



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
za kakovost v visokem šolstvu

Naložba v visokem šolstvu		ŠOLSTVU
OPERACIJA DELNOYIFINANCIRANJEVROPSKA UNIJA		
Operativni program Šolstvo		
Prejeto	25-04-2014	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204	0033-144/2013/M	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani, Red. Prof. Dr. Ivan SVETLIK**

Predlagatelj/i: **Biotehniška fakulteta**

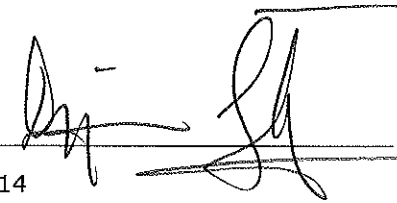
Študijski program/i: **Tehnologije lesa in vlaknatih kompozitov (VS, I. stopnja), Gozdarstvo (VS, I. stopnja), Kmetijstvo-agronomija in hortikultura (VS, I. stopnja), Kmetijstvo-živinoreja (VS, I. stopnja), Lesarstvo (UNI, I. stopnja), Gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri (UNI, I. stopnja), Biotehnologija (UNI, I. stopnja), Mikrobiologija (UNI, I. stopnja), Kmetijstvo-agronomija (UNI, I. stopnja), Kmetijstvo-zootehnika (UNI, I. stopnja), Biologija (UNI, I. stopnja), Živilstvo in prehrana (UNI, I. stopnja), Krajinska arhitektura (UNI, I. stopnja)**

Datum obiska: **4.3.-6.3.2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.12.2013 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

- predsednik(ca) Red. Prof. Dr. Dejan ŠKORJANC, Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede
- Dr. sc. Ferdo BAŠIĆ - prof. emeritus - Sveučilište u Zagrebu - Agronomski fakultet, Zavod za opću proizvodnjo bilja (University of Zagreb, Faculty of Agriculture - Department of General Agronomy) - CROATIA
- član(ica) Dr. Benjamin LESKOVEC, Replika d.o.o.
- član(ica) Igor JESIH, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): ga. Jožica KRAMAR, ga. Katja VONČINA, prisoten je bil tudi opazovalec Vojko BRATANIČ

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: 

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 20.3.2014





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Slovenska država

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **23.12.2013**. Obisk zavoda Biotehniška fakulteta, Univerze v Ljubljani je bil opravljen dne/med 4.3.-6.3.2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 13.2.2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Biotehniška fakulteta UL je ena največjih fakultet v slovenskem visokošolskem prostoru in je razdeljena v sedem oddelkov Agronomija, Zootehnika, Biologija, Gozdarstvo, Krajinsko arhitekturo, Lesarstvo, Živilstvo ter dva študija (Biotehnologija, Mikrobiologija). Zaradi števila zaposlenih in števila študentov je po svoji velikosti in organiziranosti podobna delovanju univerze.

V intervjujih so po predhodno pripravljenem in usklajenem urniku sodelovali:

- vodstvo BF UL (dekan, prodekana, tajnik) (4)
- študentje VS in UNI programov, ki niso funkcionarji (študentje VS = 6; UNI = 17)
- člani Študentskega sveta in drugih organov (8)
- sodelavci podpornih služb (referat za dodiplomski študij, centralna in oddelčne knjižnice, mednarodna pisarna, finančno računovodska služba, kadrovska služba, računalniška podpora, karierni center, Erasmus koordinator) (9)
- koordinatorji prakse in mentorji v gospodarstvu (4)
- komisija za kakovost (10)
- asistentje in mladi raziskovalci (16)
- delodajalci (javni, zasebni, diplomanti) (13)
- visokošolskimi učitelji – ločeno VS in UNI (učitelji VS = 8; UNI = 11)
- vodstvo fakultete – razširjeno (11)

Komisiji so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo in omogočen ji je bil vpogled v ključne dejavnosti fakultete (ogled prostorov in opreme (referat, knjižnica, učilnice, laboratoriji....)).

Na osnovi razgovorov z različnimi izbranimi skupinami sogovornikov, pridobljenih informacij v pogovoru z njimi in ogleda prostorov je skupina strokovnjakov pripravila ustno poročilo, ki ga je ob koncu obiska 6.3.2014 predstavila vodstvu fakultete in vsem vabljenim sogovornikom.

Končno poročilo je komisija oblikovala po obisku s pomočjo elektronskega dopisovanja in ga **24 APR 2014** posredovala NAKVISU.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

BF UL je organizirana v oddelke in dva študijska programa. Sedež ima na Jamnikarjevi 101, kjer so locirani Oddelek za agronomijo, Oddelek za krajinsko arhitekturo ter Oddelek za živilstvo. Na lokaciji Večne poti 111 se nahaja Oddelek za biologijo, kjer tretjino zgradbe zaseda Nacionalni inštitut za biologijo. V polovičnem razmerju je dodeljeno lastništvo knjižnice. Oddelek za gozdarstvo in obnovljive gozdne vire na Večni poti 83, Oddelek za lesarstvo v Rožni dolini c. Cesta VIII/34, medtem, ko se Oddelek za zootehniko nahaja na Rodici, Groblje 3 pri Domžalah.

Vsi študijski programi, ki podeljujejo tehnične nazive (inž.) so strukturirani na način, da so v skladu s priporočili FEANIja. Prav tako so vsi študijski programi pravilno razvrščeni po KLASIUSU, FRASCATI in ISCED klasifikaciji. Študentje ob koncu študija ob diplomi dobijo ustrezen strokovni naslov in njegovo okrajšavo skladno z zakonom.

