NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto: 15-03-2013		Priloge
Sign. znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
212	6033-119/2012/4	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj: Univerza v Ljubljani

Predlagatelj: Fakulteta za arhitekturo

Vrsta in ime študijskega programa: Enovit magistrski študijski program Arhitektura

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15. novembra 2012 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije enovitega magistrskega študija Arhitektura, v sestavi:

	Ime in priimek	Podpis
Predsednica	Božena Lipej	Božena Lipej
Članica	Marlies Breuss	
Član	Igor Jesih	
Član(ica)		

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in strokovno gradivo za podaljšanje akreditacije enovitega magistrskega študijskega programa Arhitektura Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: zavod) prejela 8. decembra 2012. Rok oddaje skupnega evalvacijskega poročila je bil podaljšan za mesec dni zaradi počitnic in nedosegljivosti sogovornikov za izvedbo obiska na zavodu. Pregledano gradivo je vsebovalo spremni dopis s kontaktnimi podatki članov strokovne skupine, sklep o imenovanju in zgoščenko, na kateri je bila elektronska preslikava vloge zavoda s prilogami.

Obisk zavoda je bil opravljen 27. februarja 2013 in je potekal po urniku, ki je bil predhodno usklajen z vodstvom zavoda. Skupina strokovnjakov je pripravila in vsebinsko uskladila strokovno mnenje (v največji meri prek elektronske pošte) ter pripravila skupno poročilo za presojo v postopku podaljšanja akreditacije enovitega magistrskega študija Arhitektura. Skupini strokovnjakov so bili zagotovljeni dobri pogoji za delo in na razpolago vsa zahtevana gradiva. Delo skupine je strokovno zelo dobro podpirala in spremljala sodelavka NAKVIS-a ga. Aleksandra Hanc.

1. VPETOST V OKOLJE

Zavod izvaja osrednje izobraževanje na področju arhitekture z dolgoletno tradicijo in dediščino eminentnih profesorjev, svetovno priznanih arhitektov. Dobro sodeluje v ožjem in širšem okolju ter je s svojim sodelovanjem vpet v gospodarski, socialni in kulturni razvoj v slovenskem prostoru in v srednjeevropski regiji. Zavod sodeluje z lokalnimi skupnosti pri arhitekturno-urbanističnih delavnicah in projektih z arhitekturnega in urbanističnega področja, skladno z vizijo in s poslanstvom Univerze v Ljubljani in svojo lastno usmeritvijo. Predavatelji zavoda sodelujejo kot udeleženci javnih natečajev ali kot člani strokovnih komisij. Zavod organizira javna predavanja in strokovne dogodke z namenom popularizacije profila izobrazbe arhitekta, izvaja dodatna izpopolnjevanja ter se vključuje v slovenske in mednarodne projekte prek natečajev, seminarjev in delavnic. Zavod širi pozitiven vpliv in odnose v lokalnem okolju, kar se odraža v sodelovanju s številnimi javnimi in zasebnimi podjetji. Povezanost zavoda z gospodarstvom in negospodarstvom poteka prek delavnic, projektov in natečajev, na katerih sodelujejo tudi študenti s seminarskimi nalogami ali pa so neposredno vključeni v delovne procese. Nekatera podjetja, kot na primer Trimo, vzpodbujajo sodelovanje z mladimi in njihovo inovativnost. Vsako leto razpišejo natečaj za najboljša magistrska in doktorska dela s področja arhitekture (v letu 2012 se je na natečaj prijavilo 15 diplomantov) in izbranim diplomantom ponudijo delovno razmerje glede na trenutne potrebe v podjetju.

Zavod izkazuje vpetost v mednarodno okolje z bilateralnimi pogodbami s tujimi institucijami iz Italije, Španije, držav bivše Jugoslavije in drugimi. Organizira mednarodne delavnice, pogosto študentske, kjer poleg domačih študentov sodelujejo tudi študenti in predavatelji iz Italije, Avstrije, Turčije, Švice in drugih držav.

Zavod spremlja zaposlenost diplomantov v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije. Z katerimi diplomanti vzdržuje stike in z njimi občasno sodeluje na natečajih in projektih. Diplomanti, ki so bili več let zaposleni v gospodarstvu in so

pridobili reference ter bili za svoje stvaritve večkrat prestižno nagrajeni, se zaposlujejo na zavodu, kjer kot predavatelji svoje izkušnje in primere dobrih praks prenašajo na študente.

