



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO IZHINO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVIJU

EVALVACIJSKO POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Prejeto	18-12-2013	Priloge
Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
213	0191-16/2013/13	

Ime visokošolskega zavoda: Visoka šola za računovodstvo

Sedež visokošolskega zavoda: Stegne 21 c, 1000 Ljubljana

Vrsta visokošolskega zavoda: visoka strokovna šola

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na 71 seji 19. 9. 2013 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda Visoka šola za računovodstvo v sestavi:

	Ime in priimek	Datum oddaje poročila agenciji	Podpis
Predsednica	izr. prof. dr. Marjana Merkač Skok	18. 12. 2013	
Članica	dr. Zdenka Pašič	18. 12. 2013	
Članica	doc. dr. sc. Marijana Čurak	18. 12. 2013	
Član	Martin Knapič	18. 12. 2013	

Datum evalvacijskega obiska: 29. 11. 2013

Predstavnica NAKVIS je bila Tatjana Horvat.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za vlogo prejela 27. 9. 2013. Obisk zavoda Visoka VŠR za računovodstvo je bil opravljen dne 29. 11. 2013 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda.

Pregledano gradivo je Skupina strokovnjakov presodila in se o njem uskladila, najprej z intenzivno elektronsko komunikacijo, pred ogledom VŠR pa še s pripravljanim sestankom. Ta je potekal 29. 11. 2013, pred začetkom obiska zavoda. Na njem smo vsebinsko uskladili priprave na obisk in kasneje pripravili skupno poročilo o zunanji evalvaciji. Presoja je potekala nemoteno, po v naprej dogovorjenem in usklajenem urniku.

Pri razgovorih v okviru presoje so sodelovali:

- predstavniki ustanoviteljev in upravnega odbora (4),
- vodstvo visokošolskega zavoda (dekan, predstojnik raziskovalne enote, prodekan, vodja referata),
- člani komisije za kakovost (2),
- predavatelji (5),
- člani študentskega sveta (3),
- izredni študenti (5),
- diplomanti (3),
- strokovni sodelavci (6),
- predstavniki delodajalcev (5).

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti zavoda. Med obiskom je bil skupini strokovnjakov omogočen tudi dostop do intranetnih spletnih strani zavoda in vpogled v nekatere dokumente, ki niso bili sestavni del gradiva:

- Sklenjene pogodbe o zaposlitvi in o pogodbenem sodelovanju,
- Kadrovske mape predavateljev,
- Zapisnike komisije za kakovost in komisije za izvolitve v nazive,
- Dokazilo o izvolitvi mag. Barbare Gužina,
- Primer anket, na podlagi katerih so bile narejene analize,
- Samoevalvacijsko poročilo za leto 2012/2013,
- Podpisani sporazumi o sodelovanju s strokovnimi inštitucijami,
- Pogodbe s podjetji za vzdrževanje opreme,
- Pogodbe s podjetji o projektih,
- Dokazila o sodelovanju z organizacijami, podjetji, šolami, kot navedeno v dokumentih,
- Pogodbe o praktičnem izobraževanju,
- 5 -letni razvojni program šole (prejeli po opravljenem obisku),



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO IDEFNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Seznam udeležencev konferenc v zadnjih 3 letih in zneski plačanih kotizacij zanje,
- Primer priznane prakse – kartoteka študenta.

1. VPETOST V OKOLJE

Visoko šolo za računovodstvo (VŠR), Ljubljana so ustanovili: Svetovanje in izobraževanje Mayr d.o.o., ABC revizija d.o.o., Tomat d.o.o., GEA College d.d., dr. Živko Bergant in mag. Darinka Kamenšek. Iz objavljenega poslanstva, vizije in strategije je razvidno, da je temeljni cilj delovanja šole prenos profesionalnih znanj iz prakse, ki gradijo računovodske in finančne strokovnjake. Poudarek izobraževanja je na usposobitvi študenta za izvajanje različnih del in nalog na področju računovodstva s poudarkom na praktičnih znanjih.

VŠR ima na spletnih straneh zavoda javno objavljeno poslanstvo in vizijo (http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=110&Itemid=107), iz katerih je razvidna vpetost v okolje. Opredeljujejo svojo vlogo v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja. Predlagatelj jasno izkazuje dialog z gospodarstvom in negospodarstvom ter njihovo prizadevanje k razumevanju in prilagajanju razvojnih tendenc na področju stroke ter potreb po kadrih (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 4, 5; opravljeni razgovori).

