



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	- 8 - 11 - 2013	Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
213	6033-33/2013/12	

**POROČILO O IZPOLNJEVANJU POGOJEV ZA PRVO AKREDITACIJO
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DRUGE STOPNJE »ZDRAVSTVENE VEDE«**

**ALMA MATER EUROPAEA
EVROPSKO SREDIŠČE MARIBOR**

Skupina strokovnjakov za pripravo poročila
Sklepa Sveta NAKVIS z dne 9. 8. 2013 in 19. 9. 2013

izr. prof. dr. Nadja Plazar, predsednica

prof. dr. Daniela Malnar-Dragojevič, članica

Tjaša Božič, študentka, članica

Ljubljana, 2013

S sklepoma št.: 6033-33/2013/6 in 6033-33/2013/10 z dne 9. 8. 2013 in 19. 9. 2013 je Svet NAKVIS imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« Evropskega središča v Mariboru (v nadaljevanju ESM) v sestaviizr. prof. dr. Nadja Plazar, predsednica, prof. dr. Daniela Malnar-Dragojevič, članica, Tjaša Božič, študentka, članica.

Skupina strokovnjakov ima nalogo pripraviti skupno poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« predlagateljice ESM v skladu s področji presoje iz 8. do vključno 17. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UL RS, št. 95/10 in 17/11) na podlagi Vloge za akreditacijo študijskega programa, ki jo je podala ESM in pregleda predložene dokumentacije, ki jo je NAKVIS posredoval članom skupine 23. 8. 2013.

UVOD

Predlagani študijski program druge stopnje je nadgradnja dodiplomskega strokovnega študijskega programa Zdravstvena nega in Fizioterapija, obenem pa ima še dve dodatni smeri: Javno zdravje in Intergrativne zdravstvene vede. Medtem ko v Sloveniji vse tri državne univerze in nekaj samostojnih zavodov izvajajo študijske programe druge stopnje Zdravstvena nega, na drugih področjih še ni akreditiranega drugostopenjskega študijskega programa.

POROČILO O IZPOLNJEVANJU POGOJEV ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DRUGE STOPNJE »ZDRAVSTVENE VEDE«

1. - Vpetost v okolje (9. člen »Meril«)

Opređeljena vloga v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, racionalna raba javnih virov, dialog z gospodarstvom in negospodarstvom, ugotavljanje razvojnih tendenc in potreb po kadrih, načrtovanje kakovostnih učnih izidov in kompetenc, ki omogočajo zaposljivost diplomanta oz. nadaljnje izobraževanje.

Iz predložene dokumentacije je razvidno, da ESM posveča veliko pozornost sodelovanju s podjetji in organizacijami. Vpetost v okolje izkazuje z javno (na spletu) objavljenim poslanstvom in strategijo razvoja, v katerih je opredeljena vloga zavoda v razvoju ožjega in

širšega okolja, posebej z ugotavljanjem učinkov, ki jih ima delovanje visokošolskega zavoda na okolje ter racionalno rabo javnih virov.

ECM v svoji vlogi za prvo akreditacijo navaja, da »skozi aktivno sodelovanje z okoljem ustvarja pogoje za kakovostno izobraževanje bodočih strokovnjakov na področju zdravstvenih ved« ter da bo »zavod s svojim delovanjem in izobraževanjem pripomogel k družbenemu razvoju v regiji in širše, regionalnemu razvoju (manjši delež brezposelnih), prav tako pa tudi gospodarskemu razvoju« ter da »ECM ob odločni moralni podpori okolja, v katerem deluje, rešuje številne probleme v regiji z izobraževalnega, kulturnega, socialnega in gospodarskega področja, zlasti pa tudi z narodnostno-političnega vidika«.

Preko pisem podpore in predloženih sporazumov o sodelovanju z različnimi institucijami iz ožjega in širšega okolja, ki delujejo na področju izobraževanja na področju zdravstvenih ved je razvidno, da je delovanje zavoda vpeto v okolje.