Zaposljivost diplomantov je v veliki meri omogočena glede na zakonsko regulativo in potrebe v praksi, ne glede na razsežnosti ekonomske in finančne krize. Zavod spremlja zaposljivost svojih diplomantov. Ti se zaposlujejo v domačih in tujih podjetjih. Študenti pridobivajo kompetence in veščine za kasnejši lažji prehod na trg dela s sodelovanjem z lokalnim okoljem že v času študija. Prav tako podjetja izkazujejo željo po sodelovanju z zavodom in študenti prek natečajev in predstavitev projektnih idej, saj je ravno taka vrsta sodelovanja uspešna pri nadaljnji zaposlitveni poti diplomantov zavoda.

Način preverjanja in ocenjevanja učnih izidov in znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih kompetenc. Analiza izpitov in analiza študijskega procesa je opredeljena v samoevalvacijskem poročilu. Študenti se med izobraževanjem v okviru obštudijskih dejavnosti pri predmetih Projektiranje in Arhitekturna delavnica vključujejo v izvajanje urbanistično-arhitekturnih natečajev, delavnic in drugega praktičnega dela. Glavni namen tovrstnega vključevanja študentov v prakso je združevanje interdisciplinarnih znanj na različnih primerih razvojnega dela v sodelovanju z lokalno in širšo strokovno javnostjo.

Študijski program Arhitektura je pripravljen v skladu s pravno regulativo Evropske unije. Po načelih evropskega visokega šolstva zagotavlja prost pretok delovne sile v državah članicah Evropske unije. Zavod spremlja, v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije, neformalno zaposljivost diplomantov. Analiza teh podatkov vpliva na oblikovanje in spreminjanje študijskega programa.

Prednosti:

- sodelovanje v ožjem in širšem okolju ter vpetost v gospodarski, socialni in kulturni razvoj v slovenskem prostoru in v srednjeevropski regiji;
- organizacija študentske prakse in sodelovanja na interdisciplinarnih arhitekturno-urbanističnih delavnicah z vključevanjem predavateljev in študentov.

Priložnosti za izboljšanje:

- posodobitev vizije, poslanstva in strategije za konkretno področje arhitekture in dejavnosti zavoda; seznanitev vseh deležnikov znotraj in zunaj zavoda, izvajanje ter spremljava in objava na spletnih straneh zavoda.

Neskladnosti: /

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Zavod opredeljuje, uresničuje in spremlja zastavljene cilje v skladu z vizijo, s poslanstvom in strategijo razvoja ter poučuje kompleksnost arhitekture na celovit način.

Notranja organiziranost, organizacijska struktura in dolžnosti ter naloge vseh deležnikov so opredeljeni in pregledni. Tudi pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih upravljanja zavoda so jasno opredeljene in se izvajajo skladno z zakonodajo in notranjimi splošnimi pravnimi akti zavoda. Študenti so ustrezno

organizirani in soodločajo v vseh organih upravljanja zavoda. Prevladuje izrazito pozitiven odnos vseh deležnikov do vodstva zavoda, ki deluje vzpodbujevalno in ustvarjalno. Vodstvo zavoda se na prejete predloge in pobude hitro odziva, še posebej resno obravnava pobude študentov in sprejema ukrepe, če je to potrebno. Na pobudo študentov je bilo organiziranih nekaj okroglih miz, kjer so študenti in predavatelji ter vodstvo obravnavali izpostavljene probleme in v dialogu poiskali primerne rešitve za vse vključene strani.

Pedagoško, znanstveno, raziskovalno, strokovno in umetniško delo je povezano z usmeritvami zastavljenih ciljev programa in z zahtevami lokalnega okolja ter se uspešno izvaja v okviru projektov, programov in delavnic. Dosežki tega dela so objavljeni v mednarodnih in domačih revijah, publikacijah ter zbornikih (nekateri so izdani v okviru aktivnosti zavoda kot npr. različne monografije) in so predstavljeni na domačih ter mednarodnih konferencah. Zavod s programom Arhitekture sodeluje na znanstvenem, raziskovalnem in strokovnem področju doma in v tujini v okviru krajših in večletnih sodelovanj ter izmenjave izkušenj in pedagoških znanj. Rezultati znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela so vključeni v izobraževanje. Učne vsebine se pri vseh predmetih osvežijo in dopolnijo najmanj enkrat letno.

