



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**LCC TARPTAUTINIO UNIVERSITETO
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
TARPTAUTINIŲ IR NVO INSTITUCIJŲ DARBO
ORGANIZAVIMAS**

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Saulius Pivoras (grupės vadovas), akademinės bendruomenės atstovas
2. Prof. dr. Gediminas Vitkus, akademinės bendruomenės atstovas
3. Gaja Šavelė, socialinių partnerių atstovas
4. Evelina Brazauskienė, akademinės bendruomenės narys, studentų atstovas

Vertinimo koordinatorius – Elinga Belovaitė

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Tarptautinių ir NVO institucijų darbo organizavimas*
Studijų krypčių grupė (-ės)	Socialiniai mokslai
Studijų kryptis (-ys)	Politikos mokslai
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Antroji
Studijų forma (trukmė metais)	2 metai
Studijų programos apimtis kreditais	90
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Socialinių mokslų magistro laipsnis

*Pataisytas programos pavadinimas per 10 d. d. po pateiktų rekomendacijų „Tarptautinių institucijų ir NVO lyderystė“.

TURINYS

I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS.....	9
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA	11
2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS	13
2.5. DĖSTYTOJAI	15
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.....	18
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS.....	19
III. REKOMENDACIJOS	22
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	24

I. ĮŽANGA

LCC tarptautinio universiteto pateiktos ketinamos vykdyti politikos mokslų studijų krypties antrosios pakopos studijų programos „Tarptautinių ir NVO institucijų darbo organizavimas“ (toliau – Programa) išorinį vertinimą atliko Studijų kokybės centro sudaryta ekspertų grupė laikydamosi principų ir tvarkos, nustatytos Ekspertų darbo organizavimo apraše bei Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodikoje (toliau – Metodika), patvirtintuose Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149. Vertinimas buvo atliekamas remiantis LR Švietimo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 „Dėl Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji reikalavimai), LR Švietimo ministro 2022 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-1903 „Dėl politikos mokslų studijų krypties aprašo patvirtinimo“, pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Aprašas), kita vertinimui pateikta ir viešai skelbiama informacija, bei informacija gauta ekspertų vizito, vykusio 2025 m. lapkričio 07 d., metu.

Ekspertų grupė aukštosios mokyklos paprašė papildomos informacijos: Aukštųjų mokyklų (Lietuvos ir užsienio), su kuriomis LCC turi bendradarbiavimo sutartis, sąrašo; Dėstytojų pedagoginio krūvio normų apskaitos tvarkos; Pedagoginių ir mokslinių darbuotojų atestacijos tvarkos; LCC mokslinių tyrimų kokybės užtikrinimo tvarkos; magistro darbų rašymo rekomendacijų ir metodikos; priėmimo į antrosios pakopos programas taisyklių. Visa ši informacija buvo gauta vizito išvakarėse, taip pat gautas truputį patikslintas studijų planas, papildomai kelių dėstytojų CV.

Vertinimo metu pastebėta, kad Aprašas turi esminių trūkumų, todėl ekspertai pateikė rekomendacijas Aprašą patikslinti per 10 d. d. Ekspertai, įvertinę rekomendacijų per 10 d. d. įgyvendinimą, teikia galutines Programos vertinimo išvadas.

Ekspertai dėkoja Programos rengėjams, Universiteto administracijai ir dėstytojams už Aprašą, bendradarbiavimą ir suteiktą detalią informaciją vizito metu.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Programos siekis yra, kaip teigiama, patenkinti augantį nevyriausybinių sektoriaus ir tarptautinių institucijų specialistų poreikį tiek Lietuvoje, tiek pasaulyje. Numatoma, kad programa bus pakankamai unikali ir išskirtinė Lietuvos aukštųjų mokyklų siūlomų programų visumoje. Toks siekis atitinka tarptautinės ar transnacionalinės bei Lietuvos darbo rinkos poreikius ir gali prisidėti prie visuomenei kylančių iššūkių sprendimo. Išskiriamos dvi profesinės veiklos sritys, kurioms numatoma rengti specialistus, tai – tarptautinės organizacijos ir nevyriausybines organizacijos (toliau - NVO). Visgi tai gana skirtingos sritys, nors galima ir sričių integracija, orientuojantis į specialistų rengimą ne tiek konvencinėms klasikinėms tarptautinėms organizacijoms, kiek pirmiausia ir daugiausia transnacionalinėms NVO, ir/arba su tarptautinėmis programomis dirbančiomis ir bendradarbiaujančiomis NVO. Tas iš esmės ir numatoma vykdant šią studijų programą.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

LCC tarptautinis universitetas turi aiškiai apibrėžtą misiją ir veiklos filosofiją, kuri apima ne tik grynai akademinio, o ir platesnio vaidmens visuomenėje palaikymą. Taip pat universitetas siekia stiprinti ir plėsti akademinę veiklą, strateginiuose planuose numatoma tiek mokslinių tyrimų, tiek ir studijų plėtra, ją derinant su aktyvaus pilietiškumo, filantropijos ir pan. visuomenėje stiprinimu, suteikiant *artes liberales* krikščioniškąjį išsilavinimą. Šiuo metu universitetas vykdo kelias pirmosios pakopos studijų programas, iš kurių viena yra politikos mokslų studijų krypties. Politikos krypties bakalauro programa veikia pakankamai sėkmingai, tad kyla natūralus poreikis turėti ir šios krypties magistro studijų programą, nes iki šiol politikos mokslų krypties magistro studijų universitetas nevykdė, ši programa būtų pirmoji šios krypties magistro studijų programa.

Taikos studijos, skatinančios visuomeninę ir tarptautinę taiką, yra svarbios universiteto misijos įgyvendinimui, jos užėmė reikšmingą vietą bakalauro programoje, joms numatoma skirti dėmesį ir magistro programoje. Programoje yra suformuluoti 5 tikslai, kurie apima žinių, analitinių bei tiriamųjų gebėjimų ir pilietiško elgesio, etines kompetencijas. Tikslai atitinka politikos mokslų krypties studijoms būdingus ugdymo tikslus. Jie taip pat atitinka misiją ugdyti krikščioniško požiūrio motyvuojamus visuomenės narius. Šiuos penkis tikslus konkretizuoja su kiekvienu iš jų susieti 2-4 siekiami studijų rezultatai. Universiteto misiją, strategiją ir veiklos tikslus programos tikslai ir studijų rezultatai atitinka gerai.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Programos apimtis iš viso yra 90 ECTS kreditų, atskirų dalykų apimtis yra nuo 3 iki 6 kreditų. Reikiama kreditų dalis skiriama tyrimų gebėjimams ugdyti bei magistro baigiamajam darbui (18 kreditų, kai pagal reikalavimus ne mažiau 15) parengti, kas atitinka reikalavimus. Tiesioginis nenuotolinis kontaktinis darbas su studentais bus vykdomas intensyvių sesijų metu, o likęs kontaktinis darbas, kaip ir atsiskaitymai, bus vykdomi nuotoliniu būdu. Tiesioginiu nenuotoliniu būdu planuojama dėstyti ir studijuoti numatoma ne mažiau kaip 5 procentus viso studijų laiko. Numatomos dvi privalomos intensyvios sesijos, tiesiogiai akis į akį bendraujant į LCC patalpas Klaipėdoje suvažiavusiems magistrantams ir dėstytojams, pirmųjų ir antrųjų studijų metų pradžioje, prieš prasidedant įprastiniam rudens semestru. Kontaktiniam darbui (iš jo – didesne dalimi nuotoliniam) numatoma skirti 28 procentus valandų (pagal reikalavimus pakanka 10 procentų). Didelė studijų valandų dalis (72 procentai) numatoma savarankiškam darbui, su galimybe individualiai konsultuotis dėl jo eigoje kylančių klausimų ar problemų. Teisės aktus Programa atitinka (išskyrus dėl dalykų, kuriuos dėstyti profesorius pareigas užimantys asmenys, žiūrėti 2. 5 dalį)

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Formuluojami programos tikslai ir studijų rezultatai yra aiškiai apibrėžti ir konkretizuoti, įtraukia tiek teorinių žinių, tiek reikiamus mokslinių tyrimų ir praktinio veikimo (socialinius, pilietinius, etinius) gebėjimus. Studijų dalykų numatomi studijų rezultatai, dėstyimo ir studijavimo metodai gerai dera su studijų programos tikslais.

