



n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Prejeto	15-04-2015	Priloge
Sign. znak	Številka zbirke	Vredn.:
205	6033-55/2014/10	

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza v Ljubljani

Predlagatelj/i: Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo

Študijski program/i: Tehniška varnost UN 1.st.

Datum obiska: 13. 11. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 18. 9. 2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Zasl. prof. dr. Peter Glavič, Univerza v Mariboru, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo

član(ica) Dr. Aleksandar Regent, dipl. ing., Veleučilište u Rijeci, Odjel sigurnosti na radu

član(ica) Rok Hrzič, študent Univerze v Mariboru

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Matjaž Štuhec

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje končnega skupnega poročila agenciji: 3. 4. 2014

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJA DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Abstract

- The programme fulfills the requirements, but in the future it will be necessary to improve its quality and recognition, staff structure and cooperation with stakeholders.
- The management is aware of strengths and weaknesses of the staff, its pedagogical and research activities, and has the vision needed to develop it to fulfill international quality requirements until the next accreditation stage.
- The programme is too much chemistry oriented, some topics from the fields of occupational and fire safety, and environmental protection are missing.
- Some courses do not include the contents expected and are too narrow, one-sided; some course titles do not correspond to the contents of the course.
- There is not enough cooperation with the employers and the international professional world; the cooperation with alumnis is too weak; web page has to be actualized.
- There are no common projects with users of technical safety and there are no international projects in the field.
- Most staff members have only few published papers and citations; there is not enough cooperation with colleagues abroad and employers in the country.
- International mobility of incoming and outgoing students and staff is low.
- Assistants have too high qualifications but they are not working in the field of technical safety; a programme for their involvement in the global cutting edge knowledge and international organisations is needed.
- Supporting services for students are working well, and connections between student representatives and teachers are good.
- It is necessary for developed tutorship system and take care about better information of students in the fields of mobility and employment.
- New buildings offer better conditions for cooperation, more effective time utilization, future development of laboratories and the library.
- It is imperative to more actively and systematically bundle up all the stakeholders including students and representatives of the profession.

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 19. 9. 2014. Obisk Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo v Ljubljani je bil opravljen dne 13. 11. 2014 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 10. 11. 2014, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo je pripravila odzivno poročilo, ki smo ga preučili. Fakulteta se je pozitivno odzvala na naše pripombe in priporočila. S tem smo dosegli načrtovani učinek pregleda in je naše prvotno poročilo o podalšanju akreditacije prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Tehniška varnost na UL FKKT postalo končno. Kljub spodaj ugotovljenim pomanjkljivostim nimamo zadržkov glede podalšanja akreditacije.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO IZBIRNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

Merila za akreditacijo (22. člen)

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Tehniška varnost je nastal kot zamenjava visokošolskega strokovnega programa Varstvo pri delu in požarna varnost. Zasnovan je bil na izkušnjah stroke in diplomantov prejšnjega programa. Ker je bil dovolj smiselno sestavljen, v letih od prve akreditacije niso bile potrebne večje vsebinske spremembe, manjše so pa opravljene v skladu s trendi poenotenja na fakulteti.

Študijski program se izvaja v skladu s poslanstvom, vizijo in strategijo FKKT. Opredeljene ima splošne in predmetno specifične kompetence, učne enote večinoma ustrezajo študijskem področju, v katerega je študijski program uvrščen (ISCED in KLASIUS). Predmetnik študijskega programa tvori zaokroženo celoto glede na namen študijskega programa. Vsebine predmetov so večinoma ustrezne in predmeti so vertikalno in horizontalno povezani. Študijske obveznosti so ovrednotene po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov (ECTS). Študijski program obsega 6 semestrov in je kot celota ovrednoten s 180 ECTS. Vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS. Izbirnost je omogočena v obsegu 26 ECTS (v 3 letih). Predmetnik študijskega programa vsebuje praktično usposabljanje študentov v tretjem letniku, v obsegu 60 ur (laboratorijske vaje in meritve v delovnem okolju). FKKT za praktično usposabljanje nima podpisane pogodbe z deležniki iz gospodarstva. Študijski program nima izbirnih smeri ali modulov. V programu je predvideno 40 vpisnih mest za redni študij. Izredni študij ni predviden.

