



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu

NACIONALNA AGENCIJA

Naložba v vašo prihodnost

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ŠOLSTVO IN ŠPORT
REPUBLIKI DELIMO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA
Operativni program Obrazovništvo

s·q·a·a

Slovenski študijski Akademijski Agencij
za Kvaliteto

Projeto	10-06-2015	
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
<i>da</i>	6033-166/2014/16	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: **Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana**

Predlagatelj/i: **Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana**

Študijski program: **Senzorske tehnologije, doktorski študijski program 3. stopnje**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.4.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) izr. prof. dr. Bojan Dolšak, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo

član(ica) prof. dr. Vedran Bilas, Fakultet elektrotehnike i računarstva
Sveučilišta u Zagrebu

član(ica) izr. prof. Nenad Bolf, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije
Sveučilišta u Zagrebu

član(ica) Aljaž Gaber, študent

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): mag. Jernej Širok

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: _____

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 9.6.2015

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenski študijski Akademijski
Inštitut za kakovost



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **22.4.2015**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Gradivo poleg izpolnjenega obrazca (vloga za akreditacijo) vsebuje tudi 13 prilog. Dne 11.5.2015 je predlagatelj Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana (v nadaljevanju MPŠ) skupini strokovnjakov na našo željo posredoval tudi geslo za testni dostop do spletnega okolja e-študent.

Skupina strokovnjakov se v postopku presoje vloge osebno ni sestala, temveč je med seboj komunicirala preko elektronske pošte. Obisk predlagatelja študijskega programa prav tako ni bil izveden. Presoja študijskega programa je temeljila na pregledu predložene dokumentacije in drugih javno dostopnih informacij (spletna stran predlagatelja).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Science Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO PROGRAMO FINANČIRANA EVROPSKIM UNIJA
INVAZIJA V VAŠO PRIHODNOST

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Predlagani študijski program izpolnjuje vse formalne pogoje, navedene v 14. členu meril za akreditacijo, saj je sestavljen v skladu z zakonom, je strokovno dosleden, konsistenten, sodoben in mednarodno primerljiv, ter vsebinsko skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi in kompetencami doktorandov.

- **Analiza ugotovitev**

Predlagani študijski program predvideva triletni interdisciplinarni študij v skupnem obsegu 180 ECTS, ki povezuje raziskave, praktično delo, seminarje in strokovni razvoj na področju senzorskih sistemov. Program je usmerjen v dizajn, izdelavo ali testiranje senzorjev, razvoj materialov za senzorje, procesiranje signalov iz senzorjev, senzorske integracije in pakiranje. Poseben poudarek je na minimizaciji, pakiranju in uporabi mikro in nano tehnologij.

Predlagani program se v veliki meri nanaša na potrebe okolja, saj so bili v njegovo pripravo preko Skupščine MPS vključeni tudi predstavniki potencialnih delodajalcev oz. gospodarstva.

V vlogi je predstavljena tudi primerjava predlaganega programa s štirimi tujimi študijskimi programi iz Nemčije, Švice, Kanade in Velike Britanije. Na podlagi te primerjave je mogoče zaključiti, da je predlagani program vsekakor mednarodno primerljiv in vključuje večino dobrih praks primerljivih programov, ki jih je sicer dokaj malo. Pregled obstoječih programov univerz v EU namreč kaže, da je večina samostojnih študijev senzorskih tehnologij na ravni eno do dvoletnih magistrskih programov. Za razliko od vseh pregledanih programov le predlagani študijski program za dokončanje študija zahteva znanstvene objave v mednarodno priznanih znanstvenih časopisih oz. patente.

Nabor predmetov je širok in kvaliteten, pri čemer je omogočeno vertikalno in horizontalno povezovanje za študente z različnih predhodnih usmeritev (naravoslovje in tehnika). Kljub temu predlagamo, da se doda predmet, ki bi se navezoval na tako imenovano mehko senzorsko in uporabo metod zaznavanja za inferenčne meritve, ki so pomemben del sodobnih merilnih in regulacijskih naprav.

