



n.a.k.v.i.s		NACIONALNA AGENCIJA RS ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU	Priloge
S.Q.A.A		Prejeto - 6 -01- 2015	
		Oznak znamka	Čevika zadeve: Vredni:
		2014	6033-118 / 2014/7

Naložba v vašo prihodnost  
Operacije delajo finančira Evropska Unija  
Evropski socijalni fond

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Univerza na Primorskem**

Predlagatelj/i: **Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije**

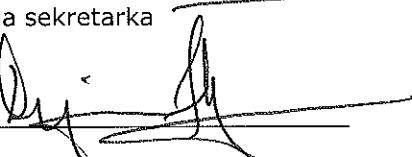
Študijski program/i: **Biodiverziteta, UNI, I. stopnja, Sredozemsko kmetijstvo, UNI, I. stopnja, Varstvo narave, MAG., II. stopnja**

Datum obiska: **25. In 26.11.2014**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.10.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ka) Red. Prof. Dr. Dejan ŠKORJANC, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Univerza v Mariboru  
član(ica) Akad. Red. Prof. Dr. Ferdo BAŠIĆ, Agronomski fakultet, Sveučilište u Zagrebu  
član(ica) Dr. Benjamin LESKOVEC, Replika d.o.o.  
član(ica) Igor JESIH, študent

Predstavnik(ka) agencije je bil(a): Jožica KRAMAR, področna sekretarka

**Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov:** 

**Datum oddaje skupnega poročila agenciji:** 24.12.2014

Opombe agencije:





## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **20.10.2014**. Obisk zavoda **Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (FAMNIT), Univerze na Primorskem** je bil opravljen dne/med **25. in 26.11.2014** in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal **24.11.2014**, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.

Presoja dveh I. stopenjskih univerzitetnih študijskih programov (Biodiverziteta, Sredozemskega kmetijstva) in enega II. stopenjskega študijskega programa (Varstvo narave) je potekala v dneh 25.11.2014 in 26.11.2014 v prostorih FAMNITA Univerza na Primorskem v Kopru.

24.11.2014 zvečer se je sestala na pripravljalnem sestanku skupina presojevalcev in v razgovoru ugotavljala dejstva podana iz priloženih gradiv za ponovno akreditacijo predlaganih študijskih programov. Razprava je omogočila ob že pripravljenih opomnikih in vprašanjih še dodatno določitev specifičnih vprašanj zaradi nejasnosti ali pomanjkljivosti gradiva.

Zato smo kasneje ob obisku zahtevali vpogled v vloge habilitacij za vse visokošolske učitelje, ki jim je le ta v postopku reakreditacije programov potekla. Prav tako smo zahtevali vpogled v dnevnik prakse študentov in vpogled v vprašalnik ankete o zadovoljstvu zaposlenih na Univerzi na Primorskem (FAMNIT). Kasneje nam je bilo posredovano tudi Poročilo o anketiranju zaposlenih in pogodbenih delavcev UP FAMNIT: anketa o zadovoljstvu za študijsko leto 2012/13.

Presoja je potekal po predvidenem programu obiska na katerem smo se srečali z vodstvom fakultete (Dekanja Izr. Prof. Dr. Klavdija KUTNAR in oba prodekana Izr. prof. Dr. Martin MILANIČ in Doc. Dr. Marko OREL ter tajnik Nataša VRANEŠ). Po razgovoru je potekal ogled prostorov FAMNITA UP v katerih poteka pedagoški proces, knjižnico kot tudi kampus Livade. Ogledali smo si bodoče prostore fakultete v katere se bodo preselili predvsem naravoslovci. Po vrnitvi na sedež FAMNITA smo nadaljevali razgovore s študenti posameznih programov (11), s člani ŠS, študenti iz organov fakultete in študenti tutorji (10), komisijo za kakovost (3 člani, ena članica službeno odsotna), člani podpornih služb (11), z asistenti in mladimi raziskovalci (11), visokošolskimi učitelji (11), z delodajalci (8, prisoten eden več (direktor KZ Agraria z.o.o), diplomanti (3) in ponoven razgovor z vodstvom fakultete.

Ob koncu zadnjega dne našega obiska je bila podana predstavnikom fakultete ustna predstavitev predhodnih ugotovitev evalvacjskega poročila kot tudi terminski opomniki oddajanja poročila na NAKVIS, odgovora in oddaje zaključnega poročila.



## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FAMNIT UP izpolnjuje merila za akreditacijo ima pa nekaj pomanjkljivosti, ki jih je potrebno odpraviti.