Programos pavadinimai anglų ir lietuvių kalba skiriasi iš esmės. Vienur naudojamas „lyderystės“, o kitur „darbo organizavimo“ terminas, o tai nurodo ne tuos pačius, o stipriai skirtingus dalykus. „NVO institucijos“ iš viso yra nesusipratimas, nes „organizacijos“ ir „institucijos“ paprastai yra sinonimai, tad prie NVO nereikia pridėti „institucijos“ termino, kadangi ši santrumpa reiškia „nevyriausybines organizacijas“. Jeigu nepakanka NVO, galima dar naudoti nepelno (*nonprofit*) siekiančių organizacijų arba pilietinės visuomenės organizacijų (*angl. civil society organisations*) terminus. Terminas „darbo organizavimas“ orientuoja į pernelyg susiaurintą vadybinį aspektą, nors realus programos turinys planuojamas gerokai platesnis (anglų kalba teikiamas pavadinimo variantas yra tikslus ir tinkamesnis už lietuvišką).

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Per du studijų metus numatomos iš viso trylikos dalykų, neskaitant magistro darbo, studijos. Vizito į aukštąją mokyklą metu buvo pateiktas kiek patikslintas studijų planas, nors jame dalykų visuma keitėsi nežymiai, patikslintas tik vieno dalyko pavadinimas ir pakeistas metodų dalykų išdėstymas semestrais, kokybinius metodus numatant studijuoti pirmiau už kiekybinius.

Numatomi studijuoti dalykai yra tinkami, iš esmės užtikrinantys numatomų ugdyti kompetencijų, studijų rezultatų pasiekimą. Tačiau dalykų visuma galėtų teikti kiek išsamesnį supratimą apie tarptautinės ir transnacionalinės valdysenos sistemą, įskaitant tarptautinės teisės ir transnacionalinių nevyriausybinę organizacijų vaidmenį joje, neapsiribojant formaliomis konvencinėmis tarptautinėmis organizacijomis. Programos dalykų visumoje galėtų būti daugiau fokusuojamasi į transnacionalines globalines ir transnacionalines europines NVO, jų vaidmenį tarptautinėje valdysenoje. Transnacionalinės valdysenos tematika turėtų būti labiau išryškinta, pavyzdžiui, į dalyką „Tarptautinės institucijos“ įtraukiant ne tik institucijų veiklos, o ir jų sąveikos bei tarptautinės ir transnacionalinės valdysenos režimų bei pan. tematiką.

Dalykų sąrašas ir dalykų studijavimo seka nėra visai optimalūs. Daug dėmesio skiriama metodologijai ir mokslinių tyrimų metodams. Tyrimų metodams studijuoti skiriami du atskiri studijų dalykai (kiekybiniai ir kokybiniai metodai atskirai), svarstyti dviejų metodų dalykų sujungimas į vieną metodų dalyką. Dalykas „Socialinių mokslų teorijos kūrimas“, kadangi jis glaudžiai susijęs su tyrimo metodų dalykais, galėtų būti dėstomas ne vėliau, nei pradėdamas dėstyti metodams skirtas dalykas, o tuo pat metu, ar anksčiau už metodus.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Galimybės individualizuoti studijas egzistuoja. Tas galima atliekant įvairias atsiskaitymo (pirmiausia rašytines) užduotis atskiriems studijų dalykams, ugdant praktinius gebėjimus, per baigiamojo magistro darbo rengimą. Didelė studijų valandų dalis numatoma savarankiškam darbui, su galimybe individualiai konsultuotis dėl jo eigoje kylančių klausimų ar problemų. Programa neturi skirtingų specializacijų, nors siekia aprėpti dvi pakankamai skirtingai identifikuojamas profesines sritis. Pasirenkamų dalykų skaičius yra visiškai minimalus (pasirinkti vieną iš dviejų per visą studijų eigą yra absoliutus minimumas). Tik du gana skirtingo pobūdžio ir aprėpties dalykai (vienas nemaža dalimi metodologinis, kitas labiau kultūrologinis) siūlomi kaip pasirenkamieji.

Vizito į aukštąją mokyklą metu buvo patikslinta, kad pasirenkamų dalykų pasiūlą pirmiausia riboja tai, kad negalima jų siūlyti iš kitų artimų programų, kadangi jokių kitų politikos krypties antros studijų pakopos programų dar nėra vykdoma, teikiama kaip ketinama vykdyti būtų pirmoji. Visgi tokie argumentai nėra pakankami, galima būtų pasirenkamus dalykus (kreditus) gauti Erasmus mainų ar dvišalio bendradarbiavimo su kitais universitetais pagrindu. Ne LCC tarptautiniame universitete išklaustyti dalykų užskaitymo tvarka egzistuoja, reiktų tik tiksliau numatyti kaip ir iš kokių studijų programų, kokių konkrečiau partnerinių universitetų, galima būtų rinkti dalykus (kreditus). Bet kokiu atveju pasirenkamų dalykų lauką reiktų plėsti.

Magistro darbo tematikų laukas bei studentų pasirinkimo galimybės apibrėžtos procedūriškai, už magistro darbą atsakingu įrašytas tik vienas dėstytojas (profesorius). Vizito į aukštąją mokyklą metu buvo paaiškinta, kad įrašytas atsakingu už magistro darbą dėstytojas

(direktorius/instruktorius) bus magistro baigiamojo darbo rašymo koordinatorius, jis atsakys tik už bendras konsultacijas dėl darbo rašymo, o konkreči tema bus formuluojama studentams rašant savo numatomos darbe analizuoti temos pasiūlymą bei jo pagrindimą. Darbo temą ir vadovą (konsultantą) tvirtina, išnagrinėjęs temos ir mokslinių interesų atitikimą bei dėstytojų krūvį, už magistro darbo rengimą atsakingas pagrindinis dėstytojas (direktorius/instruktorius). Vadovais (konsultantais) bus bent jau penki dėstytojai.

Paprašius kaip papildomos medžiagos, buvo pateiktos išsamios ketinamos vykdyti studijų programos magistro darbo rengimo ir gynimo rekomendacijos. Jose detaliai aprašyta rekomenduotina magistro darbo struktūra, nuorodų sistema, atsakomybės darbo rengimo eigoje, darbo rašymo ir konsultacijų su darbo konsultantu tvarka, darbinių santykių tarp darbu rengiančio studento ir jo konsultanto aspektai, darbo įforminimo ir gynimo procedūros, vertinimo proporcijos (gynimo komisijos vertinimas sudaro 35 procentus, kai vadovo ir recenzento vertinimas – 65 procentus) ir t. t.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1. Ketinamoje vykdyti studijų programoje planuojamų ugdyti specialistų profilis prisidėtų ne tik prie konkrečių organizacijų tiesioginių poreikio patenkinimo, o tarnautų platesniems visuomenės ir socialinio pilietiškumo stiprinimo tikslams, padėtų spręsti aktualius visuomenės iššūkius;*
- 2. Užtikrinama reikiama dermė tarp universiteto misijos, strategijos ir veiklos tikslų bei ketinamos vykdyti programos tikslų ir studijų rezultatų.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Tikslinti dalykų (pirmiausia metodologinių ir metodų) sąrašą ir jų išdėstymą pagal semestrus;*
- 2. Plėsti pasirenkamų dalykų skaičių.*

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

- 1. Aukštoji mokykla turi patikslinti ketinamos vykdyti studijų Programos pavadinimą, patikslinti ir suvienodinti formuluotes anglų bei lietuvių kalbomis.*

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas (pildoma tuo atveju, jeigu ekspertai teikė siūlymą programą taisyti per 10 d.)

