



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

**EUROPOS HUMANITARINIO UNIVERSITETO (EHU)
KETINAMOS VYKDYTI STUDIJŲ PROGRAMOS
ŽAIDIMŲ KŪRYBA**

VERTINIMO IŠVADOS

Ekspertų grupė:

1. Prof. dr. Rimantas Plungė (grupės vadovas), akademinės bendruomenės atstovas
2. Prof. Audrius Klimas, akademinės bendruomenės atstovas
3. Inesa Jurkevičiūtė, akademinės bendruomenės narė, studentų atstovė

Vertinimo koordinatore – Ieva Žemaitaitytė

DUOMENYS APIE PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	Žaidimų kūryba
Studijų krypčių grupė (-ės)	Menai (P) – pagrindinė studijų krypčių grupė (papildoma studijų krypčių grupė: Informatikos mokslai (B))
Studijų kryptis (-ys)	P07 Medijų menas (papildoma studijų kryptis: Informatika (B01))
Studijų programos rūšis	Universitetinės studijos
Studijų pakopa	Pirmoji
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinė (3,5 metų)
Studijų programos apimtis kreditais	210
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Menų bakalauras

TURINYS

I. ĮŽANGA.....	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS	5
2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS	9
2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA.....	11
2.4. STUDIJAIVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS.....	16
2.5. DĖSTYTOJAI.....	20
2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	22
2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS	24
III. REKOMENDACIJOS.....	28
IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS.....	30

I. ĮŽANGA

Europos humanitarinio universiteto (toliau – EHU / Universitetas) pateiktos ketinamos vykdyti Medijų meno studijų krypties pirmosios pakopos studijų programos „Žaidimų kūryba“ (toliau – Programa) išorinį vertinimą atliko Studijų kokybės vertinimo centro (toliau – SKVC) sudaryta ekspertų grupė. Išorinio vertinimo tikslas – atlikti studijų programos ir jos planuojamo jos vykdymo kokybės analizę bei pateikti rekomendacijas studijų programai tobulinti. Vertinant programą vadovautasi Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymu, SKVC direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-149 patvirtinta Ketinamų vykdyti studijų programų vertinimo metodika (toliau – Metodika), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1168 patvirtintu Bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašu (toliau – Bendrieji studijų vykdymo reikalavimai), kitais išoriniam vertinimui reikalingais dokumentais. Taip pat buvo remdamasi EHU pateiktu ketinamos vykdyti studijų programos aprašu (toliau – Aprašas), kita vertinimui pateikta ir viešai skelbiama informacija bei informacija gauta prieš vizitą (Studijų pagal individualius studijų planus Europos humanitariniame universitete tvarkos aprašu) ir vizito, vykusio 2025 m. spalio 16 d., metu.

Fizinio vizito metu vyko susitikimai ir diskusijos su EHU administracijos ir Programos aprašo rengimo grupės atstovais, numatomais Programos dėstytojais ir programos vykdymu suinteresuotais socialiniais partneriais. Fizinio vizito metu buvo apžiūrėtos EHU patalpos ir Programos vykdymui numatoma naudoti materialinė bazė. Susitikimų metu vyko atviros ir darbingos diskusijos. Vizito metu ekspertų grupė paprašė Aprašo rengėjus pateikti papildomą ir/ar patikslintą informaciją: materialinės bazės nuotraukas ir planuojamų naudoti materialiujų išteklių aprašymą ir / ar dokumentaciją. EHU pateikė visą paprašytą informaciją iki vertinimo išvadų parengimo. Į ją buvo atsižvelgta rengiant šias vertinimo išvadas.

Programos vertinimo išvadų projekte ekspertų grupė išskyrė rekomendacijas, pagal kurias siūlo Programą pataisyti per 10 d. d.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

2.1. STUDIJŲ TIKSLAI, REZULTATAI IR TURINYS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties visuomenės ir (ar) darbo rinkos poreikiams (egzilio sąlygomis veikiančiai aukštajai mokyklai netaikoma) įvertinimas.*

Rodiklis netaikomas.

- *Programos tikslų ir studijų rezultatų atitikties institucijos misijai, veiklos tikslams ir strategijai įvertinimas.*

Išanalizavus Programos apraše pateiktą informaciją galima konstatuoti, kad Programos tikslas, uždaviniai dera su EHU misija, vizija ir vertybėmis. Programos rengėjai, Programos apraše, deklaruoja, kad pritaria EHU strategijai (EHU 2021-2026 m. Strategija, p. 12) – „skatinti visapusišką studentų tobulėjimą ir demokratinį požiūrį į asmeninį bei pilietinį vystymąsi per laisvas studijas, mokymąsi ir kritinį mąstymą, užtikrinti aukščiausios kokybės akademinę ir papildomą studijų patirtį, užtikrinti savalaikį ir tinkamą atsaką į išorės ir vidaus aplinkos pokyčius“. Programos apraše teigiama, kad pagrindiniai programos principai atliepia Universiteto prigimtį – ugdyti mąstymo ir kūrybos laisvę, eksperimentinę dvasią ir kritinius – analitinius gebėjimus. Programos rengėjai derina Medijų meno krypties studijas (pagrindinė šios Programos kryptis) su Informatikos studijų kryptimi (papildoma kryptis) ir taip siekia derinti Žaidimų kūrybos studijas su EHU taikomu *Liberal Arts* studijų modeliu.

Programos rengėjų nuomone būtent toks programos struktūros formavimas (teikiama tarpkryptinė studijų programa) lanksčiai, nuosekliai ir sistemingai įgalina siekti nūdienos aktualijas atliepiančius specialistus. Susitikimų metu aptariant Programos vietą universitete su Universiteto administracija, Programos rengėjais, taip pat Programos apraše tvirtinama, kad Programa sietųsi, išnaudotų jau EHU vykdomų menų krypties studijų programų vykdymo patirtį ir potencialą. Programos rengėjai taip pat pažymi, kad panašių studijų programų vykdomų Lietuvoje anglų ir rusų kalbomis nėra.

- *Programos atitikties teisės aktų reikalavimams įvertinimas.*

Programos bakalauro studijų programos apimtis, jos dalykų, auditorinio, savarankiško darbo bei atsiskaitymo formų apimtys ir proporcijos atitinka Lietuvos Respublikos teisės aktų ir kitų teisinių dokumentų, reglamentuojančių studijas, reikalavimus:

1. LR Mokslo ir studijų įstatymą (Nr. XI-242) galiojanti suvestinė redakcija (2025-01-01 iki 2025-08-31);

2. LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymą Dėl bendrųjų studijų vykdymo reikalavimų aprašo patvirtinimo (Nr. V-1168, TAR, 2016-12-30, Nr. 30192) (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2023-09-01- Nr. V-2069);

3. Medijų meno studijų krypties aprašą, patvirtintą 2021 m. gegužės 5 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-717 (TAR, 2021-05-05, Nr. 9845);

4. Informatikos mokslų studijų krypties grupės aprašą, patvirtintą 2022 m. gruodžio 21 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V- 1995 (TAR, 2022-12-21, Nr. 26154).

5. Programos studijų rezultatai formuluoti, vadovaujantis Studijų pakopų aprašu (2016 m. lapkričio 16 d. Nr. V-1012)(suvestine redakcija nuo 2020-10-1510) ir apibrėžia studentų įgytas kompetencijas, būtinas pasirengimui profesinei veiklai.

6. Parengta Programa atliepia bendruosius studijų vykdymo reikalavimus pirmosios bakalauro studijų pakopos programoms. Programos apimtis kreditais yra 210 kreditų, iš jų pagrindinės studijų krypties dalykams (Medijų menas) skiriami 174 ECTS kreditai, papildomos (Informatikos studijų krypties) dalykams 9 ECTS, *Liberal Arts* dalykams – 24 ECTS, praktikai 15 ECTS kreditų, o baigiamajam projektui 21 ECTS kreditas. Programą numatoma įvykdyti per 7 semestrus – 3,5 metų.

Išanalizavus programą, jos sandarą ir turinį galima tvirtinti, kad programos tikslas yra per platus, viršija pakopos programoms keliamus reikalavimus (rekomenduojama koreguoti (žr. *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas*)), studijų rezultatų (studijų rezultatus rekomenduojama koreguoti – konkretinti, siaurinti (žr. *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas*)) sąsajos, iš esmės, tinkamai atspindėtos Programos dalykuose. Tikslas, studijų rezultatų (žinios, gebėjimai vykdyti tyrimus, specialieji gebėjimai, socialiniai gebėjimai, asmeniniai gebėjimai) ir modulių sąsajos rekomenduojama peržiūrėti koregavus Programos Tikslą ir rezultatus.

Teikiamos programos sandara, iš esmės, formaliai tenkina tokio tipo programoms keliamus reikalavimus.

- *Programos studijų tikslų, studijų rezultatų, mokymo (-si) ir vertinimo metodų suderinamumo įvertinimas.*

Programos tikslas – integralioje meno ir mokslo aplinkose suteikti studentams kūrybinių, techninių ir profesinių įgūdžių, reikalingų sėkmingai veikti žaidimų ir medijų meno industrijose, užtikrinti tvirtą kultūros ir meno studijų, derinamų su informatika, pagrindą, papildytą praktine patirtimi žaidimų kūrimo, vizualiųjų menų ir industrijos praktikos srityse, įgalinti būsimus menininkus kurti unikalius, novatoriškus projektus, skatinant bendradarbiavimą ir kolektyvinį kūrybiškumą per tarpdisciplininį komandinį darbą, parengti.

Tikslas yra ambicingas, platus ir abejotina, ar pasiekiamas remiantis Programos apraše pateiktu dalykų sąrašu. Ekspertų nuomone būtų tikslinga tikslą peržiūrėti, analizuojant ir deklaruojant sąryšius su programos rezultatais, dalykų sąrašu. Rekomenduotina tikslą konkretinti ir siaurinti.

Tikslo įgyvendinimui yra suformuluota septyniolika studijų programos rezultatų: 4 rezultatai priskiriami žinių ir jų taikymo, 3 – gebėjimo vykdyti tyrimus, 5 – specialiųjų gebėjimų, 3 – socialinių gebėjimų, 2 – asmeninių gebėjimų rezultatų kategorijoms. Pateikiamas studijų rezultatų skaičius yra didelis, jie labai platus, nekonkretūs, yra pasikartojimų ir turinio

persidengimų. Pažymėtina, kad kai kurių rezultatų įgyvendinimui yra skirtas labai didelis dalykų skaičius (pvz. 1.2, 1.3, 3.1 ir kt.).