Za enkrat ECM še ne izvaja analize zaposljivosti diplomantov na formalni ravni, saj imajo še 10 diplomantov, ki so vsi že zaposleni, saj gre za študente ob delu. Načrtujejo zbiranje podatkov preko ALUMNI kluba, ki je v ustanavljanju.

Priložnosti za izboljšanje, neskladnosti

Predlagatelj za diplomante predvideva široko možnost samozaposlitve na področju gospodarstva (zdravstvena nega in oskrba na domu, dnevni centri za starejše, fizioterapevtske storitve), zdraviliščih, zasebnih domovih za starejše, wellness centrah, centrih za promocijo zdravja in svetovalnicah za zdravo starost, na področju farmacije in medicinskih pripomočkov. Predvideva tudi, da se bodo diplomanti zaposlovali v negospodarstvu na področju zdravstva (zdravstveni domovi, bolnišnice, klinični center), socialnega varstva (domovi starejših občanov), v specialnih zavodih in centrih (npr. Center za varstvo in usposabljanje odraslih, otrok) ali nadaljevali svojo pot na izobraževalnih ustanovah, vendar v predloženi dokumentaciji najdemo le podatke *Zavoda RS za zaposlovanje* o prostih delovnih mestih in registriranih brezposelnih osebah na področju zdravstvenih ved za leto 2012. Registriranih brezposelnih magistrstrov/magistric zdravstvene nege sicer ni, vendar pa tudi prostih delovnih mest za diplomante zdravstvenih ved druge stopnje ni veliko, le 2. Na podlagi predloženih podatkov ne moremo sklepati o zaposljivosti diplomantov predloženega študijskega programa.

V vlogi je navedena možnost zaposlitve v srednjih šolah, vendar za zaposlitev učiteljev veljajo posebni pogoji, ki jih program ne izpolnjuje.

2. Delovanje visokošolskega zavoda (10. člen »Meril«)

Opređeljeni so poslanstvo, vizija, cilji in strategija za doseganje kakovosti ter študijska področja (ISCED, KLASIUS, Frascati), ustrezen načrt notranje organiziranosti zavoda, izkazovanje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega delovanja zavoda in sodelovanja z drugimi zavodi, povezovanje študijskih programov z znanstvenim, raziskovalnim, umetniškim oz. strokovnim delom nosilcev predmetov, zagotavljanje kadrov, ki bodo omogočali kakovostno izvedbo študijskih programov, sklenjeni dogovori o praktičnem usposabljanju.

ESM ima na spletni strani javno objavljene cilje, vizijo in strategijo. Na spletni strani ESM je objavljen statut, samoevalvacijska poročila in pravilniki, ki opredeljujejo delovanje zavoda na posameznih področjih. Statut ESM določa organe zavoda in njihove ključne pristojnosti, medtem ko navaja, da so sestava, imenovanje, pristojnosti in delo Senata in ŠS določeni s posebnim aktom zavoda.

Klasifikacija predloženega študijskega programa po ISCED, KLASIUS in Frascati je ustrezna.

V svoji vlogi ESM izkazuje številne povezave z uglednimi izobraževalnimi inštitucijami doma in po svetu, kar pomeni, da je vpeta v pretok znanja na področju izobraževanja in raziskovalnega dela. Popis sodelujočih institucij je impresiven, vendar en del povsem nepomemben za izvedbo predlaganega študijskega programa (primer UPEACE ali Visoka šola za računovodstvo). Petnajst sodelavcev med nobelovci je prav impresivna številka, vendar je vprašanje, koliko lahko vplivajo ali celo sodelujejo pri izvedbi predlaganega študijskega programa.

Iz predložene dokumentacije je razvidno, da predvideni nosilci posameznih predmetov študijskega programa izkazujejo izvolitev v naziv in s tem znanstveno in raziskovalno delo ustrezno predmetu, katerega nosilci so.