Predmeti Seminar I II in III imajo popolnoma identičen učni načrt, tako da na podlagi tega ni mogoče razbrati vertikalne povezanosti med predmeti, kot tudi ne zakaj seminar II obsega 30 ECTS, seminarja I in III pa le 10 ECTS. Tudi sicer je obseg 30 ECTS oziroma delovna obveznost celotnega semestra za pripravo enega seminarja precej obsežna. Predlagamo, da se sedanja struktura seminarjev utemelji in po potrebi tudi korigira.

Pri vseh predmetih so kot pogoj za opravljanje študijskih obveznosti navedeni vpisni pogoji in ne pogoji, ki jih mora študent tekom doktorskega študija na predlaganem programu opraviti pred opravljanjem določenega predmeta.

Kakšne kombinacije izbirnih predmetov (5 in 10 ECTS) so možne za pridobitev 20 ECTS, v vlogi ni nedvoumno zapisano (opis v glavi tabele 3 v točki C.2.22 ni dokončan). Sklepamo, da so možne vse kombinacije.

V 6. semestru je potrebno dodati Pisanje in zagovor doktorske disertacije, saj sicer semester obsega le 10 ECTS.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANČNA INOVACIJSKA UNIJA
2014-2020 (OP-FI)

Laboratorijske vaje niso del učnih načrtov, čeprav bi bilo praktično delo in pridobivanje izkušenj v laboratoriju vsaj pri nekaterih predmetih smiselno in zelo koristno. Tako je npr. pri predmetu »Detektorski sistemi in metode za meritve rentgenskih fotonov z visoko energijsko ločljivostjo« predvidena tudi demonstracija in izvedba eksperimentov, ki pa v kontaktnih urah ni opredeljena kot laboratorijske vaje.

Isto velja tudi za terenske vaje. Tako npr. pri predmetu »Meritve nanodelcev v zraku« način ocenjevanja omenja monitoring na izbrani lokaciji. Na osnovi tega bi bilo verjetno med kontaktnimi urami potrebno opredeliti tudi ustrezno število ur terenskih vaj, razen če bodo meritve potekale v neposredni okolici MPŠ. Podobno so pri predmetu »Merjenje črnega ogljika in drugih ogljičnih aerosolov« med metodami poučevanja omenjene terenske meritve, ki pa niso opredeljene v kontaktnih urah.

Kot eden od pogojev za izbiro v primeru omejitve vpisa je predviden tudi izbirni izpit. Glede na to, da je ta izpit ključnega pomena pri izbiri (80 %), je potrebno v izogib subjektivni izbiri podrobneje opredeliti način izvedbe in kriterije ocenjevanja.

Prednosti

- V pripravo programa so bili preko Skupščine MPŠ vključeni tudi predstavniki delodajalcev oz. gospodarstva.
- Zahteva po objavi dveh izvirnih del v mednarodnih znanstvenih publikacijah (vsaj eno v reviji s faktorjem vpliva, eno pa lahko zamenja patent) pred zagovorom doktorske disertacije.
- Večina izbirnih predmetov je zastavljena tako, da neposredno dopolnjuje raziskovalno delo študenta ali pa vsebuje konkretne praktične primere.

