



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	23-08-2017	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
	205/6033-30/2016/5	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Mariboru, Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo**

Predlagatelj/i: **Univerza v Mariboru, Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo**

Študijski program: **IT v gradbeništvu, 2. stopnja**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne (*vnesite datum*) imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Goran Turk, UL FGG

član(ica) Joaquin Diaz, University of Applied Sciences Mittelhessen

član(ica) Ajda Praznik, študentka, UL

član(ica) (*ime, priimek, zavod*)

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Matjaž Štuhec

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: (*vnesite datum*)

23.8.2017

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **8.3.2017**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program je formalno in vsebinsko ustrezno sestavljen. Ustrezno je tudi znanstveno področje, za katerega je zavod ustanovljen. Učni izidi in kompetence diplomantov so v vlogi ustrezno in smiselno zapisane.

Študijski program vsebuje vse splošne podatke:

- Ime: IT v gradbeništvu je ustrezno ime, a je uporaba kratice v imenu programa nekoliko moteča. IT je sicer uveljavljena kratica, kar pa ne zagotavlja prepoznavnosti v splošni javnosti. Poleg tega bi se bilo v skrbi za slovenščino bolje izogniti kraticam v naslovu, še posebej, če so te kratice tudi angleške.
- Po novem Zakonu o slovenskem ogrodju kvalifikacij (ZSOK) (18.12.2015), 12. člen, dosežena druga stopnja (magisterij) predstavlja 8. raven izobrazbe, kar je drugače, kot je zapisano v vlogi (7. raven).
- Drugi splošni podatki so ustrezno navedeni.

Študijski program je mednarodno primerljiv, kar je izkazano s primerjavami s tremi podobnimi programi iz Združenega kraljestva in Irske.

Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in predvidoma vodi do pridobitve opredeljenih učnih izidov in kompetenc. V predmetniku so opredeljeni vsi zahtevani podatki, kot so število ur predavanj in vaj ter seminarjev, kreditna ovrednotenost, vertikalna povezanost, način preverjanja znanja in ocenjevanja in drugo. Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Pogoji za vpis so opredeljeni v skladu z zakonom, a so morda preširoki, saj bodo kandidati s tako različnih področij in vrst študija (na primer VSŠ, UNI) po predznanju zelo različni, kar vsekakor ne prispeva k visoki kakovosti študija. Merila za izbor v primeru omejitve vpisa so vezani le na povprečje študija, kar zelo verjetno ni najboljša rešitev, saj lahko povprečna ocena v enem programu ali zavodu pomeni povsem drugačno znanje kot na drugem. Zato bi bilo bolje vpeljati kakšno kombinacijo ocen, primerjavo z drugimi diplomanti v zaključenem programu ali celo krajše izbirne teste.

Pogoji za napredovanje v drugi letnik so postavljeni relativno nizko. Sedaj je določeno 45 KT, kar pravzaprav nakazuje na dejstvo, da študentje študija ne bodo zaključili v predvidenih dveh letih. Večina študentov bo izpolnila pogoj 45 KT in ostale predmete delala v drugem letu študija, kar jih bo oviralo pri rednem opravljanju zahtev drugega letnika. Ker pa bo v okviru skupnega programa zahtevana tudi mobilnost študentov, bo opravljanje obveznosti za prejšnji letnik še bolj otežen.

Število razpisanih mest je 30 v Mariboru in 30 na partnerski univerzi v Corku (Irska). Glede na trenutno stanje z vpisom v programe gradbeništva v Sloveniji so števila razpisanih vpisnih mest precej nerealna. Koristno bi bilo predvideti tudi najnižje število študentov, pri katerem se bo študij še izvajal, ter predvideti ukrepe, če bo zanimanje za ta študijski program tudi dolgoročno nižje od pričakovanj.

Strokovni naslov je tvorjen v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih, prevod v angleščino sicer ni v skladu z omenjenim zakonom, a je ustrezen, glede na to, da gre za skupni študijski program.