Na začetku študijskega leta oziroma izvajanja predmeta so študentje seznanjeni z načinom izvajanja študijskih obveznosti (pred., vaje, terenske vaje, prisotnost, . Ipđ..) in izpitnim redom. Študijski proces se odvija v blokih, in temu primerno so tudi urejeni urniki, ki v večini primerov omogočajo normalno prehajanje med oddelki. Pri nekaterih predmetih je možnost izvajanja predmeta skupaj tudi za več programov hkrati. V tem primeru je to tudi priložnost za srečevanje študentov različnih programov.

IZobraževanje se izvaja tako v predavalnicah, vajalnicah, laboratorijih kot tudi na terenu. BF UL ima ustrezne prostore za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela. V zadnjih letih so nekatere prostore za kakovostnejšo izvajanje pedagoškega dela tudi prenovili (rač. učilnica,...) in za boljše študentsko prehranjevanje prav tako preuredili menzo.

Univerzitetni študijski programi temeljijo na bolj poglobljenem teoretičnem znanjem, strokovni programi pa dajejo poleg teorije tudi več kompetenc s področja obvladovanja praktičnih primerov in veščin. Temu primerno je tudi prilagojena praksa, ki je poglobljena in dlje časa trajajoča na VS programih ter ima drugačen obseg, organiziranost na UNI programih. BF UL ima sklenjene pogodbe s partnerji v gospodarstvu. Študentje UNI programov želijo imeti več prakse v gospodarstvu že na I. stopnji izobraževanja (Mikro., Biol., Bioteh.). Praksa je ustrezno vodeno preko koordinatorjev in učitelja veščin in je spremljanja tudi na nivoju preverjanja pridobivanja specifičnih kompetenc študentov. Za spremljanje in preverjanje učnih dosežkov in kompetenc fakulteta izvaja preverjanja tudi s pomočjo anket.

Študentje imajo na voljo tuj jezik kot izbirni predmet. Predvsem na VS programih si študentje želijo, da bi bil to obvezen predmet. Študentje iz tujine se vključujejo v študijski proces, vendar ima fakulteta na tem področju še veliko rezerv. Brez velikih težav lahko povečajo število odhajajočih študentov in učiteljev v tujino.

Študentje se vključujejo v raziskovalno in strokovno delo tako že v času študija pri nekaterih predmetih kot tudi v času priprave diplomskega dela. Študijske programe redno dopolnjujejo s spoznanji iz raziskovalnega dela saj se vede o živi naravi izjemno hitro razvijajo.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD

Podporne službe (referat in knjižnica) kot sestavni del izobraževanja dobro delujejo na oddelkih BF UL. Več rezerv je še na področju informatizacije medsebojne komunikacije in vodenja delovnih procesov.

Pedagoški proces se izvaja skrbno in predano s strani učiteljev in asistentov. Študentje so zadovoljni s pridobljenim teoretičnim znanjem.

• Analiza ugotovitev

BF UL ima dobro organiziran študijski proces tako na VS kot tudi na UNI študijskih programih. V pedagoški proces vključujejo najnovejša spoznanja iz znanosti. Teoretično znanje nadgrajujejo s pridobivanjem kompetenc na področju prakse oziroma veščin. Tako kot pedagoški in raziskovalni proces je tudi praksa načrtovana in skrbno vodena. Fakulteta spremlja učne izide in kompetence na različne načine prav tako pa tudi napredovanja v višji letnik s pomočjo različnih analiz.

Prednosti

Omejeni vpis omogoča pridobivanje zelo dobrih dijakov na študij BF UL.
Dobri pogoji za študij in raziskovalno delo.
Obseg in izvedba prakse na VS programih.
Spremljanje učnih izidov in kompetenc pri nekaterih predmetih in praksi.

Priložnosti za izboljšanje

Uvedba angl. j. na VS programih.
Povečati število študentov, asistentov in učiteljev na izmenjavah v tujini.
Povečati obseg prakse na UNI programih (Biol., Mikrob., Biotehn.)
Povečati obseg vsebin pri predmetih kjer študentje lahko osvojijo več poslovnih znanj.

Neskladnosti

Niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

2.1 Spremljanje učnih izidov in pridobljenih kompetenc

Sistematično ne spremljajo učnih izidov na nivoju BF pač pa na nivoju programov posameznih oddelkov oziroma posameznih predmetnih področij. Delno pridobivajo informacije s strani delodajalcev. Praksa na VS študijskih programih ima sistematično preverjanje pridobljenih kompetenc, ki se opravlja na različne načine; poročilo in zagovor, podpisan dnevnik prakse preko mentorja prakse na oddelku in podjetju.

- Analiza ugotovitev

Vodstvo BF UL bo sledilo zastavljeni viziji in strategiji, to ji omogoča tudi specifični način volitev dekana in prodekana in s tem vodenja fakultete. Sistem je enako zasnovan kot na nekaterih tujih univerzah. V tem primeru eden od prodekanov postane pri naslednjih volitvah Dekan in bivši dekan postane prodekan in tako svetovalec novemu dekanu. Vodstvo je tako organizirano, da lahko sledi zastavljenim ciljem, ki se ne menjajo ob vsaki novi izvolitvi dekana.

Fakulteta ima močno razvito sodelovanje z okoljem na različnih nivojih.

Analiza spremljanja zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov je možna le delno preko posameznih alumni klubov, ki delujejo zgolj v okviru posameznih oddelkov.

Učni izidi in pridobljene kompetence ustrezno preverjajo preko delodajalcev in še bolj natančno preko natančnega in doslednega spremljanja kompetenc pridobljenih v času prakse.