Į rekomendaciją patikslinti ir suvienodinti studijų Programos pavadinimus anglų ir lietuvių kalbomis buvo atsižvelgta. Programos atnaujintas teikiamas pavadinimas – „Tarptautinių institucijų ir NVO lyderystė“.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Aukštoji mokykla ketina vykdyti Politikos studijų krypties grupės J02 studijų krypties antros pakopos studijų programą. Šiuo požiūriu vertinant aukštosios mokyklos vykdomą MTEP veiklą buvo atsižvelgta į su studijų kryptimi susijusių mokslo publikacijų ir mokslo sklaidos veiklos kiekybę ir kokybę.

Paskutinis (2023 m.) palyginamasis ekspertinis universitetų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimas aukštosios mokyklos MTEP veiklą socialinių mokslų srityje įvertino 2,5 balo iš 5 galimų. Kitaip tariant, 2023 metais buvo konstatuota, kad aukštosios mokyklos MTEP veikla yra vidutinio lygio.

Apie tolesnės raidos tendencijas per paskutinius metus galima spręsti iš LMT vykdomos kasmetinio Formaliojo universitetų ir mokslinių tyrimų institutų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros, meno veiklos vertinimo. LMT duomenimis aukštosios mokyklos publikacijų socialinių mokslų srityje kiekybė stabiliai didėjo. 2020 metų vertinimui buvo pateikta 20 publikacijų, 2021 m. – 25 publikacijos, 2022 m. ir 2023 m. po 26 publikacijas, o 2024 m. net 32 publikacijos. Šiuo požiūriu tendencija vertintina kaip labai teigiama. Publikacijų kiekis didėja.

Publikacijų kokybės požiūriu situacija žvelgiant nuo 2020 m. atrodė kiek kitaip. Labiausiai kotiruojamų publikacijų kategorijose (tarptautinių leidyklų išleistos monografijos ir mokslo straipsniai žurnaluose turinčiuose cituojamumo rodiklį) aukštosios mokyklos mokslininkai publikavo: 2021 m. - 3 tarptautinėse leidyklose išleistos monografijos arba jų dalys ir 7 mokslo straipsniai žurnaluose turinčiuose cituojamumo rodiklį. Atitinkamai 2022 m. - 6 ir 4; 2023 m. - 4 ir 4 ir 2024 m. – 3 ir 6. Tad nors ir nežymiai, bet tendencija yra stabili, bet teigiamos augimo dinamikos galima ir pasigesti.

Tad žvelgiant formaliai atrodo, kad MTEP veiklos mastas yra pakankamas studijų programos įgyvendinimui, tačiau pažangios tendencijos labiau pastebimos ne kokybės, bet kiekybės augime. Tačiau verta atsižvelgti ir į publikacijų turinį, kurį LMT formalusis vertinimas palieka už skliaustų. Kadangi projektuojama studijų programa skirta tarptautinių institucijų ir NVO lyderystei, tada yra svarbu įvertinti kokiu laipsniu aukštosios mokyklos tyrėjų publikacijų turinys yra tiesiogiai susijęs su studijų programos turiniu ir, kas yra ypač svarbu, kokiu laipsniu publikacijų autoriai yra tiesioginiai studijų programos vykdytojai, t. y. mokomųjų dalykų dėstytojai.

Šiuo požiūriu vaizdas yra gana problematiškas. Viena vertus, dėstytojų CV nurodomų publikacijų tematika atitinka ketinamos vykdyti studijų programos tematiką. Dėstytojai skelbė publikacijas politikos, tarptautinių santykių, taikos kūrimo, plėtros ir filantropijos studijų srityse

bei kitomis aktualiomis temomis. Antra vertus, publikacijų kokybės lygis galėtų būti aukštesnis. Tik vienintelis iš kol kas penkių įvardintų būsimų programos dėstytojų, t. y. Andrew L. Williams turi publikacijų žurnaluose su cituojamumo rodikliu. Kitų kolegų akademiniai pasiekimai atrodo gerokai kuklesni, kas ilgalaikėje perspektyvoje reiškia vienareikšmišką uždavinį situaciją gerinti.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Paskutinis (2023 m.) palyginamasis ekspertinis universitetų mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros veiklos vertinimas aukštosios mokyklos MTEP veiklą socialinių mokslų srityje pažymėjo, kad "mokslinių tyrimų temos siejamos su aktualiomis problemomis, tokiomis kaip politinė ekonomija (migracija), psichologija (traumos, psichikos sveikata), teologija, tarptautiniai santykiai (konfliktų sprendimas)" (Research Council of Lithuania, "Assessment Report of Comparative Expert Assessment of Research and Development Activities Carried out by Universities and Research Institutes for the Group of Units of Assessment VV_GR_SH", Vilnius, 2023, p. 34).

Negalima nepripažinti, kad ši aktuali tematika atsispindi ir numatomos vykdyti studijų programos turinyje. Numatomi dėstyti mokomieji dalykai pakankami nuosekliai apjungia tarptautinių ir nevyriausybinų institucijų, žmogaus teisių ir taikos studijas su labiau taikomąją praktinę reikšmę turinčiais mokomaisiais dalykais, kaip pvz., kokybiniai ir kiekybiniai tyrimo metodai, resursų valdymas. Tačiau jų sąsają su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinti gana problematiška, nes prie programos aprašymo pateikiami priedai su mokomųjų dalykų aprašais yra gana lakoniški. Studijų literatūros sąrašai apsiriboja tik vieno ar dviejų studijų šaltinių nuoroda. Tai gali būti vertinama ir kaip lankstumo ženklas, nes tik prasidėjus studijų programai dėstytojai galės identifikuoti savo srities naujausius pasiekimus ir juos pasiūlyti savo studentams. Kita vertus, tenka vertinti ne tai, kas nežinoma, o tai kas yra pateiktoje dokumentacijoje.

Šiuo atveju galimai vienintelis netiesioginis rodiklis leidžiantis vertinti studijų turinio susiejimą su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais yra mokomųjų dalykų aprašymuose pateikiami studijų šaltiniai. Iš viso studijų programoje numatyta dėstyti 13 dalykų, taip pat ir magistro darbas. Dalykų aprašymuose yra nurodyta 19 studijų šaltinių. Visiška jų dauguma yra publikuota jau 21 amžiuje. Tik viena išimtis - seniausias šaltinis, kuriuo planuojama remtis "Taikos studijų" dalyke yra publikuotas 1997 m. O naujausias šaltinis, kuriuo planuojama remtis "Resursų valdyme" yra publikuotas 2023 m. Tačiau iš visų deklaruotų 19 šaltinių tik 6 yra publikuoti 21 amžiaus antrame dešimtmetyje, skaičiuojant nuo 2020 metų. Kitaip tariant, tik apie 30 proc. šaltinių yra publikuoti jau įpusėjusiame antrame 21 amžiaus dešimtmetyje.

