



n.a.k.v.i.s

Prejeto

5-08-2013

Priloge

Naložba v vašo prihodnost
OPREMILO DELNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Erasmusov program

s.q.a.a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Številka zadeve:

Vredn.:

204 6033-24/2013/13

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa: **Vinogradništvo in vinarstvo**

Vrsta in stopnja študijskega programa: **Visokošolski strokovni, 1. stopnja**

Trajanje študijskega programa: **3 leta**

Vlagatelj: **Univerza v Novi Gorici**

Predlagatelj: **Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo**

Datum obiska: 7. – 9. maj 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21. 3. 2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa »Vinogradništvo in vinarstvo« 1. stopnje Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici v sestavi:

Predsednik: prof. dr. Bojan Dolšak, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo

Član: prof. dr. Bojan Borstner, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta

Član: prof. dr. Bogdan Kolar, Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta

Član: prof. dr. Ferdo Bašič, Sveučilište u Zagrebu, Agronomski fakultet

Članica: Ana Pleško, študentka Univerze v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko

Predstavnici agencije sta bili: ga. Jožica Kramar in ga. Anita Kajtezović

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 19. 6. 2013

Končno poročilo
30.7.2013

Prostor za opombe

Izpolni agencija:

Datum posredovanja evalvacijskega poročila visokošolskemu zavodu: _____

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k evalvacijskemu poročilu: _____

Datum prejema končnega evalvacijskega poročila: _____





n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO LETNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
IZ OBLASTI IZOBRAŽEVANJA

UVOD

Skupina strokovnjakov v enaki sestavi je bila istega dne s tremi sklepi Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu imenovana za pripravo treh evalvacijskih poročil v postopku podaljšanja akreditacije študijskih programov Univerze v Novi Gorici (UNG), in sicer:

- »Gospodarski inženiring« Poslovno-tehniške fakultete, 1. in 2. stopnja,
- »**Vinogradništvo in vinarstvo**« Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo, 1. stopnja, ter
- »Kulturna zgodovina« Fakultete za humanistiko, 1. in 2. stopnja.

Skupina strokovnjakov je obvestilo o imenovanju in gradivo za presojo vseh navedenih študijskih programov prejela 28. 3. 2013. Obisk UNG je bil opravljen 7., 8. in 9. maja 2013 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom UNG. Skupina strokovnjakov se je na obisk pripravila s pomočjo elektronske komunikacije, dokončno pa se je uskladila na pripravljalnem sestanku, ki je potekal ob koncu prvega dne obiska, 7. 5. 2013, pred pričetkom vseh z urnikom načrtovanih razgovorov.

Obisk visokošolskega zavoda je bil izveden na dveh lokacijah, in sicer v Vipavi in v Novi Gorici.

Prvi dan obiska, 7. 5. 2013, si je skupina strokovnjakov ogledala prostore Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo (VŠVV) ter Centra za raziskave vina UNG na lokaciji Glavni trg 8, Vipava, ter bližnje univerzitetno posestvo Vilina. Pred ogledom prostorov na tej lokaciji je rektor UNG prof. dr. Danilo Zavrtanik s sodelavci (predstavniki šole in centra) na kratko predstavil dejavnost UNG, ki se odvija v obnovljenem dvorcu Lanthieri v Vipavi. Ob ogledu prostorov so potekali tudi kratki informativni razgovori s sodelavci UNG, ki so se v času obiska nahajali na omenjeni lokaciji. Na priložnostni degustaciji univerzitetnega vina, kot »končnega izdelka« strokovnega izobraževanja v okviru presojanega programa, s katero je bil zaključen prvi delovni dan, se je skupina strokovnjakov prepričala, da izobraževanje na VŠVV daje odlične praktične rezultate.

Preostala dva dneva obiska, 8. in 9. 5. 2013, sta bila izvedena v glavni zgradbi UNG na lokaciji Vipavska 13, Nova Gorica, kjer delujeta tudi Poslovno-tehniška fakulteta (PTF) in Fakulteta za humanistiko (FH). Na tej lokaciji so potekali vsi razgovori, dne 8. 5. 2013 pa je bil izveden tudi ogled prostorov na tej lokaciji.

Predsednik skupine strokovnjakov in članica skupine iz vrst študentov, sta si v sklopu vzporednega postopka presoje vloge za ponovno akreditacijo Univerze v Novi Gorici dne 13. 5. 2013 ogledala tudi prostore UNG na lokaciji Vipavska 11c, Ajdovščina, kjer delujejo nekatere raziskovalne enote povezane s presojanimi študijskimi programi. V sklopu vzporednega postopka ponovne akreditacije visokošolskega zavoda so bili izvedeni tudi določeni razgovori, ki jih skupina strokovnjakov v sklopu postopka ponovne akreditacije zgoraj navedenih študijskih programov zaradi pomanjkanja časa in majhnosti skupine, ki ni omogočala izvedbe ločenih razgovorov, ni izvedla. V manjši meri so določene ugotovitve vzporednega postopka, ki se nanašajo na izvajanje presojanih študijskih programov, vključene tudi v to poročilo, za kar je odgovoren prof. dr. Bojan Dolšak, ki je v vlogi predsednika vodil obe skupini strokovnjakov.

V primeru UNG gre za izrazito integrirano organizacijsko obliko univerze, kjer posamezne članice zelo tesno sodelujejo z univerzo, kot krovno institucijo. Razen izobraževalnega dela se na ravni univerze kot celote izvaja večina dejavnosti povezanih z delovanjem in upravljanjem članic. Tako se znanstveno-raziskovalno delo izvaja v laboratorijih in centrih, ki so enote univerze. Prav tako so skupne vse podporne službe, študenti pa so organizirani v študentski svet le na ravni celotne univerze. Na ravni univerze je skupna tudi komisija za kakovost, katere člani so koordinatorji za kakovost s posameznih članic, na katerih ločenih komisij za kakovost ni. Navedena dejstva smo upoštevali pri pripravi urnika, saj so bili razgovori načrtovani tako, da smo vse presojene študijske programe presojali hkrati, pri čemer je na željo skupine strokovnjakov UNG na razgovorih zagotovila predvsem sogovornike s članic, na katerih se presojeni študijski programi izvajajo (PTF,





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA POMOČ
ŠOLSKIM USTROJEM

VŠVV in FH), oz. sogovornike, ki so s temi študijskimi programi neposredno povezani (relevantni predstavniki zunanjega okolja).

V času obiska UNG je bilo v skladu z vnaprej predvidenim urnikom poleg ogleda prostorov in uvodnega sestanka z vodstvom UNG, ki so se ga udeležile tudi dekanje vseh treh članic, izvedenih 9 razgovorov z različnimi sogovorniki. V razgovorih so sodelovali (v oklepajih je navedeno število sogovornikov):

- člani Komisije za kakovost UNG (5),
- študenti funkcionarji (6),
- študenti vseh letnikov presojanih programov, ki niso funkcionarji (12),
- predstavniki zunanjega okolja (15),
- člani Upravnega odbora UNG (5) in Sveta UNG (2),
- asistenti PTF, VŠVV in FH (6)
- učitelji PTF, VŠVV in FH (12)
- delavci podpornih služb (13),
- dekanje PTF, VŠVV in FH (3) in direktorica programa Kulturna zgodovina (1)

Razgovor s predstavniki Upravnega odbora in Sveta UNG je na željo tujega člana mednarodnega sveta potekal v angleškem jeziku. Vsi ostali razgovori so potekali v slovenščini, pri čemer je tuji član skupine strokovnjakov prof. dr. Ferdo Bašič vprašanja sicer zastavljal v hrvaškem jeziku, odgovori pa so bili posredovani v slovenščini, ki jo prof. Bašič razume.

Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo. Omogočen ji je bil ogled prostorov, kjer zavod izvaja študijski proces (predavalnice, kabineti, laboratoriji, knjižnica, referat), kot tudi vpogled v vse ključne dejavnosti UNG in njenih članic PTF, VŠVV in FH .