Zavod v grobem preverja potrebe po zaposlovanju svojih diplomantov, kar je v današnjem času zaradi velike brezposelnosti mladih in splošne krize težko objektivno opredeljivo.

Zavod izkazuje formalno sklenjene bilateralne pogodbe za izvajanja praktičnega usposabljanja študentov, sodelovanje z lokalnim okoljem na natečajih in v projektih ter v mednarodnem prostoru. Koordinatorji prakse skrbijo za izvedbo praktičnega usposabljanja študentov in jih usmerjajo pri študiju. Zavod vzpodbuja mobilnost študentov in predavateljev. Mentorji - predavatelji dobro vodijo in usmerjajo delo mladih raziskovalcev. Izbrani so bili po posebnih postopkih, s čimer je zagotovljena večja kakovost raziskovanja na področjih arhitekture, urbanizma in oblikovanja.

Diplomska dela, različne makete in druge izdelke ter idejne zasnove iz praktičnega usposabljanja študentov ocenjujejo drugi študenti, predavatelji in strokovnjaki iz prakse. Izdelki in razvojne naloge študentov na razstavah so zainteresiranim na ogled, v presojo in kritiko. Te notranje in zunanje presoje praktičnih del študentov so vzpodbudne tako za mentorje in predavatelje kot tudi študente.

Zavod je začel s primerjavo načrtovanih in doseženih učnih izidov študentov in kompetenc, kar je razvidno iz samoevalvacijskih poročil ter redno, periodično, posodablja učne načrte.

Zavod spremlja napredovanje študentov v okviru študijskega programa in prehodnost študentov ter je v veliko primerih seznanjen z zaposlenostjo svojih diplomantov. Neposredne konkurenčnosti programu Arhitektura v slovenskem prostoru ni, so pa posredne konkurenčnosti, ki jih zavod spremlja.

Prednosti:

- ustrezna organiziranost in organizacijska struktura, ki podpirata znanstveni, strokovni, raziskovalni in umetniški pristop pri izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem procesu;

- velika prednost učnega procesa so seminarji in praktično usposabljanje, povezani z zahrevami trga in lokalnega okolja;
- izkazano mednarodno sodelovanje z institucijami v tujini, s katerimi ima zavod sklenjene dogovore o sodelovanju in v aktivnosti vključuje tudi študente.

Priložnosti za izboljšanje:

- okrepiti mednarodno sodelovanje pri izvajanju mednarodnih projektov.

Neskladnosti: /

3. KADRI

Zavod ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu, strokovnemu oziroma umetniškemu delu, ki je povezano s študijskim programom Arhitektura.

Zavod izkazuje ustrezno število in strukturo sodelujočih v študijskem programu, ki opravljajo znanstveno, raziskovalno, strokovno oziroma umetniško delo. Prav tako izkazuje kadrovski načrt ter dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev in mednarodno mobilnost. Izkazuje tudi ustrezno strukturo in število podpornih delavcev – strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ki zagotavljajo kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov ter so zaposleni na zavodu za nedoločen čas.

V letu 2012 se je glede na določila Zakona o uravnoteženju javnih financ upokojilo 12 starejših profesorjev in sodelavcev zavoda. To je omogočilo zaposlitev mlajših sodelavcev s praktičnimi ali pedagoškimi izkušnjami in je prispevalo k posodabljanju izvajanja učnega procesa ter k uvajanju bolj dinamičnih in odprtih pristopov.

Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa Arhitektura, imajo glede na Merila za izvolitve v nazive, veljavno izvolitev.

V okviru izvajanja študijskega programa sta razviti stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev v obliki mentorstva pri predmetu Projektiranje. Nosilec predmeta ob delu s študenti skrbi tudi za napredovanje visokošoskega sodelavca in ga na neposreden način uvaja v samostojno pedagoško delo. Mlajši visokošolski sodelavci so pri raziskovalnem, znanstvenem, strokovnem in umetniškem delu vključeni v raziskovalno skupino, pri posameznih projektih pa delujejo tudi samostojno.

