



s · q · a · a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



n · a · k · v · k · s
NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Prejeto	20-08-2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
212	6033-173/2014/6	



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza na Primorskem**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za management**

Študijski program: **Inoviranje in podjetništvo, drugostopenjski študijski program**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 21.5.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) Dr. Andreja Cirman, Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta

član(ica) Dr. Mislav Ante Omazić, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet

član(ica) Tea Markotič, študentka

član(ica) -

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): Aleksandra Hanc

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 19.8.2015

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **1.6.2015**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPRACIO DOLNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagatelj v celoti izpolnjuje zahteve, opisane v 14. členu Meril.

- **Analiza ugotovitev**

Magistrski študijski program (2. stopnje) »Inoviranje in podjetništvo«, ki ga predlaga UP Fakulteta za management (v nadaljevanju UP FM), traja dve leti in je oblikovan v skladu z veljavnim zakonodajnim okvirom.

Program je oblikovan tako, da študentom omogoča rigorozno interdisciplinarno izkušnjo študija inoviranja in podjetništva. Izobraževanje traja štiri semestre z desetimi obveznimi predmeti in tremi izbirnimi (ki jih je mogoče izbrati iz nabora sedmih ponujenih predmetov) in je relativno dobro zamišljen in konsistenten z vidika opredeljenih ciljev, pričakovanih učnih izidov ter kompetenc študentov.

Po klasifikaciji KLASIUS-SRV se navedeni študijski program uvršča v skupino 17003 – magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja), po klasifikaciji KLASIUS-P pa v področje 340 – poslovne in upravne vede. Glede na to, da program pokriva tudi druga področja, kakor navaja samoevalvacijsko poročilo, je mogoče sklepati, da po ISCED klasifikaciji program pretežno pokriva področje 34 – poslovne in upravne vede, po Frascatijevi klasifikaciji pa družbene vede.

Program je primerljiv s podobnimi programi te stopnje študija v Evropski uniji. V spremljajočih dokumentih je navedeno, da je bila pri oblikovanju programa izvedena primerjava z magistrskimi programi »Entrepreneurship and Innovation« Fakultete za ekonomijo in management v Bolzanu (Italija), »Technology and Innovation Management - TIM« Fachhochschule Brandenburg (Nemčija) in znanstvenega magisterija »Organisational Innovation and Entrepreneurship«, ki ga izvaja Copenhagen Business School (Danska).

Kurikulum programa je načeloma skladen s cilji programa in vodi k pridobitvi opredeljenih učnih ciljev in kompetenc. Iz kurikuluma in njegove zasnove je razvidno, kako bodo udeleženci dobili nekatera znanja in veščine, ki jim bodo potrebna v razvoju lastnih podjetniških pobud. Tako zasnovan program nakazuje, kako se bo izvajala skrb za ustrezno ravnotežje med teoretičnimi in praktičnimi znanji. Udeleženci se bodo naučili razviti in testirati svoje poslovne modele, ki temeljijo na inovacijah.

Prednosti

- Zadosten obseg učiteljev z razpoložljivim strokovnim znanjem, potrebnim za izvajanje programa.
- Vključevanje strokovnjakov iz prakse v izvedbo programa.

Priložnosti za izboljšanje

- Učne načrte posameznih predmetov bi bilo potrebno poenotiti in nadgraditi (posebej v smislu navajanja novejših literature).
- Posamezne učne cilje bi bilo potrebno prilagoditi navedeni stopnji študija s posebnim poudarkom na pridobivanju nekaterih ključnih kompetenc za takšno vrsto programa:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DOLNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

