



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	29-04-2015	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
217	6033	-65/2014/6

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Biotehniška fakulteta**

Študijski program/i: **druge stopnje Lesarstvo, Krajinska arhitektura, Gozdarstvo in upravljanje gozdnih ekosistemov, Ekonomika naravnih virov, Biotehnologija, Mikrobiologija, Agronomija, Hortikultura, Ekologija in biodiverziteteta, Znanost o živalih, Živilstvo, Prehrana, Strukturna in funkcionalna biologija**

Datum obiska: **23.3.-25.3.2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.10.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Red. Prof. Dr. Dejan ŠKORJANC, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerza v Mariboru

Akademik Dr. sc. Ferdo BAŠIČ - prof. emeritus - Sveučilište u Zagrebu -

član(ica) Agronomski fakultet, Zavod za opčo proizvodnjo bilja (University of Zagreb, Faculty of Agriculture - Department of General Agronomy) – CROATIA

član(ica) Dr. Benjamin LESKOVEC, Replika, napredne rešitve d.o.o.

član(ica) Igor JESIH, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Jožica KRAMAR področna sekretarka, NAKVIS, Barbara ZUPANČIČ KOČAR, NAKVIS in Snežana MAČAR, NAKVIS

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 5.4.2015





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Opombe agencije:

prošilec poslali vlogo telefno 3.5. 2015
odgovor prejeli 2.6. 2015





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Services Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRAJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **11.12.2014**. Obisk zavoda **Biotehniške fakultete (BF), Univerze v Ljubljani** je bil opravljen dne/med **23. in 25.03.2015** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal **22.3.2015**, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Presoja trinajstih študijskih programov II. stopnje je potekala v dneh med 23.3.2015 in 25.3.2014 v prostorih Biotehniške fakultete, Univerze v Ljubljani.

Ob obisku smo zahtevali vpogled v:

- Zaposljivost – podatki zavoda za zaposlovanje RS
- habilitacije ali so aktualne vloge ponovnih izvolitev v isti ali v višji naziv.

Presoja je potekala po predvidenem programu obiska, na katerem smo se srečali z vodstvom fakultete (Dekan Prof. Dr. Davorin GAZVODA, prodekan za študijsko dejavnost Prof. Dr. Igor POTOČNIK, prodekan za raziskovalno dejavnost Prof. Dr. Miha HUMAR in tajnikom BF UL: g. Darko KLOBUČAR.

Po razgovoru je sledil voden ogled prostorov BF UL, v katerih poteka pedagoški proces, laboratorije, knjižnico in opremo Oddelka za biologijo, Oddelka za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire in Oddelek za lesarstvo.

V času našega obiska smo imeli razgovore s študenti posameznih študijskih programov, ki niso funkcionarji – redni študij Lesarstvo, Gozdarstvo in upravljanje gozdnih ekosistemov, Ekonomika naravnih virov, Krajinska arhitektura, Znanost o živalih, Agronomija, Hortikultura (skupaj 8), Ekologija in biodiverziteti, Živilstvo, Prehrana, Strukturna in funkcionalna biologija, Mikrobiologija, Biotehnologija (5), razgovor s člani ŠS BF UL in sodelujočimi v organih fakultete in tutorskem sistemu (9), podpornimi in drugimi strokovnimi sodelavci zavoda (referati za študij II. stopnje, oddelčne knjižnice, karierni center, Erasmus koordinator) (6), mentorji pri magistrskih nalogah (12), komisija senata za študij 1. in 2. stopnje (10), z asistenti in mladimi raziskovalci (15), z delodajalci (javni, zasebni sektor in diplomanti II. stopnje (14), z visokoškolskimi učitelji rednimi in pogodbeno zaposlenimi (10) in ponoven razgovor z vodstvom fakultete (4).

Ob koncu zadnjega dne našega obiska je bila podana predstavnikom fakultete in ostalim navzočim ustna predstavitev predhodnih ugotovitev evalvacijskega poročila kot tudi terminski opomniki oddajanja poročila na NAKVIS, odgovora in oddaje zaključnega poročila.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študijski programi so v skladu z zakonom sestavljeni formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah, za katere je zavod ustanovljen, po vsebini so skladni z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov. Razvrščeni so v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED in KLASIUS ter znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati.