Dodatnega pisnega gradiva skupina strokovnjakov ob izvedbi obiska ni zahtevala.

Na osnovi vseh predloženih dokumentov in informacij, pridobljenih v pogovorih z izbranimi skupinami sogovornikov, je skupina strokovnjakov ob koncu obiska oblikovala preliminarno ustno poročilo, ki ga je predsednik skupine predstavil vodstvu UNG, vsem trem dekanjam PTF, VŠVV in FH ter nekaterim drugim udeležencem razgovorov. V ustni predstavitvi so bile v obliki ugotovljenih prednosti in priložnosti za izboljšanje izpostavljene nekatere splošne ugotovitve, ki se nanašajo na vse presoјane študijske programe, kot tudi določene specifične ugotovitve, ki se nanašajo le na posamezni študijski program. V tem pisnem poročilu so poleg določenih nujnih splošnih ugotovitev, ki se nanašajo na celotno univerzo, navedene le tiste, ki se nanašajo na študijski program 1. stopnje »Vinogradništvo in vinarstvo« Visoke šole za vinogradništvo in vinarstvo UNG.

UNG je na pisno poročilo odgovorila z dopisom, v katerem opozarja na eno netočnost, ki smo jo v končnem poročilu odpravili. Sicer pa UNG v dopisu sporoča, da so pristojni organi UNG že sprejeli ustrezne ukrepe za odpravo ugotovljenih neskladij, kar je razvidno tudi iz dokumentov, ki so odgovoru priloženi. Prejeta dokumentacijo je skupina strokovnjakov proučila in jo upoštevala pri pripravi tega končnega poročila.

V svojem odgovoru na skupno evalvacijsko poročilo je UNG tudi zapisala, da bodo priporočila za izboljšave ter ugotovljene prednosti upoštevali pri nadaljnji nadgradnji in izboljšavah sistema kakovosti UNG ter VŠVV.





n · a · k · v · i · s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s · q · a · a

Service Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠEŠKEGA
IN ŠPORTNEGA TALENTA

1. VPETOST V OKOLJE (27. člen)

Izobraževanje strokovnjakov za kmetijstvo, s poudarkom na vinogradništvu in vinarstvu, ima na Vipavskem dolgo tradicijo in Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo uspešno nadaljuje to tradicijo. Že leta 1873 je bila na Slapu pri Vipavi ustanovljena Vinarska in sadjarska šola. To je bila prva slovenska kmetijska šola. Njen prvi vodja je bil vipavski rojak Richard Dolenc, strokovnjak v vinarstvu in sadjarstvu. Na žalost je bila šola zaradi bližine enakovrstne šole v Gorici in oddaljenosti od večjih urbanih središč ter slabe prometne povezave z njimi z odlokom Kranjskega državnega zbora leta 1886 preseljena u Grm pri Novem mestu, kjer deluje še danes. Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo – VŠVV je nastala kot izraz potreb družbenega in gospodarskega okolja, ki je bilo v tem delu Slovenije tradicionalno utemeljeno v poljedelstvu in vinogradništvu.

Izhajajoč iz dejstva, da je Slovenija vinogradniška in vinarska država, ima VŠVV jasno opredeljeno poslanstvo. Pomen takšnega strokovnega izobraževanja, kot se izvaja na VŠSS, potrjuje dejstvo, da ima več kot 40% vseh kmetij v Sloveniji tudi vinograd, Slovenija pa se uvršča kot tipična vinorodna dežela, takoj za Portugalsko in Italijo. Skupna vinogradniška površina je približno 33.000 ha, od česar se ena tretjina nahaja v obalnem območju Slovenije. Tudi sicer se okoljski pogoji za pridelavo grozdja uvrščajo med najboljše na svetu. Žal pa je tretjina teh področjih zapuščenih in zaraščenih. Ni treba posebej poudarjati, da je pogoj za uporabo teh področij znanje lastnikov oz. obdelovalcev. VŠVV torej zapolnjuje velik prazen prostor v izobraževanju v Sloveniji. Izobraževanje na drugih visokošolskih zavodih za vinogradništvo in vinarstvo (Novo Mesto, Maribor, Ljubljana) namreč ne zadostuje.

Vodstvo institucije je začrtalo realno in dejansko uresničljivo vizijo svojega delovanja v prihodnosti. Z udeležanjem sprejete vizije razvoja UNG želi VŠVV biti zelo kvalitetna in v regiji, kjer se prepletajo različne vinogradniške in vinarske tradicije, konkurenčna visokošolska institucija. Za izvajanje teh zastavljenih ciljev se od predavateljev in raziskovalcev zahteva, da imajo dokazan in potrjen ugled v mednarodnih razmerah.

Izobraževalni program VŠVV je edini te vrste v Sloveniji in je namenjen lastnikom vinogradov, ki se ukvarjajo tako z vzgojo trte in grozdja, ter pridelavo in trženjem vina. Šola je umeščena v okolje, kjer je vinarstvo in vinogradništvo del bivanjske tradicije. Na ta način šola omogoča izobrazbo tistim, ki vodijo svoje vinogradniške posesti, zaposlovanje v vinskih kletah, javni svetovalni službi, laboratorijih za analizo vin, v firmah, ki se ukvarjajo z oglaševanjem vin in pokrajine, ter v prodajnih centrih, kjer se trži vino. Ob tem pa tako izobraženi strokovnjaki pomembno vplivajo na ohranjanje kulturne krajine, zaščito in afirmacijo kulturne dediščine in razvoja ruralnega okolja, kar se v celoti sklada s konceptom skupne kmetijske politike v EU.

Dobra umeščenost in ukoreninjenost v družbeno gospodarsko okolje te regije (na slovenski in italijanski strani) je razvidna v tendenci stalnega naraščanja pridobivanja neproračunskih sredstev za projekte sodelovanja z različnimi gospodarskimi subjekti, kar je rezultat dobrih odločitev usmerjevalcev razvojne politike na VŠVV in UNG, ki so eminentni gospodarstveniki in znanstveniki iz celotne regije (slovenski in italijanski del).

Pomembno podporo viziji predstavlja tudi odločitev Občine Vipava, da obnovi Lanthierijev dvorec in ga nameni za pedagoško in raziskovalno delo VŠVV. Izobraževalni in raziskovalni programi šole se določajo na podlagi dejanskih potreb regije in gospodarstva v njej – kmetijstva na sploh in vinogradništva in vinarstva kot gospodarske veje, ki so del narave in dajejo posebni pečat kulturni krajini in s sodobnimi oblikami trženja, kot so vinske ceste, pritegujejo turiste in ljubitelje narave in jim približujejo avtohtono tradicijo regije. Hkrati pa na ta način vina iz regije iščejo in najdejo svoje mesto na slovenskem in evropskem vinskem tržišču, kar še dodatno potrjuje uspešnost uresničevanja VŠVV.

VŠVV je strokovna šola in ima v svojem programu predvidenih 400 ur praktičnega usposabljanja, ki se deloma odvija tudi na lastnem posestvu (okoli 7 ha vinogradov v občini Vipava). Dobro vpetost v okolje pa kaže tudi podatek, da ima VŠVV sklenjene sporazume o praktičnem delu študentov z več kot dvajset gospodarskimi subjekti v Sloveniji in Italiji.



n.a.k.v.i.s

Narodna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Stipendij Association Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAMI FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Investicije v prihodnost

Šola je dejavno vključena tako v mednarodne izmenjave študentov in učiteljev ter raziskovalcev, kot tudi v mednarodne raziskovalne projekte in kot taka predstavlja kreativno okolje za tuje študente, učitelje in raziskovalce.

VŠVV skladno z zastavljeno vizijo skrbi za zaposlovanje svojih diplomantov, za vodenje evidence o potrebah na trgu dela o pripombah in pohvalah delodajalcev glede kompetentnosti njenih diplomantov. Pri tem imata pomembno vlogo Karierni center UNG in Alumni klub. Zaposljivost diplomantov je izjemno visoka in opaziti je tudi trend zaposlovanja še pred dejanskim zaključkom študija, kar kaže na to, da so pridobljene kompetence dejansko tisto, kar okolje potrebuje.