- Analiza ugotovitev**

Ni sistematičnega spremeljanja obremenjenosti študentov – ankete za ECTS obremenitev niso dale uporabnih odgovorov.

Pri posameznih predmetih za 3 ali 6 ECTS je predvidena obvezna literatura v obsegu preko 1000 strani.

Učni načrti niso enotno urejeni.

Pogosto manjkajo pogoji za vključitev v delo, ali pa so napačno opredeljeni.

Ocena preverjanja znanja je pri nekaterih predmetih sestavljena iz več kot 2 ocenjevalnih parametrov.

Odpraviti napake ocene preko 100% pri enem predmetu.

Manjše število predmetov je samo predvidenih za izvedbo v tujem jeziku tako na I. stopenskih programih kot tudi na programu II. stopnje.

Ponekod manjkajo nosilci predmetov.

Izjemno velik nabor izbirnih predmetov.

Ne preverjajo se pridobljene kompetence in učni izidi.

Ne preverjajo se kompetence pridobljene na praksi.

Vertikala ni zaključena z doktorskim študijem – III. stopnja.

### Prednosti

Izobraževalni programi so tesno povezani z okoljem iz katerega izhajajo in lahko znanje učinkovito vračajo nazaj v naravo in družbo.

Mlajši in manjši zavod je v svojem delovanju fleksibilen in do svojih uporabnikov proaktivien.



## Priložnosti za izboljšanje

Narediti anketo o obremenjenosti, ki bo nudila koristne podatke za pripravo sprememb pri posameznih predmetih (ECTS).

Enotna ureditev učnih načrtov, ki bodo dopolnjeni z manjkajočimi informacijami.

Poskusiti enotno poenostaviti sestavljeni ocenjevanje.

Povečati ponudbo izvedbe predmetov v tujem jeziku za študente iz tujine.

Začeti izvajati sistematično preverjanje kompetenc in učnih izidov. Enako velja tudi za kompetence pridobljene na praksi.

Prijaviti v postopek akreditacije študijski program III. stopnje iz področja ocenjevanih študijskih programov.

Pri nekaterih predmetih za 3 ali 6 ECTS je potrebno opredeliti študijsko gradivo bolj natančno v učnih načrtih in tako zmanjšati nerazumljiv obseg predlaganega obveznega študijskega gradiva.

V študijskem programu Sredozemsko kmetijstvo predlagamo, da se naredijo spodaj navedene spremembe zaradi izredne pomembnosti nekaterih vsebin, ki bi morale biti zaradi pomena svoje tematike v sredozemskem kmetijstvu ločeno obravnavane in uvedene kot »obvezni« predmeti z ustreznimi kakovostnimi predavatelji s področja:

- Pedologija in raba tal (potrebno zamenjati nosilca)
- Melioracije v kmetijstvu ali pa Namakalni sistemi v kmetijstvu (samostojen novi predmet)
- Agroklimatologija (samostojen novi predmet)

## Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.



n.a.k.v.i.s

Narodna agencija za kakovost v visokem izobraževanju  
in raziskovanju v visokem obsegu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

Operacijsko delo na finančira Evropska Unija  
Evropski svetovni svet

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FAMNIT UP izpolnjuje merila za akreditacijo v zvezi z vpetostjo v okolje.

- Analiza ugotovitev**

FAMNIT UP je preko mednarodnih pogodb in znanstvenoraziskovalnih projektov tesneje povezana z več univerzami v svetu. V preteklih letih je fakulteta imela več projektov financiranih s strani ARRSja, vendar pa se ji izteka velik del le teh v letu 2014. Nadaljevanje raziskovalnega dela omogoča fakulteti tudi delovanje programske skupine. Po nam dosegljivih virih letno poročilo str. 58 FAMNIT UP v letu 2013 ni imel projekta z gospodarstvom, 1 projekt pa je bil z drugimi uporabniki znanja. Iz razgovora z deležniki je bilo razvidno, da projekti z gospodarstvom obstajajo, izvajajo pa se na ZRS UP.

FAMNIT UP je aktiven tudi z organiziranjem konferenc in simpozijev mednarodnega značaja, poletnih šol, ipd.. Aktivno izvaja v svojem okolju tudi promocijsko dejavnost.

Zaposljivost je težje spremljati saj so diplomanti I. stopnje Biodiverzitete in Sredozemskega kmetijstva nadaljevali študij na II. stopnji Varstvo narave. Zadnji program je začel delovati relativno pozno. Kljub temu, FAMNIT UP spremi zaposljivost svojih diplomantov preko anket. Ne zasleduje pa FAMNIT UP dejanskega stanja na trgu dela in s tem povezano zaposljivost svojih diplomantov (Zavod za zaposlovanje – tega v poročilu ni).