VŠR je vpeta v strokovno okolje računovodenja na osnovi povezovanja s strokovnimi institucijami in združenji v Sloveniji in tujini. VŠR ima sklenjene dogovore o sodelovanju s strokovnimi inštitucijami (Vizija računovodstvo, Abeceda, Inštitut za razvoj sodobne družbe, Uradni list, Tax Fin, Lex, Contal, A taks, Svetovanje in izobraževanje Mayr) in VŠRmi (FKPV, GEA College – Fakulteta za podjetništvo, DOBA – Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije, Fakulteta za medije, IBS Mednarodno poslovno šolo, Visoko poslovno šolo Erudio in ECM). Večina študentov je zaposlenih, kar pa ne bi smela biti ovira pri večjem povezovanju tudi s tujimi, sorodnimi šolami v obliki krajših izmenjav oz. študijskih obiskih (Vir: Vloga za akreditacijo).

Dosegajo zastavljene cilje šole, ki stremijo k spodbujanju sodelovanja s podjetji in drugimi poslovnimi subjekti, povezovanju s podeljevalci licenc in vključevanju v postopke izobraževanja v drugih organizacijah kot so IMA, CIMA, IAB, ACFE (vir: E 4 2 str. 58). Naporji so vloženi tudi v povezovanje s stroko, kjer je VŠR aktiven sogovornik. Sodelujejo pri organizaciji različnih dogodkov s strokovno vsebino, učitelji pa aktivno delujejo tudi kot gostujoči predavatelji na različnih dogodkih strokovnih združenj in v podjetjih (vir: E 4 2 str. 58, razgovori z deležniki).

VŠR ima sklenjene dogovore s podjetji in javnimi zavodi, kjer lahko študenti opravljajo praktično usposabljanje. (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 10; vpogled v dokumente)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc je usmerjena in močno prilagojena strokovnemu izobraževanju. Zaradi povezanosti v strokovnem okolju (podjetja, strokovne institucije) lahko hitro prilagajajo strokovne vsebine, ki jih študenti lahko takoj preizkusijo v praksi, s tem se njihove kompetence širijo, postajajo tudi bolj konkurenčni na trgu delovne sile (Vir: Strateški načrt VŠR za obdobje 2008-2013). Vlagatelj navaja, da so diplomanti VŠR zaposljivi (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 19), program pa je nastavljen tako, da imajo interesenti tudi možnost nadaljnega izobraževanja. (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 19, 5 – letni razvojni načrt, opravljeni razgovori). VŠR ne objavlja rezultatov analiz o spremljanju konkurenčnosti na trgu dela. Po končanem študiju pridobijo diplomanti ustrezen naziv, ki jim omogoča vpis na drugostopenjske študijske programe.

Na raziskovalnem in strokovnem področju VŠR sodeluje z Inštitutom za poslovodno računovodstvo in mnogimi strokovnimi združenji in zvezami v Sloveniji in tujini. S partnerskimi organizacijami ima tudi sklenjene sporazume o zagotavljanju praktičnega usposabljanja študentov. Zaradi aktivne vpetosti vodstva šole in učiteljev v strokovno okolje, je na šoli poudarek aktivnostim, ki poudarjajo novosti v študijskem programu in s tem, da študenti pridobivajo nove kompetence, ki so pomembne pri hitrejšem zaposlovanju diplomantov.

Prednosti :

- visok ugled šole v strokovni javnosti;
- kakovost kompetenc študentov in diplomantov;
- zaradi povezanosti v strokovnem okolju (podjetja, strokovne institucije) hitro prilagajajo strokovne vsebine, ki jih študenti lahko preizkusijo takoj v svoji praksi in s tem se njihove kompetence širijo ter postajajo bolj konkurenčni na trgu delovne sile;
- dobra vpetost v poslovno okolje in zgledno sodelovanje s poslovno javnostjo;
- partnerji iz okolja sodelujejo z VŠR pri organizaciji svojih usposabljanj;
- vključevanje v postopke izobraževanja v drugih organizacijah;
- VŠR ima javno objavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo;

Priložnosti za izboljšanje:

- VŠR doslej ni namenjala pozornosti aktivnemu trženju svoje blagovne znamke in promociji svojega programa – večje angažiranje na tem področju bi lahko povečalo interes za vpis in povečalo ozaveščanje delovnih sredin in mladih o pomembnosti in vlogi strokovno podprtega kadra v računovodskih oddelkih;
- čeprav so predavatelji v programu VŠR priznani strokovnjaki, ki delajo tudi v praksi, bi VŠR lahko večkrat povabila še druge strokovnjake iz prakse k posameznim predmetom ter občasno organizirala obiske v konkretnih poslovnih okoljih;
- VŠR bi v prihodnje morala začeti z intenzivnim omogočanjem internacionalizacije



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

domačih študentov in zaposlenih - večina študentov je sicer zaposlenih, kar pa ne bi smela biti ovira pri večjem povezovanju s tujimi, sorodnimi VŠRmi v obliki krajših izmenjav oz. študijskih obiskov;

