



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**KAUNO KOLEGIJOS (KK)
Studijų programos Žaliosios energetikos inžinerija
(6531EX073)
ketinamos vykdyti Alytaus fakultete**

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Inga Konstantinavičiūtė (grupės vadovė), akademinės bendruomenės atstovė;
2. Bronė Mitkienė, akademinės bendruomenės atstovė;
3. Džiugas Vyšniauskas, studentų atstovas.

Vertinimo koordinatoriė: Dr. Ona Šakalienė

2025
Vilnius

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Žaliosios energetikos inžinerija
Studijų krypčių grupė (-ės)	Inžinerijos mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Energijos inžinerija
Studijų programos rūšis	<i>Koleginės studijos</i>
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės studijos – 3 metai
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Inžinerijos mokslų profesinis bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	5
2.2. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	7
2.3. DĖSTYTOJAI	9
2.4. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.....	12
2.5. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS.....	13
III. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS	16

I. ĮŽANGA

Kauno kolegijai (toliau - KK arba kolegija) Studijų kokybės vertinimo centrui (toliau – SKVC) pateikus prašymą pradėti vykdyti įregistruotą akredituotos *energijos inžinerijos* krypties koleginių studijų pirmosios pakopos programą *Žaliosios energetikos inžinerija* (6531EX073) (toliau – Programa arba ŽIE) kitos savivaldybės Alytaus savivaldybės teritorijoje esančiame padalinyje, buvo inicijuotas šios Programos išorinis vertinimas. Programa planuojama vykdyti KK Alytaus fakultete.

Programa vertinama, vadovaujantis Studijų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašo vertinamųjų sričių ir rodiklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-835 (nauja redakcija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-1535; suvestinė redakcija nuo 2020-08-04), 44 punktu pagal šias vertinamąsias sritis: studentų priėmimas ir parama; studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas; dėstytojai; studijų materialieji ištekliai; studijų kokybės valdymas ir viešinimas.

Programos vertinimą atliko Studijų kokybės centro sudaryta ekspertų grupė.

Ekspertų grupė vertinimą atliko laikydamasi principų ir tvarkos, nustatytos Ekspertų darbo organizavimo apraše bei Metodikoje, patvirtintuose Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Dėl bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo (2016 m. gruodžio 30 d. Nr. V-1168, suvestinė redakcija nuo 2023-09-01) ir remdamasi pateiktu naujame padalinyje ketinamos vykdyti studijų programos aprašu, kita vertinimui pateikta ir viešai skelbiama informacija bei informacija gauta kontaktinio vizito, vykusio 2025 m. birželio 20 d. Alytuje, metu.

Vizito metu ekspertų grupė identifikavo, kad trūksta esminės informacijos vertinimui atlikti. Vizito pabaigoje bendro aptarimu metu ekspertų grupė paprašė suteikti šios papildomos informacijos:

- Planą, kaip bus užtikrintas specialybės dėstytojų dalyvavimas įgyvendinant programą Alytaus fakultete;
- Papildyti specialybės laboratorijų įrengimo planą ir įrangos įsigijimo sąrašą.

Kolegija suteikė nurodytą papildomą informaciją. Ekspertų grupė susipažinusi ir įvertinusi pateiktus dokumentus, parengė Programos vertinimo išvadas.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Kauno kolegijos Alytaus fakulteto studentų priėmimo į Žaliosios energetikos inžinerijos studijų programą reikalavimai ir tvarka yra tinkamai struktūrizuoti, viešai prieinami, bei atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus. Priėmimas planuojamas vykdyti pagal Bendrojo priėmimo sistemą LAMA BPO, kuri užtikrina skaidrumą ir lygias teises visiems stojantiejiems. Atrankos procedūra grindžiama konkursinio balo skaičiavimu. Šis balas skaičiuojamas atsižvelgiant į baigiamųjų egzaminų rezultatus, mokyklinius metinius įvertinimus bei papildomus balus, kuriuos kandidatai gali gauti už akademinius ir socialinius pasiekimus. Stojimo metu akcentuojami matematikos, tikslųjų mokslų bei informatikos pasiekimai. Stojimo informacija apie sąlygas, konkursinių balų skaičiavimą, papildomus balus yra skelbiama Kauno kolegijos informacinėje sistemoje, LAMA BPO, studijų mugėse ir kituose informacijos šaltiniuose. Remiantis pateikta informacija, galima teigti, jog studentų priėmimas organizuojamas sistemingai, skaidriai bei pagrįstas objektyviu vertinimu. Apraše nurodyta, kad į Žaliosios energetikos inžinerijos studijų programos pirmo kurso nuolatinės studijas 2025 m. planuojama priimti 20 studentų, turinčius vidurinį išsilavinimą ir atitinkančius kitus keliamus reikalavimus.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Programos rengėjai nurodo, kad užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkas vykdys KK pagal Studijavimo pasiekimų įskaitymo Kauno kolegijoje tvarką, patvirtintą Akademinės tarybos 2017-10-31 nutarimu Nr. (2.2.)-3-21 bei pagal Neformaliuoju ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo studijų rezultatais Kauno kolegijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno kolegijos Akademinės tarybos 2021-11-15 nutarimu Nr. (2.2.)-3-42. Studijų rezultatų įskaitymą atlieka KK direktoriaus įsakymu sudaryta vertinimo komisija. 2020-ais metais, Kauno kolegijoje pradėtos paraiškų teikimo konsultacijos dėl užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo.