Priložnosti za izboljšanje, neskladnosti

ECM ima raziskovalno skupino vpisano pri ARRS pod številko 2782, v katero je vključenih 7 raziskovalcev v dveh raziskovalnih skupinah. SICRIS navaja kot raziskovalna področja: Upravna in organizacijske vede, Biologija/Zoologija in zoofiziologija, Fizika/Teoretična fizika, Antropologija/Socialna in kulturna antropologija, Pravo in Biotehnologija/rastlinska biotehnologija, vendar kot področja raziskovanja ne najdemo zdravstva in medicine. Sicris prav tako navaja, da je ESM izvajal tri ARRS raziskovalne projekte, od katerih je v teku do 30. 6. 2014 le še eden z naslovom Fizika evolucijskih procesov. V vzajemni bibliografsko-katalogni bazi podatkov COBIB.Si (18. 10. 2013) pod Evropski center Maribor najdemo 197 zadetkov,

med katerimi so redki na področju študijskega programa in še to so večinoma diplomska dela študentov dodiplomskega študija. V primeru akreditacije predlaganega študijskega programa, bo potreben pospešen znanstveno raziskovalni razvoj na področjih študijskega programa.

3. **-Kadri (11. člen »Meril«)**

Ustrezna kadrovska struktura znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti, kadrovski načrt in dokazila o oblikah sodelovanja visokošolskih učiteljev ter veljavnosti izvolitev v naziv, merila za izvolitve v nazive upoštevajo minimalne standarde agencije, število visokošolskih učiteljev zadostuje za oblikovanje senata visokošolskega zavoda, člani senata enakopravno zastopajo vsa študijska področja, znanstvene discipline oz. umetniška področja visokošolskega zavoda, struktura in število podpornih delavcev zagotavlja kakovostno podporo za izvajanje študijskega programa, oseba, ki bo odgovorna za študijske zadeve, bo na zavodu v delovnem razmerju.

Vsi predlagani učitelji imajo po predloženi dokumentacij, to je fotokopijah odločb o izvolitvi v naziv, ki so v prilogi Predloga za akreditacijo študijskega programa, veljavno habilitacijo. V prilogi vloge je tudi kadrovski načrt in izjave o sodelovanju nosilcev študijskih predmetov. Priloženi Pravilnik o postopkih, pogojih in merilih za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Evropskem središču Maribor, sprejet 29. 3. 2011, upošteva minimalne standarde agencije NAKVIS.

ECM ima že oblikovan senat in že izvaja dodiplomska študijska programa zdravstvene smeri, iz česar sklepamo, da so področja predlaganega študijskega programa že zastopana v senatu. V ESM že izvajajo študijske programe in imajo oblikovane podporne službe.

Priložnosti za izboljšanje, neskladnosti

Iz izjav o sodelovanju nosilcev študijskih predmetov je razvidno, da so ti že polno zaposleni ali upokojeni. Iz preglednice *Podatki o nosilcih predmetov* ni razvidno, koliko nosilcev predmetov od 22 navedenih, prihaja iz ustanove, ki predlaga študijski program. V koloni *trenutno delovno razmerje* je 16 nosilcev navedenih kot zunanji sodelavci, ki so zaposleni v neki drugi instituciji v Sloveniji ali v sosednjih državah (Avstrija, Hrvaška), vendar za 6 nosilcev predmetov ni jasno, ali so upokojeni, trenutno niso zaposleni niti v eni ustanovi ali so zaposleni na ESM. V vlogi predviden delež visokošolskih učiteljev, ki so ali bodo v primeru prve akreditacije predloženega študijskega programa na ESM v rednem delovnem razmerju, je le 10%, kar je za

uspešno izvedbo študijskega programa, predvsem pa za razvoj znanstveno-raziskovalnega dela na področju akreditacije, premalo in ne omogoča vključevanje študentov v raziskovalno delo.

