



n·a·k·v·i·s
Nacionalna zveza visokih šol v Sloveniji
Association of Universities in Slovenia

s·q·a·a
Slovenski študijski akademski svet
Slovenian Academic and Scientific Association



Prejeto	28-11-2012	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
214	6141-5/2012	9

POROČILO O VLOGI

ZA PREOBLIKOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ime študijskega programa	Dodiplomski študijski program 1. stopnje Dizajn
Stopnja in vrsta	Prva stopnja, visokošolski, strokovni
Trajanje	izraženo v letih: 3 leta izraženo v semestrih: 6 semestrov izraženo v kreditnih točkah: 180 KT
Vlagatelj	Visoka šola za dizajn v Ljubljani, samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Univerze na Primorskem (VŠD)
Predlagatelj	Visoka šola za dizajn v Ljubljani, samostojni visokošolski zavod, pridružena članica Univerze na Primorskem (VŠD)
Datum vložitve	
Kronologija vloge	
Priloge	
Popolnost vloge	

Področja presoje
<p>1. Vpetost v okolje</p> <p>1.1 opredeljena vloga v razvoju okolja</p> <p>Vpetost Visoke šole za dizajn v Ljubljani (v nadaljevanju VŠD) v okolje je dobra. Svojo vlogo v gospodarskem, socialnem in kulturnem je VŠD opredelila že ob ustanovitvi in ob prvi akreditaciji v posameznih dokumentih, dogradila pa v razvojnem in strateškem dokumentu Strateški načrt z vizijo, poslanstvom in dolgoročnimi cilji Visoke šole za dizajn 2012-2015 ki ga je sprejel senat šole v letu 2012. Dokument je javno objavljen na spletnih straneh VŠD. VŠD se v razvoj okolja vpenja prek diplomiranih oblikovalcev, inovacij in patentov ter likovnimi predstavitvami svoje umetniško-oblikovalske dejavnosti. Svojo povezanost dokazujejo tudi s seznamom partnerjev, domačih in tujih. VŠD vidi svojo vpetost predvsem prek izobraževalnega in raziskovalnega dela in njunega povezovanja z gospodarstvom (pretok znanj). Z negospodarstvom je povezana prek različnih individualnih in skupinskih predstavitev, prek delavnic in drugih oblikah umetniških (tudi mednarodnih) projektov.</p> <p>1.2 spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov in diplomantov:</p> <p>VŠD spremlja učne izide in dosežene kompetence študentov in diplomantov; navajajo, da so učni izidi na pričakovani in primerni stopnji. Učne izide merijo prek splošnih kompetenc, ki jih vrednotijo po (lastnih) dobro definiranih merilih. Kompetence diplomantov preverjajo (na dve leti) prek anket o zaposljivosti</p>



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost in vrednotenje študija

s.q.a.a

Slovenska Agencija za kakovost študija
in vrednotenje študija



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAM FINANCIRANJA IZKUPNEGA INERJA
2007-2013

diplomantov, ki jo za VŠD izvaja UP. Pridobljene podatke uporabijo pri sklepanju sporazumov za praktično usposabljanje študentov.

Ob vlogi za ponovno akreditacijo bodo, kot navajajo v svoji vlogi, še v letošnjem letu na osnovi evalvacije opravili popravke učnih vsebin in vrednotenja (KT).

1.3 spremljanje zaposlenosti diplomantov

VŠD zbira podatke o diplomantih in sicer prek Zavoda za zaposlovanje; prav tako zbira podatke o novih in obstoječih podjetjih (AJPES), ki se ukvarjajo z oblikovanjem, aranžerstvom, dekoraterstvom.

1.10.2012 sta formalno pričela delovati Kariernega center (v sklopu UP) z namenom dodatnih izobraževanj diplomantov in Alumni klub, ki naj bi sledil karieri diplomantov.