Tuo remiantis galima daryti išvadą, kad programos studijų dalykų aprašuose nurodoma privaloma ir papildoma mokslinė literatūra bei publikacijos atspindi atitinkamos srities žinias ir mokslo tyrimų rezultatus, tačiau rekomenduojama literatūra turėtų įtraukti ir naujesnę literatūrą.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Aukštosios mokyklos dėstytojai ir mokslininkai publikuojasi ir mokslo sklaida užsiima pagal aiškiai specializuotą tematiką, susijusia su taikos studijomis ir tarptautiniais santykiais, filantropija, nevyriausybinių organizacijų veikla, kas turi užtikrinti reikiamą mokslo ir studijų darną Programoje.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Programą planuojantys vykdyti dėstytojai turėtų dar kartą peržvelgti jau parengtus mokomųjų dalykų aprašymus ir įtraukti daugiau naujesnių publikacijų, kas leistų užtikrinti tampresnį studijų turinio susiejimą su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais.*

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Studentų priėmimas į magistro studijas vykdomas aukštajai mokyklai tiesiogiai organizuojant priėmimo procesą. Priėmimas vykdomas nuolat, t. y. stojimo paraiškos yra priimamos ir peržiūrimos ištisus metus. Priėmimo kriterijai yra viešinami aukštosios mokyklos internetinėje svetainėje. Siekiant sudominti studijomis informacija apie jas skleidžiama socialiniuose tinkluose, studijų parodose, mokyklose, nuotolinių seminarų metu, Numatoma organizuoti atvirų durų dienas. Stojantieji į antrosios pakopos studijas turi pateikti informaciją apie pažymius, patvirtinančius dokumentus, įskaitant du rekomendacinius laiškus, anglų kalbos testo balus ir dalyvauti pokalbyje, pateikus paraišką ir motyvacinį laišką. Tikimasi, kad į programą pirmiausia stos politikos mokslų krypties pirmosios pakopos studijas LCC tarptautiniame universitete baigę studentai, kas palengvintų studentų grupės suformavimą. Tačiau Apraše nėra tiksliai apibrėžta, kaip bus sprendžiama kompetencijų pagal ankstesnes baigtas studijų kryptis netolygumo problema tuo atveju, kai į šią magistro programą įstos kitų studijų kryptčių, nei politikos mokslai, pirmosios studijų pakopos programų absolventai.

Pagal priėmimo tvarką į magistro studijų programas yra nustatyta, kad priėmimo balas yra sudėtinis, turi keturias sudėtines dalis, kiekviena sudėtinė dalis turi priskirtą tikslų procentinį svorį (nuo 10 iki 40 procentų). Yra nustatytas ir minimalus praeinamasis balas (7 iš 10). Griežtas numatytų itin tikslų vertinimo proporcijų laikymasis tam tikrai atvejais gali mažinti lankstumą, pavyzdžiui, kai stojantysis turėtų išskirtinę praktinę patirtį. Apskritai, nėra numatytas koks nors alternatyvus vertinimas, kai stojantieji turi didelę praktinę patirtį ir kompetencijas NVO veiklos srityje, bet jų baigtų ankstesnių studijų pažymiai yra santykinai nedideli. Vizito metu išsiaiškinta, kad papildomi balai galėtų būti skiriami pateikus papildomus dokumentus, tačiau apie jų skyrimą spęstų programos vadovas ir viešai prieinamoje

informacijoje stojantiems papildomų balų skyrimo kriterijai nėra nurodyti. Priėmimo tvarka visumoje yra aiški ir pakankamai detalizuota.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

Užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimas vykdomas laikantis galiojančių teisės aktų (Lisabonos pripažinimo konvencijos ir jos papildomų dokumentų bei SKVC rekomendacijų), informacija apie kriterijus skelbiama viešai. Nuo 2018 metų LCC tarptautinis universitetas pagal LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidimą turi teisę pats vykdyti užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimą, nors SKVC ir toliau tebevykdo pabėgėlių arba iš nuo karo nukentėjusių šalių atvykusių stojančiųjų kvalifikacijų pripažinimą.

Mobilumo metu įgytos kvalifikacijos įskaitomos studentams pateikiant dokumentus, išduotus priimančios aukštosios mokyklos, rezultatų įskaitymui remiamasi išklaustyto kreditų skaičiumi, jei už visus kreditus buvo atsiskaityta mobilumo metu. Atliekant kvalifikacijų pripažinimą remiamasi oficialiais dokumentais, todėl procesas vyksta laikantis aukštojoje mokykloje numatytos tvarkos, taip pat prieš mobilumą studentai yra įpareigoti suderinti studijų dalykus, kurie būtų įskaityti.

Neformaliuoju būdu įgytų kompetencijų įskaitymas vykdomas remiantis galiojančiais teisės aktais. Aukštojoje mokykloje kompetencijos vertinamos vykdant interviu, atliekant testus, stebint, pateikiant portfolio ar kita. Kaip tvirtinama Apraše, universiteto praktikoje neformaliai įgytų kompetencijų pripažinimo prašymų iki šiol buvo gauta itin nedaug, tik keli išimtiniai atvejai. Nors tokių prašymų gali padaugėti vykdant stojimus į antrosios pakopos studijas.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Studentams teikiama įvairiapusė parama. Akademinė parama pradedama teikti prieš studijų programos pradžią, pateikiamas studentų vadovas su būtiniausia informacija apie aukštąją mokyklą ir jos tvarkas bei reikalingi kontaktai. Finansinė parama studentams yra įvairi: teikiama fiksuotos sumos nuolaida LCC tarptautinio universiteto absolventams stojantiems į antrosios pakopos studijas, yra galimybė skirti valstybines stipendijas tarptautiniams ir Lietuvos studentams, skiriama LCC universiteto stipendija iš sukurto specialaus stipendijų fondo studentams, nukentėjusiems nuo karo. Čia pažymėtina, kad parama yra ne tik informacinė ir konsultacinė, nukreipianti studentus kreiptis dėl jos į kitas valstybines institucijas, o ir tiesioginė materialinė, kurią teikia universitetas grynai savo iniciatyva ir savo pastangomis.

LCC turi reglamentuotą institucinę politiką studentų su negalia atžvilgiu. Siekiantiems psichologinės paramos studentams suteikiama galimybė individualiai konsultuotis psichologinės sveikatos klausimais. LCC studentų konsultantai, studentų visuomeninio ugdymo skyriaus darbuotojai bei Dialogo ir konfliktų transformacijos centro atstovai teikia

pagalbą studentams iš nuo karo nukentėjusių šalių ir (arba) tiems, kurie yra patyrę psichologines traumas.