Studentai gali kreiptis dėl studijų rezultatų įskaitymo, jei jie buvo įgyti formaliuoju mokymu, neformaliuoju mokymu ar savišvieta. Vertinant paraišką dėl pasiekimų pripažinimo yra atsižvelgiama į studijų turinio suderinamumą su atitinkama programa. Remiantis Kauno kolegijos tvarkos aprašu, kreditai įskaitomi, jeigu bent jau 2/3 programos apimties atitinka užskaitomo dalyko turinio ir atitinka esminius dalyko tikslus bei turinio dalis. Šiuo būdu galima įskaityti iki 75% akademinių kreditų, tačiau baigiamieji darbai ir baigiamieji egzaminai negali būti įskaityti. Neformaliu ir savišvietos būdu įgytos kompetencijos pripažįstamos, remiantis Kauno kolegijos nustatyta tvarka, t. y. speciali komisija atsižvelgia į studento pateiktus įrodymus ir įvertina, ar įgytos žinios atitinka studijų programos reikalavimus. Apibendrinus,

Kauno kolegija yra sudariusi tinkamas sąlygas įskaityti užsienyje įgytas kvalifikacijas ir ankstesnį formalų ir neformalų švietimą, kurios bus taip pat taikomos ir ketinantiems studijuoti Alytaus fakultete.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Apraše pažymima, kad apie paramos priemonės ir paslaugas studentams informacija teikiama įvadinės savaitės metu, taip pat KK interneto svetainėje, socialiniame tinkle Facebook'e, elektroniniu paštu (parama@go.kauko.lt), KK skelbimų lentose. Pirmojo kurso studentai Alytaus fakultete pirmąją studijų savaitę pradeda susipažindami su studijų procesu, teikiama finansinė, socialinė, psichologinė pagalba, užklasinėmis veiklomis bei paskiriami kuratoriai tolesnei nuosekliai pagalbai. KK nuo 2019 metų studentams teikiamos nemokamos ir konfidencialios psichologinės konsultacijos. KK studentams psichologinės konsultacijos yra teikiamos kontaktiniu būdu. Psichologinė pagalba KK Alytaus padalinyje bus organizuojama nuotoliniu būdu, pagal poreikį. Esant pagrįstoms priežastims, studentams gali būti individualizuojamas studijų procesas, pavyzdžiui, nuotolinių studijų organizavimas ar atsiskaitymų paankstinimas (nukėlimas). Finansinė ir socialinė parama studentams skiriama skatinimo, socialinių stipendijų, vienkartinių išmokų, beprocentinių paskolų ir kitomis formomis, taip užtikrinant studijų prieinamumą visiems studentams. Siūlomos pagalbos priemonės didžiąja dalimi yra numatytos valstybės lygmeniu (Valstybinis studijų fondas skiria socialines stipendijas, finansinę pagalbą neįgaliesiems, paskolas studijų kainai sumokėti ir pragyvenimo išlaidoms).

Vizito metu, administracija teigė, jog visos Kolegijos siūlomos studentų paramos ir gerbūvio formos yra pasiekiamos tiesiogiai Alytaus fakultete arba nuotoliu iš Kauno kolegijos. Taip pat buvo pateikta informacija, jog Alytaus fakultetas neturi atskiros studentų atstovybės. Norint užtikrinti studentų reikalų atstovavimą Alytaus fakultete turėtų būti sudarytos sąlygos įsteigti atskirą studentų atstovybės padalinį Alytaus fakultete. Kauno kolegija savo studentams yra pasirengusi teikti organizuotą ir pakankamą akademinę, finansinę, socialinę, psichologinę ir asmeninę pagalbą, todėl galima daryti išvadą, kad ši pagalba bus teikiama ir Alytaus fakultete studijuojantiems studentams.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