- opredelitev in reševanje problemov velikih in kompleksnih sistemov;
- ocena izvedljivosti predlaganih idej in inovacij;
- oblikovanje raziskovalnega projekta, projekta s področja kulture, programa socialnega podjetništva in/ali poslovnega načrta, povezanega s specifično idejo;
- objektivna ocena vseh vrst virov, potrebnih za pretvorbo inovacije v konkreten organizacijski model, ki ustvarja vrednost;
- uspešno in učinkovito vodenje, upravljanje in delovanje timov;
- komercializacija in promocija inovacij;
- ustvarjanje pozitivne etične kulture v organizaciji, ki bo v funkciji uresničevanja inovacije preko podjetniškega projekta.
- Pri razvoju programa je potrebno med drugim upoštevati tudi t.i. mehke vidike takšnih programov (ki so razvidni, če se program primerja z ustanovami, kot so Stanford, Duke in Columbia v ZDA ter Warwick in Imperial College v Veliki Britaniji, ki nudijo enake ali podobne programe), posebno pri dveh ključnih dimenzijah, ki v predloženem kurikulumu nista razvidni:
 - pri strateškem managementu – konstruktivno-kritično zaznavanje procesa izgradnje inovacije v celotni verigi ustvarjanja vrednosti od dobaviteljev in proizvajalcev, preko distributerjev in prodajalcev, do serviserjev in ostalih ključnih deležnikov. Menimo, da je razumevanje in učinkovito upravljanje s celotno verigo vrednosti ključno za zaznavanje inovacijskega potenciala in odgovarjanja na priložnosti s podjetniškimi pobudami;
 - pri projektne managementu – tako v podjetništvu kot tudi inovacijah je uspeh odvisen od ustrezne izvedbe idej v vseh fazah projekta. Izjemno pomembno je poznati kriterije izbire idej, oblikovanje projektne skupine, upravljanje z življenjskim ciklom projekta, oblikovanje baze organizacijskega znanja itd. Tukaj bi bilo potrebno dati poseben poudarek na poznavanje dela v timih in preko timov, saj so današnje inovacije kompleksni poslovni izzivi, v katerih pri iskanju rešitev pogosto sodelujejo ljudje različnih strok. Drugi vidik so veščine pogajanja. Podjetniki velik del časa v vseh fazah življenjskega cikla svojih projektov namenijo pogajanjem, če se tega zavedajo ali ne. Uspešna in učinkovita pogajanja omogočajo podjetnikom doseganje dogovorov, uresničevanje ciljev, krepitev odnosov in ustrezno alokacijo razpoložljivih virov.
- Razmisliti o možnih oblikah praktičnega usposabljanja študentov.
- Razmisliti o načinih povečanja mobilnosti študentov.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagatelj zagotovo v celoti izpolnjuje potrebne pogoje, z izjemo 1. tč 8. člena Meril, kjer bi bil potreben dodaten pregled potreb negospodarskega segmenta trga.

- **Analiza ugotovitev**

UP FM ima za seboj skoraj dve desetletji sistematičnega dela na lokalni, regionalni, nacionalni in mednarodni ravni, zato je prepoznana s strani zainteresirane javnosti kot ena vodilnih poslovnih šol. Visokošolska ustanova je znana tudi po svojem delovanju v širšem regionalnem kontekstu preko svojih dislociranih izobraževalnih centrov. Šola je dobro prepoznala strateške usmeritve Evropske unije po razvoju tih dveh področij (inovacije in podjetništvo) in na tem gradi lastno konkurenčnost. Gibalo programa se kaže v iniciativi prepoznavanja možnosti sodelovanja z gospodarstvom. Priložnosti in možnosti zaposlovanja diplomantov temeljijo tako na strateških smernicah Evropske unije, kakor tudi na konkretno izvedenih analizah.

Sklepajoč iz nam dostopnih dokumentov je šola zelo dobro povezana s svojim notranjim in zunanjim okoljem na lokalni, regionalni, nacionalni in mednarodni ravni. Razvidno je, da se skozi svojo vizijo in poslanstvo UP FM močno prizadeva za strateško sodelovanje in sistematično komunikacijo z vsemi relevantnimi deležniki ter v tem smislu stalno krepi odnose v prvi vrsti s poslovno javnostjo, pa tudi z vsemi relevantnimi javnimi in neprofitnimi organizacijami. Glede na sedež UP FM v Kopru, je razviden njihov dominanten vpliv na obalno-kraškem območju, preko ostalih izobraževalnih centrov pa ima vpliv tudi na dogajanje v drugih delih Slovenije.

Ko je govora o inovacijah in podjetništvu, iz programa jasno izhaja, da sta ta dva pojma medsebojno prepletena in soodvisna. Podjetniški poslovni modeli so najpogosteje zasnovani na inovacijah, na drugi strani pa inovacije spodbujajo podjetniški način razmišljanja in delovanja. UP FM je takšno stvarnost prepoznala preko organizacije niza okroglih miz, strokovnih dogodkov, relevantnih znanstvenih razprav, strokovnih delavnic in seminarjev, vključevanjem gospodarstvenikov v pedagoški proces, spodbujanjem dela Alumni kluba, obiskov podjetja s poudarkom na njihovih inovativnih praksah ter z organizacijo tematskih forumov in konferenc. Na UP FM so samo v študijskem letu 2013/2014 organizirali sto takšnih dogodkov, v katere so vključili vse relevantne deležnike. Potrebno je poudariti, da so ti dogodki odprti za širšo javnost, s čimer se dodatno spodbuja povezovanje s širšim poslovnim, kulturnim in socialnim okoljem.

