

**EXTRACT OF INFORMATION SYSTEMS STUDY FIELD EVALUATION REPORT  
AT PANEVĖŽIO KOLEGIJA  
26<sup>TH</sup> OF AUGUST 2024 NO. SV4-38**



**STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION**

---

**INFORMATION SYSTEMS FIELD OF STUDY  
PANEVĖŽIO KOLEGIJA  
EXTERNAL EVALUATION REPORT**

**Expert panel:**

1. Panel chair: **Dr. Izidor Golob** (signature)
2. Academic member: **Assoc. Prof. Dr. Andrejs Romanovs**
3. Academic member: **Assoc. Prof. Dr. Roman Danel**
4. Academic member: **Assoc. Prof. Dr. Dalia Krikščiūnienė**
5. Social partner representative: **Mrs. Gunda Tarakanovienė**
6. Student representative: **Ms. Karolina Jonuškaitė**

**SKVC coordinator:** Mr. **Gustas Straukas**

Report prepared in 2024  
Report language: English

## STUDY PROGRAMMES IN THE FIELD

### First cycle/LTQF 6

Title of the study programme	<b>Development and Maintenance of Information Systems</b>
State code	6531BX036
Type of study (college/university)	College
Mode of study (full time/part time) and nominal duration (in years)	Full-time - 3 years Part-time - 4 years
Workload in ECTS	180
Award (degree and/or professional qualification)	Professional bachelor's degree in computer science
Language of instruction	Lithuanian
Admission requirements	Secondary school
First registration date	17-04-2018
Comments (including remarks on joint or interdisciplinary nature of the programme, mode of provision)	

# ASSESSMENT IN POINTS BY CYCLE AND EVALUATION AREAS

The first cycle of the information system field of study is given a positive evaluation.

No.	Evaluation Area	Evaluation points <sup>1*</sup>
1.	Study aims, learning outcomes and curriculum	3
2.	Links between scientific (or artistic) research and higher education	3
3.	Student admission and support	3
4.	Teaching and learning, student assessment, and graduate employment	3
5.	Teaching staff	3
6.	Learning facilities and resources	3
7.	Quality assurance and public information	3
<b>Total:</b>		<b>21</b>

---

## <sup>1</sup>Evaluation points:

**1 (unsatisfactory)** - the area does not meet the minimum requirements, there are substantial shortcomings that hinder the implementation of the programmes in the field.

**2 (satisfactory)** - the area meets the minimum requirements, but there are substantial shortcomings that need to be eliminated.

**3 (good)** - the area is being developed systematically, without any substantial shortcomings.

**4 (very good)** - the area is evaluated very well in the national context and internationally, without any shortcomings.

**5 (exceptional)** - the area is evaluated exceptionally well in the national context and internationally.

## AREA 1: CONCLUSIONS

AREA 1	<b>Negative - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			<b>X</b>		

### COMMENDATIONS

1. High demand for specialists in the industry of the region.
2. The overall study programme is designed to lead to the achievement of its objectives and of the stated learning outcomes.
3. The content of the study programme is topical and the content of the study programme generally meets the needs of the industry and the labour market in terms of technical knowledge and skills.
4. Emphasis on the practical focus of final theses.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Limited documentation within the self-evaluation report regarding some aspects of Area 1, i.e. mapping of aims, teaching/learning and assessment methods, alignment of the learning outcomes of the study field, programme and modules.
2. Insufficient level of learning content customization possibility
3. There is little opportunity for students to customise their studies by choosing optional subjects.

#### For further improvement

1. Consider applying Bloom's Taxonomy or a similar framework when assessing how individual study outcomes contribute to and fulfil study programme learning outcomes. CDIO (Conceive – Design – Implement – Operate) or similar educational framework may be used to achieve better-interconnected courses/modules
2. Consider providing wider possibilities for students in selection of elective courses, in order to make a study more personalised and giving flexibility to customise learning content according to the professional interests of students
3. Pay attention to developing soft skills (communication, presentation, understanding business). The level of soft skills was repeatedly mentioned during interviews with social partners as very important.

