi procesą, užtikrinti galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, užtikrinti akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo politiką.
3. Detalios skundų bei apeliacijų teikimo ir nagrinėjimo procedūros.
4. Galimybė tęsti studijas antrojoje pakopoje ir siekti magistro laipsnio.

#### **Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:**

1. Studijas įgyvendinant išėstine forma turi būti peržiūrėtas numatytas mokymo ir mokymosi procesas užtikrinant, kad bus tinkamai ugdomi specialieji gebėjimai, numatyti Viešojo saugumo studijų krypties aprašo 19.3. papunkčiuose.
2. Į studijų dalykų aprašus turėtų būti įtraukti programos apraše minimi programos išskirtinumą lemiantys patirtinio mokymosi metodai, vykdomi kartu su partneriais iš pagrindinių viešųjų saugumą užtikrinančių institucijų. Universitetas (ar fakultetas) turėtų užtikrinti dėstytojams metodinę pagalbą šiems metodams efektyviai taikyti.
3. Įvertinus tai, kad šioje profesinio bakalauro programoje yra numatytas sąlyginai didelis kreditų, skirtų praktikai, kiekis, praktikos dalyko apraše turėtų būti patikslinti vertinimo metodai.
4. Savarankiškas studentų darbas, numatytas studijų dalykų programų aprašuose, turi būti detalizuojamas.

## **2.5. DĖSTYTOJAI**

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Viešojo saugumo krypties studijų programą įgyvendins įvairių sričių specialistai, iš jų 50 proc. turi mokslinį laipsnį, kas rodo aukštą akademinę kvalifikaciją. Programoje dalyvaus 6 profesoriai, 4 docentai ir 20 lektorių. Be to, dėstytojų turima praktinė patirtis ir aktyvus dalyvavimas moksliniuose projektuose leis užtikrinti aukštą mokymo kokybę ir aktualumą.

Apraše nurodyta, kad Viešojo saugumo krypties studijas vykdys darni mokslininkų tyrėjų ir praktikų komanda, kurią sudarys apie 30 dėstytojų (iš MRU ir socialinių partnerių institucijų), iš kurių net 50 proc. turi mokslinį laipsnį teisės, vadybos mokslų kryptyse ir ne mažesnę nei 3 metų praktinio darbo patirtį. Numatomų programos dėstytojų skaičius yra pakankamas numatomiems Viešojo saugumo studijų programos studijų rezultatams pasiekti.

Programoje dirbs 18 nuolatinių dėstytojų, dirbančių ne mažiau kaip puse etato. 43 proc. viešojo saugumo krypties studijų programą įgyvendinančių dėstytojų komanda atitinka ir viršija teisės aktuose nustatytą reikalavimą, kad ne mažiau kaip 10 proc. pirmosios pakopos koleginių studijų krypties dalykų apimties turi dėstyti mokslininkai. Taigi, ketinamos vykdyti Viešojo saugumo studijų programos dėstytojų sudėtis atitinka teisės aktų reikalavimus. Nors programą siekiama įgyvendinti lietuvių kalba, visų dėstytojų anglų kalbos lygis yra ne mažesnis nei B2. Tai liudija, kad ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojų kalbos žinios yra pakankamos atliepti studijų tarptautiškumo siekį tiek rengiant mokslines publikacijas anglų kalba, tiek dalyvaujant tarptautinėse konferencijose ir/ar mobilumo programose.

Dėstytojų gyvenimo aprašymuose pateikti svarbiausi jų moksliniai ir metodiniai darbai, taip pat praktinė patirtis. Dalis programoje dėstysiančių dėstytojų – aktyvūs mokslininkai, skelbiantys

publikacijas mokslinėje spaudoje, turintys atitinkamą profesinės kompetencijos lygį, dėstymo, mokslinės tiriamosios ir metodinės veiklos patirtį. Programoje dėstantys dėstytojai yra savo srities žinovai, pripažinti ekspertai, suprantantys viešojo saugumo specifiką, turintys profesinės patirties įvairiose nacionalinėse ir tarptautinėse organizacijose viešojo saugumo, teisės, vadybos klausimais tiek Lietuvos, tiek tarptautiniu mastu, aktyviai dalyvauja Erasmus+ dėstymo vizituose, kitose stažuotėse.