Študijski program druge stopnje »Lesarstvo«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister inženir lesarstva / magistrica inženirka lesarstva. Okrajšava za strokovni naslov je mag. inž. les. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 5431. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno s proizvodnimi tehnologijami (54). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Krajska arhitektura«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je diplomiran magister inženir krajske arhitekture / magistrica inženirka krajske arhitekture. Okrajšava za strokovni naslov je mag. inž. kraj. arh. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 5814. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno s področjem arhitektura in gradbeništvo (58). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Gozdarstvo in upravljanje gozdnih ekosistemov«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister inženir gozdarstva / magistrica inženirka gozdarstva, okrajšava pa mag. inž. gozd. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 6231. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo (62). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Ekonomika naravnih virov«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister ekonomike naravnih virov / magistrica ekonomike naravnih virov, okrajšava pa mag. inž. nar. virov. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 4219. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z vedami o živi naravi (42). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Biotehnologija«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister biotehnologije / magistrica biotehnologije, okrajšava pa mag. biotehnol. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 4219. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z vede o živi naravi (42). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Mikrobiologija«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Študiju je magister mikrobiologije / magistrica mikrobiologije, okrajšava pa mag. mikrobiol. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 4210. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z vedami o živi naravi (42). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z naravoslovno-matematičnimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Agronomija«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister inženir agronomije / magistrica inženirka agronomije, okrajšava pa mag. inž. agr. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 6211. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo (62). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Hortikultura«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister inženir hortikulture/ magistrica inženirka hortikulture, okrajšava pa mag. inž. hort. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 6229. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo (62). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Ekologija in biodiverziteteta«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister ekologije in biodiverzitetete/ magistrica ekologije in biodiverzitetete, okrajšava pa mag. ekol. in biod. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 4221. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z vede o živi naravi (42). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z naravoslovno-matematičnimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Znanost o živalih«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister inženir zootehnike / magistrica inženirka zootehnike, okrajšava pa mag. inž. zoot. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 6215. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo (62). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Živilstvo«, Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister inženir živilstva / magistrica inženirka živilstva, okrajšava pa je mag. inž. živ. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 6200. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno s kmetijstvo gozdarstvo in ribištvo (62). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Prehrana« Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana. Strokovni naslov po končanem študiju je magister inženir prehrane / magistrica inženirka prehrane, okrajšava pa je mag. inž. preh. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 6200. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno s kmetijstvo gozdarstvo in ribištvo (62). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z biotehniškimi vedami.

Študijski program druge stopnje »Strukturna in funkcionalna biologija« Biotehniške fakultete Univerze v Ljubljani se izvaja na Biotehniški fakulteti, Jamnikarjeva ulica 101, 1000 Ljubljana.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Strokovni naslov po končanem študiju je magister strukturne in funkcionalne biologije / magistrica strukturne in funkcionalne biologije, okrajšava pa je mag. funk. biol. Področje študijskega programa je po klasifikaciji KLASIUS-SRV opredeljeno z 17003 in po klasifikaciji KLASIUS-P s 4210. Študijsko področje po klasifikaciji ISCED je opredeljeno z vedami o živi naravi (42). Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati so opredeljene z naravoslovno-matematičnimi vedami.

Temeljni cilji in učni izidi programov so v skladu z vsebino in ravni študijskega programa, ustrezno so zapisane splošne in predmetno-specifične kompetence. Predmetniki so ustrezni za dosego predvidenih kompetenc. Vsi programi so mednarodno primerljivi. Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu v programih je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom. Visokošolski zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu, določeni so o prehodih med programi. Programi se izvajajo v redni obliki. Določeni so pogoji za dokončanje študija. Ustrezno je zapisan strokovni naslov ter njegova okrajšava.

BF UL je zavod z več desetletno tradicijo na področju izobraževanja v visokem šolstvu s širokega področja biotehnike, ki zajema tako tehnične-inženirske programe kot druge »temeljne«. Fakulteta je prepoznavna nacionalno kot tudi mednarodno.

Študentje se proaktivno vključujejo v raziskovalno delo že v času študija pri nekaterih predmetih kot tudi v času priprave magistrskega dela. Študijske programe redno dopolnjujejo s spoznanji iz raziskovalnega dela.

Podporne službe (referat in knjižnice) kot pomemben sestavni del izobraževanja dobro delujejo na oddelkih BF UL.

Pedagoški proces se izvaja skrbno in predano s strani učiteljev in asistentov. Študentje so v veliki večini zadovoljni s pridobljenim teoretičnim znanjem.

II. stopenjski študijski programi Lesarstvo, Krajinska arhitektura, Gozdarstvo in upravljanje gozdnih ekosistemov, Ekonomika naravnih virov, Biotehnologija, Mikrobiologija, Agronomija, Hortikultura, Ekologija in biodiverziteteta, Znanost o živalih, Živilstvo, Prehrana, Strukturna in funkcionalna biologija izpolnjujejo pogoje po področjih presoje in sicer: vpetost v okolje (23. člen); delovanje visokošolskega zavoda (24. člen: 4., 5., 7. do 10. točka); kadri (25. člen: 1., 2., 4. in 7. točka); študenti (26. člen: 1., 2., 4. do 6. in 9. točka); materialne razmere (27. člen: 1. do 3. točka); zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti (28. člen).

• Analiza ugotovitev

Organizacija in izvajanje izobraževanja se postopoma spremlja, analizira in izboljšuje.

Za izvajanje izobraževanja imajo izpolnjene materialne pogoje dela kot tudi zagotovljene zadostne finance.

BF UL ima zelo dobre pogoje za raziskovalno delo (oprema in prostori).

Študentom je omogočeno raziskovalno delo, če si to želijo.

Prisotna je v preteklih letih skromna mobilnost študentov in zaposlenih, ki pa se postopoma in vidno izboljšuje.

Prednosti

Vključevanje raziskovalnih dosežkov pedagoških delavcev v pedagoški proces.