KK įvairiais būdais, tokiais kaip internetinės svetainės, skelbimų lentos, elektroninis paštas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, skleidžia informaciją ne tik apie stojimo tvarką ir kriterijus, bet ir apie studijas. Visiems pirmakursiams įvadinės savaitės metu paskiriami kuratoriai, kurie padeda studentams susipažinti su studijų procesu. Semestro pradžioje dėstytojai supažindina su studijuojamo dalyko turiniu, vertinimo sistema bei konsultavimo galimybėmis. Informacija apie studijas pateikiama kolegijos ir fakulteto internetiniuose puslapiuose, studijų valdymo sistemoje, intranete bei el. paštu. Tarptautinės veiklos koordinatorius reguliarių susitikimų metu pristato informaciją apie tarptautinių mainų galimybes. Grupės seniūnai dalyvauja reguliariai vykstančiuose susitikimuose su administracija. Bibliotekos ir mokslinės komunikacijos centras organizuoja praktinius

seminarus susijusius su informacinių išteklių panaudojimu ir rašto darbų rengimu. Kauno kolegijos karjeros centras organizuoja paskaitas, ekskursijas ir specialius renginius siekiant padėti studentams lengviau įsitraukti į darbo rinką. Šių priemonių užtenka, jog studentai turėtų pakankamai ir lengvai pasiekiamos informacijos studijų metu.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Kauno kolegijos karjeros centras aktyviai ir tikslingai organizuoja mokymus, renginius ir susitikimus siekiant, jog studentai lengviau pradėtų profesinę karjerą.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad kolegija savo iniciatyva sudarytų sąlygas ir skatintų studentus įsteigti atskirą studentų atstovybės padalinį Alytaus fakultete.
2. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad kolegija sudarytų sąlygas Alytaus fakulteto studentams gauti psichologinę pagalbą kontaktiniu būdu.
3. Ekspertų grupė rekomenduoja, kad kolegija savo iniciatyva įsteigtų daugiau akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos būdų, kurie nebūtų susiję su valstybės ar nevyriausybinų organizacijų teikiama pagalba.

2.2. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Programos apimtis atitinka teisės aktų reikalavimus – 180 kreditų. Programą KK Alytaus fakultete numatoma vykdyti nuolatine studijų forma. Apraše nurodoma, kad ketinamos vykdyti Žaliosios energetikos inžinerijos programoje bus naudojama kaupiamojo vertinimo sistema. Kiekviename studijų dalyko apraše pateikiami dalyko studijų rezultatai, jų vertinimo metodai, kaupiamojo balo sandara, atsiskaitymų būdai ir studijų metodai. Tokia sistema užtikrina studentų darbo nuoseklumą bei visapusišką žinių ir gebėjimų įvertinimą. Studijų pradžioje studentai supažindinami su dalyko tikslais, rezultatais bei vertinimo kriterijais. Vertinimo procesas grindžiamas patikimumo, aiškumo, naudingumo ir nešališkumo principais. Galutinis įvertinimas susidės iš kompleksinio balo (testų, projektų, praktinių darbų, egzaminų). Tai leidžia įvertinti ne tik teorines žinias, bet ir praktinius įgūdžius.

Apraše teigiama, kad didžioji studijų laiko dalis, 51,2 proc., skiriama savarankiškam darbui, ugdančiam kritinį mąstymą, kūrybiškumą, asmeninę atsakomybę. Studentai turės galimybę dirbti individualiai bei įvairiose grupėse arba komandose.

Baigiamieji darbai (BD) vertinami objektyviai ir pagal akademinės etikos standartus. Baigiamojo darbo gynimo komisijos sudėtis yra tvirtinama KK direktoriaus įsakymu. BD vertinimui sudaroma bent jau 5 narių komisija, iš kurių 3 turi būti darbavių ir akademinės bendruomenės atstovai iš kitų organizacijų. Studijų programa suteikia galimybę tęsti studijas magistrantūroje aukštosiose mokyklose Lietuvoje ar užsienyje praplečiant galimybes darbo rinkoje.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Apraše teigiama, kad KK yra patvirtinta studentų (klausytojų), turinčių negalią ir (arba) mokymosi sunkumų studijų proceso individualizavimo tvarka, kuri užtikrina studentų teises gauti pritaikytas mokymosi sąlygas. Kolegija suteikia galimybę socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su individualiais poreikiais įgyti lygiavertį išsilavinimą ir maksimaliai dalyvauti studijų procese. Socialiai pažeidžiamoms grupėms (našlaičiams, studentams iš daugiavaikių šeimų bei šeimų, kurių pajamos vienam asmeniui žemos) bei studentams su specialiais poreikiais sudaromas individualus teorinių ir praktinių užsiėmimų tvarkaraštį, konsultacijų ir atsiskaitymų grafikas. Socialiai pažeidžiamoms grupėms taikomos įvairios studijų mokesčio nuolaidos, skiriamos socialinės stipendijos ir finansinė parama dalyvaujant mainų programose.