4. Študenti (12. člen»Meril«)

Vpis študentov glede na potrebe relevantnih okolij, ugotavljanje zaposlitvenih možnosti za diplomante na osnovo strokovnih analiz, zagotavljanje svetovalnih storitev, povezanih z vpisom in informacijami o študiju, neposredno vključevanje študentov v znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno delo, zagotavljanje praktičnega usposabljanja, omogočanje ustreznega organiziranja študentov in zagotavljanje njihovega sodelovanja v organih upravljanja, redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih, vključevanje študentov v presojo kakovosti, redno seznanjanje študentov z ukrepi za izboljšanje kakovosti njihovega dela.

ESM predvideva 120 razpisanih mest za študente, 30 za vsako študijsko smer. Število razpisanih mest je po mnenju predlagateljice v skladu s potrebami regije, ki se po njenem mnenju sooča s kadrovskim deficitom navedenega kadra.

Predlagatelj za diplomante predvideva široko možnost samozaposlitve na področju gospodarstva (zdravstvena nega in oskrba na domu, dnevni centri za starejše, fizioterapevtske storitve), v zdraviliščih, zasebnih domovih za starejše, wellness centrih, centrih za promocijo zdravja in svetovalnicah za zdravo starost, na področju farmacije in medicinskih pripomočkov. Predvideva tudi, da se bodo diplomanti zaposlovali v negospodarstvu na področju zdravja (zdravstveni domovi, bolnišnice, klinični center), socialnega varstva (domovi starejših občanov), v specialnih zavodih in centrih (npr. Center za varstvo in usposabljanje odraslih, otrok) ali nadaljevali svojo pot na izobraževalnih ustanovah.

V vlogi so priložena pisma podpore s strani Strokovnega društva medicinskih sester, babic in zdravstvenih tehnikov Pomurja, Splošne bolnišnice Murska Sobota, Univerzitetnega kliničnega centra Maribor, Term Maribor in Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor.

Poleg tega ESM prilaga podatke *Zavoda RS za zaposlovanje* o prostih delovnih mestih in registriranih brezposelnih osebah na področju zdravstvenih ved za leto 2012. Registriranih brezposelnih magistrov/magistic zdravstvene nege sicer ni, vendar pa tudi prostih delovnih

mest za diplomante zdravstvenih ved druge stopnje ni veliko, le dve.

ESM nudi svetovalne storitve tako vpisanim kot tudi potencialnim študentom, in sicer preko referata v Murski Soboti in Mariboru (odprt 10 ur na teden), preko spletne strani, elektronske pošte (24h/dan; odzivni čas 24h) in telefona (8h/dan). Svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju nudita predvsem Služba za študentske zadeve in Splošna služba. Poleg tega so študentom za kakršne koli informacije v zvezi s študijem na voljo tudi učitelji in mentorji.

Predvidene so tri zaposlitve na delovnem mestu »referent za študentske zadeve«.

ESM načrtuje aktivno vključenost študentov drugostopenjskih programov v aplikativno raziskovanje. V raziskovanje bodo študentje vključeni pri več predmetih, in sicer preko izdelav projektnih nalog, katerih izsledke bodo predstavili na znanstvenih konferencah (organiziranih s strani ESM ali širše). V neposrednem stiku z raziskovalnim in strokovnim delom so študentje tudi pri pisanju magistrske naloge. Prakso vključenosti v raziskovalno delo bodo prenesli tudi iz obstoječih študijskih programov, kjer so študenti že vključeni v aplikativne raziskave v kliničnem okolju. Poleg tega kvalitativno in kvantitativno raziskujejo, izsledke raziskav pa predstavljajo na slovenski študentski konferenci s področja zdravstvenih ved ter na mednarodnih konferencah. Na drugostopenjskem študiju bo ESM usmerjal študente k samostojnemu raziskovalnemu delu, študenti pa bodo vključeni tudi v raziskovalne in strokovne projekte. Predvsem jih bo ESM vključeval v aktivno raziskovanje v kliničnem okolju. Poleg tega bodo iskali tudi nove vire znanja na znanstvenem področju, in ne le strokovnem.

Praktično usposabljanje ni predvideno.