UP FM je posebno ponosna na delo svojih nekdanjih diplomantov, ki so dobro pozicionirani na ravni srednjega in vrhnjega managementa v različnih gospodarskih in javnih subjektih ter svoje delovanje izražajo preko delovanja Alumni kluba. Člani Alumni kluba se radi vračajo na fakulteto po nova znanja (posebno preko programov vseživljenjskega izobraževanja) in so obenem pripravljeni deliti pridobljena znanja s študenti znotraj pedagoškega procesa.

Iz zornega kota programa je potrebno poudariti delovanje univerzitetnega inkubatorja (UIP). Inkubator je organiziran tako, da omogoča študentom uresničiti svoje inovativne ideje preko start-up iniciativ. Pri delu jim pomagajo tudi učitelji s strokovnimi nasveti, odvisno od problematike in faze življenjskega cikla, v kateri se podjetniška ideja nahaja. Učitelji, člani Alumni kluba, ugledni podjetniki in drugi relevantni deležniki bodo v tem smislu na razpolago in v pomoč študentom pri uresničevanju njihovih strateških idej. V tem smislu je UIP aktivni soudeleženec gospodarskega in družbenega razvoja in nosilec niza inovativnih iniciativ, s katerimi prispeva k tendenci razvoja družbe znanja.



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Na UP FM stalno spremljajo stanje na trgu dela in možnosti za zaposlovanje svojih diplomantov, kar je posebej razvidno iz kontinuiranega izvajanja raziskav o zaposljivosti. Najnovejša raziskava je bila izvedena v letu 2014 v okviru projekta ESS »Razvoj kulture kakovosti in odličnosti«, za katerega se v kratkem pričakujejo rezultati, ki bodo vplivali na nadaljnje strateške smernice programa in njegovo dodatno približevanje potrebam trga v Sloveniji. Zadnja takšna študija, izvedena leta 2011, prikazuje, da je delež študentov, ki so imeli zaposlitev tekom študija ali so zaposlitev dobili neposredno po diplomi, visokih 83,7%. O ugledu najbolj govori podatek, da bi 72,8% diplomiranih za svoje izobraževanje in razvoj ponovno izbralo to visokošolsko ustanovo.

Prednosti

- Stalno in sistematično spremljanje ciljnih trgov o njihovih potrebah ter vertikalno in horizontalno prilagajanje izobraževalnih programov in njihovih izidov.
- Študentski inkubator.
- Jasna strategija mednarodnega širjenja z ozirom na relativno majhen delež mobilnih.

Priložnosti za izboljšanje

- Priporočamo vzpostavitev razvojnih programov za tiste študente, ki v času študija niso zaposleni.
- Prepoznati in odgovoriti na potrebe organizacij, ki delujejo na področju gospodarstva.
- Tako zasnovan program je v celoti osredotočen na potencialne podjetnike, ki želijo ustvariti svoj start-up, vendar pa smo mnenja, da obstajajo tudi nekateri drugi segmenti sodobnega gospodarstva, v katerih so inovacije in podjetništvo nujni, kot so:
 - projektni vodje, ki delajo v velikih organizacijah ali javnih ustanovah;
 - svetovalci za inovacije;
 - inženirji v R&R oddelkih;
 - managerji, ki poskušajo uvesti v svoje organizacije podjetniško in inovativno organizacijsko kulturo;
 - intra-podjetniki v velikih organizacijah, ki delujejo na turbulentnih netradicionalnih trgih, kot so telekomunikacije, avtomobilska industrija, industrija zdravil, katerih podjetja so zastopana v narodnem gospodarstvu.
- Razmisliti o dodatnih oblikah promocije in popularizacije podjetništva med študenti, npr. tekmovanje o ustvarjanju družbenih inovacij, organizacija 24-urnega študentskega hackathona, promocija podjetništva in inovacij na družbenih omrežjih, uvajanje sistema štipendiranja za zmagovalce študentskih tekmovanj v podjetništvu...

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.



3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagatelj z izjemo 7. točke 9. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih študijskih programov izpolnjuje z Merili predpisane pogoje z vidika delovanja visokošolskega zavoda.

- **Analiza ugotovitev**

Predlagatelj ima opredeljeni vizijo in poslanstvo, iz katerih so jasno razvidni izobraževalni ter znanstveno-raziskovalni in strokovni cilji. Fakulteta svoje delo načrtuje znotraj dobro razdelanih letnih delovnih načrtov in spremlja preko opredeljenih kazalnikov. Iz predložene dokumentacije, internih aktov in organizacijske sheme je razvidna ustrezna notranja organiziranost, jasno opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov.