## AREA 2: CONCLUSIONS

AREA 2	<b>Negative - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			<b>X</b>		

### COMMENDATIONS

1. The readiness of the faculty for strengthening links between science and studies is high due to the clear vision of the administration of supporting research activities.
2. Good potential of linking study content and latest developments in research is demonstrated due to strong links to the social partners and organisations
3. The teaching staff has leading persons demonstrating and increasing research output in the advanced international level

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. The moderate activeness of teaching staff and low participation of students in the research activities might require administration to elaborate an efficient action plan for implementing the long term vision of research output
2. The revision of study subjects for including the latest developments and most advanced IT skills, as well as research-related study outcomes might ensure that the curriculum would be linked to the latest developments in science.

#### For further improvement

1. Language skills of lecturers and students for enhancing confidence of international communication in research and studies could have a synergistic effect and add value to the international communication indicated as a highly demanded competence by companies of social partners.
2. As the research is an emerging field in the universities of applied science of Lithuania, it is recommended to amend study subject content related to the research methodology and increase the research skills and competences of the teachers.

## AREA 3: CONCLUSIONS

AREA 3	<b>Negative - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			<b>X</b>		

### COMMENDATIONS

1. None.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Addressing a low graduation rate is crucial - the College must identify the reasons and focus on improving the current situation.
2. Empowering students to become more confident in participating in academic mobility programs.

#### For further improvement

1. More developed career counselling services.
2. Scholarships for the best students of DMIS funded by social partners.

## AREA 4: CONCLUSIONS

AREA 4	<b>Negative - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			<b>X</b>		

### COMMENDATIONS

1. None particular commendations for this area.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Organise career fairs and establish a dedicated career centre to provide comprehensive career guidance and job placement assistance

#### For further improvement

1. Collect and analyse employment data, ensuring consideration of whether graduates are employed in their respective specialities.

## AREA 5: CONCLUSIONS

AREA 5	<b>Negative - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			<b>X</b>		

### COMMENDATIONS

1. The range of workload of lecturers is controlled according to the scope of contracts.
2. KPI (for example, the number of required publications per unit of time) according to the workload;
3. Providing financial support for the professional development of teachers.
4. Teachers' mobility support.
5. Qualification of teachers is adequate.

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Composition of teachers - substitutability in case of long-term or sudden absence.
2. The College supports (especially financially) for scientific work and publications of individual lecturers in the field they teach.
3. The College supports increasing the language competence of lecturers.
4. Involvement of experts from practice in teaching.
5. Process for dealing with lesson compensation (for example, during an Erasmus teaching stay).

#### For further improvement

1. Focus on teacher publications related to the field of courses.
2. Support for improving the foreign language skills of lecturers (English).
3. Fine-tuning the process of supporting professional development (including financial sources) and required publication outputs in relation to the taught subjects.
4. Set-up a clear process of teacher's substitutability.



## AREA 6: CONCLUSIONS

AREA 6	<b>Negative - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			<b>X</b>		

### COMMENDATIONS

1. Sufficient facilities for the implementation of the study process, well-equipped laboratory complex, and easily accessible full-service library. The College premises are adapted to persons with special needs.
2. Good working cooperation with local industry providing sufficient number of internship/practice places for students, as well as opportunity for teachers to do traineeships at the industrial partners

### RECOMMENDATIONS

#### To address shortcomings

1. Develop and implement IT infrastructures upgrade politics in line with the strategy of the College
2. Plan activities to increase the popularity of the study program in order to have sufficient traditional funding to maintain the resources needed for study process

#### For further improvement

1. Strengthen the cooperation with the industry, ensuring internships/practice for the students, traineeship for the teaching staff, participating in research and development activities and projects.
2. Consider expanding of R&D activities to the region, providing services for society and industry, based on the educational and research value of the study programme.

## AREA 7: CONCLUSIONS

AREA 7	<b>Negative - 1</b> Does not meet the requirements	<b>Satisfactory - 2</b> Meets the requirements, but there are substantial shortcomings to be eliminated	<b>Good - 3</b> Meets the requirements, but there are shortcomings to be eliminated	<b>Very good - 4</b> Very well nationally and internationally without any shortcomings	<b>Exceptional - 5</b> Exceptionally well nationally and internationally without any shortcomings
<b>First cycle</b>			<b>X</b>		

### COMMENDATIONS

1. The internal Quality Assurance System is a clear one.
2. Stakeholders' involvement was evident from the interviews made.

### RECOMMENDATIONS

#### For further improvement

1. During the visit, it was observed that students were not aware of the public available reports. They also could not report of the effectiveness of the student feedback. The institution should make it clear if the student feedback was heard (or not heard), why (not) and what were the consequences.
2. The stakeholder's involvement in the improvement of the program could be detailed.
3. The college should check if they really meet the ISO 9001:2015, ISO 21001:2018 and ISO 14001:2015 requirements (see Manual on the Internal QA System, p. 3-5). If they do, it is advised they get certified. If not, they should consider removing the statement on the compliance of any ISO standards.