Prednosti

Proaktivni zaposlovalci imajo možnost vplivanja na učne vsebine in možnost vključevanja le teh v pedagoški proces.

Priložnosti za izboljšanje

Delodajalci vidijo velik interes v oblikovanju alumni kluba, kjer lahko uresničijo svoje potrebe in interese po prenosu informacij v pedagoško raziskovalno okolje fakultete in mreženje s študenti in diplomanti.

Neskladnosti

Niso ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

3.9 Vključevanje raziskovalnih dosežkov v pedagoški proces

Razvejano in kakovostno raziskovalno in strokovno delo omogoča vključevanje dosežkov in novih spoznanj tudi v pedagoški proces na VS in UNI programih I. stopnje. V učne vsebine vključujejo tako izsledke raziskav kot tudi metodologijo.

V pedagoški proces vključujejo spoznanja strokovnjakov iz gospodarstva saj le ti imajo priložnost sodelovanja v pedagoško raziskovalnem delu ne samo kot vabljeni občasni predavatelji temveč tudi kot nosilci predmeta.

3.10 Prenova in dopolnjevanje učnih vsebin

Iz priloženih gradiv poročila fakultete je razvidno samo pri nekaterih oddelkih kaj so naredili na tem področju v letu 2012. V večini primerov tega ni možno pregledati iz podanega gradiva. Iz razgovora je bilo ugotovljeno, da to počno zelo sistematično pri izvajanju in evalviranju prakse. Na nekaterih programih naredijo to tudi samostojno ob koncu študijskega leta.

Z analizo obremenitev niso ugotovili nepravilne porazdelitve ECTS pri predmetih. V razgovoru pa je bilo izraženo, da so predmeti s 3 ECTS običajno preobsežni in zahtevajo več študija in dela študenta kot predmeti ocenjeni z več ECTS. Tudi pri predmetih ocenjenih z 9 ECTS ugotavljamo, da zahtevajo od študentov veliko več in bi morali biti ovrednoteni s saj še z 2 dodatnima ECTS točkama.

3.11 Usklajevanje razpisnih in vpisnih mest s potrebami okolja

Število razpisanih mest je na večjem številu UNI programov manjše od želja dijakov za vpis. S pomočjo anket in alumni klubov fakulteta dobiva povratne informacije in temu primerno regulira svoj vpis. Trenutno nimajo namena povečevati števila razpisnih mest.

3.12 Praksa in praktično usposabljanje

Na VS študijskih programih je praksa vzorno urejena, vodena in spremljana. Po oddelkih imajo sklenjene pogodbe tako z gospodarstvom kot tudi z javnimi zavodi.

Kot zanimivost ob obisku komisije NAKVISA je bila izražena s strani študentov UNI programov (Mikrobiologija, Biologija in Biotehnologija) želja po povečanem obsegu prakse v gospodarstvu.

3.13 S stalnim primerjanjem načrtovanih doseženih učnih izidov študentov in kompetenc diplomantov ter posodabljanjem študijskih programov

BF UL pri nekaterih predmetih s stalnim spremljanjem načrtovanih učnih izidov in kompetenc diplomantov tudi preko pridobljenih veščin v času prakse in pa potem pri preverjanju le teh s





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assessment Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Investing in your future

strani mentorjev tako iz gospodarstva kot tudi mentorjev iz posameznega oddelka lahko natančno oceni znanje in veščine študenta. Kompetence diplomantov preverjajo tako preko alumni klubov kot tudi preko neposrednih informacij, ki jih pridobijo od kolegov iz gospodarstva kot tudi delov gospodarstva, ki sodelujejo v pedagoškem in raziskovalnem delu BF UL. Iz priloženega gradiva za NAKVIS je tudi razvidno pri nekaterih oddelkih, da spreminjajo in dopolnjujejo svoje študijske programe.

3.16 Z rednim spremljanjem napredovanja študentov po študijskem programu in dolžine študija ter z oblikovanjem in izvajanjem ukrepov v primeru prenizke prehodnosti

V poročilu o delu BF za leto 2012 je jasno razvidno, da fakulteta zelo natančno spremlja napredovanja svojih študentov po posameznih študijskih programih. BF UL spremlja prehodnost in išče razloge za nižje prehodnosti (fiktivni vpis, slab uspeh v srednji šoli, slabo predhodno znanje MAT in KEM) pri nekaterih študijskih programih. Prav tako poskuša poiskati rešitve, kako povečati prehod. Pri nekaterih programih so uvedli tudi zahtevo po 60 ECTS za opravljeni letnik, kar je morda na začetku tudi povzročilo nižjo prehodnost.

3.17 S seznanjenostjo o zaposlenosti diplomantov

Delno spremljajo zaposljivost in konkurenčnost diplomantov preko oddelčnih alumni klubov tam kjer jih pač imajo in preko anket svojih diplomantov ter diplomantov zaposlenih v gospodarstvu.

3.18 S spremljanjem konkurenčnosti na trgu dela diplomantov študijskih programov

BF trenutno nima organiziranega sistematičnega enotnega spremljanja zaposljivosti in konkurenčnosti diplomantov.

• Analiza ugotovitev

Več prakse za UNI študente.

Relativno majhen delež »outgoing« študentov in učiteljev glede na velikost populacije študentov in pedagoškega kadra.

Stalno preverjanje učnih vsebin z vidika učnih izidov in kompetenc pri nekaterih predmetih.

Sistemsko spremljanje napredovanja študentov in spodbujanja pomoči.

Prednosti

Sklenjeni številni dogovori o praktičnem usposabljanju.

Sprotno preverjanje kompetenc – sodelovanje mentor, dnevnik prakse, zagovori ipd..