Študentom je omogočeno organiziranje in vključevanje v upravljanje zavoda. Študenti se organizirajo v Študentski svet, svoje predstavnike pa imajo v organih upravljanja, kot so Senat, Upravni odbor, Akademski zbor in razne komisije. Študenti imajo v organih ustrezno število svojih predstavnikov. ESM v vlogi ne navaja kakšnih drugih oblik organiziranja študentov.

Študenti dvakrat letno (ob koncu vsakega semestra), izpolnjujejo anketo za vsak predmet. V anketah ocenjujejo izvedbo predmetov, učitelje, zadovoljstvo s študijem in podobno. Preko teh anket ESM ugotavlja obremenitve študentov in druge kazalnike kakovosti. Ankete analizirajo

vodje študijskih programov ter Komisija za kakovost. Izsledki študijskih anket se upoštevajo, in so bili tudi ena izmed podlag za pripravo novih študijskih programov. Poleg tega se na podlagi anket prilagajajo razporeditve študijskih obveznosti (v vlogi je navedenih tudi nekaj sprememb, do katerih je prišlo na podlagi anket). Ankete so tudi del procesa samoevalvacije. Zbirajo se podatki o učnih izidih študentov (tudi povprečna ocena), o številu študentov, ki opravijo oziroma ne opravijo s predmetnikom določenih študijskih obveznosti v tekočem študijskem letu (prehodnost), realizaciji študijskega programa in kakovost izvedbe praktičnega usposabljanja.

MSE je dobil pisma podpore s strani več relevantnih deležnikov iz regije, svetovalna služba je dobro organizirana ter kandidatom za vpis in študentom zagotavlja vse potrebne informacije v zvezi s študijem in vpisom. Študijski program predvideva vključevanje študentov v raziskovalno delo, preko participacije pri projektih, predstavitev na konferencah in preko raziskovanja v kliničnem okolju. Praktično usposabljanje ni predvideno. Študentje se lahko organizirajo preko študentskega sveta, poleg tega pa jim je s statutom zagotovljeno, da bodo sodelovali v organih upravljanja zavoda. ESM že spremlja kakovost izobraževanja, izvaja študentske ankete o obremenjenosti študentov in pedagoškem delu visokošolskih učiteljev, ter spremlja kakovost študijskega procesa tudi preko samoevalvacije. ESM spremlja uspešnost študentov (povprečna ocena), njihovo prehodnost ter dolžino študija.

Priložnosti za izboljšanje, neskladnosti

Menimo, da je 120 razpisanih mest za študente, 30 za vsako študijsko smer, previsoko in ne odraža stanja, ki ga prikazujejo podatki *Zavoda RS za zaposlovanje* o prostih delovnih mestih in registriranih brezposelnih osebah na področju zdravstvenih ved za leto 2012.

Med predloženimi pismi podpore pogrešamo podporo Ministrstva za zdravje in Zbornice zdravstvene nege Slovenija.

V vlogi je navedena možnost zaposlitve v srednjih šolah, vendar za zaposlitev učiteljev veljajo posebni pogoji, ki jih program ne izpolnjuje.

Vpis naj bi se sproti ustrezno prilagajal glede na podatke *Zavoda RS za zaposlovanje* o prostih delovnih mestih in registriranih brezposelnih osebah na področju zdravstvenih ved, zanimanja, ter glede na kadrovske in materialne pogoje.

5. Materialni pogoji (13. člen »Meril«)

Materialni pogoji ustrezajo opravljanju poslanstva ter realizaciji vizije in ciljev zavoda, primerni prostori in oprema, dokazila o lastništvu ali najemu prostorov in opreme, primerni prostori za študente s posebnimi potrebami, izdelana ocena finančnih sredstev za obdobje akreditacije, sodobna IKT je stalno na voljo študentom, knjižnica v okviru zavoda, ki zagotavlja ustrezne knjižne informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižnega gradiva s področja študijskih programov zavoda ter znanstvenih, umetniških in strokovnih področij in izpolnjuje določila zakona o knjižničarstvu.

