

**POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

Vlagatelj (univerza): Univerza v Novi Gorici

Predlagatelj (fakulteta): Fakulteta za znanosti o okolju

Datum obiska: 15. in 16. april 2015

Prejeto	30 -07- 2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
ZOS	6033-154 2014/12 6033-153 2014/12	

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na svoji 88. seji, dne 19.2.2015 sprejel sklep o imenovanju skupine strokovnjakov za pripravo evalvacijskega poročila v postopku podaljšanja akreditacije univerzitetnega študijskega programa prve in druge stopnje Okolje, ki ga izvaja Fakulteta za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici.

Skupino strokovnjakov sestavljajo:

Predsednica: prof.dr. Marinka Drobnič Košorok, Veterinarska fakulteta,
Univerza v Ljubljani

Član: prof. dr. Wilhelm Püttmann, J.W. Goethe Universität, Institut für Atmosphäre
und Umwelt

Član: Aljaž gaber, študent

Predstavnik agencije je bil Matjaž Štuhec, področni sekretar.

Podpis predsednice skupine strokovnjakov:



Datum oddaje skupnega poročila agenciji (vpiše predsednica): 18. 5. 2015

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu:

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu:

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila:

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 23.2.2015 in dopolnilno gradivo še 11.3. 2015.

Obisk Fakultete za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici je bil opravljen dne 15. in 16. aprila 2015 in je potekal po urniku, ki ga je skupina strokovnjakov pripravila usklajeno z vodstvom visokošolskega zavoda. Presoja programov prve in druge stopnje Okolje je potekala vzporedno s presojo študijskega programa tretje stopnje Znanosti o okolju, ki ga izvaja Fakulteta za podiplomski študij UNG.

Pregledano gradivo in porajajoča se vprašanja je skupina strokovnjakov obravnavala na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 14. aprila 2015 v hotelu Sabotin v Solkanu. Strokovnjaki so preverili nekatere nejasnosti, pripravili spisek dodatnih gradiv, ki bi jih želeli in se dogovorili za strategijo izvedbe obiska. Evalvacija je potekala po dogovorjenem scenariju z izbranimi skupinami sogovornikov. Člani skupine so na osnovi predložene dokumentacije in ugotovitev, pridobljenih z intervjujev, najprej oblikovali preliminarno poročilo, ki so ga ob koncu obiska predstavili vodstvu in vsem, ki so sodelovali v intervjujih, nato pa pripravili skupno pisno poročilo o zunanji evalvaciji, ki so ga posredovali NAKVIS. V končnem poročilu so upoštevane tudi posredovane pripombe zavoda.

Predstavitve poteka presoje in deležnikov, ki so sodelovali pri razgovorih:

Presoja je potekala po urniku, ki je priloga tega poročila.

Pri razgovorih so sodelovali:

Vodstvo šole:

prof. dr. Danilo Zavrtanik, rektor
prof. dr. Mladen Franko, prorektor za izobraževanje
prof. dr. Urška Lavrenčič Štangar, dekanja FZO
prof. dr. Iztok Arčon, dekan FPŠ
prof. dr. Anton Brancelj, direktor študijskega programa 3. stopnje Znanosti o okolju

Visokošolski učitelji:

doc. dr. Klemen Bergant
doc. dr. Marko Vudrag
prof. dr. Tanja Pipan
doc. dr. Nika Lovšin
doc. dr. Mino Tasbihi

doc. dr. Saim Mustafa Emin
dr. Jana Laganis, pred.
doc. dr. Dorota Korte
doc. dr. Suzana Žižek

Asistenti in mladimi raziskovalci:

Mojca Žorž
Andraž Šuligoj
Tihana Čižmar
Tina Mavrič
Tatjana Radovanović
dr. Asta Gregorič
Marko Kete
Marta Stopar
Leja Goljat
Sofia Dashko

Člani komisije za kakovost UNG:

prof. dr. Iztok Arčon, predsednik Komisije za kakovost UNG
doc. dr. Martina Bergant Marušič, članica Komisije za kakovost UNG, koordinatorica za kakovost FPŠ
Veronika Piccinini, članica Komisije za kakovost UNG, koordinatorica za kakovost FZO
doc. dr. Ana Toroš, članica Komisije za kakovost UNG, koordinatorica za kakovost FH
doc. dr. Egon Pavlica, član Komisije za kakovost UNG, koordinator za kakovost FAN
doc. dr. Lorena Butinar, članica Komisije za kakovost UNG, koordinatorica za kakovost VŠVV
doc. dr. Dorota Korte, članica Komisije za študijske zadeve FZO
prof. dr. Anton Brancelj, predsednik Znanstvenega sveta ZO
Deni Drnovšček, član Komisije za kakovost UNG, predstavnik študentov

Predstavniki strokovnih služb:

Vanesa Valentinčič Murovec, Univerzitetna knjižnica UNG
Renata Kop, Študentska pisarna UNG
Lucija Vidrih, Karierni center UNG

Sabina Zelinšček, vodja Mednarodne pisarne UNG

Člani študentskega sveta UNG:

Aleš Bogovič, predsednik Študentskega sveta UNG, član Senata UNG (študent FAN)
Mateja Nikolić, podpredsednica Študentskega sveta UNG, članica Senata UNG (študentka VŠU)
Deni Drnovšček, član Študentskega sveta UNG, član Komisije za kakovost UNG (študent FH)
Grega Sarka, član Študentskega sveta UNG (študent FZO)
Rok Oblak, član komisije za prenovu študijskega programa Okolje 1 in 2 (študent FZO)
Ester Slokar, članica Upravnega odbora UNG, članica Študentskega sveta UNG (študentka PTF)
Sanja Gorjan, članica študentskega sveta UNG (študentka PTF)

Redni in izredni študenti Fakultete za okolje:

Okolje 1. stopnja

1. I. Matej Pogorelec in Barbara Šavli
2. I.: Samo Škrlec in Sandra Dukić
3. I.: Urban Česnik in Tjaša Kolar

Okolje, 2. stopnja:

1. I. Petra Makorič, Ana Veternik (na programu dvojne magistrske diplome)
2. I.: Miha Skočir

Tuji izmenjavni študenti:

- Yuliia Hanzha (1. stopnja)
Nijat Rahimli (2. stopnja)

Diplomanti:

Tatjana Rauh, diplomantka 1. stopnje (zaposlena)
Andreja Rakar, diplomantka 1. stopnje (samozaposlena)
Ana Karat, diplomantka 1. stopnje (študira na 2. stopnji)
Ana Brodar, diplomantka 1. stopnje (študira na 2. stopnji)
Rok Oblak, diplomant 1. stopnje (absolvent na 2. stopnji)
Rok Vidic, diplomant 2. stopnje (zaposlen)
Uroš Luin, diplomant 2. stopnje (zaposlen)

Mojca Matjažič, diplomantka 2. stopnje
Maja Leskovec, diplomantka univ. programa Okolje (zaposlena)

Predstavniki delodajalcev:

dr. Urh Černigoj, Bia Separations
Marija Babnik, Geida
prof. dr. Albin Pintar, Laboratorij za okoljske vede in inženirstvo, Kemijski inštitut
Tanja Kožuh, Primorski tehnološki park
Dario Rolih, Center za ravnanje z odpadki, Komunala Nova Gorica
Tanja Krapež, Letrika
dr. Jurij Čretnik, RACI
Erik Lasič, Občina Renče-Vogrsko
dr. Erik Pavlovič, Hidria
dr. Dunja Mahne, RRA Zeleni kras

Skupini strokovnjakov so bile zagotovljene zelo dobre delovne razmere, omogočen ji je bil vpogled v vse ključne dejavnosti zavoda in ogled laboratorijev in drugih prostorov, kjer poteka pedagoška, strokovna in znanstveno-raziskovalna dejavnost.

Med obiskom je bil skupini strokovnjakov omogočen vpogled v nekatere dokumente, ki niso bili sestavni del predložene dokumentacije:

Pregledani habilitacijski postopki za.

- Prof dr. Urška Lavrenčič Štangar
- Izr. prof. Dr. Janja Vaupotič
- Prof. dr. Gregor Torkar (visokošolski učitelj)
- Izr. Prof. Dr. Tanja Pipan
- Doc. Dr. Marija Nika Lovšin
- Izr. Prof. Dr Marko Debeljak

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Univerza v Novi Gorici je začela delovati leta 1995 kot Šola za znanosti o okolju in je bila prva podiplomska šola v Sloveniji. Ustanovili sta jo Mestna občina Nova Gorica in Inštitut Jožef Stefan iz Ljubljane. Leta 1998 so bili vpeljani novi študijski programi, šola pa se je reorganizirala v Politehniko Nova Gorica, ki je leta 2006 pridobila s soglasjem Sveta RS za visoko šolstvo pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici. Danes UNG sestavlja sedem fakultet. Presojana študijska programa Okolje na prvi in drugi stopnji izvaja Fakulteta za znanosti o okolju.

Fakulteta za znanosti o okolju (FZO) je v študijskem letu 2000/2001 začela izvajati univerzitetni študijski program Okolje in zanj leto kasneje pridobila tudi državno koncesijo ter s tem financiranje programa. V študijskem letu 2007/2008 je bila izvedena prenova študijskega programa Okolje v dvostopenjski študijski program. Prenovljena študijska programa Okolje sta se začela izvajati s študijskim letom 2008/2009. Študijski program 1. stopnje Okolje in študijski program 2. stopnje Okolje sta bila potrjena na senatu Univerze v Novi Gorici dne 14. 3. 2007, na Svetu RS za visoko šolstvo pa sta bili pridobljeni ustrezni akreditaciji 12. 10. 2007 za študijski program 1. stopnje Okolje ter 15. 2. 2008 za študijski program 2. stopnje Okolje. Za izvajanje študijskega programa 1. stopnje Okolje je Univerza v Novi Gorici pridobila državno koncesijo, študij na drugi stopnji je plačljiv, Fakulteta pa kandidatom v od leta 2013/2014 omogoča subvencijo šolnine, kar se je odrazilo v velikem povečanju vpisa, od 2 na 16 študentov.

Na 49. seji je senat FZO sprejel predloge sprememb študijskih programov prve in druge stopnje. Posodobljene vsebine študijskih programov so bile posredovane NAKVIŠ. Bistvena sprememba je uvedba obveznega 6-tedenskega praktičnega usposabljanja (12 ECTS) in nadomestitev diplomske naloge z diplomskim seminarjem (3 ECTS), kar bi omogočilo lažji neposredni prehod na magistrski študij. Izbirni predmet Instrumentalne metode analize (7 ECTS) se spremeni v obveznega in se umesti v drugi letnik. Druge spremembe, tudi na drugi stopnji, se nanašajo na uvedbo nekaterih novih izbirnih predmetov in bolj smiselno porazdelitev med letniki oziroma semestri in zamenjave nosilcev predmetov. Senat UNG je prenovljena programa potrdil na 60. redni seji 24.9.2014. Spremembe obeh programov so bile vsebovane tudi v vlogi za podaljšanje akreditacije obeh študijskih programov.

Ugotavljamo, da uvedba praktičnega usposabljanja pomeni zgodnejši stik z delodajalci in tako pripomore k boljši prepoznavnosti študijskega programa in lažjemu zaposlovanju diplomantov. Ta sprememba je bila zelo dobro sprejeta tako pri študentih, kot tudi pri delodajalcih. Tudi druge spremembe predstavljajo razvojno naravnost in odzivnost na zaznane potrebe fakultete.

Ugotavljamo, da se programa izvajata v skladu s študijskim programom, kljub razmeroma zelo majhnemu številu vpisanih študentov.

Izstopa izredno dobro razmerje med študenti in visokošolskimi učitelji ali sodelavci, saj se, zaradi majhnega vpisa študentov v zadnjih šestih letih, giblje med 6,8 in 2,1, oziroma 9,1 in 1,9.

Obremenitve študentov se preverjajo neposredno po opravljenih izpitih z Anketo za preverjanje obremenitve študenta. Podobno kot v primeru drugih anket, vodstvo ni zadovoljno z odzivom, saj premajhna odzivnost, ob že tako majhnem številu študentov, onemogoča realno analizo stanja., zato načrtujejo izboljšave v sklopu splošne prenove vseh anket.

Zaradi predvidoma lažje organizacije mobilnosti, obremenitve študentov niso enakomerno porazdeljene, kar študentje zaznavajo kot motnjo.

Glede na dejstvo, da je UNG dejansko zasnovana na raziskovalnem delu in so vsi zaposleni visokošolski delavci in sodelavci vsaj 50% zaposleni kot raziskovalci, imajo študenti dobre dejansko možnosti, da se aktivno vključijo v znanstvenoraziskovalno delo. Na programu prve stopnje, jih k temu še zlasti spodbuja izvedba t.i. Skupinskega projekta I in II (6+5 ECTS), ki se pod vodstvom mentorjev izvajata v drugem in tretjem letniku. Študijski program druge stopnje namenja znanstvenoraziskovalnemu delu posebno pozornost v obliki Samostojnega projekta I in II (6+12 ECTS) in diplomskega dela (20 ECTS).

Na programu druge stopnje se lahko študenti odločijo, da del študija opravijo v študijskem programu Trajnostna kemija in tehnologija na Univerzi Ca' Foscari v Benetkah in si pridobijo dvojno diplomu. Tako sodelovanje poteka od leta 2014.

UGOTOVITVE:

- Kljub zelo majhnemu številu vpisanih študentov, se oba programa izvajata v skladu z akreditiranima programoma;
- Opravljena je bila revizija študijskega programa in uvedene spremembe, ki pomenijo izboljšavo študijskega programa. Ves postopek je potekal transparentno in je ustrezno dokumentiran;
- Izvajalci so izvoljeni v ustrezne nazive;
- Delež polno zaposlenih visokošolskih učiteljev se večja.

Prednosti:

- Dobri pogoji za raziskovalno delo študentov in njihovo dejansko vključevanje na obeh stopnjah študija;
- Možnost delnega študija na Univerzi Ca' Foscari v Benetkah, v študijskem programu Trajnostna kemija in tehnologija;
- Majhno število študentov omogoča izjemno dobro razmerje študent/učitelj;

- Delo v laboratorijih poteka v majhnih skupinah.

Priložnosti za izboljšanje:

- Uravnovežiti neposredno obremenitev študentov v obeh semestrnih;
- Omogočiti tudi priznavanje obveznih predmetov, opravljenih na izmenjavi;
- Izboljšati metodologijo vrednotenja obremenitve študentov.

Neskladnosti:

Niso bile ugotovljene.

2. VPETOST V OKOLJE

Ustanovitelja Fakultete za znanosti o okolju, predhodnice UNG, sta bila leta 1995 Mestna občina Nova Gorica in Inštitut Jožef Stefan iz Ljubljane. Leta 2003 sta se ustanoviteljema pridružila še Znanstveni center SAZU in Občina Ajdovščina, kar jasno kaže na interes, zlasti lokalnih skupnosti za njen obstoj in dobro delovanje.

Univerza v Novi Gorici se aktivno vključuje v okolje kot soustanoviteljica Mednarodnega univerzitetnega inštituta za evropske študije, Primorskega tehnološkega parka, Slovenskega znanstvenega inštituta na Dunaju.

Glede na atraktivnost in aktualnost obeh študijskih programov, je presenetljivo, da se zanimanje za vpis stalno zmanjšuje. Vodstvo te trende pripisuje demografski situaciji v Sloveniji, zahtevnosti programa, »neatraktivnosti Nove Gorice« in ne-prepoznavnosti poklica dipl. okoljski tehnolog, oziroma magister okoljskih ved med delodajalci. Promocija študijskih programov Okolje 1 in Okolje 2 tako med srednješolci kot med delodajalci tako ostaja stalna prioriteta FZO in UNG, saj število vpisanih študentov kritično upada. S subvencioniranjem šolnine na programu Okolje 2, se je vpis precej povečal.

Fakulteta formalno spremlja zaposljivost svojih diplomantov v sodelovanju s kariernim centrom. Glede na majhno število študentov se je taka metoda izkazala za ustrezno. Do sedaj je bilo od leta 2007/2008 na prvi stopnji vpisanih 134 študentov. Študij je do 2013/2014 zaključilo od 81 potencialnih absolventov 38 diplomantov, ki so povprečno študirali 4, 2 leti. Na študijskem programu 2. stopnje je bilo od 2009/2010 dalje vpisanih skupaj 39 študentov, od katerih jih je do 2014 diplomiralo 8 od 12 potencialnih absolventov. Po podatkih Kariernega centra je bila zaposlenost v prvih šestih mesecih 49,25%, po enem letu pa 76,27%. Da bi izboljšali zaposljivost je FZO uvedla v prvem ciklusu obvezno 6-tedensko praktično usposabljanje, ki naj bi pripomoglo k povezovanju delodajalcev in diplomantov. Delodajalci tako odločitev izrecno podpirajo, želeli bi si še daljše

skupno oceno $A1+A2+A3=31,94$. Tako znanstvenoraziskovalno okolje nudi izjemne priložnosti za raziskovalno delo študentov, zlasti na drugi in tretji stopnji študija.

Sodelovanje v mednarodnih projektih omogoča tudi organizacijo mednarodne mobilnosti. V letu 2013/2014 je bilo podpisanih 17 pogodb o bilateralnem sodelovanju. Dva študenta sta opravila v tujini celoten semester študija (v petih letih 22). V istem obdobju je na izmenjavo na FZO prišlo sedem tujih študentov in še 6 na opravljanje prakse. Ob spremembi študijskega programa Okolje 1, ki predvideva opravljanje obvezne prakse, se bo predvidoma delež tovrstni izmenjav povečal. Iz dokumentov je razvidno, da je na FZO v zadnjih petih letih redno študiralo 27 študentov. Glede na majhno število vpisanih študentov ocenjujemo, da je mobilnost študentov relativno dobra. V študijskih programih pride letno do izmenjave 1-3 učiteljev.

Ob reviziji študijskega programa Okolje 1 so tudi na osnovi spremljanja kompetenc diplomantov ugotovili potrebo po uvedbi praktičnega usposabljanja. Prenovljen študijski program bo vseboval tudi obvezno praktično usposabljanje, za katerega bodo sklenjene ustrezne pogodbe z učnimi bazami, po modelu, ki ga že uporabljajo za druge študijske programe UNG.

FZO Spremlja napredovanje študentov v študijskem programu. Prehodnost med prvim in drugim letnikom študijskega programa Okolje 1 se formalno giblje med 38% in 66%, pri upoštevanju res aktivnih študentov pa med 46 in 86%. Do sedaj je v programu diplomiralo šele 38 diplomantov od potencialnih 98, zato vidimo, da čas trajanja študija še vztrajno narašča, povprečno traja 4,2 leti.

V programu Okolje 2, je ob majhnem številu do sedaj vpisanih študentov (39), prehodnost v drugi letnik od 50% do 100%. do sedaj je diplomiralo osem od 12 možnih kandidatov v 2,3 do 3,6 letih. Šola si prizadeva pospešiti zaključevanje študija v obeh programih.

UGOTOVITVE:

- Zelo dobro razvito ZRD in strokovno delo;
- Dobro mednarodno sodelovanje in sodelovanje v številnih mednarodnih projektih;
- Velik delež tujih rednih študentov, še zlasti na drugi stopnji;
- Notranja organizacija zavoda je specifična, saj je ZRD vezano na skupne univerzitetne laboratorije in ne na fakultete UNG;
- Iz letnih poročil in SEP je razvidno, da redno spremljajo realizacijo zastavljenih ciljev in hitro ukrepajo;

- Majhno število vpisanih študentov na obeh stopnjah bi ob drugačnem financiranju pomenilo resno grožnjo za obstoj programa in smiselnost nadaljnjega izvajanja;
- Relativno počasno zaključevanje študija.

Prednosti:

- Dobro razvita znanstvenoraziskovalna dejavnost;
- Študentje so dejansko vključeni v raziskovalno delo;
- V mobilnost vključeno cca 3% študentov;
- Na drugi stopnji redno študira 20% tujih študentov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Prisotnost študenta v komisiji za študijske zadeve bi lahko doprinesla k motiviranosti študentov za so- oblikovanje študija;
- Fakulteta nima delujočega ŠS, čeprav ga dokumenti predvidevajo.

Neskladnosti:

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

4. KADRI

Glede na osnovni princip organizacije UNG, da so namreč njeni sodelavci v prvi vrsti raziskovalci in da so največ polovično obremenjeni s pedagoškim procesom, je razmerje med študenti in učitelji ter študenti in strokovnimi sodelavci izjemno ugodno. Pri izvedbi programov sodeluje 13 rednih profesorjev (6,26 FTE), 7 izrednih profesorjev (4,68 FTE) in 17 docentov (7,09 FTE). Od tega jih je večina (15,32 FTE od 18,03 FTE) na UNG redno zaposlenih. Vsi zaposleni so izvoljeni v veljaven naziv v skladu z Merili za habilitacijo, ki ustrezajo minimalnim standardom NAKVIS. V habilitacijskem postopku upoštevajo oceno pedagogov, pridobljeno s študentsko anketo.

Zaposleni sodelujejo v petih mednarodnih projektih in šestih bilateralnih projektih, mobilnosti v okviru programa Erasmus pa se udeležita 1-3 sodelavca letno.

Podporni delavci so organizirani na nivoju univerze. Njihovo število je zelo racionalno, vendar to ne vpliva na manjšo učinkovitost. Razmisliti bi veljalo o zaposlitvi novih tehničnih sodelavcev, zlasti za podporo delu s študenti, saj bi tako sprostili raziskovalne kapacitete.

Razmerje študent/učitelj zelo ugodno. Imenovani so mentorji letnikov (učiteljsko mentorstvo).

UGOTOVITVE:

- Struktura in število zaposlenih akademskih in podpornih delavcev je ustrezno;
- Vsi so izvoljeni v veljavne nazive;
- Habilitacijska merila so v skladu s priporočili NAKVIS;
- Člani senata so nosilci predmetov, kar zagotavlja enakomerno zastopanost disciplin;
- Imenovani so mentorji/tutorji letnikov.

Prednosti:

- Samo 50% pedagoška obveznost za pedagoške delavce;
- 15% asistentov je vključenih v doktorski študij;
- Izrazito mlad in obetajoč pedagoški kolektiv zagotavlja »zdravo« rast FZO.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izboljšati delež rednih zaposlitev za nedoločen čas (stabilnost izvedbe študijskega programa);
- Delež laboratorijskih tehnikov je izjemno majhen.

Neskladnosti:

Neskladnosti niso bile ugotovljene

5. ŠTUDENTI

Študenti so vključeni v znanstveno-raziskovalno dejavnost fakultete preko Diplomskega seminarja na prvi stopnji in preko predmetov Skupinski projekt na prvi stopnji ter Samostojni projekt I in II ter Magistrskega dela na drugi stopnji. Študent imajo možnost opraviti do 60 ECTS na drugih visokošolskih zavodih, priznavanje tako opravljenih obveznosti pa je sistemsko urejeno. Kljub temu so študenti izpostavili, da priznavanje opravljanja obveznih predmetov na drugih visokošolskih zavodih včasih predstavlja oviro pri odločitvi za opravljanje študijske izmenjave.

Informacije v zvezi z vpisom in druge koristne informacije je mogoče pridobiti s strani Študentske pisarne in spletne strani fakultete. Na fakulteti je organizirano učiteljsko tutorstvo, ki dobro deluje, študentsko tutorstvo pa formalno ni organizirano.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju izvajanja študijskih programov preko anket o pedagoškem delu. Pri pripravi prenove programa so študenti aktivno sodelovali v skupini za prenovo. Študenti so s spremembami zadovoljni; pomembnejše spremembe (uvedba praktičnega usposabljanja) so bile uvedene na njihovo pobudo.

Študenti imajo možnost organiziranja, prav tako pa so vključeni v organe odločanja na fakulteti z izjemo Komisije za študijske zadeve. Zastopanost študentov je v skladu z zakonom. Predstavniki študentskega sveta sicer poročajo o slabšem odzivu študentov pri sodelovanju v njihovih aktivnostih vendar je bilo na ogledu hkrati mogoče ugotoviti, da le ti z njimi niso najbolje seznanjeni.

Na UNG deluje Karierni center, ki študentom poklicno svetuje in jih preko spletne strani celo obvešča o odprtih delovnih mestih. Študenti se storitev Kariernega centra pogosto poslužujejo in so z njihovo dejavnostjo zelo zadovoljni.

UGOTOVITVE:

- Pomoč in podpora študentom sta ustrezno organizirani;
- Zaradi majhnega števila študentov (vpis je manjši od razpisanih mest) je delo podpornih služb s študenti individualno;
- Mnenje študentov pri spremembi študijskega programa je bilo v celoti upoštevano.

Prednosti:

- Visoko zadovoljstvo študentov in diplomantov z delom Kariernega centra;
- Predstavniki študentov je formalno vključen v Upravni odbor;
- Izvedba pripravljanih tečajev s področja matematike, fizike in kemije pred vpisom;
- Študenti na drugi stopnji so za enkrat še vedno oproščeni šolnine.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vključitev študentov v Komisijo za študijske zadeve;
- Uvedba študentskega tutorskega sistema;
- Izboljšanje komunikacije med študenti in Študentskim svetom;
- Organizacija dodatnih obštudijskih aktivnosti za študente.

Neskladnosti:

Neskladnosti nismo ugotovili.

6. MATERIALNI POGOJI

Zavod ima zagotovljenih dovolj finančnih virov za nemoteno izvedbo študijskega procesa, hkrati pa si prizadeva tudi za pridobitev novih.

V preteklosti se je lokacija izvedbe študijskega procesa spreminjala. Leta 2006 je zavod pridobil v uporabo nove prostore na Križni cesti 3 v Gorici, od 2014 pa se zopet za večino študijskega procesa z izjemo nekaterih vaj uporabljajo prostori na Vipavski ulici 19 v Novi Gorici, zaradi česar so

skupne službe UNG tudi lažje dostopne študentom. Na isti lokaciji se nahaja tudi knjižnica, ki je dobro založena in opremljena, ter ima tudi zadosti prostora za študente. FZO izvaja tudi aktivnosti za uvajanje e-učenja v sklopu katerih že poteka snemanje nekaterih predavanj. Laboratoriji v katerih poteka raziskovalno delo so zadosti veliki in dobro opremljeni ter se prav tako nahajajo na isti lokaciji, zaradi česar so študentom lahko dostopni.

UGOTOVITVE:

- Fakulteta ima zagotovljene vire financiranja za izvedbo pedagoškega procesa;
- Prostori so dovolj veliki in sodobno opremljeni;
- Knjižnica je dovolj velika in dobro založena;
- Laboratoriji so ustrezno veliki in dobro opremljeni.

Prednosti:

- Relativno veliko finančnih sredstev na študenta;
- Velik delež finančnih sredstev z naslova mednarodnih projektov;
- Jasna namera o ohranitvi aktivnosti Kariernega centra tudi ob morebitni odsotnosti namenskega financiranja;
- Fakulteta ima dovolj sredstev, da lahko študente na 2. stopnji oprosti šolnine.

Priložnosti za izboljšanje:

- Izvedba vseh pedagoških aktivnosti na enem mestu;
- Fundacija E. Rusjana še ni aktivna v skladu z načrti.

Neskladnosti:

Neskladnosti nismo ugotovili.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Notranji sistem kakovosti na FZO je predpisan s Poslovnikom kakovosti UNG, v katerem sta natančno opredeljeni tudi oblika in vsebina samoevalvacijskega poročila. Letna samoevalvacijska poročila fakultet obravnava dekan in Senat fakultete. Samoevalvacija se izvaja letno v skladu s Poslovnikom kakovosti UNG, poročilo pa je objavljeno na spletni strani in tako javno dostopno. Koordinatorji za zagotavljanje kakovosti ustrezno skrbijo za izvajanje aktivnosti na tem področju in se redno udeležujejo tudi sej senata.

Evalvacija raziskovalnega dela pa poteka v okviru celotne Univerze. Poročilo o raziskovalnem delu obravnava Upravni odbor UNG.

Evalvacija pedagoškega dela s strani študentov poteka redno preko vsakoletnih anket. V postopkih habilitacije strokovne službe to analizo vključijo v gradivo, sicer pa študenti svojega neodvisnega mnenja ne oblikujejo.

Diplomanti so v zagotavljanje kakovosti vključeni preko aktivnosti Alumni kluba, z delodajalci pa potekajo zgolj neformalni pogovori.

Iz poročila so razvidne prednosti in priložnosti za izboljšanje po posameznih področjih tako za obravnavano leto kot ugotovitve iz preteklih let, zaradi česar je spremljanje napredka enostavno in pregledno. Na koncu samoevalvacijskega poročila so jasno opredeljeni tudi načrtovani ukrepi za prihodnost. Kolegij rektorja tedensko spremlja uresničevanje načrtovanih ukrepov.

Poleg redne zunanje evalvacije s strani NAKVIS se fakulteta vključuje tudi v druge aktivnosti za preverjanje in zagotavljanje kakovosti (EUA, U-mužirank...).

UGOTOVITVE:

- Vsi postopki za zagotavljanje kakovosti so opredeljeni v aktih in se tudi ustrezno izvajajo;
- Koordinatorji za kakovost dobro skrbijo za procese zagotavljanja kakovosti;
- Za izvajanje akcijskih načrtov redno skrbi kolegij rektorja UNG.

Prednosti:

- Koordinatorji za kakovost so visoko angažirani za izvajanje procesov in se aktivno udeležujejo tudi sej senata;
- Izvajanje akcijskih načrtov se tedensko spremlja na kolegiju rektorja UNG;
- Vključenost v dodatne aktivnosti za zunanje zagotavljanje kakovosti.

Priložnosti za izboljšanje:

- Sistemska vključitev diplomantov in delodajalcev v pripravo samoevalvacijskega poročila;
- Uvedba neodvisnega študentskega mnenja v habilitacijski postopek.

Neskladnosti:

- Neskladnosti nismo ugotovili.

POVZETEK

Fakulteta za znanosti o okolju UNG izvaja študijski program prve stopnje Okolje 1, katerega diplomanti dobijo naziv diplomirani okoljski tehnolog in študijski program druge stopnje Okolje 2, v katerem diplomanti dosežejo naziv magister okoljskih ved.

Oba programa temeljita na raziskovalnem delu raziskovalnih laboratorijev UNG, še zlasti Laboratorija za raziskave v okolju. Glede na številne mednarodne pogodbe in pridobljene mednarodne projekte, v katerih sodelujejo sodelavci UNG, imajo študenti prve in druge stopnje dobre možnosti za vključevanje tako v raziskovalno delo kot tudi mednarodne izmenjave, kar tudi dejansko izkoriščajo. Pedagoški sodelavci so izvoljeni v ustrezne nazive in dosledno povezujejo pedagoško delo s svojim znanstvenoraziskovalnim delom.

Oba programa sta zasnovana zelo interdisciplinarno in naj bi omogočala zaposlitve v zelo različnih okoljih, od raziskovalnih inštitucij, industrije, pa do različnih razvojnih agencij in upravnih služb. Presenetljivo in zaskrbljujoče je dejstvo, da je zanimanje za oba programa, kljub atraktivni vsebini in dobrim materialnim pogojem za študij, zelo majhno, saj razpisana mesta praviloma niso zasedena, niti tista, na koncesioniranih programih ne. Še zlasti težko razumemo padanje zanimanja za vpis, ker je bila UNG ustanovljena z izrazito podporo lokalnega okolja, pa tudi delodajalci, ki z zavodom sodelujejo in zaposlujejo diplomante obeh programov, so s pridobljenimi kompetencami zelo zadovoljni. Kot prednost se je v zadnjem letu izkazala subvencija šolnine za program druge stopnje, saj se je trend vpisa z uvedbo subvencije izboljšal. Majhno število študentov otežuje realne evalvacije procesov s pomočjo anonimnih anket, istočasno pa omogoča individualno karierno svetovanje in spremljanje zaposljivosti.

Zagotavljanje kritične mase redno vpisanih študentov na obeh programih, ki bo še zagotavljala ekonomsko smiselno in racionalno upravičenost izvajanja obeh programov, tako ostaja ključen problem in mora biti prioritarna aktivnost v nadaljnjem razvoju FVO in UNG.

Študijska programa prve in druge stopnje Okolje 1 in Okolje 2, ki ga izvaja Fakulteta za znanosti o okolju Univerze v Novi Gorici, se izvaja skladno z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, zato menimo, da ustrezata pogojem za podaljšanje akreditacije.

SUMMARY

Bachelor's program in Environment (1st level) and Master's Study Program Environment (2nd level) were submitted to NAKVIS for prolongation of accreditation by The University of Nova Gorica, School of Environmental Sciences. The qualification title obtained in the 1st level programme is "Diplomirani okoljski tehnolog" (equivalent to Bachelor in environmental technology) and "Magister okoljskih ved" (equivalent to Master of Science in Environment) in the 2nd level programme.

Both study programmes are based mainly on interdisciplinary research activities of The Laboratory for Environmental Research and are performed by the researchers of the Laboratory for

Environmental Research and external experts. Numerous national and international research grants and contracts make possible good research environment for the student research work as well as for their international mobility.

All teachers and other Teaching staff are elected to the adequate academic titles. Their research experiences are implemented into their teaching activities.

Both programmes were created as strongly interdisciplinary oriented programmes offering a good and broad background in natural and mathematical sciences and the knowledge needed to understand relationships between individual segments and processes in the environment, therefore offering great opportunities for employment in research and development units as well as community services and administration. It was surprising to us, that in spite of all that the interest for both programmes is rather bad and that the number of candidates is lower than the number of officially published places. It is specially difficult to explain such lack of interest for enrolment although the school was established with a big local support and although the feedback information from the employers is very appreciative regarding the acquired competences and skills of the graduates. Introduction of the financial support for the master program students turned out very helpful, resulting in substantial increase of enrolment.

Small number of students and not good enough response rate regarding different surveys represent a problem in analysis of teaching performance, adequacy of the competences gained, suitability of student work load and others needed for further development planning. At the same time it is an advantage in career counselling and employability analysis.

We have detected unsatisfying number of students on both programmes as a mayor threat to sustainable and rational operation of the school. The School should focus on the solution of this problems very seriously, this should be the major short to mid-term goal for the School of Environmental Sciences as well as for the University of Nova Gorica as a whole.

The first and the second level study programs Environment, offered by The School of Environmental sciences, are, with some recommendations for improvement, compliant with The Law of Higher Education and with requirements of The National Agency for Quality Assurance in Higher Education, therefore we recommend the prolongation of the accreditation of both programmes.