



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza v Ljubljani**

Predlagatelj/i: **Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani**

Študijski program/i: **Zgodovina (enopredmetni, pedagoški), druga stopnja in Zgodovina (dvopredmetni, pedagoški), druga stopnja**

Datum obiska: **24. november 2016**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 15.9.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Borut Holcman, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru

član(ica) Aleksandar Jakir, Filozofska fakulteta Univerze v Splitu

član(ica) Vito Kunstek, študent

član(ica) *(ime, priimek, zavod)*

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Jožica Kramar

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 15.12.2016

Opombe agencije:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **30. septembra 2016**. Obisk zavoda Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani je bil opravljen dne/med 24. novembra 2016 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 24. novembra 2016, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.



1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DRUGE STOPNJE ZGODOVINA (PEDAGOŠKI) IN ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DRUGE STOPNJE ZGODOVINA (PEDAGOŠKI, DVOPREDMETNI)

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da presojana programa Zgodovina druge stopnje (pedagoški) in Zgodovina druge stopnje (pedagoški, dvopredmetni) skladno z merili za akreditacijo na področju organizacije in izvedbe programov, izpolnjujeta merila za akreditacijo.

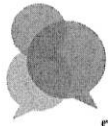
• Analiza ugotovitev

Presojana programa izkazujeta skladnost temeljnih ciljev in predvidenih študijskih vsebin z ravni programov in skupina strokovnjakov ugotavlja pravilnost in ustreznost zastavljenih splošnih in specifičnih vsebinskih in formalnih kompetenc. V primerjavi s tujimi programi ni opaziti razhajanj, kar izhaja iz dejstva usklajenosti z ustrežno evropsko regulativo presojanih programov.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, po temeljitem pregledu izkazovanja mednarodnih povezav, da mobilnost, vpetost v mednarodne mreže in predmetno specifične vsebinske povezave z zunanjimi fakultetami in ustreznimi deležniki, izkazujejo smiselno vpetost. Usklajenost predmetnikov in cilji programov, strokovno in formalno urejenih in opredeljenih z učnimi izidi in navedenimi kompetencami, skladno z merili ECTS, je primerno izkazana.

Četudi so študentje izkazali določene težnje po zmanjšanju določenih vsebin oziroma razširitvi določenih na račun le-teh, je skupina strokovnjakov zaznala smiselno vertikalno in horizontalno povezovanje med programskimi sklopi in vsebinami – vse to rezultira v razumevanju fakultete po enotnosti in povezljivosti študijskih vsebin. Učna načrta sta smiselno naravnana na opredeljene pogoje začetkov vstopanja na trg dela, dobro vsebinsko definirana in opremljena s temeljno literaturo, ki omogoča doseganje ciljev in študijskih izidov skupaj z ustreznimi metodami predavanj in preverjanja znanja.

Preverjanje znanja je ustrezno in smiselno urejena preko vaj, seminarjev in izpitov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Merila za ocenjevanje in napredovanje študentov so pregledna, usklajena z normativnimi določbami o prehodih med programi in so smiselno interpretirana in implementirana v merila, določena s statutom zavoda.

Skupina strokovnjakov ugotavlja skladnost načinov in oblik izvajanja študijskih vsebin in procesov. Jasno so postavljeni vsebinski in formalni pogoji za napredovanje in strokovni nazivi, ki izhajajo iz programov in njihovih vsebin.

Iz anket, ki jih vodijo za potrebe oddelka, izhaja, da bi večina študentov želela prejemati obvestila oddelka za zgodovino o izpopolnjevanju iz zgodovine, saj menijo, da bi jim koristilo pri njihovem delu. V ta namen je bila vzpostavljena spletna stran oddelka.

Prednosti

Skupina strokovnjakov ocenjuje kot prednost:

- skladno in konsistentno zasnovano presojanih programov
- dobro vzpostavljen in usklajen sistem zastavljenih splošnih in specifičnih vsebinskih in formalnih kompetenc,
- smiselno vpetost v regijo.