Prednosti:

- Zelo dobra vpetost v gospodarsko in družbeno okolje regije, v kateri deluje – kmetijstvo, turizem, različni drugi gospodarski dejavniki in institucije, ki so vključene v promocijo, ponudbo in trženje vin na slovenskem in mednarodnem področju.
- Odprtost vseh dejavnosti domačemu in čezmejnemu gospodarstvu v regiji in povečevanje mednarodnega sodelovanja tudi pri praktičnem usposabljanju študentov.
- Dobra povezanost in sodelovanje s sorodnimi znanstvenimi, raziskovalnimi in svetovalnimi institucijami doma in v tujini: Kmetijski in Kemijski inštitut Slovenije, Inštitut Jožef Stefan, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo i kemijsko tehnologijo, Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta,
- Sistemska skrb za kompetence diplomirancev in njihovo zaposljivost na trgu dela v regiji.

Priložnosti za izboljšanje:

- Z aktivnejšo promocijo študijskega programa k študiju pritegniti še večje število študentov.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRAČILO IZSNO FINANCIRANJA EVROPSKA UNIJA
Ljubljana, 11. 10. 2017

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (28. člen)

Delovanje VŠVV temelji na jasno določeni in s strani zaposlenih sprejeti viziji razvoja. Čeprav znanstvenoraziskovalno delo ni primarna naloga strokovne šole, je na VŠVV zelo kvalitetno in je organizirano v Centru za raziskovanje vin. To predstavlja pravo podlago za teoretski in praktični del izobraževanja, ki diplomanta usposablja za vodenje vinogradniške tehnologije, vzgajanje in selekcijo vinske trte, intenzivno in ekološko vzgajanje in proizvodnjo grozdja, sodobne tehnologije v pripravah, negi in hranjenju vina in jih spoznava s posebnostmi tržišča vin. Takšen pristop je izviren in uspešno udejanja raziskovalno, strokovno in pedagoško delo skozi kompetence diplomantov, ki lahko potem aktivno prispevajo k dvigu nacionalnega dohodka.

Naslovi in orisi vsebin projektov, ki so sedaj v teku, potrjujejo ugotovitve o izvrstni vpetosti institucije v regijo in dejanskim ponujanjem odgovorov na potrebe v njej. Naslovi in vsebine diplomskih nalog se določajo z mentorji na podlagi predhodno pridobljenih teoretskih in praktičnih znanj.

Organiziranost UNG je določena s statutom, kjer so podane glavne opredelitve nalog in dolžnosti organov. Skupina strokovnjakov ocenjuje, da so določene opredelitve v statutu dokaj ohlapne, oz. da določeni postopki v statutu niso dovolj formalizirani, kar sicer omogoča zelo fleksibilno delovanje organov univerze, po drugi strani pa je to delovanje velikokrat premalo transparentno, še posebej, ker zapisniki organov niso javno dostopni. Podobno velja tudi za druge interne akte, ki za razliko od statuta prav tako niso javno dostopni.

Organizacijska shema UNG je jasna in pregledna, saj večina podpornih služb in organov deluje le na ravni univerze. Tako kot druge članice ima VŠVV le dekana, Senat in tajništvo, v času obiska pa ni imela z zakonom prepisanega Študentskega sveta in Akademskega zbora. Skupina strokovnjakov meni, da ob upoštevanju integrirane organizacijske oblike UNG in majhnega števila študentov, Študentski svet UNG lahko nadomesti študentske svete posameznih članic UNG (v njem so predstavniki vseh članic). Vendar pa bi analogno UNG morala imeti Akademični zbor vsaj na ravni univerze, kar bi bilo upoštevanje organizacijske oblike UNG tudi smiselno.

Upravni odbor in Senat UNG sta po prejemu skupnega evalvacijskega poročila potrdila dopolnitve Statuta UNG (členi 21, 45 in 46), s katerimi je k organom fakultet, akademij in visokih šol UNG, torej tudi na VŠVV, dodan tudi Akademični zbor. S tem je formalno zagotovljena skladnost z zakonom, pri čemer pa mora delovanje Akademskega zbora tudi dejansko zaživeti.

Sicer pa ocenjujemo, da vodstvo in organi upravljanja univerze delujejo učinkovito, z njihovimi odločitvami pa so deležniki univerze praviloma zadovoljni. Vodstvu in organom upravljanja nudijo ustrezno podporo tudi strokovne službe, ki so organizirane racionalno na ravni celotne univerze, pri čemer pa tajništva članic zagotavljajo ustrezno osnovno podporo tako študentom, kot tudi učiteljskemu kadru. Na VŠVV je tajništvo še nekoliko bolj pomembno, ker se šola nahaja na dislocirani lokaciji v Vipavi, medtem ko se vse strokovne službe nahajajo v Novi Gorici. Kljub temu pa v Vipavi enkrat tedensko deluje tudi študentska pisarna, s čimer so študenti zadovoljni.

Del pedagoškega osebja predstavljajo strokovnjaki iz prakse, ki svoje znanje in izkušnje uspešno vključujejo v izobraževalno delo tako na teoretskem kot praktičnem področju. Pogodbene zaposlitve kadra, ki prihaja izven UNG, omogočajo kvalitetno podajanje sodobne učne snovi, vendar pa hkrati lahko negativno vplivajo na stabilnost izvedbe pedagoškega procesa, kar se kaže tudi v pogostih spremembah urnika. Dobro in pravočasno planiranje je na tem področju izjemnega pomena in mu je potrebno posvečati še večjo pozornost.

Število vpisanih študentov na VŠVV je še vedno majhno in se v zadnjih treh letih bistveno ne spreminja. Šola sicer poskuša k študiju pritegniti več študentov, po drugi strani pa vidi v relativno majhnem številu študentov tudi številne prednosti, kar so nam potrdili vsi sogovorniki. Med drugim se »majhnost« univerze odraža tudi v pristnih odnosih med študenti, učitelji in podpornimi službami, kar so kot prednost izpostavile vse ciljne skupine. Ne nazadnje pa je tudi neposredno preverjanje zaposlenosti in konkurenčnosti diplomantov preko osebnega stika z njimi mogoče prav zaradi majhnega števila študentov in posledično tudi diplomantov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMSKO POKLICNA INOVACIJSKA UMBLA
(Operativni program)

UNG redno spremlja učne izide študentov, njihovo prehodnost in dejansko trajanje študija, ki je še vedno predolga tudi zaradi že omenjenega trenda hitrega zaposlovanja. Zato mora biti ena stalnih nalog spodbujanje študentov k čim hitrejšemu dokončanju študija.

Prednosti:

- Neposredno prenašanje raziskovalnih rezultatov v pedagoški proces, medsebojno spoznavanje vrhunskih strokovnjakov – praktikov in študentov, kot bodočih proizvajalcev, podjetnikov in sodelavcev v proizvodnji in trženju vin.
- Zelo kvalitetni odnosi med študenti in učitelji.
- Profesionalni in zelo dobri odnosi med zaposlenimi v strokovnih službah in študenti, ki so na vsakem koraku seznanjeni s svojimi pravicami in dolžnostmi.
- Skladnost in pozitivna sinergija med raziskovalnim in pedagoškim delom.
- Vključenost študentov v raziskovalno delo in strokovne projekte.
- Dobro organizirano praktično usposabljanje.
- Učinkovit sistem preverjanja zaposlenosti diplomantov, ki ga omogoča majhno število študentov/diplomantov.