## V. SUMMARY

Panevėžio kolegija (hereinafter – College) is a state higher education institution established in 2002. Information Systems studies are carried out at the Faculty of Technological Sciences. The study programme Development and Maintenance of Information Systems (hereinafter DMIS) has been registered in the field of Information Systems.

The DMIS study programme is the first-cycle college study programme of the field of Information Systems, which awards the professional bachelor's degree in Computer science.

The aim of the study programme and the defined study learning outcomes meet the requirements of the Study Cycle Description (2020) and the Computer Science Study Field Group Description (2022).

The self-evaluation report did not do its best in describing the real situation with the study program, as it does not contain enough information about important aspects. However, required additional documents were obtained promptly.

The programme aims and learning outcomes are well aligned with the needs of the society/labour market.

The involvement in scientific research is not well balanced in all levels: in the administration level the support for scientific research is well defined, the teachers are motivated for their research, the requirements for teachers for quality and quantity of their research output are formalised and acknowledged, but the involvement of students is not intensive: small number of students is aware of the possibilities for participating in scientific research projects and conferences.

The number of graduates is rather small. While there are external factors affecting the situation, the institution should think of implementing changes in order to improve it. As an example, more developed career planning services could be offered.

There is a QA process in place, there are periodic internal assessments to the study program. Stakeholders do participate, but this process could be further enhanced. The institution is conducting surveys among students on its own, the response rate is somehow satisfactory. The informing of the stakeholders could get some improvements.

The evaluation group did not find any obstacles that would object to the continuation of the study program, that is there are no substantial shortcomings to be eliminated.

The evaluation team wants to thank the HEI for their efforts and for engaging in discussions with the review panel.

---

PANEVĖŽIO KOLEGIJOS INFORMACIJOS SISTEMŲ KRYPTIES STUDIJŲ 2024 M.  
RUGPJŪČIO 26 D. IŠORINIO VERTINIMO IŠVADŲ NR. SV4-38 IŠRAŠAS



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS  
CENTRE FOR QUALITY ASSESSMENT IN HIGHER EDUCATION

---

## INFORMACIJOS SISTEMŲ STUDIJŲ KRYPTIS

Panevėžio kolegija

IŠORINIO VERTINIMO IŠVADOS

**Ekspertų grupė:**

1. Grupės vadovas: Izidor Golob ..... (parašas)
2. Akademinės bendruomenės atstovas: Roman Danel
3. Akademinės bendruomenės atstovas: Andrejs Romanovs
4. Akademinės bendruomenės atstovė: Dalia Krikščiūnienė
5. Socialinis partneris: Gunda Tarakanovienė
6. Studentų atstovas: Karolina Jonuškaitė

**Vertinimo koordinatorius:** Gustas Straukas

## STUDIJŲ PROGRAMŲ DUOMENYS

### Pirmoji pakopa/LTQF 6

Studijų programos pavadinimas	Informacijos sistemų kūrimas ir priežiūra
Valstybinis kodas	6531BX036
Type of study (college/university)	Koleginės studijos
Studijų forma (nuolatinė/ištęstinė); trukmė (metais)	Nuolatinės, 3 metai; Ištęstinės, 4 metai;
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Informatikos profesinis bakalauras
Studijų vykdymo kalba	Lietuvių
Priėmimo reikalavimai	Vidurinis išsilavinimas
Studijų programos įregistravimo data	2018-04-17
Kita informacija (jungtinė/dviejų krypčių/tarpkryptinė; kita)	

# VERTINIMAS BALAIS PAGAL PAKOPĄ IR VERTINIMO SRITIS

Pirmosios pakopos informacijos sistemų krypties studijos vertinamos **teigiamai**.