Analizuojant Programos apraše 6 p. (lentelė – Pirmosios pakopos universitetinių Žaidimų kūrybos studijų programos tikslo, studijų pakopos studijų rezultatų, numatomų programos studijų rezultatų ir studijų dalykų sąsajos) pateiktą informaciją ekspertų grupė atkreipė dėmesį į tokius aspektus:

1. Būtina peržiūrėti 1.1 studijų rezultatą, nes jis sunkiai apibrėžiamas, nepamatuojamas („išmanys <...>“)
2. Studijų rezultatas 1.2 yra labai platus, nekonkretus ir nepamatuojamas („suvoks <...>“).
3. 1.4 studijų rezultatas per platus („išmanys meno istorijos, filosofijos, medijų, komunikacijos ar vizualiosios bei skaitmeninės kultūros teorijos, informatikos pagrindus, medijų meno projektų valdymo principus“) pateiktos programos formate neįgyvendinamas, nes nepakanka dalykų kurie įgalintų studentą šį rezultatą pasiekti. Jis sunkiai pamatuojamas – „išmanys“.
4. 2.2, 2.3 rezultatuose būtų tikslinga nurodyti kokių tyrimų rezultatais turi remtis studijuojantieji (mokslinių, meninių, teorinių, empirinių ir/ar pan.).
5. Būtina peržvelgti ir tiksliau formuluoti specialiuosius gebėjimus (3.1, 3.2, 3.4, 3.5) - jie pateikti nenuosekliai, pasikartoja, kai kurie per daug kompleksiški, 3.5 – nepamatuojamas („orientuosis <...>“).
6. Rezultatuose (Socialiniai gebėjimai) 4.1, 4.2 neišvengta pasikartojimų, 4.2 gebėjimas neišmatuojamas („išmanys <...>“).

Galimos tikslo ir rezultatų korekcijos buvo aptartos susitikimo su programos rengėjų grupe. Peržiūrėjus, nuosekliai, pakoregavus studijų rezultatus tikslinga koreguoti ir dalykų rezultatus.

- *Programos dalykų (modulių) visumos, užtikrinančios studento nuoseklių kompetencijų ugdymą(-si) įvertinimas.*

Programos ypatumus, sandarą ir turinį rengėjai pristato skyriuose *Programos ypatumai* ir *Programos turinys*. Pasak Programos rengėjų, Programa yra sinergiška, tarpdiscipliniška, joje menas siejamas su mokslu. Tokius teiginius pagrindžia pateiktos studijų programos aprašas – jame didelė dalykų įvairovė.

Diskutuotina, ar dalykų išskaidymas po 3 kreditus yra tikslingas pasirinkimas, nes kai kurie dalykai yra labai artimi pavadinimais ir turiniu. Programos rengėjams būtų tikslinga, pradėjus vykdyti studijų programą, peržiūrėti tokį dalykų paskirstymą ir jų skaičių semestruose (net keturiuose semestruose studentai studijuoja po 8 dalykus).

Programos rengėjai įvardija, kad Programos stiprybė būtų glaudus Programos vykdymas kartu su žaidimų industrijos profesionalais, dalyvavimu tarptautiniuose projektuose ir meno projektuose. Tokia programos perspektyva, kūrėjų tvirtinimu, sudarytų sąlygas kurti teoriją ir praktiką integruojančias studijas. Ekspertai sutinka, kad tokia sinergija suteiktų

studijuojantiems galimybę įgyti tinkamų gebėjimų sėkmingai veikti šiuolaikinėje žaidimų kūrimo rinkoje, tačiau abejoja ar sėkmingam programos vykdymui pakanka 9 ECTS kreditų skirtų Informatikos studijų krypties dalykams.

Skyriuje Programos turinys (14-19 p.) programos kūrėjai pateikia konceptualius apmąstymus apie programos formavimo nuostatas. 15 p. pateiktos šešios grupės, kuriose, autorių teigimu, modeliuojamas turinys. Diskutuotina, ar tokios grupės yra tinkamos, ar jos pasitarnauja Programos turinio apibrėžimui, nes neaišku, nei kaip jos buvo formuotos (nėra jokių nuorodų į tyrimus), nei kodėl pasirinktas būtent toks procentinis grupių svoris.

Programos rengėjai kur kas aiškiau pateikia savo nuostatas aiškindami programos dalykų sąsajas ir giluminius ryšius (15 p.). Toliau remdamiesi nuoseklumo ir dalykų ryšių aprašu pakankamai logiškai išdėsto dalykus semestruose.

Ekspertai pažymi, kad nors Programos kūrėjai deklaruoja suderinamumą su *Liberal Arts* studijų modeliu (aprašė pažymima, kad šiai programos sričiai skiriama net apie 19 proc. dalykų, kitur minimi 24 ECTS kreditai), tačiau nei Programos aprašas, nei susitikimo metu Programos kūrėjų išsakytos mintys nerodo realaus šio modelio taikymo. Ekspertų nuomone programa stokoja dalykų, kurie būtų susiję su bendro, plataus universitetinio išsilavinimo teikimu, programos dalykų sąrašas nepatvirtina apraše teigiamų nuostatų, susitikimo metu programos rengėjai negalėjo paaiškinti kaip ši nuostata (su pateiktu esamu dalykų sąrašu) galėtų būti įgyvendinta.

Ekspertai pastebėjo ir prieštaravimą dalykų sąrašė – vienur dalykai yra deklaruojami kaip pasirenkami, kitur, tie patys dalykai (Stalo žaidimai / Virtualios ir papildytos realybės žaidimai ir Procedūrinis menas; Medijų instaliacijų dizainas) – kaip privalomi. Ekspertai, jau vykdant programą, rekomenduotų peržiūrėti dalykų kreditų skaičių, jų paskirstymą semestruose (gal galima dalykus jungti į modulius) ir pasiūlyti studijuojantiems pasirenkamų dalykų sąrašą, kuris padėtų įgyvendinti EHU deklaruojamas *Liberal Arts* nuostatas.

- *Galimybių studijuojantiems individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatytus studijų rezultatus įvertinimas.*

Atlikus Programos aprašo analizę ir aptarus individualizavimo galimybes susitikimuose su Programos rengėjais, dėstytojais, EHU administracija, galima teigti, kad studentų galimybė individualizuoti programos struktūrą atsižvelgiant į asmeninius mokymosi tikslus bei numatomus studijų rezultatus yra ribotos. Studentai galėtų individualizuoti savo studijas per realų *Liberal Arts* modelio įgyvendinimą studijų Programoje, tačiau dėl jau aptartų riboto, ar neegzistuojančio dalykų pasirinkimo, to įgyvendinti neįmanoma.

Kita studijų individualizavimo galimybė būtų pačiuose meno dalykuose, kur studentui būtų galima sudaryti sąlygas transformuoti kūrybines užduotis pagal savo sumanymus ir kūrybinius interesus. Diskusijų metu su Programos rengėjais, dėstytojais, žaidimų industrijos profesionalais bei socialiniais partneriais išaiškėjo, kad Programos vykdytojai yra pasirengę,

turi patirties tokiu būdu suteikti studentams studijų individualizavimo galimybes. Ekspertų nuomone būtų tikslinga numatyti realų pasirenkamų dalykų sąrašą ir suteikti studentams galimybę individualizuoti savo studijas ir įgyvendinti EHU ir Programos rengėjų deklaruojamą *Liberal Arts* principą.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. Studijų programa yra šiuolaikiška, aktuali ir atliepia šiuolaikinės kūrybinių industrijų rinkos poreikius.
2. Programos sandara yra pagrįsta jos kūrėjų konceptualiomis nuostatomis ir pakankamai nuosekli.
3. Teigiamai vertintinas socialinių partnerių pritarimas studijų programai ir išreikštas siekis prisidėti prie programos vykdymo.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Rekomenduojama peržiūrėti ir koreguoti programos tikslą, nes jis yra per platus, kompleksiškas ir neįgyvendinamas planuojamoje programos apimtyje.
2. Rekomenduojama peržiūrėti, koreguoti, tikslinti studijų rezultatų formuluotes, vengti pasikartojimų, turinio persidengimų, užtikrinti nuoseklumą ir tęstinumą.
3. Rekomenduojama apsvarstyti Programos korekcijas siekiant, kad ji atspindėtų Programos apraše teigiamas nuostatas (pvz. įtraukiant daugiau kultūros, filosofijos studijų dalykų) ir sudaryti realių pasirenkamų dalykų sąrašą, kas sudarytų prielaidas įgyvendinti ir EHU, ir Programos rengėjų *Liberal Arts* nuostatas.

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Programos rengėjai į rekomendaciją koreguoti Programos tikslą atsižvelgė, tikslą keitė, koregavo ir tikslino. Galima tvirtinti, kad tikslas yra platus, tačiau atitinka universitetinio ugdymo dvasią ir yra potencialiai pasiekiamas įgyvendinant pateiktą studijų programą.

Programos rengėjai atsižvelgė į ekspertų rekomendaciją tikslinti studijų rezultatų formuluotes, vengti pasikartojimų, užtikrinti nuoseklumą ir tęstinumą. Koreguoti Programos studijų rezultatai geriau atspindi programos rengėjų sumanytą programos įgyvendinimo modelį, atspindi pageidautiną nuoseklų studentų kompetencijų augimą ir potencialiai leidžia pasiekti Programos tikslą.

2.2. MOKSLO (MENO) IR STUDIJŲ VEIKLOS SĄSAJOS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Aukštosios mokyklos vykdomos mokslo (meno) veiklos lygio pakankamumo su studijų kryptimi susijusioje mokslo (meno) kryptyje įvertinimas.*

Pagal Lietuvos mokslo tarybos (toliau – LMT) pastarųjų metų (2023-2024 m.) vertinimą EHU pasiekė labai gerus rezultatus – 1-ąją vietą humanitarinių mokslų srityje ir 2-ąją vietą vaizduojamųjų menų srityje tarp visų Lietuvos universitetų ir mokslinių tyrimų institutų remiantis našumo rodikliu, t. y., skaičiuojant taškus skiriamus vienai viso etato akademiniai pozicijai. Pagal meninės veiklos našumo rodiklius, t. y., skaičiuojant taškus skiriamus vienai viso etato akademiniai pozicijai 2023 metais įvertinta daugiausiai meno darbų universiteto istorijoje – iš viso 33 darbai (21 dailės, 2 dizaino, 9 teatro ir 1 muzikos darbas), todėl 2024 metais EHU gavo aukščiausią taškų skaičių už meno veiklą.

Iki šiol EHU skatino dėstytojų ir studentų mokslinę ir meninę veiklą įvairiose srityse. Paminėtos kritinio urbanistikos, šiuolaikinio meno, teisės, istorijos sritys, per universitete veikiančius centrus, institutus, laboratorijas. Vizualinių ir kultūros tyrimų laboratorijoje tiriamos įvairios vizualinės kultūros ir šiuolaikinio meno formos, analizuojami nauji teoriniai požiūriai į vizualinius ir kultūros tyrimus. Laboratorija organizuoja konferencijas, seminarus, multimedijos ir meno projektus, leidžia knygų seriją „Vizualiniai kultūriniai tyrimai“.