Priložnosti za izboljšanje:

- Postopki morajo biti bolj formalizirani.
- Interni akti in zapisniki sej organov univerze morajo biti javno dostopni.
- Z dobro premišljeno akcijo poudariti prednosti strokovnega izobraževanja za življenje v "svetu vinske trte in njenih produktov", kjer se prepletajo tradicionalne dejavnosti in novi pristopi k trženju celostnega produkta in se ponujajo nove možnosti za kakovostna delovna mesta in si tako zagotoviti študente z boljšimi srednješolskimi uspehi.
- Stimulirati študente za končanje študija in diplomiranje, za kar dobršen del študentov ni zainteresiran, saj za delo v svojih vinogradih le tega ne potrebujejo.

Neskladnost:

- Šola v času obiska ni imela Akademskega zbora, kot je to predvideno v Zakonu o visokem šolstvu. Do nastanka tega končnega poročila je bila ugotovljena neskladnost z ustreznimi dopolnitvami Statuta UNG formalno odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNA INŠTANČNA UNIJA
REPUBLIKE SLOVENIJE

3. KADRI (29. člen)

VŠVV ima po številu in kakovosti ustrezno kadrovsko strukturo za izvajanje študijskega programa, kar je razvidno iz priložene dokumentacije in tudi iz opravljenih razgovorov s ciljnimi skupinami. Struktura po nazivih obsega vse nivoje od asistentov do rednih profesorjev. Sodelavci praviloma tudi zasedajo delovna mesta skladna z njihovo habilitacijo.

Delovna mesta na UNG, ki so povezana z vodenjem, administriranjem in tehnično pomočjo pri izvajanju študijskega procesa tudi na VŠVV zasedajo delavci z ustrezno kvalifikacijo. Podpornega kadra je relativno malo, vendar zagotavlja ustrezno delovanje univerze na profesionalen način in pokriva vsa potrebna področja. Na razgovoru s sodelavci podpornih služb smo dobili vtis, da so vsi zelo motivirani, vendar pa v celoti niso obveščeni o univerzitetnih razvojnih načrtih, ki jih s svojim delom nedvomno pomagajo uresničevati.

Znanstveno in strokovno delo je temeljni predpogoj za izvedbo izobraževalnega procesa, zato so sodelavci UNG dolžni posebno pozornost posvetiti vključevanju v mednarodne znanstvene tokove, mreže, procese in projekte. Od učiteljev se pričakuje, da bodo ugledni raziskovalci in eksperti z mednarodnimi izkušnjami. Zato se od kandidatov za stalno zaposlitev zahteva ustrezno dobo podoktorskega usposabljanja v tujini, kar pa zakon za strokovne šole ne zahteva.

Posebnost Univerze v Novi Gorici in z njo tudi VŠVV je, da so stalno zaposleni učitelji praviloma polovično angažirani s pedagoškim in polovično z raziskovalnim delom. Iz javno dostopnih baz (SICRIS; COBISS) ugotavljamo, da so nosilci predmetov in njihovi sodelavci aktivno vključeni v več atraktivnih raziskovalnih in strokovnih projektov, ki se izvajajo v Centru za raziskovanje vin.

VŠVV nedvomno razpolaga s kvalitetnim raziskovalnim in pedagoškim kadrom. Kljub temu pa moramo opozoriti na dejstvo, da v postopku posredovani pravilnik o habilitacijah (Pravila o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici), sprejet 14. 1. 2011 ni popolnoma usklajen z »Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih«, ki jih je v skladu z 51h. členom Zakona v visokem šolstvu izdal Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu dne 18. nov. 2010. Univerza v prejetem gradivu (vloga) navaja, da njihov pravilnik smiselno upošteva minimalne standarde a so oblikovani drugače ter presegajo zahteve minimalnih standardov. Naša analiza pravilnika tega ne potrjuje.

Pravilnik tako npr. ne kvantificira pogojev za posamezne nazive, temveč to v celoti prepušča tričlanski komisiji, katere sklep potrди senat univerze. Pravilnik nadalje ne kvantificira dela v tujini. Pravilnik omenja tudi vpliv študentske ankete o kvaliteti izvedbe pedagoškega dela, vendar te ne pripravi študentski svet ter ni obvezna sestava strokovne ocene.

V skupnem evalvacijskem poročilu smo predlagali takojšnjo in dosledno uskladitev pravilnika z minimalnimi standardi NAKVIS, pri čemer pa seveda univerza habilitacijske pogoje lahko tudi zaostri. UNG je sledila temu priporočilu ter takoj pristopila k uskladitvi pravilnika z minimalnimi standardi. Upravni odbor in Senat UNG sta namreč že potrdila spremembe in dopolnitve Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici, tako da je sedaj v 4. členu teh pravil zapisano, da morajo kandidati za pridobitev naziva poleg ostalih pogojev izpolnjevati tudi minimalne standarde, ki jih je sprejel Svet NAKVIS. S tem so habilitacijska pravila UNG formalno sicer usklajena z nacionalnimi kriteriji, vendar pa habilitacijska pravila UNG niso spremenjena na način, da bi bilo iz njih jasno in nedvoumno razvidno, kateri so tisti kriteriji oz. pogoji, ki jih mora vlagatelj izpolnjevati ob oddaji vloge za izvolitev v naziv. Zato se pojavlja vprašanje, kako bodo ta pravila zaživel v praksi, o čemer pa v tem poročilu skupina strokovnjakov ne more soditi, saj je bila formalna uskladitev pravil izvedena šele po obisku VŠVV.

V kolikor so bile v obdobju od zahtevane do udejanjene formalne uskladitve habilitacijskih pravil na VŠVV izvedene habilitacije, je potrebno izvesti njihovo presojo glede na izpolnjevanje minimalnih kriterijev NAKVIS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenska kvaliteta: Akademska Agencija
za visoko šolstvo



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
IN VARNOSTNI FOND

V razgovorih smo opazili zadovoljstvo kadra z razmerami in odnosi na univerzi, tako medsebojnimi odnosi kot tudi z odnosi pri delu s študenti. Tudi pri zunanjih predavateljih, kot diplomantih in delodajalcih ni zaslediti neskladij.

Skrb za kadre je pomembna naloga VŠVV, kar se kaže tudi v omogočanju usposabljanja in izobraževanja v tujini na univerzah, s katerimi ima UNG sklenjene sporazume o sodelovanju. Pri organiziranju le tega ima pomembno vlogo Karierni center UNG. Vendar pa mobilnost profesorjev, denimo izkoriščanje sobotnega leta na celotni UNG ostaja prej izjema kot pravilo. Iz razgovorov smo zvedeli za nekaj tovrstnih a redkih primerov. Predlagamo, da univerza tovrstna prizadevanja okrepi. Ni povsem jasno, v kolikšni meri nizko mobilnost »spodbuja« tudi habilitacijski pravilnik, ki dela na tuji inštituciji izrecno ne kvantificira.

Prednosti:

- Temeljna usmeritev, da vsi stalno zaposleni učitelji polovico časa delajo na projektih, omogoča uspešen prenos novih spoznanj in dognanj v pedagoški proces. Še dodatno je to poudarjeno v dejstvu, da pri več strokovnih predmetih kot predavatelji sodelujejo zunanji sodelavci – priznani strokovnjaki iz prakse.
- Gibka kadrovska struktura omogoča skladno in kakovostno izvedbo teoretskega in praktičnega dela izobraževalnega procesa.
- UNG kot celota in VŠVV kot njen del sta odprta kadrom iz drugih okolij in tujine, vendar pod pogojem, če sprejemajo njuno vizijo in kažejo dejansko pripadnost in zavezanost UNG in VŠVV.

Priložnosti za izboljšanje:

- Promovirati mobilnost profesorjev in podpornega osebja.
- Izdelati akcijski načrt za razvoj osebnih karier zaposlenih.