Študijski program se bo izvajal na treh lokacijah – v prostorih ECM v Murski Soboti (Lendavska 9), v prostorih ECM v Mariboru (Gosposka 1; sedež ECM; prostor najet za nedoločen čas), ter v najetih prostorih v neposredni bližini slednjih. ECM ima namreč tudi pogodbo z Medicinsko fakulteto Univerze v Mariboru za koriščenje prostorov, infrastrukture ter knjižnice (150m od sedeža ECM), ter pogodbo z Academia d.o.o. za koriščenje učilnic s 350 sedeži, računalniške učilnice ter drugih prostorov (50m od sedeža ECM). ESM prilaga dokazilo o najemu za nedoločen čas prostorov v Mariboru, pismo o nameri, sklenjeno z Medicinsko fakulteto UM ter Academio d.o.o. glede uporabe prostorov. Priložena so tudi dokazila o predpogodbi o najemu prostorov in souporabi knjižnice z Nadškofijskim ordinariatom v Mariboru. Iz sklenjenih predpogodb je jasno razvidno število predavalnic in ostalih prostorov ter velikost oziroma kapacitete le-teh. Poleg tega VŠZ prilaga vsa dokazila glede namere o sodelovanju z različnimi knjižnicami, kot so Mariborska knjižnica, Pokrajinska in študijska knjižnica Murska Sobota, Centralna tehniška knjižnica Univerze v Ljubljani in Teološka fakulteta UM. Vsa dokazila o sklenjenih pogodbah za zagotavljanje materialnih pogojev naj bi sicer obstajala na sedežu zavoda.

Študenti s posebnimi potrebami lahko pridobijo temu ustrezen status, na podlagi katerega se jim prilagodi izvajanje študijskega procesa, z namenom omogočiti enakopravno študiranje. Študenti s statusom študenta s posebnimi potrebami imajo torej posebne ugodnosti v samem študijskem procesu, kot so daljši čas opravljanja izpita, možnost dvakratnega ponavljanja letnika, izpiti v izrednih rokih in tako dalje. Poleg tega pa ESM študentom s posebnimi potrebami nudi tudi materialne prilagoditve. Tako ima na primer v lasti napravo za tiskanje Brailove pisave, s čimer slepim študentom omogočajo branje literature. Poleg tega se v primeru študenta s posebnimi potrebami vse obveznosti izvajajo v enostavno dostopnih

prostorih v pritličju, kjer je nameščena mobilna klančina. Tudi računalniki, kabineti in predavalnice so predvsem v pritličju.

V vlogi za akreditacijo ESM navaja, da bo izvajanje študijskega programa zagotovil iz sredstev šolnin, raziskovalnih projektov in lastnih sredstev zavoda.

Za izvajanje študijskih programov v okviru ESM bo zagotovljena tako raziskovalna oprema (računalniki); kot tudi učna tehnologija (grafoskopi, LCD projektorji, dostop do interneta v vseh učilnicah, diaprojektorji, učni pripomočki za posamezne predmete, ipd.). Zagotovljene bodo tudi ustrezne komunikacijske poti, središče za samostojno učenje, ter uporaba opreme za izvajanje študijskih programov ter znanstveno raziskovalne in strokovne dejavnosti.

Virtualno učno okolje (VUO) je dostopno preko svetovnega spleta. Študentom in delavcem nudi enotno vstopno točko – e-učilnico. VUO zagotavlja najnovejša različica okolja Moodle. Obstaja možnost zagotavljanja prisotnosti v e-izobraževanju in skupinsko delo na daljavo v živo, ki je omogočeno s pomočjo konferenčnega sistema Vox Adobe. Konferenčna predavanja se lahko tudi snemajo, posnetke pa se naloži v digitalno knjižnico v okviru Moodle. Nadalje so prostori opremljeni z interaktivnimi tablam SMART in interaktivnimi zasloni za predavatelje – SMART podiumi. Našteta tehnologija je kompatibilna s konferenčnim sistemom. Celotno delo predavatelja se lahko tudi snema in objavi v spletni učilnici, gradivo, ki nastaja na interaktivni tabli, pa se z zelo preprostim postopkom pretvori v PDF dokumente, slikovno gradivo ali kar v spletno stran.