Programos dėstytojai yra aktyvūs mokslo ir meno sričių veikėjai. Jie yra mokslinių straipsnių, leidinių apie meną/medijų meną ar jų dalių autoriai, sistemingai dalyvauja konferencijose, medijų meno seminaruose, vasaros stovyklose. Dėstytojai – pripažinti menininkai dalyvauja tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose, festivaliuose, parodose vizualinio, tarpdisciplininio meno, dizaino, medijų meno srityje, tad tikimasi, kad jie prisidės prie EHU pasiekimų plėtojimo pagrindinėje naujos programos studijų kryptyje – medijų mene, taip pat ir informatikoje. Daroma išvada, kad planuojamos Programos dėstytojų vykdomos veiklos yra pakankamo lygio.

Pateiktame Programos dėstytojų ir studentų meno/mokslo tyrimų plane 2025-2028 m. numatytos dėstytojų ir studentų tyrimų temos, tiesiogiai susijusios su Programos turiniu: generatyvinis dirbtinis intelektas, adaptyvūs dirbtinio intelekto valdomi NPC (ne žaidėjo veikėjus), etiniai dirbtinio intelekto aspektai, žaidybiškumas įvairiose srityse, virtualiosios ir papildytosios realybės taikymas, nauji pasakojimo ir žaidėjų įsitraukimo metodai. Numatytos konkrečios studijų rezultatų sklaidos formos: skaitmeninių inovacijų ir humanitarinių mokslų konferencija (*Rethinking Gamedev*), festivalis *Global Game Jam*, publikacijos specialiaame žurnalo *European Historical Games Study* leidinyje *Ukrainiečių karo žaidimai* ir pan. Numatyti vietiniai industrijos ir tarptautiniai akademiniai partneriai – Lietuvos žaidimų kūrėjų asociacija, „BelaGameDev“ (Baltarusijos žaidimų kūrėjų asociacija tremtyje), Upsalos universiteto (Suomija) Informatikos ir medijų katedra, Gdanskio universiteto (Lenkija) Istorijos fakultetas bei Istorinių žaidimų ir paveldo centras (C-HIGHER), Robert Elvorti Technologijų ir Ekonomikos Institutas (Ukraina), kurių dalyvavimas suteiks reikiamos tyrimų ir rezultatų kokybės vertinant mokslo (meno) veiklą ateityje.

- *Studijų turinio susiejimo su naujausiais mokslo, meno ir technologijų pasiekimais įvertinimas.*

Tikimasi pritraukus žaidimų industrijos atstovus, kaip Programos partnerius, išlaikyti reikiamą žinių ir technologinių industrijos inovacijų lygį, galintį daryti įtaką skaitmeninių žaidimų ir

interaktyviųjų medijų raidai bei nuolat tobulinti Programą. Programos dalykai kaip: Virtualiosios ir papildytosios realybės žaidimai, Medijų instaliacijų dizainas, 3D modeliavimas, Personažų ir būtybių kūrimas, Animacijos pagrindai (I ir II), Šešėliuklių kūrimas, Medijų instaliacijų dizainas, Judesio dizainas ir kompozicija, Personažų animacija, Aplinkų dizainas, Vizualinio žaidimų programavimo įvadas, Interaktyvus garso dizainas, Žaidėjo sąsajų ir patirties dizainas (UI/UX) yra glaudžiai susieti su naujausiomis vaizdo generavimo, papildytos realybės ir medijų meno technologijomis.

Pagrindiniai srities išskirtinumas:

1. Geri mokslinės (meninės) veiklos ir tyrimų rezultatai.
2. Reikšmingas būsimų Programos dėstytojų ir tyrėjų įnašas į šiuolaikinių medijų, grįstų tarpdisciplininiais technologiniais pasiekimais, plėtrą.
3. Pakankamas vietinių industrijos ir tarptautinių partnerių skaičius.
4. Numatytas mokslo (meno) tyrimų planas.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Kol kas nėra aiškesnės ir planingos Programos studentų įtraukimo į mokslo (meno) tyrimus sistemos.
2. Nenumatyta studijų proceso metu vykdyti MTEP projektus, kurie yra reikšmingi tiek universitetui (gaunami papildomi balai ir lėšos), bet ir bendrai mokslo (meno) raidai.

2.3. STUDENTŲ PRIĖMIMAS IR PARAMA

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studentų atrankos ir priėmimo kriterijų ir proceso tinkamumo ir viešumo įvertinimas.*

Priėmimo į Programą procedūros nustatytos pagal Institucinio priėmimo į EHU I pakopos (bakalauro) universitetines studijas EHU taisyklėmis 2025-2026 metams ir grindžiamos konkursinės atrankos principu. Stojantieji turi atitikti nustatytus reikalavimus: pateikti vidurinį išsilavinimą patvirtinantį dokumentą, kurio minimalus bendras pažymių vidurkis ne mažesnis nei 7, ir įrodyti užsienio kalbos mokėjimą ne žemesniu kaip B1 lygiu (atestato pažymiu, valstybinio egzamino pažymiu ar tarptautiniais sertifikatais). Vizito metu buvo patikslinta, jog minėta užsienio kalba yra anglų kalba, taip pat neturinčius sertifikato studentus testuoja universiteto anglų kalbos lygio sistema. Svarbu pabrėžti, jog vizito metu buvo išsiaiškinta, jog studentai papildomai turi pateikti savo darbų portfolio, tačiau apraše to nėra paminėta.

Priėmimo procesas apima kelis atrankos etapus: 1) meninės kompozicijos egzaminą, vertinamą dešimtbalėje skalėje, 2) motyvacinį pokalbį su priėmimo komisija, 3) stojančiųjų eilės sudarymą pagal bendrą balų sumą (atestato vidurkio ir egzamino balo), remiantis nustatyto planuojamu priimamų studentų skaičiumi. Šis procesas leidžia atrinkti motyvuotus ir programos specifiką atitinkančius kandidatus, atsižvelgiant tiek į akademinius, tiek į kūrybinius gebėjimus.

Informacija apie stojimo sąlygas ir priėmimo procedūras yra viešai prieinama universiteto interneto svetainėje, taip pat stojantieji papildomai informuojami per socialinius tinklus. Tai rodo, kad priėmimo procesas yra struktūruotas, reglamentuotas ir viešinamas keliomis informacijos sklaidos priemonėmis.

Apibendrinant, priėmimo procesas EHU yra aiškiai reglamentuotas, pagrįstas konkursinės atrankos principu ir apima kelis vertinimo etapus, leidžiančius atrinkti motyvuotus bei programos pobūdį atitinkančius kandidatus. Procedūros yra viešai skelbiamos ir prieinamos įvairiais kanalais, todėl užtikrinamas informacijos viešumas bei skaidrumas. Tobulintina tai, kad programos apraše trūksta informacijos apie reikalavimo pateikti darbų portfolio.

- *Užsienyje įgytų kvalifikacijų, dalinių studijų ir ankstesnio neformalaus ir savaiminio mokymosi pripažinimo tvarkos ir jos taikymo įvertinimas.*

EHU programos apraše nurodoma, jog universitetas turi teisę savarankiškai pripažinti užsienyje įgytą išsilavinimą, remdamasis patvirtintu Užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo tvarkos aprašu. Pagal šį aprašą akademinis pripažinimas atliekamas, vadovaujantis Lisabonos konvencijai bei atitinkamais nacionaliniais teisės aktais, vertinant kiekvieną užsienio kvalifikaciją individualiai. Taip pat stojančiųjų į aukštesnius semestrus dalinės studijos prilyginamos pagal universiteto Studijų rezultatų įskaitymo tvarką, leidžiančią įskaityti anksčiau įgytus formalaus ir neformalaus mokymosi rezultatus. Nors pabrėžiama tokia galimybė, nėra pakankamai viešinamos informacijos, kaip konkrečiai vyksta neformaliojo ir savaiminio būdu įgytų kompetencijų vertinimas ir pripažinimas, kokie kriterijai bei standartai taikomi šiam procesui ir kaip užtikrinamas vienodas vertinimo nuoseklumas skirtingais atvejais.

Pripažinimo procedūra apima kelis etapus, atsižvelgiant į EHU užsienio kvalifikacijų akademinio pripažinimo tvarkos aprašą:

1. **Dokumentų pateikimas:** Stojantysis kartu su stojimo anketą pažymi, kad nori vertinti savo užsienio kvalifikaciją. Šiuo etapu yra pateikiami reikalingi dokumentai: diplomai arba atitinkamas išsilavinimą liudijantis dokumentas, dokumentai apie programos turinį, apimtį, vertinimus, asmens tapatybės dokumentas, vertimai (jei dokumentai ne lietuvių, rusų ar anglų kalba), patvirtinama pažyma „Apostille“ arba legalizavimas (jei yra poreikis).

2. **Dokumentų vertinimas:** Akademinio palaikymo centro darbuotojas tikrina, ar pateikti dokumentai atitinka reikalavimus. Jei dokumentų trūksta, stojantysis informuojamas pateikti trūkstamus dokumentus per nustatytą laiką. Vyksta įgytos kvalifikacijos nagrinėjimas ir vertinimas, remiantis Centro parengtomis Bendrosiomis rekomendacijomis užsienio kvalifikacijų pripažinimui.

3. **Sprendimo priėmimas ir viešinimas:** Sprendimas dėl pripažinimo priimamas ne vėliau nei likus 3 darbo dienoms iki oficialios einamųjų metų studentų priėmimo kampanijos pabaigos. Apie sprendimą stojantieji informuojami el. paštu. Jei sprendimas neigiamas, pateikiama informacija apie pagrindus ir apeliavimo galimybes.

4. **Apeliacijų teikimas.** Stojantysis gali per 14 kalendorinių dienų nuo sprendimo gavimo pateikti apeliaciją Išsilavinimo ir kvalifikacijų pripažinimo apeliacinei komisijai arba Lietuvos Respublikos administraciniam teismui. Jei apeliacija tenkinama, kvalifikacija peržiūrima iš naujo, o stojančiojo anketa automatiškai perkeliama į priėmimą.

Apibendrinus, EHU taikoma užsienyje įgytų kvalifikacijų pripažinimo tvarka yra aiškiai reglamentuota ir pagrįsta tarptautiniais bei nacionaliniais standartais, tačiau neformaliojo ir savaiminio mokymosi pripažinimo procedūros nėra pakankamai detalizuotos ir viešinamos. Reikia papildyti informaciją apie taikomus vertinimo kriterijus, standartų užtikrinimo priemones ir vienodo taikymo mechanizmus šioje srityje.