- Čeprav ima VŠR samo izredne študente in je večina zaposlenih, bi VŠR lahko opravila analizo napredka v zaposlenosti in karieri svojih diplomantov, morebiti z ustanovitvijo kluba diplomantov;
- Kazalo bi izdelati analizo trga dela, ki bo empirično pokazala realne potrebe po diplomantih za naslednjih 10 let;
- Predlagamo izdelavo smernic za večje sodelovanje učiteljev in študentov v aplikativnem raziskovalnem delu s sodelujočimi in partnerskimi inštitucijami in strokovnimi združenji;

Pomanjkljivosti:

- Pomanjkljivosti nismo zasledili

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

VŠR ima jasno definirano in javno objavljeno poslanstvo in vizijo, strategijo in strateški načrt (Vir: Strateški načrt 2008-2013 in 2014-2019). Politika zavoda je jasna. (Vir: Strateški načrt 2008-2013.). Strateški načrt vsebuje metode izvajanja ključnih ciljev ki izhajajo iz poslanstva in vizije ter planirano obdobje za njihovo realizacijo. (Vir: Strateški načrt za obd. 2008-2013). Pedagoško, raziskovalno in profesionalno delo zavoda je povezano z njegovo politiko (Vir: <http://www.vsr.si>). Organizacijska struktura VŠR je javno objavljena in skladna z zakonom - ima organe, ki so predpisani v čl. 20 Zakona visokem šolstvu (ZVIS, Uradni list RS, št. 32/2012,

http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=78)

Predpis, ki zajema interno organizacijo zavoda kaže na organizacijsko transparentnost; kompetence, funkcije in dolžnosti managementa in vsega osebja ter študentov so definirane, vključujejo tudi njihove vloge in odgovornosti (Vir: Statut VŠR, 3. 9. 2012). Vsi deležniki so zastopani v organih VŠR. Delež predstavnikov študentov v organih zadošča zahtevi po 1/5 članov, ki je predpisana v 21., 21. a in 22. Členu ZVIS (Vir: Statut VŠR, 3. 9. 2012.). Znanstveno raziskovalno delo se uresničuje preko Inštituta za poslovodno računovodstvo. VŠR je ustanovila Raziskovalno enoto. (Vir: Vloga za akreditacijo, opravljeni razgovori). VŠR je navedena na Internetnih straneh SICRIS baze: <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=1&lang=slv&id=6951>. Navedeni so štiri raziskovalci, projektov za enkrat ni navedenih. Navedenih je 46 del v WOS in 23 del v Scopus bazah v obdobju od 2003 naprej (Vir: <http://izumbib.izum.si/bibliografije/W20131108142327-3212.html>). Čeprav pri podatkih o predavateljih na spletnih straneh VŠR ni povezav (link do COBISS) do



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

bibliografij predavateljev, je iz pregleda objav predavateljev (tudi na spletnih straneh VŠR) in knjig, ki jih je izdal Inštitut za poslovodno računovodstvo izhaja, da je raziskovalno in strokovno delo na VŠR s pedagoškim delom in s programom izobraževanja, ki ga VŠR izvaja.

Sestavni del programa Računovodstvo je strokovna praksa. VŠR ima podpisane sporazume o izvajanju prakse s petimi delodajalci, ki ustrezajo programu šole, za 38 mest.

(http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=82,
http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=94
.)

VŠR ima vzpostavljeno močno sodelovanje z visokošolskimi zavodi, inštituti, drugimi organizacijami, podjetji in strokovnimi združenji v Sloveniji in drugimi organizacijami v tujini (Vir: Vloga za akreditacijo, opravljeni razgovori, vpogled v dodatne dokumente).

VŠR vodi urejene evidence o svoji dejavnosti (Vir: Seznam evidenc VŠR, Vloga za akreditacijo). Nekateri sezname iz evidenc in objave na spletni strani o aktualnem študijskem letu (izvajalci) niso povsem skladne in jih kaže urediti. Da bi se ocenil razvoj vizije in poslanstva od prve akreditacije ter doseganje ciljev, je VŠR priložila dokument Analiza vseh področij delovanja VŠR, z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo iz leta 2012. Ugotavljajo, da se dejavnost VŠR odvija stabilno, enako velja za kadrovsko strukturo in finančni položaj. (Vir: Analiza vseh področij delovanja VŠR iz vseh po zadnji akreditaciji ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo, stran 61).

Študenti dobijo ustrezna navodila za predmet in gradiva v elektronski obliki. Preverjanje kompetenc študentov poteka med predavanji, na podlagi vodenih diskusij na aktualne teme, dodatnih inštrukcij, praviloma opravljajo tri vrste nalog pri preverjanju kompetenc.

V tem študijskem letu sta se VŠR in GEA College dogovorila za skupno izvedbo nekaterih izbirnih strokovnih predmetov – gre za predmete, kjer so na obeh institucijah isti nosilci, učni načrti in izvajalci.