Programoje dėstančių dėstytojų kvalifikacija, dėstytojų mokslinė, ekspertinė veikla, dalyvavimas nacionalinių ir tarptautinių organizacijų ir tinklų veikloje, praktinė teisinio, ekonominio ir verslo saugumo darbo patirtis įrodo dirbančių dėstytojų kvalifikacijos tinkamumą numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

MRU vykdomas dėstytojų kvalifikacijos kėlimas ir mokslinės veiklos skatinimas sudaro geras prielaidas aukšto lygio studijų kokybei. MRU vykdomos įvairios mobilumo programos ir finansavimo galimybės dėstytojams skatina nuolatinį tobulėjimą ir tarptautiškumą. Programose dalyvaujantys dėstytojai yra aktyviai įtraukiami į mokymus, seminarus ir tarptautinius projektus, kurie leidžia jiems keistis patirtimi ir naudoti naujausias mokymo metodikas bei technologijas savo studijų dalyke. Universiteto siūlomi mokymai apima platų spektrą: nuo IKT įgūdžių tobulinimo iki dalyvavimo tarptautinėse konferencijose ir mokslinių tyrimų projektuose.

Apraše nurodoma, kad MRU akademinis personalas gali ir yra raginamas dalyvauti įvairiose MRU ir kitose tarptautinėse mobilumo programose, tokiose kaip Erasmus+, Nordplus tarptautinėse stažuotėse. Personalo atranka mobilumui yra formalizuota ir skaidri, ji vyksta akademiniam padalinyje, kur informacija apie sąlygas, kriterijus, tinkamus partnerius mobilumui, dokumentų šablonus yra viešai prieinami. Aprašo rengėjai nepateikia informacijos apie tai, kiek dėstytojų dalyvavo tarptautinio mobilumo programos atrankoje, kiek iš jų buvo atrinkta, kiek paraiškų atmesta ir dėl kokių priežasčių.

Dėstytojai yra aktyviai skatinami publikuoti savo tyrimų medžiagą. Numatyti reikalavimai dėstytojams turėti publikacijų leidiniuose, įtrauktuose į „WoS“ ar „Scopus“ duomenų bazines, taip pat reikalaujama turėti publikacijų užsienio mokslo leidiniuose arba publikacijų su bendraautorais iš užsienio mokslo ir studijų institucijų. Dėstytojų skatinimo sistema yra orientuota į mokslo publikacijas, todėl neaišku ar ši sistema bus veiksminga koleginių studijų dėstytojų skatinimui, šį susirūpinimą išreiškė dėstytojai susitikimo metu.

MRU organizuoja vidinius mokymus dėstytojams, dėstytojai taip pat gali reguliariai dalyvauti MRU bibliotekos organizuojamuose mokymuose, taip pat dėstytojams sukurta unifikauta mokymų platforma, atskirta nuo studijų platformos, kurioje organizuojami mokymai dėstytojams, kurie ne tik gali dalyvauti mokymuose, organizuojamuose realiu laiku (jeigu mokymai vyksta nuotoliniu būdu), peržiūrėti mokymų medžiagą, bet ir bet kada informuoti Personalo valdymo centrą apie individualų mokymų poreikį. Įgyvendinant profesinio bakalauro studijas nenumatytos papildomos kvalifikacijos kėlimo galimybės.

### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Programą įgyvendins kvalifikuoti dėstytojai, turintys tiek mokslinį laipsnį, tiek praktinę patirtį, užtikrinant, kad teorinės žinios būtų papildytos praktiniais pavyzdžiais ir atvejų studijomis. Dėstytojų įsitraukimas į mokslines veiklas, aktyvus dalyvavimas mokslo projektuose yra išskirtinis koleginių studijų vykdymo kontekste.



2. MRU veikia efektyvi dėstytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo sistema. Dėstytojams sudaromos sąlygos dalyvauti tarptautinėse programose ir projektuose, kas leidžia jiems tobulėti ir integruoti naujausias mokymo praktikas bei mokslo pasiekimus į studijų procesą.

### **Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:**

1. Dėstytojų skatinimo sistema yra orientuota į mokslo publikacijas, todėl neaišku ar ši sistema bus veiksminga koleginių studijų dėstytojų skatinimui, įgyvendinant programą šiam klausimui reikėtų skirti išskirtinį dėmesį (Šis tobulintinas aspektas nedaro įtakos vertinamosios srities kokybės išskirtinumui bei vertinimo balui ir yra labiau rekomendacinio pobūdžio).