V vlogi so opredeljena področja po klasifikaciji OSCED in KLASIUS ker znanstvene discipline o klasifikaciji Frascati.

Zavod izkazuje ustrezno znanstveno-raziskovalno in strokovno delovanje na področjih podjetništva in inovacijskih procesov. Učne vsebine so utemeljene na doseženem in aktualnem znanstveno raziskovalnem ter strokovnem delu nosilcev predmeta. S programom predvidene kompetence bodo omogočale diplomantom nadaljevanje študija na tretji stopnji. Poraja pa se dvom v zaposlitvene možnosti študentom, saj program ne vključuje med ciljne kompetence tudi socialne in komunikacijske veščine za vodenje skupinskega dela, ki za drugostopenjske programe niso samo predpisane v 33. členu ZVIS, temveč so prav v podjetništvu in inovacijskem procesu ene izmed ključnih. Trenutno so te veščine med predvidenimi veščinami le pri obeh metodoloških predmetih (Kvalitativna metodologija in Statistične metode), kjer pa iz načina dela pri predmetu nikakor ni razvidno, kje in kako bi lahko prišlo do sistematičnega razvoja teh kompetenc. Slednjim vsebinam in vsebinam, opredeljenim v prvem poglavju tega poročila (Sestava in vsebina študijskega programa) je potrebno več pozornosti nameniti v samem predmetniku in učnih načrtih.

Predlagatelj ima vzpostavljeno znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami doma in v tujini.

Program ne vključuje praktičnega usposabljanja. Znanstveno raziskovalna in strokovno svetovalna aktivnost predlagatelja daje zadosten obseg priložnosti za študente predlaganega drugostopenjskega programa, da se lahko vključujejo v znanstveno-raziskovalno delo, obenem pa z vključitvijo Strokovno razvojnega dela kot predmeta v študijski program predlagatelj omogoča študentom pridobiti kompetence za uspešno vključevanje v te projekte.

Prednosti

- Visoka raziskovalna aktivnost predlagatelja, ki se kaže v vrsti različnih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih projektov.
- Razvita raziskovalna in svetovalna infrastruktura na področju podjetništva, ki lahko predstavlja kakovostno osnovo za razvoj študijskega programa.

Priložnosti za izboljšanje



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Predlagatelj ima postavljene cilje delovanja, v letnih delovnih načrtih za letno postavljeni delovne cilje postavljene tudi merljivi indikatorji, ki omogočajo spremljanje njihovega uresničevanja. Ker po naravi mnogih zastavljenih ciljev na izobraževanju, znanstveno-raziskovalnem in strokovnem področju ni mogoče uresničiti znotraj enega leta, temveč so predmet dolgoročnega sistematičnega dela fakultete, bi bilo smiselno na ravni fakultete pripraviti tudi dolgoročni strateški načrt, v katerega bi se nato smiselno umestili vsakoletni načrti dela.

Neskladnosti

- Splošne kompetence programa je potrebno dopolniti s socialnimi in komunikacijskimi veščinami za vodenje skupinskega dela, kot je to predpisano v 33. členu ZVIS.
- Razvoj komunikacijskih in socialnih veščin za delovanje v teamih in vodenje skupinskega dela je pomanjkljivo vključeno tudi v učne načrte. Pojavlja se zgolj v okviru obeh metodoloških predmetov Kvalitativna metodologija in Statistične metode, pri čemer iz metod dela pri predmetu in načina ocenjevanja ni razvidno, kako bi lahko študenti pridobili te kompetence.

...





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagatelj izpolnjuje kadrovske pogoje iz 10. člena Meril.

- **Analiza ugotovitev**

Predlagatelj ima ustrezno število in strukturo sodelujočih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvajanje predlaganega študijskega programa. Kot kaže spodnja razpredelnica, so vsi nosilci predmetov predlaganega programa ustrezno habilitirani in izkazujejo visoko znanstveno raziskovalno aktivnost. Z izjemo dveh nosilcev so vsi zaposleni na zavodu, ki je predlagatelj programa, kar programu omogoča stabilnost in kakovost. Vsi nosilci predmetov in sodelavci na programu imajo ustrezno in veljavno habilitacijo. Habilitacijska področja in reference so ustrezne glede na področje poučevanja.

Iz vloge za akreditacijo je razvidna skrb za stalen razvoj pedagoških in raziskovalnih kompetenc zaposlenih.

Struktura in število na zavodu zaposlenih podpornih delavcev sta ustrezni za kakovostno pomoč pri izvajanju študijskih programov.