Priložnosti za izboljšanje

Povečati število ur strokovne prakse in povečati možnosti za pridobitev izkušenj s področja vsebin, ki študentom dajejo tudi poslovna znanja pri določenih predmetih.

Uvesti v študij znanja s področja vodenja dokumentacije, znanja tujih jezikov redna oblika (VS) in več komunikacijskih veščin.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Stalno prenavljanje učnih vsebin z vidika učnih izidov in kompetenc.
Sistemsko spremljanje napredovanja študentov in vzpodbujanje pomoči.
Povečanje števila outgoing študentov in učiteljev.
Pripraviti nabor manjšega števila predmetov, ki se bodo ponujali tujim študentom v angl. jeziku.
Problematiko nagrajevanja pedagoških delavcev (neposredna in posredna pedagoška obveza), ki se poleg slovenskih ukvarjajo tudi s tujimi je potrebno rešiti na nacionalnem nivoju.

Neskladnosti

Niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Slovenski sklad za razvoj

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

4.1 Število in struktura sodelujočih pri izvedbi programov

Zaposlenih na oddelkih in dekanatu (dec 2012) BF je skupaj 601 in je za 17 manj kot v preteklem letu 2011. Pedagoških delavcev je 219, 26 znanstvenih sodelavcev in 95 mladih raziskovalcev in »drugih« 261 (raziskovalci, tehnični sodelavci, admin. delavci, knjižnični delavci,...). Z uvedbo »bolonjskega procesa« se je število vseh zaposlenih na BF povečevalo in doseglo vrh leta 2008/9, ostalo stabilno do leta 2010/11, vendar pa je občuten padec zaslediti v letu 2011/12 (-17 zaposlenih). Glede na zmanjšanje števila študentov za skoraj 1000 v nekaj letih, je razmerje med študenti in pedagoškimi delavci postalo celo ugodnejše kot je bilo v preteklosti.

Podporne službe so organizirane po oddelkih in na dekanatu, ni zaslediti, da bi bilo njihovo število potrebno povečati zaradi povečanega obsega dela.

4.2 Kadrovski načrt ter dokazili o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev in znanstvenih delavcev ter med. mobilnosti (org. vodenja sobotnega dela)

Vsi pedagoški delavci sodelujejo tudi pri znanstvenoraziskovalnem delu

Poprečno razmerje števila študentov na pedagoškega delavca je okoli 10,5 kar nakazuje na možnost, da so ponekod lahko tudi problemi pri izvajanju vaj. Asistentov je okoli 105 in študentov na obeh stopnjah 2302 kar pomeni, da je lahko ponekod pojavi problem velikosti skupin še posebno za laboratorijske vaje (skupina 15 študentov).

4.3 Transparentnost postopkov izvolitev v naziv in struktura področij za izvolitve - zagotavljanje stabilne kadrovske strukture

Postopki za izvolitve se vodijo v skladu z merili UL. Iz razgovora z udeleženci je razvidno, da se pojavljajo pedagoške izvolitve tudi v visoke nazive, kljub temu, da zasedajo asistentska delovna mesta.

Kot predlog NAKVISU - morda bi bilo potrebno na nivoju Republike Slovenije na javnih univerzah urediti habilitacijske postopke, ki bi bili vezani na delovno mesto.

4.4 Veljavnost izvolitev izvajalcev študijskih programov

V gradivu, ki je bil posredovan skupini iz NAKVISA je razvidno, da nekateri študijski programi imajo izvolitve kot svojo pdf datoteko (Agron. Biotech., Lesarstvo), vsi pa imajo to seveda kot prilogo posredovana v vlogi na NAKVIS, vendar pa se jih ne da odpreti. Iz priloženega je razvidno, da so dokazila o izvolitvah sestavni del vloge za podaljšanje akreditacije študijskih programov BF.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4.5 Ustrezna zaposlitvena struktura strokovnih oz. podpornih služb

Ni zaslediti, da bi bilo njihovo število potrebno povečati zaradi povečanega obsega dela.

4.7 Z upoštevanjem minimalnih standardov agencije za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev

Izvolitve v naziv potekajo po habilitacijskih pravilih UL, ki pa so usklajene z merili NAKVISA.

4.8 Ustrezna organiziranost podpornih služb – zaposlenost na zavodu

Po mnenju študentov podporne službe delujejo odlično. Podporne službe so organizirane po oddelkih in na dekanatu. Zaposleni so za nedoločen delovni čas.

• Analiza ugotovitev

Pedagoški in raziskovalni kadri kot tudi podporne službe odlično opravljajo svoje delo. Študentje so zadovoljni in so pohvalili preneseno znanje s strani učiteljev in asistentov na njih kot tudi delovanje podpornih služb znotraj oddelkov. Pripombe so bile podane v zvezi z izbirnimi predmeti in komunikacijo med oddelčnimi referati. Študentje nimajo potreb po daljšem odpiralnem času oddelčnih knjižnic kot tudi ne centralne knjižnice BF.

Prednosti

Vodje strokovnih služb so prisotne na sejah Senatu.
Znotraj oddelčnih služb (referat, knjižnica) pohvalno delo s strani študentov.
Pedagoški kader zelo vpet v raziskovalno delo.

Priložnosti za izboljšanje

Med-oddelčna komunikacija – študijski procesi in izvajanje.
Analiza zadovoljstva zaposlenih v podpornih službah.
Analiza zadovoljstva pedagoških delavcev in študentov z delovanjem podpornih služb.