Zavod skrbi za ustrezno razmerje obremenitev pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in umetniško-strokovnega dela zaposlenih. Skrbi za strokovni razvoj visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, mladih raziskovalcev in podpornega osebja. Med visokošolskimi učitelji, asistenti in drugimi delavci prevladuje redna zaposlitev.

Odnos vseh zaposlenih, predvsem pa visokošolskih učiteljev in sodelavcev do študentov je zelo odprt, neposreden in oseben, z veliko mero podpore razvoju bodočih generacij arhitektv.

Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo v natečajih in pri pripravi projektov (tudi s študenti), s katerimi pridobivajo potrebne točke za napredovanje.

Prednosti:

- organizacija in izvedba izobraževanja je po oceni vseh deležnikov uspešna, saj so pridobljene kompetence diplomantov široko uporabne v praksi v slovenskem in mednarodnem prostoru;
- pozitiven odnos vodstva zavoda do vseh deležnikov in njihovih predlogov, še posebej do pobud študentov;
- odnos visokošolskih učiteljev in sodelavcev do študentov je odprt, aktiven in glede na naravo študija tudi zelo neposreden;
- delovanje podpornih služb zavoda je ustrezno in pohvalno.

Priložnosti za izboljšanje:

- vzpodbujanje in povečanje števila predavateljev in raziskovalcev, vključenih v lokalno in mednarodno raziskovalno okolje;
- povečanje števila gostujočih profesorjev in izmenjave domačih profesorjev za daljša obdobja zaposlitve.

Neskladnosti: /

4. ŠTUDENTI

Zavod izkazuje ustrezno usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Predvidenih vpisnih mest Enovitega magistrskega študijskega programa Arhitektura za študijsko leto 2012/2013 je bilo 133 za redni in 45 za izredni študij. Zavod določa število načrtovanih vpisnih mest v sodelovanju z Zbornico za arhitekturo in prostor Slovenije ter v sodelovanju s potrebami na trgu dela tako v lokalnem kot tudi mednarodnem okolju. Študentom so na voljo podporne službe, prek katerih lahko pridobijo informacije glede vpisa, študija in ostalo. Zavod ima zelo dobro razvito in delujočo svetovalno in podporno službo za študente (predvsem Referat za študentske zadeve). Vse informacije o vpisu in o študiju so objavljene na spletni strani zavoda.

Zavod ima sklenjene pogodbe za praktično usposabljanje študentov. Med študijem je omogočeno praktično delo in usposabljanje v delavnicah in na arhitekturno-urbanističnih natečajih. Oblike dela so terensko delo, zbiranje podatkov na terenu, izdelava arhivov lokalne skupnosti ipd. Praktično usposabljanje študentov spremljajo za to usposobljeni koordinatorji študentske prakse.

Organiziranost študentov je po statutu zavoda zagotovljena. Študenti delujejo v Študentskem svetu in Študentski organizaciji, kjer objavljajo informacije o delovanju Študentskega sveta ter ostalih aktivnostih. Študenti so zastopani v Senatu zavoda in Akademskem zboru zavoda; svojega predstavnika imajo tudi v Upravnem odboru zavoda. Študentski svet seznanja ostale študente glede svojih aktivnosti in jih vzpodbuja k aktivnemu vključevanju v obštudijske dogodke. Zavod omogoča in vzpodbuja mobilnost študentov prek projekta Erasmus LLP. V zadnjih petih letih v povprečju 33 študentov gostovalo na tujih univerzah, 8 jih je opravilo praktično usposabljanje. Na letni ravni se na zavodu izmenja v povprečju 45 študentov iz različnih evropskih držav. Trend izmenjave prihajajočih in odhajajočih študentov je v porastu.

Študenti so aktivno vključeni v organe zavoda, kjer sodelujejo pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti izvedbe študijskega procesa. Študentom so na razpolago tutorji učitelji in tutorji študenti, ki jim nudijo podporo in pomoč pri študiju. Pomoč se nanaša predvsem na informacije glede študija, vzpodbujanje večjega sodelovanja med študenti, informacije o možnostih opravljanja izpitov, pridobivanje strokovne literature.

Zavod vzpodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in k povezovanju znanstveno-raziskovalnega dela z gospodarstvom in negospodarstvom. Izvedeni so bili projekti na področju strokovnega izpopolnjevanja, vseživljenjskega učenja, natečaji in razstave.