Priložnosti za izboljšanje

- Pravilno opredeliti pogoje za opravljanje študijskih obveznosti.
- Ponovno preučiti predlagano strukturo seminarjev, jo utemeljiti in po potrebi tudi korigirati.
- Preučiti študijske načrte z vidika opredelitve obsega laboratorijskih/terenskih vaj v naboru predvidenih kontaktnih ur.
- Preučiti možnosti po razširitvi programa še s kakšnim aktualnim izbirnim predmetom.
- Podrobneje opredeliti izbirni izpit.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenski študijski Akademijski Agenturij
Ljubljana, Ljubljana



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNO IZDELANO FINANCIJNA EVROPSKA UNIJA
Ljubljana, Ljubljana

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagatelj študijskega programa na področju vpetosti v okolje v celoti izpolnjuje pogoje, navedene v 8. členu meril za akreditacijo, saj izkazuje primerno sodelovanje z okoljem tudi na področju, ki se neposredno navezuje na vsebino predlaganega programa. MPŠ redno spremlja zaposlenost svojih diplomantov. Zaposlitvene možnosti doktorandov, ki bodo uspešno zaključili predlagani študijski program, so dobre.

• Analiza ugotovitev

MPŠ že od nastanka intenzivno sodeluje z gospodarstvom, saj so med soustanovitelji šole tudi večja podjetja (Gorenje, Kolektor, Salonit) in Slovensko zavarovalniško združenje. Sodelovanje z negospodarstvom je izkazano v sodelovanju z Univerzo v Novi Gorici, Inštitutom Jožef Stefan, Inštitutom za kovinske materiale in tehnologije ter Nacionalnim inštitutom za biologijo, poleg tega pa sodelujejo še z 28 tujimi univerzami in dvema tujima raziskovalnima inštitutoma.

Zavod ima izdelano strategijo prilagajanja programov raziskovalno-izobraževalnega procesa neposrednim razvojnim potrebam partnerjev. Tudi predlagani študijski program je rezultat takšnega sodelovanja z okoljem.

Slika o dejanski vpetosti MPŠ v okolje je sicer nekoliko zamegljena zaradi močne povezanosti zavoda z Inštitutom Jožef Stefan (IJS), vendar pa tega ne gre jemati kot slabost.

Na podlagi podatkov iz vloge in samoevalvacijskega poročila je mogoče razbrati, da je bilo leta 2014 od 161 doktorjev MPŠ zaposlenih 153, preostali pa so bili v dogovarjanju za zaposlitev. V pripravi je tudi analiza uspešnosti doktorandov MPŠ na podlagi spola, starosti, trajanja študija, izbire mentorja idr.

Prednosti

- Intenzivno sodelovanje z okoljem pri pripravi in prilagajanju raziskovalno-izobraževalnega procesa.
- Velika podpora za uvedbo novega doktorskega študijskega programa Senzorske tehnologije s strani številnih uveljavljenih podjetij.
- Dobra zaposljivost diplomantov/doktorandov.

Priložnosti za izboljšanje

- Jasneje opredeliti vlogo MPŠ glede na IJS in njuno medsebojno povezavo.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM ČLOVEŠKA VARNOST
Inteligentna tiskarna

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagatelj študijskega programa z vidika delovanja visokošolskega zavoda v celoti izpolnjuje pogoje od 5 do 9, navedene v 9. členu meril za akreditacijo, saj izkazuje razvejano znanstveno-raziskovalno in strokovno dejavnost s področja predlaganega študijskega programa, učne vsebine so utemeljene, načrtovane kompetence pa doktorandom omogočajo zaposljivost. V predlaganem študijskem programu ni predvideno praktično izobraževanje v podjetjih oz. drugih organizacijah.

• Analiza ugotovitev

Zavod ima v dokumentih jasno opredeljeno tako strukturo organov kot tudi njihove pristojnosti in zadolžitve. MPŠ s pomočjo udeležanja teh opredelitev uspešno izpolnjuje svoje poslanstvo in vizijo, ki sta jasno opredeljeni in tudi javno dostopni.

Kot je razvidno tudi iz imena, je MPŠ mednarodna šola, ki ponuja izvedbo pedagoškega procesa v angleškem jeziku in ima tudi veliko gostujočih predavateljev iz tujine. Prav tako del predavateljev prihaja iz industrije.