Tabela 1: Sodelujoči visokošolski učitelji na predlaganem programu

Visokošolski učitelj	Naziv	Habilitacijsko področje	Raziskovalna aktivnost (točke po metodologiji ARRS, družboslovje) 2010-2015	Število znanstvenih člankov v zadnjih 2010-2015	Status
Matjaž Mulej	Zaslužni profesor	Teorija inovacij	2362,52	44	Upokojen
Doris Gomezelj Omerzel	Izredna profesorica	Management	901,81	21	Zaposlena na zavodu
Igor Stubej	Docent	Poslovne vede	696,19	15	Zaposlen na zavodu
Mateja Jerman	Docentka	Računovodstvo in revizija	589,17	16	Zaposlena na zavodu
Anita Trnavčevič	Redna profesorica	Management v izobraževanju	635,78	5	Zaposlena na zavodu
Klemen Širok	Docent	Politologija in sociologija v managementu	377,77	4	Zaposlen na zavodu
Borut Likar	Redni profesor	Management	835,68	16	Zaposlen na zavodu
Mitja Ruzzier	Redni profesor	Podjetništvo	1092,48	17	Zaposlen na zavodu
Borut Kodrič	Docent	Raziskovalna metodologija v družboslovju	162,53	4	Zaposlen na zavodu
Elizabeta Zirnstein	Docentka	Pravo	382,03	9	Zaposlena na





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

					zavodu
Viktorija Florjančič	izredna profesorica	Management v izobraževanju	534,30	10	Zaposlena na zavodu
Dragan Kesič	izredni profesor	Mednarodno poslovanje	232,35	7	Zaposlen na zavodu
Tomaž Kern	Redni profesor	Organizacijski in informacijski sistemi	247,09	4	Zaposlen na Univerzi v Mariboru
Franci Demšar	Docent	Management	173,27	5	n.p.

Vir: Sicris in vloga za akreditacijo.

Prednosti

- Razpoložljivost velikega števila raziskovalno aktivnih visokošolskih učiteljev, zaposlenih na zavodu, kar daje predlaganemu programu stabilnost in potencial za stalen napredek v kakovosti.
- Dobro organizirane strokovne službe.

Priložnosti za izboljšanje

- Stalna skrb za razvoj in napredovanje učiteljskega kadra.
- Spodbujanje visokokakovostnih objav na področjih, relevantnih za program.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO DEJAVNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Iz vloge, priložene dokumentacije in javno dostopnih informacij lahko zaključimo, da je 1. točka 11. člena Meril izpolnjena, saj se bodo študentom predlaganega študijskega programa nudile vse potrebne svetovalne storitve. Informacije o vpisnih pogojih, pogojih napredovanja, informacijah o študijskih vsebinah ipd. se jim bodo nudile preko študentskega referata, spletne strani predlagatelja, brošure »Študijski vodnik« in v primeru študentov s posebnimi potrebami tudi preko študentskega in učiteljskega tutorstva.

Prav tako bo študentom omogočeno neposredno vključevanje v strokovno in znanstveno-raziskovalno delo, s čimer je zadoščeno 2. točki 11. člena Meril. Pri tem se v okviru predlaganega programa predvideva znanstveno-raziskovalno in strokovno udejstvovanje študentov preko samostojnega dela in predstavitev rezultatov tega dela na fakultetnih konferencah in okroglih mizah, sodelovanja pri raziskavah profesorjev in objave izsledkov dela v fakultetnih revijah. Skrb za znanstveno-raziskovalno delo je izražena tudi preko treh predmetov predlaganega programa: Strokovno-razvojno delo 1, Strokovno-razvojno delo 2 in Upravljanje inoviranja v znanstvenem raziskovanju.

• Analiza ugotovitev

Svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije o študiju bodo študentom predlaganega programa na voljo v študentskem referatu v času uradnih ur, prav tako je na spletni strani predlagatelja že predviden zavihek z informacijami o predlaganem programu (http://www.fm-kp.si/si/b2_inoviranjeinpodjetnistvo.html). Z obstoječim študentskim referatom so trenutni študenti podiplomskih študijskih programov zadovoljni, v SEP 2013/2014 so ga v povprečju ocenili z 4,25 na Likertovi lestvici od 1 do 5. Informacije o študiju se redno objavljajo na spletni strani pod zavihkom »Novice«, prav tako so dostopne na uradnem FB profilu predlagatelja. Iz vloge sledi tudi, da se študente o izrednih novicah obvešča preko SMS sporočil.