Apraše nurodyta, kad įvertinus studentų su negalia apklausų rezultatus yra planuojamas infrastruktūros atnaujinimas, užtikrinant studijų prieinamumą. KK studentams yra pritaikytos bendros erdvės ir auditorijos siekiant įtraukti studentus su negalia (Seirijų g. 2 pastate yra liftas, o Studentų g. 17 pastate lifto įrengimas planuojamas iki 2025-12-31 vykdant RRF projektą, parkavimo vietos, kompiuterinės programos, knygų skaitytuvai ir kt.). Dėstytojai ir administracija dalyvauja seminaruose bei mokymuose, kurie yra skirti darbui su studentais, turinčiais negalią ar kitus individualius poreikius.

- *Akademino sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

Apraše teigiama, kad KK yra aiškiai apibrėžta akademino sąžiningumo, tolerancijos, nediskriminavimo politika, kuri pagrįstą skaidrumu, lygybe ir intelektinės nuosavybės apsauga. Visi akademinės bendruomenės nariai privalo vadovautis Akademinei etikos kodeksu ir netoleruoti pažeidimų. KK naudojama sistema TURNITIN, kuri padeda išvengti plagijavimo ir netinkamo informacijos šaltinių naudojimo. Studentams yra rengiami kursai, kuriuose jie mokomi efektyviai naudotis dirbtiniu intelektu laikantis akademinei etikos standartų. Studentai supažindinami su atliktų užduočių įvertinimu, analizuojamos ir aptariamos klaidos, diskutuojama, kaip jų išvengti, siekiant geresnių studijų rezultatų. Taip pat, studentai yra raginami pateikti anoniminį grįžtamąjį ryšį apie studijas ir dėstytojus per virtualią mokymosi aplinką (VMA) Moodle ir Studijų valdymo sistemą. Kolegija yra numačiusi priemones, užtikrinančias, kad kolegijos aplinkoje nebūtų šališkumo ar diskriminacijos. Visa susijusi informacija yra prieinama visiems bendruomenės nariams KK Bibliotekos ir Mokslinės komunikacijos centro interneto svetainėje.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Apraše nurodoma, kad KK studijavimo pasiekimų vertinimo tvarkos apraše yra reglamentuotos apeliacijų nagrinėjimo procedūros. Studentams nustatyta tvarka yra suteikiama teisė per 3 darbo dienas teikti apeliaciją dėl galutinio įvertinimo neatitikimo pateiktiems kriterijams. Apelacijos perduodamos specialiai fakulteto dekanui paskirtai komisijai, kuri per 15 darbo dienų priima sprendimą dėl skundo pagrįstumo. Esant procedūriniais pažeidimams baigiamojo darbo gynimo metu, yra galimybė teikti apeliaciją per 3 darbo dienas kolegijos direktoriui, kuris įvertinęs pagrįstumą, sprendimą priima per 2 darbo dienas. Dėl baigiamųjų darbų vertinimo apeliacijos nenagrinėjamos studentai gali teikti apeliacijas dėl gynimo procedūrų pažeidimų. Studijų metu studentai aktyviai skatinami teikti grįžtamąjį ryšį apie studijas, dėstytojus ir siūlyti idėjas studijų kokybei gerinti.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Kolegija yra numačiusi platų priemonių spektrą, siekdama maksimaliai įtraukti socialiai pažeidžiamus studentus ir studentus su specialiaisiais poreikiais.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

Neidentifikuota.

2.3. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Programos apraše nurodoma, kad Žaliosios energetikos inžinerijos (ŽEI) studijų programoje dirbs 19 dėstytojų, iš kurių: 11 turi mokslo daktaro laipsnį (57,9 %);

15 dėstytojų dėstys studijų krypties dalykus, iš jų 11 – daktarai (73,3 %), o 90,3 % dėstytojų turi kvalifikaciją, atitinkančią dėstomų dalykų kryptį;

94,7 % dėstytojų turi daugiau nei 3 metų praktinės veiklos patirtį, o 89,5 % dirba ne mažiau kaip 0,5 etato.