Priložnosti za izboljšanje

Skupina strokovnjakov kot možnost za izboljšanje predlaga aktualiziranje in predvsem nadaljnje obveščanje diplomantov o vsebinah, ki jih zanje ponuja oddelek za zgodovino.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti z Zakonom o visokem šolstvu oziroma Merili za akreditacijo NAKVIS.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da sta presojana programa skladna z merili za akreditacijo na področju vpetosti v okolje in izpolnjujeta merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Skupina ugotavlja, da zavod kot celota opravičuje pomembno vlogo v gospodarskem, kulturnem in družbenem razvoju v regiji. Pozitivni učinki so merljivi tako z zgodovinskega kakor tudi aktualnega vpliva humanistike na družbeno okolje.

Osrednja humanistična knjižnica, ki je po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica, Filozofsko fakulteto neločljivo povezuje z vsestranskim razvojem okolja. Največ povezav in učinkov je v družbenem in kulturnem razvoju okolja (izobraževalne, kulturne in druge institucije javnega pomena), v zadnjih letih se krepi vloga fakultete v gospodarskem razvoju, in to zlasti v krepitvi meddržavnih stikov, preko katerih se razvija mednarodna gospodarska izmenjava, upravljanje s človeškimi viri, ekološki trajnostni razvoj, založništvo in razvoj jezikovnih virov.

Fakulteta spremlja uspehe diplomantov in njihovo konkurenčnost na trgu dela. Diplomanti se zaposlujejo v gospodarstvu kot urejevalci dokumentov – dokumentarnega in arhivskega gradiva. Pedagoški del je prvenstveno namenjen izobraževanju za negospodarstvo – inštitucije, ki zahtevajo široko humanistično in družboslovno izobrazbo (osnovno in srednje šole, šole za odrasle, muzeji, arhivi, ...). Delež obeh segmentov predvideva delitev 10 % gospodarstvo, 90 % negospodarstvo.

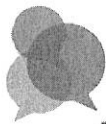
Iz razgovorov z delodajalci je skupina strokovnjakov zaključila, da so uporabniki diplomantov zadovoljni z diplomanti, saj s svojimi kompetencami izkazujejo suverenost pri svojem delu in s tem uspešnost vključevanja v njihov delovni proces. Delodajalci, predvsem s področja muzejev, pogrešajo nekatere vsebine s področij muzeologije, predstavnik s področja arhivistike je izpostavil dejstvo, da so vsa področja toliko kompleksna, da potrebujejo doizobraževanje.

Prednosti

Skupina strokovnjakov ocenjuje kot prednost:

- presojana programa sta smiselno povezana z okoljem,





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- primeren stik z delodajalci, kar je razvidno iz opravljanja pedagoške prakse in
- pridobljene kompetence na presojanih programih ustvarjajo ustrezne zaposlitvene možnosti, tudi v gospodarstvu.

Priložnosti za izboljšanje

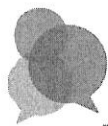
Skupina strokovnjakov kot možnost za izboljšanje predlaga

- formaliziranje spremljanja zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov v daljšem časovnem razdobju s pomočjo aktivnega Kariernega centra in alumni kluba in
- večjo promocijo študijskih programov in aktivnejše sodelovanje s trgom dela.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti z Zakonom o visokem šolstvu oziroma Merili za akreditacijo NAKVIS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da presojana programa skladno z merili za akreditacijo na področju delovanja visokošolskega zavoda, izpolnjujeta merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da presojana programa delujete znotraj razvitega pedagoškega in znanstveno-raziskovalnega zavoda, ki deluje na številnih družbeno pomembnih področjih. V sodelovanju z drugimi zavodi in inštituti, mednarodnim sodelovanjem in vključevanjem izsledkov iz znanstveno-raziskovalnega dela v izobraževanje, predstavlja pomemben segment v celotnem državnem visokošolskem sistemu.

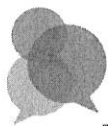
Notranje organiziran sistem strokovnih služb je posledica načrtnega uresničevanja izobraževalnih vsebin, naloge in pristojnosti so jasno opredeljene, vodstvo pozna naloge in dolžnosti ter normativno predpisane obveznosti, kar izkazuje z rezultati na področjih, za katera je bil ustanovljen.

Znanstvenoraziskovalno delo je utečen proces, kar še posebej izkazujejo na oddelku z vpetostjo v mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor z ustanovitvijo inštituta z naslovom: MEDNARODNO SREDIŠČE ZA PRIMERJALNE ZGODOVINSKE RAZISKAVE: KULTURNE IZMENJAVE NA KRIŽIŠČIH IN STIČIŠČIH BENEŠKE REPUBLIKE IN SVETEGA RIMSKEGA CESARSTVA.

Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo na presojanih programih ni organizirano.

Pedagoški proces na programih je smiselno oblikovan glede na naravo stvari, vpis se usklajuje s potrebami okolja, delno podrejen finančnim in prostorskim možnostim oziroma omejitvam.

Zavod ima sklenjene pogodbe z visokošolskimi zavodi, s šolami, organizacijami in mentorji, saj učni izidi študentov, kompetence diplomantov in dinamika povpraševanja na trgu omogočajo redno prakso.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Zaznana je bila dobra praksa referatov in svetovalnih fakultetnih služb ter študentov, kar rezultira v zanimanju za študijske izmenjave.

Spremljanje konkurenčnosti na trgu dela je na fakulteti organizirano na različne načine, iz razgovorov s posameznimi deležniki je bilo mogoče zaznati dobro poznavanje trga dela tako s strani pedagoškega in vodstvenega dela zavoda, kakor tudi samih študentov.

Prednosti

Skupina strokovnjakov ocenjuje kot prednost:

- jasno vzpostavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo delovanja zavoda,
- ustrezno usposobljen pedagoški kader,
- ustrezno razvito znanstvenoraziskovalno delo na nacionalnem in mednarodnem področju in
- sodelovanje z drugimi inštituti in zavodi z mednarodnega področja ter za ta namen ustanovljen inštitut: MEDNARODNO SREDIŠČE ZA PRIMERJALNE ZGODOVINSKE RAZISKAVE: KULTURNE IZMENJAVE NA KRIŽIŠČIH IN STIČIŠČIH BENEŠKE REPUBLIKE IN SVETEGA RIMSKEGA CESARSTVA

Priložnosti za izboljšanje

Skupina strokovnjakov kot možnost za izboljšanje priporoča vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti z Zakonom o visokem šolstvu oziroma Merili za akreditacijo NAKVIS.

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da presojana programa skladno z merili za akreditacijo v zvezi z kadri, izpolnjujeta merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Zavod ima dobro postavljeno kadrovsko strukturo, ki omogoča stabilno izvajanje pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela na presojanih programih. S kadrovskim načrtom je zagotovljeno stabilno izvajanje načrtovanega programa. Študijski program izvajajo visokošolski učitelji, ki imajo ustrezno veljavno izvolitev. Zavod vodi ustrezno dokumentacijo za vse dejavnosti, ki jih izvaja in dokazila, s katerimi dokazuje in izkazuje sodelovanje z zunanjimi deležniki v mejah potrebnega.

Oddelek za zgodovino ima sklenjene pogodbe za izmenjavo profesorjev v okviru programa Erasmus – 30 pogodb z različnimi evropskimi univerzami. Letno se vsaj en učitelj do največ trije udeležijo teh izmenjav. Več učiteljev je bilo na izmenjavi kot gostujoči profesorji za dalj časa (več kot en mesec), številni pa izvajajo predavanja v tujini na različnih seminarjih, simpozijih ali konferencah. Najpogostejši stiki oz. izmenjave so z univerzami: Celovec, Dunaj, Trst, Padova, Zagreb, Beograd. Izmenjave učiteljev so tudi v okviru bilateralnih projektov (Srbija, Hrvaška) in drugih mednarodnih projektov, v kateri sodelujejo visokošolski učitelji na oddelku za zgodovino.

Nepedagoški, strokovni kader, si prizadeva za dodatno izobraževanje.

Izvajanje sobotnega leta ni ustrezno organizirano z možnostjo nadomeščanja. Habilitacijski postopki so ustrezno vodeni in iz predložene dokumentacije je mogoče razbrati, da kljub odhodu treh profesorjev, kadrovska struktura ustreza. Iz dokumentacije iz razgovorov izhaja, da so profesorji ustrezno zastopani v organih upravljanja. Strokovne službe oddelka za Zgodovino so ustrezno organizirane.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so organizirani letni razgovori z vsemi deležniki in preverjano zadovoljstvo na delovnem mestu z anonimno anketo.