Aukštojoje mokykloje veikia studentams pagalbą migracijos klausimais teikiantis centras, kuris teikia pagalbą ne iš ES šalių atvykstantiems studentams. Kylant poreikiui teikti paramą studentams iš anksto nenumatytais klausimais ar situacijomis, aukštoji mokykla yra atvira ir pasirengusi į jas reaguoti bei spręsti. Paramos priemonės yra gausios ir įvairios, jos yra tinkamos ir jų pakanka studentams reikiamai įsitraukti į studijas ir jas sėkmingai vykdyti.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Priimtieji į studijų programą studentai supažindinami su programa ir svarbia informacija aukštosios mokyklos interneto svetainėje, studentų teisės ir pareigos nurodomos sutartyje, taip pat kiekvienas kursas pirmąją studijų dieną supažindinamas su aktualia studijų informacija, konkretnė informacija pateikiama skaitmeninėmis priemonėmis, pirmiausia naudojant Moodle ir MS Teams programas, universiteto svetainę internete, tiesioginę e-komunikaciją su studentais e-paštu. LCC informavimas apie studijas yra standartinis, pernelyg neišsiskiriantis, tačiau iš esmės pakankamas.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Stojančiųjų į antrosios pakopos studijų programas pasirengimas studijuoti vertinamas įvairiapusiškai.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Turėtų būti numatyta konkursinio balso skaičiavimo alternatyva, turintiems didelę praktinę patirtį stojantiems, papildomų balų skyrimo kriterijai;*
2. *Baigusiems ne tas pačios studijų krypties pirmosios pakopos studijas turėtų būti pagal individualų poreikį planuojami papildomi studijų dalykai, siekiant išlyginti skirtingą pasirengimą studijuoti politikos mokslų krypties magistro studijų programoje.*

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Numatomi įvairūs dėstymo ir studijų metodai (įrašytos paskaitos, interaktyvios paskaitos, darbas poroje/grupėje, internetinės asinchroninės diskusijos ir kt.), didelė studijų metu atliekamų užduočių įvairovė (esė, apžvalgos, atvejų analizė, projektinės užduotys, simuliacijos, vaidmenų žaidimai ir t.t.), taip pat ne išimtis yra kviestinių svečių paskaitos. Didelė studijų dalis skiriama savarankiškam individualiam darbui, bet savo ruožtu yra numatyta bei reglamentuota tinkama individualaus studentų darbo studijų eigoje stebėsena ir

kontrolė. Studentų konsultavimui numatomas gana didelis dėmesys, pagal individualų studijuojančiojo poreikį. Yra nustatytos ir aprašytos studento kreipimosi įvairiais klausimais tiek į dėstytojus, tiek į administraciją, procedūros. Studijų mainams yra sudaromos galimybės, nes LCC tarptautinis universitetas turi bendradarbiavimo sutarčių su Šiaurės Amerikos ir Europos universitetais, kiek mažiau bendradarbiaujama su Lietuvos universitetais (nei su vienu iš Vilniuje esančių universitetų, remiantis pateiktu aukštųjų mokyklų sąrašu, su kuriomis turimos bendradarbiavimo sutartys, tokia sutartis nesudaryta). Bendradarbiavimo su kitais universitetais galimybės gali būti labiau išnaudotos, tarkim, susitariant dėl didesnio pasirenkamų dalykų (galimai nuotoliniu būdu) pasitelkimo iš partnerinių universitetų artimų magistro studijų programų ir jų pasiūlymo LCC tarptautinio universiteto ketinamos vykdyti programos studentams.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Studentams su negalia ir turintiems specialių poreikių yra teikiama įvairi speciali parama (įskaitant finansinę, specialias tikslines universiteto įsteigtas stipendijas) ir konsultacijos. Tam egzistuoja specialus institucinis padalinys (Studijų sėkmės ir gerovės centras), turintis savo patalpas, darbuotojus ir aktyviai vykdančią veiklą. Prisideda ir kiti specialūs universiteto padaliniai (Dialogo ir konfliktų transformacijos centras). Iš socialiai pažeidžiamų studentų LCC tarptautinis universitetas turi ne tik studentus su negalia ar studentus iš problemiškų šeimų, o ir migrantus bei pabėgėlius, nukentėjusius nuo karo ir pan. Jiems, kartu su jiems dėstančiais dėstytojais, yra rengiami specialūs mokymai. Finansinė parama numatoma pagal poreikį teikti ir daliai specialių poreikių turinčių magistrantų, nors jos teikimo pirmenybė apskritai yra pirmosios studijų pakopos studentai.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

Akademiniam sąžiningumui ir nediskriminavimui universitetas skiria daug dėmesio. LCC turi išsamų Akademinės etikos kodeksą, procedūriniai aspektai yra taip pat aprašyti studijų dalykų kataloge (jo sudėtinė dalis – „akademinė politika ir procedūros“), kuris kiekvienais mokslo metais atnaujinamas ir prieinamas internete. Apraše argumentuotai pagrindžiamas kaupiamasis vertinimas su aiškiais ir griežtomis proporcijomis, kai kiekvienas atsiskaitymas negali sudaryti daugiau nei 30 proc. galutinio (sudėtinio) įvertinimo, kas turėtų užtikrinti nuoseklų studentų darbą studijų eigoje bei objektyvų galutinį įvertinimą.

LCC galioja bendros institucinės rekomendacijos dėl akademinės etikos, galutinio įvertinimo apskundimo (apeliacijos) taisyklių ir dėl organizacinės politikos studentų su negalia atžvilgiu. Ekspertų vizito į aukštąją mokyklą metu buvo tvirtinama, kad LCC tarptautinis universitetas skatina ne tik Erasmus studijų mainų išvykas, o ir skatina bei savo lėšomis finansuoja trumpalaikius vizitus, kurie yra labai populiarūs ir jais naudojasi apie ketvirtadalis (25 procentus) politikos krypties bakalauro studijų studentų, tikimasi, kad ne mažesnė dalis

magistrantų jais taip pat naudosis. Studijų mainai neabejotinai užtikrina studijų įvairovę ir platesnę studijų patirtį, tolerantiškų nuostatų formavimą ir įtvirtinimą. Kaip buvo ekspertams teigta vizito į aukštąją mokyklą metu, sprendžiant pastaruoju metu daugeliui aukštųjų mokyklų kylančius iššūkius dėl generatyvinio dirbtinio intelekto naudojimo (DI) numatoma rašytinius atsiskaitymus derinti su žodiniais.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Aukštoji mokykla turi aiškia apeliacijų dėl galutinių studentų įvertinimų tvarką, kurioje numatytos apeliacijų teikimo procedūros ir terminai. Numatomi keturi vienas po kito sekantys apeliacijos etapai. Pirmieji du yra studento kreipimasis į dalyko dėstytoją ir į katedros vedėją. Nepavykus ginčo išspręsti, trečiame etape skundus dėl galutinių įvertinimų studento rašytiniu prašymu turi nagrinėti akademinė apeliacinė komisija. Nepasitenkinant šios komisijos sprendimu galima kreiptis į universiteto vadovybę (prorektorius). Tarpinių atsiskaitymų įvertinimų apskundimo tvarka nėra detaliau aprašyta bei reglamentuota, kas yra tam tikras trūkumas. Yra numatyta sprendimų stabdyti studento studijas ar šalinti iš universiteto apskundimo tvarka.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Didelis dėmesys akademiniam sąžiningumui, etikai ir nediskriminavimui;*
2. *Proporcingai paskirstomų studijų užduočių ir jų vertinimo būdų spektras, išvystyta ir nuosekliai taikoma kaupiamojo (sudėtinio) vertinimo sistema.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Turi būti stiprinamas konkretus bendradarbiavimas su partneriniais užsienio universitetais, pavyzdžiui, pasitelkiant daugiau pasirenkamų studijų dalykų. Verta įtraukti į bendradarbiavimą daugiau Lietuvos universitetų;*
2. *Reiktų apibrėžti kiekvieno iš dalykų tarpinių vertinimų (ne tik galutinio) vertinimo apskundimo tvarką.*

2.5. DĖSTYTOJAI

- *Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Studijų programos aprašyme nurodoma, kad programą įgyvendins 7 dėstytojai – 1 profesorius, 1 docentas ir 5 asistentai. Docento ir asistentų vardai ir pavardės yra nurodyti, pateikti jų CV. Tačiau profesoriaus vardas ir pavardė kol kas nežinomi, nes įdarbinimo procesas dar nebaigtas.