Prednosti:

- študenti so dinamični in vzpodbujajo vodstvo zavoda in predavatelje k spremembam na področju zagotavljanja večje kakovosti izobraževalnega procesa in poskušajo vzpodbuditi čim več študentov k aktivnemu pristopu k študijskem delu.

Priložnosti za izboljšanje:

- nadgradnja tutorskega sistema na področju pravno-formalne ureditve in sistematičnega organiziranja delovanja;
- povečanje števila študentov v izmenjavi in zagotovitvi študija v Sloveniji in v tujini.

Neskladnosti: /

5. MATERIALNI POGOJI

Zavod izkazuje kakovostne in ustrezne materialne razmere za izvajanje vseh svojih dejavnosti.

Zavod razpolaga (povzeto na podlagi prejetih dokumentov) s prostori v stavbi s 3.232 m² in v prizidku v izmeri 1.200 m², ki so opremljeni s sodobno informacijsko-komunikacijsko in tehnologijo za izvajanje predavanj. Pretežni del predavalnic ima neposredni dostop do spleta in video projektor. Študenti dostopajo do spleta prek brezžičnega in žičnega omrežja. Zavod razpolaga s čitalnico in knjižnico. Knjižnica deluje v okviru knjižničnega sistema COBISS, kjer izmenjujejo gradivo z ostalimi slovenskimi knjižnicami. V knjižnici so na voljo delovne postaje za dostop do digitalnega knjižničnega gradiva za študente ter predavatelje in tiskalniki za neomejen natis izbranih gradiv. Izposoja in vodenje knjižnice poteka prek delovnih postaj, čitalcev in programske opreme COBISS-a. Knjižnica je informacijsko povezana s študentskim referatom in računovodstvom.

V letu 2009 je bilo v stavbi zavoda dograjeno dvigalo predvsem za potrebe študentov s posebnimi potrebami. Z njim je omogočen dostop do vseh prostorov na zavodu. V letu 2010 je bila izvedena prenova sanitarij v starem delu zgradbe zavoda. Te so sedaj prilagojene uporabi invalidov. Zavod ima urejen dostop, privoz in parkirišče za invalide.

Na zavodu se uporabljajo Študentski informacijski sistem, spletne strani zavoda in e-pošta za podporo študijskem procesu. Študentski informacijski sistem se uporablja tudi za izpolnjevanje študentskih anket. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija je vedno na voljo tudi študentom. Študentom je na voljo tudi e-učilnica, portal, ki je

namenjen interaktivni komunikaciji študentov in profesorjev. V ta namen deluje tudi forum, kjer lahko študenti zastavljajo vprašanja glede študijskih obveznosti posameznega predmeta.

Prostori in oprema so primerni za izvajanje izobraževalne, znanstvene, raziskovalne, strokovne ter umetniške dejavnosti.

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje:

- pridobitev dodatnih prostorov za bolj kakovostno izvajanje praktičnega dela in seminarjev.

Neskladnosti: /

6. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Sistem zagotavljanja kakovosti zavoda je primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru. Obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno izvajanje študijskega programa ter stalno izboljševanje kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.

Zavod redno izvaja samoevalvacijo, ki vključuje: evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študenti in drugi ustreuzni deležniki iz okolja, evalvacijo vseh dejavnosti, dokumentiranje razvoja zavoda v povezavi z razvojem okolja, v katerem deluje, oceno kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in oblikovanje predlogov za izboljšave.

Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje so dostopni v samoevalvacijskih poročilih, ki pa niso več javno objavljeni.

Razvit je aktiven evalvacijski odnos študentje – predavatelji – vodstvo zavoda, ki je dal pozitivne rezultate pri izvedbi okroglih miz, pripravljenih na pobudo študentov. Na eni od okroglih miz je sodelovalo 160 udeležencev. Tematike javnih okroglih miz so povezane z izvajanjem učnega procesa in s sodelovanjem predavateljskega kadra pri tem procesu. Vodstvo zavoda se je vedno hitro in aktivno odzvalo in ukrepalo v povezavi z zaključki in dogovori na okroglih mizah.

Z večjim vključevanjem tujih profesorjev v študijske procese bi se kakovost izobraževanja povečala, študenti pa bi dobili več vpogleda v razumevanje večkulturnih okolij in njihovih zahtev po arhitekturnem urejanju in oblikovanju.