Prednosti

Skupina strokovnjakov ocenjuje kot prednost:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- stabilno vzpostavljeno kadrovska strukturo, ki omogoča stabilno izvajanje pedagoškega, znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Priložnosti za izboljšanje

Skupina strokovnjakov, kot priložnost za izboljšanje predlaga, da

- si zavod prizadeva za dodatne zaposlitve, s katerimi bi razbremenili trenutno zaposlene in omogočil organizirano sobotno leto.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti z Zakonom o visokem šolstvu oziroma Merili za akreditacijo NAKVIS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da presojana programa skladno z merili za akreditacijo, na področju študentskih zadev, izpolnjujeta merila za akreditacijo.

- **Analiza ugotovitev**

Skladno s strategijo zavoda, je študentom omogočeno, da s svojimi zastopniki sodelujejo v vseh organih upravljanja zavoda. Organizirano delujejo znotraj Študentskega sveta, študentskih organizacij in organih upravljanja (Senat, Upravni odbor, Akademski zbor, Komisija za doktorski študij, Komisija za kakovost, Komisija za prostorska vprašanja, Komisija za informacijski sistem, Delovna skupina za študentsko anketo, Komisija za dodiplomski in magistrski študij, Komisija za mednarodno sodelovanje in Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje). Znotraj študentskih stanovskih društev, študentske svetovalnice in študentskega tutorstva morejo uresničevati svoje študentsko poslanstvo.

V postopke zagotavljanja kakovosti so vključeni prek svojega predstavnika in sodelujejo pri pripravi oddelčnega (Oddelek za zgodovino) samoevalvacijskega poročila. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je viden občuten napredek pri vseh postopkih samoevalvacij od zadnje akreditacije. Iz pogovora s študenti izhaja ugotovitev, da študenti kakor tudi pedagoški kader poudarjajo velik pomen neformalnemu komuniciranju tekom izvajanja študijskega procesa in je s tem posledično omogočeno sprotno reševanje nastalih problematik.

Odnosi na relaciji študent-profesor so pozitivno ocenjeni. Profesorji so, izhajajoč iz pogovora s študenti, dostopni, komunikativni in odzivni. Dostopnost do strokovnih služb (podpornih) je po oceni študentov pozitivno ocenjena, njihovo delo ocenjujejo kot dobro in kvalitetno. Fakulteta študentom nudi svetovalne storitve, in druge informacije, povezane s študijem, kar je vidno na spletni strani zavoda, preko referata, spletnih učilnic, iz predstavitev posameznega programa. Izpostavljeno je bilo dobro delovanje knjižnice in njenih podpornih služb.

Študenti so zadovoljni z dostopnostjo gradiv, z delovanjem knjižnice, posebej so izpostavili manjko v klasičnem dostopu do gradiva v knjižnici, želeli bi možnost prostega dostopa do gradiva.

Študenti so v razgovoru posebej izpostavili pozitivno vlogo koordinatorja (koordinatorice) za mobilnost in mednarodno sodelovanje. S tem jim je omogočen pester nabor mobilnosti, ki se odraža v dejstvu, da ima oddelek za zgodovino podpisanih okoli 30 pogodb za Erasmus izmenjave. Najpogosteje študentje odhajajo na študij v nemško govorno področje in Španijo.

Univerza v Ljubljani ima centralno organiziran Karierni center, Filozofska fakulteta je skladno s priporočili zadnjih akreditacij pristopila aktivno k reševanju karierne problematike in skladno s tem s 1. novembrom 2016 odprla delovno mesto kariernega svetovalca, ki bo skrbel za trg dela in delovanje alumni kluba. V okviru svojih pristojnosti bo njegova naloga organizirati seminarje in delavnice, naravnane na specifične potrebe Filozofske fakultete. Študentom bo tako omogočeno prepoznavanje lastnih kompetenc pri iskanju zaposlitve na ožjem področju pridobljene diplome.

Študentje z magistrsko nalogo izkazujejo osnovno usposobljenost za individualno raziskovalno delo, ki so ga pridobili v času študija preko seminarskih nalog, sicer v tekoče raziskovalne projekte niso vključeni.

Iz pogovorov je bilo mogoče zaznati, da si študentje želijo več možnosti za neformalna srečevanja študentov v času študija, kar je zaradi prostorske stiske oteženo.