Ugotovitev:

merila so upoštevana

2. delovanje visokošolskega zavoda

2.1- poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost:

Poslanstvo in vizija VŠD ter strategija so dobro zasnovani in javno dostopni na spletni strani šole:

<http://www.vsd.si/index.php/vizija>

<http://www.vsd.si/index.php/razvoj-in-strategija>

<http://www.vsd.si/~vsdsi/pdf/StrateskiNacrtVSDKoncnaMAR2012.pdf>

VŠD vidi svoj razvoj predvsem znotraj razvoja družbenega okolja; v poboljšanju pretoka znanj; v povezovanju izobraževalnega in raziskovalnega dela v povezovanju z gospodarstvom. S pridružitvijo Univerzi na Primorskem, v nadaljevanju UP, je VŠD posredno nadgradila vpetost v okolje, poslanstvo in vizije tudi prek teles in povezav UP: Svet zaupnikov UP, Univerzitetni inkubator Primorske (UIP), Štipendijski sklad UP, Karierni center UP, Ekspertna komisija za pripravo študijskih programov UP.

Kot pomemben del razvoja je VŠD navajala vzpostavitev 2. stopenjskega študija, kar je tudi že realizirala.

VŠD v javno dostopnem dokumentu "Strateški načrt z vizijo, poslanstvom in dolgoročnimi cilji Visoke šole za dizajn 2012-2015" dobro opredeljuje svoje cilje

Poslanstvo in vizija sta dobro zasnovana.

VŠD želi predvsem:

- povečati konkurenčnost slovenskega gospodarstva z ustvarjanjem dodane vrednosti v oblikovanju in tehnološki izvedbi izdelkov razvijati inovativne, izvirne in tržno zanimive izdelke iz različnih materialov v skladu z najnovejšimi svetovnimi trendi
- zadovoljiti razvojnim potrebam malih podjetij po oblikovanju unikatnih in maloserijskih izdelkov, kot tudi velikim proizvodnim sistemom individualiziranih masovnih produktov za specifične segmente trga
- uveljavljati domača oblikovalska imena in produkte ter intenzivnejše uvajanje blagovne znamke »Made in Slovenija«
- plasirati lastno znanje in inovacije v druge evropske države.



n.a.k.v.i.s

Nacionalni inženirski sklad, ki deluje na področju visokih tehnologij

s.q.a.a

Sklad za razvoj, inovacije, A&D in inovativno podjetništvo



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM ZINANCIJA IN VEŠTINSKI SKLAD
2007-2013

2.2- notranja organiziranost zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh organov:

VŠD je zelo dobro organiziran zavod, kjer so vse naloge in dolžnosti posameznih organov in organizacijskih enot jasno opredeljene in pregledno javno predstavljene:

- predstavitev, organizacija: <http://www.vsd.si/index.php/organizacija>
- organizacijska shema: <http://www.vsd.si/index.php/org-shema>

2.3- ustreznost uvrstitev v klasifikacije:

ISCED:

- 21 umetnost;
- 22 humanistične vede;
- 31 družboslovne vede;
- 52 tehnične vede;
- 58 arhitektura in gradbeništvo

KLASIUS-SRV: ni naveden

KLASIUS-P:

- 2- umetnost in humanistika
- 21- umetnost
- 214-oblikovanje
- 2140 oblikovanje, podrobno opredeljeno:
 - 2144 notranje oblikovanje
 - 2143 oblikovanje tekstilij in oblačil
 - 2149 oblikovanje, drugo

FRASCATI:

znanstvene discipline

5- družboslovne vede

5.12- arhitektura in oblikovanje

5.12.02- družboslovne vede/arhitektura in oblikovanje/oblikovanje

2- tehniške vede

2.11.00 tehniške vede konstruiranje

2.11.02 specialna konstrukcijska znanja

2.14 tekstilstvo in usnjarstvo

2.14.04 konfekcioniranje in oblikovanje tekstilij

2.4- znanstvenoraziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo (SICRIS datoteka, spletna stran zavoda):

Na znanstveno raziskovalnem področju ima VŠD skupino (štirje polno zaposleni dr. znanosti, trije magistri in drugi strokovni sodelavci); v interdisciplinarno skupino se vključuje tudi 12 zunanjih sodelavcev z doktoratom; raziskovalno se vključujejo v vse smeri VŠD (Notranja oprema, Vizualne komunikacije, Tekstilije in oblačila)

VŠD je od 2011 vključena v 2 raziskovalna razvojna projekta.

VŠD je leta 2011 pridobila sofinanciranje znanstveno-raziskovalnega sodelovanja z Bosno in Hercegovino.