Tai reikėtų vertinti kaip didelį trūkumą, nes akreditavimui teikiama studijų programa turėtų turėti aiškiai identifikuoti svarbiausius dalyvius, ypač profesorius, kurie pagal teisės aktų reikalavimus turėtų dėstyti ne mažiau kaip 20% krypties dalykų apimties.

Tuo pačiu tenka atkreipti dėmesį, kad neįvardintam profesoriui, kuris turėtų turėti politikos mokslų daktaro laipsnį yra projektuojama dėstyti tik vieną dalyką - Magistro baigiamąjį darbą (18 ECTS kreditų). Formaliai žvelgiant 18 kreditų sudaro 20% dalykų apimties, tačiau Magistro baigiamojo darbo dalyko specifiška yra ta, kad pagal teisės aktus jis negali būti priskiriamas prie studijų krypties dalykų. Todėl nėra pagrindo laikyti, kad planuojamam įdarbinti profesoriui yra numatyta dėstyti 20% krypties dalykų apimties. Ekspertų grupės vertinimu, tam, kad įvykdyti teisės akto nustatytą normatyvą profesoriaus pareigas einančiam dėstytojui turėtų būti planuojama dėstyti du su puse dalyko, kai vieno dalyko apimtis yra 6 kreditai.

Jeigu atsiribotume nuo ką tik aptartos problemos, tai visais kitais atžvilgiais projektuojamas dėstytojų kolektyvas yra tinkamas. Visi dėstytojai turi daktaro laipsnius, tad teisės aktų reikalavimas, kad daugiau nei 80 proc. dėstytojų turi turėti mokslo laipsnį yra su kaupu vykdomas.

Dėstytojai taip pat turi ne tik mokslininkų kredencialus, bet nemažą bagažą dėstytojų ir praktinio darbo patirties. Tik kaip jau buvo pastebėta šių išvadų 2.2 dalyje programą planuojantys vykdyti dėstytojai turėtų siekti gerinti savo publikacijų kokybę ir daugiau publikuotis žurnaluose su cituojamumo indeksu.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

Studijų programos aprašyme pakankamai išsamiai reflektuojama dėstytojų kompetencijų tobulinimo sąlygų problema. Aprašo autoriai teigia, kad aukštoji mokykla teikia dėstytojams įvairias profesinio tobulėjimo galimybes mokslinių tyrimų ir dėstytojų srityje. Tomis pačiomis galimybėmis numatoma leisti naudotis ir ketinamos vykdyti studijų programos dėstytojams.

Apraše yra referuojama į 2020 m. birželio 19 d. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą Nr. V-9362020 "Dėl aukštųjų mokyklų dėstytojų kompetencijų tobulinimo gairių" ir vadovaujamosi gairėse pasiūlyta dėstytojų kompetencijų sistema, suskirstyta į tris kategorijas. Aprašo 16 lentelėje pateikta informacija pakankamai aiškiai susistemina ir pristato pagrindines dėstytojų kompetencijos didinimo priemones ir sąlygas visose trijose kategorijose. Tai vertintina, kaip pakankamų sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti buvimas.

Be 16 lentelėje įvardintų priemonių svarbi informacija apie dėstytojų kompetencijų tobulinimo sistemą pateikiama ir Aprašo 9 lentelėje. Be kita ko ten nurodoma, kad

aukštosios mokyklos dėstytojai gali kreiptis dėl mokslo atostogų ir ne mažiau kaip vienas dėstytojas per mokslo metus yra patvirtinamas mokslo atostogoms. Be to visi nuolatiniai dėstytojai gauna prieigą prie 1 000 EUR moksliniams tyrimams ir (arba) profesiniam tobulėjimui. Tai irgi laikytina reikšmingu pakankamų sąlygų sudarymo rodikliu.

Šią išvadą leidžia patvirtinti ir vizito į aukštąją mokyklą metu vykusio pokalbio su programos dėstytojais metu pateikta informacija.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Aukštoji mokykla turi subūrusi įvairią mokslinę ir praktinę patirtį turinčių dėstytojų tarptautinę komandą.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Programą planuojantys vykdyti dėstytojai turėtų siekti gerinti savo publikacijų kokybę ir publikuotis žurnaluose su cituojamumo indeksu.*

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos:

1. *Aukštoji mokykla turi identifikuoti profesoriaus pareigas sutiksiantį užimti asmenį;*
2. *Aukštoji mokykla turi perplanuoti studijų Programos planą taip, kad profesoriaus pareigas užimantis dėstytojas dėstyty ne mažiau kaip 20% studijų krypties dalykų apimties, neįskaitant Magistro baigiamojo darbo.*

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas (pildoma tuo atveju, jeigu ekspertai teikė siūlymą programą taisyti per 10 d.)

Į rekomendaciją identifikuoti profesoriaus pareigas sutiksiantį užimti asmenį buvo atsižvelgta įtraukiant į studijų Programą du dėstytojus profesorius.

Atsižvelgiant į rekomendaciją perplanuoti studijų Programos planą taip, kad profesoriaus pareigas užimantis dėstytojas dėstyty ne mažiau kaip 20% studijų krypties dalykų apimties, LCC tarptautinis universitetas suplanavo, kad Programos dėstytojais pasitelkiami asmenys dėstyty tris Programos dalykus, kurių bendra apimtis yra 18 kreditų, ir tai sudaryty 25 procentus programos (neįskaitant magistro darbo) kreditų. Vienas dėstytojas dėstyty „Sistemos strategija ir organizacinė teorija“, o kitas – „Kiekybiniai tyrimo metodai“ ir „Socialinių mokslų teorijų kūrimas“. Kvalifikacijai įvertinti buvo pateikti mokslininkų gyvenimo aprašymai. Dėl dėstytojo dėstančio sistemos strategija ir organizacinę teoriją kvalifikacijos ir patirties tinkamumo imtis atsakomybės už minėto dalyko dėstymą pastabų nebūty. Tačiau dėstytojo dėstančio kitus du dalykus mokslinė kvalifikacija ir mokslinio-pedagoginio darbo patirtis nėra visai tinkama. Nors metodų ir teorijų dalykai yra kiek platesnio pobūdžio nei viena mokslo ar

studijų kryptis, tačiau visgi pagal Programos kryptį, kuri yra politikos mokslai, reiktų deramai atsižvelgti į tuos tyrimo metodus ir teorijas, kurie yra aktualūs ir tinkami pirmiausia politikos mokslų kryptims. Tam reikia atitinkamų politikos mokslų krypties kompetencijų. Minėtasis dėstytojas jų neturi, jo mokslo kryptis yra psichologija, publikacijos ir kita mokslinė veikla neperžengia psichologijos krypties disciplinų ribų. Nors mokslinė jo karjera apskritai yra solidi, per pastaruosius penkerius metus mokslininkas nėra aktyvus, neturi naujesnių mokslinių publikacijų nei paskelbtos iki 2017 metų (tik vienas mokslinis pranešimas, publikuotas po 2017 m., jokių kitų publikacijų). Tai kelia rizikas dėl politikos krypties studijoms tinkamo ir kokybiško dalykų dėstyto.

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

LCC tarptautinis universitetas turi pakankamą ir nuosekliai vystomą materialiąją bazę, prisidedančią prie tinkamos studijų proceso kokybės užtikrinimo. Pagrindinės akademinės erdvės yra aprūpintos šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, kurios sudaro galimybes studentams gauti įvairiapusę prieigą prie įvairių studijų materialiujų išteklių, tuo pačiu kompiuterių laboratorijos ir bibliotekos techninė ir programinė įranga sudaro sąlygas kokybiškiems tyrimams ir praktiniams užsiėmimams užtikrinti.