Neskladnost:

- V času obiska habilitacijska merila niso bila skladna z minimalnimi standardi NAKVIS. Do nastanka tega končnega poročila je bila ugotovljena neskladnost z dopolnitvami Pravil o pogojih in postopku za pridobitev nazivov raziskovalnih sodelavcev, visokošolskih učiteljev in sodelavcev na Univerzi v Novi Gorici za prihodnje habilitacijske postopke formalno odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski in visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM REGIONALNI RAZVOJ
Operativni program razvoja

4. ŠTUDENTI (30. člen)

V letu 2011/2012 se je na 30 razpisanih študijskih mest na VŠVV vpisalo 17 študentov. Skupno število študentov pa je 39. V študijskem letu 2011/2012 je uspešno študij zaključilo 6 študentov, zaposlenih pa je 10 od 11 diplomantov (81% zaposljivost). Na VŠVV posvečajo veliko pozornost sodelovanju študentov s svojimi deli izven šole in s tem njihovo vpenjanje v trg dela na področju vinarstva in vinogradništva že v času študija. Vodijo tudi evidenco, kje so diplomanti zaposleni. Podatki so javno objavljeni na spletni strani. Diplomanti študija imajo možnost zaposlovanja na vinogradniško-vinarskih kmetijah, v združenih oz. proizvodnih vinskih kletah, v trsnicah, v laboratorijih za analizo vina, kmetijsko svetovalnih službah, v strokovnih pedagoških poklicih, gostinstvu in vinotekah. Vpis študentov je v skladu s potrebami okolja.

Študenti se v ZRD vključujejo predvsem skozi projektne naloge in v okviru diplomskih nalog. Študentje VŠVV so v ZRD vključeni tudi preko različnih vaj, ki jih izvajajo na terenu in preko praktičnega usposabljanja.

Svetovalne storitve v okviru univerze zagotavlja Študentska pisarna, Mednarodna pisarna in Karierni center, na samih fakultetah pa so informacije vedno na voljo v tajništvu fakultete. Študenti imajo na voljo informacije o študiju, študentskih izmenjavah ter informacije o zaposljivosti. Fakulteta omogoča notranjo in zunanjo izbirnost, študentom je dostopen seznam in opis izbirnih predmetov. Mobilnost načrtuje in izvaja Mednarodna pisarna. Imajo urejen sistem priznavanja znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Študentom je ponujeno tudi organizirano učiteljsko tutorstvo.

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov preko študentske ankete, kjer se preverja obremenitev študentov po končanem opravljenem izpitu. Anketa se izvaja v elektronski obliki, analiza pa se opravi enkrat letno. Izsledki rezultatov anket se uporabijo pri posodabljanju vsebin predmetov in programa kot celote. Študenti podajajo mnenja o samem programu, njihove pobude so tudi upoštevane. Analiza se objavi v letnem samoevalvacijskem poročilu.

Študenti so zelo zadovoljni z zagotavljanjem praktičnega usposabljanja. Praktično usposabljanje je sestavni del študijskih programov in je ovrednoteno z ECTS točkami. VŠVV ima sklenjene veliko sporazumov za opravljanje študijske prakse z ustreznimi institucijami.

Na podlagi dokumentacije je razvidno, da je število mobilnosti študentov zelo majhno. Glede na geografsko pozicijo univerze in njeno siceršnjo vpetost v mednarodni prostor, bi bilo pričakovati večjo mednarodno mobilnost.

Pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov so opredeljene v Statutu UNG v členih 22, 28, 39-41. Statut opredeljuje organiziranost študentov in njihovo sodelovanje v organih upravljanja. Zastopanost študentov v Senatu VŠVV je sicer skladna z določili Statuta UNG, vendar pa ne dosega ene petine vseh članov senata, kot to v 21. členu predpisuje Zakon o visokem šolstvu. Formalno sta sicer Upravni odbor in Senat UNG po prejemu skupnega evalvacijskega poročila s potrditvijo dopolnitve Statuta UNG (členi 22, 42 in 45) ustrezno zastopanost študentov v senatih že omogočila, vendar pa je sedaj potrebno takšno zastopanost študentov tudi dejansko zagotoviti.

Študentski svet deluje le na ravni univerze. V njem je tudi predstavnik VŠVV. Na šoli ŠS ne obstaja, ker doslej ni bil predviden v Statutu UNG, čeprav ga predpisuje ZViS. To študentom onemogoča organiziranje ŠS na ravni šole, če bi bilo študentov dovolj in bi le-ti imeli tudi interes za takšno obliko organiziranja. Z dopolnitvami Statuta UNG (člena 21 in 48), ki so bile izvedene po prejemu skupnega evalvacijskega poročila, je eden od organov VŠVV tudi Študentski svet. S tem je formalno zagotovljena skladnost z zakonom, pri čemer pa je potrebno ustrezno delovanje Študentskega sveta na VŠVV tudi dejansko vzpostaviti.

Volitve v ŠS UNG potekajo na dve leti. Dokaj skope informacije o delovanju ŠS so na voljo na spletni strani univerze. ŠS s študenti komunicira osebno (zaradi majhnosti), preko e-pošte in Facebook profila. Kljub zapisu na spletni strani pod zavihkom ŠS je forum nedelujoč. Zapisniki sej ŠS niso javno dostopni.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

S·Q·A·A

European Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM HRANJSKA EVROPSKA UNIJA
OPROSTITEV JAVNEGA

Študentje so vključeni v proces spremljanja in zagotavljanja kakovosti študijskih programov, niso pa seznanjeni z rezultati študentskih anket in ne sodelujejo v habilitacijskem postopku s študentskim mnenjem. V habilitacijski postopek so vključeni le posredno, z analizo rezultatov študentske ankete, ki pa je ne pripravijo študentje, temveč predsednik Komisije za kakovost UNG.

Učni izidi in kompetence diplomantov so navedene v opisu programa in v učnih načrtih, kjer so opredeljeni načini preverjanja učnih izidov. Učni izidi študentov se preverjajo preko različnih oblik preverjanja znanja (pisni in ustni izpiti, seminarji, zagovori diplomskih/magistrskih/doktorskih nalog, zagovori dosežkov pri projektih in na praktičnem usposabljanju). Termini preverjanj in ocenjevanja znanja so javno objavljeni na začetku študijskega leta. Razpisani so vsaj trije izpitni roki. Podatki o učnih izidih študentov se zbirajo redno za vsak semester in po letnikih. Objavljeni so v samoevalvacijskem poročilu.

Karierni center in Alumni klub posvečata posebno pozornost spremljanju zaposljivosti diplomantov/magistrov/doktorandov in zbiranju povratnih informacij od diplomantov o pridobljenih kompetencah in znanjih na trgu dela. Vodijo posebno evidenco in izvajajo anketo med diplomanti po 6. mesecih od zaključka študija in po enem letu po zaključku študija. Karierni center nudi tudi pomoč diplomantom in magistrrom pri iskanju dela oziroma prve zaposlitve.

Prednosti:

- Zadovoljstvo z delom strokovnih služb.
- Alumni klub in Karierni center delujeta dobro, spremljanje zaposljivosti diplomantov.
- Sodelovanje študentov pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.
- Individualen pristop pri delu s študenti.
- Dobro praktično usposabljanje, kjer študenti pridobijo praktična znanja in kompetence.
- Vključenost v ZRD.

Priložnosti za izboljšanje:

- Študenti morajo biti seznanjeni z rezultati študentske ankete.
- Bolj aktivna in neposredna vključitev študentov v habilitacijski proces.
- Promocija študentskih izmenjav in mobilnosti in s tem povezanih informacijskih storitev.
- ŠS UNG naj poskrbi za formalno ureditev svojega delovanja (Poslovnik ŠS, javna objava zapisnikov).

