

Projeto		10-09-2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeva.	Vredn.:	
213	0034-9/2015/9		

## KONČNO POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Filozofska fakulteta**

Študijski program/i: **Psihologija (prva stopnja), Primerjalna književnost in literarna teorija (prva stopnja), Primerjalna književnost (druga stopnja), Splošno jezikoslovje (druga stopnja), Slovenistika (druga stopnja)**

Datum obiska: **19.-20. 5. 2015**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 19.2.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) dr. Aleksander Kustec, AKMC, Dr. Aleksander Kustec s. p.

član(ica) izr. prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak, univ. dipl. psiholog, SFU Ljubljana

red. prof. dr. Svjetlana Kolić Vehovec, Filozofska fakulteta, Sveučilište Rijeka,  
član(ica) Hrvaška

red. prof. dr. Dean Duda, Filozofska fakulteta, Sveučilište v Zagrebu, Hrvaška  
član(ica) Nejc Iljevec, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Dražen Šumiga (do priprave poročila strokovnjakov, dne 5. 6. 2015) in Tatjana Horvat (do priprave končnega poročila, dne 4. 9. 2015)

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 4.9.2015

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKI VIRI  
Evropska unija  
Evropski sklad

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **1. 4. 2015**. Obisk zavoda Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani je bil opravljen dne/med 19.-20. 5. 2015 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 19.5.2015, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Pričujoče skupno evalvacijsko poročilo o presoji študijskih programov **Psihologija (prva stopnja), Primerjalna književnost in literarna teorija (prva stopnja), Primerjalna književnost (druga stopnja), Splošno jezikoslovje (druga stopnja) in Slovenistika (druga stopnja), Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani**, je skupina strokovnjakov sestavila v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/14; v nadaljevanju: ZViS), Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. št. 61/2006, v nadaljevanju: ZSZN), Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 40/2014), v nadaljevanju: Merila za akreditacijo), Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 124/2004, v nadaljevanju: Merila ECTS), Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Ur. l. RS, št. 95/2010, št. 17/2011, št. 51/2012, št. 6/2013, št. 88/2013, v nadaljevanju: Minimalni standardi) in Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/2010 in 17/2011, v nadaljevanju: Merila za prehode), s pregledom samoevalvacijskega poročila visokošolskega zavoda, predložene dokumentacije in ogleda visokošolskega zavoda.

**Vlagateljica je skrbno pregledala poročilo strokovnjakov z dne 5. 6. 2015 in se 4. 8. 2015 nanj tudi pisno odzvala.**

**Vlagateljica je preučila je vse priložnosti za izboljšave, ki smo jih podali strokovnjaki NAKvisa in se zavezala, da jih bo realizirala v najkrajšem možnem času.**

**Večina priporočil bo realiziranih že do pričetka študijskega leta 2015/16, ostala pa do konca prihajajočega študijskega leta. Vlagateljica je izkazala interes za upoštevanje predlogov komisije, kar kaže na rast kakovosti zavoda in presojanih programov.**

**Skupina strokovnjakov ocenjuje, da prvotnega poročila ni potrebno spreminjati, saj se je vlagateljica pozitivno odzvala na vsa priporočila in si jih bo prizadevala realizirati.**





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM IZOBRAŽEVANJE  
EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije pri vseh presojanih programih.

### Študijski program: Psihologija (prva stopnja)

- **Analiza ugotovitev**

Študijski program psihologije se izvaja v skladu s strategijo in vizijo, ki je bila predstavljena ob pripravi študijskih programov. Oddelek za psihologijo na FF Ljubljana redno sodeluje in spremlja kvaliteto izvedbe študijskega programa v skladu s strategijo FF in izvaja tudi načine za izpopolnjevanje in izvedbo študijskega programa psihologije. Po končanem študiju 2. stopnje, se večina diplomiranih psihologov (več kot 90%) zaposli za nedoločen čas na področju šolstva, zdravstva, gospodarstva, v nevladnih organizacijah in na področju raziskovanja. Oddelek za psihologijo na FF, sodeluje tudi z drugimi visokošolskimi zavodi, instituti, podjetji in strokovnimi združenji. Pri izvajanju študija psihologije sodeluje 16 rednih profesorjev, 7 izrednih profesorjev, 8 docentov in 11 asistentov. Število redno zaposlenih je 58%. Vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci opravljajo poleg pedagoškega tudi znanstveno, raziskovalno in strokovno delo, ki se kaže v številnih publikacijah, vključenosti v projekte in številne raziskovalne programe. Izvajalci študijskih programov svoje izsledke znanstveno-raziskovalnega dela vključujejo v pedagoško delo. Program študija v celoti temelji na sodobnih znanstvenih dognanjih na področju psihologije. Visokošolski učitelji so aktivno vključeni v dve programski skupini, ki sta oblikovani na Oddelku za psihologijo in številne raziskovalne projekte. Prav tako so v aktivnosti pri raziskovalnih projektih vključeni tudi študentje. Kompetence diplomatov so primerne stopnji in vsebini študijskega programa.

Na Oddelku za psihologijo deluje tudi Komisija za kakovost, ki redno zbira pripombe in ideje študentov o izboljšavi in spremembah programa študija in njegovi izvedbi. Takoj po prvi izvedbi študijskega programa in že med samim potekom izvajanja programa, je predvidena tudi evalvacija študijskega programa. Evalvacija in samoevalvacija posameznih predmetov, vključno z obremenitvijo študentov pri posameznih vsebinah programa, je nujni sestavni del izvajanja učnega načrta. Evalvacija poteka že med samim izvajanjem predmeta (sprotno preverjanje, diskusija) ter na koncu izvedenega predmeta (splošna in predmetno specifična anketa; gl. učne načrte).

### Prednosti

- Program je usklajen s smernicami za pridobitev evropske diplome iz psihologije.
- Program omogoča dobro sorazmerje med teoretičnimi znanji in praktičnimi vsebinami.
- Spodbujanje študentov k izboljššanju programa.
- Težnje k spremembi programa v smeri preoblikovanja študija v smislu 5+0.
- Enaka izvedba rednega in izrednega študija (oba programa se izvedeta v istem številu kontaktnih ur).
- Študenti so vključeni v izvedbo znanstvenih projektov.

### Priložnosti za izboljšanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Razmisliti o primernosti razporeditve predmetov med semestri (primer. Motivacija in Emocije)
- Predmete z velikim številom kontaktnih ur deliti v dva predmeta (primer Kognitivna psihologija)
- Predlagamo enakomerno obremenitev študentov med semestri.
- Premajhna izvedba ponujenih izbirnih predmetov s področja programa.

## Neskladnosti

Neskladnosti nismo zaznali.

## **Študijski program: Primerjalna književnost in literarna teorija (prva stopnja)**

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Analiza ugotovitev - zagotavljanje meril za akreditacijo**

Program je na tej stopnji le delno vključen v bližnjo okolico, ker je pogojen s posebnimi znanji s področja humanistike in literature. Kljub razmeroma kočljivemu položaju, bi program moral delati na večjem vključevanju v skupne pedagoške in študentske projekte v okolju, na spodbujanju študentskih projektov in delavnic, v katerih bi lahko zainteresirani dijaki ponudili kulturni javnosti vrsto pobud (bralne skupine, branje v skupnosti, literarni večeri, pogovori o knjigah in literaturi, ali o problemih sodobne raziskovalne literature, itn.) Prepoznavnost učiteljev ni odvisna le od njihove pobude, ampak tudi od kulturne in kulturno-znanstvene infrastrukture (mediji, TV in radijski programi o literaturi), ki jo je treba razviti, s čimer se poveča javno prisotnost učiteljev in študentov, in tako tudi posledično povečati popularizacijo in bolj približati študij bodočim študentom in zainteresirani kulturni javnosti. Študentske revije in znanstvena periodika (časopisi in revije), ki jih ureja in v katerih objavljajo učitelji in do določene stopnje tudi študenti, so pomemben del slovenskega kulturnega konteksta, in so dobro vidne na mednarodni strokovni ravni. Učitelji sodelujejo s študenti in jih podpirajo pri objavljanju njihovih del in pobud. Ker učenci na splošno nadaljujejo s študijem na drugi stopnji, je treba razviti samo mehanizme za njihov položaj na trgu dela, ki je v veliki meri bolj odvisen od strategije fakultete in ne toliko od Oddelka, saj imajo dvopredmetni študenti vendarle višjo stopnjo kompetenc na trgu in večje možnosti za zaposlitev.