Večina vpisnih informacij je študentom na voljo v brošuri Študijski vodnik, ki se objavlja že od leta 1999. Za potencialne študente so vsako leto organizirani tudi informativni dnevi, na katerih sodelujejo predstavniki študentov tutorjev in članov študentskega sveta. Dobra praksa se bo nadaljevala tudi v bodoče.

Pomembni člen obveščanja študentov predstavlja tudi študentsko in učiteljsko tutorstvo, ki je formalizirano s Pravilnikom o tutorskem sistemu na UP. Kot izhaja iz Poročila o izobraževalni dejavnosti 2012/2013 je tutorski sistem sicer namenjen študentom 1. stopnje. Za predlagan program pa bo tutorstvo pomembno v primeru vpisa študentov s posebnimi potrebami. Za te se predvidevajo individualni študenti oziroma učitelji tutorji, ki se jim dodelijo na začetku študija in jih spremljajo na študijski poti ter jim pomagajo pri reševanju aktualnih problemov.

Študentom predlaganega programa bo omogočeno vključevanje v strokovno ter znanstveno-raziskovalno delo. Temeljne kompetence, ki jih bodo študenti predlaganega programa razvili, so vezane na raziskovalno razvojno delo (avtonomnost v strokovnem in raziskovalno razvojnem delu, sposobnost obvladovanja raziskovalno-razvojnih metod, postopkov in procesov).

Iz vloge sledi, da bodo študenti tekom študija vključeni v različne temeljne, ciljne in aplikativne projekte, kakor tudi v projekte s prakso in da bodo lahko sodelovali na dogodkih, povezanih z gospodarstvom in negospodarstvom. Predavanja bodo popestrjena z gostujočimi predavatelji in različnimi strokovnimi dogodki. V SEP 2013/2014 je opisan tudi dogodek Festival raziskovanja





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM HRANČIŠČA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

ekonomije in managementa, kjer lahko študenti predstavijo svoje raziskovalne dosežke. Dosežke lahko objavljajo tudi v dveh fakultetnih periodičnih revijah.

Študenti bodo v znanstveno-raziskovalno delo vpeti tudi preko treh predmetov predlaganega programa in sicer Strokovnega-razvojnega dela 1, Strokovnega-razvojnega dela 2 in Upravljanje inoviranja v znanstvenem raziskovanju. V predmetih bodo študenti lahko (po lastni izbiri) aktivni udeleženci konferenc in okroglih miz na fakulteti, sodelovali bodo lahko pri fakultetnih raziskovalnih in razvojnih projektih ter objavljali svoje raziskovalne in razvojne prispevke na fakultetnih seminarjih.

Prednosti

- Študentom bodo omogočeni različni načini vključevanja v znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost predlagatelja: preko predstavitev dela na okroglih mizah, objavljanja člankov v fakultetnih revijah, sodelovanja na projektih,...

Priložnosti za izboljšanje

- Razmislek o študentskem in/ali učiteljskem tutorstvu tudi na magistrski stopnji študija v obliki predmetnega svetovanja in pomoči pri razlagi težjih snovi.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DRUGO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Prostori, ki jih ima predlagatelj v dolgoročnem najemu, so primerni izvajanju načrtovanega predlaganega programa. Nahajajo se na treh lokacijah: v Kopru, Celju in Škofji Loki. V prostorih je moderna informacijsko-komunikacijska tehnologija (računalniki in projektorji) ter grafoskopi, ki se v sodobnem študijskem procesu manj uporabljajo. Predlagatelj torej zadostuje 1. in 5. točki 12. člena Meril.

2. točka Meril je delno izpolnjena. Omenjeni prostori v celoti ne ustrezajo študentom s posebnimi potrebami. Ta težava bo delno odpravljena v Kopru, kjer se v okviru Univerze na Primorskem pričakujejo novi študijski prostori, ki bodo prilagojeni gibalno oviranim študentom. Slabovidnim in naglušnim študentom pa je omogočena posebna podpora pri pisanju izpitov v obliki močnejše osvetlitve oziroma ozvočenja.

Knjižnica predlagatelja vsebuje ustrezna gradiva za predlagan študijski program, dostop bo študentom omogočen v času uradnih knjižničnih ur. Prav tako bodo lahko študenti dostopali do relevantnih podatkovnih baz. Večina baz jim bo na voljo v knjižnici, nekatere pa omogočajo tudi dostop od doma. S tem predlagatelj izpolnjuje 6. točko 12. člena Meril.