Neskladnost:

- Število študentov v Senatu VŠVV ni v skladu z zakonom (najmanj petina vseh članov). Formalno je to po zadnjih spremembah Statuta UNG sicer omogočeno, vendar temu mora slediti tudi ustrezna realizacija.
- Študenti VŠVV v Statutu UNG doslej niso imeli dane možnosti organiziranja v ŠS, kot to predpisuje ZViS. Po zadnjih spremembah Statuta UNG je organ VŠVV tudi Študentski svet, s čimer je ta neskladnost odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za raziskave v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovensko šolstvo, Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRANJA INIČNA
Slovenska univ. št. 1000

5. MATERIALNI POGOJI (31. člen)

VŠVV ima izjemno dobre pogoje za izvajanje znanstvenega, pedagoškega, strokovnega in praktičnega dela. Obnovljeni dvorec Lanthieri v Vipavi, ki ga je UNG dobila v upravljanje od vipavske občine za 99 let, zagotavlja stimulatívno okolje za delo VŠVV, Centra za raziskave vina in Centra za biomedicinske znanosti in bioinženiring. Na isti lokaciji je z obnovo preostalih delov dvorca možna tudi nadaljnja širitev, ki pa je povezana s precejšnjimi finančnimi vlaganji.

Vse predavalnice so opremljene z moderno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, ki vključuje računalnike in projektorje potrebne za predavanja s področja vinarstva in vinogradništva, v tajništvu so na razpolago kopirni stroj, skener in pisalni stroj. Imajo računalniško učilnico z 20 delovnimi mesti, sodobno opremljene laboratorije, ki jih lahko uporabljajo v različnih delih pedagoškega procesa.

Vzdrževanje prostorov in upravljanje z njimi je v pristojnosti posameznih enot, oz. njihovih vodij, ki so s takšnim načinom zadovoljni. Kljub temu predlagamo, da univerza preuči možnost centralnega upravljanja s prostori in tehničnim premoženjem.

Informacijsko-komunikacijske storitve so primer takšne centralizirane podpore na ravni univerze. Zaposleni in študenti so z IKT podporo zadovoljni. Na razgovoru z vodjo IKT službe smo zaznali problem sistematičnega varovanja podatkov na različnih lokacijah.

Šola upravlja s 16 ha vinogradov, v katerih se izvaja praktično usposabljanje študentov za uporabo modernih tehnologij v vinogradništvu. V bližnjem Vrhopolju je bila izgrajena klet s površino 200 m², kjer se v povsem kontroliranih pogojih izvaja mikroviniifikacija za potrebe znanstvenega dela in sodobnega izobraževanja študentov.

UNG razpolaga s centralno univerzitetno knjižnico, ki se nahaja v centralni stavbi univerze v Novi Gorici in je po mnenju njenih uporabnikov primerno založena s potrebno strokovno in študijsko literaturo, tudi za potrebe VŠVV. Knjižnica je polnopravna članica v sistemu vzajemne katalogizacije COBISS. Razpršenost lokacij skušajo reševati tudi s kurirsko službo, ki po naročilu knjižnično gradivo v okviru enega dne dostavi na želeno lokacijo, torej tudi v Vipavo.

Univerza je ustanovila tudi svojo založbo, katere dejavnost pa je dokaj skromna. Po drugi strani se doktorske naloge še vedno zbirajo tradicionalno v knjižnici. Menimo, da bi bilo smiselno knjižnico, založništvo in IKT storitve združiti v enotno medijsko središče, ki bi na eni strani omogočalo elektronski dostop do publikacij, na drugi strani pa olajšalo dolgoročno skladiščenje podatkov.

Vodstvo univerze se zaveda pomanjkanja sredstev za financiranje materialnih stroškov izobraževanja na nacionalni ravni in išče ustrezne alternative, oz. dodatna sredstva. S tem namenom je bila ustanovljena tudi Fundacija UNG, iz katere so sicer nekaterim uspešnim študentom že bile podeljene štipendije, vendar pa predvidenih ciljev sklad še ni dosegel, zato si je za nadaljnji razvoj te oblike financiranja potrebno prizadevati tudi v prihodnje. Sicer pa je skupina strokovnjakov ob pregledu dokumentacije in na podlagi razgovorov dobila vtis, da UNG učinkovito upravlja s precej nizkim proračunom ob soglasju vseh deležnikov.

Prednosti:

- Novo urejeni moderni in za delo ugodni prostori VŠVV.
- Moderni laboratorijski prostori in oprema za analize vina.
- Nasadi vinske trte za praktično usposabljanje študentov, ter sodobna klet z mikroviniifikacijo.
- Obstoječa vizija prihodnjega prostorskega razvoja.
- Univerza učinkovito upravlja s precej nizkim proračunom s soglasjem vseh deležnikov.
- Centralizirane informacijsko-komunikacijske storitve na ravni univerze.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNA EVROPSKA UNIJA
inovativna Evropa

Priložnosti za izboljšanje:

- Realizirati že sprejete odločitve v zvezi s prilagoditvijo prostorov študentom s posebnimi potrebami.
- Preučiti možnost centralnega upravljanja s prostori in tehničnim premoženjem.
- Preučiti možnosti združitve knjižnice, založništva in IKT storitev v enotno medijsko središče.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHVAJAJO LETNO FINANCIRANJE PROJEKTOV
IN POMOČI, JI 1.1

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI (32. člen)

Sistem zagotavljanja kakovosti na UNG je formalno vzpostavljen in zapisan v Poslovniku kakovosti, ki pa doslej ni bil formalno potrjen s strani univerze in tudi ni bil javno dostopen. Na ravni univerze deluje komisija za kakovost, katere član je tudi predstavnik / koordinator za kakovost z VŠVV.

Kakovosti delovanja na znanstvenem, pedagoškem in strokovnem področju se na VŠVV posveča ustrežna pozornost. Ob koncu akademskega leta dekan s sodelavci, ki so odgovorni za posamezna področja, in s pomočjo sodelavcev iz tajništva VŠVV ter koordinatorjem za kakovost v sodelovanju s študenti in pristojnimi službami na UNG pripravi samoevalvacijsko poročilo, v katerem se zberejo ugotovitve in rezultati študentskih anket in drugih instrumentov za spremljanje kakovosti študijskega programa, delovanja institucije v celoti in njenih posameznih služb.

V samoevalvacijskem poročilu so predstavljene prednosti in slabosti VŠVV, hkrati pa so nakazani možni koraki za odpravo slabosti in dodatnega napredka. Z rezultati poročila dekan obvesti senat, ki te materiale po pravilu obravnava na prvi redni seji po zaključku akademskega leta. Analize stanja, ugotovljene prednosti in slabosti se v integralni obliki samoevalvacijskega poročila UNG, ki je javno dostopno, objavljeno na spletni strani tudi za pretekla leta. Potrjujejo ga senati članic, nato pa še senat univerze, obravnavajo pa ga vsi organi odločanja na univerzi, tudi Študentski svet in Mednarodni svet.

Poročilo dosledno upošteva Metodologijo spremljanja kakovosti na UNG. Metodologija spremljanja kakovosti vključuje kvantitativno in kvalitativno metodologijo. Univerza oziroma njene članice redno (letno oziroma polletno) spremljajo (1) obremenitev študentov (kjer je odzivnost anketirancev približno 20 %) in (2) zadovoljstvo študentov z izvedbo izobraževalne dejavnosti (kjer je odzivnost anketirancev približno 60 %). Poleg navedenih dveh raziskav univerza spremlja tudi (3) mnenje študentov o opravljenem praktičnem usposabljanju. Poleg tega pa na podlagi ugotovitev anket izvajajo individualne pogovore z zaposlenimi, ki so bili z anketo med študenti ocenjeni manj zadovoljivo. Na tem mestu zapisujemo ugotovitev, da obstaja interes, da bi se mnenja o izvedbi pridobivala od študentov takoj po končani izvedbi (po zaključenih predavanjih), da bi tako bili rezultati teh anket bolj realni. Prav tako obstaja velik interes in potreba, da se o rezultatih anket o zadovoljstvu študentov z izvedbo izobraževalne dejavnosti obvesti študente (preko Študentskega sveta), ki se sicer seznanijo z ugotovitvami samo delno preko samoevalvacijskega poročila. Kot je navedeno v Poslovniku kakovosti in preverjeno na intervjujih ob obisku, ima dostop do zaključkov anket o zadovoljstvu študentov le vodstvo.