• Analiza ugotovitev

Vsebine programa so namenjene izobrazbi magistra inženirja informacijskih tehnologij v gradbeništvu, ki je po podatkih fakultete vse bolj iskan zaradi pospešenega uvajanja digitalizacije v procese v gradbeništvu. Vertikalno in horizontalno se program navezuje na inženirske programe, ki so povezani z gradnjo objektov. Samostojen program, ki bi ponujal ~~enake~~ ali podobne vsebine kot predlagani program IT v gradbeništvu / IT in AEC, v Sloveniji trenutno ne obstaja. Takšen magistrski program v širšem evropskem prostoru razpisuje UCC (IT in AEC, 90 ECTS), v katerem FGPA od leta 2006 sodeluje s posameznimi predmeti. Študijski program je skupni in interdisciplinarni ter ima obvezne in izbirne predmete.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Program je po KLASIUS–P klasifikaciji razvrščen v široko področje 5 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo, v ožje področje Arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, v podrobno področje Gradbeništvo. Za program so specifične interdisciplinarne vsebine navezujoče na področje 481 Računalniške vede, ki jih poznamo pod imenom informacijske tehnologije v gradbeništvo oz. gradbena informatika.

Primerljive programe so izbrali na osnovi stopnje študija in učnih izidov in kompetenc diplomantov. Ker je trenutno zakonodaja v Veliki Britaniji v svetu najbolj napredna glede zahtev po digitalizaciji v gradbenih projektih, so se na nove zahteve najhitreje odzvale britanske in nekatere irske univerze, zato so najustreznejše programe za primerjavo naši prav v Veliki Britaniji in na Irskem. Do odstopanj prihaja v dveh pogledih: (1.) primerjani programi so krajši (v obliki polnega študija za pol leta), (2.) programi se osredotočajo na eno področje informacijskih tehnologij v gradbeništvo, na informacijsko modeliranje objektov. Na osnovi zaznanih potreb na trgu dela smo oblikovali program, ki vsebuje tudi druga aktualna znanja s področja informacijskih tehnologij v gradbeništvo (npr. avtomatizacija v gradbeništvo, upravljanje znanja), in boljšo podlago s področja IT, kar bo dalo diplomantom primerjalno prednost pred diplomanti primerjanih programov.

Prednosti

- Mednarodna vpetost študijskega programa je velika prednost.
- Predmetnik je ustrezen in zelo zanimiv.

Priložnosti za izboljšanje

- V imenu programa naj bo kratica IT izpisana: Informacijske tehnologije v gradbeništvo.
- Vertikalna povezanost je sicer zapisana v posebni shemi, a ni jasno, kako bo implementirana. Zato bi bilo smiselno v učne načrte posameznih predmetov pod Pogoje za vključitev (Prerequisites) zapisati, kateri predhodno opravljene predmeti so pogoj za vključitev v predmet. Pri večini predmetov sedaj ni nobenih pogojev, tam kjer so, so zapisani le na načelni ravni v obliki določenih zahtevanih predhodnih znanj, kar se verjetno ne bo preverjalo, oziroma sedaj ni zapisano, kako se bo to preverjalo.
- S ciljem po višji kakovosti bi bilo smiselno zožiti vpisne pogoje, bolje opredeliti, kateri študenti so primerni za ta študij, saj verjetno prav vsi le niso.
- Zvišati pogoje za napredovanje v drugi letnik, več kreditnih točk ali dodatni pogoji v obliki seznama tistih predmetov, ki so pogoj za napredovanje.
- Merila za izbiro bi bilo smotno določiti drugače.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Za zelo praktično naravnani program bi bilo morda dobro predvideti tudi praktično usposabljanje, morda v prihodnosti, ko bo praksa digitalnega obravnavanja gradbenih konstrukcij in same gradnje dejansko vključena v vsakdanjo prakso.

Neskladnosti

- Razen napačne opredelitve ravni izobrazbe, kar je potrebno popraviti, neskladnosti nismo opazili.

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Ustanovitelj izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih, znanstveno-raziskovalnih področjih, za katera se študijski program akreditira, in v skladu s tem načrtuje vpis študentov.

Ugotovljene so zaposlitvene možnosti za diplomante na podlagi strokovnih analiz pristojne zbornic in združenja.

Dejavnosti FGPA so osredotočene na visokošolsko izobraževanje in raziskovanje na področju gradbeništva, prometnega inženirstva in arhitekture. V okviru raziskovalnih programov izvajajo mednarodne, nacionalne in regionalne znanstvene in razvojno raziskovalne projekte, izdelujejo pa tudi elaborate, izvedeniška in strokovna mnenja za ustanove, podjetja in ostale naročnike. Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo s svojim znanjem in izkušnjami prispeva h kulturnemu razvoju predvsem na področju arhitekture grajenega okolja in krajine ter na področju konstruiranja novih in sanacije starejših gradbenih objektov in mostov. Zavod s številnimi naročili za razvojno tržne ali tržne projekte izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom. Opaziti je mogoče tudi zgledno število raziskovalnih projektov.

- **Analiza ugotovitev**

Inženirska zbornica Slovenije v svojem mnenju o novem skupnem študijskem programu ugotavlja, da je predlagani profil magistra le delno ustreza zahtevam po bazičnem znanju, ki bi ga mogel gradbeni inženir pridobiti za samostojno opravljanje poklica kot pooblaščen inženir v okvirih, ki mu jih določa licenca podeljena s strani zbornice. Inženir s končanim študijskim programom tako ne bo mogel pridobiti licence »G«. Medtem ko Slovensko





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

združenje za informacijsko modeliranje v gradbeništvu navaja, da bodo magistratni po končanem izobraževanju, prispevali k uporabi sodobnih informacijskih tehnologij. Fakulteta potrebo po Študijski program IT v gradbeništvu pojasnjuje z vse večjim povpraševanjem po:

Digitalizaciji gradbenih objektov in procesov postaja standard v gradbenih projektih in pri vzdrževanju stavb in gradbene infrastrukture. Podjetja, ki želijo sodelovati v pomembnih mednarodnih projektih, morajo zato dosegati ustrezno raven tehnološkega znanja na področju informacijskih tehnologij v gradbeništvu.

Zaradi hitrega uvajanja digitalnih standardov v gradbene procese in postopke bodo predvidoma v negospodarstvu iskani tudi magistri inženirji gradbene informatike.

Prednosti

- Študijski program je naravnano izjemno internacionalno, saj v skupnem študijskem programu sodeluje z fakulteto v tujini.
- S številnimi naročili za razvojno tržne ali tržne projekte FGPA izkazuje odlično sodelovanje tako z gospodarstvom kot z negospodarstvom.
- Prepoznavnost FGPA UM v ožjem in širšem okolju, s posebnim naglasom na SV Sloveniji.
- Delodajalci cenijo prisotnost ter delovanje šole in zato podpirajo njen obstoj. Kompetence diplomantov ocenjujejo kot primerne.

Priložnosti za izboljšanje

- Načrt o mednarodnem sodelovanju je napisan zelo skopo in je premalo konkretiziran.
- Dejanskih potreb po magistrskih ni mogoče analizirati, saj gre za prvi program v Sloveniji, vendar je pri tem potrebno upoštevati poročilo Inženirske zbornice Slovenije, v katerem opozarjajo, da magistri po končanem šolanju ne bodo mogli pridobiti ustrezne licence.
- Vzpostavitev projektnega sveta s sodelovanjem predstavnikov zunanjega okolja.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Delovanje zavoda je povsem v skladu z Merili, saj izkazuje znanstveno-raziskovalno in strokovno delovanje na ustreznih področjih, vzpostavljeno je sodelovanje na ustreznih področjih.

- **Analiza ugotovitev**

Znanstveno-raziskovalno se v okviru zavoda razvija, vendar počasneje kot bi bilo glede na razvoj primerljivih ustanov želeno. To se odraža tako po številu, kakovosti in citiranosti objav sodelavcev zavoda. Število raziskovalnih programov in projektov je nekoliko nizko in ni znakov ponovnega naraščanja.

Mednarodno sodelovanje zavod izkazuje z mednarodnimi raziskovalnimi projekti ter izmenjavami študentov in učiteljev.

Dogovori z drugimi visokoškolskimi zavodi in podjetji so sklenjeni, zadovoljivo je tudi sodelovanje, temelječe na teh dogovorih.

Študijski programi se izvajajo kot je predvideno po akreditiranem programu.

Napredovanje študentov po programih se redno spremlja. Pogoji za napredovanje v višji letnik so nizki in ne prispevajo k težnji, da bi bil čas študija krajši.

Zgledno je organiziran tutorski sistem, tako v obliki uvajalnega tutorstva kot tudi v obliki predmetnega tutorstva.

Prednosti

- Dobro izkazano znanstveno-raziskovalno in strokovno delovanje.
- Dobro organiziran tutorski sistem.
- Dobro delovanje knjižnice.
- Široka mreža partnerskih institucij, tudi v tujini.

Priložnosti za izboljšanje

- Še povečati raziskovalno dejavnost, objave fokusirati na revije višjega ranga.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Število in struktura sodelujočih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih sodelavcev, ki opravljajo znanstveno-raziskovalno delo sta ustrezna in dokazana s kadrovskim načrtom in dokazili o oblikah njihovega sodelovanja.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv. Izjemi sta doc. Nenad Čuš Babič in doc. Rija Erveš, ki jima je izvolitev med potekom postopka akreditacije potekla (28. 2. 2017 in 14. 6. 2017), a lahko predvidevamo, da sta obdržala ustrezni izvolitvi oziroma napredovala.

Opozarjamo tudi na izvolitevizr. prof. Boštjana Kovačiča, ki je bil v predhodnih izvolitvah habilitiran za področje geodezije, kar je tudi njegova osnovna izobrazba. Tudi njegova dela so pretežno s področja geodetskih meritev. Poleg tega nima objav v zgornji polovici del, kar zahtevajo zaostrena merila za področje gradbeništva (sta najmanj 2 članka objavljena v prvi polovici revij področja (A1 ali A2));

Ugotovili smo, da imajo visokošolski učitelji in sodelavci veljavno izvolitev v naziv, pri čemer naj opomnimo, da za tuje nosilce dokazila niso bila priložena, saj so dokazljiva le s pogodbo o zaposlitvi, ki ni javni dokument.

- **Analiza ugotovitev**

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja zaposlenih so predpisani z javno veljavno zakonodajo in akti Univerze v Mariboru (Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) Uradni list RS, št. 21/13 in 78/13 - popr.), Kadrovski priročnik UM, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev, Pravilnik o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (Ur. l. RS št. 94/2010), s katerim so predpisani postopki napredovanja). Postopki izbire za zaposlitev potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskega programa je naslednja: 3 redni profesorji, 2 izredna profesorja in 8 docentov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Organiziranost in naloge strokovnih služb članic so določene z 31. členom Splošnega akta o organiziranosti in sistematizaciji univerze in članic št. A 17/2005 – 2 BB. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. Strokovne službe vodi tajnik fakultete. Vloga podpornih služb je podpora pri izvajanju izobraževalnega procesa, znanstvenoraziskovalnega, strokovnega in umetniškega dela tako na nacionalnih kot na mednarodnih projektih.

Organiziranost podpornih služb FGPA: Referat za študentske in študijske zadeve, Finančno računovodska služba, Služba za pravne, kadrovske in splošne zadeve, Tajništvo fakultete, Samostojni strokovni delavec za področje mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, samostojni strokovni delavec za področje raziskovalne dejavnosti in habilitacij, samostojni strokovni delavec za področje praks in tržnih projektov, sistemski inženir, tehnični sodelavci, knjižnica.

Prednosti

- Vodstvo fakultete, visokošolski učitelji ter asistenti upoštevajo predloge in mnenja študentov.
- Šola spodbuja izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih.
- Prenos praktičnih izkušenj in znanj v učni proces.
- Strokovne in podporne službe dobro delujejo.

Priložnosti za izboljšanje

- Povečati nematerialno nagrajevanje zaposlenih (npr: uvedba nagrade za naj učitelja / asistenta, naj strokovnega sodelavca, ...) in komunikacijo na to temo.
- Spodbuditi povečanje obsega znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela ter števila (visokokakovostnih) objav visokošolskih učiteljev in asistentov.
- Spodbujanje mobilnosti učiteljev in asistentov.
- Skrb za izpolnjevanje pogojev vseh visokošolskih učiteljev, ki so vključeni v študijski program.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zagotovljene bodo svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije o študiju.

Zagotovljeno bo neposredno vključevanje študentov v strokovno, znanstveno-raziskovalno delo.

- **Analiza ugotovitev**

Študij se bo izvajal le kot izredni. Predvideno je 30 mest na UM in 30 na partnerski univerzi UCC.

Študenti imajo svoje predstavnike v organih Univerze v Mariboru in organih fakultete in so na ta način aktivno vključeni v njeno delovanje glede presoje stanja, oblikovanja ukrepov in razvojnih usmeritev. Študenti sodelujejo v naslednjih organih: Senat, Akademski zbor, Poslovodni odbor, Komisija za študijske zadeve, Komisija za podiplomski študij, Komisija za mednarodno sodelovanje, Komisija za habilitacije in kadrovske zadeve, Komisija za znanstveno raziskovalno zadeve, Komisija za promocijo, Komisija za ocenjevanje kakovosti, Komisija za založniško in informacijsko dejavnost. Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v Statutu Univerze v Mariboru, 211. in 216. člen Statuta, urejata položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Pravice študentov s posebnim statusom ureja - Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru, 2010, pravice študentov invalidov pa še posebej Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru.

Društvo študentov Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo UM je bilo ustanovljeno 16.5.2001 z namenom povezovanja in sodelovanja med študenti in profesorji FGPA, izvajanja obštudijskih dejavnosti, informiranja študentov o dogajanju na FGPA, organiziranja strokovnih ekskurzij, srečanj, seminarjev s študenti sorodnih fakultet na državni in mednarodni ravni ter organizacije športnih, kulturnih in družabnih prireditev ipd.

S širokim spektrom raznolikih projektov se v društvu trudijo študentom ponuditi možnosti za obštudijske aktivnosti, strokovno izpopolnjevanje in še marsikaj. Pri izvajanju projektov tesno sodelujejo s Študentskim svetom FGPA UM, fakulteto in drugimi organizacijami, ki izvajajo razne programe namenjene študentom. Študenti bodo vključeni v ustrezne projekte, ki se izvajajo v okviru Programske skupine ARRS P-0129 Razvoj, modeliranje in optimiranje objektov in procesov v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

gradbeništvu in prometu, ter v druge projekte na področjih, ki so povezana z informacijskimi tehnologijami v gradbeništvu (kot je bil npr. projekt jaBIM, Raziskava, razvoj in implementacija BIM-a za digitalno gradnjo javnih objektov, v katerem so sodelovali študenti 2. stopnje usmeritve Gradbena informatika). V primeru, da so dve leti zapored ugotovljena večja odstopanja med potrjenim kreditnim vrednotenjem in izmerjeno dejansko obremenitvijo študentov pri posameznem predmetu se predlagajo ustrezni ukrepi. V preteklih letih so bile kot posledica ugotovljenih neskladij med predvidenimi in dejanskimi obremenitvami študentov uvedene spremembe pri več predmetih (prilagodile so se kreditne točke ali vsebina, način poučevanja in učenja ali drugi parametri, ki vplivajo na obremenitve študentov).

Fakulteta kaže določeno stopnjo mobilnosti, v letu 2014/2015 se je 29 študentov udeležilo izobraževanja v tujini, 28 tujih študentov pa je prišlo na izmenjavo na FGPA.

Prednosti

- Študentom so na voljo številne obšolske dejavnosti in vse potrebno za njihovo organiziranje.
- Omogočeno jim bo znanstveno-raziskovalno delovanje.
- Sprejetje ukrepov po ugotovljenih neskladjih med predvidenimi in dejanskimi obremenitvami študentov.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostaviti dober komunikacijski tok na relacijah med študenti in zaposlenimi ter med študenti samimi. Ker gre za izredni študij, ki bo hkrati potekal na daljavo, se bodo študenti brez ustrezne komunikacije težko povezovali in si medsebojno pomagali.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zagotovljeni so prostori in oprema, primerni za izvajanje načrtovanih študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda, ter ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov.

Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Ustanovitelj ima sodobno informacijsko-komunikacijsko in drugo opremo, potrebno za izvajanje načrtovanih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne oziroma umetniške in strokovne dejavnosti.

Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij načrtovanih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških in strokovnih področij, ki jih zavod razvija; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo razpolaga z ustreznimi prostori, knjižnično infrastrukturo in drugo opremo za izvajanje študijskega procesa. Študijski proces se izvaja v prostorih Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo v objektih tehniških fakultet na Smetanovi ulici 17, kjer predavalnice skupno zagotavljajo 735 sedežev in v prenovljenem objektu na Krekovi 2, kjer je na voljo še dodatnih 319 sedežev. FGPA razpolaga s prostori, ki so ustrezno opremljeni.

Programska oprema namenjena študiju na daljavo: Moodle server, Adobe Connect services (v okviru ARNES VOX storitev).

Glavni vhod v stavbo je prilagojen študentom invalidom: dostopnost v objekte B in J1. V objektu J1 je dvigalo, ki omogoča prehode v višja nadstropja. Omogočen je dostop do računalniške učilnice. Pred vhodom v Tehniške fakultete so parkirna mesta namenjena invalidom. Fakulteta za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo ima zagotovljeno osnovno premostitev grajenih ovir za gibalno ovirane študente (dvigalo, klančina pri vhodu), ne razpolaga pa z dodatno opremo za študente s posebnimi potrebami, ker trenutno na UM FGPA ne študirajo študenti, ki bi potrebovali posebne prilagoditve. Oprema bodo zagotovili v kolikor se bo pokazala potreba.

Knjižnica tehniških fakultet je skupna knjižnica štirih tehniških fakultet UM: Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo in Fakultete za strojništvo.

Viri financiranja so za obdobje akreditacije zagotovljeni, saj se bo ta program izvajal kot izredna oblika študija, torej je financiranje zagotovljeno s šolninami izrednih študentov. Pridobivanju dodatnih sredstev načrtujejo in mu sistematsko sledijo, fakulteta je aktivna pri prijavih na aktualne domače in tuje razpise.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

- Dobra programska oprema namenjena raziskovalnemu delu in oprema namenjena študiju na daljavo.
- Možnost medsebojnega koriščenja programske, raziskovalne opreme, naprav, infrastrukture in knjižničnih storitev.

Priložnosti za izboljšanje

- Vzpostavitev interne knjižnice skupnega študijskega programa.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Zavod ima vzpostavljene vse mehanizme za zagotavljanje kakovosti, s katerimi izpolnjuje minimalne standarde meril za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Notranji sistem kakovosti je predpisan s Pravilnikom, ki je povsem ustrezen. Poročila o samoevalvaciji pripravi komisija za ocenjevanje kakovosti in so objavljena na spletni strani. Glede na pripravljen načrt ukrepov za izboljšanje kakovosti, v poročilih pogrešamo podatke o opravljenih ukrepih v prejšnjem obdobju. Poročilo o realizaciji predvidenih ukrepov bi pomembno prispevalo k zaključku zanke kakovosti.

Anketiranje študentov se redno izvaja, rezultati so javno objavljeni za vse učitelje. Deležniki so izpostavili neprimernost nekaterih vprašanj in vprašljiv termin anketiranja. Glede na javno objavo samoevalvacijskih poročil sklepamo, da so z njimi seznanjeni vsi deležniki.

Vzpostavili so anketo o zadovoljstvu študentov s študijskimi programi in podpornimi službami na fakulteti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Strategija fakultete je sicer zapisana in objavljena na spletnih straneh, a nima jasnih kriterijev, po katerih bi se lahko ocenilo izpolnjevanje strategije. Iz strategije tudi ni jasno, kdo je odgovoren za izvajanje le-te.

Komisija za kakovost bi bila lahko sestavljena drugače. Smiselno bi bilo vključiti tudi predstavnike raziskovalcev in zunanjega okolja – delodajalcev.

Prednosti

- Celostno delovanje komisije za kakovost in vpetost komisije na fakulteti.
- Zelo dobro pripravljeno Samoevalvacijsko poročilo.

Priložnosti za izboljšanje

- V poročilih ni jasnih zapisov o realiziranih načrtih iz prejšnjih let. Zanka kakovosti tako ni zaključena.
- Strategijo FGPA zapisati z jasnimi kriteriji in kazalniki.
- Samoevalvacijsko poročilo povezati s strategijo FGPA.

Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Skupina strokovnjakov je pregledala vlogo in ugotovila, da UM FGPA povsem izpolnjuje pogoje za delovanje visokošolskega zavoda. Kadrovska struktura, materialni pogoji, skrb za kakovost, razmere za študente ter vpetost v okolje so povsem v skladu z merili.

Program je ustrezno zastavljen, v sodelovanju z irsko univerzo v Corku je predlagan zanimiv magistrski študijski program, v okviru katerega bodo diplomati pridobili ustrezna znanja in kompetence.

S postavitvijo strožjih pogojev (vpisni pogoji, izbirni postopek, pogoji za napredovanje) v relativno kratkem času dosegli višjo kakovost, kar bi moral biti cilj vsakega visokošolskega zavoda.

Določene prednosti in priložnosti za izboljšanje so zapisane v spodnji preglednici.

SUMMARY

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Mednarodna vpetost. • Ustrezni materialni pogoji. • Zanimivost programa. • Povezanost s partnerji v domovini in tujini. Spodbujanje izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih. • Prenos praktičnih izkušenj in znanj v učni proces. • Dobro delo strokovnih služb • Sprejemanje ukrepov ob ugotovljenih neskladjih med predvidenimi in dejanskimi obremenitvami študentov. • Organizacija obštudijskih dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprememba imena programa (izpisana kratica IT) • Razvrstitev v ustrezni KLASIUS-SRV • Vertikalno povezanost podpreti s pogoji za pristop k posameznim predmetom • Spremeniti oziroma zvišati pogoje za vpis v program in za napredovanje v višji letnik • Vpeljati praktično usposabljanje • Še povečati raziskovalno dejavnost, objave fokusirati na revije višjega ranga. • Spodbujanje mobilnosti učiteljev in asistentov. • Vzpostavitev interne knjižnice tega študijskega programa. • Povezati samoevalvacijsko poročilo s strategijo UL FGPA.

Zahvale