Apraše pateikti dėstytojai yra įvairių technologijos ir inžinerijos sričių specialistai: elektros inžinerijos, atsinaujinančiosios energetikos, informacinių technologijų, aplinkos inžinerijos, mechanikos, termoinžinerijos ir kt. Dauguma jų turi ilgalaikę profesinę (iki 25 metų) patirtį, susijusią su energetikos sektoriaus praktika. Taip pat akcentuojamas ir didaktinis pasirengimas – dalis dėstytojų yra KK dėstytojai, lektoriai ar docentai su aukšta pedagogine kvalifikacija.

Atsižvelgiant į dėstytojų kiekį, kvalifikacijas ir patirtį, galima teigti, kad dėstytojų kompetencija yra pakankama studijų rezultatams pasiekti. Ypač teigiamai vertintinas aukštas mokslo daktarų procentas bei praktinė patirtis, kuri atitinka studijų krypties pobūdį. Dėstytojai aktyviai dalyvauja profesinėje veikloje, inžineriniuose projektuose, kas užtikrina mokymo aktualumą ir praktinį pritaikomumą. Apibendrinant, ekspertų grupės nuomone, ŽEI programoje numatyto dirbti akademinio personalo kvalifikacija pilnai tenkina reikalavimus. Tai yra, atitinka reikalavimus dėstant bendruosius koleginius ir specialybinius dalykus.

Vizito metu susitikime su dėstytojais išryškėjo, kad Alytaus fakultete dirbantys dėstytojai dėstys tik bendruosius studijų dalykus, o susitikime dalyvavę specialybės dalykų dėstytojai (dalyvavo tik du), pareiškė, kad jų dalyvavimas Programoje priklauso nuo Kauno kolegijos administracijos. Jie patvirtino, ketinantys dirbti mišriu būdu iš Kauno ir išsakė abejonę dėl lėšų transporto išlaidoms vykstant į dėstyti Alytaus fakultetą, kompensavimo. Tai rodo, kad specialybės dėstytojai, kurie turi įgyvendinti programą Alytaus fakultete nėra sukomplektuoti. Susitikimo su socialiniais partneriais metu išaiškėjo, kad UAB „EST LT“, rinkodaros direktorius, UAB „Energopliusas“, direktorius, UAB „Litesko“ projektų valdymo biuro vadovas ir UAB „Saulės banginiai“ pardavimų vadovas turi tinkamą išsilavinimą ir didelę praktinę patirtį. Ekspertams pasiteiravus, ar sutiktų dėstyti specialybinius dalykus, kai kurie atsakė, kad sutiktų.

Po vizito paprašius papildyti informaciją apie specialybės dalykų dėstytojus, kurie realizuos programą Alytuje, KK paaiškino, kad KK dėstytojai turi visas galimybes atvykti dėstyti į Alytaus fakultetą. Vadovaujantis KK tarnybinių komandiruočių tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno kolegijos direktoriaus 2018 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-173, komandiruotės išlaidos, susijusios su dėstymu nutolusiame Kauno kolegijos padalinyje, yra apmokamos. Tai užtikrina sąlygas dėstytojams vykti į Alytaus fakultetą ir dirbti reguliarių kontaktinį darbą su studentais. Papildomai pateiktoje informacijoje KK taip pat nurodė, kad siekiant užtikrinti studijų proceso glaudų ryšį su praktine veikla, numatoma aktyvi socialinių partnerių integracija į studijų turinį. Numatyta ŽEI studijų programos dėstytojų sąrašą papildyti dėstytojais-praktikais bei prie studijų dalykų dėstymo įtraukti ilgametę patirtį turinčius atsinaujinančios energetikos sektoriaus profesionalus. Tačiau nei jų gyvenimo aprašymų nei preliminarų jų sutikimų dalyvauti programoje, nei apie numatomus dėstyti dalykus informacijos nepateikė. Ateičiai rekomenduojama, kad žaliosios energetikos programos dėstytojų personalas Alytaus fakultete sustiprėtų, būtų rasti kompetentingi dėstytojai, kurie būtų pasiruošę vykdyti šią programą.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Dėstytojas, siekdamas įgyvendinti studijų kokybei keliamus reikalavimus, turi teisę tobulinti kvalifikaciją, laisvai pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo būdus, formas ir tematiką.

Vadovaujantis KK personalo mobilumo organizavimo pagal tarptautines mainų programas tvarkos aprašo nuostatomis, organizuojama dėstytojų atranka vykti į užsienio aukštąsias mokyklas bei įmones pagal Erasmus+ bei Nordplus mainų programas. Finansuojama iš KK lėšų, ES struktūrinių fondų. Taip pat gali būti apmokamos asmeninėmis darbuotojo lėšomis.

Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas vieneriems metams. Mokslo metų pabaigoje dėstytojai rengia savo mokslo metų veiklos savianalizės ataskaitą. Organizacinės ir kompetencijų tobulinimo veiklos metu įgytos žinios integruojamos į studijų procesą, dalinamasi patirtimi su kolegomis sklandos seminarų metu.

Išankstinės analizės ir vizito metu nustatyta, kad dėstytojams sudarytos sąlygos akademiniam judumui užtikrinti, t. y. dėstytojams suteikiama galimybė stažuotis, dalytis profesine patirtimi, tobulinti kompetencijas ir praktinius dėstymo kitoje akademinėje aplinkoje gebėjimus. Dėstytojų akademinis judumas vyksta įvairiomis formomis: dalyvavimas konferencijose, stažuotėse, seminaruose, komandiruotėse ir mobilumo programose.

Sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulinti Alytaus fakultete yra identiškos kaip ir šiuo metu vykdomų programų Kauno kolegijoje atvejui. Nenumatomos sąlygos dėstytojų specialiosioms su „žaliaja energija“ susijusioms kompetencijoms tobulinti.

Atsinaujinančiosios energetikos rinkai augant, norint užtikrinti studijų programos aktualumą būsimų šalies poreikių perspektyvoje, būtina užtikrinti įvairesnių atsinaujinančios energetikos pramonės sričių socialinių partnerių įsitraukimą.

Apibendrinant, ekspertų grupės nuomone, ŽEI programoje sąlygos dėstytojų kompetencijoms tobulinti yra geros. Aiškiai apibrėžta strategija, reglamentuoti mechanizmai ir dėstytojų dalyvavimas tiek nacionaliniuose, tiek tarptautiniuose veiklose rodo, kad kolegija aktyviai investuoja į akademinio personalo tobulėjimą. Tai leidžia ne tik palaikyti, bet ir nuolat kelti dėstytojų mokslinę, pedagoginę bei praktinę kompetenciją, kas tiesiogiai prisideda prie studijų kokybės gerinimo.

Pagrindiniai srities išskirtinumai:

1. Aukštas dėstytojų su mokslo daktaro laipsniu procentas – net 57,9 % ŽEI programoje dalyvaujančių dėstytojų turi mokslo daktaro laipsnį, o tai viršija minimalų reikalavimą ir stiprina mokslinį pagrindą taikomajame studijų kontekste.
2. Plati praktinė ir tarpdisciplininė dėstytojų patirtis – dauguma dėstytojų turi daugiau nei 10 metų profesinės patirties energetikos, aplinkos, informatikos, elektros ar inžinerijos srityse. Tai užtikrina glaudų ryšį tarp studijų turinio ir realios darbo rinkos poreikių.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Pasiruošimas dėstyti programą Alytaus fakultete nebuvo išbaigtas. KK specialybės dėstytojai išsakė abejonę dėl numatytų lėšų transporto išlaidų kompensavimui. Ekspertų grupė rekomenduoja užtikrinti sąlygas dėstytojams atvykti iš Kauno į Alytaus fakultetą ir dirbti reguliarių kontaktinį darbą su studentais bei integruoti socialinius partnerius į ŽEI programos įgyvendinimą.
2. Stiprinti jaunų dėstytojų įtraukimą ir kartų kaitą – šiuo metu vyrauja dėstytojai su ilgamete patirtimi, todėl verta skatinti jaunų specialistų integraciją į dėstymą, siekiant užtikrinti ilgalaikį dėstytojų išteklių tvarumą.

2.4. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Išanalizavus pateiktą informaciją apie materialinę-techninę bazę ir vizito metu nustatyta, kad yra įvairios gerai įrengtos auditorijos ir specializuotos laboratorijos, kurios prieinamos studentams. Naudojama KK ALF materialinė bazė (auditorijos, laboratorijos, kompiuterių klasės ir kt.), išdėstyta Studentų g. 17 ir Serijų g. 2.

Šios erdvės aprūpintos multimedijos įranga, interneto prieiga ir nuotolinio darbo įranga, užtikrinančiomis palankią mokymosi aplinką. Pasiekiamų auditorijų skaičius atitinka studentų skaičių, palaikydamas gerą studentų ir erdvės santykį. Naudojama moderni programinė ir kompiuterinė įranga, tinkama numatytiems studijų rezultatams pasiekti. Reguliarūs atnaujinimai ir priežiūra užtikrina, kad studentai turėtų prieigą prie naujausios technologijos savo studijoms. Biblioteka siūlo fizinių ir skaitmeninių išteklių derinį. Tai apima platų el. knygų, žurnalų ir duomenų bazių asortimentą, kuris yra esminis akademiniam tyrimui ir studijoms. Yra prieiga prie tarptautinių duomenų bazių, tokių kaip Springer, EBSCO, Taylor & Francis, Passport ir kt.