## **2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI**

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Studijų programą ketinama vykdyti Vilniuje ir Kaune, todėl programos turinio ir studijų proceso kokybiškam įgyvendinimui numatyta materialioji bazė parinkta atsižvelgiant į programos specifiką. Iš vizito metu vykusių pokalbių su aukštosios mokyklos atstovais paaiškėjo, kad kol kas nėra tiksliai žinoma, kuriame mieste bus vykdoma programa. Miesto, kuriame bus vykdoma programa, pasirinkimas priklausys nuo socialinių partnerių poreikių.

MRU patalpos Vilniuje yra modernios, atitinka higienos ir darbo saugos reikalavimus. Visos auditorijos atnaujintos ir aprūpintos vizualizacijos įranga. Didžiosiose auditorijose įrengta garso instaliacija. MRU patalpose įrengtas bevielis kompiuterių tinklas, apimantis visas MRU vidaus erdves ir Studentų namus. MRU taip pat yra auditorijų, pritaikytų specialioms užduotims atlikti: auditorija, skirta teismo simuliacijoms; teismo ekspertizės auditorijos, pirmosios pagalbos teikimo auditorija, fizinio lavinimo auditorija. Kitose auditorijose yra galimybė keisti baldų išdėstymą, pritaikant jas grupinėms užduotims ar kitai veiklai.

Kauno padalinio infrastruktūra yra kukli, tačiau jos modernizacijai MRU yra parengęs projektą. Šiuo metu infrastruktūrą sudaro mokymo pastatas ir studentų namai. Kauno padalinyje kiekvienoje auditorijoje yra reikiamas baldų kiekis. Auditorijose įrengtos kompiuterizuotos dėstytojų darbo vietos, kompiuterių klasėse naudojami kompiuteriai, mokymo procese naudojami 8 spausdintuvai. Kauno filialo infrastruktūros kokybė akivaizdžiai yra prastesnė, nei Vilniaus, kas sudaro nevienodai įtraukias studijavimo sąlygas studentams ir darbo sąlygas dėstytojams ir kitam personalui.

MRU suteikia studentams ir darbuotojams tinkamą prieigą prie įvairių elektroninių išteklių, įskaitant mokslinių žurnalų duomenų bazines, elektronines knygas ir kt. Taip pat universitete yra specializuotų laboratorijų, kuriose studentai gali atlikti tyrimus ir eksperimentus, priklausomai nuo jų studijų krypties. Kompiuterių centre studentai ir dėstytojai turi galimybę naudotis specializuotomis programinėmis priemonėmis, kurios naudojamos moksliniams tyrimams, mokymui ir kitų akademinių veiklų poreikiams.

Galima teigti, kad MRU Vilniuje turi išskirtinai kokybišką infrastruktūrą viešojo saugumo studijų krypties programos vykdymui, infrastruktūra Kaune yra pakankama, jos modernizavimui parengtas projektas ir numatytos lėšos. Be to, įgyvendinant programą bus naudojamosi socialinių partnerių turima infrastruktūra (poligonai, šaudyklos ir kt.).

MRU Biblioteka siūlo erdvas skaityklas, reikalingas technologines priemones ir yra įrengta patogiai naudotis fiziniais bei elektroniniais ištekliais. Universiteto informacinė infrastruktūra yra išskirtinė vertinant koleginių studijų įgyvendinimo aspektu.

Visumoje MRU turi pakankamai fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, kad būtų užtikrintas efektyvus mokymosi procesas šioje studijų kryptyje. Taip pat programos apraše pateikta informacija ir vizito metu apžiūrėtos patalpos rodo, kad MRU deda pastangas sukurti įtraukią ir prieinamą aplinką visiems studentams, įskaitant ir turinčius specialiųjų poreikių. Tai svarbus žingsnis siekiant užtikrinti, kad visi studentai galėtų dalyvauti universitetinėje veikloje ir pasinaudoti visomis prieinamomis galimybėmis.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

MRU turi aiškų ir gerai struktūrizuotą procesą, kaip planuoti ir atnaujinti krypties studijų vykdymui reikalingus išteklius. Tai apima nuolatinę infrastruktūros, IT tinklų ir programinės įrangos atnaujinimą bei investicijas į naujas mokymo priemones ir technologijas. Be to, bibliotekos ištekliai yra kryptingai formuojami ir periodiškai atnaujinami, remiantis akademinės bendruomenės poreikiais, užtikrinant aukštos kokybės mokymo ir mokslinių tyrimų aplinką. Ekspertai buvo supažindinti su MRU Kauno padalinio erdvių renovacijos planu.