BF UL izvaja na II. stopenjskem nivoju kakovostne laboratorijske vaje in magistrske naloge, ki obstajajo na določenem nivoju tudi v sodelovanju z gospodarstvom.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI DELOVNI FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Študentje pridobijo dobra teoretična znanja.

Priložnosti za izboljšanje

Povečati mobilnost študentov, pedagoških in nepedagoških delavcev.

Ločiti delo mednarodne pisarne samo na delo na področju mednarodne izmenjave in organizacija projektne pisarne za pomoč pri koordinaciji prijav raziskovalnih projektov.

Analizirati bodoče potrebe po številu diplomantov v Republiki Sloveniji.

Predvpisni intervjuji bi bili morda dobra rešitev na programih, kjer je prisotno veliko zanimanje za študij.

Zaradi racionalizacije so nastale ponekod problematične velikosti skupin pri vajah.

Dejanska izbirnost predmetov je manjša kot izgleda, zaradi številnih obstoječih obveznosti in obremenitev študentov.

Obveznosti študentov so pri nekaterih predmetih po oceni prevelike in bi bilo potrebno uskladiti obseg ECTS.

Uvedba programa v študij kot rednega s področja ekonomije »Ekonomika naravnih virov« bi bila priložnost za napredek in razvoj ter večjo zaposljivost diplomantov BF UL. Komisija NAKVISA predlaga uvedbo in ne ukinjanje študijskega programa saj to predstavlja prednost BF UL v visokošolskem prostoru RS.

Ukinjene usmeritve na nekaterih presojanih študijskih programih II. stopnje imajo rešitev v kompenzaciji pri delu magistrskih nalog.

Trenutno je razpisanih vpisnih več mest za študij kot so dejansko popolnjena – morda bodo v prihodnje, drugače bi bilo potrebno zmanjšati število vpisnih mest (2013 – AGR, HORT, GOZ, LES, ZOŽ,...)

Tutorstvo na II. stopnji poteka po elektronski pošti – mlajši študentje ne posegajo po tutorstvu in ni ugotovljene tesnejše povezave na ravni BF UL.

Praksa ponekod zaželeno – hočejo in pričakujejo jo več.

Diplomanti ugotavljajo pomanjkanje podjetniških znanj in mehkih komunikacijskih veščin?

Povezovanje med oddelki je še vedno priložnost za izboljšanje.

Spletna stran – ŠS ne deluje

Spletna stran BF UL v prenovi.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJINO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

BF UL ima izdelano strategijo za obdobje 2013-2020 znotraj katere ima opredeljeno poslanstvo, cilje, vrednote in vizijo. S strategijo smo prepričani, da bo BF UL v prihodnje sledila svojemu poslanstvu to pa je je ustvarjanje in ohranjanje vrhunskih znanj s področij bioloških, biotehniških ved in krajinske arhitekture ter njihovega posredovanja družbi v procesu izobraževanja in prenos znanj ter tehnologij v prakso. Zagotavljanje poznavanja bioloških zakonitosti, razumevanje razmerij med okoljem in družbo, varovanje okolja in krajine, varstvo naravne dediščine, sonaravna in trajnostna raba naravnih virov, pridelava in predelava kakovostne hrane ter razvoj sodobne biotehnologije so trajni cilji fakultete in njenih vrhunsko ter mednarodno primerljivih in usposobljenih diplomantov.

BF UL je dejansko povezan z razvojem okolja v Republiki Sloveniji saj fakulteta ne izvaja samo pedagoškega procesa, temveč razvija tudi kakovostno temeljno znanstvenoraziskovalno področje, aplikativno raziskovanje in le tega prenaša tudi v strokovno delo oziroma v stroko. Fakulteta organizira številna predavanja tudi za strokovnjake na področju kmetijstva. BF UL se vključuje tudi v iniciative socialnega podjetništva.

BF UL poskuša preko organiziranih »start up« vikendov doseči večjo povezanost z gospodarstvom in omogoča študentom priti v stik z realnimi gospodarskimi izzivi.

BF UL je dobro vpeta v mednarodni prostor preko znanstvenoraziskovalnih projektov in izmenjave raziskovalcev in pedagoških delavcev.

BF UL je začela z izvajanjem II. stopenjskih programov v letu 2011/2012 in še nima popolnega vpogleda v zaposljivost oziroma zaposlenost svojih prvih magistrantov. Zaveda se tudi trenutne usihajoče situacije v gospodarstvu in prepoved zaposlovanja v javnem sektorju, vendar upa na pozitivne spremembe v prihodnosti na gospodarskem področju. Trenutno zaposlovalci s katerimi smo opravili pogovore nimajo izraženih prostih potreb po novih zaposlitvah.

BF UL spremlja učne izide in prehodnost študentov na vseh študijskih programih II. stopnje. Diplomanti ugotavljajo, da potrebujejo več znanja s področja ekonomije.

BF UL še ne usklajuje vpisa v študijske programe s potrebnimi po diplomantih teh programov saj vpis na II. stopnjo še ni dosegel polne stopnje zaradi podaljšanega študija študentov na I. stopnji. Razlog so ekonomske razmere v državi, ki so vzrok za podaljševanje študija študentov.