V luči prve akreditacije predlaganega doktorskega študijskega programa velja še posebej izpostaviti znanstveno-raziskovalno dejavnost zavoda, ki se kaže z vključenostjo profesorjev in študentov v številne R&D projekte na lokalni, državni in mednarodni ravni, kar je razvidno tudi iz številnih odmevnih objav v znanstvenih revijah.

V študijskem programu je predvideno obsežno mentorsko vodeno individualno raziskovalno delo (80 ECTS), katerega izvedba pa ni podrobneje opredeljena, tako da ni povsem jasno, kako poteka. Podobno velja za raziskovalno delo v okviru predvidenih seminarjev.

Prednosti

- Visok nivo znanstveno-raziskovalnega dela.
- Predstavniki gospodarstva so neposredno vključeni v organe MPŠ (Skupščina).
- Tako sodelavci MPŠ kot tudi obstoječi študenti so zelo aktivni na znanstveno-raziskovalnem področju, enake možnosti bodo imeli tudi študenti predlaganega programa.
- Povezanost znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela je zelo močna, še posebej na obstoječih doktorskih študijskih programih.

Priložnosti za izboljšanje

- Podrobneje opredeliti način izvajanja mentorsko vodenega raziskovalnega dela študentov na predlaganem študijskem programu.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokošolskega izobraževanja

s·q·a·a

Slovenski Inštitut za kakovost
in razvoj izobraževanja



Naložba v vašo prihodnost

Operativni program IZOBRAŽEVANJE
EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD

4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagatelj študijskega programa z vidika kadrov v celoti izpolnjuje pogoje, navedene v 10. členu meril za akreditacijo, saj izkazuje ustrezno število in strukturo sodelujočih visokošolskih učiteljev, ki imajo bodisi veljavno izvolitev v naziv bodisi so bili v času oddaje vloge v postopku izvolitve.

• Analiza ugotovitev

Pri izvedbi predlaganega študijskega programa je predvideno sodelovanje 37 visokošolskih učiteljev, od tega 9 rednih profesorjev, 12 izrednih profesorjev in 17 docentov (5 jih je še v postopku izvolitve) ter en znanstveni sodelavec, kar je sorazmerno veliko glede na predvideno število vpisnih mest (15). Asistenti v študijskem procesu ne bodo sodelovali, kar pa je glede na stopnjo študija razumljivo.

Iz samoevalvacijskega poročila je mogoče razbrati, da so študenti ostalih doktorskih programov zelo zadovoljni z delom visokošolskih učiteljev, saj je povprečna ocena na lestvici od 1 do 5 višja od 4.

Prednosti

- Znanstvena odličnost učiteljev, vključenih v pedagoški proces.
- Visoko zadovoljstvo študentov obstoječih doktorskih programov s pedagoškim delom.

Priložnosti za izboljšanje

- Nadaljnje stalno privabljanje priznanih strokovnjakov za popestritev in aktualizacijo pedagoškega procesa.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Statistical Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM Ljudski viri
EVROPSKA UNIJA
Evropski sklad za regionalni razvoj

5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagatelj študijskega programa v celoti izpolnjuje pogoje, navedene v 11. členu meril za akreditacijo, saj so študentom zagotovljene tako svetovalne storitve kot tudi njihovo neposredno vključevanje v znanstveno-raziskovalno delo.

• Analiza ugotovitev

Študentom so svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacije o študiju, dostopne preko spletne strani MPŠ in preko referata za študijske zadeve. Iz opisa študijskih programov ni mogoče razbrati, koliko ECTS predstavlja posamezni predmet (npr. Seminar III ali Individualno raziskovalno delo 3).

MPŠ je leta 2010 pripravila tudi brošuro »Kako do doktorata in zaposlitve v gospodarstvu?«, ki poleg predstavitev doktorskih študijskih programov vsebuje tudi prispevke podjetij, ki so zainteresirana za zaposlovanje doktorandov, ter navodila za pridobitev sofinanciranja za doktorski študij.