Oddelek je objavil vse potrebne dokumente, sodeluje z drugimi institucijami, zlasti univerzo, učitelji delajo skupaj v več nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektih in pobudah. Odpravljene so bile vse pomanjkljivosti, ki so se pojavile v prvem krogu akreditacije.

Program oziroma Oddelek ima in bi lahko imel tudi v prihodnosti resne težave z zagotavljanjem ustreznega števila osebja za izvajanje študijskega programa. Kadrovska situacijo bi lahko primerjali z pojavom "obratne piramide": večina učiteljev ima najvišje možne akademske nazive in položaje, in ni dovolj asistentov. To je zagotovo povezano s splošno kadrovske politike, socialno-ekonomskimi razmerami in varčevalnih ukrepov na področju visokega šolstva. Nujno bi bilo zagotoviti vsaj še enega asistenta, saj bi to bistveno izboljšala učinkovitost vsebine in organizacijo programa.

### Prednosti

- Program je vertikalno kot tudi horizontalno dobro strukturiran, saj omogoča pridobivanje ustreznih znanj in ustvarja možnosti za doseganje zastavljenih učnih izidov.
- Program je vsebinsko optimalen, zagotavlja odlično razmerje med zunanjimi in notranjimi izbirnimi predmeti, tako pri enopredmetnem kot tudi dvopredmetnem študiju.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRACHO DEJANSKO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

- Študentom so na voljo izbirni seminarji, ki sledijo aktualnim literarnim vprašanjem in dinamiki sveta literarnega področja, in se s tem dosega dobra povezanost temeljnih in aktualnih znanj o literaturi.

### **Priložnosti za izboljšanje**

V prihodnosti bi bilo treba izboljšati nekaj stvari, ki so povezani s tehničnimi in organizacijskimi pogoji izvedbe:

- Učne načrte bi bilo koristno objaviti pred začetkom študijskega leta ali pred začetkom vsakega semestra in jih sproti ažurirati. Študenti bi bili na ta način podrobno obveščeni o obveznostih, vsebini in načinu izvajanju predmetov. Študenti spoznajo učne predmete le v prvem tednu, kar močno zmanjšuje preglednost študija in predmetov, hkrati pa zmanjšuje prepoznavnost in zanimanje drugih študentov fakultete in Univerze za konkreten predmet študijskega programa.
- Potrebno je ponovno vzeti pod drobnogled število dodeljenih kreditnih točk za izdelavo diplomske naloge in določiti maksimalni obseg naloge. Število kreditnih točk za izdelavo diplomske naloge bi moralo biti enako tako za enopredmetni kot tudi za dvopredmetni študij.
- Na spletni strani Oddelka bi bilo smotno objaviti postopek prijave in zagovora diplomske naloge, kot tudi formalni videz in obseg naloge.
- Izboljšati in bolj izkoristiti možnosti e-učenja, glede na to, da ima Fakulteta vso potrebno IT infrastrukturo.

### **Neskladnosti**

- Neskladnosti nismo zaznali.

## **Študijski program: Primerjalna književnost (druga stopnja)**

### **Ugotovljeno dejansko stanje**

- **Analiza ugotovitev - zagotavljanje meril za akreditacijo**

Program/Oddelek je vidno prisoten v javnosti in vključen v okolje, zlasti preko publikacij (časopisi in revije), kjer objavljajo učitelji (Primerjalna književnost, Literatura, itn) in študenti (Ocvirk, Nov zvon), in tudi v drugih publikacijah, ki objavljajo članke o literaturi, kot tudi v radijskih in televizijskih oddajah, preko kulturnih prireditev in na znanstvenih ter kulturnih srečanjih. Te publikacije in prireditve so pomemben del slovenskega kulturnega konteksta z dobro prisotnostjo na mednarodno strokovni in kulturni ravni. Poleg tega so na Oddelku zaposleni ugledni slovenski pisatelji, ki lahko dodatno okrepijo vpetost v okolje in prepoznavnost programa. Program je povezan z različnimi institucijami na Univerzi s skupnim izobraževalnimi vsebinami, zlasti na umetniškem področju (predvsem umetniške akademije). Študenti pridobivajo praktična znanja ob pisanju literarne in gledališke kritike ter tako ustvarjajo svoj vpliv na kulturno in umetniško sceno v Sloveniji.

Študenti imajo na voljo izbirne seminarje, ki spremljajo aktualna literarna vprašanja in dinamiko svetovnega literarnega področja, in se s tem ustvarja dobra povezljivost temeljnih in aktualnih znanj o trenutni literaturi. Omogočena je pridobitev konkretnih praktičnih kompetenc za pisanje literarne in gledališke kritike, kot tudi dober izbor izbirnih seminarjev, ki so osredotočeni na spremljanje aktualnih in dragocenih dosežkov v svetovni književnosti.

Vse pripombe v prvem krogu pregleda predložene dokumentacije za podaljšanje akreditacije študijskega programa so bile odpravljene in dobro utemeljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

## Prednosti

- Program je zelo dobra horizontalno in vertikalno strukturiran, kvalitetno se izvaja, v celoti omogoča pridobivanje naštetih kompetenc, in je popolnoma usklajen z učnimi cilji.
- Študentom je omogočena široka stopnja notranje in zunanje izbirnosti in celosten vpogled v problematiko stroke in širši humanistični kontekst.

## Priložnosti za izboljšanje

- Kot pri študijskem programu na 1. stopnji, bi bilo koristno učne načrte na 2. stopnji objaviti pred začetkom študijskega leta ali pred začetkom vsakega semestra in jih sproti ažurirati. Študenti bi bili na ta način tudi obveščeni o obveznostih, vsebini in načinu izvajanju predmetov. Študenti spoznajo učne predmete le v prvem tednu, kar močno zmanjšuje preglednost študija in predmetov, hkrati pa zmanjšuje prepoznavnost in zanimanje drugih študentov fakultete in Univerze za konkreten predmet študijskega programa.
- Potrebno je ponovno vzeti pod drobnogled število dodeljenih kreditnih točk za izdelavo magistrske naloge in določiti maksimalni obseg naloge. Število kreditnih točk za izdelavo magistrske naloge bi moralo biti enako tako za enopredmetni kot tudi za dvopredmetni študij, kot tudi za pedagoški program.
- Na spletni strani Oddelka bi bilo smotno objaviti postopek prijave in zagovor magistrske naloge, kot tudi formalni videz in obseg naloge. Skupni obseg kreditnih točk bolj ustreza in sledi matematičnemu izračunu v zadnjem semestru in ni zastavljen kot standardizirani izid jasne obremenitve študentov.
- Izboljšati in bolj izkoristiti možnosti e-učenja, glede na to, da ima Fakulteta vso potrebno IT infrastrukturo.

## Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali.

## Študijski program: Slovenistika (druga stopnja)

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Analiza ugotovitev - zagotavljanje meril za akreditacijo

- Slovenistični program na Univerzi v Ljubljani ponuja celotni strokovni in laični javnosti, tako domači kot mednarodni, vsa področja slovenistične stroke. Tako jezikoslovni kot literarnovedni del programa sta usmerjena k cilju celovitosti in uporabnosti programskih vsebin za študentsko populacijo slovenistike. Program je zasnovan tako, da se bo z njegovim razvijanjem in izvajanjem lahko vzpostavljala nova sinteza slovenistične stroke.
- Slovenistika se v programu ne odreka znanstveno utemeljenemu vrednotenju in hierarhiziranju pojavov. Doseči hoče, da bodo slovenistični diplomanti in diplomantke celoviteje obvladovali svoje strokovno področje in ga razumeli v široki družbeni razsežnosti.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA  
(2014-2020) OPRR

- Povezovanje na horizontalni ravni poteka preko izbirnih predmetov. Na vertikalni ravni študenti slovenistike napredujejo v drugostopenjski študij brez diferencialnih izpitov, študenti z drugih smeri pa morajo opraviti diferencialne izpite, ki se določijo glede na končano izobrazbo bodočega študenta.
- Struktura in organizacija študija sta v celoti usklajeni s strukturnim okvirom, organizacijo, potekom študija in kreditnim vrednotenjem.