Pozitivno ocenjujejo strokovno prakso in možnosti praktičnega usposabljanja, ki jim je omogočeno – ocenjujejo, da bi bilo treba čas prakse, kolikor bi to bilo mogoče, podaljšati. Prav tako je bilo mogoče zaznati, da so nekateri predmeti (sodobna zgodovina) prevrednoteni z ECTS točkami.

Študentom s posebnimi potrebami je namenjena posebna pozornost s tutorjem in možnost pridobitve priznanega posebnega statusa (študenti s posebnimi potrebami, študenti športniki in umetniki, tuji študenti – prilagajanje študijskega procesa, priprava gradiv, mentorstvo in tutorstvo).

Izbirnost predmetov poteka na ravni fakultete, kjer imajo študenti preko sistem VIS možnost izbire med vsemi izbirnimi predmeti.

Študenti so vključeni v različne procese delovanja zavoda in presojanja kakovosti. Posebej je bilo izpostavljena študentska anketa. Zavod sicer izvaja sprotne evalvacije programa in zadovoljstvo študentov. Vsekakor pa skupina strokovnjakov pozdravlja pripravo akcijskega načrta na podlagi priporočil in upa na ustrezno upoštevanje le-teh.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti

Skupina strokovnjakov ocenjuje kot prednost:

- pozitiven odnos na ravni profesor študent,
- skrb za študente s posebnimi potrebami,
- poznavanje pridobljenih kompetenc,
- aktivno vlogo koordinatorja za mobilnost in mednarodno sodelovanje,
- ustanovitev delovnega mesta fakultetnega kariernega svetovalca.

Priložnosti za izboljšanje

Skupina strokovnjakov predlaga, da

- vodstvo fakultete in oddelka, kljub temu da študentje pozdravljajo praktičen del izobraževanja, menijo pa, da je tega premalo – razmisli, da po možnosti podaljšajo čas trajanja strokovne prakse,
- glede na to, da je skupina strokovnjakov iz pogovorov s študenti zaznala nekatera odstopanja pri vrednotenju posameznih predmetov z ECTS točkami (sodobna zgodovina), da vodstvo predmet ponovno ovrednoti,
- omogoči sodelovanje študentov pri raziskovalnih projektih,
- skladno z delovnim mestom fakultetnega kariernega svetovalca poveča aktivnosti Kariernega centra na ravni oddelka in aktivnejše delovanje alumni kluba in krepitev občutka pripadnosti fakulteti,
- vzpostavi povratno zanko informiranja o rezultatih študentskih anket.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti z Zakonom o visokem šolstvu oziroma Merili za akreditacijo NAKVIS.

6. MATERIALNE RAZMERE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima Zavod skladno z merili za akreditacijo ustrezne materialne pogoje za izvajanje presojanih študijskih programov.

- **Analiza ugotovitev**

Zavodu so zagotovljena finančna in materialna sredstva, ki omogočajo izvajanje študijskih programov, Zavod posluje likvidno. Sredstva za študijsko, znanstveno in strokovno dejavnost so zavodu dolgoročno zagotovljena iz različnih virov (iz Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov na osnovi pogodbe, sklenjene med Univerzi v Ljubljani in MIZŠ se financira pedagoška, obštudijska dejavnost, investicije in investicijsko vzdrževanje idr.; znanstvenoraziskovalna dejavnost se financira iz sredstev ARRS; strokovno delo se financira iz sredstev razpisov in nastopanja na trgu).

Za izvajanje študija so na voljo ustrezno opremljeni prostori. Celotna fakulteta je opremljena s sodobno tehnologijo in pripomočki, študenti imajo možnost dostopa do informacijske tehnologije in preko Eduroam sistema do medmrežja.

Oprema večine prostorov omogoča dostop osebam s posebnimi potrebami. Zanje je na razpolago programska oprema za slepe in slabovidne in elektronsko študijsko gradivo.

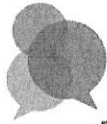
Študentom presojanih programov je na voljo 60.000 enot od tega pretežen del (3/4) v tujem jeziku, v knjižnici za zgodovino na fakulteti. Iz razgovorov s študenti je bilo zaznati, da so sicer z dostopnostjo do literature zadovoljni, vendar jih moti klasičen dostop do nje, želeli bi možnost prostega dostopa. Študenti pozitivno ocenjujejo delovanje strokovnega knjižničnega osebja in strokovnega osebja.