Nr.	Vertinimo sritis	Balai*
1.	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2.	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3.	Studentų priėmimas ir parama	3
4.	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5.	Dėstytojai	3
6.	Studijų materialieji ištekliai	3
7.	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
<b>Iš viso:</b>		<b>21</b>

\*

**1 (nepatenkinamai)** - sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos.

**2 (patenkinamai)** - sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti.

**3 (gerai)** - sritis plėtojama sistemiškai, be esminių trūkumų.

**4 (labai gerai)** - sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų.

**5 (puikiai)** - sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 1: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 1</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Didelė specialistų paklausa regiono pramonės įmonėse.
2. Visa studijų programa yra parengta taip, kad būtų pasiekti jos tikslai ir nustatyti mokymosi rezultatai.
3. Studijų programos turinys yra aktualus ir iš esmės atitinka pramonės įmonių ir darbo rinkos poreikius, susijusius su techninėmis žiniomis ir įgūdžiais.
4. Dėmesys skiriamas praktiniam baigiamųjų darbų aspektui.

### REKOMENDACIJOS

#### Šalinti trūkumus

1. Savianalizės suvestinėje pateikta nedaug dokumentų, susijusių su kai kuriais vertinamosios srities Nr. 1 aspektais, t.y. tikslų, dėstymo / mokymosi ir vertinimo metodų nustatymas, studijų krypties, programos ir modulių mokymosi rezultatų suderinimas.
2. Nepakankamas mokymosi turinio pritaikymas.
3. Studentams siūloma per mažai pasirenkamųjų dalykų, kuriuos pasirinkdami jie galėtų pritaikyti savo studijas.

#### Pasiūlymai dėl tolesnio tobulinimo

1. Apsvarstyti galimybę taikyti „Bloom“ taksonomiją ar panašią sistemą vertinant, kaip atskiri studijų rezultatai prisideda prie studijų programos mokymosi rezultatų ir padeda juos įgyvendinti. Siekiant geriau susieti kursus / modulius, gali būti naudojama CDIO (sumanyk – sukurk – įgyvendink – naudok) arba panaši ugdymo sistema.
2. Apsvarstyti galimybę siūlyti studentams daugiau pasirenkamųjų dalykų, kad studijos būtų labiau individualizuotos, o mokymosi turinys lengviau pritaikomas pagal studentų profesinius interesus.
3. Atkreipti dėmesį į „minkštųjų“ įgūdžių (bendravimo, pristatymo, verslo supratimo) ugdymą. Per pokalbius su socialiniais partneriais ne kartą buvo paminėta, kad „minkštųjų“ įgūdžių lygis yra labai svarbus.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 2: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 2</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aiški administracijos vizija remti mokslinių tyrimų veiklą užtikrina aukštą darbuotojų pasirengimo stiprinti mokslo ir studijų sąsajas lygį.
2. Tvirti ryšiai su socialiniais partneriais ir organizacijomis sukuria geras sąlygas susieti studijų turinį su naujausiais mokslinių tyrimų pasiekimais.
3. Tarp dėstytojų yra lyderių, kurie demonstruoja ir didina mokslo produkciją pažangiu tarptautiniu lygiu.

### REKOMENDACIJOS

#### Šalinti trūkumus

1. Dėl nedidelio dėstytojų aktyvumo ir menko studentų dalyvavimo mokslinių tyrimų veikloje administracijai gali prireikti parengti veiksmingą veiksmų planą ilgalaikiai mokslo produkcijos vizijai įgyvendinti.
2. Studijų dalykų peržiūra, įtraukiant naujausius pasiekimus ir pažangiausius IT įgūdžius, taip pat su moksliniais tyrimais susijusius studijų rezultatus, galėtų padėti susieti studijų programą su naujausiais mokslo pasiekimais.

#### Pasiūlymai dėl tolesnio tobulinimo

1. Dėstytojų ir studentų kalbiniai įgūdžiai, reikalingi pasitikėjimui stiprinti bendraujant tarptautiniuose moksliniuose tyrimuose ir studijose, galėtų turėti sinerginį poveikį ir suteikti papildomos vertės tarptautiniam bendravimui, kurį socialinių partnerių įmonės įvardijo kaip labai reikalingą kompetenciją.
2. Kadangi moksliniai tyrimai yra besiformuojanti sritis Lietuvos taikomųjų mokslų universitetuose, rekomenduojama keisti studijų dalykų turinį, susijusį su mokslinių tyrimų metodika, ir stiprinti dėstytojų mokslinių tyrimų įgūdžius bei kompetencijas.



## VERTINAMOJI SRITIS NR. 3: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 3</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Nėra.

### REKOMENDACIJOS

#### Šalinti trūkumus

1. Labai svarbu spręsti problemą, susijusią su mažu studijas baigiančiųjų skaičiumi – Kolegija turi nustatyti priežastis ir orientuotis į esamos padėties gerinimą.
2. Stiprinti studentų pasitikėjimą savimi dalyvaujant akademinio judumo programose.