Neskladnosti

Niso ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

5.1 Usklajevanje vpisa študentov s potrebami relevantnih okolij

BF UL razpisuje različno število vpisnih mest pač odvisno od študijskega programa. Skupaj je bilo v letu 2012 razpisanih 465 mest na UNI in 240 mest na VS programih. Iz evalvacijskega poročila je razvidno, da pride na informativni dan 1161 obiskovalcev kar je veliko več kot je razpisanih mest, in da morajo kasneje narediti tudi omejitve vpisa na nekaterih predvsem UNI programih (Biol., Biotech., Kraj. Ar., Mikrob., Živil. Teh. in Gozdarstvo (VS)).

Še vedno je vpisanih med 1 do 24% vpisanih študentov, ki se v času prvega študijskega leta »izgubijo«. Veliko večji % je na VS študijskih programih, kjer je ponekod celo okoli 44% fiktivnih vpisov.

Pričakujemo lahko, da se bo ta odstotek ustrezno zmanjšal po uveljavitvi e-vpisa.

5.2 Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno, umetniško delo oz. strokovno dejavnost zavoda

Študentje se v času študija vključujejo tako na VS kot tudi UNI programih v znanstveno raziskovalno in strokovno delo. Še posebej pogosto je to pri pripravi diplomskih del.

5.3 Študentom zagotavljajo

Pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja (tutorski sistem po oddelkih).

Priznavanju znanja na drugih visok. zavodih in spretnosti in veščin.

Svetovalne storitve (ob vpisu, druge inf. v zvezi s študijem) preko mentorstev letnika, tutorskega sistema in delovanja Kariernega centra.

5.4 Opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja

Pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja so urejene v pravnih aktih UL.

5.5 Sodelovanje študentov pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov

Študentje redno in pogostokrat tudi uspešno sodelujejo s svojimi pripombami pri posodabljanju študijskih programov I. stopnje.

5.5.1 Anketa in analiza obremenjenosti

Študentje redno evalvirajo izvedbo predmetov preko anket. Glede anket o obremenjenosti prihaja do razkoraka med rezultati anket in stanja izraženega v pogovoru s skupino študentov. Opis je bil





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Slovenska agencija za raziskave

eni od predhodnih točk.

5.5.2 Anketa izpolnjevanje in ocenjevanje učiteljev ter asistentov

Anketa se redno izvaja ob vpisu v višji letnik. V njej študentje opozarjajo, da so izvedene zelo hitro saj se jim mudi in zato v njih morda ni opozorjeno na vse morebitne pomanjkljivosti, ki so jih znali izraziti v razgovoru s skupino iz NAKVISA.

Anketo dobi vsak sodelujoči pedagoški delavec individualno, prodekan in dekan pa imata vpogled v oceno in komentarje vseh. Nadrejeni kot so prodekan in dekan opravljajo s posamezniki razgovore po potrebi glede na oceno in komentarje v anketi.

5.6 Študentje delujejo v skladu z ustreznimi splošnimi pravnimi akti

Študentje delujejo v skladu z ustreznimi splošnimi pravnimi akti fakultete in univerze. Tudi pri njih je zaznati pogostokrat nezanimanje pri organiziranju različnih srečanj in dogodkov.

5.7 Organiziranost študentov v organih upravljanja zavoda

Kot je bilo omenjeno že preje, študenti so udeleženi v določenih komisijah delovanja fakultete, ne pa v vseh.

5.8 Sodelovanje pri spremljanju učnih izidov in kompetenc

Že pojasnjeno.

5.9 Informiranje študentov o zaposljivosti diplomantov

Delno še pojasnjeno v eni od predhodnih točk.

Študentje pridobivajo tovrstne informacije preko poznavanja delovnega okolja v katerem opravljajo prakso, preko informacij, ki jih pridobijo od svojih nadrejenih in gostujočih predavateljev iz industrije ipd.

• Analiza ugotovitev

Zadovoljstvo s strani študentov v zvezi s pridobljenim teoretičnim znanjem in z delovanjem oddelčnih služb.

Omenjene pa so tudi možnosti za izboljšanje zbrane glede na VS in UNI študijske programe.

Predlogi študentov so bili zelo konkretni in jih je smiselno poskusiti upoštevati in vključiti v študijske procese.

Prednosti

Odlično mnenje o pridobljenem kakovostnem znanju v času študija na fakulteti.

Možnost obiska sejmov in primerov dobrih praks iz tujine, obiski v tujem okolju.

Zelo pohvalno delovanje osebja oddelčnih referatov in knjižnic.

Samostojno in avtonomno delovanje študentov v organih fakultete.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Operacija raziskovalna infrastruktura

Študentje so vključeni v znanstveno raziskovalno in strokovno delo.
Zaupanje v delovanje vodstva fakultete.
Pohvalno upoštevanje mnenj študentov pri nekaterih spremembah študijskih programov.
Proaktivno sodelovanje študentov pri pripravi samoevalvacijskega poročila.
Jasno pripravljena navodila za izvajanje prakse in njeno izvajanje (VS).

Priložnosti za izboljšanje

Karierni center: boljša komunikacijsko strategija in vzpostavitev med oddelčnega interaktivnega prostora namenjenega študiju, projektnemu delu in mreženju študentov s ciljnim javnostmi.
Ponuditi podjetniška znanja v času študija (UNI že v prvem letniku).
Navkljub individualnemu preverjanju pridobljenih kompetenc - analiza - anonimne ankete v zvezi s prakso.
Povečati delež mobilnosti tako študentov kot tudi učiteljev.