VŠD sodeluje v raziskovalnem trans-nacionalnem projektu baltske regije.



n.a.k.v.i.s

Novi avtorji raziskovalnih in inovativnih del
za raziskovalne in inovativne študente

s.q.a.a

Stožičeva Univerza, Fakulteta za Agencije
in Inovativno Učenje



Naložba v vašo prihodnost

OPERAČNO DELO FINANCIRANO EVROPSKIM FONDOM
IN DRUGIMI VIŠJIMI FONDI

VŠD v 2010 ustanovi mednarodno tehnološka platformo A.L.I.C.E. (13 institucij)
V letu 2010 VŠD pristopi k G.I.D.E. : <http://gidegroup.wordpress.com>
V letu 2011 VŠD pristopi k sodelovanju z Leeds College of Art in College of Visual Art and Design (University of North Texas). Vse tri šole sodelujejo v projektu BorderCrossing.

V sistemu SICRIS najdemo en projekt VŠD.
datoteka SICRIS: Vpliv klimatskih sprememb na trajnost, stabilnost in biodiverzitetno sestojev bukve in črnega bora na Balkanu
splet: <http://sicris.izum.si/search/prj.aspx?lang=slv&id=6591>

VŠD je prijavljena je na 2 razpisa ARRS z dvema projektoma.

2.5. znanstvenoraziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD;
vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov:

ZRD se odvija v obliki mednarodnih, nacionalnih in internih projektov; učne vsebine so smiselno povezane z ZRD;
VŠD upošteva rezultate znanstvenoraziskovalnega dela svojih predavateljev; znanja in ugotovitve se prenaša v vključuje v učne načrte;
Študijski programi se redno (letno) dopolnjujejo z aktualnimi vsebinami iz posameznega znanstvenoraziskovalnega področja.

VŠD ima možnost opravljati znanstveno, raziskovalno in umetniško delo v povezavi

- s prek tridesetimi domačimi podjetji, ustanovami in institucijami;
- s tremi domačimi univerzami in z dvema tujima kolidžema
- z desetimi domačimi raziskovalnimi inštituti
- v 12 tujih mednarodnih mrežah (različnih institucij, strokovnih združenj)

VŠD navaja, da ZRD temelji predvsem na delu njenih predavateljev.

2.6 sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse
VŠD ima sklenjene dogovore za izvajanje prakse z več kot dvajsetimi ustreznimi subjekti.

Ugotovitev:

merila so upoštevana

3. kadri

3.1 kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju:

VŠD ima kadrovski načrt in dokazila o sodelovanju.

Vseh visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev je 45.

3.2 veljavna izvolitev ali v postopku:

Trije od sodelavcev so v postopku izvolitve, 42 pa jih ima ustrezno javno izvolitev. Priloge



n.a.k.v.i.s

Forum za razvoj in inovacije v visokem šolstvu
in raziskave v umetnosti

s.q.a.a

Forum za razvoj in inovacije v visokem šolstvu
in raziskave v umetnosti



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAM FINANČNA INKUBACIJA
2007-2013

vloge za akreditacijo vsebujejo sklepe o javni izvolitvi.

3.3 merila za izvolitve:

Merila upoštevajo zakonsko predpisane minimalne standarde in so tudi javno objavljena na:
<http://www.vsd.si/pdf/VERONIKA/Merilazavolitvevnazivevisokosolskihuciteljev.pdf>

3.4 oblikovanje senata in njegova struktura:

Sestava senata je določena s statutom.

Senat ima 11 članov, ki pokrivajo vsa področja, katerih vsebine se izvajajo v okviru študijskega programa. V senatu je tudi predstavnik ne-pedagoških delavcev in dva predstavnika študentov.

3.5 podporni delavci, služba za študentske zadeve:

VŠD ima ob ustrezne podporne službe, organizirane v sklopu tajništva, ki upravlja upravne in administrativne ter strokovno tehnične naloge. pristojnosti tajništva so določene v statutu.

Podporni delavci sodelujejo v organih in pri upravljanju VŠD.

VŠD ima Tajništvo, Dekanat, Pisarno za mednarodno dejavnost, Referat za študentske zadeve, službo za pedagoško znanstveno in umetniško kakovost, Finančno službo Knjižnico in VŽU.