Presojevani magistrski študijski programi BF UL izpolnjujejo merila glede vpetosti v okolje po 23. členu in točkah 1. do 4.

• Analiza ugotovitev

V letu 2013 je zaključilo študij na BF UL okoli 80 magistrrov.

BF UL ima močno raziskovalno jedro 303. registriranih raziskovalcev, med katerimi je 64 mladih raziskovalcev. BF UL ima vseh skupaj zaposlenih 566 ljudi.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM HUMANI VIRI EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

BF UL se odziva na ukrepe države in zaradi ZUJF in je zato uspešno zmanjšala število zaposlenih v treh letih s 618 na število 566.

BF UL vodi kar 267 različnih projektov in je zelo močno vpeta v okolje preko znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Na drugi stopnji študijskih programov ima v študijskem letu 2013/14 razpisanih 526 vpisnih mest, ki so razen na dveh študijskih programih drugače slabše popolnjena.

Študentje ne sodelujejo pri usklajevanju razpisanega števila študijskih mest kot tudi niso seznanjeni s stanjem brezposelnih magistror na Zavodu za brezposelne RS.

Gozdarji so zaradi naravne nesreče (žled) dobili možnost zaposlitve 70 delovnih mest. Zanimiva bo analiza znanja in kompetenc med I. stopenjskimi diplomanti in II. stopenjskimi magistri s strani delodajalca.

Prednosti

Raziskovalna, pedagoška in strokovna dejavnost je tesno povezana z domačim kot mednarodnim okoljem.

Izobraževanje za potrebe izven BF UL je dobro razvito.

Vključevanje BF UL v projekt »Socialno podjetništvo« ima dober potencial in pogoje, da bi zaživel v večjem obsegu.

Organiziranje »start up« vikendov - posledično se lahko odpirajo možnosti pripravništva v gospodarstvu in kasnejše zaposlitve.

BF UL ima močno raziskovalno delo in prenos dosežkov v pedagoško delo in znanja v prakso.

Primer »dobre prakse« – prenos znanja v živinorejsko prakso – 130 udeležencev na predstavitvi dosežkov diplomantov Oddelka za zootehniko.

Priložnosti za izboljšanje

Usklajevanje vpisa s potrebami v gospodarstvu.

BF UL mora z gospodarstvom poiskati tesnejše vezi – morda narediti Svet BF z gospodarstveniki.

Spremljati zaposljivost – magistror (bolonjskih) s strani Zavoda za zaposlovanje RS.

Zaposlovanja s strani predstavnikov iz gospodarstva, ki smo jih imeli priložnost srečati ob našem obisku na BF UL je v kratki prihodnosti ni bilo zaznati (edino gozdarji).

BF UL predlagamo, da prevzame bolj proaktivno vlogo pri iskanju povezav z gospodarstvom.

Neskladnosti

Neskladnosti ni bilo ugotovljenih.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Stavros Niarchos Foundation
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

BF UL ima dolgoletno tradicijo v izobraževanju na področju biotehnike. To se izkazuje tudi na področju izobraževanja, sodelovanja z gospodarstvom oziroma ministrstvu RS, ustrezno raziskovalno aktivnostjo in s prenosom znanja v prakso. V organih zavoda so zastopani vsi deležniki med njimi tudi študenti.

BF UL ima ustrezno organizirano izvedbo študijskih programov in projektov.

BF UL ima izkazano mednarodno sodelovanje v različnih tipih raziskovalnih projektov (med. programi, bilateralni...). Svoje izsledke objavlja na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno in strokovno relevantnost.

Rezultate raziskovanja vnaša v pedagoški proces in posodablja curriculum pri predmetih kot tudi vsebino vaj.

Prav tako ima BF UL sklenjene sporazume s številnimi visokoškolskimi tujimi zavodi v okviru katerih lahko izvaja mednarodno mobilnost študentov, zaposlenih pedagoških in nepedagoških delavcev.

BF UL ima vpeljan sistem spremljanja kakovosti, ki se odvija po študijskih programih v okviru oddelkov.

Proračunska sredstva so se znižala in predstavljajo okoli 57% vseh prihodkov, tržna kot zelo pomembna dejavnost ne upada in ostaja nespremenjena.

Študijski programi II. stopnje izpolnjujejo vsa merila 24. člena (delovanja visokošolskega zavoda) v točkah 4., 5., 7. do 10. točke.

- **Analiza ugotovitev**

Znanstveno raziskovalno delo je razvidno iz SICRISA. BF UL ima 22 programskih skupin z ustreznim financiranjem, sodeluje ali vodi številne nacionalne kot mednarodne projekte.

Za svoje znanstveno in strokovno delovanje ima BF UL ustrezno infrastrukturo in laboratorijsko opremo.

Znanstvene dosežke uspešno vključujejo v pedagoški proces.

BF UL redno spremlja napredovanje študentov, trajanje študija in prehodnosti ter je seznanjena z zaposljivostjo študentov preko anket.

Interes za študij je razen v primeru dveh študijskih programov trenutno manjši od razpisanih mest, vendar BF UL ohranja nespremenjen vpis na študij II. stopenjskih programov.