Informacinių išteklių prieinamumas užtikrinamas per pakankamus ir nuolat atnaujinamus bibliotekos fondus. Biblioteka suteikia prieigą prie skaitmeninių studijoms reikalingų išteklių ir svarbiausių duomenų bazių. Studentams taip pat sudaromos galimybės naudotis kitais būtiniais skaitmeniniais ištekliais, kurie padeda užtikrinti sklandų ir efektyvų mokymosi procesą. Šie sprendimai leidžia pilnai įgyvendinti hibridinio mokymo reikalavimus ir organizuoti kokybiškas kontaktines bei nuotoline studijas.

Iš dalies yra išspręstas fizinis prieinamumas asmenims su negalia, t. y. dalis patalpų yra pritaikytos, tačiau dalis dar vis lieka ribotai pasiekiamos, kai kurie kabinetai, auditorijos ir pan. Vizito metu buvo taip pat pripažinta, kad nors bendriems užsiėmimams (paskaitoms, diskusijoms ir pan.) darbo vietų (auditorijų, kitų patalpų) pakanka, tačiau trūksta individualaus studentų darbo vietų. Planuojama, kad reikiamas individualių studentų darbų vietų skaičius bus užtikrintas 2026 m., kai biblioteka persikels į naujai universiteto teritorijoje pastatytas ir pritaikytas patalpas. Naujas pastatas turėtų gerokai pagerinti studijų infrastruktūrą.

Apibendrinant, galima sakyti, kad universiteto materialieji ištekliai yra pakankami ir tinkami programoms tikslams bei studijų rezultatams pasiekti.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Apraše trūksta aiškiai apibrėžto vidutinės trukmės IT įrangos atnaujinimo grafiko, nenurodytas planuojamas kompiuterių keitimo ciklas ir finansinis poreikis ne iki galo aiškiai atskleistas. Apraše nenumatytas konkretus terminas, kada bus pilnai užbaigta wi-fi modernizacija visame miestelyje, todėl nėra galimybės įvertinti ryšio kokybės užtikrinimo.

Programos vykdymui išteklių planavimas instituciškai aiškiai sureguliuotas: patalpų modernizavimas, IT atnaujinimai ir bibliotekos fondų plėtra planuojami remiantis strateginiais prioritetais. Bibliotekos fiziniai fondai tinkami vykdyti politikos mokslų krypties studijas, taip pat yra prenumeruojamas tas pats pagrindinis duomenų bazių paketas kaip ir kituose Lietuvos universitetuose (prenumeruojant per Lietuvos universitetų asociaciją). Politikos mokslų studijoms naudingiausios yra tokios prenumeruojamos duomenų bazės kaip JSTOR, Taylor & Francis, Sage, Ebscohost. 2025 m. prenumeruojamų duomenų bazių sąrašas buvo pateiktas vizito metu. Savo lėšomis universitetas prenumeruoja kai kurias duomenų bazes papildomai, čia minėtina elektroninių knygų duomenų bazė PERLEGO (Perlego digital library), kurią LCC universitetas prenumeruoja vienintelis Lietuvoje. Dalis leidinių joje yra ir kitose duomenų bazėse, tačiau tai yra didelės apimties ir patogiu naudojimu išsiskirianti duomenų bazė (e-biblioteka). Kaip vizito metu buvo patikslinta, PERLEGO licencijų skaičius kol kas nėra didelis (apie 50), tačiau numatoma nupirkti jų daugiau.

Išteklių planavimas reikalingas programos vykdymui vertintinas kaip tinkamas ir nuoseklus.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1. Moderni ir kryptingai vystoma skaitmeninė aplinka, suteikianti plačią prieigą prie įvairių tarptautinių duomenų bazių ir tyrimų platformų;*
- 2. Strategiškai suplanuotas ir didelės apimties modernizavimo projektas, kuriuo siekiama ženkliai pagerinti mokymosi ir bendruomenines erdves.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Mokymosi procesui užtikrinti, reikalinga, kad wi-fi modernizacija būtų pilnai užbaigta visame miestelyje tolygiai ir būtų prieinama visiems ir bet kuriuo metu;*
- 2. Rekomenduojama išteklių plėtros planus susieti su studentų skaičiaus pokyčiais (augimu) ir numatomų naujų programų poreikiais;*
- 3. Sustiprinti fizinės ir skaitmeninės aplinkos prieinamumą asmenims su negalia;*
- 4. Sukurti sistemingą studentų ir dėstytojų apklausos mechanizmą apie pasitenkinimą infrastruktūra ir materialiaisiais išteklių užtikrintų duomenimis grįsto išteklių planavimo ir atlieptų universiteto bendruomenės poreikius.*

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

- Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

LCC tarptautinis universitetas turi įsidiegęs aiškia studijų kokybės valdymo sistemą, kurioje atsakomybės ir sprendimų priėmimas yra tvarus, aiškus bei nuoseklus, ir jame dalyvauja įvairaus lygmens universiteto darbuotojai. Taip pat prie kokybės kultūros stiprinimo prisideda naujai suformuotas Kokybės užtikrinimo komitetas, kurio reikšmė tik gali augti ir stiprėti ateityje. Visgi, nėra aiškiai atskleidžiama, kaip, koku mastu ir dažnių kokybės užtikrinimo rezultatai yra viešinami išorinėms suinteresuotoms šalims/partneriams.

Vidinio kokybės užtikrinimo sistema vertintina kaip sistemiška ir gerai veikianti, paremta aiškia valdymo struktūra, metodika bei jau turima praktika.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Studentus numatoma (remiantis bakalauro studijų praktika) tinkamai įtraukti į kokybės užtikrinimą, siekiant užtikrinti grįžtamąjį ryšį. Universiteto absolventai bei kiti socialiniai partneriai ir suinteresuotos šalys yra įtraukiami per įvairias veiklas (bendri socialiniai projektai ir praktikų organizavimas, dalyvavimas studijų komitete ir kt.) bei vykdomas kasmetines socialinių partnerių apklausas. Tai tik parodo sistemingą socialinių partnerių įtraukimo siekį. Vis dėlto Programos atveju šiek tiek dar mažiau aišku, kaip tiksliai partnerių ir absolventų pasiūlymai bus transformuojami į konkrečius Programos pokyčius ir kaip rezultatai bus komunikuojami jiems atgal, užtikrinant vidinį kokybės pokytį bei grįžtamąjį ryšį.

Apibendrinant, socialinių partnerių įtraukimas vertintinas kaip veiksmingas ir įvairialypis, ypač studentų atstovavimo ir socialinių partnerių dalyvavimo aspektais. Teigiamai vertintina oficialios socialinių partnerių apklausos iniciatyva. Tuo pačiu, Programai rekomenduotina dar aiškiau apibrėžti, kaip dažnai ir kokiomis formomis bus įtraukiami absolventai ir darbdaviai, kokie rodikliai bus stebimi, bei kaip grįžtamasis ryšys bus sistemingai viešinamas ir aptariamasis su bendruomene.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Aiški kokybės valdymo sistema, užtikrinanti duomenimis grįstus sprendimus, universiteto vadovybei tarantis su bendruomene.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Programoje reiktų aiškiau išskirti programos lygmens kokybės rodiklius (priėmimas, išlaikymas, absolventų užimtumas, darbdavių pasitenkinimas) ir nustatyti reguliarią vidinių jų peržiūrą;*
2. *Sistemiškiau diegti grįžtamojo ryšio „uždarymo“ procesą įvairiais klausimais – kaip studentams, absolventams ir socialiniams partneriams yra ir bus komunikuojama apie priimtus sprendimus ir atliktus pokyčius;*

- 3. Planuojant Programos tobulinimą, kryptingai įtraukti socialinius partnerius (NVO, viešąjį ir tarptautinį sektorių) į periodines programos peržiūras, aiškiai fiksuojant jų indėlį ir kaip jis atsispindi programos turinio bei studijų organizavimo procesus.*

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos: (pildoma, jeigu, ekspertai teikia siūlymą programą pataisyti per 10 d. d.)