Študentom je omogočen dostop do spletnega okolja e-študent, kjer so na pregleden način objavljene vse novice (aktualne in arhiv), kot tudi urniki, predmetniki in raspored izpitnih rokov. Posebej želimo pohvaliti tudi to, da so na enem mestu zbrani vsi obrazci/predloge, ki jih študent pri doktorskem študiju potrebuje.

Študenti bodo v znanstveno-raziskovalno delo vključeni neposredno preko svojega raziskovalnega dela, ki predstavlja temelj vsakega doktorskega študijskega programa. Vendar pa ni povsem jasno, kako bo to znanstveno-raziskovalno delo potekalo za tiste študente, ki v času študija ne bodo zaposleni na MPŠ kot mladi raziskovalci.

Prednosti

- Predstavitev konkretnih delodajalcev v brošuri »Kako do doktorata in zaposlitve v gospodarstvu?«
- Pregleden način informiranja študentov v spletnem okolju e-študent.

Priložnosti za izboljšanje

- Posodobitev brošure »Kako do doktorata in zaposlitve v gospodarstvu?« z aktualnimi podatki o možnostih sofinanciranja doktorskega študija, saj predstavljeni niso več aktualni.
- Direktna povezava do Študentskega sveta MPŠ na spletni strani, preko katere bi potencialni študenti lahko dobili dodatne informacije.
- Na spletni strani jasno opredeliti vsako študijsko obveznost z ustreznim številom ECTS.
- Natančneje opredeliti izvedbo znanstveno-raziskovalnega dela za študente, ki v času študija ne bodo zaposleni na MPŠ.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERATIVNI PROGRAM Ljudski viri
OP HRD

6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagatelj študijskega programa z vidika materialnih pogojev v celoti izpolnjuje pogoje 1, 2 5 in 6, navedene v 12. členu meril za akreditacijo, saj so za izvajanje programa zagotovljeni ustrezni prostori in oprema, razpoložljiva knjižnica pa zagotavlja ustrezne informacijske storitve ter dostop do gradiva s področja predlaganega študijskega programa.

• Analiza ugotovitev

Prostori so ustrezno veliki in opremljeni za predvideno število vpisanih študentov in so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami. MPŠ za svoje potrebe uporablja knjižnico IJS.

Poleg tega imajo študenti za izvedbo raziskovalnega dela v okviru doktorskega študija na voljo vrhunsko raziskovalno opremo Inštituta Jožef Stefan in ostalih sodelujočih inštitutov.

MPŠ v vlogi (točka 53) navaja, da ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela predvsem v okviru nacionalnih in EU agencij ter z ustanovitelji in partnerji iz gospodarstva. Vendar pa ni jasno, za katere projekte gre, v kolikšni meri so ti projekti povezani z vsebino predlaganega študijskega programa in ali te pogodbe zagotavljajo ustrezen nivo raziskovalnega dela za predvidenih 15 študentov skozi celoten čas študija.

Prednosti

- Vrhunska raziskovalna oprema.

Priložnosti za izboljšanje

- Jasneje opredeliti srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJIRA EVROPSKA UNIJA
Program razvoja človeka

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

• Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Predlagatelj študijskega programa z vidika zagotavljanja kakovosti v celoti izpolnjuje pogoje, navedene v 13. členu meril za akreditacijo, saj ima že vzpostavljen notranji sistem kakovosti, ki temelji na poslovniku kakovosti.

• Analiza ugotovitev

Iz poslovnika MPŠ za zagotavljanje kakovosti ni mogoče nedvoumno razbrati, ali se samoevalvacija izvaja letno. Na spletni strani je na voljo le zadnje poročilo, ki vsebuje tudi podatke iz preteklih let.

Vsi deležniki so v samoevalvacijo vključeni preko organov MPŠ (Senat, Študentski svet, Skupščina), vendar pa v poročilo ni sistematično vključeno spremljanje zadovoljstva zaposlenih pedagoških in nepedagoških delavcev ter zadovoljstva delodajalcev z znanji in kompetencami magistrantov oz. doktorandov.