Trenutno ni bilo možno ugotoviti ali obstaja tesnejša povezanost FAMNITA UP s študijskimi programi v evalvaciji na nivoju sodelovanja gospodarstva in negospodarstva pri oblikovanju, spremenjanju in izboljševanju izobraževanja, oziroma študijskih programov.

FAMNIT UP zagotavlja študentom izvajanje prakse s pomočjo različnih pogodb z gospodarskimi subjekti.

Potrebno je izpostaviti zelo pomembno informacijo, da so potencialni delodajalci v razgovoru izrazili veliko zadovoljstvo z znanjem študentov, ki prihajajo k njim na prakso in nekateri so tudi pripravljeni v prihodnje zaposliti tovrstne kadre.

### Prednosti

Tesna povezanost z nekaterimi partnerji v lokalnem okolju in njihovo zadovoljstvo s prenosom znanja bodočih diplomantov v okolje.

Univerza na Primorskem s FAMNITOM in njenimi študijskimi programi s področja naravoslovja razvija pomembna znanja v tem delu Republike Slovenije. Okolje to prepoznava in tudi zelo ceni!

### Priložnosti za izboljšanje

Izboljšati strukturo Letnih poročil in Samoevalvacijskih poročil z zajemanjem vseh podatkov tudi s strani dela in sodelovanja z ZRS UP. Poročila je potrebno strukturno spremeniti.

### Neskladnosti

Neskladnosti ni bilo ugotovljenih.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



n.a.k.v.i.s

Narodno agencijo Republike Slovenije  
za školovanie v visokom školstvu

s.q.a.d

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*

OPERACIJO DELAČO FINANCIRA Evropska unija  
Evropski socijalni fond

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje merit za akreditacijo

FAMNIT UP izpolnjuje meritila za akreditacijo na področju delovanja visokošolskega zavoda.

- Analiza ugotovitev

FAMNIT UP ima javno predstavljeno poslanstvo in vizijo svojega razvoja. V viziji želi razviti in postaviti vsaj dve samostojni stroki s katerimi se želi v svoji Srednjeročni razvojni strategiji UP prebiti na sam svetovni vrh (matematika in IT). V srednjeročnem načrtu fakultete kot prioritete torej ni predvidenega razvoja naravoslovja do teh visoko zastavljenih ciljev. Kar je škoda, po drugi strani pa vodstvo UP daje z novo infrastrukturo v kampusu Livade FAMNITU izjemno priložnost za njen nadaljnji razvoj še posebno v naravoslovju torej na področju evalviranih študijskih programov.

Organizacijska struktura fakultete je ustrezna v organih fakultete so predstavniki vseh deležnikov. Predstavniki študentov so zastopani v organih in v AZ imajo tudi volilno pravico.

FAMNIT UP razvija tudi znanstveno-raziskovalno-strokovno dejavnost, čeprav njene celotne dejavnosti ni moč razbrati iz evalvacijskoga poročila. Njen velik del oziroma pomemben del je vezan na delovanje ZRS UP, ki pa v poročilu ni v celoti opisan. Študentje raziskovalno sodelujejo tako na FAMNIT UP kot tudi na ZRS UP. Oba zavoda sta pri svojem delovanju v določenih delih v resnici tesno medsebojno povezana.

V okviru izobraževanja poteka tudi praksa za katero ima FAMNIT UP sklenjene pogodbe. Zavod ima koordinatorje prakse, praktikant o svojem delu poroča v obliki poročila.

#### Prednosti

Materialni pogoji delovanja zavoda se bodo v bližnji prihodnosti z otvoritvijo prostorov v kampusu Livade močno izboljšali.

Delovanje FAMNITA UP je prepoznano tudi v lokalni skupnosti v kateri se nahaja in predstavlja pomemben faktor tudi v regionalnem smislu.

#### Priložnosti za izboljšanje

Uresničevanje postavljenih ciljev je dokumentirano vendar so brez kontrole ali nadzora ukrepov, odgovorne osebe ali komisije, datuma realizacije in povratne zanke.

Iz poročil je nemogoče ugotoviti napredek, ki je bil dosežen v preteklih sedmih letih.

Dosežene kompetence niso primerjane z doseženimi učni izidi.

Iz prakse ni moč ugotoviti katere spremnosti in kompetence je praktikant v obdobju izvajanja prakse pridobil.