Naudojama Moodle sistema, Google Workspace, DSpace ir vaizdo konferencijų platformos. Programinė įranga yra tinkama ir šiuolaikiška bei atitinka studijų programos poreikius.

Esama laboratorinė bazė yra pakankama bendriesiems elektrotechnikos, automatizavimo ir dalinai atsinaujinančios energetikos laboratoriniams darbams. Tačiau specialybiniais dalykais nėra numatyta, kokias laboratorijas planuojama įrengti. Iš dalies tokias funkcijas atlieka vėjo ir saulės energijos tyrimų laboratorija bei saulės ir geoterminės energijos tyrimų laboratorija, tačiau abi jos įsikūrusios Kaune.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Išanalizavus pateiktą informaciją apie materialinę-techninę bazę pastebėta, kad įrangos ir išteklių atnaujinimas numatomas kiekvienais metais. Naudojamos lėšos iš struktūrinių fondų.

Studijų programa orientuojasi į saulės, vėjo, geoterminę, bioenergetiką ir energijos kaupimą, todėl reikėtų apsvarstyti papildomas investicijas į laboratorijas.

Vizito metu nebuvo tiksliai paaiškinta, kur bus daromi specialybės laboratoriniai darbai. Po vizito, atsakant į ekspertų grupės užklausą, KK pateikė papildytą planuojamos įsigyti įrangos sąrašą. Įsigijus sąraše nurodytą įrangą būtų ženkliai pagerinta specialybės laboratorijų materialinė bazė.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Tvari ir moderni infrastruktūra, naudojami pastatai su geoterminiu šildymu, nauji laboratoriniai pastatai.
2. Gera prieiga prie tarptautinių duomenų bazių ir naujausios programinės įrangos.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Norint patenkinti besikeičiančius energetikos rinkos poreikius, būtina įrengti ir tobulinti eksperimentines laboratorijas. Visų pirma reikia daugiau su atsinaujinančia energija susijusios laboratorinės įrangos. Rekomenduojama įgyvendinant Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (RRF) projektą įsigyti specializuotą įrangą ŽEI studijų programos vykdymui.

2.5. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Apraše nurodoma, kad vidinį studijų kokybės užtikrinimą Kauno kolegijoje reglamentuoja Kokybės vadovas, vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema (SKUS). Fakulteto SKUS orientuota į studijų programų ir studijų dalykų kokybę ir į valdymo, personalo, materialiujų išteklių veiklos sritis. Kolegijos vidinė kokybės užtikrinimo sistema apima kokybės užtikrinimo sistemos organizavimą, įvairių kolegijos padalinių bei atskirų darbuotojų atsakomybę už kokybės užtikrinimą, socialinių dalininkų dalyvavimą įgyvendinant studijų programos priežiūros ir tobulinimo priemones. Apraše teigiama, kad vidinė kokybės užtikrinimo sistema apima kasmetinį studijų programų kokybės vertinimą. Kokybės rodiklius parodo šie kriterijai: studijų modulių kokybė, studentų, socialinių dalininkų, darbdavių atsiliepimai, absolventų parengimo kokybė ir kt. Programos tobulinamos atsižvelgiant į reglamentuojančių dokumentų pokyčius, socialinių dalininkų, darbdavių, dėstytojų ir studentų atsiliepimus.

Apraše nurodyta, kad ŽEI studijų programos pakeitimus inicijuos Energijos inžinerijos studijų krypties komitetas ir ISC, atsižvelgiant į išorinio vertinimo ekspertų išvadas, studentų, dėstytojų ir kitų socialinių dalininkų pasiūlymus. Programos valdymą ir kokybę užtikrins studijų krypties komitetas, užtikrinant studijų programos tikslų ir rezultatų, metodų ir studentų pasiekimų vertinimo vientisumą ir atitiktį studijas reglamentuojantiems teisės aktams.

Vienas iš svarbesnių kokybės užtikrinimo elementų yra studentų dalyvavimas vertinant ir tobulinant studijų programos kokybę. Apraše teigiama, kad studentai dalyvauja apklausose, periodiniuose susitikimuose su administracija, studentų atstovai dalyvauja studijų kryčių komitetų ir dekanato posėdžiuose.

Dėstytojai taip pat yra įtraukti į studijų programų vertinimo ir tobulinimo procesą, atliekant tęstinius specialistų kvalifikacinių reikalavimų, praktikų kokybės, absolventų įsidarbinimo ir kt. tyrimus, dalyvaujant įvairių darbo grupių, ekspertinėje veikloje ir kt.