Delo podpornih služb usmerja in vodi tajnik zavoda.

Vse službe imajo redno zaposlene delavce z ustrežno izobrazbo.

Ugotovitev:

merila so upoštevana

4. študenti (30. člen)

4.1 povezanost vpisnih mest in potreb po diplomantih:

Vpisna mesta so povezana s potrebami po diplomantih.

VŠD izkazuje povezanost med številom vpisnih mest in potreb po diplomantih na osnovi podatkov o diplomantih pridobljenih prek Zavoda za zaposlovanje; prav tako zbirata podatke o novih in obstoječih podjetjih (AJPES), ki se ukvarjajo z oblikovanjem, aranžerstvom in dekoraterstvom.

Analiza profila diplomanta v sami vlogi VŠD ni posebej izražena; izražena je posredno predvsem v povezavi med umetniškim in strokovnim profilom diplomanta, ki naj deluje v vseh oblikovalskih dejavnostih oziroma v vseh panogah, kjer se specifično oblikovanje lahko vpelje-realizira; v tem smislu je potreba po diplomantih oblikovalskih strok vedno prisotna, bodisi delujejo v gospodarstvu ali kot samostojni oblikovalci.

Aprila 2012 je VŠD naredila tudi analizo anket diplomantov. Izsledke namerava uporabiti in upoštevati v napovedani prenovi programov.



n·a·k·v·i·s

Novi inštitut za raziskave in razvoj
za kakovost v visoki šoli

s·q·a·a

Šolska kakovost, akademski razvoj
in razvoj fakultete



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNI PROGRAM ZA REGIONALNI RAZVOJ
REPUBLIKE SLOVENIJE

4.2 svetovalna služba:

opravljajo jo referat za študijske zadeve, prodekan za študijske zadeve in vodje kateder; vse informacije o študiju so sicer dostopne v promocijskem gradivu in na spletni strani VŠD.

4.3 redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente:

referat ima eno redno zaposleno osebo. Urnik dela je dopoldanski in popoldanski, prek celega tedna. Informacije se podajajo tudi po telefonu in e-pošti.

4.4 vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo – 33. člen ZViS):

študenti se vključujejo v ZRD prek svojih predavateljev, ki so vključeni v različne projekte; študenti sodelovanje izkazujejo tudi prek patentov (šola jih navaja v prilogi vloge)

4.5 praktično usposabljanje:

Praksa se odvija v lastnih laboratorijih: Laboratorij za vizualne komunikacije, laboratorij za tekstilije in oblačila, Laboratorij za kreativne industrije; v okviru projektov Gide, okviru poletnih šol MIZKŠ, mednarodnega projekta ILIF; navajajo prek dvajset subjektov, s katerimi imajo sklenjen dogovor o praksi

4.6 organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda:

Študenti so vključeni v organe opravljanja VŠD, kot jih določa statut VŠD: sodelujejo v študentskem svetu, akademskem zboru in senatu. Sodelujejo tudi v komisiji za študijske zadeve, Komisiji za priznavanje izobrazbe in Komisiji za kakovost.

4.6 kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov):

Študentske ankete se izvajajo redno za vsako posamezno študijsko leto: zajemajo oceno vseh vključenih v učni proces; s statutom so določena Pravila o izvajanju študentskih anket o pedagoškem delu učiteljev in sodelavcev (objavljeno tudi na spletu).

VŠD bo z analizo potreb delodajalcev pridobila izhodišča za pripravo vsebin izbirnih predmetov.

Ob ponovni akreditaciji bo VŠD na osnovi evalvacije prilagodila tako cilje in učne vsebine primernih stopnji in vsebini programov; po potrebi bo na novo ovrednotila programe s kreditnimi točkami.

Ugotovitev:

merila so upoštevana

5. materialne razmere (31. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu:

VŠD ima ustrezne prostore za študij in vodstvo šole, tajništvo, knjižnico, službo za študentske zadeve in druge prostore ter sanitarije; VŠD ima potrebna dokazila o najemu in lastništvu dokumenti so predstavljeni v vlogi.