Prednosti:

- zagotavljanje kakovosti je vzpostavljeno kot stalen proces, v katerega so vključeni vsi deležniki izobraževalnega procesa znotraj in zunaj zavoda;
- odprti problemi in predlogi izboljšav na področju zagotavljanja kakovosti se rešujejo sprotno in uspešno v sodelovanju med vsemi zainteresiranimi deležniki.

Priložnosti za izboljšanje:

- javna objava samoevalvacijskih poročil.

Neskladnosti: /

7. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Program izobraževanja je sestavljen v skladu s pravno-formalnimi in vsebinsko ustreznimi pogoji študijskega področja ter znanstvenih oziroma umetniških disciplin. Program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami diplomantov.

Program vsebuje splošne podatke in zasleduje zastavljene cilje (ISCED, FRASCATI so ustrezno opredeljeni). Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa; splošne in predmetno-specifične kompetence so za študijski program posebej opredeljene.

Mednarodno sodelovanje je izkazano in opisano v predhodnih poglavjih.

Predmetnik ustreza ciljem programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc.

Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za ECTS in v skladu z obremenitvami posamezne vsebine. Izkazani so učni načrti in opredeljen je delež izbirnosti (izbirni predmeti so ovrednoteni s 3 ECTS). Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in so jasno opredeljeni. Informacije glede študija lahko študenti pridobijo v referatu zavoda ali na spletni strani zavoda. Zavod ugotavlja obremenjenost študentov tudi prek študentskih anket. Vodstvo zavoda je skupaj z ostalimi deležniki že ugotovilo, da so študenti preobremenjeni. Zavod sproti ureja razmerje števila ur organiziranega in samostojnega dela na podlagi vsakoletnih analiz rezultatov študentskih anket. Pri predmetih upoštevana ustrezna evropska pravna regulativa.

Študij omogoča povezovanje različnih predmetov na različnih ravneh, horizontalno in vertikalno, z isto simulacijo modela ter z vsemi merami projekta.

Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka. Opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu. Določbe o prehodih med programi so v skladu z zakonom, merili za prehode med študijskimi programi ter statutom zavoda.

Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa. Pogoji za dokončanje študij so v skladu z zakonom in statutom zavoda. Projektne naloge v delovnem okolju in temeljne, aplikativne ter razvojne raziskovalne naloge so sestavni del študijskega programa.

Strokovni naslov ter njegova okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom, ki ureja strokovne in znanstvene naslove. (krajšava: mag. inž. arh.).

Prednosti: /

Priložnosti za izboljšanje: /

Neskladnosti: /

POVZETEK:

Zavod izkazuje vpetost v slovensko in mednarodno okolje. Zavod opredeljuje, uresničuje in spremlja zastavljene cilje v skladu z vizijo, s poslanstvom in strategijo razvoja. Vzpostavljeno ima kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu, umetniškemu oziroma strokovnemu delu, ki je povezano s študijskim programom Arhitektura. Izkazuje ustrezno usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Izkazuje tudi kakovostne in ustrezne materialne razmere za izvajanje vseh svojih dejavnosti. Sistem zagotavljanja kakovosti zavoda je primeren in učinkovit, izvaja se samoevalvacija. Organizacija in izvedba izobraževanja sta skladni z zakonodajo, vsebinsko ustreznimi pogoji študijskega področja ter znanstvenih oziroma umetniških discipline in prilagojeni potrebam prakse.

Izkazane prednosti izvajanja študijskega programa Arhitektura so naslednje:

- sodelovanje v ožjem in širšem okolju ter vpetost v gospodarski, socialni in kulturni razvoj v slovenskem prostoru in v srednjeevropski regiji;
- organizacija študentske prakse in sodelovanja na interdisciplinarnih arhitekturno-urbanističnih delavnicah z vključevanjem predavateljev in študentov;
- ustrezna organiziranost in organizacijska struktura, ki podpirata znanstveni, strokovni, raziskovalni in umetniški pristop pri izobraževalnem in znanstveno-raziskovalnem procesu;
- velika prednost učnega procesa so seminarji in praktično usposabljanje, povezani z zahrevami trga in lokalnega okolja;
- izkazano mednarodno sodelovanje z institucijami v tujini, s katerimi ima zavod sklenjene dogovore o sodelovanju in v aktivnosti vključuje tudi študente;
- organizacija in izvedba izobraževanja je po oceni vseh deležnikov uspešna, saj so pridobljene kompetence diplomantov široko uporabne v praksi v slovenskem in mednarodnem prostoru;
- pozitiven odnos vodstva zavoda do vseh deležnikov in njihovih predlogov, še posebej do pobud študentov;
- odnos visokošolskih učiteljev in sodelavcev do študentov je odprt, aktiven in glede na naravo študija tudi zelo neposreden;
- delovanje podpornih služb zavoda je ustrezno in pohvalno;
- študenti so dinamični in vzpodbujajo vodstvo zavoda in predavatelje k spremembam na področju zagotavljanja večje kakovosti izobraževalnega procesa in poskušajo vzpodbuditi čim več študentov k aktivnemu pristopu k študijskem delu;
- zagotavljanje kakovosti je vzpostavljeno kot stalen proces, v katerega so vključeni vsi deležniki izobraževalnega procesa znotraj in zunaj zavoda;
- odprti problemi in predlogi izboljšav na področju zagotavljanja kakovosti se rešujejo sprotno in uspešno v sodelovanju med vsemi zainteresiranimi deležniki.

Predlaganih je nekaj priložnosti za izboljšanje po posameznih področjih:

- posodobitev vizije, poslanstva in strategije za konkretno področje arhitekture in dejavnosti zavoda; seznanitev vseh deležnikov znotraj in zunaj zavoda, izvajanje ter spremljava in objava na spletnih straneh zavoda;

- okrepiti mednarodno sodelovanje pri izvajanju mednarodnih projektov;
- vzpodbujanje in povečanje števila predavateljev in raziskovalcev, vključenih v lokalno in mednarodno raziskovalno okolje;
- povečanje števila gostujočih profesorjev in izmenjave domačih profesorjev za daljša obdobja zaposlitve;
- nadgradnja tutorskega sistema na področju pravno-formalne ureditve in sistematičnega organiziranja delovanja;
- povečanje števila študentov v izmenjavi in zagotovitvi študija v Sloveniji in v tujini;
- pridobitev dodatnih prostorov za bolj kakovostno izvajanje praktičnega dela in seminarjev;
- javna objava samoevalvacijskih poročil.

Neskladja niso ugotovljena.

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

NACIONALNA AGENCIJA ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU
Prejeto: 13 -05- 2013 | Priloge
Št. zadeve: | Številka za: | Vredn.:
212 6035-119/2012/15

Vlagatelj: Univerza v Ljubljani

Predlagatelj: Fakulteta za arhitekturo

Vrsta in ime študijskega programa: Enovit magistrski študijski program Arhitektura

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je 15. novembra 2012 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije enovitega magistrskega študija Arhitektura, v sestavi:

Predsednica	Božena Lipej
Članica	Marlies Breuss
Član	Igor Jesih

Predstavnica agencije je bila Aleksandra Hanc.

Podpis predsednice skupine strokovnjakov: Božena Lipej

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 15. marec 2013

Izpolni agencija:

Datum posredovanja skupnega poročila visokošolskemu zavodu:

Datum prejema pripomb visokošolskega zavoda k skupnemu poročilu:

Skupina strokovnjakov za presojo podaljšanja akreditacije enovitega magistrskega študijskega programa Arhitektura Fakultete za arhitekturo Univerze v Ljubljani je od Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu dne 26. aprila 2013 prejela dopis številka 6033-119/2012/14 z odzivnim poročilom zavoda na evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov.

Zavod pojasnjuje, da z ugotovitvami skupine strokovnjakov v celoti soglaša, k predlaganim Priložnostim za izboljšanje pa podaja dodatna pojasnila. V nadaljevanju zavod pojasnjuje, da je poročilo skrbno preučil in nemudoma pristopil k predlaganim izboljšavam, ki so bile predlagane v poročilu.

Skupina strokovnjakov izraža zadovoljstvo ob pozitivnem sprejemu poročila in takojšnjem pristopu k izboljšavam pri enovitem magistrskem študijskem programu Arhitektura, kot so bile predlagane. S tem je evalvacijsko poročilo skupine strokovnjakov zaključeno in končano.