Napredovanje po št. programih je 42 KT kar je glede na opisane kakovostne študente in na to, da sta to UNI programa in strokovni MAG bi lahko bil ta prag višji in natančno opredeljen kateri izpiti morajo biti obvezno opravljeni.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



n . a . k . v . i . s

Narodna agencija za visokošolsko izobraževanje  
za razvoj in vrednosti znanosti

s . q . a . a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA Evropska unija  
Evropski socialni sklad

Tudi če FAMNIT UP ostane na akreditiranih 42 KT je potrebno določiti obvezno opravljene predmete za prehod v višji letnik. Znanja so med seboj povezana in se nadgrajujejo ter povezujejo in ne morejo biti prepuščena naključni izbiri.

III. stopenjski študij je potrebno začeti razvijati ozioroma razviti (morda vpis 2016). V primeru manjka kakovostnih mentorjev razmisli o med-univerzitetnem doktorskem študiju.

Za spremeljanje zaposljivosti diplomantov se je potrebno obrniti tudi na zavod za zaposlovanje za pridobitev dejanskih vrednosti.

Za spremeljanje zaposljivosti kot tudi za spremeljanje pridobljenih kompetenc ali možne spremembe le teh bi bilo dobro ustanoviti ALUMNI klub. To sicer je v načrtu predvideno, ni pa realizirano kot tudi ne vemo kaj je razlog za nerealizacijo.

V letnem poročilu za 2013 je na strani 62 navedeno mobilnost v okviru ERASMUS samo 2 outgoing študenta.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



**n . a . k . v . i . s**  
Nacionalna Agencija Republike Slovenije  
za školovstvo in visokošolsko izobraževanje

**s . q . a . a**

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



**Naložba v vašo prihodnost**  
Operativno delo financirajo Evropska Unija  
in država Slovenija

## 4. KADRI

### **Ugotovljeno dejansko stanje**

- **Izpolnjevanje merit za akreditacijo**

FAMNIT UP izpolnjuje kadrovske zahteve.

- **Analiza ugotovitev**

Kadrovska struktura izvajalcev na evalviranih študijskih programih je vezana na »matične« in zunanje predavatelje.

Habilitacije so ustrezne razen v primeru nosilke predmetnega področja Pedologija. Velikemu delu izvajalcev je habilitacije pred iztekom, vendar smo preverili in vložene so vse ustrezne vloge za izvolitev v naziv!

Fakulteta ima mlado kadrovsko zasedbo s kar velikim potencialom mladih asistentov, nekateri imajo tudi že končan doktorat in/ali magisterij. Generacija gleda optimistično v svojo akademsko prihodnost. Ta generacija asistentov bo ob njihovi dopolnjeni izobrazbi to je doktorskega študija predstavljala pomemben kadrovski in raziskovalni potencial fakultete na področju naravoslovja. Učitelji kot tudi asistenti odhajajo v mednaroden prostor na izmenjavo tako s pedagoškega kot tudi raziskovalnega področja.

Tudi sodelavke nekaterih strokovnih služb so bile na mednarodni izmenjavi.

Sodelavke pomožnih služb so sodeč po odgovorih v anketi zelo zadovoljne s svojim delom in okoljem, manj s plačilom in napredovanjem ter še manj pa v to, da vodstvo UP upošteva predloge in pripombe zaposlenih.

### **Prednosti**

FAMNIT UP ima mlado perspektivno kadrovsko strukturo in močna vpetost v okolje regije, preko ZRS in drugih perspektivnih projektov.

FAMNIT UP ima močno mednarodno vpetost tudi preko izmenjave svojih učiteljev, raziskovalcev in podpornih služb.

Odlična dostopnost učiteljskega osebja in angažiranost za delo s študenti.

### **Priložnosti za izboljšanje**

FAMNIT UP ima vključenih v pedagoški proces veliko število zunanjih sodelavcev kar dolgoročno zahteva, da fakulteta na nekaterih področjih razvije tudi svoj kader. V nam dosegljivem gradivu ni razvidnega kratkoročnega in dolgoročnega kadrovskega načrta FAMNITA UP na področju naravoslovja.

Potrebno je narediti tudi letni načrt izobraževanja pedagoških, raziskovalnih in kadrov pomožnih služb na FAMNITU UP.





n • a • k • v • i • s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kadrovski razvoj v visokem študiju

s • q • a • a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO DELNO FINANCIERA Evropska unija  
Evropski socijalni fond

Poiskati primernejšega nosilca vsebin iz pedologije.

Ustvariti pogoje za večje zaupanje v predloge zaposlenih delavcev in realizacijo le teh na nivoju UP.

Upokojeni pedagoški sodelavci niso več raziskovalno aktivni, zato bo potrebno razmisiliti o bodoči kadrovski strategiji.