BF UL ima sklenjene sporazume s tujimi inštitucijami oziroma visokoškolskimi zavodi.

BF UL je zaradi racionalizacije ukinila usmeritve na nekaterih programih II. stopnje. Študentje so pokazali kljub vsemu zanimanje za ohranjanje usmeritev in bolj »fokusiranega« znanja ob zaključku II. stopenjskega izobraževanja. V sklopu racionalizacije so se tudi na vajah povečale ponekod skupine študentov. Iz razgovora s študenti in pedagoškimi delavci bi bilo potrebno razmišljati o ponovnem zmanjšanju števila študentov na max. 15/skupino.

Prednosti

Aktivna in vidna vloga študentov v delu komisij in organov.

»Start up« vikendi in predano sodelovanje tako študentov kot tudi učiteljev. Posledično se odpirajo možnosti pripravnštva in aktivnejšega sodelovanja z gospodarstvom.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Mobilnost – mednarodna dejavnost ima trend povečevanja v prihodnjih letih. Še posebno želimo izpostaviti trend naraščanja mobilnosti študentov iz tujine na BF UL.
Vključevanje kakovostnega znanstveno raziskovalnega dela v ped. proces.
Referati se obveščajo med seboj na vseh oddelkih.
Razgovori s predstavniki gospodarstva so pokazali, da študentje imajo dovolj znanja, morda jim manjka malo samoiniciativnosti, mehkih veščin in dodatne motivacije.
Zaposlovanja s strani omenjenih deležnikov v kratki prihodnosti ni bilo zaznati (izjema gozdarji).

Priložnosti za izboljšanje

Podporne služba oziroma strokovne službe delajo odlično, vendar nekatere postajajo preobremenjene, zato je potrebna kadrovska okrepitev.

»Ločiti« oziroma okrepiti kadrovske Mednarodno pisarno in narediti poleg nje še Projektno pisarno
V primeru trenda naraščanja mednarodne mobilnosti proti 8-12% vseh študentov bo verjetno potrebno ustrezno reorganizirati izvedbo pedagoškega procesa – ure pred. in vaj kot del neposredne pedagoške obveze.

Delo s tujimi študenti bo potrebno ustrezno ovrednotiti v pedagoški obvezi.

Študijski program II. stopnje bi moral biti v rednem izvajanju tudi Ekonomika naravnih virov. S tem bi BF UL lahko v resnici izkoristila svoj močan potencial znanja na področju inženirskih poklicev in ga povezala z znanjem s področja agrarne ekonomike in kmetijske politike.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljene.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

BF UL ima zaposleno ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev, ki opravljajo znanstvenoraziskovalno in strokovno delo. Pedagoški delavci imajo veljavno in ustrezno izvolitev v naziv.

BF UL vodi evidenco in ima dokazila o vseh oblikah sodelovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev, in mednarodni mobilnosti.

BF UL ima ustrezno razvito strukturo in število podpornih delavcev, ki zagotavljajo kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

BF UL izpolnjuje merila po 25. členu točkah 1, 2, 4 in 7.

• Analiza ugotovitev

Kadri na BF UL kakovostno opravljajo pedagoško, raziskovalno in strokovno delo.

Visokošolski učitelji so ustrezno habilitirani in izkazujejo znanstveno-raziskovalno aktivnost.

Strokovne službe so trenutno kadrovske popolnjene in lahko normalno delujejo.

Za povečanje aktivnosti na področju projektov, predvsem evropskih in boljšega prenosa informacij ter učinkovitejše podpore, bi bilo potrebno narediti samostojno projektno pisarno.

Karierni center predstavljajo na informativnih dnevih same delavnice pa so organizirane po oddelkih BF UL.

Strokovne službe so pri pripravi letnih poročil vključene pri posredovanju podatkov komisiji.

V primeru, da bi se število mobilnih študentov zelo povečalo, tega kadrovske službe ne bodo zmogle uspešno delati, enako velja tudi za zaposlene učitelje.

Prednosti

Kadri so ustrezno habilitirani.

Kadrovska pokritost zagotovljena.

Dobro delo referatov in njihova medsebojna informiranost.

Vključevanje mladih raziskovalcev (MR) v izvajanje vaj, kjer jih imajo je sicer dobra začasna rešitev ne pa dolgoročna.

Teme magistrskih nalog se razpisujejo v 3. semestru takrat tudi steče pogovor o delu, ob tem fakulteta zagotavlja določena materialna sredstva za pokrivanje materialnih stroškov izdelave magistrskih nalog.

Priložnosti za izboljšanje

Pojavlja se pedagoška »preobremenjenost« asistentov. Zmanjšati pedagoške obremenitve na asistentskih mestih.

Nekateri sodelavci so razvrščeni na delovna mesta, ki ne ustrezajo njihovi habilitaciji – morda narediti kratkoročno strategijo kako to rešiti?

Kadrovske ojačati Mednarodno pisarno v primeru povečevanja tujih študentov in odpreti še Projektno pisarno za razbremenitev mednarodne pisarne in ojačati projektno delo.