Sistem zagotavljanja kakovosti predvideva nenehno izboljševanje skozi več aktivnosti. Kot primer dobre prakse je smiselno izpostaviti tedensko izvedbo kolegija dekana, na katerem je obravnavan napredek pri uresničevanju aktivnosti, ki so zapisane v strateškem dokumentu oziroma konkretnem načrtu dela za posamezno področje delovanja. Ta dokument je potrjen na senatu na letni ravni. Drugo aktivnost, ki se sicer redko izvaja, vendar pa daje pomemben signal udeležencem univerze, je rektorjevo spremljanje dejanskega delovanja univerze z nenapovedanimi obiski prostorov, v katerih se izvajajo dejavnosti. Slednje udeleženci intervjujev sprejemajo pozitivno. Aktivnost, ki pa bi jo bilo potrebno vpeljati, je spremljanje zadovoljstva zaposlenih. Univerza in njene članice ne izvajajo razvojnih razgovorov z nadrejenimi in/ali izpolnjujejo anket o zadovoljstvu zaposlenih.

Sistem zagotavljanja kakovosti sledi smernicam, ki so postavljene na nacionalni ravni, vendar pa ne moremo govoriti o visoki kulturi kakovosti. Gre bolj za izvajanje procesa spremljanja kakovosti. Sicer pa ima univerza zelo dobro izhodišče za okrepitev kulture kakovosti, saj so izhodišče pri izgradnji kulture kakovosti urejeni medsebojni odnosi med različnimi strateškimi deležniki ter pozitivna naravnost in privrženost strateških deležnikov organizaciji. Slednjo značilnost univerze je vredno izkoristiti v smislu vzpostavitve in širjenja jasne politike delovanja in zagotavljanja kakovosti med zaposlenimi. Tako bi se zaposleni bolje zavedali pomembnosti svoje vloge pri doseganju zelene uspešnosti univerze ter preko dosežkov in lastnega samouresničevanja spodbudili razvoj kulture kakovosti.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Crescendo in prospero

Prednosti:

- Sistem spremljanja kakovosti na ravni univerze vključuje različne aktivnosti, je učinkovit, sprejet pri zaposlenih in apliciran na ravni univerze in članic.
- Metodologije zbiranja podatkov so kvantitativne in kvalitativne, kar dviguje uporabno vrednost ugotovitev.
- Metodologija kvantitativnega zbiranja podatkov pri študentih je pod nadzorom univerzitetne komisije za kakovost in je poenotena na vseh članicah z možnostjo modifikacije, ki jo potrjuje univerzitetna komisija za kakovost.
- Obravnavanje napredka o uresničevanju letnega akcijskega načrta na tedenskih kolegijih dekana.
- Nenapovedano rektorjevo obiskovanje prostorov, kjer se odvijajo dejavnosti univerze in njenih članic.

Priložnosti za izboljšanje:

- Potrebno je zagotoviti, da so v samoevalvacijski proces na članicah vključeni vsi strateški deležniki, pri čemer je nujna prisotnost in aktivnost študentov.
- Vključevanje vseh strateških deležnikov v procese izboljševanja študijskih programov, predvsem pa vseh zaposlenih in študentov.
- Vpeljava razvojnih razgovorov in/ali anket zadovoljstva zaposlenih.
- Spremljanje zadovoljstva študentov z izvedbo izobraževalne dejavnosti takoj po končani izvedbi posameznega predmeta.
- Seznanitev in obravnavanje rezultatov anket s študenti in z vsemi zaposlenimi.
- Soustvarjanje in osveščanje zaposlenih o organizacijskih ciljih in strategiji na področju zagotavljanja kakovosti, da bi se dvignila raven kulture kakovosti med zaposlenimi.

Neskladnost:

- Poslovnik kakovosti doslej formalno ni bil sprejet pri organu odločanja in ni bil javno dostopen. Na zadnji seji Senata UNG je bila ta neskladnost odpravljena.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Družnosten razvoj

7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Presojani visokošolski strokovni program nedvoumno udejanja sprejeto vizijo VŠVV. Poseben poudarek v programu je skrb za praktično izobraževanje študentov tako na šolskem kot na posestvih drugih partnerjev. Skladno organiziranje vseh teh oblik zahteva posebne napore v organizacijskem smislu, kar so uspešno rešili z dobro usposobljenim koordinatorjem za področje praktičnega usposabljanja. Pri tem je ta vmesni člen še bolj pomemben takrat, ko imajo študenti ob notranjem (šolskem) še zunanjšega mentorja (partnerji) in je tako usklajenost delovanja obeh v dobro študenta olajšana s specifično vlogo koordinatorja. VŠVV ima sklenjene ustrezne sporazume za izvajanje praktičnega dela študijskega programa z zunanjimi partnerji (od vinogradnikov do podjetij in ustanov). Kakovost praktičnega usposabljanja se, tako kot to velja tudi za teoretični del, redno spremlja in vrednoti s pomočjo študentskih anket. Dodatne informacije pa zbirajo mentorji in koordinatorski praktičnega usposabljanja v partnerskih institucijah. Na ta način se dobi celovit vpogled v kakovost praktičnega usposabljanja, ki poteka pri partnerjih.

Študijski proces se izvaja na več lokacijah. Pretežni del poteka v Vipavi. Kurirska služba in sodobna komunikacijska sredstva omogočajo študentom dobre kontakte z referatom za študentske zadeve in knjižnico, ki se nahajajo v Novi Gorici. Pri tem naj še enkrat omenimo, da so predstavniki referata enkrat na teden na razpolago študentom tudi na lokaciji VŠVV v Vipavi.

Študijski program je zasnovan primerno, kljub temu pa priporočamo ponovno preučitev horizontalne in vertikalne povezanosti predmetov in morebitne prilagoditve, v kolikor so te potrebne in izvedljive. Prav tako predlagamo razmislek o upravičenosti umeščenosti nekaterih za stroko pomembnih predmetov med izbirne. Tudi imena nekaterih predmetov bi lahko bila bolj prilagojena dejanski vsebini (primer: Biologija in kemija tal = Pedologija).

V učnih načrtih predmetov so sicer navedene različne oblike preverjanja znanja, niso pa opredeljeni njihovi deleži v končni oceni, ki so študentom sicer predstavljeni na začetku predavanj. Prav tako v učnih načrtih, oz. na spletni strani šole, kjer so le ti predstavljeni, niso izpostavljene ključne reference nosilcev / izvajalcev določenih učnih enot.

Študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo« ima, tako kot tudi vsi drugi študijski programi UNG, vključeno tudi 10% prosto izbirnost predmetov. Študenti lahko izberejo tudi druge predmete – zunaj osnovne ponudbe – ki jih članice UNG ponujajo v okviru drugih študijskih programov. O ustreznosti te izbire pa odloča senat šole.

Sicer pa je UNG v preteklem obdobju poleg stalnega posodabljanja učnih vsebin izvedla tudi učinkovito racionalizacijo študijskih programov. Tako je na ravni celotne univerze odpravila prekrivanja študijskih vsebin s skupnim (v celoti ali delno) izvajanjem določenih predmetov za različne študijske programe. Racionalizacijo so izvedli tudi na področju izbirnih predmetov, kjer je število študentov praviloma še manjše. Da bi vendarle zagotovili dovolj veliko število študentov in s tem tudi racionalno izvedbo študijskega procesa, določene izbirne predmete razpisujejo na vsaki dve leti, pri čemer jih lahko izberejo študenti iz dveh različnih letnikov.

Ob pregledu dokumentacije in na podlagi razgovorov smo dobili vtis, da je izračun ECTS trenutno zgolj ocena, do katere pa so se študenti opredelili pozitivno. Kljub temu bi bilo koristno preveriti, kako se ta ocena odraža v realnosti in po potrebi izvesti potrebne prilagoditve.

Skrozi študijski program, raziskovalno in strokovno delo na VŠVV se dejavno uresničuje poslanstvo UNG, ki temelji na pridobivanju novih znanj, spoznanj in spretnosti v skladnem odnosu med šolo in študenti tako, da se s prenosom znanja in vzpostavljanjem podjetniškega duha zagotavlja čim večja zaposljivost njihovih diplomantov.