Prednosti :

- VŠR ponuja specializirana znanja na področju računovodstva, za katerega ocenjuje, da bo v poslovnem okolju povpraševanje obstajalo tudi v prihodnosti;
- Izvedba študijskega procesa poteka v majhnih skupinah;



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Fleksibilna organizacija in izvedba študijskega procesa, ki je prilagojena izrednim študentom in omogoča stalno komunikacijo in dostopnost pedagoškega in podpornega kadra;
- Ustrezna organiziranost študentov;
- Sodelavci VŠR so izredno aktivni na strokovnem področju – izdajajo knjige, revije, organizirajo konference, publicirajo v strokovnih revijah, sodelujejo v svetovalnih projektih;
- V akreditacijskem postopku je nov, magistrski program o forenzičnem računovodstvu, kar kaže na razvojno usmerjenost VŠR in omogočanje vertikalnega napredovanja obstoječih in drugih diplomantov;
- Povezovanje s partnerskimi šolami pri skupni izvedbi predmetov

Priložnosti za izboljšanje:

- VŠR ima organizirane in delujoče vse predpisane organe, vendar bi kazalo poskrbeti, da bodo njihove vloge jasnejše, delovanje pa bolj pregledno;
- Aplikativno raziskovalno in razvojno delo bi kazalo okrepiti tako, da bo VŠR pridobila konkretne projekte v poslovnem okolju ali na razpisih, v katere se bodo lahko aktivno vključili tako študentje kot učitelji;
- Obstoječe delo na projektih kaže okrepiti in vključiti več deležnikov na strani šole (kot na primer projekt LIP Bled o korporativnem poročanju, o katerem so poročali delodajalci);
- Študentom VŠR kaže v okviru izvedbe predmetov omogočiti več praktičnega dela s sodobno IKT tehnologijo in programi.

Pomanjkljivosti:

- Pomanjkljivosti nismo zasledili

3. KADRI

Glede na program in predmete, ki jih izvaja, ima VŠR ustrezno kadrovsko strukturo, število in kakovost kadrov (Vir: Dokument: Habilitacije VŠR, http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=111&Itemid=108). Kadrovski načrt in plan izpopolnjevanja je del Poslovnega načrta, ki se sprejema za vsako leto (Vir: Poslovni načrt VŠR za 2012 in Poslovni načrt za leto 2012 - 2013.). VŠR je dostavila dokazila o imenovanju učiteljev in njihovem habilitacijskem nazivu ter rokih imenovanj (Vir: Dokument: Habilitacije VŠR). Postopki za izvolitev, imenovanja in napredovanja so javni (Vir: Vloga za akreditacijo, VŠR). Pedagoški proces izvaja 17 učiteljev (Vir: Vloga za akreditacijo). Večina učiteljev so osebe iz prakse in imajo tako možnost študentom prenašati praktična znanja, kar je prednost VŠR. Habilitacijska področja učiteljev, so skladna s predmeti, ki jih izvajajo v skladu s programom izvedbe na VŠR, razen pri predmetu Gospodarska in finančna matematika, kjer pouk izvaja učitelj, ki je izvoljen za področje računovodstva in kontrolinga. Predavateljica mag. Barbara



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Guzina je navedena na Internet straneh VŠR za predmet Osnove mednarodne obdavčitve (izbirni predmet), ni pa navedena na seznamu predavateljev v dokumentu Vloga za akreditacijo, tudi dokazilo o njeni izvolitvi v naziv ni bilo priloženo (smo ga dobili na vpogled na evalvacijskem obisku). Predavatelji ddr. Neven Borak, dr. Mtija Škof, Peter Zdravje, Natalija Pestiček Bohorič in dr. Bojan Tičar pa niso navedeni na Internet straneh VŠR (Vir: Vloga za akreditacijo, http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=111&Itemid=89). Za tiste predavatelje, ki so navedenih na spletnih straneh šole, ni omogočen dostop do COBISS, za vpogled v njihovo bibliografsko in znanstveno aktivnost. So pa tam objavljeni članki treh predavateljev (Vir: http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=99&Itemid=61) Predavatelji imajo na razpolago dovolj časa za strokovno in raziskovalno delo (Vir: Vloga za akreditacijo). Predavatelji sodelujejo v organih VŠR (Vir: Statut VŠR, 3. 9. 2012; opravljeni razgovori). VŠR ne sodeluje v izmenjavi predavateljev v Sloveniji ali v tujini. (Vir: Vloga za akreditacijo). VŠR spodbuja strokovno delo ter omogoča različne oblike strokovnega in znanstvenega delovanja (Vir: Vloga za akreditacijo; opravljeni razgovori). Večina učiteljev sodeluje s šolo na pogodbeni osnovi, samo 4 so v delovnem razmerju (vsak po 10 % zaposlitve). (Vir: Vloga za akreditacijo, Vpogled v pogodbe). Skupaj so angažirani trije upokojeni predavatelji.

VŠR je 29. 3. 2010 sprejela Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev na VŠR. NAKVIS je določil Minimalne standarde za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih 18. 11. 2010. Merila VŠR niso v celoti usklajena z zahtevami NAKVIS.

Struktura in število deležnikov, ki dajejo podporo ključni aktivnosti VŠR zagotavlja kakovostno podporo izvedbi študijskega programa v celoti. V referatu je vrednem delovnem razmerju za polni delovni čas zaposlena referentka, knjižničarka pa je zaposlena po pogodbi. Referentki je omogočeno strokovno napredovanje iz področja njenega dela, udeležuje se strokovnih seminarjev in obiskuje podiplomski študij (Vir: Vloga za akreditacijo; vpogled v dokumente, opravljeni razgovori). V strateškem načrtu so med prednostmi navedeni dobri kadri in kadrovska stabilnost, pa tudi slabost, saj so nekateri ključni kadri že v letih. Kot nevarnost navajajo pomanjkanje kadrovskih virov (Vir: Strateški načrt za 2008-2013.)

Prednosti :

- Predavatelji, ki so aktivni strokovnjaki v praksi;
- Mnogi predavatelji imajo priznane mednarodne certifikate s svojega strokovnega področja (predvsem računovodstva, revizije in financ);
- Predavatelji izkazujejo visoko mero pripadnosti, samoiniciativnosti za pedagoško usposabljanje, v kolektivu je zaznati dobro klimo;



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Nekateri predavatelji so tudi ustanovitelji šole;
- Delodajalci predavatelje VŠR zelo cenijo (za dekana je bilo npr. rečeno, da je njihova muza);
- VŠR omogoča različna usposabljanja učiteljev in osebja;
- Predavatelji in študenti so zelo zadovoljni z delovanjem podpornih služb, posebej z referatom;

Priložnosti za izboljšanje:

- VŠR bi morala nadaljevati prizadevanja za stabilno kadrovsko strukturo in tudi zaposliti še kakšnega učitelja (sedaj imajo le 0,14 FTE zaposlenih učiteljev);
- Intenzivneje bi se kazalo usmeriti v vzgojo naslednikov, mlajših sodelavcev, ki bodo sčasoma prevzeli posamezne predmete;
- V del izvedbe predmeta Gospodarska in finančna matematika vključiti predavatelja s področja poslovne matematike.
- Urediti sezname in aktualizirati objave na spletnih straneh o predavateljih, angažiranih v tekočem študijskem letu ter omogočiti študentom vpogled v dosežke teh predavateljev (npr. s povezavo na njihovo bibliografijo)
- Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev na VŠR so bila sprejeta preden je NAKVIS sprejel Minimalne standarde za izvolitve v nazive. Priporočamo uskladitev s slednjimi.

Pomanjkljivosti:

- Pomanjkljivosti nismo zasledili

4. ŠTUDENTI

Skupina strokovnjakov ni zaznala bistvenega nesorazmerja med številom razpisanih vpisnih mest študijskega programa s potrebami relevantnih okolij. Dejansko potrebo po diplomantih je težko oceniti, saj ne razpolagamo s podatki oz. podrobnejšimi analizami na nacionalnem ravni. Kljub temu ocenjujemo, da VŠR »producira« visok delež zaposljivih diplomantov, saj se na zavodu izvaja le izredni študij, v vlogi za akreditacijo pa zavod navaja, da je zaposljivost diplomantov v šestih mesecih kot tudi enem letu 100%. Večina študentov izrednega programa prihaja iz podjetji v katerih so že zaposleni ali pa se zaposlijo po opravljenem študiju. (Vloga za akreditacijo, stran 19)

VŠR zbira in analizira pridobljene podatke s pomočjo anketnih vprašalnikov, ki se vežejo na ocenjevanje dela učiteljev in izvedbo predmetov. V prihodnje predlagamo, da se ankete zaradi boljše reprezentativnosti opravljajo na večjem vzorcu oziroma na celi populaciji anketiranih študentov oz. diplomantov. (Vloga za akreditacijo, stran 19; Priloge: Ankete-analiza, Anketa ob zaključku študija)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

VŠR študentom zagotavlja pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin tudi na drugih visokošolskih zavodih in jih po predpisanem postopku tudi priznava. Pridobljena strokovna znanja se lahko pridobijo z ustreznimi strokovnimi licencami, diplomami, certifikati. Pridobljena znanja lahko študenti uveljavijo kot neformalno pridobljena znanja. (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 9). Študentom je za pridobivanje informacij v zvezi s svetovalnimi storitvami, vpisom in ostalimi informacijami na voljo referat ter spletna stran šole.

Za dostop do učnih izidov je študentom na voljo računalniška aplikacija preko katere je možen vpogled v dosežene ocene delnih obveznosti kot tudi končne ocene posameznih predmetov. (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 8; vpogled v aplikacijo na obisku)

Ker je visokošolski študijski program računovodstva usmerjen pretežno v slovenski prostor, se študentje ne odločajo za možnost študija v tujini. Kot VŠR navaja, imajo za slednje možnost izobraževanja v Londonu. Drugih spodbud VŠR ne navaja (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 9).

Vključevanje študentov v raziskovalno delo je šibko, kar se pri študiju na prvi stopnji tudi ne pričakuje. Nekateri študenti sodelujejo kot avtorji in soavtorji s svojimi prispevki v revijah in na konferencah, prvenstveno v organizaciji VŠR – v povprečju 10 – 15 na leto (Vir: razgovor z deležniki).

Po pogovorih s študenti, pregledu pridobljene dokumentacije in dostopnih podatkov ugotavljamo, da so študentje ustrezno organizirani in imajo možnost odločanja v vseh organih upravljanja zavoda. Študentski svet sicer na papirju deluje, smo pa skozi pogovor s študenti ugotovili, da vloge posameznih študentov v vseh organih niso jasno opredeljene oz. študentje z njimi niso najboljše seznanjeni.

Pridobljene informacije iz dostopnih virov ter pričevanja s strani študentov in zaposlenih kažejo na ustrezno informiranje študentov o zaposljivosti diplomantov.

Prednosti :

- dostopnost in aktualnost informacij za študente;
- delež zaposlenih diplomantov je dober, večinoma so bili zaposleni že med samim študijem;
- študenti so ustrezno organizirani;
- študenti sodelujejo kot avtorji in soavtorji s svojimi prispevki v revijah in na konferencah, prvenstveno v organizaciji VŠR;
- dobre svetovalne storitve s strani šole o samem študiju;
- študenti so med poukom deležni konkretnih strokovnih nasvetov, svetovalnih storitev s strani učiteljev.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje:

- ne glede na to, da so večinoma vsi študenti in diplomanti zaposleni, bi kazalo izvesti strokovno analizo o zaposlenosti diplomantov;
- predlagamo uvedbo dodatnih spodbud in možnosti za spodbujanje študentov k večji mobilnosti študija;
- priporočamo razmislek o tem, kako zagotoviti boljšo aktivnost in delovanje študentskega sveta;
- v pedagoškem procesu bi kazalo intenzivneje uvajati različne metode za aktivno delo študentov;
- VŠR bi zaradi specifičnega statusa študentov (zaposleni študenti) morala poiskati načine, da omogoči več krajših študijskih obiskov v tujini v okviru študija;
- Študenti imajo pri predmetih za enkrat relativno malo možnosti uporabe IKT v pedagoškem procesu – to bi kazalo spremeniti in približati uporabo IKT situacijam v poslovnem okolju (npr. uporaba različnih specifičnih računalniških programov)

Pomanjkljivosti:

- Pomanjkljivosti nismo zasledili

5. MATERIALNI POGOJI

VŠR razpolaga z ustreznimi prostori v Stegnah 21/c v Ljubljani in dvema malima predavalnicama na Dunajski 101 v Ljubljani, ki so tudi ustrezno opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in učno tehnologijo. Predavalnice imajo direkten internetni dostop in video projektor. Študenti dostopajo do spleta v okviru brezžičnega in žičnega omrežja. VŠR razpolaga tudi z lastno knjižnico, vpisano v razvid knjižnic, ki deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer se izmenjuje gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami.

V poslovnih prostorih je omogočen dostop z dvigalom za potrebe študentov s posebnimi potrebami. Z njim je omogočen dostop do drugega nadstropja.

Sredstva za študijsko dejavnost in znanstveno in raziskovalno dejavnost so zagotovljena na podlagi šolnin, ki jih plačujejo študenti. Zavod ima težnjo tudi po pridobitvi sredstev kot je članarina za knjižnico, ki zadostuje le za pokrivanje osnovnih materialnih stroškov. Šoli uspeva financirati svoje delovanje tudi po zaslugi v delni prealitivni stroškov poslovanja šole na ABC revizijo d.o.o. v obliki plačevanja nadomestnega delavca v referatu in financiranje izdaje strokovne revije.

Na VŠR se uporablja študentski informacijski sistem, spletne strani. Kakovostna



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo tudi študentom. Prostori in oprema so primerni za izvajanje celotne izobraževalne in znanstveno raziskovalne dejavnosti. Fakulteta ima sklenjen dogovor s podjetjem Sap d.o.o. o uporabi prenosnih računalnikov. Navajajo, da kadar so le - ti potrebni za uporabo v sklopu pedagoškega procesa, se dostavijo na sedež šole.

Knjižnica je v zavodu in ima ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva in elektronske baze podatkov. VŠR zagotavlja študentom dostop do strokovnih revij na način, da so pomembne strokovne revije dostopne v prostorih VŠR in/ali preko interneta.

Prednosti :

- Lastni, dobro opremljeni prostori za izvedbo pedagoškega procesa;
- V primeru, da se vpišejo študenti s posebnimi potrebami (gibalno ovirani) ima VŠR možnost izvedbe pedagoškega procesa na drugi lokaciji v Ljubljani, kjer ima šole lastne prostore;
- Predavalnice so opremljene z ustrežno IKT opremo in dostopom do interneta;
- Finančni viri, zagotovljeni iz šolnin in ustanoviteljskega deleža, zadoščajo za izvedbo pedagoškega procesa;
- Deležniki so zadovoljni z materialnimi pogoji;
- Ustrezen knjižnični fond in urejena povezava z drugimi knjižnicami;

Priložnosti za izboljšanje:

- Izvedba visokošolskega strokovnega programa sicer še ne potrebuje zagotovljenega dostopa do uveljavljenih mednarodnih raziskovalnih baz. Bo pa to treba urediti najkasneje takrat, ko bo VŠR akreditirala magistrski program;
- Knjižnico bi kazalo dopolnjevati tudi s tujimi viri in knjigami;
- Pri vlaganjih v IKT opremo razmisliti predvsem o pridobitvi aktualnih računalniških programov, ki bodo študentom olajšali delo v poslovnem okolju.
- Morebiti bi k izboljšanju pogojev za znanstveno-raziskovalno delo pripomoglo, če bi VŠR začela pridobivati sredstva za konkretne projekte na različnih razpisih – sama ali v sodelovanju s partnerji.

Pomanjkljivosti:

- Pomanjkljivosti nismo zasledili

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

VŠR ima Poslovnik o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti visokošolskega zavoda. Poslovnik je objavljen tudi na spletni strani



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

(http://www.vsr.si/poslovnik_kakovosti.pdf), prav tako sestava Komisije in Samoevalvacijsko poročilo za leto 2011/2012. (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 12). Na šoli aktivno deluje Komisija za kakovost. V Poslovniku kakovosti je navedeno, da dekan imenuje komisijo za kakovost, žal pa njene aktivne vloge v dokumentaciji ni zaslediti. Študentje so v proces samoevalvacije vključeni preko izpolnjevanja anket, samoevalvacijsko poročilo pa je obravnavano s strani študentskega sveta. Aktivne vloge študentskega predstavnika v komisiji za kakovost nismo zasledili. V poslovniku kakovosti pogrešamo nekaj ključnih podatkov, ki se navezujejo na sestavo komisije za kakovost (npr. število in status članov).

VŠR redno izvaja letno samoevalvacijo od leta 2007. (Vir: http://www.vsr.si/kakovost_porocilo.pdf.) Kot je razbrati iz vloge in priložene dokumentacije, na VŠR pripravljajo samoevalvacijska poročila vsako leto in to nameravajo tudi v bodoče. Poročila se objavljajo na spletni strani šole in so javno dostopna. Iz samoevalvacijskih poročil ni najbolj jasno razvidnih premikov od predhodnega leta, prav tako ni jasnih usmeritev za izboljšanje v prihodnje. Za vsako od predpisanih področij presoje bi morali navesti cilj, aktivnost, dosežke in priporočila. Z namenom ocene razvoja vizije in poslanstva od prve akreditacije naprej in doseganja ciljev, je VŠR izdelala Analiza vseh področij delovanja VŠR. Ugotavljajo, da se dejavnost odvija stabilno, prav tako je s kadrovske strukturo in s financiranjem. (Vir: *Analiza vseh področij delovanja VŠR in ukrepi*, stran 61.).

Na VŠR redno izvajajo in podrobno analizirajo letne študentske ankete za oceno dela pedagoškega kadra. (Vir: Priloge: Ankete-analiza). VŠR svojo dejavnost načrtuje s pripravljenim Poslovnim načrtom za poslovna leta in s finančnim načrtom. Kot je razvidno iz dokumenta, se pri izdelavi poslovnega načrta osredotočajo na področji načrta delovanja za poslovno leto in na finančni načrt poslovanja.

Iz vloge je razvidno, da VŠR spremlja in posodablja obstoječi študijski program in v ta proces vključuje opravljene analize odziva diplomantov, študentov ter zaposlenih kot tudi zahteve gospodarstva. (Vir: Vloga za akreditacijo, poglavje B.6)

Za kakovost je zadolžen prodekan za kakovost in študijske zadeve (http://www.vsr.si/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=78). Njegova naloga je zbrati ugotovitve in predloge deležnikov izobraževalnega procesa ter jih vključiti v poročilo o letni samoevalvaciji zavoda. Na osnovi dokumentov in opravljenih razgovorov lahko sklepamo, da so v presojo kakovosti vključeni vsi deležniki. (Vir: Vloga za akreditacijo, stran 12.).

Iz kazalnikov kakovosti raziskovalne dejavnosti je razvidno, da je VŠR na tem področju šibka. Tudi sami navajajo, da za strokovne programe znanstveno



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

raziskovalno delo ni bistvenega pomena. (Vloga za akreditacijo, stran 14). Za visokošolski strokovni program se predvideva predvsem aktivno delo in napredek na področju stroke, razvoja in sodelovanja z okoljem.

Prednosti :

- Zavod redno izvaja samoevalvacijo in izdeluje samoevalvacijska poročila;
- Redno se zbirajo potrebni podatki s pomočjo anket pri različnih deležnikih in tudi preko neformalnih ter individualnih razgovorov.

Priložnosti za izboljšanje:

- spodbujati aktivnejše sodelovanje študentov v komisiji za kakovost in pri pripravi evalvacije;
- dopolniti Poslovnik kakovosti, v katerem bo jasno navedena sestava in dolžnosti imenovanih članov komisije;
- vzpostaviti sistematično zagotavljanje povratnih informacij o opravljenih evalvacijah učiteljem in ostalim deležnikom, ki sodelujejo pri izobraževalnem procesu;
- bolj kakovostno voditi postopke in delovanje komisije za kakovost in evalvacije (zapisniki, samoevalvacijska poročila,...);
- V samoevalvacijskem poročilu zagotoviti strukturo poročila, kot jo priporoča NAKVIS ter ga vsebinsko razširiti – v sedanjem obsegu so SEP relativno skromna;
- v Samoevalvacijskem poročilu morajo biti nujno zajeti rezultati anket, analizirani učni uspehi študentov, primerjave med leti v obliki časovnih vrst – definirani kazalci, identificirane izboljšave in premiki na opazovanih področjih;
- na osnovi kritičnih ocen in premikov bodo na VŠR lažje zasnovali cilje, ki jih želijo doseči v prihodnjih letih;
- Kazalo bi uvedli anketiranje vseh deležnikov – čeprav je število diplomantov in študentov ter zaposlenih in predavateljev nizko, so ankete smiselne. Neformalni ali formalni razgovori jih ne morejo kakovostno nadomestiti.

Pomanjkljivosti:

- Pomanjkljivosti nismo zasledili



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Člani skupino strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije visokošolskega zavoda Visoka šola za računovodstvo smo našli številne možnosti izboljšanja delovanja, predvsem pa ugotavljamo:

- da ima šola velik ugled v strokovni javnosti; diplomanti pa ustrezne kompetence. Šola ima mnogotere, partnerske in tesne povezave v poslovnem in strokovnem okolju, ter jasno razvojno strategijo.
- VŠR ponuja specializirana znanja na področju računovodstva, za katerega ocenjuje, da bo v poslovnem okolju povpraševanje obstajalo tudi v prihodnosti. Študijski proces poteka v majhnih skupinah, organizacija in izvedba je prilagojena izrednim študentom.
- VŠR ima stabilno kadrovsko strukturo, predavatelji so ustrezno habilitirani. Prihajajo iz prakse, mnogi imajo priznane mednarodne certifikate, so izredno aktivni na strokovnem področju, izkazujejo visoko mero pripadnosti šoli.
- Študenti so ustrezno organizirani, zelo zadovoljni z vsemi vidiki študija, med poukom so deležni konkretnih strokovnih nasvetov, poslovna javnost visoko ocenjuje kompetence diplomantov.
- Deležniki so z materialnimi pogoji na VŠR zadovoljni. Ta razpolaga z lastnimi, dobro opremljenimi prostori za izvedbo pedagoškega procesa. Finančni viri so ustrezni in se zagotavljajo iz šolnin.
- Na področju kakovosti VŠR redno zbira podatke in od 2007 naprej vsako leto izvaja samoevalvacijo. K sodelovanju pri zagotavljanju kakovosti so povabljeni vsi deležniki.

Ocenjujemo, da VŠR deluje skladno z določili ZVIS in izpolnjuje vse predpisane kriterije s strani NAKVIS. Pomanjkljivosti nismo zasledili.

dr. Marjana Merkač Skok
Kvedrova 30
1000 Ljubljana

NAKVIS
Slovenska c. 9
1000 Ljubljana


NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	10-03-2014	Priloge
Sign. znak	Stevilka zadeve:	Vredn.
213	0111-16/2013/13	

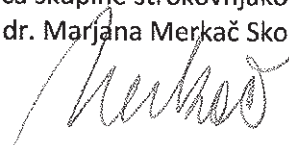
Končno poročilo za Visoko šolo za računovodstvo

Skupina strokovnjakov je proučila pripombe VŠR na naše poročilo. Ugotavljamo, da je odziv VŠR zelo korekten, a se nanaša na implementacijo naših ugotovitev. Ni pa novih dejstev, ki bi naše videnje situacije na VŠR spremenile.

Poročila ne bomo spreminjali - naše poročilo je dokončno.

Lep pozdrav.

Predsednica skupine strokovnjakov
dr. Marjana Merkač Skok



Ljubljana, 15. 2. 2014