Zmanjšati velikost skupin za izvajanje vaj.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljene.

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študenti so ustrezno zastopani v organih upravljanja BF UL. Svoje aktivnosti izražajo preko ŠS in študentskih društev. S pomočjo tutorskega sistema je študentom zagotovljena pomoč pri pridobivanju znanja. Študentom BF UL na mednarodni izmenjavi se opravljene obveznosti priznavajo. BF UL poklicno svetuje študentom preko Kariernega centra UL. BF UL v tej točki izpolnjuje merila za akreditacijo po 26. členu (1., 2., 4. do 6. in 9. točka).

- **Analiza ugotovitev**

Študenti BF UL na drugi stopnji prepoznavajo razliko med načinom študija in vsebino I. in II. stopenjskih študijskih programov. Opažajo več samostojnega dela pri študiju, znanje se nadgrajuje in način študija zahteva veliko rednega sprotnega dela. V času študija pridobijo dobro teoretično znanje kot tudi ustrezne laboratorijske spretnosti. Študentje BF UL imajo veliko možnosti, da se lahko vključijo v raziskovalno delo v številnih laboratorijih. BF UL ima za to ustrezno infrastrukturo, opremljenost in tudi številne tekoče projekte.

Na nekaterih programih bi radi tudi več projektnega dela oziroma prakse. Na splošno si želijo bolj fokusiran študij na II. stopnji, ki sem ji pa sedaj zdi, da ga ni saj so bile usmeritve nekatere zaradi varčevalnih ukrepov ukinjene.

Pri izvajanju vaj pri predmetih opažajo, da so skupine včasih prevelike glede na možnosti izvajanja vaj v določenih prostorih. Nekateri predmeti imajo manj ECTS kot kaže njihova dejanska obremenitev. Na to so študentje že opozarjali, vendar se do sedaj še ni nič spremenilo. Izvajanje anket bi bilo optimalno izvesti ob koncu predavanj in ne ob vpisu, vendar je to verjetno področje problematike, ki se lahko rešuje na nivoju Univerze v Ljubljani. Veliko izbirnih vsebin se ne izvaja saj ni zadostnega števila študentov.

Študij bi se na II. stopnji lahko hitreje zaključil, vendar študentje zaradi trenutne gospodarske situacije svoj študij podaljšujejo.

Mobilnosti v okviru Erasmus se poslužujejo in bi radi imeli s tega področja še več informacij. Tutorski sistem poteka različno dobro odvisno od študijskega programa.

Študentje BF UL so zadovoljni z delovanjem in z delom referatov in knjižnic.

Prednosti

Študentje zadovoljni s pridobljenim teoretičnim znanjem.

Študentje so zelo pogosto prejemniki številnih nagrad za dosežene študijske rezultate oz. opravljeno raziskovalno delo.

Študentje BF UL so zadovoljni s pridobljenimi spretnostmi in veščinami na področju laboratorijskega dela.

Komisija NAKVISA ob ogledu oddelčnih knjižnic (glej program obiska) zaključuje, da imajo študentje na voljo ustrezno literaturo ter domače tiskovine po »dosegljivi« ceni.

Z delom referata in knjižnice so študentje in zaposleni zadovoljni.

ŠS izvaja številne obštudijske dejavnosti.

ŠS BF UL predlaga pedagoške delavce, ki si zaslužijo pohvalo.

ŠS BF UL tudi neposredno rešuje morebitne težave z nekaterimi pedagoškimi delavci in pri tem so zelo uspešni saj na način mediacije urejajo probleme in pedagoški delavci so se popravili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Priložnosti za izboljšanje

Študentje BF UL na II. stopnji želijo bolj fokusirani študij – sedaj ga ni zaradi ukinjanja smeri.

Spletna stran – ŠS ne deluje?

Pri določevanju števila razpisanih vpisnih mest ne sodelujejo z vodstvom BF UL, oziroma ustreznimi organi fakultete.

Študenti ne dobijo povratnih informacij o učinku njihovih predlogov v anketah.

Študentje BF UL II. stopnje ne poznajo podatkov o zaposljivosti magistrantov študijskih programov, ki ga izvaja BF UL.

Študentje BF UL na II. Stopnji si poleg pridobljenih teoretičnih znanj želijo pridobiti tudi več poglobljenega znanja iz podjetništva, ki bi jim v spremenjenih gospodarskih razmerah omogočil lažje samozaposlovanje.

Z obremenitvijo pri nekaterih predmetih niso zadovoljni – predlagane so spremembe v ECTS, ki pa v smislu povečanj niso realizirane.

Ankete se izvajajo ob nepravem času, imajo preveč vprašanj (UL – spremeniti)

Karierni center nekateri poznajo in so bili tudi na predavanjih – ni pa še vedno dovolj dobro prepoznan.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Neskladnosti ni ugotovljenih.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

BF UL ima za izvajanje pedagoškega procesa, raziskovalnega in strokovnega dela ustrezno infrastrukturo in prav tako materialne pogoje za opravljanje zgoraj navedenih nalog.

Študentje imajo ustrezno IKT opremo, knjižnico in čitalnico z ustreznim dostopom do potrebne literature in storitev.