Prostori so na treh lokacijah; v letošnjem letu se uporablja le centralna lokacija na Vojkovi 63 v Ljubljani.



n.a.k.v.i.s

Naravna in kulturna šolska država
za študente v vsaki državi

s.q.a.a

Slovenska študentska asociacija
Slovenskega študentskega sveta



Naložba v vašo prihodnost

OPUKACHODUKO FINANCIRAN VROPKA UNJA
1994-2014

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami:

VŠD ima urejen dostop za osebe s posebnimi potrebami (invalidne na vozičku): dostop je možen v pritličju, v vsa nadstropja pa z dvigalom. Pri študiju oseb s posebnimi potrebami pomagajo tutorji, ki so deležni tudi posebnih izobraževanj.

3. zadostni finančni viri: finančni viri VŠD so zadostni; izkazujejo jih v dokumentu "računovodsko poročilo" ki je sestavni del vloge.

4. IKT: predstavljajo predvsem računalniki povezani s svetovnim spletom. Vsaka od smeri študija ima svoj z računalniki opremljen studio. Uporabljajo se tudi projektorji, grafoskopi in video ter DVD predvajalniki.

Informacijski sistem se uporablja tudi pri delu referata in knjižnice.

Študenti pridobivajo informacije prek sistema VIS.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva:

VŠD ima knjižnico, ki je polnopravna članica COBISS. Knjižnico vodi licencirana bibliotekarka, za izposajo skrbi strokovna sodelavka; knjižnica je namenjena tako študentom kot predavateljem, ki prav tako lahko uporabljajo knjižnico UP.

V knjižnici so tudi diplomske naloge.

Knjižnica je brezplačna.

Ugotovitev:

merila so upoštevana

6. zagotavljanje kakovosti (32. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti:

VŠD dosledno upošteva domačo in EU regulativo;

VŠD se dobro zaveda pomena spoštovanja vseh zakonskih predpisov, ki urejajo delovanje zavoda in študij na njem- vsi dokumenti VŠD so v skladu z zakonom in predpisi, ki urejajo visoko šolstvo.

2. načrtovanje in izvajanje periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega:

VŠD načrtuje in izvaja periodično samoevalvacijo.

Temeljna je letna samoevalvacija, ki se redno izvaja od leta 2008; poročilo zajema vse dejavnosti zavoda. Opravijo se tudi analize o učnih izidih; na osnovi ugotovitev se predlaga izboljšave in pri naslednji evalvaciji se preveri učinek sprememb. Samoevalvacijska poročila se obravnavajo v okviru kateder, Komisije za kakovost in Senata VŠD. Samoevalvacijsko poročilo se obravnava tudi v okviru Študentskega sveta.

VŠD je vključena tudi v evalvacije na UP.

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti:

VŠD ima Komisijo za kakovost.



n.a.k.v.i.s

Nizozemska agencija za znanstvena in tehnološka raziskovanja
in inovacije v okviru Evrope

s.q.a.a

Streek Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELOVNO FINANCIRA IZ EUROPSKE UNIJE
Program 2007-2013

Poslovnik o kakovosti je javno objavljen na spletni strani VŠD in predstavljen v prilogi njihove vloge.

V presojo kakovosti so vključeni vsi deležniki (vsi, ki izvajajo izobraževalno, znanstveno, umetniško, strokovno delo); posredno se prek analiz ankete za diplomante vključujejo tudi diplomanti VŠD, v bodoče pa se bodo tudi študenti podiplomskega študija.

Kakovost pomagajo utrjevati tudi jasno poslanstvo in vizija zavoda, letni program, samoevalvacijsko poročilo, dobra notranja organiziranost zavoda, Komisija za kakovost in ocenjevanja odličnosti poslovanja (model EFQM) in upoštevanje vizije strateškega razvoja UP.

Ugotovitev:

merila so upoštevana

7. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1. posodabljanje učnih načrtov, metod, obveščanje o spremembah:

Manjše intervencije v posodabljanje učnih načrtov so na letni ravni in praviloma na osnovi izsledkov samoevalvacijskih poročil; isto velja za metode dela; študente obveščajo o spremembi predavatelji, ki tudi utemeljujejo koristnost teh sprememb.

Na osnovi samoevalvacije 2012 in tudi ob priložnosti ugotovitev zunanje evalvacije namerava VŠD korenito spremeniti obstoječi visokošolski študijski program, posamezne učne vsebine in na novo ovrednotiti KT predmetov.