### **Neskladnosti**

Neskladnosti niso ugotovljene.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



n.a.k.v.j.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za raziskovanje v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*

Operacijski program financiran Evropsko Unijo  
Evropski socialni fond

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje merit za akreditacijo**

FAMNIT UP ta pogoj izpolnjuje.

- **Analiza ugotovitev**

V anketa se izkazuje prostorski problem in problem knjižnice.

Študentje so zadovoljni s študijem in znanjem, ki ga pridobijo na FAMNIT UP.

Študentje so tudi zadovoljni z obsegom in načinom izvajanja prakse.

Z njihovim znanjem so zadovoljni tudi potencialni delodajalci.

Študentje so izredno zadovoljni z dostopnostjo asistentov in učiteljev.

Svetovalna služba za študente je organizirana na različne načine od tutorstva do kariernega centra UP ipd..največji pretok informacij pa poteka kar direktno med samimi študenti.

Mobilnost študentov je po letnem poročilu FAMNITA UP za l. 2013 nizka glede na velikost zavoda. Iz letnega poročila na strani 62 je razvidno, da preko ERASMUS in CEEPUS programa sta samo 2 študenta odšla na izmenjavo v tujino in samo 3 tuji študentje so prišli na UP preko ERASMUS in 1 preko CEEPUSA. Iz razgovora s službami je bilo razvidno, da je ta številka večja.

### Prednosti

Študentje so vključeni v organe zavoda in upoštevajo se njihovi predlogi in pobude.

Študentje imajo glasovalno pravico v AZ FAMNIT UP.

Vključeni so v projektno delo – znanstveno raziskovalno delo (vsak, ki si to želi).

Pripadnost študentov zavodu je na zavidljivo visokem nivoju.

Študentje imajo pozitivno mnenje o kakovosti in obsegu znanja, ki ga pridobijo tekom študija na evalviranih študijskih programih.

### Priložnosti za izboljšanje

Dejanskega obsega vključenosti študentov v raziskovalno delo iz samoevalvacijskoga poročila ni možno ugotoviti. Razgovori so pokazali, da jih je velik del aktivnih študentov tudi sodeluje v laboratorijsih na ZRS UP.

Tutorski sistem – obstaja, sestavlja ga predvsem študentje biopsihologije. Predlog izboljšanja v prihodnje – še naprej se truditi, da se struktura sodelujočih študentov spremeni. Študentje študijskega programa Biodiverziteta ne izkazujejo interesa po sodelovanju v turskem sistemu. Študentov Sredozemskega kmetijstva pa je tako malo, da se vse uspejo dogovoriti sami.

### Neskladnosti

Neskladnosti ni ugotovljenih.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



**n.a.k.v.i.s**

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem školstvu

**S.Q.A.A**

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



**Naložba v vašo prihodnost**  
Operacijo finančira Evropska Unija  
Evropski socijalni fond

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FAMNIT UP izpolnjuje merila za akreditacijo v zvezi z materialnimi razmerami.

- **Analiza ugotovitev**

FAMNIT UP trenutno izpolnjuje minimalne kriterije za izvajanje študijskega procesa v obstoječi infrastrukturi. Izobraževanje se odvija na več lokacijah v mestu. Na okoli 2300 m<sup>2</sup> prostora se odvija študijski proces vseh študijskih programov FAMNITA UP, kar je za tako veliko število študentov (>700) in zaposlenega kadra (>100) na meji zmožnega (<3 m<sup>2</sup> na osebo). Vsi trije študijski programi imajo samo eno laboratorijsko vajalnico za študente, kjer se odvijajo vse laboratorijske vaje vseh predmetov, kjer so le te predvidene. Glede na naravoslovno usmeritev študijskih programov je seveda ta kapaciteta močno premajhna. Enako velja za obstoječo knjižnico, ki je glede na povečevanja števila študentov, zaposlenih in gostujočih učiteljev in študentov premajhna.

Vodstvo FAMNITA in vodstvo Univerze na Primorskem se zaveda te problematike in jo ustrezno tudi rešuje. Predviden je odkup zgradb in s tem povečanje ustrezne površine kot tudi selitev v nove prostore kampusa Livade v Izoli. Na novi lokaciji bodo pridobili nujne kapacitete za vajalnice, kabinete in raziskovalne laboratorije ter demonstracijski center. Povečali so tudi čitalniški prostor v obstoječi knjižnici v mestu in v primeru gradnje novih stolpičev bodo predvideni tudi prostori za knjižnico, čitalnico in arhiv.

Načrtov za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov kot tudi preverjanje njihovega izvajanja v nam dosegljivem gradivu ni bilo razvidno.