#### **Pagrindiniai srities išskirtinimai:**

1. MRU patalpos yra įrengtos pagal naujausius standartus, su modernia technologine įranga ir tinkamai suformuotomis darbo vietomis, užtikrinančiomis aukštą mokymosi procesų kokybę.
2. Biblioteka suteikia studentams ir dėstytojams išskirtinę, vertinant koleginių studijų vykdymo kontekste, prieigą prie studijoms ir moksliniams tyrimams reikalingų šaltinių.
3. Įgyvendinant programą bus naudojamos ne tik universiteto, bet ir socialinių partnerių turima infrastruktūra (poligonai, šaudyklos ir kt.) taip efektyviai išnaudojant viešojo saugumo mokymų infrastruktūrą Lietuvoje.
4. Universitetas aktyviai investuoja į infrastruktūros, IT tinklų ir programinės įrangos atnaujinimą, taip pat į naujas mokymo priemones ir technologijas, užtikrinant, kad mokymosi aplinka būtų pritaikyta naujausiems mokymo metodams ir studentų poreikiams.

#### **Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:**

1. Siūlytina išskirtinai daug dėmesio skirti Kauno filialo renovacijos plano įgyvendinimo priežiūrai, kad kuo greičiau studijavimo sąlygos susilygintų tarp centro ir filialo. (Šis tobulintinas aspektas nedaro įtakos vertinamosios srities kokybės išskirtinumiui bei vertinimo balui ir yra labiau rekomendacinio pobūdžio).

## **2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS**

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Mykolo Romerio universiteto vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema yra paremta Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (ESG 2015). Sistema yra integruota į universiteto strateginį valdymą ir apima visus lygmenis nuo senato ir rektorato iki



akademinių padalinių ir studijų programų. Atsakomybė už kokybės valdymą yra aiškiai paskirstyta tarp universiteto struktūrų, įtraukiant dėstytojus, studentus, ir išorinius partnerius į kokybės vertinimo ir tobulinimo procesus.

Vertinant studijų vidinio užtikrinimo sistemos veiksmingumą kolegijų programų vykdymo požiūriu, joje turėtų atsirasti koleginiams studijoms būdingi elementai, užtikrinantys praktinio turinio viršenybę virš mokslinio studijų programoje ir studijų dalykuose, pvz., ilgesnių nei universitetinių studijų programose studentų praktikų kokybės užtikrinimas ir pan. Tokių specifinių elementų, skirtų profesinių bakalauro studijų programos kokybės užtikrinimui, nepavyko identifikuoti nei programos apraše, nei vizito į MRU vykusių susitikimų su MRU atstovais metu. Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistema turėtų numatyti koleginio ir universitetinio bakalauro studijų programų valdymo skirtumus, tam, kad būtų pasiekti studijų krypties apraše numatyti skirtumai tarp koleginių ir universitetinių studijų.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Studentai ir išoriniai partneriai veiksmingai įtraukiami į vidinio kokybės užtikrinimo procesus. Tai atspindėta universiteto kokybės vadove ir praktikoje. Susitikimų su MRU atstovais metu buvo įvardintos įvairios praktikos, kuriomis studentai įtraukiami į vidinį kokybės užtikrinimą, tokios kaip kiekvieno semestro metu vykstantys studentų ir Dekano bei kitų dekanato atsakingų darbuotojų susitikimai skirti studijų kokybės klausimams aptarti, centralizuotos studentų apklausos ir jų analizės.

Universitete veikia aiškūs ir skaidrūs studentų atstovavimo komitetuose principai, grįžtamojo ryšio mechanizmai, ir sisteminės programos vertinimo ir tobulinimo veiklos. Socialinių dalininkų indėlis ir įtrauktis yra svarbus universiteto kokybės užtikrinimo aspektas. Kaip pažymi programos iniciatoriai, socialinės partnerystės yra labai svarbus šios programos sėkmės veiksnys, „nes ši programa gali būti naudinga tik tuo atveju, jei pilnai atspindės socialinių partnerių lūkesčius“ (p. 64). Susitikimų su socialiniais partneriais metu institucijų-partnerių atstovai patikino savo įsitraukimą.