#### Pasiūlymai dėl tolesnio tobulinimo

1. Plėtoti karjeros konsultavimo paslaugas.
2. Geriausiems ISKP studentams skirti socialinių partnerių finansuojamas stipendijas.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 4: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 4</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Šiai sričiai ypatingų pagyrimų nėra.

### REKOMENDACIJOS

#### Šalinti trūkumus

1. Organizuoti karjeros muges ir įsteigti specialų karjeros centrą, kuriame būtų teikiamos išsamios profesinio orientavimo paslaugos ir pagalba įsidarbinant.

#### Pasiūlymai dėl tolesnio tobulinimo

1. Rinkti ir analizuoti duomenis apie įsidarbinimą, užtikrinant, kad būtų atsižvelgta į tai, ar absolventai dirba pagal atitinkamas specialybes.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 5: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 5</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Dėstytojų darbo krūvis kontroliuojamas pagal sutarčių apimtį.
2. PVR (pavyzdžiui, reikalingų publikacijų skaičius per laiko vienetą) nustatomi pagal darbo krūvį.
3. Dėstytojų profesiniam tobulėjimui teikiama finansinė parama.
4. Parama dėstytojų judumui.
5. Tinkama dėstytojų kvalifikacija.

### REKOMENDACIJOS

#### Šalinti trūkumus

1. Dėstytojų sudėtis – pavadavimo tvarka, kai dėstytojo nėra ilgą laiką arba kai dėl nenumatytų priežasčių jis negali atvykti į darbą.
2. Kolegija remia (ypač finansiškai) atskirų dėstytojų mokslinį darbą ir publikacijas jų dėstomo dalyko srityje.
3. Kolegija skatina dėstytojus gilinti užsienio kalbų mokėjimo įgūdžius.
4. Dėstyimo procese dalyvauja praktikos ekspertai.
5. Apmokėjimo už paskaitas procesas (pavyzdžiui, išvykus dėstyti pagal „Erasmus“ programą).

#### Pasiūlymai dėl tolesnio tobulinimo

1. Dėmesys dėstytojų publikacijoms, susijusioms su dalykų sritimi.
2. Parama dėstytojų užsienio kalbų įgūdžiams tobulinti (anglų kalba).
3. Profesinio tobulėjimo (įskaitant finansinius šaltinius) ir reikalaujamų leidinių, susijusių su dėstomais dalykais, rėmimo proceso derinimas.
4. Aiškaus dėstytojų pavadavimo proceso nustatymas.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 6: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 6</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Institucija turi tinkamas patalpas studijų procesui įgyvendinti, gerai įrengtą laboratorijų kompleksą, lengvai prieinamą visapusiškas paslaugas teikiančią biblioteką. Kolegijos patalpos pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems asmenims.
2. Gerai bendradarbiaujama su vietos pramonės įmonėmis, užtikrinant studentams pakankamą stažuotių / praktikos vietų skaičių taip pat galimybę dėstytojams stažotis pas pramonės partnerius.

### REKOMENDACIJOS

#### Šalinti trūkumus

1. Plėtoti ir įgyvendinti IT infrastruktūros atnaujinimo politiką, atitinkančią Kolegijos strategiją.
2. Planuoti studijų programos populiarumo didinimo veiklas, kad pakaktų tradicinio finansavimo studijų procesui reikalingiems ištekliams išlaikyti.

#### Pasiūlymai dėl tolesnio tobulinimo

1. Stiprinti bendradarbiavimą su pramonės įmonėmis, užtikrinant stažuotes / praktiką studentams, stažuotes dėstytojams, dalyvavimą mokslinių tyrimų ir plėtros veikloje ir projektuose.
2. Apsvarstyti galimybę plėtoti MTPP veiklą regione, teikiant paslaugas visuomenei ir pramonės įmonėms, atsižvelgiant į studijų programos edukacinę ir mokslinę vertę.