- *Studentams teikiamos akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos tinkamumo, pakankamumo ir veiksmingumo įvertinimas.*

Programos apraše nurodoma, kad studentams bus taikoma ta pati akademinės, finansinės, socialinės, psichologinės ir asmeninės paramos sistema, kaip ir kitiems bakalauro studijų programų studentams:

1. **Finansinė parama.** Universitetas taiko įvairias finansinės paramos formas: grantai mokesčiui už studijas arba jo daliai padengti, departamentų stipendijos, skatinamosios stipendijos (vardinės V. Furs (2000 Eur), V. Lobko (2000 Eur), Friends of EHU, alumny), socialinės stipendijos, tikslinės išmokos studentams su specialiaisiais poreikiais, skubios paramos stipendijos, parama dalyvauti moksliniuose renginiuose bei studentų tyrimų projektų parama (iki 300 Eur per semestrą). Socialinės stipendijos dydis – 250 Eur per mėnesį, tikslinės išmokos studentams su specialiaisiais poreikiais – pagal apraše pateiktą informaciją 160 Eur per mėnesį, o pagal EHU interneto svetainėje pateiktą informaciją 152 Eur per mėnesį. Grantai, padengiantys 100 % studijų kainą, skiriami 10 % kiekvienos grupės studentų. Taip pat numatoma parama per „Seed Fund“ fondą projektinėms iniciatyvoms.

2. **Administracinė ir akademinė parama.** Priimti studentai supažindinami su studijų programa ir reikalavimais per įvairius komunikacijos kanalus: interneto svetainę, el. paštą, „Moodle“ aplinką, socialinius tinklus ir įvadinius susitikimus. Intensyvi komunikacija vykdoma per Studentų reikalų tarnybą, programos kuratorių, akademinio palaikymo centrą ir vyresnių kursų studentus mentorius. Numatyta, kad studentai gali gauti akademinės ir administracinės konsultacijas tiek gyvai, tiek virtualiai.

3. **Socialinė ir psichologinė parama.** Studentų socialine gerove rūpinasi Studentų reikalų tarnyba, kuri koordinuoja paramos paslaugas, organizuoja popaskaitinę veiklą, rengia renginius, sprendžia praktinius gyvenimo klausimus ir teikia psichologinę pagalbą. Taip pat vizito metu buvo išsiaiškinta, jog yra sudaryta bei viešinama studentams papildoma galimybė kreiptis pagalbos tiesiogiai į rektorių. Universitetas yra pasirašęs sutartį su privačia medicinos klinika, užtikrinančia nemokamus vizitus pas gydytojus EHU studentams. Taip pat teikiama vizų gavimo ir pratęsimo pagalba, nes didžioji dalis studentų nėra nuolatiniai Lietuvos gyventojai. Numatyta galimybė apgyvendinti studentus bendrabutyje Karolinos viešbutyje Vilniuje pagal sutartį su UAB „Karolinos turas“ (342 vietos, iš jų 210 gyvena EHU ir kitų aukštųjų mokyklų studentai).

4. **Teisinė pagalba.** Universitetas teikia teisinę pagalbą per Teisės kliniką ir Konstitucionalizmo centrą, išskirtiniais atvejais kompensuodamas advokatų išlaidas studentams, kurie yra nukentėję dėl politinių priežasčių.

5. **Studentų atstovybė.** Studentų interesus atstovauja Studentų atstovybė, kuri yra Lietuvos studentų sąjungos stebėtoja, aktyviai veikia, atstovaudama studentų interesus, teises, rūpinasi studentų integracija, padeda spręsti problemas bei bendradarbiauja su administracija.

Apibendrinant, EHU yra sukurtas daugiasluoksnis studentų paramos mechanizmas, apimantis akademinę, finansinę, socialinę, psichologinę ir teisinę pagalbą. Sistema užtikrina tiek praktinį, tiek emocinį studentų palaikymą – nuo studijų konsultacijų iki finansinių grantų, socialinių ir psichologinių paslaugų.

- *Informacijos apie studijas ir studentų konsultavimo pakankamumo įvertinimas.*

Programos apraše nurodoma, kad informavimo apie studijas ir studentų konsultavimo sistema universitete yra organizuota keliais lygmenimis ir apima kelias sklaidos priemones. Informacija studentams teikiama prieš studijų pradžią ir studijų metu.

Prieš pradėdant studijas studentai supažindinami su studijomis keliais būdais – tiesioginėse konsultacijose, „Moodle“ virtualioje mokymosi aplinkoje bei EHU tinklapyje.

Studijų metu informacija studentams teikiama per EHU tinklapį, socialinių tinklų kanalus, „Moodle“ virtualią mokymosi aplinką, kurioje skelbiami tvarkaraščiai, dalykų turinys, rašto ir kitų darbų reikalavimai, dėstytojų konsultacijų laikas, paskaitų ir seminarų informacija, mokymų bei kursų pasiūlymai, praktikos galimybės ir kt. Be to, studentams siunčiami reguliariai atnaujinami informaciniai pranešimai elektroniniu paštu.

Konsultavimas vykdomas keliais lygmenimis: akademinės konsultacijas teikia dėstytojai ir programos kuratoriai, administracinės – Studentų reikalų tarnyba ir Akademinio palaikymo centras, o techninę pagalbą suteikia vyresnių kursų studentai-mentorai. Tokiu būdu studentai turi galimybę gauti informaciją ir pagalbą tiek gyvai, tiek nuotoliniu būdu.

Universitetas taip pat organizuoja įvairius susitikimus pirmakursiams, kurių tikslas – supažindinti studentus su studijų procesu, akademinėmis ir administracinėmis struktūromis bei praktiniais aspektais.

Informavimo bei paramos pakankamumas vertinamas per kasmetinę studentų pasitenkinimo studijomis apklausą, kuri apima įvairius universiteto veiklos aspektus, įskaitant informavimo kanalus ir paramos prieinamumą. Apraše rašoma, jog apklausoje studentų dalyvavimas paprastai nesiekia 30 % imties, tačiau turimi rezultatai rodo teigiamą informacijos pateikimo vertinimą.

Apibendrinant, EHU yra sukurta aiški ir daugiasluoksnė informavimo bei studentų konsultavimo sistema, užtikrinanti, kad studentai įvairiais etapais – nuo stojimo iki studijų

baigimo – turėtų prieigą prie reikiamos informacijos. Naudojamos kelios komunikacijos platformos („Moodle“, universiteto tinklalapis, el. paštas, socialiniai tinklai), konsultavimo procesas organizuotas tiek akademinio, tiek administracinio lygmeniu, įtraukiant dėstytojus, kuratorius, Studentų reikalų tarnybą, Akademinio palaikymo centrą ir mentorius. Tokia struktūra padeda palaikyti nuoseklų informacijos srautą bei prieinamumą skirtingais formatais, kas ypač svarbu tarptautinėje, mišrią mokymosi aplinką taikančioje institucijoje. Nors informavimo sistema yra išvystyta, studentų apklausų duomenys rodo nepakankamą jų įsitraukimą (apie 30%), todėl kyla rizika, kad gauta grįžtamoji informacija neatspindi visos studentų bendruomenės nuomonės.

Pagrindiniai srities išskirtinumi:

1. *Priėmimo kriterijai ir procedūros aiškiai reglamentuoti instituciniu lygmeniu, taikant tiek akademinį, tiek kūrybinių gebėjimų vertinimą.*
2. *EHU turi patvirtintą užsienio kvalifikacijų pripažinimo tvarką, atitinkančią Lisabonos konvencijos principus ir nacionalinius teisės aktus.*
3. *Universitete yra išplėtotą ir reglamentuotą finansinės, socialinės, akademinės bei psichologinės paramos sistema, taikoma visiems bakalauro studijų programų studentams.*
4. *Informavimo ir konsultavimo sistema universitete yra išsamiai aprašyta, apima kelias informacijos sklaidos priemones (interneto svetainė, „Moodle“, el. paštas, socialiniai tinklai, įvadiniai susitikimai) bei apima skirtingus lygmenis – akademinį, administracinį ir mentorių tinklą, teikianči daugialypę pagalbą studentams.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Programos apraše trūksta faktinės detalės, patvirtintos vizito metu – reikalavimo stojantiesiems pateikti darbų portfolio. Šių duomenų įtraukimas į aprašą sustiprintų atrankos kriterijų aiškumą ir jų atitiktį praktiniam taikymui.*
2. *Plačiau aprašyti bei labiau viešinti, kaip vykdomas neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų pripažinimas.*
3. *Patikslinti tikslinės išmokos, skirtos studentams su specialiaisiais poreikiais, sumą.*
4. *Reikia atnaujinti netiksliai pateiktą informaciją apie Studentų atstovybės statusą – šiuo metu ji yra ne Lietuvos studentų sąjungos narė, o stebėtoja, todėl tai turėtų būti atspindėta oficialiuose dokumentuose.*
5. *Silpnas studentų įsitraukimas į apklausas (apie 30 %) riboja grįžtamojo ryšio reprezentatyvumą, todėl tikslinga sustiprinti jo analizės mechanizmą ir aiškiau apibrėžti, kaip apklausų rezultatai panaudojami informavimo ir konsultavimo kokybės tobulinimui.*

Pataisymai, atlikti atsižvelgiant į ekspertų rekomendacijas

Programos rengėjai atsižvelgė į 10 d. d. laikotarpio rekomendaciją dėl Programos Apraše trūkstamos faktinės detalės, kuri buvo patvirtinta vizito metu – reikalavimo stojantiesiems

pateikti darbų portfolio. Remiantis Apraše papildyta informacija, priimtieji studentai gali teikti savo darbų portfolio ir tokiu būdu pretenduoja gauti grantą (dotaciją).

2.4. STUDIJAVIMAS, STUDIJŲ PASIEKIMAI IR ABSOLVENTŲ UŽIMTUMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Mokymo ir mokymosi proceso, leidžiančio atsižvelgti į studijuojančiųjų poreikius ir įgalinančių juos pasiekti numatytus studijų rezultatus, įvertinimas.*

Mokymo ir mokymosi procesas Programoje grindžiamas studentą įgalinančia studijų paradigma, kai centrinis studijų proceso veikėjas yra studentas, o mokymasis orientuotas į praktinę, patirtinę veiklą ir kūrybiškumo ugdymą. Programoje aiškiai apibrėžtas kontaktinių ir savarankiško darbo valandų santykis: numatoma 30,54% kontaktinio darbo (įskaitant auditorinius ir nuotolinius užsiėmimus) ir 69,46% savarankiško darbo. Ši proporcija atitinka šiuolaikinę aukštojo mokslo praktiką, kai skatinama studentų savarankiškumas ir atsakomybė už mokymosi rezultatus.