Informacija apie studijų kokybės gerinimo rezultatus skelbiama aukštųjų mokyklų mugėse, tarptautinių ir respublikinių konferencijų pranešimuose, karjeros dienose, atvirų durų dienose ir kt. Ši informacija prieinama visoms socialinių dalininkų grupėms.

Kokybės užtikrinimo modelis veikia cikliška, naudojant kasmetinę savianalizę ir palyginamąją analizę. Vadovaujantis Dėstytojų veiklos planavimo ir įsivertinimo tvarkos parašu, dėstytojai planuoja veiklas vieneriems metams, o mokslo metų pabaigoje yra teikiama veiklos planų įvykdymo informacija metinėje savianalizės ataskaitoje.

Apibendrinant galima teigti, kad kolegijoje veikiantis kokybės užtikrinimo modelis yra pakankamas. Programos apraše aiškiai ir išsamiai pristatyti kokybės užtikrinimo sistemos dalyviai, jų vaidmenys ir atsakomybės lygiai, aptarta grįžtamojo ryšio organizavimo tvarka, tačiau pasigendama detalesnės informacijos apie Alytaus fakultete už programos vykdymą ir kontrolę atsakingo darbuotojo pareigas. ŽEI programos kokybės valdymas Alytaus fakultete turėtų būti aiškiai integruotas į KK vidinės studijų kokybės valdymo sistemą.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Kolegijoje studijų kokybės užtikrinimas pagrįstas visos bendruomenės atsakomybe už studijų kokybę ir jos gerinimą. Visa kiekybinė ir kokybinė informacija, susijusi su studijų kokybės užtikrinimu ir tobulinimu yra kaupiama, sisteminama, analizuojama bei vertinama siekiant užtikrinti nuolatinį įsivertinimą ir tobulinimą.

Vienas iš svarbesnių kokybės užtikrinimo elementų yra studentų dalyvavimas vertinant ir tobulinant studijų programos kokybę. Apraše teigiama, kad studentai dalyvauja apklausose, periodiniuose susitikimuose su administracija, studentų atstovai dalyvauja studijų kryčių komitetų ir dekanato posėdžiuose. Todėl galima teigti, kad ir būsimi ŽEI studentai Alytaus fakultete galės išsakyti savo nuomonę ir prisidėti tobulinant studijų programą.

Apraše nurodoma, kad studijų programų vertinimo ir tobulinimo veikloje dalyvauja socialiniai dalininkai. Socialiniai partneriai bendradarbiauja su dėstytojais vykdant studentų praktikas, siūlant baigiamųjų darbų temas bei dalyvaujant baigiamųjų darbų vertinimo komisijose. Kolegija organizuoja studentų susitikimus su darbdaviais ir absolventais, taip pat bendradarbiauja įvairių seminarų, parodų bei karjeros dienų metu. Socialiniai partneriai taip pat buvo įtraukti į ketinamos vykdyti ŽEI studijų programos aprašo rengimo grupę. Socialinių partnerių nuomonė apie studentus yra veiksminga studijų kokybės patikrinimo priemonė, leidžianti įvertinti, ar studentams užtenka įgyjamų kompetencijų darbo rinkoje, ar tam tikras kompetencijas reikėtų tobulinti.

Apibendrinant galima teigti, kad kolegijoje veikia dokumentuota studijų kokybės valdymo sistema. Kokybės valdymo veiklose dalyvauja studentai ir socialiniai dalininkai.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. KK turi gerai veikiančią vidinės studijų kokybės valdymo sistemą, kurioje dalyvauja administracija, dėstytojai, studentai ir socialiniai partneriai.

2. Socialiniai partneriai stipriai motyvuoti ir norintys bendradarbiauti, tad nuolatinis ryšys įgyvendinamas įvairiais formatais (vykdant studentų praktikas, teikiant baigiamųjų darbų temas) padeda pritaikyti studijų programą prie darbo rinkos poreikių ir ją tobulinti ateityje.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai

1. Nėra aiškiai apibrėžtos už programos vykdymą ir kontrolę Alytaus fakultete atsakingo darbuotojo pareigos bei atsakomybės.

III. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Kauno kolegijos studijų programa *Žaliosios energetikos inžinerija (6531EX073)*, ketinama vykdyti Alytaus fakultete, vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studentų priėmimas ir parama	3
2	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
3	Dėstytojai	3
4	Studijų materialieji ištekliai	3
5	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemškai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas:

Prof. dr. Inga Konstantinavičiūtė (grupės vadovė), parašas