## VERTINAMOJI SRITIS NR. 7: IŠVADOS

<b>VERTINAMOJI SRITIS NR. 7</b>	<b>Nepatenkinamai - 1</b> Neatitinka reikalavimų	<b>Patenkinamai - 2</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Gerai - 3</b> Atitinka reikalavimus, tačiau yra trūkumų, kuriuos būtina pašalinti	<b>Labai gerai - 4</b> Labai gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų	<b>Puikiai - 5</b> Ypač gerai nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu, be jokių trūkumų
<b>Pirmoji pakopa</b>			X		

### PAGIRTINI ASPEKTAI

1. Aiški vidinė kokybės užtikrinimo sistema.
2. Pokalbių metu pasitvirtino suinteresuotųjų šalių įsitraukimas.

### REKOMENDACIJOS

#### Pasiūlymai dėl tolesnio tobulinimo

1. Vizito metu paaiškėjo, kad studentai nežino apie tai, kad ataskaitos skelbiamos viešai. Jie taip pat negalėjo nieko pasakyti apie studentų grįžtamojo ryšio veiksmingumą. Institucija turėtų aiškiai nurodyti, ar studentų nuomonė buvo išgirsta (arba neišgirsta), kodėl ir kokios buvo to pasekmės.
2. Išsamiau aprašyti suinteresuotųjų šalių dalyvavimą tobulinant programą.
3. Kolegija turėtų patikrinti, ar ji tikrai atitinka ISO 9001:2015, ISO 21001:2018 ir ISO 14001:2015 standartų reikalavimus (žr. Vidaus kokybės užtikrinimo sistemos vadovą, 3-5 p.). Jei taip, rekomenduojama gauti sertifikatą. Jei ne, galbūt reikėtų atsisakyti teiginio apie ISO standartų laikymąsi.

## V. SANTRAUKA

Panevėžio kolegija (toliau – Kolegija) yra valstybinė aukštoji mokykla, įsteigta 2002 m. Informacijos sistemų studijas vykdo Technologijos mokslų fakultetas. Informacijos sistemų kūrimo ir priežiūros (toliau – ISKP) studijų programa registruota informacijos sistemų kryptyje.

ISKP studijų programa yra informacijos sistemų studijų krypties pirmosios pakopos kolegijos studijų programa, pagal kurią suteikiamas informatikos profesinio bakalauro laipsnis.

Studijų programos tikslas ir nustatyti studijų rezultatai atitinka Studijų pakopų aprašo (2020 m.) ir Informatikos mokslų studijų krypties grupės aprašo (2022 m.) reikalavimus.

Savianalizės suvestinėje reali studijų programos situacija apibūdinta nepakankamai, nes trūksta informacijos apie svarbius aspektus. Tačiau reikiami papildomi dokumentai buvo pateikti nedelsiant.

Programos tikslai ir mokymosi rezultatai yra gerai suderinti su visuomenės ir darbo rinkos poreikiais.

Dalyvavimas moksliniuose tyrimuose netinkamai subalansuotas visuose lygmenyse: administracijos lygmenyje parama moksliniams tyrimams yra aiškiai apibrėžta, dėstytojai yra motyvuojami atlikti mokslinius tyrimus, reikalavimai dėstytojams dėl jų mokslinės produkcijos kokybės ir kiekybės yra formalizuoti ir pripažįstami, tačiau studentų aktyvumas menkas: mažai studentų žino apie galimybes dalyvauti mokslinių tyrimų projektuose ir konferencijose.

Absolventų skaičius yra gana mažas. Nepaisant to, kad yra išorės veiksnių, darančių įtaką situacijai, institucija turėtų įgyvendinti pokyčius, kad situacija pagerėtų. Pavyzdžiui, būtų galima pasiūlyti labiau išplėtotas karjeros planavimo paslaugas.

Įdiegtas kokybės užtikrinimo procesas, periodiškai atliekami vidiniai studijų programos vertinimai. Suinteresuotosios šalys dalyvauja, tačiau šį procesą būtų galima dar labiau patobulinti. Institucija pati atlieka studentų apklausas, atsakymų lygis yra patenkinamas. Reikėtų gerinti suinteresuotųjų šalių informavimą.

Ekspertų grupė nenustatė jokių kliūčių, dėl kurių studijų programa negalėtų būti tęsiama, t.y. nėra esminių trūkumų, kuriuos reikėtų pašalinti.

Ekspertų grupė dėkoja Kolegijai už pastangas ir dalyvavimą diskusijose.

---

Paslaugos teikėjas patvirtina, jog yra susipažinęs su Lietuvos Respublikos baudžiamojo kodekso 235 straipsnio, numatančio atsakomybę už melagingą ar žinomai neteisingai atliktą vertimą, reikalavimais.

---

Vertėjo(-os) vardas, pavardė, parašas