Struktura samoevalvacijskega poročila je ustrezna in pri vsakem poglavju vsebuje oceno stanja in načrtovane ukrepe, ni pa mogoče opaziti analize realizacije ukrepov iz predhodnega samoevalvacijskega poročila. Ocena stanja je sicer temeljita, so pa načrtovani ukrepi pogosto zapisani zgolj kot usmeritve brez predvidenih konkretnih ukrepov, katerih uresničevanje bi bilo sploh mogoče spremljati.

MPŠ ima vzpostavljene visoke kriterije za ocenjevanje pedagoškega dela. Vodstvo šole izvede individualni razgovor s pedagoškimi delavci že v primeru, ko povprečna ocena pri študentskem ocenjevanju pedagoškega dela na lestvici od 1 do 5 pade pod 4.

Prednosti

- Temeljita ocena stanja v samoevalvacijskem poročilu.
- Visoki kriteriji ocenjevanja pedagoškega dela.

Priložnosti za izboljšanje

- Objava vseh samoevalvacijskih poročil na spletni strani zavoda.
- Konkretnejša opredelitev samoevalvacijskega poročila v Poslovniku MPŠ za zagotavljanje kakovosti, tako da bosta natančneje predpisani struktura in vsebina poročila.
- Predstavitev realizacije predhodnih ukrepov v samoevalvacijskem poročilu, ter po potrebi vključitev nerealiziranih ukrepov v nov akcijski načrt.
- Vključitev spremljanja zadovoljstva zaposlenih v samoevalvacijsko poročilo.
- Konkretizacija načrtovanih ukrepov.
- Sistemsko spremljanje zadovoljstva delodajalcev z znanji in kompetencami magistrantov in doktorantov.

Neskladnosti

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost visokega šolstva

s·q·a·a

Pravna oseba, Agencija Agencija
za kakovost visokega šolstva



Naložba v vašo prihodnost

OPERAČNO PROGRAMSKO POKLICNA INOVACIJSKA
IN SOCIALNA SKLADNOST

POVZETEK

Predlagani študijski program je sodoben, odraža potrebe okolja in po svoji sestavi in vsebini ustreza nivoju doktorskega študija na tretji stopnji, MPŠ pa izpolnjuje vse pogoje za njegovo izvedbo.

Na podlagi celostne presoje vloge ugotovljamo, da predlagani doktorski študijski program »Senzorske tehnologije«, ki ga je predložila Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana, izpolnjuje vse pogoje za prvo akreditacijo v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

SUMMARY

The proposed study program is modern, reflects the needs of the environment and has the composition and content of the corresponding level for doctoral studies. The applicant fulfils all the conditions for its implementation.

Based on overall assessment of the application, we find that the proposed doctoral program "Sensor technology", submitted by the Jožef Stefan International Postgraduate School fulfils all the conditions for initial accreditation in accordance with the Criteria for accreditation and external evaluation of higher education institutions and study programs.