1. Aukštoji mokykla turi patikslinti ketinamos vykdyti studijų Programos pavadinimą, patikslinti ir suvienodinti formuluotes anglų bei lietuvių kalbomis.

Aukštoji mokykla atsižvelgė į rekomendaciją. Programos atnaujintas teikiamas pavadinimas – „Tarptautinių institucijų ir NVO lyderystė“.

2. Aukštoji mokykla turi identifikuoti profesoriaus pareigas sutiksiantį užimti asmenį.

Aukštoji mokykla į rekomendaciją atsižvelgė, įtraukiant į studijų Programos dėstytojus du profesorius.

3. Aukštoji mokykla turi perplanuoti studijų Programos planą taip, kad profesoriaus pareigas užimantis dėstytojas dėstyty ne mažiau kaip 20% studijų krypties dalykų apimties, neįskaitant Magistro baigiamojo darbo.

Aukštoji mokykla į rekomendaciją atsižvelgė numatydama, kad du profesoriai dėstyty tris Programos dalykus, kurių bendra apimtis yra 18 kreditų, ir tai sudaryty 25 procentus programos (neįskaitant magistro darbo) kreditų. Vienas dėstytojas dėstyty „Sistemos strategija ir organizacinė teorija“, o kitas – „Kiekybiniai tyrimo metodai“ ir „Socialinių mokslų teorijų kūrimas“. Kvalifikacijai įvertinti buvo pateikti mokslininkų gyvenimo aprašymai. Dėl pirmojo dėstytojo, dėstančio vieną dalyką kvalifikacijos ir patirties tinkamumo imtis atsakomybės už minėto dalyko dėstymą pastabų nebūty. Tačiau dėstytojo, dėstančio du kitus dalykus mokslinė kvalifikacija ir mokslinio-pedagoginio darbo patirtis nėra visai tinkama. Nors metodų ir teorijų dalykai yra kiek platesnio pobūdžio nei viena mokslo ar studijų kryptis, tačiau visgi pagal Programos kryptį, kuri yra politikos mokslai, reikty deramai atsižvelgti į tuos tyrimo metodus ir teorijas, kurie yra aktualūs ir tinkami pirmiausia politikos mokslų krypties. Tam reikia atitinkamų politikos mokslų krypties kompetencijų. Tačiau minėtasis dėstytojas jų neturi, jo mokslo kryptis yra psichologija, publikacijos ir kita mokslinė veikla neperžengia psichologijos krypties disciplinų ribų. Nors mokslinė jo karjera apskritai yra solidi, per pastaruosius penkerius metus mokslininkas nėra aktyvus, neturi naujesnių mokslinių publikacijų nei paskelbtos iki 2017 metų (tik vienas mokslinis pranešimas, publikuotas po 2017 m., jokių kitų publikacijų). Tai kelia rizikas dėl politikos krypties studijoms tinkamo ir kokybiško dalykų dėstymo. Rekomenduojama planuoti ir artimiausiu metu įgyvendinti dėstytojo pakeičiamumą profesoriaus pareigose politikos mokslų krypties mokslines ir pedagogines kompetencijas turinčiu kandidatu, tuo tarpu užtikrinant reguliarias konsultacijas tarp visų Programos dėstytojų dėl tinkamo atsižvelgimo į politikos mokslų specifiką dėstant teorijų kūrimo ir kiekybinių metodų dalykus.

Kitos rekomendacijos:

1. Tikslinti dalykų (pirmiausia metodologinių ir metodų) sąrašą ir jų išdėstymą pagal semestrus;
2. Plėsti pasirenkamų dalykų skaičių;
3. Programą planuojantys vykdyti dėstytojai turėtų siekti gerinti savo publikacijų kokybę ir daugiau publikuoti moksliniuose žurnaluose su cituojamumo indeksu;
4. Programą planuojantys vykdyti dėstytojai turėtų peržiūrėti parengtus mokomųjų dalykų aprašymus ir įtraukti daugiau naujesnių publikacijų iš dėstomų dalykų tematikos;
5. Numatyti konkursinio balso skaičiavimo alternatyvą, turintiems didelę praktinę patirtį stojantiesiems, papildomų balų skyrimo kriterijus;
6. Baigusiems ne tas pačios studijų krypties pirmosios pakopos studijas pagal individualų poreikį turėtų būti siūlomi papildomi studijų dalykai, siekiant išlyginti skirtingą pasirengimą studijuoti politikos mokslų krypties magistro studijų programoje;
7. Stiprinti konkretų bendradarbiavimą su partneriniais užsienio universitetais, pavyzdžiui, pasitelkiant daugiau pasirenkamų studijų dalykų. Verta įtraukti į bendradarbiavimą daugiau Lietuvos universitetų;
8. Apibrėžti kiekvieno iš dalykų tarpinių atsiskaitymų (ne tik galutinio) vertinimo apskundimo tvarką;
9. Išteklių plėtros planus susieti su studentų skaičiaus pokyčiais (augimu) ir numatomų naujų programų poreikiais;
10. Wi-fi modernizaciją užbaigti visame universiteto miestelyje tolygiai, užtikrinant ryšio prieinamumą visiems ir bet kuriuo metu;
11. Stiprinti fizinės ir skaitmeninės aplinkos prieinamumą asmenims su negalia;
12. Sukurti sistemingą studentų ir dėstytojų apklausos mechanizmą apie pasitenkinimą infrastruktūra ir materialiaisiais išteklių;
13. Aiškiau išskirti programos lygmens kokybės rodiklius (priėmimas, išlaikymas, absolventų užimtumas, darbdavių pasitenkinimas) ir nustatyti reguliarią vidinę jų peržiūrą;
14. Planuojant Programos tobulinimą, kryptingai įtraukti socialinius partnerius (NVO, viešąjį ir tarptautinį sektorį) į periodines programos peržiūras, aiškiai fiksuojant jų indėlį ir kaip jis atsispindi programos turinio bei studijų organizavimo procesus;
15. Sistemiskiau diegti grįžtamojo ryšio „uždarymo“ procesą nustatant, kaip studentams, absolventams ir socialiniams partneriams komunikuojama apie priimtus sprendimus ir atliktus pokyčius;
16. Rekomenduojama planuoti ir artimiausiu metu įgyvendinti dėstytojo neturinčio patirties politikos moksluose pakeičiamumą profesoriaus pareigose politikos mokslų krypties mokslines ir pedagogines kompetencijas turinčiu kandidatu, tuo tarpu užtikrinant reguliarias konsultacijas tarp visų Programos dėstytojų dėl tinkamo atsižvelgimo į politikos mokslų specifiką dėstant teorijų kūrimo ir kiekybinių metodų dalykus.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

LCC tarptautinio universiteto ketinama vykdyti studijų programa „Tarptautinių ir NVO institucijų darbo organizavimas“ vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3	Studentų priėmimas ir parama	3
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	2
6	Studijų materialieji ištekliai	3
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	20

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas:

Prof. dr. Saulius Pivoras