Program je odprt za študente drugih, primerljivih univerzitetnih programov. Študent, ki želi preiti na UN študijski program Tehniška varnost, se vključi v tisti letnik za katerega izpolnjuje prehodne pogoje, mora pa opraviti izpite ki so specifični za ta program. Študenti visokošolskega strokovnega programa Varstvo pri delu in požarna varnost, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v univerzitetne študijske programe prve stopnje, lahko na podlagi predloženih dokazil preidejo v ustreznih letnik univerzitetnega programa Tehniška varnost. Določijo se jim manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu. Diplomanti višješolskega programa Varstvo pri delu in požarna varnost, sprejetega pred letom 1994, ki imajo 3 leta delovnih izkušenj, lahko preidejo v 3. letnik. Določijo se jim manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti pred vpisom. Prehod v drugi letnik univerzitetnega programa prve stopnje je mogoč tudi za diplomante višješolskih študijskih programov iz sorodnih študijskih področij, če izpolnjujejo pogoje za vpis v univerzitetni študijski program prve stopnje. Diferencialne izpite morajo opraviti pred vpisom v 3. letnik. O prehodih med programi odloča Študijska komisija FKKT. Vloge za priznavanje izpitov obravnava študijska komisija FKKT. Študent napreduje v višji letnik, ko opravi predpisano število ECTS in obvezne izpite predhodnega letnika. Za dokončanje študija mora študent v skladu z akreditacijo izdelati diplomsko nalogo, ki je ovrednotena s 12 ECTS. Strokovni naziv diplomantov je diplomirani inženir(ka) tehniške varnosti (UN), kar je skladno z zakonom o strokovnih naslovih. Diplomantom prve stopnje je omogočeno nadaljevanje študija na drugi bolonjski stopnji, tj. na magistrskem študijskem programu Tehniška varnost.

Dejansko napredovanje v višje letnike je različno. Največji osip študentov je na prehodu iz prvega v drugi letnik. Prehodnost se je bistveno izboljšala v primerjavi s preteklimi leti in je v letniku 2013/2014 iznašala 61,8 %. Največji porast prehodnosti na FKKT je bil prav na programu Tehniška varnost (38 % → 62 %). Večina študentov posamezne generacije diplomira v roku (tri leta ali manj). Učinkovitost študija na 3. letniku je povprečna (50 %).

Kljub zagotovilom v knjižnici je uprašljivo, če število knjig zadošča za študij vsem študentom, posebej obvezne angleške literature. Knjige v tujem jeziku so izključno v angleščini, kljub temu da v hrvaščini in srbščini obstaja nekaj ustrezne literature. Nekatere strokovne knjige so zelo stare izdaje z vprašljivo uporabnostjo.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program izpolnjuje z zakonom in merili določene pogoje za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Študijski program prve stopnje Tehniška varnost je skladen z merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.
- Pogoji za napredovanje in prehodi med študijskimi programi so opredeljeni.

Prednosti

- Program ima strokovno podlago za uspešno izvedbo. Diplomantom prve stopnje je omogočeno nadaljevanje študija na drugi bolonjski stopnji, tj. na magistrskem študijskem programu Tehniška varnost.
- Laboratorijske vaje potekajo v sodobno opremljenih laboratorijih na FKKT.
- V študijski program je v prvem semestru vključen tuji jezik (angleščina).
- Diplomске naloge so v povezavi z dejanskimi potrebami gospodarstva, večkrat pa je diplomsko delo samo majhen projekt.
- Študenti na začetku vsakega letnika poslušajo uvodno predavanje za usposabljanje študentov za varno delo na FKKT, prilagojeno za posamezni letnik.
- Visok nivo izobraževanja iz kemijskega področja.
- Vsakoletni posvet z mednarodno udeležbo "Varstvo pri delu, varstvo pred požari in medicina dela", ki je tudi priložnost za sodelovanje s diplomanti.
- Zelo dobre so možnosti za zaposlitev diplomantov. Zaposljivost je razmeroma visoka (čakanje na zaposlitev približno pol leta – podatki Zavoda za zaposlovanje). 90 % diplomantov se zaposli v gospodarstvu.

Priložnosti za izboljšanje

- Jasno definirati področje Tehniške varnosti. Iz podatkov o študijskem programu Tehniška varnost je očitno, da Tehniška varnost obsega varstvo pri delu, požarno varstvo in osnove varstva okolja, lahko bi pa področje razširili še na zaščito pred naravnimi nesrečami (potresi, poplave, viharji itd.).
- Povečati prehodnost iz letnika v letnik in skrajšati čas študija do diplome.
- Skleniti pogodbe z deležniki iz gospodarstva za opravljanje praktičnega usposabljanja. Povečati sodelovanje z gospodarskimi družbami.
- Kontinuirano spremljati in dopolnjevati izbirne predmete v študijskem programu. V višje letnike vključiti angleščino kot izbirni predmet.
- Program je preveč kemijsko usmerjen, manjkajo pa nekatere vsebine iz področij varstva pri delu, požarnega varstva in varstva okolja.
- Izboljšanje programa nekaterih strokovnih predmetov (nimajo potrebnih vsebin in so preozki). V študijskem programu manjkajo vsebine, kot so vpliv vibracij na človeka, ionizacijsko in neionizacijsko sevanje, razsvetljava, toplotno udobje človeka (mikroklima), toksikologija; osebna varovalna oprema je podcenjena. To je mogoče doseči z nekoliko zmanjšanim deležem kemije v posameznih predmetih, ki je očitno predimenzionirana.
- Nekateri naslovi predmetov ne ustrezajo vsebini. Naslove je možno zamenjati z razumljivimi (npr. Mehanika in trdnost materiala namesto Varnost v strojništvu, Osnove termodinamike in mehanike fluidov namesto Osnove procesne tehnike).
- Prevajanje obvezne strokovne literature v slovenščino ali pisanje učbenikov, saj imajo nekateri predmeti izključno angleško literaturo kot osnovno (Gorenje in dinamika požarov, Odkrivanje in gašenje požarov, Požarna varnost v objektih, Nevarne snovi).
- Izboljšati sodelovanje s SZPV, ZAG, Požarnim laboratorijem, požarno inšpekcijo RS.
- Izmenjava učiteljev, asistentov in študentov s primerljivimi študijskimi programi v Nemčiji in na Škotskem.
- Večje vključevanje predstavnikov zunanjega okolja (Alumni) v načrtovanje študijskih predmetov.
- Po preselitvi v nove prostore je možnost priprave obstoječega programa za izvajanje v angleškem jeziku.
- Razširiti seminar varstva pri delu na vse zaposlene UL.
- Več pozornosti namenjati mednarodni mobilnosti učiteljev, asistentov in študentov.