Mokymosi turinys ir procesas numato įvairių didaktinių metodų derinimą, siekiant atliepti skirtingus studentų poreikius ir mokymosi stilius. Taikomi tradiciniai metodai (paskaitos, individualios konsultacijos), aktyvūs studijų metodai (probleminis mokymas(is), projektinė veikla, praktiniai užsiėmimai, seminarai, pristatymai), interaktyvūs metodai (virtualios mokymosi aplinkos, vaizdo paskaitos, internetinė mokymo medžiaga), tiriamieji metodai (literatūros studijos, analizė, tyrimų metodų taikymas, refleksija) bei specifiniai metodai (tarpinės, semestro peržiūros, kūrybinių darbų dokumentacija, kūrybinės dirbtuvės, dalyvavimas konkursuose, praktikos, realūs industriniai projektai). Tokia metodų įvairovė padeda užtikrinti mokymosi proceso lankstumą, skatina studentų savarankiškumą, kūrybiškumą ir praktinį žinių taikymą, sudarydama sąlygas siekti programoje numatytus studijų rezultatus.

Ypač dėmesys skiriamas projektiniam mokymuisi (angl. *Project-Based Learning*), kuris yra plačiai taikomas kūrybinėse studijose tarptautiniu mastu ir leidžia studentams mokytis per realių projektų kūrimą nuo idėjos iki galutinio rezultato. Tokia prieiga leidžia įtraukti studentus į praktinį procesą, skatinti jų savarankiškumą, komandinį darbą, gebėjimą spręsti problemas bei reflektuoti rezultatus. Projektinė veikla planuojama tiek individualiai, tiek grupiniuose darbuose bei baigiamajame projekte.

Praktikos organizavimas numatomas kaip neatsiejama studijų proceso dalis, užtikrinanti įgytų žinių ir praktinių įgūdžių integraciją bei pritaikymą realioje darbo aplinkoje. Praktikos metu numatomas studentų pasirengimas, užduočių formulavimas, mentorių palaikymas, grįžtamojo ryšio užtikrinimas bei glaudus bendradarbiavimas su praktikos vietomis. 5 priede pateikti socialinių partnerių raštai bei vizito metu išreikštas realus įvairiapusis susidomėjimas patvirtina institucijų pasirengimą priimti studentus praktikai.

Programoje numatyta mokymo(si) kalbų įvairovė. Studijos bus vykdomos rusų ir anglų kalbomis. Numatoma anglų kalbos integracija ypač praktikos, projektų ir tarptautinio bendradarbiavimo veiklose. Toks sprendimas sudaro sąlygas studentams ugdyti kalbines bei kultūrinės kompetencijas.

Studijų procese numatyta derinti skirtingus mokymosi metodus su mokymosi visą gyvenimą koncepcija, skatinti studentų gebėjimą mokytis savarankiškai ir prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.

Baigę „Žaidimų kūrybos“ bakalauro programą, studentai įgis menų bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir bus pasirengę tęsti studijas magistro pakopos programose tiek Lietuvos, tiek Europos ar kitų šalių universitetuose. Tokia galimybė grindžiama įgytų tarpdisciplininių kompetencijų – kūrybinių, technologinių, meninių ir tiriamųjų – visuma, leidžiančia siekti aukštesnio lygmens kvalifikacijos kūrybinių industrijų, žaidimų dizaino, medijų meno ar susijusiose srityse.

Apibendrinus, mokymo ir mokymosi procesas Programoje išsamiai aprašytas ir pagrįstas šiuolaikine, studentą įgalinančia studijų paradigma, akcentuojančia projektinį ir patirtinį mokymąsi. Aiškiai nustatytas kontaktinio ir savarankiško darbo santykis, apibrėžta didaktinių metodų įvairovė, užtikrinanti studijų lankstumą ir atliepanti skirtingus mokymosi poreikius. Tinkamai suplanuota praktika bei socialinių partnerių pasirengimas priimti studentus praktikai patvirtina praktinės veiklos realumą ir įgyvendinamumą.

- *Sąlygų, užtikrinančių galimybes studijuoti socialiai pažeidžiamoms grupėms bei studentams su specialiaisiais poreikiais, įvertinimas.*

Programoje numatytos paramos formos, suteikiančios studijų prieinamumą socialiai pažeidžiamoms grupėms ir studentams su specialiaisiais poreikiais. Finansinės paramos sistema yra universali ir taikoma visiems universiteto studentams, todėl planuojama, kad ir šios Programos studentai galės naudotis tomis pačiomis galimybėmis.

Studentams su specialiaisiais poreikiais sudaromos galimybės pretenduoti į tikslines išmokas pagal valstybės nustatytą tvarką. Be to, EHU veikia skubios paramos fondas, iš kurio finansinė parama gali būti teikiama studentams, nukentėjusiems dėl politinių priežasčių ar patyrusiems represijas. Ši priemonė ypač aktuali socialiai pažeidžiamoms grupėms, tarp jų ir studentams iš Baltarusijos.

EHU taip pat teikia administracinę ir socialinę pagalbą studentams, susiduriantiems su įvairiais sunkumais: padedama gauti vizas, suteikiamos apgyvendinimo vietos bendrabutyje („Karolinos“ viešbutyje), tarpininkaujama sprendžiant sveikatos klausimus. Studentų reikalų tarnyba aktyviai dalyvauja užtikrinant prieinamumą ir paramą: koordinuoja socialinę paramą, mentorių veiklą, teikia informaciją apie paramos galimybes, užtikrina konsultavimą bei pagalbą integruojantis į akademinę bendruomenę. EHU dirba psichologas, teikiantis konfidencialias konsultacijas, o studentai turi galimybę gauti nemokamą medicininę pagalbą pagal sutartį su išoriniu paslaugų teikėju.

Svarbi paramos priemonė yra galimybė studijuoti pagal individualų studijų planą, kaip numatyta Studijų pagal individualius studijų planus tvarkos apraše. Tai leidžia:

- pritaikyti studijų tempą ir būdus individualiems studentų poreikiams (pvz., sveikatos, šeiminių, ekonominių ar vizų problemų atveju);
- organizuoti studijas nuotoliniu būdu (sinchroniniu ar asinchroniniu režimu), pasitelkiant virtualias studijų aplinkas;
- derinti studijas su darbo ar kitais įsipareigojimais;
- užtikrinti prieigą prie dėstytojų konsultacijų ir metodinės medžiagos nuotoliniu būdu.

Ši tvarka vertintina kaip lanksti ir atliepanti individualius studentų poreikius, ypač aktuali socialiai pažeidžiamoms grupėms bei užsienio studentams. Vis dėlto trūksta aiškesnių duomenų apie tai, kaip praktikoje užtikrinamas individualių planų kokybės stebėjimas ir jų efektyvumo vertinimas, pavyzdžiui, kaip analizuojami studentų pasiekimai bei pasitenkinimas taikomu modeliu.

Apraše taip pat nurodoma, kad universiteto materialieji ištekliai yra pritaikyti studentams su negalia, užtikrinant galimybę naudotis studijų infrastruktūra be kliūčių. Tai apima pritaikytą fizinę aplinką, liftus bei priėjimą prie auditorijų ir mokymosi erdvių.

Apibendrinus, EHU veikia kelių rūšių paramos sistema, skirta socialiai pažeidžiamoms grupėms ir specialiųjų poreikių turintiems studentams. Taikomi finansinės paramos mechanizmai (socialinės stipendijos, tikslinės išmokos, Skubios paramos fondas), teikiama psichologinė, medicininė ir administracinė pagalba, taip pat numatyta vizų bei apgyvendinimo parama. Svarbus įtraukties instrumentas – galimybė studijuoti pagal individualų studijų planą, suteikianti lankstumo derinant studijų tempą ir būdą prie individualių aplinkybių. Tačiau pastebėta, jog nėra pakankamos informacijos apie studijų proceso pritaikymo priemones specialiųjų poreikių turintiems studentams, pavyzdžiui, alternatyvius vertinimo būdus, papildomą pagalbą per paskaitas ar specialias mokymosi priemones. Todėl parama vertinama kaip iš esmės sukurta infrastruktūriniu ir organizaciniu lygmeniu, tačiau reikėtų papildyti informaciją apie akademinio proceso adaptacijas, kad būtų aiškiau apibrėžtos įtraukaus studijų proceso galimybės.

- *Akademinio sąžiningumo, tolerancijos ir nediskriminavimo užtikrinimo politikos įgyvendinimo įvertinimas.*

Universitete galioja ir yra taikomi keli vidaus dokumentai, reglamentuojantys akademinės etikos, akademinio sąžiningumo ir tolerancijos principų įgyvendinimą. Studentų pasiekimų vertinimo sistema remiasi Europos aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo nuostatomis ir gairėmis (toliau – ESG) nuostatomis bei vidiniais dokumentais: Europos humanitarinio universiteto studijų rezultatų vertinimo tvarka, Rašto ir kūrybinių darbų rengimo savarankiškumo tvarka Europos humanitariniame universitete (2022 m.) ir Akademinės etikos kodeksu. Šie dokumentai numato aiškias akademinio sąžiningumo taisykles, taip pat pasekmes už jų pažeidimus.

Akademinio sąžiningumo užtikrinimas studijų procese yra susietas su vertinimo procedūromis. Studentai supažindinami su vertinimo kriterijais, tvarka ir taisyklėmis kiekvieno dalyko studijų pradžioje, taip pat ši informacija pateikiama „Moodle“ virtualioje mokymosi aplinkoje. Tai leidžia užtikrinti, kad visi studentai turi vienodą prieigą prie akademinio sąžiningumo principų. Individualių studijų planų ir nuotolinio mokymosi taikymas taip pat reglamentuojamas laikantis bendrųjų akademinio sąžiningumo principų, užtikrinant savarankišką užduočių atlikimą ir egzaminų procedūrų patikimumą (Studijų pagal individualius studijų planus tvarkos aprašas).

Apraše bei vizito metu pažymima, kad universitetas veikia tarptautinėje aplinkoje, kurioje dauguma studentų yra iš užsienio, todėl organizuojama įvairiapusė integracinė parama – mentorių sistema, Studentų reikalų tarnybos pagalba, psichologinės konsultacijos ir kiti praktiniai sprendimai, padedantys užtikrinti sklandžią adaptaciją. Dokumentuose nėra aiškiai išskirtos ar apibrėžtos atskiros tolerancijos, ar nediskriminavimo politikos programos, ar priemonės.

Universitete įdiegta akademinio sąžiningumo sistema, grindžiama ESG principais ir vidiniais dokumentais, reglamentuojančiais vertinimo, rašto ir kūrybinių darbų rengimo bei akademinės etikos nuostatas. Studentai supažindinami su vertinimo ir elgesio taisyklėmis kiekvieno dalyko pradžioje, informacija pateikiama „Moodle“ aplinkoje. Akademinio sąžiningumo principai taikomi ir individualių studijų planų bei nuotolinio mokymosi atvejais, kas rodo siekį užtikrinti vienodą akademinės etikos standartų laikymąsi skirtinguose studijų formatuose. Nors vizito metu buvo užsiminta apie dėstytojų švietimą bei organizuotą renginį tolerancijos aspektu, nėra pateiktos konkrečios informacijos apie praktines įgyvendinimo priemones – tokias kaip mokymai dėstytojams ir studentams, etikos komisijos veikla ar sisteminė šių veiklų stebėseną. Taip pat, Apraše rašoma, jog EHU bendruomenė gali naudotis plagiato patikros sistema „Identific“, tačiau nėra aprašomos konkrečios plagiato prevencijos priemonės. Tai leidžia vertinti, kad akademinio sąžiningumo politika instituciniu lygmeniu yra pakankamai reglamentuota norminiu aspektu, tačiau jos taikymo ir stebėsenos mechanizmai nėra išsamiai aprašyti, todėl būtų tikslinga juos patikslinti ir sustiprinti praktinio įgyvendinimo lygmenyje.