BF UL v tej točki izpolnjuje merila za akreditacijo po 27. členu: 1. do 3. točka.

- **Analiza ugotovitev**

Vodstvo BF UL skrbno spremlja in analizira finančne vire.

V zadnjih letih je BF UL zmanjšala število zaposlenih.

BF UL še vedno uspeva na oddelkih zagotavljati ustrezno opremljenost in posodabljanje predavalnic ter vajalnic.

Na Oddelku za zootehniko je zagotovila tudi pestrejšo ponudbo prehrane in uredila okolico, kjer se lahko srečujejo študentje.

Infrastruktura je delno prilagojena za študente s posebnimi potrebami v okviru danih možnosti, ki jih ima fakulteta (arhitektura, finance).

Prednosti

BF UL ima zagotovljen finance za izvajanje programov II. stopnje.

BF UL ima ustrezno zagotovljene prostorske možnosti za izvajanje študijskih programov II. stopnje.

BF UL ima zagotovljene projekte, infrastrukturo in opremo za uspešno raziskovalno delo.

Priložnosti za izboljšanje

Izvajalci vaj imajo v nekaterih prostorih težave z izvajanjem vaj v večjih skupinah.

V okviru dobrih prostorskih možnosti bi bilo smiselno vsaj en večji prostorov nameniti za projektno delo in neformalna druženja vseh študentov BF UL.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljene.

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

BF UL ima razvit notranji sistem izvajanja zagotavljanja kakovosti, ki se odvija že na nivoju oddelkov fakultete. Sistem oddelkov predstavlja mrežo, ki je povezljiva na nivoju fakultete in le ta pripravlja potem enovito skupno poročilo. Sistem je primeren in učinkovit, ni pa popolnoma enak na vseh oddelkih glede na poročilo BF UL. Sistem ima vključene procese, ki so pomembni za izboljšanje kakovosti delovanja BF UL in njenih sestavnih delov to je oddelkov in izvajanja študijskih programov II. stopnje, ki jih je imela priložnost skupina NAKVISA tudi preverjati. V svojem sistemu imajo tudi zaključen krog zagotavljanja kakovosti kar pomeni, da imajo tudi povratno zanko, ki jim omogoča nadzorovanje izvajanja sprejetih odločitev za izboljšanje kakovosti delovanja zavoda.

S sprotnim in načrtnim delovanjem BF UL spremlja izvajanje, ugotavlja napake in pomanjkljivosti ter jih tudi odpravlja.

BF UL izpolnjuje merila po 28. členu (zagotavljanje kakovosti).

- **Analiza ugotovitev**

Oddelki pripravijo za svoje programe analizo kakovosti izvajanja programov II. stopnje.

Opažena je aktivna in vidna vloga študentov v delu komisij in organov.

V poročilih zajemajo vse kazalnike za spremljanje in analiziranje (urniki, izvajanje, ugotavljanje in odpravljanje določenih pomanjkljivosti, področja delovanja nekateri tudi zajemajo referat, delovanje knjižnice, možnosti druženja, prehrana, problematika neenakega znanja na vstopu na II. stopnjo, delo s tujimi študenti, analizo mobilnosti, prehodnosti, trajanja študija, poprečno oceno pri izpitih s številom pristopov za opravljanje izpita, ipd...).

V poročilu navajajo stagnacija nizkega deleža tujih učiteljev.

Prednosti

BF UL s svojim pedagoškim in nepedagoškim kadrom zagotavlja kakovostno raven izvajanja II. stopenjskih študijskih programov. BF UL zagotavlja študentom s znanstveno raziskovalnimi in aplikativnimi projekti in s svojimi mentorji, da so magistrske naloge na kakovostni ravni.

Pedagoški delavci so dosegljivi študentom.

Uvajanje »start up« vikendov se je pokazalo kot dobra možnost sodelovanja med študenti – pedagoškimi delavci in gospodarstvom.

Oddelčni koordinatorji so dobra pomoč pri razvijanju mednarodne mobilnosti.

Prepoznavanje odličnih študentov – nagrade prav tako dobrim pedagoškim delavcem.

Večinoma so prehodi med 1. in 2. letnikom na II. stopnji zelo visoki >80%, študij zaključijo z eksperimentalnim delom v obliki magistrskega dela.

Blok sistem urnikov je dober pri manjših predmetih.

Priložnosti za izboljšanje





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM HRANILNA ENOTA
Evropska unija investira

Sistematično spremljanje zaposlitvenih možnosti magistrrov in spremljanje kompetenc II. stopenjskih študentov ob zaključku študija.

Dejansko obremenitev ugotoviti z ustreznimi analizami in glede na že obstoječe podatke, ki kažejo na nepravilne obremenitve je potrebno spremeniti ECTS pri nekaterih predmetih.

Izboljšati organizacije urnikov in informacijskega sistema.

V mobilnosti poskusiti povečati število gostujočih učiteljev na BF UL.

BF UL ima možnosti za še izboljšanje in povečanje sodelovanja med oddelki.

Karierni center je med nekaterimi študenti prepoznan, večini pa bi bilo ga potrebno še bolj približati.