Iz gradiva ni možno ugotoviti ali ima fakulteta za svoj razvoj zagotovljenih dovolj sredstev za izvajanje naravoslovnih študijskih programov, ki so navadno med najdražjimi poleg študija medicine in veterine.

### Prednosti

Prostorska stiska FAMNIT UP je pred končno rešitvijo – selitev v nove prostore kampusa Livada. Predviden je tudi nakup objektov v Kopru.

### Priložnosti za izboljšanje

Predviden prevzem objekta kampusa Livade v marcu 2015 omogoča FAMNIT UP dolgoročni razvoj naravoslovnega dela programov, raziskovalnega dela in sploh izboljšanje materialnih pogojev fakultete.

Povečati sredstva za nakup in dostop do literature.

### Neskladnosti

Neskladnosti niso ugotovljeni.

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI



**REPUBLIKA  
SLOVENIJA**



## **Ugotovljeno dejansko stanje**

### **• Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

FAMNIT UP ima zagotovljen sistem na nivoju Univerze na Primorskem za zagotavljanje kakovosti in spremljanja kakovosti.

### **• Analiza ugotovitev**

FAMNIT UP mora v prihodnje pri pripravi poročil biti še posebno pozoren na 28. člen (zagotavljanje kakovosti) Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (15.5.2014) in njegovo 2. točko, ki pravi... Visokošolski zavod redno opravlja samoevalvacijo po vseh področjih preseje iz meril, ki vsebuje:

- evalvacijo vseh dejavnosti visokošolskega zavoda;
- evalvacijo poučevanja, ki jo dajo študenti in drugi deležniki okolja;
- evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov ter finančne uspešnosti;
- dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem okolja;
- ugotavljanje napak in pomanjkljivosti, njihovo odpravljanje ter izboljšanje študijskih programov in vseh dejavnosti;
- dokumentiranje pomanjkljivosti in napak, predlogov za izboljšave ter izboljšav;
- analizo dosežkov.

S temi izhodišči ugotavljamo, da je potrebno tako pripraviti tudi bodoča samoevalvacijnska poročila FAMNITA UP.

Poročila niso strukturno najbolje urejena. Prav tako poročila niso najbolje predstavljena in ne podajajo dejanskega stanja – šele »temeljiti« ustni razgovor nam omogoča razvid, da se opravljajo na fakulteti številne dejavnosti, ki pa niso razvidne ali pa zajete v poročilih.

V poročilih bi morala biti predstavljena vsa dejavnost FAMNITA, ki se odvija tudi v ZRS UP. Brez teh informacij ni celotnega vpogleda v sistem in način delovanja fakultete.

Manjkajo analize in komentarji podatkov v zvezi z anketami zaposlenih (dobili naknadno), tutorskega dela, mobilnosti (incoming; outgoing), financ, celotnega delovanja knjižnice, znanstvenoraziskovalnega dela na ZRS, ipd..

Ni dokumentiranih povzetkov – analize – predlogi ukrepov niso dostopni v samoevalvacijnskih poročil.

Ni opredeljenih povratnih zank preverjanja ukrepov za izboljšavo.

Načrtov za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov kot tudi preverjanje njihovega zagotavljanja v nam dosegljivem gradivu ni bilo razvidno.

Iz gradiva ni možno ugotoviti ali ima fakulteta zagotovljenih razvojno dovolj sredstev za izvajanje naravoslovnih študijskih programov, ki so navadno med najdražjimi poleg medicine in veterine.



n.a.k.v.i.s  
Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem školstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELIŠE FINANCIRA Evropska unija  
Evropski socijalni fond

## Prednosti

Prednosti niso ugotovljene.

## Priložnosti za izboljšanje

Spremeniti strukturo samoevalvacijsko poročilo na način, da lahko bralec dobi vpogled v celotno delovanje FAMNITA UP na vseh področjih in seveda ločeno tudi po programih.

FAMNIT UP ima zadnje samoevalvacijsko poročilo objavljeno na spletni strani iz l. 2008/9, od tu naprej pa jih je potrebno iskati v skupnem poročilu UP. Za leto 2012/13, ki smo da dobili ob vlogi na CDju pa ga na spletni strani FAMNIT UP ni mogoče najti, že v naslovu pa govori samo o izobraževanju?!

## Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





## POVZETEK

FAMNIT UP se je v preteklih letih močno razvil tako kadrovsko kot tudi po številu študentov. Evolucijska rast FAMNITA UP zahteva v prihodnje drugačne pristope poročanja o spremljanju kakovosti na vseh področjih delovanja fakultete. Prostorska stiska FAMNITA je pereča, vendar se je v okviru Univerze na Primorskem začela reševati, tako, da je fakulteta pred selitvijo v nove prostore kampusa Livade. Na ta način bo fakulteta skupaj z odkupom stavb v Kopru uspešno in ustrezno rešila prostorsko stisko.