VS

Analitično spremljanje predmetov MAT-KEM - z ustreznimi ukrepi izboljšanja prehodnosti.
Jezik v prvi letnik (NEM, ANGL) kot obvezen.
Večja aplikativnost vsebin pri določenih predmetih (rastlinska produkcija).
Večja interdisciplinarnost pri diplomskih nalogah (marketinga in ekonomike).
Klasične mobilnosti ni mogoče doseči - želja po ponudbi 3-5 dnevni organiziranih obiskov tujine.
Poskusiti narediti urnike na način lažjih prehodov na druge lokacije (čas-prevoz).
Spremeniti izvedbo praktičnega pouka na posestvu v smeri osvajanja širše palete izkušenj.

UNI

Urniki včasih prepozno dosegljivi, ponekod problem velikosti skupin.
Urniki: bloki imajo urnik predolg, vse po 16.00 uri je zaradi predhodno izvajanega ped. procesa problem kakovostnega sodelovanja s strani študentov zaradi njihove utrujenosti.
Izboljšati kompetence na področju poslovnih znanosti.
Več povezovanja z družboslovnimi fakultetami na ravni študentov.
Večje spodbujanje inovativnosti in kreativnosti že v času študija.
Prepozno se v času študija srečujejo z aplikacijo svojega predhodno pridobljenega teoretičnega znanja.
Študentom manjkajo komunikacijske veščine.
Ankete se izvajajo ob vpisu »prehitro« in so prepozno izvedene.
Želijo več znanj s področja Fizikalna kemija v 1. letnik, tudi več Kemije.
Želijo imeti prakso (MIKROB. BIOL. BIOTEH.) v gospodarstvu.
Praksa: neustrezna na posestvu zaradi omejenega števila ur in neustrezne razporeditve opravil.
Izbirnost predmetov: prepozna uskladitev izbirnosti, včasih nejasna odločitev (glede na manjkajoče ure visokošolskega učitelja), neusklajenost delovanja referatov
BIOL in MIKROB: preveč lokacij pri izvajanju študijskega programa.
Tutorski sistem - priložnost za izboljšanje - ni povsod objavljen na internetu.
ECTS predmeti z manj ECTS imajo več obremenitev - pravilnost ocene obremenitvene ankete.
Podaljšati čas Biološke knjižnice - problem z lastništvom zgradbe (NIB) in nerazumevanjem potreb študentov BF UL.

Neskladnosti





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DEJNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
IN REPUBLIKA SLOVENIJA

Niso ugotovljene.



6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

6.2 Primernost prostorov in opreme za izvajanje študijskih programov, znanstveno-raziskovalne, umetniške dejavnosti in strokovne dejavnosti

Fakulteta ima primerne prostore in opremo za izvajanje študijskih programov in znanstveno-raziskovane ter strokovne dejavnosti.

6.3 Podprtost delovanja zavoda in izvajanje študijskih programov podprto s sodobno informacijsko komunikacijsko ter drugo učno tehnologijo in opremo

Fakulteta ima sodobno informacijsko komunikacijsko tehnologijo in opremo. V osrednjem prostoru zgradbe v kateri se nahaja tudi Dekanat BF in po obiskanih oddelkih imajo od centralne info točke do računalniških učilnic kot tudi dostop do interneta v skupnem prostoru študentov oddelka. Nekateri učitelji uporabljajo pri svojem delu sistem Moodle, imajo pa tudi e-učilnice (Lesarstvo) in posodobili so tudi računalniško učilnico (30 rač. na Agronomiji) in menzo.

V poročilu navajajo, da bodo informacijski sistem posodobili in poenotili na nivoju UL.

6.4 Kakovostna informacijsko – komunikacijska tehnologija je stalno na voljo študentom

KIT je na voljo študentom v prostorih BF UL.

6.5 Visokošolska knjižnica v okviru zavoda in dostopnost gradiv

Knjižnice so organizirane po oddelkih in imajo še skupno centralno knjižnico. Slednja nima dovolj čitalniških mest za tako veliko populacijo študentov. Ta problem rešujejo oddelčne knjižnice, tako da ni prostorskega pritiska. Prav tako jim odpiralni čas ustreza ne glede na to, da za preko 2000 študentov nobena knjižnica ni odprta v večernih urah in preko konca tedna.

6.6 Primernost študijskega gradiva in elektronskih baz podatkov stopnji študijskih programov

Študentje imajo na voljo bogat knjižnični fond kot tudi podatkovne baze in dostopnost do gradiv.

6.8 Ustreznost prostorov zavoda in lokacije za nemoteno izvajanje študijskih programov in znanst. – razisk. – strokovnega dela glede na število vpisanih študentov

BF UL se nahaja v zelenem delu na obrobju Ljubljane in s svojo lokacijo, ki je tudi blizu centra ima dobro avtobusno povezavo ipd. Študentje so zadovoljni z lokacijo fakultete. Fakulteta ima investicijski program (Poročilo o kakovosti 2012) iz katerega je razvidno, da načrtno namenja



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

sredstva za sanacijo, posodabljanje in urejanja prostorov.

6.9 Primernost prostorov za študente s posebnimi potrebami

Objekti in prostori so se v preteklih letih primerno prilagodili za potrebe študentov s posebnimi potrebami. V času obiska NAKVISA smo se imeli priložnost srečati in pogovoriti tudi s študentko s posebnimi potrebami. Prostori so tako prilagojeni, da jih je sedaj sposobna kar se da samostojno obvladovati.

• Analiza ugotovitev

BF UL ima dobre prostorske in materialne pogoje za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

Starejšo opremo in prostore obnavljajo ali pa zamenjujejo v okviru svojih finančnih zmožnosti.

Izpad sredstev na raziskovalnem področju uspešno pokrivajo z večjim deležem sredstev pridobljenih na trgu.