BF UL ima vse možnosti, da si lahko ustvari zelo dober in močan »strateški svet« fakultete sestavljen s predstavniki iz gospodarstva kot njegovo posvetovalno telo pri usmerjanju fakultete na področju profila diplomantov, aplikativnega in temeljnega raziskovalnega dela, ipd..

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.

POVZETEK

BF UL je visokošolski zavod z dolgoletno tradicijo izobraževanja na področju biotehnike. Programi II. stopnje BF UL Lesarstvo, Krajinska arhitektura, Gozdarstvo in upravljanje gozdnih ekosistemov, Ekonomika naravnih virov, Biotehnologija, Mikrobiologija, Agronomija, Hortikultura, Ekologija in biodiverzitet, Znanost o živalih, Živilstvo, Prehrana, Strukturna in funkcionalna biologija so prepoznani v nacionalnem okolju in tudi širše. BF UL ima izpolnjene vse potrebne pogoje za izvajanje pedagoškega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Fakulteta ima zagotovljene kadrovske, infrastrukturne in materialne pogoje za izvajanje presojanih II. stopenjskih študijskih programov.

BF UL pripravlja poročilo o delu in poročilo o kakovosti v tekočem koledarskem letu. V poročilu imajo tudi povratno kakovostno zanko, ki omogoča spremljanje in udejanjanje sprejetih sklepov.

Komisija za presojo II. stopenjskih programov ni ugotovila neskladnosti in neizpolnjevanja meril, zato ocenjuje, da študijski programi na Biotehniški fakulteti Univerze v Ljubljani, izpolnjujejo pogoje za ponovno akreditacijo.

SUMMARY

Biotechnical faculty of University of Ljubljana (BF UL) is institution with a long tradition in higher education in the Republic of Slovenia.

BF UL has met all the necessary criteria for the implementation of educational, scientific and professional work. The faculty has provided human resources, infrastructure and material conditions for the implementation of the evaluated study programs.

BF UL prepared an annual report on the quality of the reviewing operations and quality assurance systems. The report has also a high-quality feedback loop that allows it the monitoring and implementation of the taken decisions.

Commission did not identify non-compliance with the Criteria for accreditation and external evaluation of higher education institutions and study programs and therefore recommends all study programs (Wood Science, Landscape Architecture, Forestry and Managing Forest Ecosystems, Economics of Natural Resources, Biotechnology, Microbiology, Agronomy, Horticulture, Ecology and Biodiversity, Animal Science, Food Science, Nutrition, Molecular and Functional Biology) on the Master degree for re-accreditation.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
BF UL izvaja na II. stopenjskem nivoju kakovostne laboratorijske vaje in magistrske	Povečati mobilnost študentov, pedagoških in nepedagoških delavcev.





n·a·k·v·j·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

naloge, ki obstajajo na določenem nivoju tudi v sodelovanju z gospodarstvom.
Študentje pridobijo dobra teoretična znanja.
Raziskovalna, pedagoška in strokovna dejavnost je tesno povezana z domačim kot mednarodnim okoljem.
Organiziranje »start up« vikendov - posledično se lahko odpirajo možnosti sodelovanja in pripravništva v gospodarstvu in kasnejše zaposlitve.
Aktivna in vidna vloga študentov v delu komisij in organov.
Mobilnost – mednarodna dejavnost ima trend povečevanja v prihodnjih letih.
Vključevanje kakovostnega znanstveno raziskovalnega dela v ped. proces.
BF UL ima zagotovljen finance za izvajanje programov II. stopnje.
BF UL ima ustrezno zagotovljene prostorske možnosti za izvajanje študijskih programov II. stopnje.
BF UL ima zagotovljene projekte, infrastrukturo in opremo za uspešno raziskovalno delo.

Predlog - ločiti delo mednarodne pisarne samo na delo na področju mednarodne izmenjave in organizacija projektne pisarne za pomoč pri prijavih raziskovalnih projektov.
Analizirati bodoče potrebe po številu diplomantov v Republiki Sloveniji.
Zaradi racionalizacije so nastale ponekod problematične velikosti skupin pri vajah.
Dejanska izbirnost predmetov je manjša kot izgleda.
Obveznosti študentov so pri nekaterih predmetih po oceni prevelike in bi bilo potrebno uskladiti obseg ECTS.
Uvedba programa v študij kot rednega s področja ekonomije »Ekonomika naravnih virov« bi bila priložnost za napredek in razvoj BF UL.
Usklajevanje vpisa s potrebami v gospodarstvu.
Spremljati nezaposlenost – magistrstrov (bolonjskih) s strani Zavoda za zaposlovanje RS.

Zahvale

Člani komisije NAKVISA se zahvaljujemo vsem sodelujočim v razgovorih za njihovo sodelovanje in pripravljenost v posredovanju informacij.
Zahvaljujemo se tudi vodstvu gospodu Prof. Dr. Davorinu GAZVODI, Dekanu Biotehniške fakultete, Univerze v Ljubljani in Dr. Karli ŠTURM za prijazen sprejem, pomoč pri organizaciji našega obiska, odgovorih in pojasnilih, ki so nam bila posredovana.