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none"> V pripravo programa so bili preko Skupščine MPŠ vključeni tudi predstavniki delodajalcev oz. gospodarstva. Zahteva po objavi dveh izvirnih del v mednarodnih znanstvenih publikacijah (vsaj eno v reviji s faktorjem vpliva, eno pa lahko zamenja patent) pred zagovorom doktorske disertacije. Velika podpora za uvedbo novega doktorskega študijskega programa Senzorske tehnologije s strani številnih uveljavljenih podjetij. Tako sodelavci MPŠ kot tudi obstoječi študenti so zelo aktivni na znanstveno-raziskovalnem področju, enake možnosti bodo imeli tudi študenti predlaganega programa. Znanstvena odličnost učiteljev, vključenih v pedagoški proces. Visoko zadovoljstvo študentov obstoječih doktorskih programov s pedagoškim delom. Pregleden način informiranja študentov v spletnem okolju e-šudent. Vrhunska raziskovalna oprema. Temeljita ocena stanja v samoevalvacijskem poročilu. Visoki kriteriji ocenjevanja pedagoškega dela. 	<ul style="list-style-type: none"> Ponovno preučiti predlagano strukturo seminarjev, jo utemeljiti in po potrebi tudi korigirati. Preučiti študijske načrte z vidika opredelitve obsega laboratorijskih oz. terenskih vaj v naboru predvidenih kontaktnih ur. Podrobneje opredeliti način izvajanja mentorsko vodenega raziskovalnega dela študentov na predlaganem študijskem programu. Direktna povezava do Študentskega sveta MPŠ na spletni strani, preko katere bi potencialni študenti lahko dobili dodatne informacije. Natančneje opredeliti izvedbo znanstveno-raziskovalnega dela za študente, ki v času študija ne bodo zaposleni na MPŠ. Objava vseh samoevalvacijskih poročil na spletni strani zavoda. Predstavitev realizacije predhodnih ukrepov v samoevalvacijskem poročilu, ter po potrebi vključitev nerealiziranih ukrepov v nov akcijski načrt. Vključitev spremljanja zadovoljstva zaposlenih v samoevalvacijsko poročilo.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za visokošolski izobraževalni sistem

s·q·a·a

Slovenian Quality Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJNA INOVACIJSKA UNIJA
Evropska socialna sklad

Zahvale

Zahvaljujemo se MPŠ, ki nam je na našo željo v času presoje vloge omogočila testni dostop do njihovega spletnega okolja e-študent.

Zahvaljujemo se tudi mag. Jerneju Široku za strokovno pomoč pri izvedbi postopka presoje.





NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

red. prof. dr. Bojan Dolšak
Univerza v Mariboru
Fakulteta za strojništvo

Prejeta:	6. 10. 2015	Priloge:
Sign. znak:	6033-166/2014/12	Vredn.:

Nacionalna agencija RS
za kakovost v visokem šolstvu
Slovenska cesta 9
1000 Ljubljana

Maribor, 5. 10. 2015

Zadeva: **Dokončnost poročila v postopku prve akreditacije študijskega programa »Senzorske tehnologije« MPŠ Jožefa Stefana**

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 16.4.2015 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije doktorskega študijskega programa »Senzorske tehnologije« predlagatelja Mednarodne podiplomske šole Jožefa Stefana v sestavi:

- izr. prof. dr. Bojan Dolšak, Univerza v Mariboru, Fakulteta za strojništvo, predsednik,
- prof. dr. Vedran Bilas, Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu,
- izr. prof. Nenad Bolf, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu,
- Aljaž Gaber, študent.

Skupina strokovnjakov je v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki je bilo naročniku poslano 9. 6. 2015.

Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana je dne 8. 9. 2015 na NAKVIS posredovala poročilo o realizaciji priložnosti za izboljšanje, v katerem sporoča, da so naši predlogi v celoti sprejeti in uresničeni. V skladu s pozivom Sveta agencije z dne 17. 9. 2015 (št.: 6033-166/2014/11), nam je bil dne 21. 9. 2015 odziv zavoda na naše poročilo po elektronski pošti posredovan v nadaljnjo obravnavo.

V imenu vseh članov skupine strokovnjakov Vam sporočam, da smo odziv Mednarodne podiplomske šole Jožefa Stefana na naše poročilo v postopku prve akreditacije študijskega programa »Senzorske tehnologije« prejeli in ga preučili. Ugotavljamo, da se zavod s poročilom v celoti strinja, ter je sledil našim predlogom v poročilu, ki je s tem dokončno, saj drugih pripomb nimamo.

Z odličnim spoštovanjem!

Predsednik skupine strokovnjakov
red. prof. dr. Bojan Dolšak