• Analiza ugotovitev

Predlagan študijski program bo nadomestil obstoječega, zato ne predstavlja dodatne finančne obremenitve predlagatelja. Za program je zagotovljeno dolgoročno financiranje. Sredstva za izvajanje študijskih programov predlagatelja so določena na podlagi ZViS-a in uredbe o javnem financiranju, sredstva za izredni študij pa se bodo pridobivala iz neproračunskih sredstev preko šolnin študentov.

Zavod deluje na treh lokacijah (Koper, Celje in Škofja Loka). Prostori zavoda so primerni za izvajanje načrtovanih študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda, in ustrezajo predvidenemu številu razpisanih mest (40 rednih in 40 izrednih študentov). Iz prilog k vlogi sledi, da so prostori opremljeni z računalnikom, projektorji, grafoskopi in brezžičnim internetom. Večje predavalnice so opremljene tudi z avdioopremo. V Kopru lahko študenti dostopajo do računalnikov na vhodu v fakultetne prostore (možnost tiskanja potrdil o vpisu), v računalniški učilnici in tudi v knjižnici. Računalniški učilnici sta jim na voljo tudi v Celju in Škofji Loki. Študentom so učilnice na voljo kadar so proste in sicer od ponedeljka do petka od 7:00 do 20:00 oziroma po dogovorjenem urniku. Z računalniki so opremljeni tudi kabineti predavateljev.

Fakulteta trenutno ne more zagotoviti enakovrednih možnosti gibalno oviranim študentom na vseh svojih enotah, vendar bo z novimi prostori v Kopru ta težava odpravljena. Predlagatelj lahko študentom s posebnimi potrebami prilagodi prostor opravljanja izpita tako, da so ločeni od drugih študentov, da se jim po potrebi omogoči dodatna osvetljava oz. ozvočenje. Za nemoteno izvedbo samega študijskega procesa in izpitov za študente s posebnimi potrebami skrbijo fakultetni tutorji.

Predlagan program ne zahteva posebnih informacijsko-komunikacijskih rešitev. Trenutna oprema učilnic in predavalnic, ki je sestavljena iz zmogljivih računalnikov, projektorjev in grafoskopov zadostuje potrebam predlaganega programa. Prav tako so podatkovne baze, dostopne iz knjižničnih računalnikov, primerne za iskanje znanstvenih besedil, ki bodo potrebna študentom predlaganega programa. Nekatere izmed pomembnejših baz so: JSTOR, Science Direct, Wiley InterScience, Emerald, Springer, ProQuest, EBSCO, SAGE Premier, AAAS/Science.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Knjižnica se nahaja v prostorih predlagatelja in je skupna študentom predlagatelja in Pedagoški fakulteti UP. Knjižnična dejavnost obsega nabavo knjižničnega gradiva za potrebe izobraževanja in raziskovanja s področja študijskih programov ter visokošolske didaktike in raziskovalne metodologije. Knjižnica skrbi za vodenje bibliografij zaposlenim raziskovalcem in pedagoškim sodelavcem. Prav tako posveča posebno pozornost organiziranem in individualnem usposabljanju uporabnikov za samostojno uporabo informacijskih virov in storitev. Knjižnica je namenjena predvsem študentom, odprta pa je tudi za zunanje obiskovalce.

Iz priloge »Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje programa« sledi, da je knjižnica povečevala število gradiv (iz 23.011 v letu 2009 do 30.625 v letu 2012), prav tako se je povečalo število domačih revij (iz 73 v letu 2009 na 88 v letu 2012) ter neknjižnega gradiva (iz 606 v letu 2009 na 899 v letu 2012). Iz vloge in prilog lahko zaključimo, da so gradiva in elektronske baze, ki so dostopne v knjižnici, primerni potrebam študentov predlaganega programa.

Prednosti

-

Priložnosti za izboljšanje

- Manjše knjižnice s potrebnim študijskim gradivom na dislociranih enotah v Celju in Škofji Loki.
- Prenos dobre prakse uporabljanja e-učilnic in Moodle okolja iz obstoječih programov tudi na predmete predlaganega programa.
- Boljša skrb za študente s posebnimi potrebami.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI DELO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagatelj v celoti izpolnjuje potrebne pogoje, opisane v 13. členu Meril.

- **Analiza ugotovitev**

Notranji sistem kakovosti je predpisan s Pravilnikom o evalvaciji na UP, v katerem so vsebovani in natančno opisani vsi procesi zbiranja podatkov, analize podatkov in diseminacije rezultatov vsem deležnikom. Ustanova stalno in redno od leta 2005/2006 izvaja samoevalvacijo vseh izvajanih študijskih programov. Samoevalvacijsko poročilo pripravi posebna organizacijska enota, ki je neposredno odgovorna kolegiju dekana. Po sprejetju rezultatov samoevalvacije s strani Senata UP FM je predvideno, da se ti preko internetnih strani sporočijo vsem zainteresiranim deležnikom. Navedeno je vključeno tudi v ustrezne strateške dokumente, kot na primer v srednjeročni razvojni strategiji za obdobje od leta 2013 do 2020 in drugih dokumentih, dostopnih na internetnih straneh ustanove.

