
**NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU**

Prejeta:	27-08-2015	Priloge:
Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
212	6033-1/2015/6	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza v Novi Gorici, Vipavska cesta 13, 5000 Nova Gorica

Predlagatelj/i: Fakulteta za humanistiko, Vipavska cesta 13, 5000 Nova Gorica

Študijski program: enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje
»Slovenistika«

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne **18. 6. 2015** imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:


predsednica dr. Andreja Žele, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

član dr. Zvonko Kovač, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

članica Tjaša Božič, študentka

Predstavnica agencije je bila: Aleksandra Hanc

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:



Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 17. 8. 2015

Opombe agencije:

poročilo poslali vlagatelju 1.9.2015
odpisan prejel 1.10.2015

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 2. 7. 2015.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Severien Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

Študijski program je formalno in vsebinsko ustrezno zasnovan in skladno z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za akreditacijo. Iz dokumentacije je razvidno, da študijski program izpolnjuje formalne pogoje za akreditacijo programa, ki jih predpisuje ZViS (čl. 35). Študijski program izobražuje za nacionalno regulirani poklic; program nima smeri in modulov.

Dveletni enopredmetni pedagoški magistrski študijski program se uvaja na željo študentov in je nadaljevanje triletnega študijskega programa Slovenistika. Za pripravo programa je bil organiziran celodnevni simpozij, na katerem so predavatelji z UNG, predavateljice z Pedagoškega inštituta, osnovnošolski in srednješolski profesorji in profesorice, predstavnika študentov in predsednica komisije za kakovost na Fakulteti za humanistiko prediskutirali predmetnik, izvajalce, kompetence in vsebinsko zasnovo novega programa.

Cilji, zgradba in vsebina programa so skladni z ravnijo študijskega programa. Dovolj jasno so predstavljeni pogoji vpisa v program in pogoji napredovanja v drugi letnik študija.

Mednarodna primerjava je narejena s tremi tujimi študijskimi programi. Primerjani študijski programi: French and Romance Languages and Literatures: general, Humanities Sector (Philosophy, Arts and Letters), Université Catholique de Louvain, Belgija; Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft, Universität Zurich, Philosophische Fakultät, Deutsches Seminar, Švica; Scandinavian Language and Literature, Det humanistiske fakultet, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norveška; pomembno je, da so ustrezno opisane oz. našteje tudi razlike med predlaganim programom in izbranimi tujimi programi. Ne moremo pa mimo tega, da bi vsaj za en sorodni primerljiv program lahko predlagatelj izbral obstoječe programe na fakultetah v sosednjih državah oz. v obmejnih mestih, npr. v Italiji ali na Hrvaškem (v Vidmu ali v Pulju ali v obmejni Reki; mogoče je še najbolj soroden program v Pulju) ali na Slovaškem (v obmejni Bratislavi).

Predmetnik – učni načrti. Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu ECTS. Opredeljen je ustrezen delež izbirnosti.

Vendar: pri določenih izbirnih predmetih ni časovnice, v katerem letniku in v katerem semestru se izvajajo – takšni izbirni predmeti so *Socialni odnosi: šola, družina in lokalna skupnost* (nosilka doc. dr. Alenka Gril), *Učna motivacija* (nosilka doc. dr. Ana Kozina), *Čustveni in socialni vidiki učenja in poučevanja* (nosilka: doc. dr. Ana Kozina), *Sistemi in orodja zagotavljanja kakovosti profesionalnega razvoja* (nosilka:izr. prof. dr. Tatjana Vonta).

Učni načrti vključujejo potrebne vsebinske in formalne podatke. V programu je predvideno tudi praktično usposabljanje (150 ur).

Ta študijski program kot tudi vsi drugi programi v zavodu predvidevajo vsaj 10% notranjo in zunanjo oziroma strokovno in splošno izbirnost. Seznam vseh izbirnih predmetov na zavodu je dostopen na spletnih straneh Fakultete za humanistiko oz. Univerze v Novi Gorici. Študentje lahko vpišejo predmete z drugih študijskih programov Fakultete za humanistiko in drugih fakultet Univerze v Novi Gorici.

Prednosti

///

Priložnosti za izboljšanje

- Pri določenih izbirnih predmetih v učnem načrtu ni časovnice, v katerem letniku in v katerem semestru se izvajajo – takšni izbirni predmeti so *Socialni odnosi: šola, družina in lokalna skupnost* (nosilka doc. dr. Alenka Gril), *Učna motivacija* (nosilka doc. dr. Ana Kozina), *Čustveni in socialni vidiki učenja in poučevanja* (nosilka: doc. dr. Ana Kozina), *Sistemi in orodja zagotavljanja kakovosti profesionalnega razvoja* (nosilka:izr. prof. dr. Tatjana Vonta).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Vsaj za en sorodni primerljiv program bi lahko predlagatelj izbral obstoječe programe na fakultetah v sosednjih državah oz. v obmejnih mestih, npr. na Hrvaškem (v Pulju ali v obmejni Reki) ali na Slovaškem (v obmejni Bratislavi).
- Načrtovanje in izvajanje novega enopredmetnega študijskega programa ni dovolj utemeljeno s potrebami gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja ožjega in širšega okolja. Pridobljene kompetence po zaključenem študiju na programu glede na dejansko stanje v družbi ne omogočajo zaposljivosti diplomantov.
- Eden od predlogov v smeri dvopredmetne Slovenistike bi bil: 70 odstotkov skupnega študijskega programa, preostalih 30 odstotkov pa bi lahko bil ali 1) program slovenistike za učitelje v osnovni šoli in za učitelje v poklicnem in strokovnem izobraževanju – npr. smer Jezikoslovne vede, ali 2) program slovenistike za učitelje v srednjem splošnem izobraževanju (v gimnazijah) in visokem šolstvu – npr. smer Literarne vede, ki bi se v prihodnosti lahko kombinirale tako s sorodnimi študiji na UNG (npr. študij kulturne zgodovine, študij migracije in medkulturni odnosi, študij okolja in študij medijske umetnosti in prakse) kot tudi s smermi na Fakulteti za humanistiko Univerze na Primorskem (FHS UP).
- Več sodelovanja z Univerzo na Primorskem (UP) v Kopru in z njihovim znanstvenoraziskovalnim središčem (ZRS UP).

Neskladnosti

///

2. VPETOST V OKOLJE

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

Drastično izstopa zlasti dobro sodelovanje zavoda z gospodarstvom in posledično dobre možnosti zaposlovanja zlasti v gospodarstvu, medtem ko je zaposljivost v negospodarstvu nizka oz. zelo slaba. Z vzpostavitvijo tega študijskega programa bo vzpostavljen tudi nov izziv iskanja možnosti zaposlitve in sploh možnosti strokovnega sodelovanja v smislu trditve, ki je zapisana v prijavi te akreditacije, da je »sodelovanje s podjetniškim okoljem /je/ imperativ za študijske programe in za vse sodelavce UNG«.

Tvorno sodelovanje bi se moralo čim prej tudi dejansko izkazati iz dveh v prijavi navedenih dejstev, in sicer: 1) Univerza v Novi Gorici deluje v prostoru, ki je stičišče dveh kultur – slovenske in italijanske, zato je zelo pomembno, da nudi izobraževalne programe, ki omogočajo pridobitev znanja s področja humanistike. 2) Fakulteta za humanistiko sodeluje z izobraževalnimi, raziskovalnimi in kulturnimi ustanovami v regiji: SLORI, Goriški muzej, Goriška knjižnica Franceta Bevka, SLOV.I.K., Narodna in študijska knjižnica v Trstu, muzeja v Kobaridu in Tolminu, ZRC Nova Gorica, Lavričeva knjižnica v Ajdovščini, Kino Atelje, Društvo za ohranjanje kulturne dediščine aleksandrinsk, Kulturni dom Gorica, Kulturni center Lojze Bratuž, Kulturno društvo Ivan Trinko, Slovenska knjižnica Damir Fiegel.

Zavod je sklenil dogovore o praktičnem sodelovanju z Osnovno šolo Šempas, Šolskim centrom Nova Gorica in Gimnazijo Nova Gorica. Tako bo študentom omogočeno, da se seznanijo s pedagoškim procesom in sodelujejo v njem na različnih stopnjah in v različnih programih.

Prednosti

- Dobro sodelovanje zavoda z okoljem na področju gospodarstva, kjer so tudi objektivne in dokazljive možnosti zaposlovanja.

Priložnosti za izboljšanje

- Ni evidenc o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu in posledično manjkajo tudi konkretni predlogi oz. vizije, kako izboljšati zaposljivost. Karierni center UNG bi moral voditi tudi evidence o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO PROGRAMSKO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Manjka konkretni sprotni pregled zunanjih deležnikov, ki bi bili zainteresirani za zaposlovanje diplomantov. Predpogoj za to pa je čim bolj konkretna vizija sodelovanja s potencialnimi deležniki.
- Ni konkretno izkazano sodelovanje z relevantnimi deležniki.
- Ni evidenc o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu in posledično manjkajo tudi konkretni predlogi oz. vizije, kako izboljšati zaposljivost. Karierni center UNG bi moral voditi tudi evidence o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu.
- Izboljšanje prepoznavnosti najprej v nacionalnem okolju.
- Bolj izkoristiti dobre okoljske pogoje tako za meddisciplinarnost kot za medkulturnost.

Neskladnosti

///





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM HRANČIŠČA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

Splošno sta na smeri Slovenistika zelo poudarjeni dve izhodiščni dejstvi: zelo nizek vpis študentov in nizek odstotek redno zaposlenega kadra na tej smeri. Oboje pa je osnovni oz. izhodiščni pogoj za nadaljnji razvoj in obstoj obravnavanega študijskega programa. Načelno je seveda treba spodbujati nadgradnjo obstoječih programov, vendar ob jasnem zavedanju obeh navedenih osnovnih in bistvenih dejstev.

Vpis na študijski program Slovenistike prve stopnje in druge stopnje drastično pada v zadnjih letih. Poraja se vprašanje, ali bo zavod uspel zagotoviti vpis na novi drugostopenjski študijski program Slovenistike, v kolikor se že obstoječi študijski programi soočajo s tako nizkim vpisom.

Na prvostopenjski program Slovenistike se je v študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 vpisalo po 7 študentov, v študijskem letu 2013/2014 5 študentov, v študijskem letu 2014/2015 pa le 4 študenti.

Na drugostopenjski program Slovenistike se je v študijskem letu 2011/2012 vpisalo 6 študentov, v študijskem letu 2012/2013 7 študentov, v študijskem letu 2013/2014 4 študenti, v študijskem letu 2014/2015 pa 3 študenti.

Prednosti

- Prednost tudi za smer Slovenistike znotraj UNG je, da sta med ustanovitelji UNG dva slovenska inštituta: ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike in Institut Jožef Stefan za področje naravoslovnih ved – oba nudita zlasti kadre za razvoj in izvajanje študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike.

Priložnosti za izboljšanje

- Sprejetje ukrepov za povečanje vpisa, izvajanje aktivnosti za povečanje vpisa tudi na prvi stopnji, da se posledično zagotovi tudi višji vpis na drugostopenjske študijske programe.
- Čim bolj izkoristiti prednosti močne prevlade naravoslovno-tehnoloških usmeritev oz. področij na UNG v smislu različnih načinov interdisciplinarnega sodelovanja do organizacije skupnih dvopredmetnih študijev.

Neskladnosti

- Uvajanje nadaljevanja enopredmetnega pedagoškega študija, čeprav vpis z leti pada in ni izkazane zaposljivosti.

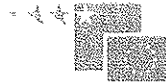




n · a · k · v · i · s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s · q · a · a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Integrirani Regionalni Sklad

4. KADRI

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

Študijski program je v točki Kadri zasnovan skladno z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za akreditacijo.

Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev na smeri Slovenistika je zelo majhen tudi primerjalno s stanjem na celotni UNG.

Habilitacije. Izr. prof. dr. Penki Statevi je 20. 5. 2015 potekla izvolitev in ni priložene ustrezne dokumentacije, ali je trenutno v postopku nove ali ponovne izvolitve. Za soizvajalki pri dveh predmetih (*Učna motivacija* in *Čustveni in socialni vidiki učenja in poučevanja*, nosilka doc. dr. Ana Kozina) dr. Mašo Vidmar in dr. Tino Leban Rutar ni nobenih dokazil o habilitacijah oz. o poteku habilitacijskega postopka. Priloženi kadrovski načrt ne predvideva asistentovskih mest.

Izjave o sodelovanju so priložene.

Skrb za poklicni in strokovni razvoj mladih kadrov. Mladim, visokošolskim sodelavcem Univerza v Novi Gorici omogoča izobraževanje v tujini (seznam inštitucij v tujini s katerimi sodeluje UNG je dostopen na spletni strani UNG) in sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih. Tudi njim (ne le študentom) karierni center po potrebi pomaga pri načrtovanju kariernih stopenj in ciljev. Trenutno ni predvidenih asistentov.

Primernost nosilcev predmetov. Nosilci predmetov imajo ustrezne reference.

Znanstveno-raziskovalno delo visokošolskih učiteljev. Vsi predavatelji so dejavni tudi kot raziskovalci (povprečno v obsegu 50% svojega polnega delovnega časa). Vsak zaposleni visokošolski učitelj ima določene obremenitve s pogodbo o delu, praviloma v razmerju 50 % FTE je pedagoško delo in 50% FTE raziskovalno delo, in to razmerje je na nivoju univerze opredeljeno kot optimalno.

Število in struktura podpornih delavcev. Na UNG je skupno zaposlenih 34 strokovnih sodelavcev v administraciji in podpornih službah. Fakulteta za humanistiko ima eno tajnico, vsi drugi strokovni podporni delavci delujejo na nivoju celotne univerze. Vsem fakultetam so skupne mednarodna pisarna, študentska pisarna, karierni center, alumni klub, knjižnica UNG, založba UNG, uprava, pravna služba, kadrovska služba, računovodstvo idr.

Prednosti

///

Priložnosti za izboljšanje

- Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev na smeri Slovenistika je majhen tudi primerjalno s stanjem na celotni UNG.
- Ni asistentov – tudi v kadrovskega načrtu niso predvideni.
- To, da si Fakulteta za humanistiko deli vse podporne strokovne delavce z drugimi fakultetami znotraj UNG je lahko tudi prednost, če fakulteta izkorišča celovit pretok informacij in sprotnega vedenja o razpisih, projektnem delu ipd. V primeru delitve podpornih strokovnih delavcev z vsemi drugimi področji znotraj UNG bi morale biti ustrezno izpostavljene morebitne konkretne prednosti tovrstnega načina ali pa vsaj eksplicitno izražena zadostnost trenutnega podpornega strokovnega kadra za potrebe fakultete.

Neskladnosti

- Izr. prof. dr. Penki Statevi je 20. 5. 2015 potekla izvolitev in ni priložene ustrezne dokumentacije, ali je trenutno v postopku nove ali ponovne izvolitve.
- Za soizvajalki pri dveh izbirnih predmetih (*Učna motivacija* in *Čustveni in socialni vidiki učenja in poučevanja*, nosilka doc. dr. Ana Kozina) dr. Mašo Vidmar in dr. Tino Leban Rutar ni nobenih dokazil o habilitacijah oz. o poteku habilitacijskega postopka.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

Načrtovanje in ureditev svetovalnih služb. Svetovalne službe so na zavodu že vzpostavljene in delujejo. Tako bodo svetovalne storitve za program Slovenistika zagotavljali tajništvo Fakultete za humanistiko, študentska pisarna, mednarodna pisarna in karierni center. Študentska pisarna in tajništvo fakultete skrbita za posredovanje informacij o študiju, mednarodna pisarna za študijske izmenjave, karierni center pa spremlja zaposljivost diplomantov in zbira povratne informacije diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela. Informacije o študijskih programih lahko zainteresirani za študij dobijo v predstavitvenih brošurah, na spletnih straneh, na informativnem dnevu, s predstavitvami na srednjih šolah in z neposrednim informiranjem kandidatov in njihovih staršev. Na zavodu sta sicer zaposlena dva referenta v študentski pisarni, vodja kariernega svetovanja, referent v mednarodni pisarni, referent za alumni klub in skrbnik vpisa študentov.

Možnosti za sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, strokovnem in/ali umetniškem delu. Študenti imajo možnost sodelovati pri znanstvenoraziskovalnem delu, in sicer preko pisanja seminarskih nalog ter vključevanja v projekte. Pri posameznih predmetih študenti opravljajo seminarske naloge, povezane z realnimi projekti v gospodarstvu, negospodarstvu ali v raziskovalnih laboratorijih.

Možnosti za mobilnost. Študenti se imajo možnost vključiti v program mobilnosti Erasmus+, preko katerega se lahko udeležijo študijske izmenjave ali prakse. Mobilnost načrtuje in izvaja mednarodna pisarna.

Fakulteta za humanistiko ima v okviru programa Erasmus+ sklenjenih pet sporazumov s štirimi različnimi državami. Sicer pa Fakulteta za humanistiko koristi vse mednarodne povezave in sodelovanja, ki jih ima Univerza v Novi Gorici sklenjene z različnimi sporazumi in dogovori (tj. Erasmus+ in dogovori s skoraj 60 partnerskimi inštitucijami iz več kot 20 različnih držav). Iz priložene dokumentacije ni razvidno, koliko prostih mest je za mobilnost zagotovljenih na letni ravni. Na splošno je mobilnost na UNG zelo nizka. UNG kot pomanjkljivost navaja tudi pomanjkanje izvajanja predmetov v angleškem jeziku, s čimer je otežen študij tujcem, ki pridejo na izmenjavo. V okviru magistrskega pedagoškega študijskega programa skupaj s Pedagoškim inštitutom Ljubljana zavod načrtuje nadaljevanje že utečenega sodelovanja s 34 sodelavci iz tujih univerz in raziskovalnih inštitutov (seznam je priložen vlogi), ni pa priloženih konkretnih dogovorov o sodelovanju.

Praktično usposabljanje. Študijski program predvideva praktično usposabljanje, in sicer v obsegu 150 ur. Zavod je že podpisal dogovore o praktičnem usposabljanju z Gimnazijo Nova Gorica, Šolskim centrom Nova Gorica in Osnovno šolo Šempas. Dogovori skupaj obsegajo možnost praktičnega izobraževanja za največ 25 študentov v posameznem študijskem letu. Za organizacijo praktičnega usposabljanja na fakulteti skrbi ustrezno usposobljen koordinator. Ta skrbi tudi za povezanost med mentorjem na šoli, študentom in mentorjem v podjetju/organizaciji v času prakse.

Organiziranje študentov. Študenti UNG imajo svoje predstavnike v Senatu UNG, Upravnem odboru UNG ter v Komisiji za kakovost UNG. Poleg tega so študenti člani senatov posameznih članic univerze. Študenti imajo tako svoje predstavnike v senatu fakultete, in sicer glede na dostopne podatke 2 predstavnika, kar je malo manj kot petina vseh članov (senat šteje 11 članov). Študenti nimajo svojih predstavnikov v komisijah posameznih programov za študijske zadeve.

V samoevalvacijskem poročilu UNG je zapisano, da sta leta 2013 Upravni odbor in Senat UNG potrdila dopolnitve Statuta UNG (22., 42. in 45. člen), s katerimi so zagotovili, da predstavniki





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
INTEGRAČNI USLOJEVI 2007

študentov v organih univerze in fakultete zasedajo najmanj petino članov. Sprejete so bile tudi dopolnitve statuta, s katerimi je določeno, da je organ fakultete UNG tudi Študentski svet.

Študentje UNG so organizirani v študentski svet. Študentje Fakultete za humanistiko so tudi člani Študentskega sveta Univerze na Primorskem oziroma imajo tam svoje predstavnike. Študentje so o delu Študentskega sveta UNG obveščeni preko spletne strani Univerze, poleg tega pa Študentski svet s študenti komunicira tudi preko spletnega foruma, kjer se lahko študentje prijavijo na mailing listo študentskega sveta, kakor tudi preko socialnih omrežij.

Študentje sodelujejo pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti, in sicer preko predstavnikov v organih in komisijah, predvsem preko predstavnikov v Komisiji za kakovost UNG in preko študentskih anket.

Anketiranje. Na vseh študijskih programih se s študentskimi anketami redno izvaja evalvacija pedagoškega dela. Mnenja študentov o kakovosti vsebine in o izvajanju programa se zbirajo v študentskih anketah za oceno kakovosti predavanj posameznih predavateljev; poleg tega se izvajajo še študentske ankete za oceno študijskega programa, študentske ankete za oceno praktičnega usposabljanja in ankete za preverjanje obremenitev študenta. Poleg tega se za preverjanje obremenitev študentov izvajajo tudi kvalitativni pogovori s študenti in učitelji.

Ankete so anonimne in potekajo v elektronski obliki, in sicer po opravljenem izpitu oziroma po opravljeni obveznosti, ki je vrednotena z ECTS kreditnimi točkami. Analiza se opravlja enkrat letno in se objavi v letnem samoevalvacijskem poročilu zavoda. Rezultati in analize anket se upoštevajo – uporabljajo se pri posodabljanju vsebin predmetov in programov kot celote in pri načrtovanju nadaljnjih študijskih vsebin; Zavod ni priložil primerov oziroma dokazil sprememb študijskih vsebin, ki bi se izvedle na podlagi rezultatov anket.

Rezultati anket niso javni, dostop do njih ima le vodstvo zavoda. Vsak učitelj pa ima vpogled v rezultate ankete o svojem delu. Ob koncu študijskega leta dekan fakultete in rektor opravita individualne razgovore s predavatelji. Mnenja študentov o pedagoškem delu predavateljev se uporabijo v postopku izvolitve v pedagoške nazive.

Zavod tako spremlja in analizira izvajanje študijskega programa (predmeti, izvajalci, vsebine, knjižnica, svetovalne storitve, študentski svet, IKT, ipd.), izvajanje praktičnega usposabljanja, statistiko študija (trajanje študija, prehodnost med letniki, povprečna ocena, ipd.), mobilnost in zaposljivost diplomantov, informacije diplomantov o relevantnosti pridobljenih znanj na trgu dela (preko Alumni kluba). Vse te analize, pridobljene na podlagi mnenja študentov preko študentskih anket, so zbrane v samoevalvacijskem poročilu. Analiz študentskih anket zavod ni priložil k vlogi.

Zaposlovanje. Predlagani študijski program naj bi študentom omogočal tako zaposlitev v negospodarstvu (izobraževalne ustanove, javna uprava, raziskovalne in kulturne ustanove) kot tudi v gospodarstvu (medijske hiše, založbe). Zaenkrat potrebe po tovrstnih diplomantih še ni bilo mogoče ugotoviti, saj Zavod za zaposlovanje še ni mogel opraviti analize zaposlitvenih možnosti magistrskih profesorjev slovenistike. Glede ostalih diplomantov slovenistike pa je bilo konec leta 2013 registriranih 7 brezposelnih diplomantov slovenistike in 1 brezposelni magister slovenistike. Poleg tega v letih 2010, 2012 in 2013 ni bilo prostih delovnih mest za sloveniste. V letu 2009 in 2011 pa sta bili npr. prosti dve delovni mesti.

Podatki o zaposljivosti za Fakulteto za humanistiko kažejo, da se po 6 mesecih po diplomi zaposli le 44,5% diplomantov, v 12 mesecih po diplomi pa 65 % diplomantov, kar jih uvršča med slabše zaposljive diplomante UNG. Statistika za drugo stopnjo Slovenistike npr. kaže, da se po 12 mesecih po diplomi zaposli le 50 % diplomantov.

Prednosti

- Možnosti za stalno in dobro mednarodno povezanost.

Priložnosti za izboljšanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Spodbujanje mobilnosti, omogočiti tujim študentom na izmenjavi, da poslušajo predmete v angleškem jeziku (v kolikor bi se povečalo število t.i. »incoming« študentov) ter s tem izboljšati vključevanje tujih študentov.
- Ni priloženih konkretnih dogovorov o mednarodnem sodelovanju.
- Zagotoviti, da bodo predstavniki študentov v senatu fakultete predstavljali najmanj eno petino vseh članov.
- Izdelati strateški načrt za izboljšanje zaposljivosti.

Neskladnosti

- Študentje nimajo predstavnikov v komisijah za študijske zadeve posameznih študijskih programov.

6. MATERIALNI POGOJI

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev**

Materialne razmere za začetek izvajanja študijskega programa so zagotovljene. Zavod izpolnjuje merila za akreditacijo.

Finančni viri naj zadoščajo za obdobje akreditacije. V nadaljevanju je povzeta načelna vlagateljeva izjava o financiranju UNG in z vlogo za akreditacijo štud. programa prevzema tudi odgovornost za ustrezno financiranje predlaganega programa. (Priložen je sklep senata UNG o oddaji predloga za akreditacijo magistrskega pedagoškega študijskega programa Slovenistika v obravnavo na NAKVIS.)

Financiranje Univerze v Novi Gorici je opredeljeno v statutu (členi 58-62). Nadzor nad poslovanjem Univerze opravlja Upravni odbor univerze. Odgovorna oseba za poslovanje univerze je rektor; rektor je tudi strokovni vodja in poslovodni organ ter zakoniti zastopnik UNG. Načrtovanje gospodarne porabe sredstev za dejavnosti UNG in za nakup opreme je oblikovano centralno za celo univerzo, skladno s sprejetim strateškim načrtom univerze in letnim načrtom.

Dokazila o lastništvu ali najemu prostorov za izvajanje študijskega programa. Fakulteta oz. univerza ima v lasti in najemu prostore, primerne za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti. Študij Slovenistike se pretežno izvaja na lokaciji Vipavska 1, medtem ko so ostali prostori na Vipavski 13, kjer ima sedež tudi UNG (študentska pisarna, knjižnica, tajništvo, dekanat Fakultete za humanistiko, ipd.). Poleg tega ima Fakulteta za humanistiko v stavbi UNG na Vipavski 13 v uporabi še tri predavalnice in 12 pisarn za predavatelje in raziskovalce.

Zavod prilaga dokazila o najemu prostorov tudi za preostale lokacije, kjer izvaja svoje študijske programe.

UNG si dolgoročno prizadeva preseliti celotno dejavnost na eno mesto oziroma v enovit kampus.

Oprema. Prostori so primerni za izvajanje pedagoškega procesa in znanstvenoraziskovalnega dela. Oprema se skladno z letnim načrtom vlaganj ves čas obnavlja in posodablja. Fakulteta za humanistiko razpolaga s tremi predavalnicami s 50-imi do 80-imi mesti na Vipavski 1 in s tremi predavalnicami na Vipavski 13.

Vse predavalnice so opremljene s sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (računalniki, projektorji, ipd.). Poleg tega je študentom na voljo računalniška učilnica in 20 računalnikov. Študentje lahko do učnega gradiva dostopajo tudi v elektronski obliki, shranjeno je namreč na univezitetnih strežnikih.

Študenti s posebnimi potrebami. Zavod izjavlja, da bo študentom s posebnimi potrebami zagotovil dostop do predavalnic in opremo, ki jo bodo potrebovali na predavanjih za nemoteno sodelovanje v izobraževalnem procesu. Trenutno so za študente s posebnimi potrebami primerni obnovljeni prostori, medtem ko je v starejših oz. neobnovljenih prostorih potrebno še urediti dostop za gibalno ovirane. Prav tako naj bi zavod v primeru vpisa študenta s posebnimi potrebami





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski inšpektorat

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Pozitivna prihodnost

poskrbel za ustrezno prilagojene računalnike, programsko opremo za slepe in slabovidne in tehnično opremo za pomoč slušno prizadetim študentom. Analize o vpisu kažejo, da so bili na fakulteti do sedaj vpisani štirje študenti s posebnimi potrebami, kar pomeni, da za njih do sedaj materialne razmere niso bile ustrezno urejene.

Knjižnične storitve. Študentom bodo knjižnične storitve zagotovljene. Univerzitetna knjižnica Univerze v Novi Gorici je namreč namenjena vsem študentom Univerze v Novi Gorici. Vsebuje več kot 16 tisoč enot monografskih publikacij, skoraj 150 serijskih publikacij, ter e-izdaje znanstvenih publikacij, dosegljivih preko podatkovnih zbirk kot so JSTOR, EBSCOhost, APS Journals itd. Študentom sta na voljo tudi čitalnica (50 mest) in računalniška učilnica (7 računalnikov) in omogočen je brezžični dostop do interneta. Knjižnica je članica katalogizacije COBISS. Zavod nima sklenjenih kakšnih drugih pogodb o izvajanju knjižnične dejavnosti z drugimi institucijami, saj meni, da je založenost Univerzitetne knjižnice Univerze v Novi Gorici ustrezna. Knjižnica je odprta 47 ur na teden.

Prednosti

- Možnost uporabe računalniške učilnice.
- Reden dostop do e-podatkovnih zbirk.
- Možnost razvoja e-knjižnice in digitalne humanistike.

Priložnosti za izboljšanje

- Študentom s posebnimi potrebami je treba zagotoviti dostop do predavalnic in opremo, ki jo bodo potrebovali na predavanjih za nemoteno sodelovanje v izobraževalnem procesu.
- Predavalnice je treba opremiti z vtičnicami in tako omogočiti delo s prenosnimi računalniki oz. poskrbeti za brezžični internet.

Neskladnosti

///





n · a · k · v · i · s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega študija

s · q · a · a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM HUMANIŠKIH VIŠKOV
EVROPSKA UNIJA
Investicijski sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo – analiza ugotovitev

Opisano stanje glede na opredeljeno poslanstvo in vizije zavoda. Za izvajanje in izboljšave opisane metodologije na Univerzi v Novi Gorici skrbi Univerzitetna komisija za kakovost. Na posameznih fakultetah in šolah UNG pa za kakovost skrbijo koordinatorji za kakovost, ki so po svoji funkciji tudi člani Univerzitetne komisije za kakovost. Pogoje študija spremlja senat posamezne fakultete oziroma šole in sproti predlaga izboljšave prorektorjema in rektorju Univerze v Novi Gorici. Dobljeni rezultati analiz so povzeti tudi v kratkem poročilu, ki je vključeno v letno poročilo o spremljanju, ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti na Univerzi v Novi Gorici. To poročilo obravnava Senat Univerze v Novi Gorici. Ugotovitve so upoštevane v letnem programu dela. S poročili in ugotovitvami so seznanjeni vsi sodelavci UNG <http://www.ung.si/sl/o-univerzi/kakovost/>.

Redno načrtovanje periodičnih samoevalvacij in ažurirani poslovnik kakovosti. Vsako leto po zaključku študijskega leta dekan s pomočjo sodelavcev, zadolženih za določena področja, s tajništvom Fakultete za humanistiko in ustreznimi službami na nivoju Univerze v Novi Gorici izdela samoevalvacijsko poročilo, v katerem so povzete ugotovitve o prednostih in slabostih študijskega programa, ki se izvaja na Fakulteti za humanistiko. V poročilo so vključeni tudi predlogi za izboljšanje kakovosti pri izvedbi študijskih procesov. Poslovnik kakovosti je datiran z letom 2013.

Vključevanje vseh zaposlenih, študentov in relevantnih deležnikov v presojo kakovosti. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi sodelavci fakultete oz. šole. Ravno tako so vsi sodelavci fakultete oz. šole seznanjeni s končnim poročilom in njegovimi izsledki in priporočili.

Redna analiza podatkov o učni uspešnosti. Dobljene rezultate v obliki poročila obravnava dekanja in z njimi seznanjeni Senat Fakultete za humanistiko, ki poročilo obravnava in tudi potrdi na prvi redni seji novega študijskega leta.

Prednosti

///

Priležitosti za izboljšanje

- Iz poročil mora biti razvidno, da so v presojo kakovosti vključeni vsi zaposleni, študentje in relevantni deležniki.
- Težiti za zmanjšanjem fiktivnega vpisa – samoevalvacija namreč odraža tudi precejšen fiktivni vpis.

Neskladnosti

///





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v višjem šolstvu

S·Q·A·A

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Predlagani drugostopenjski enopredmetni pedagoški program Slovenistika na Fakulteti za humanistiko Univerze v Novi Gorici načelno izpolnjuje merila za akreditacijo, tako da predlagamo njegovo izvedbo. Vendar glede na zelo majhno pričakovano število vpisanih študentov v nadaljevanju oz. v bližnji prihodnosti predlagamo meddisciplinarnost, kar pomeni preorganizacijo predlaganega programa v dvopredmetni drugostopenjski študij slovenistike. Dvopredmetni študij bi poleg meddisciplinarnosti omogočal tudi večji oz. obsežnejši razmah medkulturnosti, ta pa bi med drugim prispevala zlasti k večji prepoznavnosti novogoriške slovenistike in posledično k večjemu vpisu študentov s širšega področja, z drugih področjih Slovenije in iz tujine. V tem pogledu bi bila zelo svetovana in koristna tesnejša študijska povezava z omenjenimi obstoječimi študiji na UNG (le-ti bi se morali tudi ustrezno reorganizirati za učinkovito meddisciplinarno sodelovanje) in z Univerzo na Primorskem.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> • Dobro sodelovanje zavoda z okoljem na področju gospodarstva, kjer so tudi objektivne in dokazljive možnosti zaposlovanja. • Prednost tudi za smer Slovenistike znotraj UNG je, da sta med ustanovitelji UNG dva slovenska inštituta: ZRC SAZU kot največji slovenski inštitut na področju humanistike in Institut Jožef Stefan za področje naravoslovnih ved – oba nudita zlasti kadre za razvoj in izvajanje študijskih programov in raziskovalne dejavnosti na področju humanistike. • Možnosti za stalno in dobro mednarodno povezanost. 	<ul style="list-style-type: none"> • Načrtovanje in izvajanje novega enopredmetnega študijskega programa ni dovolj utemeljeno s potrebami gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja ožjega in širšega okolja. Pridobljene kompetence po zaključnem študiju na programu glede na dejansko stanje v družbi ne omogočajo zaposljivosti diplomantov. • Večje sodelovanja tako z že obstoječimi študiji na UNG kot tudi z Univerzo na Primorskem (UP) v Kopru in z njihovim znanstvenoraziskovalnim središčem (ZRS UP). • Ni evidenc o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu in posledično manjkajo tudi konkretni predlogi oz. vizije, kako izboljšati zaposljivost. Karierni center UNG bi moral voditi tudi evidence o deležu zaposlenih diplomantov v negospodarstvu. • Izboljšanje prepoznavnosti najprej v nacionalnem okolju. • Sprejetje ukrepov za povečanje vpisa, izvajanje aktivnosti za povečanje vpisa tudi na prvi stopnji, da se posledično zagotovi tudi višji vpis na drugostopenjske študijske programe. • Čim bolj izkoristiti prednosti močne prevlade naravoslovno-tehnoloških usmeritev oz. področij na UNG v smislu različnih načinov interdisciplinarnega





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRAVILJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

	<p>sodelovanja do organizacije skupnih dvopredmetnih študijev.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pri delitvi podpornih strokovnih delavcev z vsemi drugimi področji znotraj UNG bi morale biti ustrezno izpostavljene morebitne konkretne prednosti tovrstnega načina ali pa vsaj eksplicitno izražena zadostnost trenutnega podpornega strokovnega kadra za potrebe fakultete.• Ni priloženih konkretnih dogovorov o mednarodnem sodelovanju.• Zagotoviti, da bodo predstavniki študentov v senatu fakultete predstavljali najmanj eno petino vseh članov.• Izdelati strateški načrt za izboljšanje zaposljivosti.
--	--

Zahvale