Iz razgovorov s profesorji in študenti je skupina strokovnjakov zaznala, da prostorska tiska zahteva veliko stopnjo prilagajanja pri pripravi urnikov za izvajanje študijskega procesa, prav tako so študenti izrazili željo po prostorih, kjer bi jim bilo omogočeno izvajanje obštudijskih dejavnosti.

Prednosti

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da

- zavod razpolaga z lastnimi prostori za izvajanje študijskega procesa in



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- ima zavod zagotovljena ustrezna finančna sredstva in likvidno posluje

Priložnosti za izboljšanje

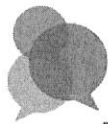
Skupina strokovnjakov je zaznala, da

- pomanjkanje prostora na ravni fakultete zahteva veliko stopnjo prilagajanja priprav na izvajanje študijskega procesa;
- študentje, kljub vrhunski strokovni podpori knjižničarjev in klasičnega pristopa do knjig, pogrešajo prost pristop;
- je na posameznih področjih informacijska tehnologija zastarela in po zmožnostih zavoda priporoča, ustrezno posodobitev;
- oddelek ne razpolaga s čitalničnimi in obštudijskimi prostori.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti z Zakonom o visokem šolstvu oziroma Merili za akreditacijo NAKVIS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da zavod skladno z merili za akreditacijo izkazuje ustrezno zagotavljanje kakovosti za izvajanje vseh presojanih študijskih programov.

• Analiza ugotovitev

Iz predloženega gradiva skupina strokovnjakov ocenjuje, da ima zavod ustrezen sistem zagotavljanja kakovosti. V sistemu so vzpostavljeni mehanizmi, ki omogočajo pregledno, smiselno in uravnoteženo merjenje in opazovanje kakovosti (samoevalvacijsko poročilo, ankete).

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da so dejavnosti zavoda načrtovane celovito, z mehanizmom vprašalnikov in drugih sistemskih mehanizmov zavod preverja izvajanje načrtovanega in hkrati nastajajo podlage za odpravljanje pomanjkljivosti.

Samoevalvacijske analize so pregledne in javno objavljene, evalvacija pedagoškega in raziskovalnega procesa je zastavljena primerno, vendar bi jo bilo treba na določenih mestih in segmentih smiselno dopolniti in izpeljati.

Oddelek za zgodovino je predložil svoje samoevalvacijsko poročilo. Iz njega je razviden razvoj od leta 2013 dalje, poudariti je pri tem treba, da je od zadnje evalvacije zavoda na tem področju viden napredek, ki kaže v pravo smer, pri tem pa velja izpostaviti priložnost dobrih praks znotraj zavoda – oblikovanje samoevalvacijskih poročil po vzoru posameznih oddelkov Filozofske fakultete. Manj opazna je nadvse pomembna in smiselna povratna zanka informiranja o rezultatu samoevalvacije.

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da ima fakulteta dobro zastavljene cilje in strateške načrte, ki so osnova za izboljšave, a so odvisne od tvornega, dialoškega in dinamičnega usklajevanja vseh dejavnikov – študentov, celotnega znanstvenega, pedagoškega in strokovnega osebja fakultete.

S pomočjo sprotnega evalviranja in anket (študentska, zadovoljnost na delovnem mestu) vsi deležniki na fakulteti prispevajo v postopkih samoevalvacije k dvigu zavedanja kakovosti in vključevanja spoznanj v kvalitativen dvig presojanih programov. Ker so bile del usklajenega procesa dialoga in temu je sledila vsakoletna ocena kakovosti.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Skupina strokovnjakov ocenjuje kot stvar dobre prakse, da je del vodstva fakultete prodekan za kakovost. Njegovo mesto predstavlja vodenje in bdenje nad kakovostjo s strani vodstva fakultete, kot možnost za izboljšavo predlaga natančno opredelitev njegovih pristojnosti in predlaga ločeno od mesta prodekana, mesto vodje Komisije za samoevalvacijo. Prav tako ob samoevalvacijskem poročilu, skupina strokovnjakov priporoča, pripravo akcijskega načrta z imenovanjem odgovornih oseb za posamezna področja vodenja postopkov v primerih priložnosti za izboljšanje (vodstvo fakultete, oddelkov, tajnik, ...).

Prednosti

Skupina strokovnjakov ugotavlja, da

- zavod skladno z merili izkazuje ustrezno zagotavljanje kakovosti za izvajanje presojanja študijskih programov;
- je dobro izvajanje programske evalvacije na ravni oddelka;
- je imenovanje prodekana za področje kakovosti primer dobre prakse;
- je ustrezno zastopanje vseh deležnikov procesa v evalvaciji;
- so skladno s priporočili prejšnjih evalvacij poenotena in kakovostnejša samoevalvacijska poročila.

Priložnosti za izboljšanje

Skupina strokovnjakov priporoča, da

- se izboljša povratna zanka informiranja o rezultatih samoevalvacijskih poročil (oddelčno in fakultetno poročilo);
- se pripravi akcijski načrt ugotovljenih pomanjkljivosti v postopku samoevalvacije z imenovanjem odgovornih oseb za vodenje posameznih postopkov, ki izkazujejo priložnosti za izboljšanje z natančnim terminskim načrtom.

Neskladnosti

Skupina strokovnjakov ni ugotovila neskladnosti z Zakonom o visokem šolstvu oziroma Merili za akreditacijo NAKVIS.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Skupina strokovnjakov je opravila evalvacijo programov Zgodovina druge stopnje (pedagoški) in Zgodovina druge stopnje (pedagoški, dvopredmetni) v predvidenem in dogovorjenem roku in na način, kakor je bil predviden z urnikom.

Filozofska fakulteta je fakulteta, ki ima vodilno vlogo v družbenih in humanističnih študijskih programih.

Ugotoviti je mogoče, da presojana programa predstavljata prostor kakovostnega prepletanja vsebin, pedagoških in znanstvenoraziskovalnih programov, ki dajejo odlično osnovo za številne projekte na področju humanističnih znanosti.

Poudariti velja, da je fakulteti kljub neprijaznim ekonomskim časom uspelo ustvariti visoko raven organiziranosti in znanja, ki daleč presegajo splošne standarde in omogočila relativno nemoteno delo vseh zaposlenih, študentom pa omogočila dobro ustvarjalno in raziskovalno okolje.

SUMMARY

A group of experts has conducted the evaluation of programs History of second degree (teaching) and History of second degree (pedagogical, double major) in the scheduled and agreed time and the manner; it was intended with the plan.

Faculty of Arts is Faculty, which plays a leading role in the social and human sciences study programs of the Country.

The group of experts found out that the reviewed programs represent a space-quality interlaced content, teaching and scientific research agendas, which provides an excellent basis for some projects in the field of humanities.

It should be noted that the Faculty, despite the harsh economic time, managed to create a high level of organisation and skills that go far beyond the general standards and provides a relatively smooth work of all employees and students provides an excellent creative and research environment.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Fakulteta je vodilna institucija za humanistične in družbene znanosti v Republiki Sloveniji in ima jasno postavljeno poslanstvo, vizijo in strategijo delovanja zavoda.	Formalizirati spremljanje zaposljivosti in zaposlenosti študentov v daljšem časovnem razdobju s pomočjo Kariernega centra in alumni kluba.
Imenovanje prodekana za kakovost.	Promovirati program in aktivneje sodelovati s trgom dela.
Fakulteta in oddelki se zavedajo pomena zagotavljanja kakovosti.	Vključiti študente v znanstveno raziskovalno



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<p>Fakulteta ima ustrezno razvito znanstveno raziskovalno delo na nacionalnem in mednarodnem področju.</p> <p>Fakulteta ima stabilno in vzpostavljeno kadrovsko strukturo.</p> <p>Koordinator za mobilnost in mednarodno sodelovanje.</p>	<p>delo.</p> <p>Izdelati akcijski načrt korektivnih ukrepov z natančno določenimi nosilci in terminom.</p> <p>Posodobiti informacijsko opremo in študentom omogočiti prost dostop do knjižničnega gradiva.</p>
---	--

Zahvale

Zahvaljujemo se vodstvu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, učiteljem, asistentom, strokovnim službam in študentom za sodelovanje, zagotavljanje prijetnega in kreativnega okolja med obiskom na fakulteti.