Večji projekt na nivoju UL pa je prenova informacijskega sistema katerega del je tudi BF.

Prednosti

Dobri pogoji za izvajanje pedagoško raziskovalnega dela.

Izboljšane so infrastrukturne prilagoditve za študente s posebnimi potrebami.

Lastni centri oziroma posebne enote, ki omogočajo izvajanje tudi dela prakse.

Priložnosti za izboljšanje

Pridobiti skupen in odprto dostopen med oddelčni prostor za študijske in obštudijske dejavnosti študentov, ki bo omogočal učenje, projektno delo, srečevanje in razvijanje stikov študentov različnih oddelkov oziroma študijskih programov s ciljnim javnostmi.

Neskladnosti

Niso ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIIRA EVROPSKA UNIJA
Investirajmo v prihodnost

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

7.1 Evalvacija poučevanja s strani študentov in drugih deležnikov okolja

BF UL redno izvaja evalvacijo, ki je objavljena kot letno poročilo tudi na njihovi spletni strani od leta 2001 do 2012. Poročila zajemajo vse pomembne sklope evalvacije: organiziranost, osebje, študijske zadeve, znanstveno raziskovalno delo, mednarodno sodelovanje, strokovno delo, knjižnična in dokumentacijska dejavnost, nagrade, finančno poslovanje in bibliografija fakultete.

BF UL izvaja redne letne ankete pedagoškega kadra, ki sodeluje v izobraževalnem procesu. Prav tako izvajajo tudi ankete o obremenjenosti študentov.

V evalvacije so delno vključeni tudi deležniki tako okolja preko nekaterih alumni klubov kot tudi dejavnikov iz gospodarstva.

7.2 Evalvacija vseh dejavnosti

Evalvacija vseh dejavnosti se izvaja na dveh nivojih: prvi je z izdelavo letnega poročila, pri katerem sodelujejo vodstva in strokovni sodelavci dekanata in posameznih oddelkov BF ter drugi del spada pod samoevalvacijo z objavljanjem recimo Poročila o kakovosti za leto 2012, ki ga je pripravilo vodstvo(dekan) skupaj s Komisijo za samoocenjevanje kakovosti na BF UL.

Tovrstna poročila sistematično izvajajo že od leta 2001.

7.2.1 Izdelani načrti investicijskih aktivnosti

Iz Poročila o kakovosti za leto 2012 je razvidno, da BF UL ima načrt investicijskih aktivnosti oblikovan v investicijskem programu in jih tudi upoštevajo pri sanaciji, obnovi in nakupu nove opreme.

7.2.2 Načrtnost zagotavljanja sredstev za manjše nujne investicije

BF UL ima sredstva za manjše nujne investicije.

7.3 Evalvacija zadostnosti in raznovrstnosti virov iz nacionalnega in mednarodnega okolja ter finančne uspešnosti

Tovrstna evalvacije je redno izvedena in objavljena v Poročilu fakultete za posamezno leto, bolj natančno pa poteka pa preko finančnih načrtov in finančnih poročil v skladu z zakonodajo in predpisi UL.

7.4 Dokumentacija razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem relevantnega okolja





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

Razvoj BF UL spremljajo preko vsakoletnega poročila o delovanju fakultete in seveda tudi s pomočjo poročila o kakovosti.

7.5 Dokumentiranje pomanjkljivosti in napak

Pomanjkljivosti in napake so dokumentirane v obeh omenjenih letnih poročilih, V poročilu o kakovosti je bolj natančno opredeljena tudi realizacija odpravljanja zaznanih pomanjkljivosti. Pisne pritožbe obravnava vodstvo fakultete. Dokumentacija poteka v skladu s predpisi UL.

7.6 Analiza dosežkov

Analiza dosežkov je zelo natančno predstavljena v letnem poročilu delovanja BF UL.

7.7 Ocena kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in oblikovanje predlogov za izboljšave

Ocena kakovosti in dejavnosti fakultete skupaj s predlogi in realizacijo je predstavljena v Letnem poročilu o kakovosti fakultete. Iz njega so razvidne zaznane pomanjkljivosti in na drugi strani obrazložitev vpliva na kakovost in predlogi ukrepov za izboljšave ni pa iz poročila razvidna odgovorna oseba in časovnica za korektivne ukrepe.

• Analiza ugotovitev

BF UL natančno spremlja s pomočjo poročil o delu fakultete in poročil o kakovosti delovanja fakultete vsa področja potrebna za evalvacijo vseh nalog, ki jih mora v družbi opravljati fakulteta kot tudi znotraj nje za zagotavljanje kakovostnega izvajanja študijskega procesa, raziskovalnega dela, učinkovitega vodenja fakultete in zagotavljanja materialnih pogojev in zakonitosti svojega delovanja.

Na ta način tudi opravičuje porabo javnih proračunskih sredstev.

Prednosti

Letni načrti so natančno narejeni in operacionalizacija in racionalizacija se dela že znotraj oddelka. Pridobljena bazična znanja študentov so po programih odlična.

Priložnosti za izboljšanje

Večje povezovanje med oddelki.

Komisija za kakovost mora v prihodnje zagotavljati na ravni posameznih programov evalvacije in o njih poročati.

Sistematično vključevanje zaposlovalcev v proces načrtovanja, posodabljanja pedagoškega procesa in kasnejše evalvacije.

Neskladnosti

Ni ugotovljeno.