2. mobilnost in priznavanje v okviru mobilnosti:

mobilnost se planira na VŠD in UP.

Mobilnost se izvaja tako na nivoju predavateljev, kot tudi na nivoju strokovnih delavcev in študentov.

Mednarodna mobilnost visokošolskih učiteljev se izvaja v okviru programa Vseživljenjsko učenje- sektorski program Erasmus in se izvaja že od ustanovitve VŠD.

Mobilnost se izvaja tudi v okviru CEEPUS mreže med članicami A.L.I.C.E.

Nacionalna mobilnost poteka v obliki izvajanja predmetov s strokovnjaki UP.

Mobilnost študentov se izvaja tudi prek različnih razpisov, ki jih VŠD javno objavlja, tudi na spletni strani; strokovne službe pomagajo študentom glede izbirnosti.

VŠD priznava študijske obveznosti opravljene na drugih visokošolskih zavodih

Mobilnost ureja Pravilnik o meduniverzitetni mobilnosti študentov.

VŠD omogoča tudi notranjo izbirnost (vse tri smeri).

V namen povečanja števila izmenjav želi v prihodnje okrepiti Službo za mednarodno in raziskovalno dejavnost in se usmerjati v večjo promocijo v mednarodnem prostoru, tudi prek mobilnosti predavateljev in osebja.

Ugotovitev:

merila so upoštevana



n.a.k.v.i.s

Naravna in umetnostna fakulteta
za raziskovanje in izobraževanje

s.q.a.a

Skupina za kakovost in razvoj
in izobraževanje



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

8. ugotavljanje napredka

1. nadgrajena, formalizirana in dostopna strategija, postopki, ukrepi (spremljanje zaposljivosti, napredovanje študentov, delež diplomantov, pomoč študentom):

napredek je opazen že od samega začetka izvajanja programa, tako v delovanju zavoda, predvsem pa študija kot takega; opazno je, da je VŠD vedno imela pregled nad svojim delom, predvsem zaradi dobrega vodenja in dobre organiziranosti. Redno je spremljala zaposljivost diplomantov in ustrezno sproti usklajevala programe dela in študija. Šola je dosledno sledila svoji viziji; v šestih letih je ob upoštevanju vseh ukrepov na osnovi evalvacij in doslednega stremljenja k izpolnitvi ob prvi akreditaciji zastavljenih ciljev izpolnila vse formalne zahteve programa in se vpela v družbo kot pomemben (so)tvorec na kulturnem in znanstveno-raziskovalnem okolju. Kot taka, VŠD danes lažje pomaga študentom s tem, da jih tvorno vključuje v vse, ne samo študijske procese; na osnovi izkušenj pa tudi z izboljšavo izvedbe (in posameznih vsebin) programa. Študentu se pomaga tudi s tem, da se sproti spremlja zaposlenost diplomantov in se jih z ustreznim reagiranjem bolje pripravi za samostojno delo ali delo v številnih dizajnerskih poklicih.

2. stabilna kadrovska struktura (kadri na študenta v deležu, kadrovska struktura):

kadrovska struktura je stabilna; število redno zaposlenih predavateljev je stabilno in ustrezno; število študentov na enega visokošolskega učitelja je zelo primerno (8); število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je primerno (61,7); struktura in število podpornih delavcev je ustrezna.

3-stalno povezovanje kadrov, študentov in okolja (ZRD – študenti):

ZRD delo študentov je omogočeno posredno prek predavateljev, ki ga izvajajo. VŠD je zelo dobro vpeta v okolje saj je povezana s številnimi (približno šestdesetimi) znanstveno-raziskovalnimi institucijami, podjetji in ustanovami; z družbenim okoljem in gospodarstvom; študenti so v okolje vpeti tudi prek prakse, ki jo izvajajo v okviru programa in umetniških predstavitev lokalnega in deželnega značaja;

4. stabilno financiranje: da

5. redna razprava o ugotovitvah samoevalvacije in razvoj v zagotavljanju sistema kakovosti: VŠD neposredno preverja doseganje ciljev pridobljenih iz podatkov oziroma ugotovitev samoevalvacijskih postopkov; kontinuirano se spremlja vsa področja pomembna za študente; študente zadnjega letnika in absolvente se motivira, da čim prej zaključijo študij prek dodatne motivacije s strani predavateljev; razvoj zagotavljanja sistema kakovosti bo izkazan posredno prek manjših sprememb programov;

Ugotovitev:

merila so upoštevana



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija za kakovost visokega šolstva
za kakovost visokega šolstva

s.q.a.a

Swedish Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSTVA, MLADOSTI IN ŠPORTA

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Ekspertna skupina ugotavlja, da je VŠD v svoji vlogi za preoblikovanje upoštevala merila.