- *Apeliacijų, skundų dėl studijų proceso teikimo ir nagrinėjimo procedūrų taikymo efektyvumo krypties studijose įvertinimas.*

Universitete yra reglamentuotos apeliacijų nagrinėjimo procedūros, taikomos visų studijų programų studentams. Šios procedūros yra aiškiai apibrėžtos instituciniuose dokumentuose ir susietos su studentų pasiekimų vertinimo sistema bei akademinės etikos principais.

Studentai, nesutinkantys su gautu studijų pasiekimų įvertinimu, gali teikti apeliaciją Apeliacinei komisijai per 3 kalendorines dienas nuo rezultato paskelbimo. Komisija, sudaryta iš dėstytojų ir studentų atstovų, nagrinėja apeliaciją ir pateikia išvadą per 3 darbo dienas nuo jos gavimo. Tokia tvarka atitinka skaidrumo, aiškumo ir prieinamumo principus.

Apraše taip pat nurodoma, kad universitetas turi Studentų atstovybę, kuri aktyviai gina studentų interesus, įskaitant dalyvavimą instituciniuose organuose, susijusiuose su akademinėmis ginčų nagrinėjimu.

Universitete įdiegta reglamentuota apeliacijų nagrinėjimo sistema, užtikrinanti studentų teisę ginčyti vertinimus per nustatytus terminus. Procedūroje yra įtraukiami tiek dėstytojai, tiek studentų atstovai. Tai atitinka akademinio sąžiningumo ir teisingumo principus. Tačiau pradėjus vykdyti programą, rekomenduojama Aprašą papildyti informacija, kiek dažnai šios procedūros realiai taikomos, rezultatų ar procedūros efektyvumo stebėseną, ar studentai yra sistemingai informuojami apie šią galimybę.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1. Studijų procesas grindžiamas šiuolaikine, studentą įgalinančia mokymosi paradigma, kurioje dominuoja projektinis mokymasis ir aktyvūs mokymosi metodai.*
- 2. Universitete veikia paramos sistema, apimanti finansinę, psichologinę ir administracinę pagalbą, taip pat galimybę studijuoti pagal individualų studijų planą, universiteto infrastruktūra pritaikyta studentams su negalia.*
- 3. Universitete galioja reglamentuota akademinio sąžiningumo sistema, paremta ESG principais ir vidiniais dokumentais bei apeliacijų nagrinėjimo tvarka.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Apraše bei vizito metu trūko informacijos apie konkrečias studijų proceso adaptacijas specialiųjų poreikių turintiems studentams.*
- 2. Apraše trūksta informacijos apie konkrečias tolerancijos ir nediskriminavimo politikos priemones bei jų taikymo efektyvumo stebėseną.*
- 3. Reikia papildyti informaciją apie apeliacijų procedūros taikymo praktiką – nurodyti, kaip numatoma stebėti jos efektyvumą bei kaip studentai bus sistemingai informuojami apie šią galimybę.*
- 4. Pradėjus vykdyti programą, rekomenduojama aprašą papildyti informacija apie apeliacijų sistemos taikymą, rezultatus, efektyvumą bei procedūros informacijos teikimą studentams.*

2.5. DĖSTYTOJAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- Programoje dirbančių dėstytojų skaičiaus, kvalifikacijos ir kompetencijos (mokslinės, didaktinės, profesinės) pakankamumo studijų rezultatams pasiekti įvertinimas.*

Programą vykdys darni dėstytojų komanda. Numatyta, kad pateiktoje Programoje keturiasdešimt septynis dalykus dėstys dvidešimt du dėstytojai, studijų kryptyje – aštuoniolika dėstytojų. Numatyta, kad programoje dėstys 2 profesoriai (pripažinti menininkai), 11 docentų (turintys daktaro laipsnius) bei 8 dėstytojai turintys magistro ar jam prilystantį laipsnį.

Dauguma programos dėstytojų turi daktaro laipsnį (11) arba yra pripažinti menininkai (6). Šeši pripažinti menininkai dirba žaidimų industrijoje, trys dėstytojai yra žaidimų industrijos profesionalai neturintys mokslinio laipsnio ir nesantys pripažinti menininkai.

Dirbsiančių ne mažiau kaip puse etato aukštojoje mokykloje, dalis nuo visų numatomų programos kryptių dalykų dėstytojų, sudarys apie 44 %. Studijų kryptių dalykus dėstys 68% mokslo laipsnį turinčių dėstytojų, ar esančių pripažintais menininkais. Studijų krypties dalykus dėstys 90% mokslo laipsnį turinčių dėstytojų, ar esančių pripažintais menininkais. Tai atitinka LR teisės aktų reikalavimus. EHU sprendimu užsienio šalyse įgiję daktaro laipsnį dėstytojų (jei dirbs 0,5 etato ir bus sudaroma darbo sutartis) bus paskatinti kreiptis į Lietuvos mokslo tarybą dėl mokslinio laipsnio pripažinimo. Numatomi programos dėstytojai yra sukaupę pakankamą praktinio darbo patirtį jų interesų srityje ir moksliniai / meniniai interesai atitinka numatytų dėstyti dalykų specifiką. Visi jie pildo EHU mokslininkams ir menininkams keliamus reikalavimus. Numatomų programos dėstytojų skaičius ir jų kvalifikacija yra pakankami numatomiems Programos studijų rezultatams pasiekti.

Aglų kalbą C1 ar aukštesniu lygiu moka apie 36 proc. (8 dėst.), A2 – apie 5 proc. (1 dėst.), B1 lygiu – apie 9 proc. (2 dėst.), B2 – apie 45 proc. (10 dėst.). Rusų kalbą B1 lygiu moka vienas dėstytojas (5%), dauguma C1-C2 lygiu. Vizito metu ekspertai pažymėjo, kad situacija, su dėstytojų dėstymo kalbų mokėjimu, nėra ypač gera. EHU administracija ir dėstytojai patikino, kad bus imtasi visų reikiamų priemonių, kad dėstytojai sėkmingai įgytų kalbines kompetencijas ir galėtų dėstyti Programoje.

- *Sąlygų dėstytojų kompetencijoms tobulinti įvertinimas.*

EHU daug dėmesio skiria dėstytojų kompetencijų tobulinimui. Universitetas svarbiomis laiko ne tik mokslo/meno pasiekimus, bet ir pedagoginių kompetencijų lygį. EHU organizuoja inovatyvių dėstymo metodų kursus, supažindina su vaizdo konferencijų priemonių naudojimu, šiuolaikinėmis vertinimo tendencijomis ir kt. Universitetas organizavo, įsitraukė į personalo mokymo projektus (pvz. 2024 m. vyko su EHU bendradarbiaujančio universitetų tinklo OSUN (Open Society University Network) DTP (Developing Teaching Professionals) programos, realizuojamos CEU (Central European University), mokymai Assessing student learning: principles, practices and possibilities for innovation; 2025 m. vasarį vyko DTP programos mokymai Designing Courses, Syllabi & Assessments for Meaningful Learning dėstytojams). Mokymuose dalyvavo trys programos dėstytojai.

Paminėtina, kad Programos dėstytojai ir patys įgyja, demonstruoja neformalaus ugdymo kompetencijas, patys vesdami mokymus, kūrybines dirbtuves, meistriškumo seminarus (pvz. vienas Programos dėstytojas vedė Animacinės dirbtuves Vilniaus trumpametražių filmų festivalyje (2025)), taip mokymus Lietuvoje ir užsienyje vedė keletas programos dėstytojų. Dėstytojai aktyviai dalyvauja tarptautiniuose projektuose – Erasmus +, OSUN (Open Society University Network) ir pan.

EHU atlieka dėstytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizę, ji susieta su strateginiais universiteto tikslais. Šiuo metu EHU departamentų vadovai turi galimybę skirti lėšas tikslingam konkrečių asmenų kvalifikacijos kėlimui. Įvesta dėstytojų skatinimo sistema – 2017 metais įsteigta geriausio tyrėjo, geriausio dėstytojo, projektų vadovo ir kitos nominacijos.

Pažymėtina, kad vizito metu EHU susitikimų su administracija, dėstytojais, programos kūrėjais buvo gautas patvirtinimas, kad išvardintos programos realiai veikia, dėstytojai įvairiais būdais skatinami įsitraukti į kvalifikacijos kėlimo veiklas. Programos dėstytojai, administracija patvirtino, kad dėstytojai patys gali planuoti savo kvalifikacijos kėlimo veiklas, tyrimines išvykas, o Universitetas sudaro sąlygas į jas vykti ir skiria finansinius resursus.

Apibendrinant galima konstatuoti, kad EHU sudaro tinkamas sąlygas personalo kompetencijų tobulinimui.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. 68% Programos dalykų dėstys mokslinį laipsnį ir/ar pripažinti menininkai. 90% specialybinių dalykų dėstys mokslinį laipsnį ir/ar pripažinti menininkai.
2. EHU sudaro tinkamas sąlygas kelti dėstytojų kompetencijas, yra sukurta veikianti dėstytojų kvalifikacijos kėlimo paramos sistema.
3. Sukurta ir veikia tyrėjų, dėstytojų, administratorių pasiekimų atpažinimo ir personalo skatinimo sistema.

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. Numatoma, kad programoje dirbs apie 36% moterų. Rekomenduotina siekti geresnio personalo balanso lyties požiūriu.

2.6. STUDIJŲ MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Programos fizinių, informacinių ir finansinių išteklių, leidžiančių užtikrinti efektyvų mokymosi procesą, tinkamumo ir pakankamumo įvertinimas.*

Programos realizavimui numatomų naudoti EHU kabinetus ir auditorijas, esančias Savičiaus g. 17 (pradėtose eksploatuoti 2018 m.) ir patalpose esančiose Savanorių pr. 28.

Medijų laboratorija (*MediaHub*, Savičiaus g. 17) yra aprūpinta tinkama (video redagavimo, efektų kūrimo, vektorinės, taškinės grafikos redaktorais, maketavimo, animavimo ir kt.), programine ir technine įranga, naudojama ir studijų, ir studentų visuomeninio gyvenimo tikslams. Laboratorijoje veikia garso, fotografijos, animacijos studijos. Šioje laboratorijoje studentai ir dėstytojai ne tik moko(si), bet ir sukuria nemažai medijinių išteklių, kurie vėliau naudojami mokymo(si) procese (pvz., medžiaga nuotoliniams universiteto kursams, paskaitų įrašai, kitų universiteto renginių įrašai socialiniams tinklams, teminių diskusijų įrašai ir pan.).

Apraše plačiai aprašomos galimybės studentams naudotis EHU bibliotekos ir skaityklos resursais apie 15 darbo vietų prie stalų (tame tarpe 6 kompiuterinės darbo vietos, bet galima papildomai prie elektros tinklo prijungti ir savo mobiliuosius kompiuterinius įrenginius). Universiteto bibliotekoje, kaip ir visame universiteto pastate, veikia bevielis internetas su autentifikuotu vartotojų prisijungimu, naudojamu ir nuotolinių studijų vykdymui. Universiteto kompiuterių tinklas šviesolaidinė ryšio linija įjungtas į Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklą (toliau – *LITNET*), EHU prisijungęs prie LITNET FEDI paslaugos (elektroninių tapatybių valdymo federacija). Svarbu, kad universiteto interneto ir bevielio tinklo pralaidumas įgalina vienu metu naudoti didelį kiekį mobiliųjų įrenginių – planšetinius ir nešiojamus kompiuterius, išmaniuosius telefonus.

Bibliotekos fonduose saugoma beveik 13000 egzempliorių spausdintų ir elektroninių leidinių (knygų, serijinių leidinių, rankraščių, audiovizualinės medžiagos), taip pat naudotojams prieinamos prenumeruojamos duomenų bazės – „Emerald Management e-Journals“, „Taylor&Francis“, „Sage Journals“ bei EBSCO duomenų bazių paketas (viso reguliariai prenumeruojama apie 20 duomenų bazių). Biblioteka teikia ir kopijavimo, spausdinimo, skenavimo, įrišimo ir kt. Paslaugas. Biblioteka yra Vilniaus senamiestyje Savičiaus gatvėje, Programos vykdymo pradžia išteklių yra pakankami, tačiau ekspertai paminėjo būtinybę įsigyti naujų, Programai tinkamų, mokslinių/specialybinių leidinių. Universiteto administracija garantavo, kad studijų programai reikiamos literatūros fondai bus plečiami. Vizito metu buvo įsitikinta, kad ir dėstytojai ir studentai bibliotekos darbu yra patenkinti.

Patalpų, planuojamai vykdyti studijų programai plotai įgalins kokybiškai vykdyti studijų procesą – Savičiaus g. yra 2713 kv. m. ploto, iš jų 1079 kv. m. užima auditorijos. Savanorių pr. 28 studijoms skirtos patalpos išdėstytos dviejuose aukštuose (bendras plotas – 2505 kv. m.). Antrajame aukšte vyks pagrindinis studijų procesas – įrengta 1 kompiuterių klasė su reikalinga kompiuterine bei programine įranga, 9 mažesnės ir 1 didelė auditorija srautinėms paskaitoms, konferencijoms ir kt., visose studijoms skirtose patalpose gali būti prijungiami mobilūs arba stacionarūs dėstytojų kompiuteriai, multimedijos projektoriai mokomajai medžiagai demonstruoti, įrengtos rašymo lentos. Taip pat EHU veikia spausdinimo centras ir fotolaboratorija. Programos vykdytojai planuoja efektyviai bendradarbiauti ir naudotis I pakopos Informatikos studijų programą vykdančios EHU Skaitmeninių kompetencijų mokyklos (angl. *School of Digital Technologies*) patalpomis ir techniniais resursais.

Svarbu pažymėti, kad universitetas suteikia galimybes patekti ir judėti studijų patalpose asmenims su negalia, atsižvelgta į regos sutrikimus turinčių asmenų poreikius.

Programos vykdymo poreikiams ir siekiant studijų procese efektyviai naudoti šiuolaikines informacines – komunikacines priemones, studijos universitete skaitmeninamos. Universiteto veiklos specifiška sąlygoja mišraus (angl. *blended*) mokymo(si) būdo ir aktyvų virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ pilnos apimties naudojimą studijose. Akademinio palaikymo centras atsakingas už virtualios mokymosi aplinkos sklandų darbą – nuo skaitmeninės studijų plėtros, virtualios mokymosi aplinkos kokybės monitoringo iki dėstytojų mokymosi išteklių talpinimo ir virtualios studijų aplinkos naudojimo konsultacijų.

Darytina išvada, kad EHU sukūrė ir naudoja efektyvią mišrių studijų sistemą, paremtą moderniomis informacinėmis studijų technologijomis.

- *Programos vykdymui reikalingų išteklių planavimo ir atnaujinimo įvertinimas.*

Universiteto biblioteka numato papildomai prenumeruoti ar įsigyti reikiamus išteklius tarpkryptinėms studijoms programoms vykdyti pagal departamentų, studijų programų bei darbuotojų ir dėstytojų paraiškas. Įrenginėjamos jau esančios dirbtuvės, analoginės fotografinės produkcijos laboratorija, garso įrašų studija, prieduose pateikiamas numatomų įsigyti įrenginių, programinės įrangos ir leidinių studijoms sąrašas.

Iš pokalbių vizito metu paaiškėjo, kad vykdant Programą gali kilti tam tikrų problemų dėl specifinės programinės įrangos įsigijimo. Apraše neradome duomenų apie planuojamas lėšas, skirtas kompiuterinei, garso ir vaizdo bei programinei įrangai įsigyti, kas yra aktualu, norint palaikyti tinkamą technologinio studijų programos aprūpinimo lygį. Siūlytume sudaryti metinį programos aprūpinimo planą ir numatyti tam skirtas lėšas.

Taip pat ekspertai rekomendavo numatyti specialios įrangos – nešiojamųjų kompiuterių, vaizdo bei garso technikos ir k.t. išdavimo/trumpalaikės nuomos studentams paslaugą.

Numatomos Programos Aprašas gana išsamiai pristato materialiuosius išteklius, vizito metu taip pat susipažinta skirtus programos įgyvendinimui, kurie yra tinkami ir pakankami užtikrinti studijų procesą ir įgyvendinti programai keliamus tikslus.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

1. *Kokybiška infrastruktūra paskaitoms ir seminarams, gausūs informaciniai ištekliai kurie apima turtingas spausdintines ir skaitmenines kolekcijas, taip pat gausių prenumeruojamų duomenų bazių turinį.*
2. *Tinkama skaitmeninė infrastruktūra mišriam studijų modeliui vykdyti.*
3. *Gera technologinė bazė specifiniams studijų programos poreikiams įgyvendinti.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

1. *Siūlytume sudaryti metinį programos aprūpinimo planą ir numatyti tam lėšas, kas yra aktualu, norint palaikyti tinkamą technologinio studijų programos aprūpinimo lygį.*
2. *Siūloma ateityje numatyti specialios įrangos – nešiojamųjų kompiuterių, vaizdo bei garso technikos ir k.t. išdavimo ir trumpalaikės nuomos studentams paslaugą.*

2.7. STUDIJŲ KOKYBĖS VALDYMAS IR VIEŠINIMAS

Vertinamoji sritis analizuojama pagal šiuos rodiklius:

- *Studijų vidinio kokybės užtikrinimo sistemos veiksmingumo įvertinimas.*

Apraše yra išsamiai išdėstyta Europos humanitarinio universiteto vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, kuri grindžiama ESG (2015 m.). Sistema įtvirtinta instituciniuose dokumentuose: Kokybės užtikrinimo politikoje ir Vidinio studijų kokybės užtikrinimo sistemos apraše, 2023 m. Kokybės užtikrinimas taip pat yra vienas iš strateginių universiteto prioritetų, įtvirtintų 2021–2026 m. strategijoje ir jos įgyvendinimo planuose. Vertinant šiuos duomenis, galima teigti, kad kokybės užtikrinimo sistema sukurta nuosekliai, remiantis europiniais standartais, tačiau jos efektyvumas priklausys nuo praktinio įgyvendinimo – kaip dažnai ir koku mastu kokybės rodikliai bus realiai taikomi sprendimų priėmimo ir tobulinimo procesuose. Šiuo požiūriu sistema atrodo struktūruota, bet pradėjus vykdyti programą rekomenduojama pateikti daugiau duomenų apie jos rezultatyvumą.

Kokybės užtikrinimo sistema EHU apima procesų planavimą, įgyvendinimą, vertinimą ir tobulinimą bei subsidiarumo principo taikymą atsakomybių paskirstyme. Atsakomybė už kokybės užtikrinimo procesus aiškiai paskirstyta instituciniu lygmeniu: Akademinio palaikymo centre veikia kokybės koordinatorius, atsakingas už kokybės procesų koordinavimą, apklausų organizavimą, ataskaitų rengimą ir ryšius su atsakingomis institucijomis. Strateginio planavimo ir plėtros centre veikia mokslo/meno veiklos koordinatorius, atsakingas už kokybės stebėseną mokslo ir meno srityse. Ši atsakomybių diferenciacija vertintina teigiamai, nes rodo funkcinį aiškumą ir užtikrina kokybės procesų tęstinumą. Vertėtų patikslinti, ar yra numatomas reguliarus grįžtamasis ryšys tarp centrų, kad sprendimai būtų paremti aktualiais duomenimis.

Apraše teigiama, jog studijų programų kokybės valdymas ir sprendimų priėmimas vykdomi keliais lygmenimis: strateginiai sprendimai priklauso Senatui, o programų įgyvendinimo – akademiniais departamentams. Kiekvienai programai paskirtas kuratorius, atsakingas už kasdieninį studijų programos įgyvendinimą, studentų ir dėstytojų konsultavimą, praktikų organizavimą, studijų proceso priežiūrą. Programų komitetai, kuriuose dalyvauja dėstytojai, studentai ir socialiniai partneriai, bent kartą per du mėnesius svarsto programos turinio, kokybės, personalo klausimus, aptaria grįžtamojo ryšio rezultatus ir planuoja tobulinimo veiksmus. Tokia valdymo struktūra rodo aiškų atsakomybės pasiskirstymą tarp skirtingų lygmenų ir veiksmingą bendradarbiavimą tarp padalinių, kas leidžia greitai reaguoti į studijų kokybės pokyčius. Būtų tikslinga išsamiau aprašyti, kaip sprendimų priėmimo lygmenyje numatoma užtikrinti vienodą kokybės standartų taikymą tarp skirtingų programų, apimant ir ketinamą vykdyti Programą.

Kokybės užtikrinimo procesai apima ne tik vidinius mechanizmus, bet ir išorinius vertinimus: programos periodiškai vertinamos išorės ekspertų, o išvadų pagrindu tobulinamos. EHU taikomas nuolatinis kokybės stebėsenos ciklas padėtų laiku identifikuoti problemas ir koreguoti procesus. Taip pat numatytas nuotolinių studijų kokybės stebėsenos mechanizmas, apimantis dėstytojų darbo virtualioje aplinkoje vertinimą pagal nustatytus kokybės kriterijus. Tokie sprendimai rodo, kad EHU siekia pritaikyti kokybės valdymo procesus prie šiuolaikinių studijų formų. Visgi, siekiant didesnio veiksmingumo, rekomenduojama aiškiau apibrėžti, kaip stebėsenos išvados numatomos panaudoti konkrečių tobulinimo priemonių planavimui.

EHU kokybės užtikrinimo sistemai įgyvendinti skiriami žmogiškieji ir materialieji ištekliai – veikia kokybės koordinatoriai, programų kuratoriai, metodininkai, o studijų procesų kokybės stebėseną vykdoma per „Moodle“ virtualią mokymosi aplinką, kurioje vertinama studijų medžiaga ir dėstytojų veikla pagal nustatytus kriterijus. Tokia struktūra sudaro prielaidas sistemingam kokybės procesų vykdymui instituciniu lygmeniu. Ekspertiniu požiūriu, EHU vidinė kokybės sistema vertintina kaip pakankamai išplėtotą ir atitinkanti tarptautinius standartus, tačiau jos veiksmingumas priklausys nuo to, kaip nuosekliai bus taikomi duomenimis grįsti sprendimai ir kaip bus stiprinamas ryšys tarp skirtingų valdymo lygmenų.

- *Socialinių dalininkų (studentų ir kitų suinteresuotų šalių) įtraukimo į vidinį kokybės užtikrinimą veiksmingumo įvertinimas.*

Apraše nurodoma, kad socialiniai dalininkai (studentai, socialiniai partneriai, absolventai) į vidinius kokybės užtikrinimo procesus įtraukiami tiek tiesiogiai, tiek netiesiogiai. Tiesioginis įtraukimas vykdomas per dalyvavimą studijų programos komitete. Šiame komitete studentai ir socialiniai partneriai kartu su dėstytojais svarsto studijų programos turinį, kokybės klausimus, programos plėtros planus bei teikia siūlymus tobulinimui. Komiteto posėdžiai vyksta pagal poreikį, tačiau ne rečiau kaip kartą per du mėnesius, ir yra vieši.

Netiesioginis įtraukimas realizuojamas per įvairias apklausas: studentų, absolventų, socialinių partnerių, darbdavių ir atvykstančių studentų. Studentų apklausoje vykdomos dukart per metus, vadovaujantis Studijų grįžtamojo ryšio organizavimo tvarka. Klausimynuose apimami tokie aspektai kaip studijų kokybė, dėstytojų kokybė, pasitenkinimas studijomis, psichologinis klimatas ir kt. Apklausų metodika kasmet peržiūrima ir tobulinama.

Grįžtamojo ryšio procesai reglamentuojami EHU internetinėje svetainėje prieinamoje „EHU studijų grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkoje“ (2017), kurioje nustatyti apklausų organizavimo, rezultatų analizės ir pristatymo principai. Apraše nurodoma, kad apklausų rezultatai analizuojami dėstytojų, departamentų vadovų, programų komitetų ir bendruose universiteto susirinkimuose, o gautos išvados daro įtaką dėstytojų veiklos vertinimui bei studijų programų tobulinimui. Socialiniai partneriai įtraukiami į diskusijas per komitetų posėdžius, seminarus ir konsultacijas. Nors universitetas viešina apklausų rezultatus nuo 2016 m., didžioji dalis šios informacijos – taip pat ir pati grįžtamojo ryšio tvarka – pateikiama rusų kalba, todėl jos prieinamumas yra ribotas. Be to, Apraše trūksta duomenų, kaip gautas grįžtamasis ryšys panaudojamas konkrečioms studijų tobulinimo sprendimams. Tikslinga Aprašą papildyti apibendrinta informacija apie grįžtamojo ryšio organizavimą bei išsamiau atskleisti, kaip grįžtamojo ryšio rezultatai taikomi studijų kokybės gerinimo procese.

Apibendrinus, socialinių dalininkų įtraukimo mechanizmai EHU yra apibrėžti ir apima tiek tiesioginius, tiek netiesioginius dalyvavimo būdus. Vis dėlto grįžtamojo ryšio procesas, nors formaliai įtvirtintas ir viešinamas, išlieka ribotai prieinamas bei fragmentiškas kalbiniu ir informacijos išsamumo požiūriu. Ekspertiniu vertinimu, tai rodo instituciskai įtvirtintą, tačiau praktiniu lygmeniu dar nepakankamai išvystytą socialinių dalininkų įtraukties sistemą. Siekiant didesnio veiksmingumo, rekomenduojama užtikrinti, kad grįžtamojo ryšio rezultatai būtų pateikiami visoms suinteresuotosioms grupėms prieinamomis kalbomis ir formomis bei

sukurti aiškesnį mechanizmą, rodantį, kaip socialinių dalininkų pasiūlymai realiai panaudojami programų tobulinimo sprendimuose.

Pagrindiniai srities išskirtinimai:

- 1. Universitete veikia nuosekli ir aiškiai struktūruota vidinė studijų kokybės užtikrinimo sistema, paremta ESG (2015) principais ir įtvirtinta strateginiuose bei procedūriniuose dokumentuose.*

Pagrindiniai srities tobulintini aspektai:

- 1. Reikėtų stiprinti studentų ir socialinių dalininkų įsitraukimą į grįžtamojo ryšio procesus, aiškiau apibrėžiant, kaip apklausų rezultatai ir socialinių partnerių siūlymai panaudojami studijų kokybės tobulinimui.*
- 2. Siūloma aprašą papildyti informacija iš „EHU studijų grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos“ lietuvių kalba, kad esminiai principai ir procesai būtų prieinami nepriklausomai nuo kalbinių kompetencijų.*

III. REKOMENDACIJOS

Rekomendacijos, į kurias aukštoji mokykla turi atsižvelgti per 10 d. d. nuo išvadų projekto gavimo dienos: (pildoma, jeigu, ekspertai teikia siūlymą programą pataisyti per 10 d.d.)

1. Rekomenduojama peržiūrėti ir koreguoti programos tikslą, nes jis yra per daug platus, kompleksiškas ir neįgyvendinamas. – **Rekomendacija įgyvendinta.**
2. Rekomenduojama peržiūrėti, koreguoti, tikslinti studijų rezultatų formuluotes, vengti pasikartojimų, turinio persidengimų, užtikrinti nuoseklumą ir tęstinumą. – **Rekomendacija įgyvendinta.**
3. Į Programos aprašą rekomenduojame įtraukti faktinę detalę, patvirtintą vizito metu – reikalavimo stojantiesiems pateikti darbų portfolio. – **Rekomendacija įgyvendinta.**

Kitos rekomendacijos:

1. Rekomenduojama apsvarstyti programos korekcijas siekiant, kad ji atspindėtų Programos apraše teigiamas nuostatas (pvz. įtraukiant daugiau kultūros, filosofijos studijų dalykų) ir sudaryti realių pasirenkamų dalykų sąrašą, kas sudarytų prielaidas įgyvendinti ir EHU, ir Programos rengėjų Liberal Arts nuostatas.
2. Rekomenduojame stiprinti įsitraukimo į apklausas sistemą, kadangi šiuo metu įsitraukimas yra iki 30% riboja grįžtamojo ryšio reprezentatyvumą, todėl tikslinga sustiprinti jo analizės mechanizmą.
3. Pradėjus vykdyti programą, rekomenduojame aprašą papildyti informacija apie apeliacijų sistemos taikymą, rezultatus, efektyvumą bei procedūros informacijos teikimą studentams.
4. Siūlytume sudaryti metinį programos aprūpinimo planą ir numatyti tam lėšas, kas yra aktualu, norint palaikyti tinkamą technologinio studijų programos aprūpinimo lygį.
5. Siūloma ateityje numatyti specialios įrangos – nešiojamųjų kompiuterių, vaizdo bei audio technikos ir k.t. išdavimo ir trumpalaikės nuomos studentams paslaugą.
6. Rekomenduotina siekti geresnio personalo balanso lyties požiūriu.
7. Siūlome plačiau aprašyti, kaip vykdomas neformaliuoju ir savaiminio mokymosi būdu įgytų kompetencijų pripažinimas.
8. Siūlome patikslinti tikslinės išmokos, skirtos studentams su specialiaisiais poreikiais, sumą.
9. Rekomenduojame atnaujinti netiksliai pateiktą informaciją apie Studentų atstovybės statusą – šiuo metu ji yra ne Lietuvos studentų sąjungos narė, o stebėtoja.
10. Siūlome aiškiau apibrėžti, kaip apklausų rezultatai numatomi panaudoti informavimo apie studijas ir konsultavimo kokybės tobulinimui.
11. Siūlome papildyti trūkstamą informaciją apie konkrečias studijų proceso adaptacijas specialiųjų poreikių turintiems studentams.
12. Rekomenduojama aprašą papildyti informacija apie konkrečias tolerancijos ir nediskriminavimo politikos priemones bei jų taikymo efektyvumo stebėseną.
13. Rekomenduojame aprašą papildyti trūkstama informacija apie apeliacijų procedūros taikymo praktiką – nurodyti, kaip numatoma stebėti jos efektyvumą bei kaip studentai bus sistemingai informuojami apie šią galimybę.

14. Siūlome aprašą papildyti informacija iš „EHU studijų grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos“ lietuvių kalba, kad esminiai principai ir procesai būtų prieinami nepriklausomai nuo kalbinių kompetencijų.
15. Rekomenduojame suformuoti bakalauro programos studentų įtraukimo į mokslo (meno) tyrimus sistemą.
16. Rekomenduojame numatyti ir sukurti įsitraukimo į MTEP projektus, sistemą.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Europos humanitarinio universiteto ketinama vykdyti studijų programa *Žaidimų kūryba* vertinama **teigiamai**.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balai
1	Studijų tikslai, rezultatai ir turinys	3
2	Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos	3
3	Studentų priėmimas ir parama	3
4	Studijavimas, studijų pasiekimais ir absolventų užimtumas	3
5	Dėstytojai	4
6	Studijų materialieji ištekliai	3
7	Studijų kokybės valdymas ir viešinimas	3
	Iš viso:	22

1-Nepatenkinamai (sritis netenkina minimalių reikalavimų, yra esminių trūkumų, dėl kurių krypties studijos negali būti vykdomos)

2-Patenkinamai (sritis tenkina minimalius reikalavimus, yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

3-Gerai (sritis plėtojama sistemiskai, be esminių trūkumų)

4-Labai gerai (sritis vertinama labai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje, be jokių trūkumų)

5-Išskirtinės kokybės (sritis vertinama išskirtinai gerai nacionaliniame kontekste ir tarptautinėje erdvėje)

Ekspertų grupės vadovas: Prof. dr. Rimantas Plungė
Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, parašas