### **Prednosti**

- Prilagajanje potrebam posameznih študentom (fleksibilnost), ki poudarja raziskovalno usmeritev.
- Dobro usklajen program med jezikoslovno in kulturno literarno smerjo.
- Ponovna uvedba oddelčnega mentorstva.
- Kvalitetna kadrovska zasedba in primerno razmerje visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Pridobitev strokovnih analiz, ki bi kazale na obseg potreb po diplomantih predlaganega študijskega programa.
- Predlagamo uvedbo e-učilnice za vse predmete programa in s tem uvajati sodobne načine poučevanja.
- Sprotno prenavljati učne načrte učnih enot (predvsem posodabljanje literature).
- Uvajanje aktivnosti za povečanje vpisa študentov.
- Podpis večjega števila sporazumov za izvajanje praktičnega usposabljanja za študente.
- Prijava večjega števila novih projektov (primeri dobre prakse: Wikivir, digitalizacija literarne dediščine, spletna dostopnost literarnih novitet in literarnovednih objav, angažma študentov pri infrastrukturnih delih v stroki /Hladnik/, projekti Šolar in Materialna kulturna dediščina, itn.).

### **Neskladnosti**

- Neskladnosti nismo zaznali.

## **Študijski program: Splošno jezikoslovje (druga stopnja)**

### **Ugotovljeno dejansko stanje**

#### **• Analiza ugotovitev - zagotavljanje meril za akreditacijo**

- Program kvalitetno posreduje poglobljeno védenje o sodobnih jezikoslovnih teorijah na področju jezikoslovja (smer: Teoretično jezikoslovje) oz. védenje o povezanosti jezikovnih, družbenih, psiholoških in socialnopsiholoških pojavov in procesov (smer: Jezik, družba, identiteta).

### **Prednosti**

- Prilagajanje števila vpisnih mest potrebam okolja in interesu potencialnih študentov.
- Individualni, butični pristop.
- Proaktiven odnos, ki ga narekuje večji vpis v prihodnosti (predlog združevanja obeh smeri v programu).





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPRABLJENO DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Kvalitetna kadrovska zasedba in primerno razmerje visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

### Priložnosti za izboljšanje

- Pridobitev strokovnih analiz, ki bi kazale na obseg potreb po diplomantih predlaganega študijskega programa.
- Predlagamo uvedbo e-učilnice za vse predmete programa in s tem uvajati sodobne načine poučevanja.
- Šprotno prenavljati učne načrte učnih enot (predvsem posodabljanje literature).
- Širjenje vednosti o programu v lokalnem in mednarodnem okolju.
- Uvajanje aktivnosti za povečanje vpisa študentov.

### Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali.







n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, MLADINSKEGA  
IN ŠPORTNEGA DEJAVNOSTI

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

- Visokošolski zavod je povezan z razvojem okolja s stalnim sodelovanjem kadrov in študentov z njim.
- Visokošolski zavod spremlja zaposljivost oziroma zaposlenost svojih diplomantov.
- Visokošolski zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi študentom oziroma diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnega izobraževanja omogočil tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.
- Visokošolski zavod usklajuje vpis v študijske programe s potrebami po diplomantih teh programov.

### Prednosti

- Zavod niža število vpisnih mest na presojanih programih in se tako prilagaja potrebam okolja
- Visok odstotek zaposljivih diplomiranih, zlasti psihologov (preko 90%) na vseh segmentih zaposlitve (šolstvo, zdravstvo, gospodarstvo, nevladne organizacije, raziskovanje).

### Priložnosti za izboljšanje

- Razmisliti o uvedbi učinkovitega kariernega centra/aktivnosti na samem zavodu.
- Večja vpetost predvsem v mednarodno okolje.

### Neskladnosti

- Neskladnosti nismo zaznali.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

- Izkazan je razvoj oziroma napredek pri delovanju zavoda na področjih, za katera je bil ustanovljen, z:
  - razvitim znanstveno-raziskovalnim in strokovnim sodelovanjem z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti ali drugimi organizacijami;
  - znanstveno-raziskovalnim in strokovnim delom v programskih skupinah in projektih;
  - ustrezno organizirano izvedbo teh programov in projektov ter
  - objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno relevantnost.
- 
- Izkazano je mednarodno sodelovanje: 
  - v raziskovalnih projektih (mednarodnih programih, bilateralnih ali multilateralnih  programih ter meduniverzitetnih sporazumih ipd.) oziroma
  - v tematskih omrežjih, intenzivnih programih in drugih projektih, ki pospešujejo  vključevanje v evropski visokoškolski prostor, oziroma
  - v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce (bilateralni ali multilateralni programi ter meduniverzitetni sporazumi ipd.).
- Izkazano je vključevanje izsledkov znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela v izobraževanje; s sprotnim prenavljanjem in aktualizacijo učnih vsebin.
- Načrtovani in doseženi učni izidi študentov in kompetence diplomantov se primerjajo med seboj, študijski programi oziroma njihovo izvajanje se posodablja tudi na tej podlagi.
- Napredovanje študentov po študijskih programih in trajanje študija se redno spremlja, izkazana je visoka prehodnost v nadaljevanje študija.

#### Prednosti

- Pristni odnosi med vodstvom fakultete, visokoškolskimi učitelji in študenti.
- Zelo razvito znanstveno-raziskovalno delo in povezovanje drugimi institucijami.
- Visokoškolski učitelji in sodelavci se redno izpopolnjujejo tako doma kot v tujini.
- Visoka prehodnost v nadaljevanje študija.
- Dobro sodelovanje z zunanjimi zavodi in inštituti.

#### Priložnosti za izboljšanje

- Spodbuditi večjo mobilnost študentov.
- Povečati aktivnosti alumni klubov.
- Vzpostaviti osrednji sistem za ugotavljanje zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov.
- Večje vključevanje v tematska omrežja in raziskovalne projekte.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visoki šoli

s·q·a·a

Development Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPRAČILO DEJNE FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA  
Investing in your future

## Neskladnosti

Neskladnosti nismo zaznali.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERATIVNO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 4. KADRI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

- Visokošolski zavod ima ustrezno število in strukturo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki omogočata uspešno znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so študijski programi, kar izkazuje z ustreznimi dokazili.
- Visokošolski zavod ima dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev z zavodom ter o mednarodni mobilnosti.
- Vsi visokošolski učitelji in sodelavci, ki izvajajo študijski program, imajo veljavno izvolitev v naziv ali so v postopku za vnovično izvolitev.
- Struktura in število podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih delavcev, zagotavlja kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

### Prednosti

- Kvalitetna sestava kadrov po posameznih oddelkih.
- Učinkovito delovanje podpornih služb.
- Ustrezno število in struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

### Priložnosti za izboljšanje

- Oddelki se soočajo z izredno perečo kadrovsko situacijo, ki bi jo lahko primerjali s pojavom »obrnjene kadrovske piramide«: večina učiteljev ima že najvišje možne akademske nazive in položaje, a ni dovolj asistentov. To je zagotovo povezano s splošno kadrovsko politiko, socialno-ekonomskimi razmerami in nujnimi varčevalnimi ukrepi na področju visokega šolstva. Nujno bi bilo treba sprejeti spremembe na kadrovskem področju, ki bi vodile k izboljšanju organizacije posameznih programov in večji učinkovitosti vsebine.
- Omogočanje lažjega prehoda med asistentskimi in docentskimi delovnimi mesti.
- Večje zaposlovanje asistentov.
- Spodbujanje mednarodne mobilnosti.
- Organizacija izobraževanj za podporne službe (tečajji tujih jezikov, Microsoft Office orodij (MS Excel itn.)).