#### ***Pagrindiniai srities išskirtinimai:***

1. Už kokybės valdymą atsakingi asmenys ir struktūros yra aiškiai nurodyti, suformuluoti vidinėje dokumentacijoje, užtikrinant skaidrumą ir įtrauktį.
2. Studentai ir išoriniai partneriai yra aktyviai įtraukiami į kokybės užtikrinimo procesus, užtikrinant jų indėlį ir grįžtamąjį ryšį programos tobulinimui.

#### ***Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:***

1. MRU turėtų peržiūrėti ir atnaujinti savo vidinės kokybės užtikrinimo sistemą, įtraukiant koleginių studijų programoms būdingus kokybės užtikrinimo mechanizmus. Tai užtikrintų, kad sistema atitiktų tiek akademinio, tiek profesinio mokymo poreikius.

### III. REKOMENDACIJOS

**Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos: (pildoma, jeigu, ekspertai teikia siūlymą programą pataisyti per 10 d. d.)**

Nėra

**Kitos rekomendacijos:**

1. MRU turėtų peržiūrėti ir atnaujinti savo vidines tvarkas integruojant arba, atvirkščiai, atskiriant koleginių studijų programų įgyvendinimui reikalingus elementus. Šiuo metu profesinio bakalauro lygmens studijų įgyvendinimas universitete kelia klausimų, susijusių su tuo, kaip universiteto mastu veikiančiose sistemose (studentų pritraukimo ir atrankos, dėstytojų kvalifikacijos kėlimo, metodinio aprūpinimo, praktikų organizavimo ir kt.) selektyviai bus taikomi profesinio bakalauro programoms keliami reikalavimai.
2. Programos tikslas turėtų būti išplėstas integruojant platesnį nei tik Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo strategijos kontekstą. Programa turėtų būti orientuota ne tik į kompetencijų, bet ir į vertybinių nuostatų, reikalingų pareigūnų rengimui, ugdymą.
3. Mokymo ir vertinimo metodai turėtų būti įvairūs, ypač vertinant studentų kūrybiškumą ir gebėjimą generuoti originalias idėjas. Šiuo metu visiems numatomiems studijų rezultatams pasiekti naudojami tie patys metodai, kurie gali būti nepakankami siekiant užsibrėžtų studijų rezultatų.
4. Programą rekomenduojama papildyti studijų dalyku, skirtu tyrimų metodams.
5. Atsižvelgiant į vieną programos tikslinės grupę, t. y. dirbančių studentų profilį, reikėtų sukurti ir suteikti daugiau ir įvairesnių mobilumo galimybių (pvz., trumpalaikio ir grupinio mobilumo), kad studijos būtų labiau tarptautiškos.
6. Studijas įgyvendinant išėstine forma turėtų būti užtikrinta, kad bus tinkamai ugdomi specialieji gebėjimai, numatyti Viešojo saugumo studijų krypties aprašo 19.3. papunkčiuose.
7. Į studijų dalykų aprašus turėtų būti įtraukti programos apraše minimi programos išskirtinumą lemiantys patirtinio mokymosi metodai, vykdomi kartu su partneriais iš pagrindinių viešąjį saugumą užtikrinančių institucijų. Universitetas (ar fakultetas) turėtų užtikrinti dėstytojams metodinę pagalbą šiems metodams efektyviai taikyti.
8. Įvertinus tai, kad šioje profesinio bakalauro programoje yra numatytas sąlyginai didelis kreditų, skirtų praktikai, kiekis, praktikos dalyko apraše turėtų būti patikslinti vertinimo metodai.
9. Savarankiškas studentų darbas, numatytas studijų dalykų programų aprašuose, ir turi būti detalizuojamas.
10. Siūlytina išskirtinai daug dėmesio skirti Kauno filialo renovacijos plano įgyvendinimo priežiūrai, kad kuo greičiau studijavimo sąlygos susilygintų tarp centro ir filialo.
11. MRU turėtų peržiūrėti ir atnaujinti savo vidinės kokybės užtikrinimo sistemą, įtraukiant koleginių studijų programoms būdingus kokybės užtikrinimo mechanizmus. Tai užtikrintų, kad sistema atitiktų tiek akademinio, tiek profesinio mokymo poreikius.

## IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Mykolo Romerio universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Viešasis saugumas* vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	4
3	Studentų priėmimas ir parama	4
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	4
6	Studijų materialieji ištekliai	4
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	<b>Iš viso:</b>	25

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

**Ekspertų grupės vadovė:**

**Prof. dr. Rasa Smaliukienė**

(parašas)