Najpomembnejše za razvoj vsakega visokošolskega zavoda pa je kakovosten pedagoški in raziskovalni kader ob ustrezno razvitem delovanju strokovnih služb. V izvajanje evalviranih programov I. stopnje Biodiverzitete, Sredozemskega kmetijstva in II. stopenjskega Varstvo narave so vključeni odlični raziskovalni kadri. Študentje so izredno zadovoljni z dostopnostjo učiteljev in asistentov ter ponosni na pridobljeno znanje v času študija. Njihovo znanje pohvalno ocenjujejo tudi potencialni delodajalci. V času izvajanja prakse, ki se odvija v njihovih podjetjih imajo delodajalci priložnost spoznati poleg znanja tudi pridobljene spretnosti.

FAMNIT UP je tako v mednarodnem kot tudi v lokalnem okolju prepoznan in cenjen visokošolski zavod. To dosega z odličnim znanstveno-raziskovalno-strokovnim delom.

Fakulteta je v fazi razvoja in zato menimo, da potrebuje v prihodnje strateški kadrovski načrt, ki ji bo omogočil še na nekaterih področjih, ki jih sedaj pokrivajo zunanji sodelavci ali pa upokojenci razvoj svojih lastnih kadrov. Pri pregledu učnih načrtov je bilo ugotovljeno, da jih je potrebno tehnično poenotiti in urediti (velikost obvezne literature, pogoje za vključitev, število kriterijev ocenjevanja, tuj jezik,...). Samoevalvacisko poročilo govori samo o izobraževalni dejavnosti, vendar bi morala biti v njem zajeta vsa področja kot to predvideva 28. člen (zagotavljanje kakovosti) Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (15.5.2014). Zato je imela skupina ocenjevalcev veliko vprašanj za različne skupine saj tudi s pomočjo Letnega poročila ni mogla sestaviti celotno sliko. Z pridobljenimi informacijami zaključujemo, da je potrebno v prihodnje v poročila bolj natančno vnesti vso dejavnost fakultete, ki je povezana s sodelovanjem z ZRS UP.

FAMNITU UP predlagamo v prihodnje še razvoj III. stopenjskega programa, da bodo imeli študentje I. stopenjskih (Biodiverziteta, Sredozemsko kmetijstvo) in II. stopenjskega programa (Varnost hrane) zaključeno vertikalno izobraževanja.

## SUMMARY

In recent years, FAMNIT noticed a rapid and intense development, especially in the increased number of students and staff colleagues at the faculty. Evolutionary growth FAMNIT UP requires different approaches in future, especially regarding the monitoring of higher educational quality in all areas of the faculty. Overcrowding of the FAMNIT faculty was addressed on the level of University of Primorska and it will be solved in the near future by moving in the new Campus Livade (Izola). In year 2015, the faculty will probably solve the overcrowding also with the purchase of buildings in Koper.

Most important for the development of each institution of higher education are the quality of the teaching and research staff and the appropriate functioning of the developed support services. The implementation of the evaluated Bachelor study programs Biodiversity, Mediterranean Agriculture and Master program with title Nature Conservation are supported with the excellent research work. The students are very satisfied with the availability of teachers and assistants, and proud on the knowledge gained during the study. Their expertise has been commendable evaluated by potential employers.

The FAMNIT faculty is also internationally as well as regional well recognized and respected institution of higher education. This has been achieved with an excellent scientific research and professional



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agentija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a  
Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKO FINANCIJIRANA EVROPSKA UNIJA  
Evropska sredstva za razvoj

work. The faculty is under subsequent development process and we believe that faculty needs to develop their own teaching staff pool. In the near future, faculty needs some kind of human resources establishment plan. This will enable it to continue the progress in some areas, which are currently covered by external contractors or retired teachers.

In reviewing the curriculum, it was found that it is necessary to standardize the technical and editing parts of syllabus (size of the mandatory literature, criteria for inclusion the students, the number of evaluation or estimation criteria, foreign language,).

The self-evaluation report pointed out mostly educational activities, but it should cover all areas as envisaged in Article 28 (quality assurance) Criteria for accreditation and external evaluation of higher education institutions and study programs (15/05/2014). Therefore, the evaluation team had a lot of questions for different groups while through the Annual Report has not been able to draw the whole picture. Moreover, with the information obtained, we conclude that it is necessary in the future to prepare self-evaluation report more accurately entering all the activities of the faculty, which is related especially to cooperation of faculty with the SRC UP.