### Neskladnosti

Neskladnosti nismo zaznali.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST  
Evropska unija  
Evropski sklad za regionalni razvoj

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

#### **Študijski program: Primerjalna književnost in literarna teorija (prva stopnja)**

Študentom je omogočeno vključevanje v strokovno dejavnost.

Študentom je zagotovljena pomoč pri organiziranem pridobivanju znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Urejeno je priznavanje znanj spretnosti in veščin pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Za svetovalne storitve v večini skrbi oddelčno tajništvo.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem.

Z zmanjševanjem razpisanih mest ocenjujemo, da število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov. □

Študenti posredno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Za to delno skrbi Karierni center, ki deluje na ravni univerze.

- Analiza ugotovitev

Študenti prvostopenjskega študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija poudarijo kot prednost dobre odnose na oddelku. Študenti so v strokovno dejavnost vključeni z objavljanje prispevkov v študentskih revijah (Ocvirk, Novi zvon) in revijah, kot so Sodobnost, Literatura, Dialogi, Pogledi. Študenti pohvalijo tudi izvedbo seminarjev, ki so združeni z drugimi članicami UL.

Na UL Filozofski fakulteti dobro deluje Mednarodna pisarna, ki skrbi za outgoing in incoming študente. Študentom, ki se odločijo za izmenjavo, so priznane vse obveznosti v skladu s podpisanim learning agreementom. Študenti lahko uveljavljajo priznavanje pridobljenih znanj, spretnosti in veščin, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Študenti so s to možnostjo priznavanja seznanjeni. Iz razgovorov s podpornimi službami smo ugotovili, da ti postopki trajajo do dva meseca, lahko tudi več. Zavodu priporočamo, da za postopek priznavanja sprejme navodila s časovnico, da bo študent točno vedel, v kakšnem najkrajšem možnem roku bo dobil povratno informacijo oz. odločbo o priznavanju.

Študentom so splošne informacije dostopne na spletni strani zavoda, po e-mailu, prav tako jih lahko dobijo v oddelčnem tajništvu ali referatu. Oddelek za presojo študijskega programa nima objavljenih učnih načrtov učnih enot programa. Prav tako se učni načrti ne posodablja sprotno (zavod mora učne načrte redno prenavljati, predvsem literaturo in vire, za povečanje prehodnosti je smiselno spreminjati tudi oblike ocenjevanja (primer: uvedba sprotnih testov)). Za novince skrbijo tutorji študenti, ki izvajajo uvajalno tutorstvo. Zavod ima tudi posebne tutorje študente, ki skrbijo za incoming študente.

Člani študentskega sveta skupaj s tutorji promovirajo izpolnjevanje študentskih anket. Študenti pa z rezultati anket, ki jih izpolnjujejo v VIS sistemu, niso seznanjeni.

Število vpisanih študentov se na študijskem programu Primerjalna književnost in literarna teorija zmanjšuje, kar vodi v delo z manjšimi skupinami študentov. Na oddelku se v večini ne uporabljajo sodobne učne poti, kot na primer e-učilnica. Študenti svoje izdelke oddajajo mentorjem v fizični obliki ali po mailu. Oddelek naj razmisli v smeri posodobitev učnih poti in tako naredi študij bolj zanimiv in aktiven (koriščenje različnih orodij, ki jih ponujajo e-učilnice).

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa preko anket v sistemu VIS. Prav tako na oddelku izvajajo ankete pri posameznih učnih enotah po končanem sklopu predavanj. Veliko predlogov zberejo tudi na neformalen način (na ekskurzijah, čajankah). Študenti funkcionarji so vključeni v oddelčne sestanke, zato ocenjujemo, da je pretok informacij dober, kljub zaznani močni pasivnosti študentov na tem oddelku.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Na zavodu vzpostavljajo Alumni klube, s pomočjo katerih bodo začeli urejati to področje. Prav tako bodo s pomočjo Alumni klubov začeli spremljati zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov. Trenutno za poklicno svetovanje skrbi Karierni center (KC) na ravni univerze, ki pa je lociran zgolj na rektoratu. Priporočamo, da svetovalci KC občasno izvajajo svetovanja tudi po svojih članicah in se tako približajo študentom.

### **Prednosti**

- Študenti so zadovoljni z delom strokovnih služb (še posebej oddelčnega tajništva) in pedagoških delavcev.
- Študentski svet deluje dobro in uspešno prenaša predloge za izboljšave do vodstva oddelka in fakultete.
- S študenti je vzpostavljeno dobro sodelovanje, ti so ustrezno organizirani in ustrezno zastopani v organih.
- Uvajalno tutorstvo je dobro razvito.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.
- Potrebno bo okrepiti poklicno svetovanje.
- Potrebno bo začeti informirati študente o zaposljivosti diplomantov.
- Pričeti z uporabo e-učilnic.

### **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

## **Študijski program: Primerjalna književnost in literarna teorija (druga stopnja)**

### **Ugotovljeno dejansko stanje**

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študentom je omogočeno vključevanje v strokovno in delno v raziskovalno dejavnost.

Študentom je zagotovljena pomoč pri organiziranem pridobivanju znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Urejeno je priznavanje znanj spretnosti in veščin pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Za svetovalne storitve v večini skrbi oddelčno tajništvo.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem.

Z zmanjševanjem razpisanih mest ocenjujemo, da število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov. □

Študenti posredno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Za to delno skrbi Karierni center, ki deluje na ravni univerze.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti drugostopenjskega študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija poudarijo kot prednost dobre odnose na oddelku. Izpostavljena je tudi dostopnost in prilagodljivost





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHRANJE DEJAVNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA  
Ljubljana, 2014

visokošolskih sodelavcev. Študenti redno sodelujejo in objavljajo v reviji Literatura (knjižne ocene), Ocvirk, Sodobnost, spletnem portalu Air-beletrina, Inštitutom za raziskovanje inovativnih umetnosti IRIU, Trubarjevo hišo literature, festivalom Pranger, Mini teatrom in drugimi. S področja tega študija na fakulteti ne obstajajo projekti v katere bi bili študenti tega programa vključeni.

Na UL Filozofski fakulteti dobro deluje Mednarodna pisarna, ki skrbi za outgoing in incoming študente. Študentom, ki se odločijo za izmenjavo, so priznane vse obveznosti v skladu s podpisanim learning agreementom. Študenti lahko uveljavljajo priznavanje pridobljenih znanj, spretnosti in veščin, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Študenti so s to možnostjo priznavanja seznanjeni. Iz razgovorov s podpornimi službami smo ugotovili, da ti postopki trajajo do dva meseca, lahko tudi več. Zavodu priporočamo, da za postopek priznavanja sprejme navodila s časovnico, da bo študent točno vedel, v kakšnem najkrajšem možnem roku bo dobil povratno informacijo oz. odločbo o priznavanju. Študentom so splošne informacije dostopne na spletni strani zavoda, po e-mailu, prav tako jih lahko dobijo v oddelčnem tajništvu ali referatu. Oddelek za presojan študijski program nima objavljenih učnih načrtov učnih enot programa. Prav tako se učni načrti ne posodablja sprotno (zavod mora učne načrte redno prenavljati, predvsem literaturo in vire, za povečanje prehodnosti je smiselno spreminjati tudi oblike ocenjevanja (primer: uvedba sprotnih testov)). Na oddelku se izvaja uvajalno tutorstvo, ki na drugi stopnji ni potrebno, druge oblike tutorstva, ki bi bile koristne za študente presojanega programa se ne izvajajo (primer: predmetno tutorstvo, izstopno tutorstvo). Zavod ima tudi posebne tutorje študente, ki skrbijo za incoming študente.

Člani študentskega sveta skupaj s tutorji promovirajo izpolnjevanje študentskih anket. Študenti pa z rezultati anket, ki jih izpolnjujejo v VIS sistemu, niso seznanjeni.

Število vpisanih študentov se na študijskem programu Primerjalna književnost in literarna teorija zmanjšuje, kar vodi v delo z manjšimi skupinami študentov. Na oddelku se v večini ne uporabljajo sodobne učne poti, kot na primer e-učilnica. Študenti svoje izdelke oddajajo mentorjem v fizični obliki ali po mailu. Oddelek naj razmisli v smeri posodobitev učnih poti in tako naredi študij bolj zanimiv in aktiven (koriščenje različnih orodij, ki jih ponujajo e-učilnice).

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa preko anket v sistemu VIS. Prav tako na oddelku izvajajo ankete pri posameznih učnih enotah po končanem sklopu predavanj. Veliko predlogov zberejo tudi na neformalen način (na ekskurzijah, čajankah). Študenti funkcionarji so vključeni v oddelčne sestanke, zato ocenjujemo, da je pretok informacij dober, kljub zaznani močni pasivnosti študentov na tem oddelku.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Na zavodu vzpostavljajo Alumni klube, s pomočjo katerih bodo začeli urejati to področje. Prav tako bodo s pomočjo Alumni klubov začeli spremljati zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov. Trenutno za poklicno svetovanje skrbi Karierni center (KC) na ravni univerze, ki pa je lociran zgolj na rektoratu. Priporočamo, da svetovalci KC občasno izvajajo svetovanja tudi po svojih članicah in se tako približajo študentom.

## Prednosti

- Študenti so zadovoljni z delom strokovnih služb (še posebej oddelčnega tajništva) in pedagoških delavcev.
- Študentski svet deluje dobro in uspešno prenaša predloge za izboljšave do vodstva oddelka in fakultete.
- S študenti je vzpostavljeno dobro sodelovanje, ti so ustrezno organizirani in ustrezno zastopani v organih.

## Priložnosti za izboljšanje

- Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.
- Potrebno bo okrepiti poklicno svetovanje.
- Potrebno bo začeti informirati študente o zaposljivosti diplomantov.
- Pričeti z uporabo e-učilnic.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI DELO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Prilagodljivi sklad

## Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

## Študijski program: Psihologija (prva stopnja)

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študentom je omogočeno vključevanje v strokovno dejavnost.

Študentom je zagotovljena pomoč pri organiziranem pridobivanju znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Urejeno je priznavanje znanj spretnosti in veščin pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Za svetovalne storitve v večini skrbi oddelčno tajništvo.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem.

Z zmanjševanjem razpisanih mest ocenjujemo, da število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov. □

Študenti posredno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Za to delno skrbi Karierni center, ki deluje na ravni univerze.

- **Analiza ugotovitev**

Študenti prvostopenjskega študijskega programa Psihologija poudarjajo kot prednost dobre odnose na oddelku. Visokošolski sodelavci študente spodbujajo k vključevanju v raziskave, ki se izvajajo znotraj projektov, ki jih pridobi oddelek.

Na UL Filozofski fakulteti dobro deluje Mednarodna pisarna, ki skrbi za outgoing in incoming študente. Študentom tega programa poudarjajo, da posamezni visokošolski sodelavci spodbujajo študijske izmenjave, medtem ko oddelek ni najbolj naklonjen študijskim izmenjavam. Študenti se srečujejo z velikimi težavami pri iskanju primerljivih programov v tujini, ki bi jim omogočili popolno priznavanje semestra. Nenaklonjenost oddelka je znana tudi mednarodni pisarni. Študenti, ki se kljub težavam odločijo za izmenjavo, določene obveznosti opravijo ob vrnitvi ali vzporedno ob študiju v tujini (primer: sprotno opravljanje obveznosti preko Skypa). Oddelek naj začne razmišljati širše in omogoči pogoje, ki bodo za študente sprejemljivi, saj bodo le na tak način povečali mobilnost svojih študentov. Študenti lahko uveljavljajo priznavanje pridobljenih znanj, spretnosti in veščin, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Študenti so s to možnostjo priznavanja seznanjeni. Iz razgovorov s podpornimi službami smo ugotovili, da ti postopki trajajo do dva meseca, lahko tudi več. Zavodu priporočamo, da za postopek priznavanja sprejme navodila s časovnico, da bo študent točno vedel, v kakšnem najkrajšem možnem roku bo dobil povratno informacijo oz. odločbo o priznavanju. Študentom so splošne informacije dostopne na spletni strani zavoda, po e-mailu, prav tako jih lahko dobijo v oddelčnem tajništvu ali referatu. Za novice skrbijo tutorji študenti, ki izvajajo uvajalno tutorstvo. Študenti prve stopnje delo tutorjev poznajo in ocenjujejo njihovo delo kot koristno. V preteklosti so na oddelku izvajali tudi predmetno tutorstvo za področje statistike. Oddelku priporočamo, da pomaga pri organizaciji predmetnega tutorstva, saj so študenti tovrstno obliko pomoči dobro sprejeli in jim je koristila pri opravljanju študijskih obveznosti. Zavod ima tudi posebne tutorje študente, ki skrbijo za incoming študente.

Člani študentskega sveta skupaj s tutorji promovirajo izpolnjevanje študentskih anket. Študenti pa z rezultati anket, ki jih izpolnjujejo v VIS sistemu, niso seznanjeni.

Število vpisanih študentov se na študijskem programu Psihologija zmanjšuje, kar vodi v delo z manjšimi skupinami študentov. Na oddelku je organiziranih več predavanj gostujočih predavateljem, kar študenti ocenjujejo za pozitivno in koristno.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA UNIJA  
Evropska unija  
Evropski sklad za regionalni razvoj

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa preko anket v sistemu VIS. Prav tako na oddelku izvajajo ankete pri posameznih učnih enotah po končanem sklopu predavanj. Veliko predlogov zberejo tudi na neformalen način (primer: tutorske čajanke). Študenti funkcionarji so vključeni v oddelčne sestanke, zato ocenjujemo, da je pretok informacij dober. Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Visokošolski sodelavci močno spodbujajo študij na drugi stopnji, kljub temu da so možne zaposlitve tudi po prvi stopnji. Na zavodu vzpostavljajo Alumni klube, s pomočjo katerih bodo začeli urejati to področje. Prav tako bodo s pomočjo Alumni klubov začeli spremljati zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov. Trenutno za poklicno svetovanje skrbi Karierni center (KC) na ravni univerze, ki pa je lociran zgolj na rektoratu. Priporočamo, da svetovalci KC občasno izvajajo svetovanja tudi po svojih članicah in se tako približajo študentom.

### **Prednosti**

- Študenti so zadovoljni z delom strokovnih služb (še posebej oddelčnega tajništva) in pedagoških delavcev.
- Študentski svet deluje dobro in uspešno prenaša predloge za izboljšave do vodstva oddelka in fakultete.
- S študenti je vzpostavljeno dobro sodelovanje, ti so ustrezno organizirani in ustrezno zastopani v organih
- Uvajalno tutorstvo je dobro razvito.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.
- Potrebno bo okrepiti poklicno svetovanje.
- Potrebno bo začeti informirati študente o zaposljivosti diplomantov.

### **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.

### **Študijski program: Slovenistika (druga stopnja)**

#### **Ugotovljeno dejansko stanje**

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Študentom je omogočeno vključevanje v strokovno in raziskovalno delo.

Študentom je zagotovljena pomoč pri organiziranem pridobivanju znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Urejeno je priznavanje znanj spretnosti in veščin pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Za svetovalne storitve v večini skrbi oddelčno tajništvo.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem.

Z zmanjševanjem razpisanih mest ocenjujemo, da število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov.

Študenti posredno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Za to delno skrbi Karierni center, ki deluje na ravni univerze.

- **Analiza ugotovitev**





n.a.k.v.i.s.

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

European Quality Assistance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO DEJNO FINANCIRANA EVROPSKA LINIJA  
Evropski socialni sklad

Študenti drugostopenjskega študijskega programa Slovenistika poudarijo kot prednost dobre odnose na oddelku. Izpostavljena je tudi dostopnost in prilagodljivost visokošolskih sodelavcev. Študenti so v strokovno in raziskovalno delo vključeni znotraj posameznih učnih enot, ki predstavlja tudi delež končne ocene. Prav tako se vključujejo v raziskovalne projekte (primer: Materialna kulturna dediščina v slovenskih narečjih). Študenti že več let sodelujejo pri projektu wikivir (pri tem projektu se letno pripravi za javni dostop okrog 4 milijone besed).

Na UL Filozofski fakulteti dobro deluje Mednarodna pisarna, ki skrbi za outgoing in incoming študente. Študentom, ki se odločijo za izmenjavo, so priznane vse obveznosti v skladu s podpisanim learning agreementom. Študenti lahko uveljavljajo priznavanje pridobljenih znanj, spretnosti in veščin, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Študenti so s to možnostjo priznavanja seznanjeni. Iz razgovorov s podpornimi službami smo ugotovili, da ti postopki trajajo do dva meseca, lahko tudi več. Zavodu priporočamo, da za postopek priznavanja sprejme navodila s časovnico, da bo študent točno vedel, v kakšnem najkrajšem možnem roku bo dobil povratno informacijo oz. odločbo o priznavanju. Študentom so splošne informacije dostopne na spletni strani zavoda, po e-mailu, prav tako jih lahko dobijo v oddelčnem tajništvu ali referatu. Oddelek za presojan študijski program nima objavljenih učnih načrtov učnih enot programa. Prav tako se učni načrti ne posodablja sprotno (zavod mora učne načrte redno prenavljati, predvsem literaturo in vire, za povečanje prehodnosti je smiselno spreminjati tudi oblike ocenjevanja (primer: uvedba sprotnih testov)). Na oddelku se izvaja uvajalno tutorstvo, ki na drugi stopnji ni potrebno, druge oblike tutorstva, ki bi bile koristne za študente presojanega programa se ne izvajajo (primer: predmetno tutorstvo, izstopno tutorstvo). Zavod ima tudi posebne tutorje študente, ki skrbijo za incoming študente.

Člani študentskega sveta skupaj s tutorji promovirajo izpolnjevanje študentskih anket. Študenti pa z rezultati anket, ki jih izpolnjujejo v VIS sistemu, niso seznanjeni.

Število vpisanih študentov se na študijskem programu Slovenistika zmanjšuje, kar vodi v delo z manjšimi skupinami študentov. Na oddelku se v večini ne uporabljajo sodobne učne poti, kot na primer e-učilnica. Študenti svoje izdelke oddajajo mentorjem v fizični obliki ali po mailu. Oddelek naj razmisli v smeri posodobitev učnih poti in tako naredi študij bolj zanimiv in aktiven (koriščenje različnih orodij, ki jih ponujajo e-učilnice).

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa preko anket v sistemu VIS. Prav tako na oddelku izvajajo ankete pri posameznih učnih enotah po končanem sklopu predavanj. Veliko predlogov zberejo tudi na neformalen način (tutorska čajanka). Študenti funkcionarji so vključeni v oddelčne sestanke, zato ocenjujemo, da je pretok informacij dober, kljub zaznani močni pasivnosti študentov na tem oddelku.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih redno ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Je pa bil na zavodu organiziran karierni dan za sloveniste in slaviste. Na zavodu vzpostavljajo Alumni klube, s pomočjo katerih bodo začeli urejati to področje. Prav tako bodo s pomočjo Alumni klubov začeli spremljati zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov. Trenutno za poklicno svetovanje skrbi Karierni center (KC) na ravni univerze, ki pa je lociran zgolj na rektoratu. Priporočamo, da svetovalci KC občasno izvajajo svetovanja tudi po svojih članicah in se tako približajo študentom.

## Prednosti

- Študenti so zadovoljni z delom strokovnih služb (še posebej oddelčnega tajništva) in pedagoških delavcev.
- Študentski svet deluje dobro in uspešno prenaša predloge za izboljšave do vodstva oddelka in fakultete.
- S študenti je vzpostavljeno dobro sodelovanje, ti so ustrezno organizirani in ustrezno zastopani v organih.

## Priložnosti za izboljšanje

- Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNA UPRAVNA UNIJA  
Evropska unija

- Potrebno bo okrepiti poklicno svetovanje.
- Potrebno bo začeti redno informirati študente o zaposljivosti diplomantov.
- Pričeti z uporabo e-učilnic.

## Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.

## Študijski program: Splošno jezikoslovje (druga stopnja)

### Ugotovljeno dejansko stanje

#### • Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Študentom bo omogočeno vključevanje v strokovno in raziskovalno delo.

Študentom je zagotovljena pomoč pri organiziranem pridobivanju znanj, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih. Urejeno je priznavanje znanj spretnosti in veščin pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih. Za svetovalne storitve v večini skrbi oddelčno tajništvo.

Zavod ima vzpostavljen tutorski sistem.

Z zmanjševanjem razpisanih mest ocenjujemo, da število študentov na visokošolskega učitelja zagotavlja kakovostno izvedbo študijskega programa in doseganje ustreznih učnih izidov. □

Študenti posredno sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Za to delno skrbi Karierni center, ki deluje na ravni univerze.

#### • Analiza ugotovitev

Na programu Splošno jezikoslovje študira zgolj ena študentka vzporedno, zato je težko govoriti o vključenosti v raziskovalno delo, so pa bili študenti starega programa vključeni v različne projekte.

Na UL Filozofski fakulteti dobro deluje Mednarodna pisarna, ki skrbi za outgoing in incoming študente.

Študentom, ki se odločijo za izmenjavo, so priznane vse obveznosti v skladu s podpisanim learning agreementom. Študenti lahko uveljavljajo priznavanje pridobljenih znanj, spretnosti in veščin, ki so jih pridobili na drugih visokošolskih zavodih. Študenti so s to možnostjo priznavanja seznanjeni. Iz

razgovorov s podpornimi službami smo ugotovili, da ti postopki trajajo do dva meseca, lahko tudi več. Zavodu priporočamo, da za postopek priznavanja sprejme navodila s časovnico, da bo študent točno vedel, v kakšnem najkrajšem možnem roku bo dobil povratno informacijo oz. odločbo o priznavanju. Študentom so splošne informacije dostopne na spletni strani zavoda, po e-mailu, prav tako jih lahko dobijo v oddelčnem tajništvu ali referatu. Oddelek za presojan študijski program nima

objavljenih učnih načrtov učnih enot programa. Prav tako se učni načrti ne posodablajo sprotno (zavod mora učne načrte redno prenavljati, predvsem literaturo in vire, za povečanje prehodnosti je smiselno spreminjati tudi oblike ocenjevanja (primer: uvedba sprotne testov)). Na oddelku se izvaja

uvajalno tutorstvo, ki na drugi stopnji ni potrebno, druge oblike tutorstva, ki bi bile koristne za študente presojanega programa se ne izvajajo (primer: predmetno tutorstvo, izstopno tutorstvo).

Zavod ima tudi posebne tutorje študente, ki skrbijo za incoming študente.

Člani študentskega sveta skupaj s tutorji promovirajo izpolnjevanje študentskih anket. Študenti pa z rezultati anket, ki jih izpolnjujejo v VIS sistemu, niso seznanjeni.

Število vpisanih študentov na študijskem programu Splošno jezikoslovje je minimalno, zato je razmerje študent učitelj odlično. Posledica manjšega vpisa pa je izvajanje določenih učnih enot v obliki konzultacij, kar pa ni najboljša oblika izvajanja, saj imajo študenti v tem primeru premalo kontaktnih ur. Na oddelku se v večini ne uporabljajo sodobne učne poti, kot na primer e-učilnica.

Študenti svoje izdelke oddajajo mentorjem v fizični obliki ali po mailu. Oddelek naj razmisli v smeri posodobitev učnih poti in tako naredi študij bolj zanimiv in aktiven (koriščenje različnih orodij, ki jih ponujajo e-učilnice).





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju študijskega programa preko anket v sistemu VIS. Študenti funkcionarji so vključeni v oddelčne sestanke, zato ocenjujemo, da je pretok informacij dober.

Visokošolski zavod študentom poklicno ne svetuje in jih redno ne obvešča o zaposljivosti svojih diplomantov. Na zavodu vzpostavljajo Alumni klube, s pomočjo katerih bodo začeli urejati to področje. Prav tako bodo s pomočjo Alumni klubov začeli spremljati zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov. Trenutno za poklicno svetovanje skrbi Karierni center (KC) na ravni univerze, ki pa je lociran zgolj na rektoratu. Priporočamo, da svetovalci KC občasno izvajajo svetovanja tudi po svojih članicah in se tako približajo študentom.

### **Prednosti**

- Študenti so zadovoljni z delom strokovnih služb (še posebej oddelčnega tajništva) in pedagoških delavcev.
- Študentski svet deluje dobro in uspešno prenaša predloge za izboljšave do vodstva oddelka in fakultete.
- S študenti je vzpostavljeno dobro sodelovanje, ti so ustrezno organizirani in ustrezno zastopani v organih.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.
- Potrebno bo okrepiti poklicno svetovanje in promocijo presojanega programa, saj študentov na tem programu praktično ni.
- Pričeti z uporabo e-učilnic in tako narediti program bolj privlačen za bodoče študente.

### **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.



## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

- Prostori in oprema so primerni za izvajanje vseh dejavnosti zavoda, se posodablajo in ustrezajo številu vpisanih študentov. Visokošolski zavod ima dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, ti pa morajo biti na taki lokaciji, da je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov ter delovanje zavoda v celoti.
- Vsem deležnikom, še posebej študentom, je na voljo sodobna informacijsko-komunikacijska ter druga učna tehnologija ali oprema, potrebna za izvajanje študijskih programov ter strokovne, znanstveno-raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.
- Knjižnice visokošolskega zavoda zagotavljajo ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških in strokovnih področij zavoda; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

### Prednosti

- Optimizacija in racionalizacija finančnih, materialnih in drugih virov potrebnih za delovanje zavoda.

### Priložnosti za izboljšanje

- Informatizacija poslovnih sistemov znotraj fakultete.
- Posodobitev IKT opreme je nujno.
- Selitev knjižnice in zagotoviti prostor za čitalnico.

### Neskladnosti

Neskladnosti nismo zaznali.



n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Vlagatelj izpolnjuje merila za podaljšanje akreditacije.

- **Analiza ugotovitev**

- Notranji sistem kakovosti visokošolskega zavoda je predpisan, primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; vsebuje vse procese, ki so pomembni za izboljševanje kakovosti delovanja zavoda in izvajanja študijskih programov, ter omogoča sklenitev učinkovitega kroga kakovosti. Dejavnost zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo.
- Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih presoje iz meril, ki vsebuje:
  - evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda;
  - evalvacijo poučevanja, ki jo daje študenti in drugi deležniki iz okolja;
  - evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti;
  - dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja;
  - ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljševanje študijskih programov in vseh dejavnosti;
  - dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav;
  - analizo dosežkov.
- S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje.
- Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšave so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.
- Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti.

### Prednosti

- Z novimi sprejetimi pravili, ki bodo predvidoma stopila v veljavo najkasneje septembra 2015, bo za kakovost zadolžen prodekan za kakovost, ki ga omenjena pravila uvajajo na novo.
- Sprotno evalviranje posameznih učnih enot z dodatnimi anketami.
- Rezultati samoevalvacij so v največji meri vplivali na organizacijo in način izvajanja predavanj in vaj (pri programu Psihologija (npr. med-predmetno povezovanje pri predmetih Testna teorija in Psihologija pouka pri vaji – testi znanja) in seminarje ter na oblikovanje urnika za posamezen letnik študija).
- Na podlagi evalvacije študentov so bile izvedene zamenjave predmetov (pri programu Psihologija izvedena zamenjava predmetov po semestrih (npr. Konstrukcija socialnega sveta in Psihologija socialne moči in vplivanja), ki je pripomogla k izboljšanju kakovosti študija in optimalnejšemu vertikalnemu povezovanju različnih predmetov na študiju).
- Poleg običajnega nadzora kakovosti na ravni fakultete, se pri programu Primerjalna književnost in literarna teorija izvaja tudi anketa (strukturiran vprašalnik z 11 vprašanji), ki učiteljem ob koncu semestra omogoča natančnejši vpogled v študentsko ocenjevanje





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski sklad za regionalni razvoj

posameznih predmetov. Rezultati te raziskave spodbudijo deležnike k izvedbi sprememb, kar izboljšujejo kakovost izvedbe predmetov v skladu s študentskim pričakovanji in daje programu dodatne parametre za izboljšanje kakovosti izvedbe.

- Pogostejšo uporabo e-učilnic za namene hitrejše komunikacije s študenti.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Vzpostavitev mehanizmov za povečanje odziva študentov v okviru študentskih anket (trenutno 25% odzivnost).

### **Neskladnosti**

Neskladnosti nismo zaznali.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POVZETEK

Organizacija in izvedba izobraževalnega programov poteka pravilno in kvalitetno, strokovne službe prav tako delujejo na visoki ravni in aktivno podpirajo izvajanje posameznih študijskih programov, materialne razmere so odlične.

Kadri so primerno kvalificirani, programi se izvajajo na visoki ravni, stiki s študenti so dobri. Fakulteta in Oddelki se skušajo prilagajati spreminjajočim se razmeram na trgu dela. Uspešno je bila izvedena optimizacija in racionalizacija poslovanja.

Sistemsko zagotavljanje kakovosti prek samoevalvacije ni le formalnost, ampak standard in mehanizem za izboljšavo dela in funkcioniranja inštitucije in programov. Uvaja se nova pozicija prodekana za kakovost (september 2015).

Število vpisanih študentov je na določenih študijskih programih 2. stopnje nizko, prav zaradi tega se vodstvo fakultete in oddelki zavedajo, da se bodo morali bolj aktivirati pri promociji študijskih programov. Z izboljšavo sinergije z drugimi programi in transparentnostjo učnih načrtov Oddelki morajo krepiti pozicijo svojih programov. Spodbuditi je treba večjo mobilnost študentov.

Skupina strokovnjakov v celoti priporočamo podaljšanje akreditacije vsem študijskim programom v postopku.

## SUMMARY

The organization and implementation of the educational programmes is carried out properly and at a high level of quality. Professional services also operate at a high level and actively support the implementation of the study programmes. The material conditions are excellent.

The personnel is appropriately qualified and the programmes are carried out at a high level. The staff has extremely good contacts with students. The Faculty and Departments have accommodated to changing conditions in the labour market. The optimisation and rationalisation of operations was successfully implemented.

Systemic quality assurance through self-evaluation is not just a formality, but the standard and mechanism for the improvement of work and the functioning of the institution and programmes. A new position of Associate Dean for Quality Assurance is to be introduced in September 2015.

The number of students enrolled in certain post-graduate study programmes is low. As a result, the Faculty Management and Departments are aware of the need to activate additional resources for the promotion of certain study programmes. By improving the synergy with other programs and curricula transparency, the Departments should strengthen the position of their programmes. It is necessary to encourage greater student mobility.