ESM je sklenilo pogodbe o poslovnem sodelovanju na področju zagotavljanja knjižnične in informacijske infrastrukture z Univerzitetno knjižnico Maribor, Mariborsko mestno knjižnico, Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota, knjižnico Teološke fakultete v Mariboru, Centralno in tehniško knjižnico Univerze v Ljubljani, knjižnico Pokrajinskega arhiva Maribor in knjižnico Mednarodnega inštituta arhivskih znanosti Maribor/Trst. Uporabnice in uporabniki lahko koristijo celotno infrastrukturo knjižnice in vso razpoložljivo opremo. Večina učnega gradiva je vedno dostopna v e-okolju. Učitelji pred začetkom predavanj na spletno stran v okolju Moodle namestijo vso študijsko gradivo, ki je vsem študentom dostopno preko njihovega uporabniškega imena.

Prostori in oprema so ustrezni, priložena so dokazila o najemu. Za študente s posebnimi potrebami je ustrezno poskrbljeno, tako v smislu prostorov in opreme, kot tudi IKT. ESM

razpolaga z moderno IKT. Predavalnice so opremljene z IKT, VŠZ zagotavlja tako raziskovalno opremo kot tudi učno tehnologijo. Vzpostavljeno je tudi virtualno učno okolje. ESM ima sklenjene pogodbe z mnogimi knjižnicami, pogodbe so priložene vlogi. Poleg tega je študentom omogočen dostop do študijskega gradiva tudi preko interneta, in sicer v e-okolju.

Priložnosti za izboljšanje, neskladnosti

Ni priloženih dokazil o lastništvu/najemu prostorov ECM v Murski Soboti.

ESM nima knjižnice, ki bi nudila podporo predloženemu študijskemu programu, v okviru zavoda.

6. Zagotavljanje kakovosti (14. člen.»Meril«)

Oblikovana je strategija za zagotavljanje kakovosti in načrt za organizacijo sistema kakovosti, upoštevanje Meril za akreditacijo in evropskih standardov, poslovnik kakovosti, iz katerega je razvidno, da bo visokošolski zavod sproti spremljal ter izboljševal kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svoje dejavnosti na področju izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, načrtovanje periodičnih samoevalvacij, redno zbiranje in analiza podatkov o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja, ugotavljanje pomanjkljivosti v izvajanju dejavnosti, vključevanje vseh zaposlenih, študentov in drugih relevantnih deležnikov v presojo kakovosti.

Predlagateljica upošteva slovenske in evropske regulative s področja zagotavljanja kakovosti. Pravila in načine za ugotavljanje kakovosti in učinkovitosti določa poslovnik kakovosti, ki ga je sprejel Senat ECM in je javno objavljen na spletni strani ECM.

ESM izvaja samoevalvacijo na nivoju programov in na nivoju zavoda, ki vključuje evalvacijo poučevanja in vključevanje deležnikov. Evalvacijo poučevanja izvaja z rednimi študentskimi anketami.

Zavod izvaja analizo svojega delovanja in pregleduje poročila o materialnih pogojih, kadrih, izvajanju študijskega procesa in raziskovalnem delu.

Priložnosti za izboljšanje

Čim prej, ko bo število dovolj veliko, bo potrebno uvesti anketiranje diplomantov.