S pomočjo Alumni kluba se zbirajo podatki o dejanski uporabnosti pridobljenih znanj in spretnosti v novem delovnem okolju diplomantov VŠVV. Na ta način se lahko ustrezno prilagajajo posamezni segmenti študijskega programa.

Zbiranje in ovrednotenje ocen študentov o delovanju podpornih služb (referat, tajništvo, knjižnica, karierni center) omogoča neprestano izboljševanje kakovosti njihovega dela.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM "HUMANI VIRI" EVROPSKA UNIJA
Investicije v prihodnost

Prednosti:

- Dobro organizirano praktično usposabljanje na šolskem posestvu in kleti ter pri partnerjih.
- Racionalizacija izvedbe študijskih programov članic na ravni univerze (odpravljanje prekrivanja vsebin, izbirni predmeti).

Priložnosti za izboljšanje:

- Preučiti horizontalno in vertikalno povezanost predmetov na VŠVV in jo po potrebi prilagoditi.
- Preučiti upravičenost umeščenosti za stroko pomembnih predmetov med izbirne.
- Imena predmetov prilagoditi dejanski vsebini.
- V učnih načrtih opredeliti deleže različnih oblik preverjanja znanja v končni oceni.
- Izpostaviti ključne reference nosilcev / izvajalcev določenih učnih enot (učni načrt?, spletna stran).
- Izboljšati sistem pridobivanja podatkov o obremenjenosti študentov (ECTS) z namenom pridobitve relevantnih podatkov, ki bodo lahko podlaga za morebitne prilagoditve.

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠEKEGA IN ŠPORTNEGA
KULTURNEGA ŠOLA

POVZETEK

Ker vzporedno s postopkom ponovne akreditacije nekaterih študijskih programov, med katerimi je tudi program »Vinogradništvo in vinarstvo«, poteka tudi obsežnejši postopek ponovne akreditacije celotne univerze, se določene ugotovitve v teh postopkih seveda prekrivajo, še posebej glede na integrirano obliko organizacije UNG. V tem poročilu, še posebej pa v tem povzetku, so zato izpostavljene predvsem tiste ugotovitve, ki se pretežno nanašajo na presojeni študijski program. Kljub temu pa se pri presoji po posameznih kriterijih nismo mogli izogniti določenim ugotovitvam, tudi glede neskladnosti, ki se sicer nanašajo na celotno univerzo, saj je Visoka šola za vinogradništvo in vinarstvo, na kateri se presojeni program izvaja, njen integralni del.

UNG je mlada, po velikosti in številu študentov majhna, sodobna, študentom prijazna univerza, ki je usmerjena v raziskovanje. V času svojega obstoja je vzpostavila omejeno število raziskovalnih področij in študijskih programov, izbira katerih je tesno povezana s potrebami in priložnostmi v lokalnem okolju. Študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo« je s tega vidika prav gotovo eden izmed bolj prepoznavnih programov UNG, ki pa v nacionalnem in mednarodnem okolju še vedno ni dovolj prepoznaven, zato bosta v prihodnje univerza in tudi šola sama morala intenzivneje pristopiti k samo promociji in informiranju zainteresirane javnosti.

VŠVV ima jasno definirane izobraževalne, znanstvene, raziskovalne in strokovne cilje, ki so skladni z njeno vizijo in poslanstvom, ter strateškimi dokumenti univerze. Te cilje tudi uspešno izpolnjuje, pri čemer zaradi specifične organizacijske oblike in »majhnosti« UNG zelo tesno sodeluje z najrazličnejšimi službami in organi na ravni univerze, kot krovne institucije.

VŠVV sistematično spremlja učne izide, pridobljene kompetence, zaposljivost in konkurenčnost diplomantov, ter ustrezno posodablja učne vsebine študijskih programov. Primer dobre prakse predstavlja tudi organizacija in izvedba praktičnega usposabljanja.

VŠVV ima ustrezno kadrovsko strukturo, po številu in kakovosti primerno za izvajanje presojanega študijskega programa. Odnosi med sodelavci šole in študenti so dobri.

VŠVV izkazuje skrb in usmerjenost za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Študenti so povezani s šolo, njihovo mnenje pa je izredno pozitivno. Študentski svet je organiziran le na ravni UNG, predstavnik študentov VŠVV pa je njegov član. Študentje so sicer vključeni v upravljanje šole preko svojega predstavnika v Senatu VŠVV, vendar pa njihova zastopanost v senatu ni ustrezna, kar je posledica neusklajenosti Statuta UNG in Zakona o visokem šolstvu, ki je bila z nedavnimi spremembami Statuta UNG že odpravljena.

Svetovalne storitve v okviru univerze zagotavljajo Študentska pisarna, Mednarodna pisarna in Karierni center, tako kot na drugih članicah pa so na šoli informacije in pomoč vedno na voljo tudi v tajništvu, kar je na VŠVV zaradi njene dislocirane lokacije še posebej pomembno. Z delovanjem teh služb so študenti zadovoljni, kljub temu pa bo morala mednarodna pisarna storiti več za promocijo mobilnosti študentov, kot tudi sodelavcev univerze.

Prostorske kapacitete VŠVV so glede na število študentov dobre, pogoji za delo v prenovljeni stavbi pa zelo dobri, kljub temu, da je bilo potrebno vsebino prilagoditi razpoložljivemu prostoru dvorca, ki v osnovi seveda ni bil zasnovan za izobraževalno dejavnost. Poseben izziv predstavlja dislocirana lokacija šole, tudi zato, ker se knjižnica in ostale podporne službe nahajajo le na centralni lokaciji v Novi Gorici. Če upoštevamo še dejstvo, da sta tudi univerzitetno posestvo in klet od šole oddaljena več kilometrov, potem je jasno, da študenti ob odsotnosti ustreznega javnega prevoza nujno potrebujejo lasten prevoz.

VŠVV v okviru UNG uspešno in učinkovito upravlja s precej nizkim proračunom ob soglasju vseh deležnikov.

Na področju zagotavljanja kakovosti univerza postopno izgrajuje sistem, ki v veliki meri daje pozitivne rezultate. Na VŠVV glede tega nismo zaznali posebnih težav, ki bile specifične glede na razmere na celotni univerzi.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Število študijskega programa
for Quality Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŽKEGA
IN ŠPORTNEGA TERA

Organizacijo in izvedbo izobraževanja na VŠVV v okviru študijskega programa »Vinogradništvo in vinarstvo«, ki je tudi edini študijski program te šole, ocenjujemo pozitivno, saj se sproti prilagaja potrebam na trgu delovne sile.

Mnenje

Visokošolski strokovni študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo« 1. stopnje na Visoki šoli za vinogradništvo in vinarstvo Univerze v Novi Gorici v celoti ocenjujemo pozitivno. Ugotovimo lahko, da je Univerza in pod njenim okriljem tudi Šola v obdobju po prvi akreditaciji naredila napredek tako rekoč na vseh področjih presoje, pri čemer pa ima še določene pomanjkljivosti, ki jih bo potrebno odpraviti v prihodnje. Bistvene prednosti in priložnosti za izboljšanje smo strnili na koncu vsakega področja presoje. Ugotovili smo tudi določene neskladnosti, ki pa se vse nanašajo na Univerzo kot celoto in na njihovo odpravo Šola sama nima neposrednega vpliva. Sicer pa se je proces odprave ugotovljenih neskladnosti na nivoju Univerze po oddaji skupnega evalvacijskega poročila že začel, tako da so nekatera neskladja že odpravljena.

Glede na vse ugotovitve zapisane v tem poročilu ocenjujemo, da študijski program »Vinogradništvo in vinarstvo«, ob odpravi vseh ugotovljenih neskladnosti, izpolnjuje pogoje za podaljšanje akreditacije.