We fully recommend the re-accreditation of all study programmes in procedure.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

European Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPHVAJAJO DELNO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p><b>Študijski program: Psihologija (prva stopnja)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je usklajen s smernicami za pridobitev evropske diplome iz psihologije.</li> <li>• Visok odstotek zaposljivih diplomiranih psihologov (preko 90%) na vseh segmentih zaposlitve (šolstvo, zdravstvo, gospodarstvo, nevladne organizacije, raziskovanje)</li> <li>• Zelo razvito znanstveno- raziskovalno delo in povezovanje drugimi institucijami</li> <li>• Pristni odnosi med visokošolskimi učitelji in študenti.</li> <li>• Ustrezno število in struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev</li> <li>• Študentski svet deluje dobro in uspešno prenaša predloge za izboljšave do vodstva oddelka in fakultete.</li> <li>• S študenti je vzpostavljeno dobro sodelovanje, so ustrezno organizirani in ustrezno zastopani v organih</li> <li>• Rezultati samoevalvacij so v največji meri vplivali na organizacijo in način izvajanja vaj ter na oblikovanje urnika za posamezen letnik študija.</li> </ul>	<p><b>Študijski program: Psihologija (prva stopnja)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razmisliti o primernosti razporeditve predmetov med semestri (primer. Motivacija in Emocije)</li> <li>• Premajhna izvedba ponujenih izbirnih predmetov s področja programa.</li> <li>• Razmisliti o uvedbi Kariernega centra.</li> <li>• Spodbuditi večjo mobilnost študentov</li> <li>• Povečati aktivnost Alumni klubov</li> <li>• Omogočanje prehoda med asistentskimi in docentskimi delovnimi mesti</li> <li>• Študente je potrebno seznaniti z rezultati vseh anket, v katerih sodelujejo.</li> <li>• Posodobitev IKT opreme je nujna</li> <li>• Vzpostavitev mehanizmov za povečanje odziva študentov v okviru študentskih anket (trenutno 25% odzivnost).</li> </ul>
<p><b>Študijski program: Primerjalna književnost in literarna teorija (prva stopnja)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je vertikalno kot tudi horizontalno dobro strukturiran, saj omogoča pridobivanje ustreznih znanj in ustvarja možnosti za doseganje zastavljenih učnih izidov.</li> <li>• Program je vsebinsko optimalen, zagotavlja odlično razmerje med zunanji in notranji izbirni predmeti, tako pri enopredmetnem kot tudi dvopredmetnem študiju.</li> </ul>	<p><b>Študijski program: Primerjalna književnost in literarna teorija (prva stopnja)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učne načrte bi bilo koristno objaviti pred začetkom študijskega leta ali pred začetkom vsakega semestra in jih sproti ažurirati. Študenti bi bili na ta način podrobno obveščeni o obveznostih, vsebini in načinu izvajanju predmetov. Študenti spoznajo učne predmete le v prvem tednu, kar močno zmanjšuje preglednost študija in predmetov, hkrati pa zmanjšuje prepoznavnost in zanimanje drugih študentov fakultete in Univerze za konkreten predmet študijskega programa.</li> <li>• Potrebno je ponovno vzeti pod drobnogled število dodeljenih kreditnih točk za izdelavo diplomske naloge in določiti maksimalni obseg naloge.</li> </ul>





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKO DELNO FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

- Študentom so na voljo izbirni seminarji, ki sledijo aktualnim literarnim vprašanjem in dinamiki sveta literarnega področja, in se s tem dosega dobra povezanost temeljnih in aktualnih znanj o literaturi.

### **Študijski program: Primerjalna književnost (druga stopnja)**

- Program je zelo dobra horizontalno in vertikalno strukturiran, kvalitetno se izvaja, v celoti omogoča pridobivanje naštetih kompetenc, in je popolnoma usklajen z učnimi cilji.
- Študentom je omogočena široka stopnja notranje in zunanje izbirnosti in celosten vpogled v problematiko stroke in širši humanistični kontekst.

### **Študijski program: Slovenistika (druga stopnja)**

- Prilagajanje potrebam posameznih študentom (fleksibilnost), ki poudarja raziskovalno usmeritev.
- Dobro usklajen program med jezikoslovno in kulturno literarno smerjo.
- Ponovna uvedba oddelčnega mentorstva.
- Kvalitetna kadrovska zasedba in primerno razmerje visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

### **Študijski program: Splošno jezikoslovje (druga stopnja)**

- Prilagajanje števila vpisnih mest potrebam okolja in interesu potencialnih študentov.
- Individualni, butični pristop.
- Proaktiven odnos, ki ga narekuje večji vpis v prihodnosti (predlog združevanja obeh smeri v programu).
- Kvalitetna kadrovska zasedba in primerno razmerje visokošolskih

Število kreditnih točk za izdelavo diplomske naloge bi moralo biti enako tako za enopredmetni kot tudi za dvopredmetni študij.

- Na spletni strani Oddelka bi bilo smotno objaviti postopek prijave in zagovora diplomske naloge, kot tudi formalni videz in obseg naloge.
- Izboljšati in bolj izkoristiti možnosti e-učenja, glede na to, da ima Fakulteta vso potrebno IT infrastrukturo.

### **Študijski program: Primerjalna književnost (druga stopnja)**

- Kot pri študijskem programu na 1. stopnji, bi bilo koristno učne načrte na 2. stopnji objaviti pred začetkom študijskega leta ali pred začetkom vsakega semestra in jih sproti ažurirati. Študenti bi bili na ta način tudi obveščeni o obveznostih, vsebini in načinu izvajanju predmetov. Študenti spoznajo učne predmete le v prvem tednu, kar močno zmanjšuje preglednost študija in predmetov, hkrati pa zmanjšuje prepoznavnost in zanimanje drugih študentov fakultete in Univerze za konkreten predmet študijskega programa.
- Potrebno je ponovno vzeti pod drobnogled število dodeljenih kreditnih točk za izdelavo magistrske naloge in določiti maksimalni obseg naloge. Število kreditnih točk za izdelavo magistrske naloge bi moralo biti enako tako za enopredmetni kot tudi za dvopredmetni študij, kot tudi za pedagoški program.
- Na spletni strani Oddelka bi bilo smotno objaviti postopek prijave in zagovor magistrske naloge, kot tudi formalni videz in obseg naloge. Skupni obseg kreditnih točk bolj ustreza in sledi matematičnemu izračunu v zadnjem semestru in ni zastavljen kot standardizirani izid jasne obremenitve študentov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ŠOLSKEGA, VEŠTEŽKEGA  
IN ŠPORTNEGA TALIŠTVA

učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

Izboljšati in bolj izkoristiti možnosti e-učenja, glede na to, da ima Fakulteta vso potrebno IT infrastrukturo.

**Študijski program: Slovenistika (druga stopnja)**

- Pridobitev strokovnih analiz, ki bi kazale na obseg potreb po diplomantih predlaganega študijskega programa.
- Predlagamo uvedbo e-učilnice za vse predmete programa in s tem uvajati sodobne načine poučevanja.
- Sprotno prenavljati učne načrte učnih enot (predvsem posodabljanje literature).
- Uvajanje aktivnosti za povečanje vpisa študentov.
- Podpis večjega števila sporazumov za izvajanje praktičnega usposabljanja za študente.
- Prijava večjega števila novih projektov (primeri dobre prakse: Wikivir, digitalizacija literarne dediščine, spletna dostopnost literarnih novitet in literarnovednih objav, angažma študentov pri infrastrukturnih delih v stroki /Hladnik/, projekti Šolar in Materialna kulturna dediščina, itn.).

**Študijski program: Splošno jezikoslovje (druga stopnja)**

- Pridobitev strokovnih analiz, ki bi kazale na obseg potreb po diplomantih predlaganega študijskega programa.
- Predlagamo uvedbo e-učilnice za vse predmete programa in s tem uvajati sodobne načine poučevanja.
- Sprotno prenavljati učne načrte učnih enot (predvsem posodabljanje literature).
- Širjenje vednosti o programu v lokalnem in mednarodnem okolju.
- Uvajanje aktivnosti za povečanje vpisa študentov.





n·a·k·v·i·s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Zahvale

Skupina strokovnjakov se zahvaljuje vsem deležnikom na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, zlasti dekanji red. prof. dr. Branki Kalenič Ramšak in predstojnikom posameznih oddelkov za pripravo vseh gradiv in konstruktivno sodelovanje ob evalvacijskem obisku zavoda v Ljubljani.

Skupina strokovnjakov se zahvaljuje tudi Nakvisu, zlasti mag. Draženu Šumigi, za ustrezno strokovno podporo.