It has been suggested, that FAMNITU UP will have to develop a doctoral study program to complete the vertical education levels for their undergraduate and postgraduate students.

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
Izobraževalni programi so tesno povezani z okoljem iz katerega izhajajo in lahko znanje učinkovito vračajo nazaj v naravo in družbo.	Narediti anketo o obremenjenosti, ki bo nudila koristne podatke za pripravo sprememb pri posameznih predmetih (ECTS).
Materialni pogoji delovanja zavoda se bodo v bližnji prihodnosti z otvoritvijo prostorov v kampusu Livade močno izboljšali.	Enotna ureditev učnih načrtov, ki bodo dopolnjeni z manjkajočimi informacijami.
FAMNIT UP ima mlado perspektivno kadrovsko strukturo in močna vpetost v okolje, preko ZRS in drugih perspektivnih projektov.	Začeti izvajati sistematično preverjanje kompetenc in učnih izidov. Enako velja tudi za kompetence pridobljene na praksi.
FAMNIT UP ima močno mednarodno vpetost tudi preko izmenjave svojih učiteljev, raziskovalcev in podpornih služb.	Prijaviti v postopek akreditacije študijski program III. stopnje iz področja ocenjevanih študijskih programov.
Odlična dostopnost učiteljskega osebja in angažiranost za delo s študenti.	Za spremeljanje zaposljivosti diplomantov se je potrebno obrniti tudi na zavod za zaposlovanje za pridobitev dejanskih vrednosti.
Študentje imajo pozitivno mnenje o kakovosti in obsegu znanja, ki ga pridobijo tekom študija na evalviranih študijskih programih.	Pripraviti načrt strategije kadrovskega razvoja fakultete.
	Predviden prevzem objekta kampusa Livade v marcu 2015 omogoča FAMNIT UP dolgoročni razvoj naravoslovnega dela programov, raziskovalnega dela in sploh izboljšanje materialnih pogojev fakultete.
	Spremeniti strukturo samoevalvacijско poročilo na način, da lahko bralec dobi vpogled v celotno delovanje FAMNITA UP na vseh področjih in seveda ločeno tudi po programih.



REPUBLIKA  
SLOVENIJA



n·a·k·v·i·s

Narodna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem študiju

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*

Operacijo delno finančira Evropska Unija  
Evropski socijalni fond

--	--

### Zahvale

Člani komisije NAKVISA se zahvaljujemo vsem sodelujočim v razgovorih za njihovo sodelovanje in pripravljenost v posredovanju informacij.

Zahvaljujemo se tudi vodstvu FAMNIT UP za prijazen sprejem, pomoč pri organizaciji našega obiska, odgovorih in pojasnilih, ki so nam bila posredovana.

1



REPUBLIKA  
SLOVENIJA

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu  
Slovenska cesta 9  
1000 LJUBLJANA

Ga. Jožica KRAMAR, področna sekretarka

Hoče, 2 MAR 2015

NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	- 4 - 03 - 2015	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
204 6033-110/2014/10		

ZADEVA: Odgovor na odzivno poročilo posredovanega s strani FAMNIT

Spoštovani!

Dne 5.2.2015 smo dobili s strani NAKVISA po elektronski pošti odgovor FAMNIT UP na »**Poročilo o vlogi za podaljšanje akreditacije študijskih programov**« - **dodiplomska študijska programa Biodiverziteta in Sredozemsko kmetijstvo ter magistrski študijski program Varstvo narave.**

Podpisana Dekanja UP FAMNIT Izr. Prof. Dr. Klavdija KUTNAR v svojem odgovoru pojasnjuje, odgovarja in komentira poročilo komisije NAKVISA v sestavi Red. Prof. Dr. Dejan ŠKORJANC (predsednik), Akad. Prof. Dr. Ferdo BAŠIĆ (član), Dr. Benjamin LESKOVEC (član) in Igor JESIH (član), ki ga je komisija pripravila ob svojem obisku FAMNIT UP 25. in 26.11.2014.

Komisija se seznanja z odgovori in pojasnili, pozdravlja pripravljenost na upoštevanja priporočil in jemlje na znanje tudi njihova mnenja.

Komisija za podaljšanje akreditacije študijskih programov - **dodiplomska študijska programa Biodiverziteta in Sredozemsko kmetijstvo ter magistrski študijski program Varstvo narave** predlaga NAKVISU v sprejem našega skupnega poročila v obliki in vsebini podani 24.12.2015.

Lep pozdrav,



Red. Prof. Dr. Dejan ŠKORJANC  
(predsednik)