Prednosti

Niso bile ugotovljene.

Priložnosti za izboljšanje

- Razmisliti o možnosti pridobitve mednarodnih akreditacij za program, npr. EPAS.
- Vzpostavitev celovitega sistema obveščanja vseh deležnikov, da se omogočil pridobivanje povratnih informacij (t.i. povratna zanka oziroma angl. closed loop system)
- Izdelava konkretnega akcijskega načrta z natančnim opisom aktivnosti in roki izvedbe, s katerim bi bili seznanjeni vsi izvajalci programa.

Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

POVZETEK

Magistrski študijski program (2. stopnje) "Inoviranje in podjetništvo«, ki ga predlaga UP Fakulteta za management je pretežnem delu je v skladu s standardi in dobro prakso na področju poslovnega izobraževanja. Skupina strokovnjakov razen v primeru odsotnosti vključitve zakonsko predpisanih socialnih in komunikacijskih veščine za vodenje skupinskega dela v predmetnik ni našla pomembnih odstopanj od zahtev za presojo programa relevantne zakonodaje.

Skupina strokovnjakov zato predlaga, da predlagatelj program in učne načrte ustrezno dopolni z zakonsko obveznimi in v poročilu priporočenimi veščini in vsebinami. Poročilo vsebuje tudi mnoga druga priporočila, ki lahko pomagajo izboljšati predlagani program.

SUMMARY

Master program »Innovation and Entrepreneurship“ submitted by University of Primorska, Faculty of Management is generally in line with standards and good practices in this type of business education. The team of experts did not find any substantial deviations from the requirements of relevant legislation except for the absence of incorporating social and communication competences into its curriculum (required by Law on Higher Education).

The team of experts therefore suggests the submitter to appropriately complement the curriculum with legally required competences as well as with the competences and contents suggested in the report. The report also contains other recommendations that could help the submitter to improve the program.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> Stalno in sistematično spremljanje ciljnih trgov glede zaposlitvenih potreb ter vertikalno in horizontalno prilagajanje izobraževalnih programov in njihovih izidov. Univerzitetni podjetniški inkubator. Jasna strategija mednarodnega širjenja z ozirom na relativno majhen delež mobilnih. Razvita raziskovalna in svetovalna infrastruktura na področju podjetništva in inovacij, ki lahko predstavlja kakovostno osnovo za razvoj študijskega programa. Intenzivno sodelovanje z relevantnimi deležniki v okolju. Razpoložljivost velikega števila raziskovalno aktivnih visokošolskih učiteljev, zaposlenih na zavodu, kar daje predlaganemu programu stabilnost in potencial za stalen napredek v kakovosti. Za študente so predvideni različni načini vključevanja v znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost predlagatelja: preko predstavitev dela na okroglih mizah, objavljanja člankov v fakultetnih revijah, sodelovanja na projektih,... 	<ul style="list-style-type: none"> Prilagoditev učnih načrtov stopnji študija in dopolnitev s ključnimi kompetencami za takšno vrsto programa. Poenotenje in nadgradnja učnih načrtov (posebej v smislu navajanja novejših literature). Pri razvoju programa upoštevati tudi t.i. mehke vidike takšnih programov, posebno pri dveh ključnih dimenzijah, ki v predloženem kurikulumu nista razvidni - pri strateškem in projektnem managementu. Razmisliti o možnih oblikah praktičnega usposabljanja študentov. Razmisliti o načinih povečanja mobilnosti študentov. Priporočamo vzpostavitev razvojnih programov za tiste študente, ki v času študija niso zaposleni. Dopolniti program tako, da do nagovarjal potrebe tudi drugih segmentov (ne le start-up podjetja), kjer so inovacije in podjetništvo prav tako nujni. Spodbujanje visokokakovostnih objav na področjih, relevantnih za program. V okviru samoevalvacije vzpostaviti celovit sistema obveščanja deležnikov z namenom izgradnje zaključene zanke kakovosti in izdejava konkretnega akcijskega načrta z natančnim opisom aktivnosti in roki





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO PROGRAMSKO FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

	izvedbe, s katerim bi bili seznanjeni vsi izvajalci programa
--	--