Zavod- dejstva

1. Zavod je dobro organiziran in v formalno-oblikovnem smisli visoka strokovna šola izpolnjuje pogoje za preoblikovanje v fakulteto
2. Zavod nima ustreznega visokošolskega fakultetnega programa

Ugotovitve

Zavod:

Razvidno je, da je VŠD neprestano dobro dograjevala v tisto, kar je ob prvi akreditaciji v svoji vlogi napovedovala, predvsem pa: pripravila samoevalvacijska poročila, pripravljala letne programe dela poslovnika kakovosti, strateški načrt, analize anket diplomantov, analize anket študentov, katalog IJZ, dograjevala statut pripravila seznam nagrad in projektov, seznam projektov po smereh, seznam patentov, seznam Erasmus bilateralnih pogodb, seznam usposabljanja zaposlenih, pripravila Merila za izvolitev v naziv, pravilnik o notranji organiziranosti, dokazila o sodelovanju na projektih, analize vpisa, analize zaposlovanja diplomantov. VŠD tudi zaposluje zadostno število predavateljev in strokovnih sodelavcev. V formalno-oblikovnem smislu se zavod lahko preoblikuje v fakulteto, saj izpolnjuje formalne pogoje preoblikovanja.

Program

VŠD se zaveda nekaterih pomanjkljivosti obstoječega visokošolskega programa Dizajn. Ob priliki zunanje evalvacije, ugotovitev ekspertne komisije, ugotovitev, ki jih bo predlagala agencija na osnovi poročila ekspertne komisije in ugotovitev samoevalvacije 2012 ima VŠD priložnost za preoblikovanje obstoječega visokošolskega strokovnega programa. Preoblikovan visokošolski strokovni program VŠD bo le ob upoštevanju vseh ugotovitev možna orientacija za bodoči visokošolski fakultetni program. S to ugotovitvijo ekspertne komisije se je strinjalo tudi vodstvo VŠD, ki se zaveda, da bo za premik v fakultetno sfero ob formalni oblikovanosti bodočega fakultetnega programa potrebno izvesti intenzivnejši premik k umetniškim disciplinam.

EKSPERTNA KOMISIJA NAKVISA-a
- predsednik: doc. mag. Mladen Jernejec, akad.dipl.slik.spec.
- član: prof. dr. Ante Tonči Vladislavić
- član: Tine Janežič, študent prava
opomba: ob priliki zunanje evalvacije na sami VŠD je bila prisotna tudi gospa Anita Kajtezovič, področna svetovalka NAKVIS-a



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije za raziskovalno in inovacijsko dejavnost

s.q.a.a

Skupina podjetij, ki delujejo v sektorju
izobraževanja in usposabljanja



Naložba v vašo prihodnost

OPERAČNI PROGRAM FINANCIJA IN ROVSKA UNIJA
Program 1.1.1.1

kraj datum in lastnoročni podpis:

1- Mladen Jernejec: Ljubljana, 27. 11. 2012

2- dr. Ante Tonči Vladislavić:

3- Tine Janežič: PTUJ, 27. 11. 2012

ODZIV VLAGATELJA NA POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

IZREK SKLEPA

Postopek vodi:
Ime in priimek
Delovno mesto
Datum: XX. YY. ZZZZ

Ime visokošolskega zavoda	
Sedež	
Ustanovitelj	
Vlagatelj	
Datum vložitve	
Kronologija vloge	
Priloge	
Popolnost vloge	

ODZIV VLAGATELJA NA POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

IZREK SKLEPA

Postopek vodi:
Ime in priimek
Delovno mesto
Datum: XX. YY. ZZZZ



n.a.k.v.i.s

Naravnost, inovativno, Rep. obdobje, inovativno
za raziskave v visokem šolstvu

s.q.a.a

Visokosolski Akademski Agentur
za Inovativne Projekcije



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELNO FINANSIŠKA INICIATIVA
Evropskega parlamenta

kraj datum in lastnoročni podpis:

1- Mladen Jernejec: Ljubljana, 27. 11. 2012

2- dr. Ante Tonči Vladislavić:

3- Tine Janežič:

ODZIV VLAGATELJA NA POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

IZREK SKLEPA

Postopek vodi:

Ime in priimek

Delovno mesto

Datum: XX. YY. ZZZZ

Ime visokošolskega zavoda	
Sedež	
Ustanovitelj	
Vlagatelj	
Datum vložitve	
Kronologija vloge	
Priloge	
Popolnost vloge	

ODZIV VLAGATELJA NA POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

IZREK SKLEPA

Postopek vodi:

Ime in priimek

Delovno mesto

Datum: XX. YY. ZZZZ



n.a.k.v.i.s.
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA
ZA KAKOVOST V VISOKEM
ŠOLSTVU

REPUBLIKA
SLOVENIJA



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priloga		
Datum: 15-03-2013		
Skrij znak:	Številka zač:	Vredn.:
R14	6033-12K/2012/12	
	0441-5/2012/13	

ODGOVOR SKUPINE STROKOVNJAKOV NA ODGOVOR VISOKE ŠOLE ZA DIZAJN V LJUBLJANI K PRESOJI VLOGE ZA PREOBLIKOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRVE STOPNJE "DIZAJN"

1- mnenje komisije k preoblikovanju visokošolskega zavoda

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka šola za Dizajn je ustrezno odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da je zavod je dobro organiziran in v formalno-oblikovnem smislu visoka strokovna šola izpolnjuje pogoje za preoblikovanje v fakulteto.

2- mnenje komisije k podaljšanju akreditacije študijskega programa prve stopnje "Dizajn"

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka šola za Dizajn je odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da so napovedane spremembe oziroma dopolnitve programa uresničljive. Komisija se strinja z namero Visoke šole za Dizajn, da bo njena posebna komisija temeljito revidirala obstoječi dodiplomski program "Dizajn" in ga bolje uravnoteženega z umetniškimi disciplinami prilagodila tudi bodočemu programu preoblikovanega zavoda.

Ekspertna komisija:

1- **Mladen Jernejec: Ljubljana, 20.2.2013**

2- dr. Ante Tonči Vladislavić:

3- Tine Janežič:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija za kakovost in razvoj visokih šol

s·q·a·a

Šolsko inštitucija, Nacionalna agencija za kakovost in razvoj visokih šol



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJAVNO FINANCIJIRA INOVACIJSKA UNIJA

2007-2013

ODGOVOR SKUPINE STROKOVNJAKOV NA ODGOVOR VISOKE ŠOLE ZA DIZAJN V LJUBLJANI K PRESOJI VLOGE ZA PREOBLIKOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRVE STOPNJE "DIZAJN"

1- mnenje komisije k preoblikovanju visokošolskega zavoda

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka Šola za Dizajn je ustrezno odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da je zavod je dobro organiziran in v formalno-oblikovnem smisli visoka strokovna šola izpolnjuje pogoje za preoblikovanje v fakulteto.

2- mnenje komisije k podalšanju akreditacije študijskega programa prve stopnje "Dizajn"

Ekspertna skupina je obravnavala odgovore na svoje pripombe, ki jih je NAKVISU, v dokumentu z dnem 9.1.2013, posredovala Visoka šola za Dizajn v Ljubljani.

Mnenje:

Visoka Šola za Dizajn je odgovorila na vse pripombe ekspertne komisije v zvezi s preoblikovanjem zavoda.

Komisija je mnenja, da so napovedane spremembe oziroma dopolnitve programa uresničljive.

Komisija se strinja z namero Visoke šole za Dizajn, da bo njena posebna komisija temeljito revidirala obstoječi dodiplomski program "Dizajn" in ga bolje uravnoteženega z umetniškimi disciplinami prilagodila tudi bodočemu programu preoblikovanega zavoda.

Ekspertna komisija:

1- **Mladen Jernejec: Ljubljana, 20.2.2013**

2- dr. Ante Tonči Vladislavić

3- Tine Janežič: