





n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **14.7.2014**. Obisk zavoda Fakultete za gradbeništvo UM je bil opravljen dne/med 22.9.2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 21.9.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Skupina strokovnjakov je vzporedno evalvirala tudi univerzitetni program Prometno inženirstvo, ki ga je predlagala Fakulteta za gradbeništvo Univerze v Mariboru, zato so določene ugotovitve, ki se nanašajo na visokošolski zavod, skupne za oba programa.

V pogovorih so sodelovali: predstavniki vodstva fakultete, visokošolski učitelji in asistenti, sodelavci strokovnih služb, tutorji ter študenti.

Razmere za delo skupine strokovnjakov so bile odlične, zagotovljen je bil primeren prostor, po potrebi pa so predstavniki fakultete skupini strokovnjakov dostavili dodatno gradivo.

V zadnjem delu obiska je predsednik skupine strokovnjakov glede na dostavljeno gradivo in glede na rezultate pogovorov vsem udeležencem posredoval preliminarno ustno poročilo, v katerem je povzel glavne poudarke, ki bodo podrobneje opisane v nadaljevanju poročila.

Poročilo je pripravljeno tako, da sledi členom **Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov** (15. 5. 2014), ki obravnavajo podaljšanje akreditacije študijskih programov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Zavod, Agencija Kvaliteta  
in Vizija Evropa



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo

#### • Analiza ugotovitev

Formalna in vsebinska sestava študijskega programa je skladna z zakonom in ustreza po področjih izobraževalnih in znanstvenih disciplin. Splošni podatki o študijskem programu so jasno opredeljeni, prav tako so opredeljeni cilji in učni izidi. Študijska področja so ustrezno razvrščena po ISCED in Klasius področjih. Učni načrt zajema podatke glede vrste in trajanja študija ter opredeljuje izbirne predmete. Metode poučevanja so jasno zastavljene ter načini preverjanja znanja jasno opredeljeni. Pogoji za dokončanje študija so določeni in vnaprej znani.

Presojani študijski program je zasnovan v skladu s poslanstvom in vizijo, ki sta zapisana v strategiji zavoda.

Študenti so o morebitnih spremembah urnika praviloma obveščeni pravočasno. Referat jih o tem obvešča skozi ustaljene kanale komuniciranja, kakor tudi po telefonu (SMS), kar jim na relativno nizko število študentov tudi omogoča.

Program od prve akreditacije večjih sprememb ni bil deležen.

Za spremljanje in preverjanje učnih dosežkov in kompetenc zavod izvaja različne načine preverjanja (npr. interne ankete). Pogoji za napredovanje so študentom predstavljeni v začetku leta, prav tako so študenti seznanjeni z izpitnim redom in načinom izvajanja študijskih obveznosti.

Študenti ob diplomi pridobijo strokovni naslov in njegovo skrajšavo skladno z zakonom in tudi skladno s trenutno veljavnimi strateškimi dokumenti, s katerimi je usklajen tudi predmetnik.

### Prednosti

- Program je zanimiv za študente sosednjih držav, dobra kombinacija arhitekture in gradbeništva
- ažurnost obveščanja o morebitnih spremembah urnika

### Priložnosti za izboljšanje

### Neskladnosti

niso bile ugotovljene.



## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Organizacija in izvedba izobraževanja poteka v skladu z zakonom in v skladu z merili za akreditacijo.

#### • Analiza ugotovitev

Visokošolski zavod je povezan z razvojem okolja, kar izkazuje predvsem s tesnim sodelovanjem z gospodarstvom v bližnji in daljni okolici. Učitelji in študenti izvajajo vrsto projektov, katerih rezultati so koristno uporabljeni s strani gospodarskih družb in negospodarstva.

Zaposljivosti diplomantov visokošolski zavod sistematično ne spremlja. Edine informacije o zaposlenosti diplomantov pridobi ob neformalnih srečanjih z diplomanti, ki jih zavod občasno organizira.

Zavod v določeni meri spremlja učne izide in pridobljene kompetence.

Visokošolski zavod sicer zagotavlja za usklajuje vpis s potrebami po diplomantih, a zaradi objektivnih razlogov in učinkov gospodarske krize, še posebej v gradbeništvu, ne more slediti hitro spreminjajočim se spremembam.

### Prednosti

- veliko število mednarodnih projektov, ki se izvajajo v sodelovanju s študenti
- aplikativno usmerjena diplomska dela študentov (kasneje uporabljena tudi v praksi)

### Priložnosti za izboljšanje

- natančneje urediti spremljanje učnih izidov, pridobljenih kompetenc povezanih z zaposljivostjo (Alumni klub)

### Neskladnosti

niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

International Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERATIVNO PROGRAMO HRANILSKA INOVACIJA UNIJA  
Evropski socialni sklad

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod z vidika delovanja izpolnjuje merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Znanstveno-raziskovalno se v okviru zavoda razvija, kar se odraža tako po številu, kakovosti in citiranosti objav sodelavcev zavoda, ki v zadnjih letih opazno narašča. Število raziskovalnih programov in projektov je nekoliko nizko in ni znakov ponovnega naraščanja. Mednarodno sodelovanje zavod izkazuje z mednarodnimi raziskovalnimi projekti ter izmenjavami študentov in učiteljev.

Dogovori z drugimi visokoškolskimi zavodi in podjetji so sklenjeni, zadovoljivo je tudi sodelovanje, temelječe na teh dogovorih.

Študijski programi se izvajajo kot je predvideno po akreditiranem programu.

Študenti so sicer opozorili, da so nekatere teme pri različnih predmetih obravnavane preveč neodvisno in tudi premalo prilagojeno zahtevam programa Arhitektura. Vodstvo in skrbniki programa se težav zavedajo in so že sprejeli nekatere ukrepe: na primer sodelovanje več izvajalcev pri izvajanju določenih predmetov.

V akreditiranem programu ni določene vertikalne povezanosti predmetov oziroma je ta podana na preveč splošen način preko zahteve po znanju določenega širšega znanja.

Napredovanje študentov po programih se redno spremlja. Pogoji za napredovanje v višji letnik so nizki in ne prispevajo k težnji, da bi bil čas študija krajši.

#### **Prednosti**

- Napredovanje na raziskovalnem področju.
- Sprejemni izpiti bistveno zvišujejo kakovost študentov in ugled programa.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- Vertikalna povezanost predmetov ni jasna, nujna je jasna opredelitev in način izvajanja vertikalne povezanosti.

#### **Neskladnosti**

niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
Izvajanje 2014-2020

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Kadrovska struktura povezana z izvajanjem presojanega študijskega programa ustreza merilom za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Visokošolski zavod ima ustrezno število visokošolskih učiteljev in sodelavcev. Visokošolski učitelji izkazujejo vpetost v okolje preko številnih domačih in mednarodnih projektov ter poučevanja v tujini.

Vsi visokošolski učitelji imajo ustrezno in veljavno habilitacijo ali pa so v postopku za izvolitev. Fakulteta izkazuje kadrovske načrte, k so pripravljene ob začetku študijskega leta za nemoteno izvajanje študijskega procesa.

Struktura in obseg podpornih delavcev sta primerna številu vpisanih študentov, kar zagotavlja ustrezno podporo pedagoškemu procesu.

### Prednosti

/

### Priložnosti za izboljšanje

- Na programu ni rednega profesorja, kar lahko pomeni težavo pri razvoju programa. Ker razumemo, da je program relativno nov in v razvoju, lahko v kratkem pričakujemo kakšno izvolitev v rednega profesorja.

### Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE  
IN ŠOLSTVO  
EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD ZA REGIONALNI RAZVOJ

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Presojani študijski program in šola kot celota z vidika študentske problematike izpolnjujeta merila za akreditacijo

#### • Analiza ugotovitev

Študenti so vključeni v različne dejavnosti zavoda, zanje je zagotovljena vsa potrebna pomoč.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem, ki ga izvajajo tako, da ima vsak letnik posameznega študijskega programa enega tutorja učitelja, poskrbljeno pa je tudi za izvedbo študentskega tutorstva, predvsem za začetne letnike. V zadnjem času se sicer opaža manjši interes za delovanje tutorjev učiteljev.

Število študentov na učitelja je pri tem programu zelo ugodno, zato je v mnogih primerih omogočeno individualno delo s študenti.

Študenti po mnenju zaposlenih sicer sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov, a študenti, ki so sodelovali v pogovorih, niso mogli potrditi tega sodelovanja.

Visokošolski zavod nima systemske oblike poklicnega svetovanja, o zaposljivosti svojih diplomantov pa ne more obveščati, saj ustreznih podatkov ne zbira.

### Prednosti

- dobra organiziranost in delovanje Študentskega sveta
- dobro delovanje tutorskega sistema
- vključenost študentov v sistem zagotavljanja kakovosti

### Priložnosti za izboljšanje

- vzpostaviti systemsko obliko poklicnega svetovanja študentom
- systemsko in celostno spremljanje zaposljivost diplomantov

### Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNA EVROPSKA UNIJA  
Investiranje v prihodnost

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Zavod v skladu z merili za akreditacijo izkazuje materialne pogoje za izvajanje presojanega programa.

#### • Analiza ugotovitev

Vsi prostori, namenjeni pedagoškemu procesu so ustrezni, oprema v učilnicah in drugih prostorih (laboratorij, računalniške učilnice...) je primerna za izvajanje dejavnosti. Učilnice in delavnice niso odprte primerno dolgo za tipično projektno delo, ki ga izvajajo študenti.

Zaposlenim in študentom je na voljo ustrezna sodobna tehnologija.

Knjižnica po mnenju nekaterih sogovornikov ni dovolj založena z učbeniki s področja arhitekture, urniki pa deloma ustrezni, podaljšanje urnika knjižnice bi stanje še izboljšalo.

Zaradi neenakih razmer na različnih članicah Univerze v Mariboru je oteženo investiranje fakultete, zaradi česar se razmere izboljšujejo počasneje, kot bi si želeli.

### Prednosti

- lepi in za delo primerni prostori.

### Priložnosti za izboljšanje

- podaljšanje urnika in delovnega časa knjižnice
- podaljšanje urnika odprtosti učilnic in delovnih prostorov za študente.
- izvedba predlaganih investicij, preseči administrativne in druge ovire na UM

### Neskladnosti

niso bile ugotovljene.







n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRANJA IZ OBLASTI  
ČLOVEŠKIH VIRI

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima vzpostavljene vse mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje minimalne standarde meril za akreditacijo

- **Analiza ugotovitev**

Notranji sistem kakovosti je predpisan s Pravilnikom, ki je povsem ustrezen. Poročila o samoevalvaciji pripravi komisija za ocenjevanje kakovosti in so objavljena na spletni strani. Glede na pripravljene načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti, v poročilih pogrešamo podatke o opravljenih ukrepih v prejšnjem obdobju. Poročilo o realizaciji predvidenih ukrepov bi pomembno prispevalo k zaključku zanke kakovosti.

Anketiranje študentov se redno izvaja, rezultati so javno objavljeni za vse učitelje.

Glede na javno objavo samoevalvacijskih poročil sklepamo, da so z njimi seznanjeni vsi deležniki.

### Prednosti

- celostno delovanje komisije za kakovost in vpetost komisije na fakulteti

### Priložnosti za izboljšanje

- V poročilih ni jasnih zapisov o realiziranih načrtih iz prejšnjih let. Zanka kakovosti tako ni zaključena.

### Neskladnosti

niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPREDELJENO DRUGO FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POVZETEK

Fakulteta za gradbeništvo je visokošolski zavod, ki izkazuje primerno kadrovsko strukturo in materialne pogoje za nemoteno izvajanje presojanega študijskega programa. Fakulteta je priznana tako v domačem kot v mednarodnem okolju, kar se kaže v številnih mednarodnih projektih. Presojani program se je tekom preteklega akreditacijskega obdobja konstantno spreminjal oziroma prilagajal potrebam študentov in trga dela (preko projektov v okolju).

Upoštevajoč vse ugotovitve navedene v tem poročilu ocenjujemo, da presojani študijski program Arhitektura 1. stopnje izpolnjuje merila za ponovno akreditacijo.

V nadaljevanju še enkrat v strnjeni obliki podajamo ključne prednosti in priložnosti za izboljšanje, ki so sicer tudi navedene ob koncu vsakega poglavja tega poročila.

## SUMMARY

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Zavod, učitelji in študenti so zelo vpeti v okolje, predvsem preko dela v različnih praktičnih projektih.	Vertikalna povezanost predmetov ni jasna, nujna je jasna opredelitev in način izvajanja vertikalne povezanosti. To velja splošno za vse predmete višjih letnikov, za katere se predvidevajo pogoji (prerequisites).
Raziskovalno delo z leti napreduje, predvsem z vidika objav v pomembnih mednarodnih revijah.	Analiza zaposljivosti diplomantov ni opravljena na sistematični način. Nujna je vzpostavitev sistematičnega zbiranja podatkov o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov.
Oprema v učilnicah, računalniških učilnicah in laboratorijih omogoča učinkovit potek pouka.	Vzpostavitev spletnih učilnic, presenetljiv je odpor do sistema Moodle, ki ga sicer na Univerzi v Mariboru pogosto uporabljajo in ga omenjajo kot zgled za vključitev modernih tehnologij v proces poučevanja.
Tutorski sistem za pomoč študentom je vzpostavljen in deluje.	Izboljšanje fonda literature s področja arhitekture.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE  
Evropski sklad za regionalni razvoj

## Zahvale

Fakulteti za gradbeništvo UM se zahvaljujemo za sodelovanje pri pripravi obiska, kot tudi za zagotovitev dobrih pogojev za delo skupine strokovnjakov v času obiska zavoda. Omogočen nam je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja presojeni študijski program (predavalnice, knjižnica,...), kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti šole. Razgovori so potekali v konstruktivnem ozračju v skladu z urnikom.

Prav tako se zahvaljujemo strokovnemu sodelavcu NAKVIS g. Draženu Šumigi za njegovo pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