Neskladnosti

Večje neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

2. VPETOST V OKOLJE

Merila za akreditacijo (23. člen)

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Poslanstvo, vizijo in strategijo svojega delovanja ima FKKT objavljeno na spletni strani <http://www.fkkt.uni-lj.si>. Na podlagi objavljenih dokumentov je vidno, da je FKKT vpet v okolje delovanja in da namenja pozornost tako kakovostnem izobraževanju kot aktivnem sodelovanju z gospodarstvom. FKKT je uspešen tudi pri pridobivanju raziskovalnih projektov.

FKKT je dobro povezan na lokalni in nacionalni ravni in izkazuje dobre razvojne možnosti v slovenskem okolju. Sodeluje z različnimi slovenskimi institucijami, predvsem s članicami UL, in tudi z zunanjimi visokošolskimi institucijami (Visoka škola za sigurnost Zagreb, Fakultet za sigurnost u Nišu, Bergische Univesität Wuppertal).

Učni izidi študentov se preverjajo pri posamezni učni enoti s sprotnim ocenjevanjem znanja študentov (kolokviji ali/in izpiti) v skladu s potrjenim učnim načrtom. Spremljanje učnih izidov in kompetenc študentov poteka tudi preko sistema tutorstva in preko anketiranja študentov ter diplomantov o pridobljenih kompetencah. FKKT anketira tudi delodajalce, vendar je njihova odzivnost slaba.

FKKT s klubom Alumni skrbi tudi za zaposljivost diplomantov. Z diplomanti se povezuje preko Kariernega centra UL. FKKT anketira delodajalce, vendar je iz samoevalvacijskega poročila vidno da je njihova odzivnost slaba (samo 3). Podatki delodajalcev so nasprotujoči in niso dovolj reprezentativni za uporabo.

V zadnjih petih letih je v povprečju dokončalo študij Varstva pri delu in požarnega varstva okoli 35 študentov letno. Diplomanti so se zaposlili večinoma v malih, srednjih in večjih družbah ter v zasebnih podjetjih, ki se ukvarjajo z varstvom pri delu in požarnim varstvom. Za diplomante univerzitetnega programa tehniške varnosti so na voljo službe v državni upravi (inšpekcijske službe), vodenje večjih služb varnosti in zdravja, vodstvena mesta v podjetjih, ki se ukvarjajo z varstvom pri delu, požarno varnostjo ter varstvom okolja in ekologijo. Ocenjuje se (ocena MDDSZ, Inšpektorata za delo in Zbornice varnosti in zdravja pri delu), da je okoli 600 delovnih mest na področju varstva pri delu in požarnega varstva, tveganj na področju varstva okolja ter v gasilskih enotah, ki so trenutno nezapolnjena ali jih zasedajo neustrezni kadri.

FKKT je aktivno vpet v mednarodni prostor preko raziskovalnih in razvojnih projektov, manj pa preko mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov ERASMUS.

- **Analiza ugotovitev**

- FKKT ima javno objavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo delovanja na spletni strani in v dokumentih.
- FKKT je vpet v okolje, v slovenski in mednarodni prostor preko neposrednega sodelovanja in raziskovalno-razvojnih projektov.
- FKKT sodeluje z gospodarstvom.
- Spremlja učne izide in pridobljene kompetence študentov.

Prednosti

- Vpetost v slovenski in mednarodni prostor delovanja preko raziskovalno-razvojnih projektov.
- FKKT je uspešen pri pridobivanju mednarodnih razvojnih projektov.
- Zaradi majhnega števila študentov poteka usposabljanje tako, da omogoča kakovostno pridobivanje znanja in kompetenc.

Priložnosti za izboljšanje

- Pozornost nameniti širjenju mentorske mreže in števila deležnikov, pri katerih je možno izvajati praktično usposabljanje.
- Premalo je sodelovanje z uporabniki in z mednarodno strokovno javnostjo. Povečati sodelovanje s primerljivimi visokošolskimi in strokovnimi institucijami.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO IDELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Povečati mednarodno mobilnost študentov in učiteljev preko programa ERASMUS+.
- Prešibka je povezava z bivšimi diplomanti. Okrepiti povezave z delovanjem kluba diplomantov. Pripraviti letne načrte srečanja diplomantov FKKT Tehniška varnost.
- Okrepiti delovanje učiteljev programa Tehniška varnost z razvojnimi projekti varnosti v RS, posebej na področju zaščite pred naravnimi katastrofami.
- Na področju tehniške varnosti ni skupnih projektov z uporabniki in tudi ne mednarodnih projektov. Izboljšave so možne.
- Možnost ponudbe strokovnih seminarjev za vseživljenjsko učenje na področju Tehniške varnosti (obstaja okoli 600 delovnih mest, ki so trenutno nezapolnjena ali jih zasedajo neustrezni kadri na področju varstva pri delu in požarnega varstva, tveganj na področju varstva okolja ter v gasilskih enotah).

Neskladnosti

Ni zaslediti neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Merila za akreditacijo (24. člen)

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FKKT v svojih dokumentih (poslanstvo, vizija in strategija, spletna stran FKKT) izkazuje jasno oblikovane izobraževalne, raziskovalne in strokovne cilje ter strategijo delovanja in razvoja fakultete in študijskih programov. Razvojne usmeritve so jasne in izvedljive. Študenti, visokošolski učitelji in sodelavci poznajo poslanstvo in vizijo fakultete ter izkazujejo primerno pripadnost do fakultete.

Notranja organiziranost ki je vidna iz organizacijske sheme. Kaže da so opredeljeni vsi organi fakultete (Senat, Akademski zbor, Študentski svet, komisije) ter pristojnosti in naloge posameznih organov. FKKT ima opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih upravljanja. Organizacijska struktura je ustrezna. V organih fakultete so ustrezno zastopljeni vsi deležniki. V aktu o organiziranosti in sistematizaciji delovnih mest so na fakulteti opredeljena posamezna delovna mesta. Vodstvo fakultete in predstojniki (skrbniki) oddelkov skrbijo za razvoj zaposlenih. Zaposlenim je omogočeno dodatno strokovno izpopolnjevanje in se jih podpira pri njihovem kariernem razvoju.

Študijska področja so opredeljena skladno z ISCED, KLASIUS in FRASCATI. Študenti FKKT, med katerimi so tudi študenti Tehniške varnosti, so zastopani v vseh organih in komisijah fakultete. Študentski svet FKKT je bil izvoljen in deluje v skladu s svojimi pristojnosti.

Raziskovalna dejavnost fakultete se izvaja v sodelovanju s podjetji in partnerskimi ter sorodnimi institucijami, ampak na Tehniški varnosti je dejavnost nekoliko slabša kot na drugih oddelkih.

FKKT razpisuje 40 vpisnih mest za prvostopenjski študijski program Tehniška varnost na rednem študiju. Izrednega študija Tehniške varnosti ni. Izbrano število študentov je utemeljeno s tem, da gre za poklic, v katerem so zaposlitvene možnosti zelo široke.

Načrtovani in doseženi učni izidi študentov ter kompetence diplomantov se preverjajo s študentskimi anketami, anketiranjem diplomantov in sprotnim ocenjevanjem študentov. Ugotovitve obravnavajo ustrezni organi.

Študenti se za informacije lahko obrnejo na študentski referat, karierni center UL ali na posamezne zaposlene na fakulteti. O možnosti mednarodne mobilnosti so študenti obveščeni, vendar se le redko odločajo za to možnost, ker v praksi pomeni podaljšanje študija.

Fakulteta spremlja napredovanje študentov po študijskem programu. V primeru nizke prehodnosti sprejme ustrezne ukrepe. Tovrstni problemi so bili prisotni ob začetku študija po bolonjskem sistemu, čemur so sledili korekcijski ukrepi. V zadnjem času se je prehodnost na Tehniški varnosti, predvsem iz prvega v drugi letnik, izboljšala.

- **Analiza ugotovitev**

- Izobraževalno, raziskovalno in razvojno delo fakultete je povezano z njenimi usmeritvami, podanimi v Poslanstvu, viziji in strategiji.
- Notranja organiziranost fakultete je jasna, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov so opredeljene. Organizacijska struktura je ustrezna, študenti so zastopani v senatu in komisijah.
- Raziskovalna dejavnost je povezana z izobraževalnim delom na oddelku za Tehniško varnost, v projekte se v manjšem številu vključujejo tudi študenti, predvsem pri izdelavi diplomskih nalog.
- FKKT letno načrtuje svoje delo in izdela poslovno poročilo za preteklo poslovno leto. Dokumenti so javno dostopni na spletni strani FKKT.
- Vsi deležniki upoštevajo Statut in druge pravilnike fakultete ter navodila.
- Fakulteta in posebej oddelk za Tehniško varnost ustrezno delujeta na področjih, za katere je bil oddelk ustanovljen.
- FKKT sodeluje z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti oziroma z drugimi organizacijami.

Prednosti

- Zelo dobre možnosti za razvoj v novih prostorih.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Letne pedagoške konference.
- Pri strokovnih predmetih so v pedagoški proces vključeni predavatelji z referencami iz strokovnega področja.
- Velika pripadnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev, nekdanjih študentov (današnjih strokovnjakov iz prakse) in študentov do FKKT.

Priložnosti za izboljšanje

- Pogostejše sestajanje kateder, najmanj dvakrat na leto na rednih sejah.
- Povečati sodelovanje z drugimi visokoškolskimi institucijami, v slovenskem in mednarodnem prostoru.
- Povečati mednarodno mobilnost študentom (npr. z dodatnim obveščanjem o možnostih, s poudarkom na priznavanju izpitov in pridobljenih znanj)
- Povečati obseg praktičnega dela študentov v obliki laboratorijskih vaj zunaj področja kemije, dela na projektih in praktičnega usposabljanja.
- Uvedba sistematičnega preverjanja potreb okolja po tovrstnem kadru.
- Uvedba pouka v angleškem jeziku za pridobivanje tujih študentov.

Neskladnosti

- Ni zaslediti neskladnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Merila za akreditacijo (25. člen)

Število ter struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev sta ustrezni, omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar se izkazuje z diplomskimi deli in razvojnimi projekti.

Sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev s fakulteto je ustrezno, mednarodna mobilnost in izvajanje sobotnega leta pa ne.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.

Struktura in število podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Fakulteta je predložila potrdila o veljavnih izvolitvah za 26 učiteljev in 5 sodelavcev, manjkajo potrdila za 4 sodelavce, za katere so sicer v preglednici podani roki veljavnosti izvolitev. Od teh so na katedri zaposleni 3 docenti, 1 asistent in 2 tehnika, drugi so redno zaposleni na fakulteti ali pri drugih članicah Univerze v Ljubljani. Po predloženih potrdilih imajo 14 docentov, 8 izrednih profesorjev in 4 redne profesorje. Največ je kemikov (7), kemijskih inženirjev (3) in strojnikov (3). Drugi (12) so iz različnih strok, kar ustreza multidisciplinarni naravi študija. Precej učiteljev (5) navaja stare objave, kar pomeni, da se ne ukvarjajo dovolj intenzivno z raziskavami. Trije predavatelji sicer imajo objave, vendar ne iz področja, ki ga pokrivajo. Dva imata objave samo v slovenščini. Asistenti so večinoma tesno povezani z učitelji, pogosto učitelji sami vodijo vaje. Število visokošolskih učiteljev in sodelavcev je ustrezno, v strukturi je preveč kemikov in premalo strokovnjakov iz področja tehniške varnosti.

Pregled kategorizacije 17 visokošolskih učiteljev, ki predavajo strokovne predmete, je pokazal, da je 7 problematičnih po metodologiji in merilih ARRS (baza Sicris): 4 imajo od 0 do 2 citata, 9 jih nima nobenih točk iz sodelovanja z gospodarstvom, 11 jih nima nobenih točk iz mednarodnih projektov, skupaj dosega vsak od njih manj kot 5 točk. Tehniška varnost je premalo zastopana v raziskovalnih dosežkih. Asistenti imajo visoke kvalifikacije (doktorate znanosti), vendar v svojem delu in raziskavah niso usmerjeni v področja tehniške varstva, vendar se niso pripravljene preusmeriti vanj s sedanjih področij, najpogosteje kemije. Raziskovalna in pedagoška oprema za tehniško varnost sta kljub nekaterim novim nabavam nezadostni. Mednarodna mobilnost učiteljev in sodelavcev je preskromna, sobotnega leta ne izvajajo.

Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Znanstveno-raziskovalno in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, je šibka točka učiteljev in sodelavcev (glej npr. Poročilo o kakovosti za leto 2009). Na drugi strani prevladuje znanstveno-raziskovalno delo na področjih kemije in kemijske tehnologije. Dekan in v. d. predstojnice katedre se zavedata šibkosti na področjih kadrovske in znanstveno-raziskovalne uspešnosti na področju tehniške varnosti in nameravata do naslednje akreditacije spodbuditi in izvajati ukrepe v smeri izboljšanja stanja. Položaj se počasi izboljšuje, zlasti s preselitvijo v nove prostore. Kadrovska in raziskovalno-razvojna problematika ni tako huda, da bi zaradi nje morali zavrniti podaljšanje akreditacije ali skrajšati njeno veljavnost.

Prednosti

- Visoka formalna usposobljenost učiteljev in asistentov.
- Ugodno številsko razmerje med študenti ter učitelji in asistenti.
- S preselitvijo v nove prostore izboljšane prostorske možnosti za razvoj kadrov.
- Velike možnosti za sodelovanje z uporabniki raziskav in zaposlovalci diplomantov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- Visoka kakovost kolegov iz področij kemije, kemijske tehnologije in kemijske tehnike ter dobra opremljenost njihovih laboratorijev.

Priložnosti za izboljšanje

- Večje mednarodno sodelovanje (mobilnost učiteljev in sodelavcev, sobotno leto).
- Usmeritev znanstveno-raziskovalnega in strokovno-razvojnega dela na področja tehniške varnosti, praktičnih in uporabnih znanj ob zmanjšanju prevlade kemije in kemijske tehnologije.
- Sodelovanje v evropskih in bilateralnih raziskovalnih projektih.
- Vabiti predavatelje in raziskovalce iz tujine na katedro v Ljubljano.
- Povečano sodelovanje z uporabniki kadrov, raziskav, tehnološkega razvoja in inovacij.

Neskladnosti

- Neskladnosti nismo opazili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Merila za akreditacijo (26. člen)

Študenti se vključujejo v znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost.

Pomoč in priznavanje v zvezi z organiziranim pridobivanjem znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih ni najbolje urejena. Svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije, o študiju so primerne. Tutorski sistem, mentorstvo, pomoč pri študiju ali druge oblike učnega sodelovanja vseh deležnikov se izboljšujejo.

Število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa.

Študenti premalo sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskega programa.

Organiziranost študentov in njihovo soodločanje v organih zavoda ter pri izboljševanju kakovosti sta ustrezna. Zastopanost študentov v organih visokošolskega zavoda je v skladu z zakonom, opredeljene so njihove pristojnosti, naloge in dolžnosti v njih.

Fakulteta študentom poklicno svetuje in jih obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov.

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študijski program izpolnjuje z zakonom in merili določene pogoje za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti imajo možnost strokovnega dela v kontekstu priprave zaključnega dela. Celovite vključitve študentov v raziskovalno delo s področja tehnične varnosti ni predvsem zaradi omejenega obsega raziskovalnega dela zavoda s tega področja.

Priznavanje znanja, pridobljenega zunaj študijskega programa, je sistematično urejeno s pravilniki na ravni fakultete in univerze. Razen občasnega navajanja daljših postopkov študenti ne omenjajo težav, povezanih s tem področjem meril.

Informacije o študiju so dostopne na dobro pripravljenih spletnih straneh fakultete. Študenti programa prav tako navajajo, da je referat za študijske zadeve zadostno dostopen za svetovanje. Pogosto se za tovrstne informacije obračajo tudi na pedagoške delavce, ki so zaradi majhnosti programa dovolj dosegljivi.

Tutorski sistem je pričel z delovanjem in se aktivno razvija.

Število študentov na visokošolskega učitelja je po zmanjšanju števila mest za vpis precej ugodno, o čemer pričajo tako pedagogi kot študenti. Prevladujoče mnenje je, da se lahko posvetijo celo specifičnim interesom posameznih študentov, kar ocenjujemo kot zelo dobro.

Vodstvo fakultete je na ravni fakultete pričelo z organizacijo t. i. pedagoških konferenc, ki se na letni ravni aktivno ukvarjajo s prenovo študijskih programov. V ta proces so preko svojih predstavnikov aktivno vključeni tudi študenti.

Študenti (tudi študenti tega programa) so zastopani preko predstavnikov v Študentskem svetu fakultete in drugih organih. Sami ocenjujejo sodelovanje z zaposlenimi in z vodstvom kot konstruktivno in produktivno. Uspešno dosegajo spremembe v prid študentov, kot so boljše usklajeni urniki, boljši izpitni pravilnik fakultete itd.

Preko svojih predstavnikov v pristojni komisiji, kot tudi preko sodelovanja na pedagoški konferenci, so nekateri študenti vključeni v procese zagotavljanja kakovosti fakultete.

Študenti študijskega programa so seznanjeni s profili zaposlitve, ki jih izobrazba nudi, vendar jim manjkajo informacije s področja iskanja prve zaposlitve, predstavitve delodajalcem in sorodnih področij. Sicer na svoje možnosti zaposlitve gledajo pozitivno. V organizaciji aktivnosti na področju zaposlovanja trenutno prednjačita študentski svet in študentska organizacija fakultete.

Nekoliko slabše je stanje na področju mobilnosti, kjer se študenti programa srečujejo s težavami zaradi slabše neposredne primerljivosti študijskega programa, hkrati pa o teh možnostih niso dobro





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

obveščeni. Zaradi tega se redko odločajo za študijsko mobilnost in jo razumejo kot nujno podaljšanje trajanja študija.

Prednosti

- Dobra povezava med pedagoškim kadrom in študenti ter študentskimi predstavniki.
- Kontekst fakultete omogoča študentom programa dober dostop do podpornih služb.
- Zainteresiranim študentom je že na prvi stopnji študija omogočeno sodelovanje pri strokovnem delu pedagoškega kadra in preko tega povezovanje z delodajalci.

Priložnosti za izboljšanje

- Več pozornosti je potrebno nameniti sistematičnemu informiranju študentov študijskega programa na področjih iskanja zaposlitve in mednarodne mobilnosti.
- Potrebno je poiskati predmete programa, ki so vendarle mednarodno primerljivi oz. obstoječe na tak način spremeniti, da bo mednarodna mobilnost študentov tudi dejansko uresničljiva in študentov ne bo silila v podaljševanje študija.
- Študente je potrebno bolj sistematično vključevati v razvoj študijskega programa.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNE RAZMERE

Merila za akreditacijo (27. člen)

Prostori in oprema so primerni za izvajanje študijskih programov (ustrezajo številu vpisanih študentov) in druge dejavnosti zavoda. Prostori so bili letos zgrajeni na novo, opremo posodablja sorazmerno s finančnimi možnostmi. Skupna lokacija omogoča nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda. Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.

Na voljo je sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija in oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne in znanstveno-raziskovalne dejavnosti.

Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških in strokovnih področij zavoda. Študijska gradiva in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Študijski program izpolnjuje z zakonom in merili določene pogoje za podaljšanje akreditacije.

• Analiza ugotovitev

- Uvodoma je potrebno ugotoviti, da se je fakulteta v letošnjem letu preselila v nove (boljše) prostore, kar daje tudi presojanemu študijskemu programu dobre možnosti za razvoj kakovosti. S perspektive tega študijskega programa bo prednost gotovo predstavljalo dejstvo, da se pedagoški in raziskovalni proces sedaj odvijata na enem mestu – dejstvo, ki so ga prepoznali tako zaposleni kot študenti.
- Prostori in oprema so zadostni za izvedbo študijskega programa in so povsem novi. V kontekstu fakultete vodstvo zagotavlja, da se bodo oboji tudi razmeram primerno posodabljali in razvijali. Tudi nekaj opreme, specifične za področje tega študijskega programa (npr. komora za raziskovanje prašnih eksplozij) je bilo pridobljene.
- Knjižnica daje dobre možnosti za študij in podporo pedagoškemu in raziskovalnemu delu, vendar bi po mnenju študentov morala biti odprta dlje časa. Posebno so bili pozitivno izpostavljeni zaposleni v knjižnici in podpora, ki jo nudijo študentom. Ker je gradivo za študij na tem študijskem programu predvsem v digitalni obliki, založenost knjižnice ni tako zelo relevantna po mnenju študentov. Vendar so pa na voljo nekatere referenčne publikacije, do katerih dostopajo, ko jih potrebujejo.

Prednosti

- Moderni prostori in oprema, ki dajejo možnost za boljše sodelovanje, izrabo časa ter nadaljnji razvoj laboratorijev in knjižnice.

Priložnosti za izboljšanje

- Prilagoditi odpiralni čas knjižnice potrebam študentov.

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Merila za akreditacijo (28. člen)

Notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.

Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebujejo:

- evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda;
- evalvacijo poučevanja, ki jo daje študenti in drugi deležniki iz okolja;
- evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti;
- dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja;
- ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti;
- dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav;
- analizo dosežkov.

S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni. Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti.

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

- Študijski program izpolnjuje z zakonom in merili določene pogoje za podaljšanje akreditacije.

• Analiza ugotovitev

- Notranji sistem kakovosti tega študijskega programa je formalno urejen na ravni Univerze v Ljubljani s Pravili sistema kakovosti in drugimi pravilniki. Vsebuje vse elemente, ki so predpisani z zakonom in merili ter je usklajen z evropskimi smernicami. Še posebno izvajanje študentskih anket daje koristne podatke, ki so specifični za izvedbo študijskega programa.
- Pri slednjih je vendarle potrebno omeniti, da ima celovit in neposreden vpogled vanje vodstvo fakultete in programa, drugim deležnikom (npr. komisiji senata pristojni za kakovost ali zainteresirani javnosti) pa vpogled ni omogočen. Študentski svet ima vpogled v relevantne rezultate med postopkom habilitacije, ne pa v celoti in stalno.
- Skladno s Pravili fakulteta tudi pripravlja vsakoletno evalvacijo in samoevalvacijsko poročilo, ki zajema zahtevana področja in je dostopno na spletnih straneh fakultete.
- Priprava vsebine samoevalvacijskega poročila v največji meri temelji na delu pristojne komisije senata, zato so v pripravo le-tega manj aktivno vključeni študenti, asistenti oz. mladi raziskovalci in predstavniki stroke. Predsednica komisije je članica vodstva fakultete, ki pa navaja, da možnega konflikta interesov med delom ne zaznava.

Prednosti

- Deležniki se zavedajo pomena razvoja in spremljanja kakovosti in le-ta vpletajo v svoje vsakdanje delo.
- Izvedba vsakoletnih pedagoških konferenc predstavlja celovit pristop k razvoju kakovosti na pedagoškem področju dela fakultete in dobro vključuje deležnike na fakulteti.

Priložnosti za izboljšanje

- Bolj sistematično seznanjanje vseh deležnikov s formalnimi postopki zagotavljanja kakovosti na fakulteti in spodbujanje k aktivnejši participaciji v procesu.
- Bolj aktivno vključevanje predstavnikov stroke v razvoj študijskega programa.



REPUBLIKA
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Neskladnosti

Neskladnosti nismo zasledili.



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

- Program izpolnjuje merila, vendar bo v naslednjih letih potrebno izboljšati njegovo kakovost in prepoznavnost, kadrovsko strukturo in sodelovanje z uporabniki.
- Vodstvo prepoznava prednosti in slabosti študijske in raziskovalne dejavnosti ter ima vizijo razvoja na mednarodno raven kakovosti v obdobju do ponovne akreditacije.
- Program je preveč kemijsko usmerjen, manjkajo nekatere vsebine iz področij varnosti pri delu, požarne varnosti in varovanja okolja.
- Nekateri predmeti ne vsebujejo potrebnih vsebin in so preozki, enostranski; nekateri naslovi predmetov ne ustrezajo vsebini.
- Premalo je sodelovanja z uporabniki in z mednarodno strokovno javnostjo, prešibka je povezava z bivšimi diplomanti, potrebno je posodobiti spletne strani.
- Na področju tehniške varnosti ni skupnih projektov z uporabniki in tudi ne mednarodnih projektov.
- Večina pedagoških delavcev ima malo objav in citatov, mednarodnega sodelovanja in sodelovanja z uporabniki.
- Ni mednarodne mobilnosti študentov in osebja v obeh smereh.
- Asistenti imajo visoke kvalifikacije, vendar niso usmerjeni v področja tehniškega varstva; potreben je program za njihovo vklapljanje v svetovno fronto znanja in mednarodne organizacije.
- Podporne službe za študente delujejo dobro, prav tako je dobra povezava med predstavniki študentov in učiteljev.
- Potrebno je razvijati sistem tutorstva ter poskrbeti za boljše informiranje študentov na področjih mobilnosti in zaposlovanja.
- Novi prostori nudijo možnosti za boljše sodelovanje, izrabo časa, razvoj laboratorijev in knjižnice.
- Pri zagotavljanju kakovosti je potrebno aktivneje in bolj sistematično vključevati vse deležnike, tudi študente in predstavnike stroke.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> - Zaposljivost diplomantov je visoka. - Ugodno razmerje med študenti ter zunanjimi učitelji in sodelavci. - Visoka formalna usposobljenost učiteljev in asistentov. - S preselitvijo v nove prostore izboljšane prostorske možnosti za razvoj kadrov. - Dobra povezava med pedagoškim kadrom in študenti ter študentskimi predstavniki in podpornimi službami. - Velike možnosti za sodelovanje z uporabniki raziskav in zaposlovalci diplomantov. - Visoka kakovost kolegov iz področij kemije, kemijske tehnologije in kemijske tehnike. - Dobra opremljenost fakultetnih laboratorijev. - Vsakoletni posvet z mednarodno udeležbo "Varstvo pri delu, varstvo pred požari in medicina dela". - Deležniki se zavedajo pomena razvoja in spremljanja kakovosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasna definicija področja Tehniške varnosti - Izboljšanje naslovov in programov nekaterih strokovnih predmetov. - Povečanje prehodnosti iz letnika v letnik in skrajšati čas študija do diplome. - Usmeritev znanstveno-raziskovalnega in strokovno-razvojnega dela na področja tehniške varnosti, praktičnih in uporabnih znanj ob zmanjšanju prevlade kemije in kemijske tehnologije. - Izboljšanje kakovosti raziskovalnega in razvojnega dela na področjih tehniške varnosti. - Povečano sodelovanje z uporabniki kadrov, raziskav, tehnološkega razvoja in inovacij ter boljša povezava z bivšimi diplomanti. - Bolj sistematično informiranje študentov na področjih iskanja zaposlitve in mednarodne mobilnosti. - Večje mednarodno sodelovanje (mobilnost učiteljev in sodelavcev, sobotno leto). - Sodelovanje v evropskih in bilateralnih raziskovalnih projektih. - Vabiti predavatelje in raziskovalce iz tujine na katedro v Ljubljano.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Zahvale

Zahvaljujemo se vodstvu UL-FKKT, kolektivu njegove Katedre za tehniško varnost in g. Matjažu Štuhecju iz Nakvis-a za pomoč pri delu.

Odzivno poročilo in končno mnenje komisije

NAKVIS je 17. 2. 2015 prejel odzivno poročilo, ki ga je pripravila Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, potrdil rektor Univerze v Ljubljani in poslala pomočnica glavnega tajnika Univerze. pripombe zavoda na vaše poročilo o evalvaciji študijskega programa Tehniška varnost. Odzivno poročilo je bilo naslednji da posredovano članom skupine strokovnjakov, ki smo ga preučili. Pridobili smo mnenja vseh treh članov skupine, ki na odgovor zavoda nimajo pripomb. Fakulteta se je pozitivno odzvala na naše pripombe in priporočila. S tem smo dosegli načrtovani učinek pregleda in je naše prvotno poročilo o podaljšanju akreditacije prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Tehniška varnost na UL FKKT postalo končno. Kljub nekaterim ugotovljenim pomanjkljivostim nimamo zadržkov glede podaljšanja akreditacije.