POVZETEK





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANČIRA EVROPSKA UNIJA
Investments in the future

Biotehniška fakulteta UL je ena največjih fakultet v slovenskem visokošolskem prostoru in je razdeljena v sedem oddelkov Agronomija, Zootehnika, Biologija, Gozdarstvo, Krajinsko arhitekturo, Lesarstvo, Živilstvo ter dva študija (Biotehnologija, Mikrobiologija). Glede na število zaposlenih (601) in števila vseh študentov (2775) v letu 2012/13 je po svoji velikosti in organiziranosti podobna delovanju univerze, kjer oddelki predstavljajo fakultete.

Skupina strokovnjakov NAKVISA je ob svojem obisku BF UL imela nalogo pregledati spodaj navedene študijske programe I. stopnje (ponovna akreditacija): Tehnologije lesa in vlaknatih kompozitov (VS, I. stopnja), Gozdarstvo (VS, I. stopnja), Kmetijstvo-agronomija in hortikultura (VS, I. stopnja), Kmetijstvo-živinoreja (VS, I. stopnja), Lesarstvo (UNI, I. stopnja), Gozdarstvo in obnovljivi gozdni viri (UNI, I. stopnja), Biotehnologija (UNI, I. stopnja), Mikrobiologija (UNI, I. stopnja), Kmetijstvo-agronomija (UNI, I. stopnja), Kmetijstvo-zootehnika (UNI, I. stopnja), Biologija (UNI, I. stopnja), Živilstvo in prehrana (UNI, I. stopnja), Krajinska arhitektura (UNI, I. stopnja).

Pri svojem delu je uporabljala Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (18.11.2010) in s pomočjo posredovanih gradiv s strani prijaviteljice BF UL ter razgovorov z različnimi skupinami prišla do sledečih generalnih zaključkov:

- neskladja niso ugotovljena
- fakulteta uspešno izvaja svoje družbeno poslanstvo pri prenosu znanja na študente in raziskovalne odličnosti
- predlogi izboljšav so podani po posameznih sklopih ocenjevanja

SUMMARY

Biotechnical Faculty is a member of University of Ljubljana and it is one of the largest faculties in Slovenian higher education area. Biotechnical faculty is divided into seven departments: Department of Agronomy, Department of Biology, Department of Forestry, Department of Landscape Architecture, Department of Wood Technology, Department of Animal Science, Department of Food Technology, and two studies (Biotechnology, Microbiology). Regarding the organization, the number of employees (601) and the total number of students (2.775) in study year 2012/13, it is obvious that its size and structure is similar to the university, where departments are faculties.

The group of experts of SQAA had during the visit of Biotechnical Faculty the goal to review and evaluate the following professional study programs (re- accreditation): Forestry, Agriculture-Agronomy and Horticulture, Agriculture-Animal Husbandry and Technologies of Wood and Fibre Composites Technologies. The same procedure was done for Bachelor university study programs: Biology, Biotechnology, Forestry and Renewable Forest Resources, Agriculture-Agronomy, Agriculture-Animal Production, Landscape Architecture, Wood Science, Microbiology and Food Science and Nutrition.

The re-accreditation procedure based on external quality assessment evaluation of higher education institution and study programs (November 18, 2010) using their Self-evaluation Reports carried out by Biotechnical faculty (University of Ljubljana) and collection of other materials, information's, as well as interviews with different group of people (students, teachers and assistants, professional stuff,.....) who participated in the education process.

The group of experts of SQAA came to the following general conclusions:

- there are no discrepancies between legislation and regulations, as well as the functioning of the faculty,

- Faculty successfully carries out its social mission in the transfer of knowledge to students and research excellence,

- Suggestions for improvements are given according to a specific set of evaluation.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Slovenskega študenta

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - vodstvo in zaposleni sledijo viziji in strategiji fakultete - fakulteta ima dobre pogoje za izvajanje pedagoškega, raziskovalnega in strokovnega dela - praksa je ustrezno vodena in imajo tudi svoje kapacitete za opravljanje praktičnega pouka - delovanje podpornih služb (referat in knjižnica) znotraj oddelkov je pohvalno - samostojno in avtonomno delovanje študentov v organih fakultete - vključevanje študentov v raziskovalno in strokovno delo 	<ul style="list-style-type: none"> - povečati število »outgoing« študentov in učiteljev - izboljšati pretok informacij kariernega centra - izboljšati medoddelčno komunikacijo - pridobiti interaktiven skupen prostor za učenje, projektno delo, srečevanje in razvijanje stikov med študenti različnih programov in oddelkov s ciljnim javnostmi - sistematično vključevanje zaposlovalcev v proces načrtovanja, posodabljanja in kasnejše evalvacije pedagoškega procesa - preveriti obremenitve študentov podane s anketami pri predmetih s 3ECTS in 9 ECTS - povečati prakso študentov na UNI programih

Zahvale

Zahvala vodstvu BF UL, gospodu Dekanu Red. Prof. Igorju POTOČNIKU in prodekanoma Red. Prof. Dr. Mihaelu J. TOMANU in Red. Prof. Dr. Davorinu GAZVODI za kulturni dialog in prijazno gostoljubje v času bivanja komisije NAKVISA na BF UL.

Dr. Karli ŠTURM za brezhibno koordinacijo, pripravo gradiv in vseh ostalih podrobnosti, ki so zagotavljale možnosti za odlično pripravljene obiske s strani BF UL.

Zahvalili bi se radi tudi vsem članom skupin, ki so sodelovale v razgovorih, še posebno pa študentom za njihovo iskričnost, zrelost in iskrenost.

Prav tako se zahvaljujemo strokovnim sodelavkam NAKVISA ga. Katja VONČINA še posebno pa ga. Jožici KRAMAR za njeno nesebično pomoč pri organizaciji in izvedbi presoje.