7. Organizacija in izvedba izobraževanja (17. člen.»Meril«)

Program je skladno z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno po študijskih področjih ter znanstvenih ali umetniških disciplinah, za katere je zavod ustanovljen, program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, učnimi izidi in kompetencami diplomantov, vsebuje splošne podatke, kot so: značilno ime, ki mora biti v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah ISCED, KLASIUS in Frascati oz. umetniškega področja (področja interdisciplinarnih programov so razvrščena padajoče), navedeni so stopnja, vrsta in trajanje programa, smeri oz. moduli, temeljni cilji in in učni izidi so v skladu z vsebino in ravniyo študijskega programa, splošne in predmetno-specifične kompetence so opredeljene za vsak študijski program posebej, program je mednarodno primerljiv z najmanj tremi sorodnimi tujimi programi iz različnih držav, primerljivost se izkazuje z učnimi izidi oz. kompetencami, s formalno in vsebinsko sestavo programa, trajanjem študija in možnostmi za mednarodno sodelovanje, opisane so tudi razlike primerjave, usklajenost študijskih programov, ki izobražujejo za regulirane poklice, visokošolski zavod dokazuje mednarodno sodelovanje (raziskovani projekti, tematska omrežja, intenzivni programi in programi mobilnosti, vpis tujih študentov), predmetnik ustreza ciljem programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc, študijske obveznosti po Merilih ECTS, opredeljen je delež izbirnosti, navedene so učne enote, razmerje predavanj, seminarjev, vaj ter individualnega dela študentov, delež praktičnega usposabljanja, opisana je horizontalna in vertikalna povezanost predmetov programa, navedeno kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot ter število ur študijskih obveznosti študenta oz. kontaktnih ur programa v skladu z zakonom in ECTS, priloženi so učni načrti z navedbo pogojev za začetek dela, vsebine, temeljna literatura in viri, cilji in učni izidi, metode dela poučevanja ter načini preverjanja znanja, pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpis so v skladu z zakonom, zavod kandidatom priznava predhodno pridobljeno znanje, načini ocenjevanja omogočajo preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa spremljanje lastnega napredka, opredeljeni so pogoji za napredovanje po programu, določbe o prehodih med programi in pogoji za dokončanje so v skladu z zakonom, merili za prehode ter statutom visokošolskega zavoda, načini in oblike

izvajanja študija so skladni z vsebino področja študijskega programa, strokovni naslov ter okrajšava sta tvorjena v skladu z zakonom.

Predloženi študijski program je sestavljen tako, da daje dodatno znanje za delovanje že zaposlenim v zdravstvenih poklicih. Študij omogoča interdisciplinarni pristop zdravstveni stroki in spoznava študente z metodami znanstveno-raziskovalnega dela, kar jih usposablja za znanstveno delo na področju zdravstvenih ved (zlasti zdravstvene nege in fizioterapije) in s tem omogoča nadaljnji razvoj teh ved v smeri znanstvenih disciplin. Pomen predloženega študijskega programa je, da omogoča diplomantom dodiplomskega študija zdravstvene nege in fizioterapije nadaljevanje študija v Sloveniji, kar je pomembno tudi za bodoče učitelje visokošolskih institucij, ki izvajajo študijske programe zdravstvenih ved in so se do nedavnega lahko izobraževali le v tujini. Medtem, ko je magistrskih študijskih programov Zdravstvena nega v Sloveniji več, magistrskega študijskega programa Fizioterapije še ni. Predlagani študijski program ima 4 smeri (Zdravstvena nega, Fizioterapija, Javno zdravje in Integrativne zdravstvene vede), kar povečuje možnost zaposljivosti diplomantov.

Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno ustrezno (pomanjkljivosti so navedene spodaj): študijske obveznosti so ovrednotene po *Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem kreditnem sistemu (ECTS)*, v programu je ovrednoten delež izbirnosti in priloženi so učni načrti. Določeno je: število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot ter delež izbirnosti.

Predloženi študijski program vsebuje splošne podatke, to so: ime, ki je v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah (ISCED, KLASIUS in Frascati), stopnja, vrsta, trajanje in smeri programa. Temeljni cilji in učni izidi so navedeni v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa, opredeljene so splošne in predmetno-specifične kompetence.

Predlagateljica je predložila primerjavo s tremi sorodnimi tujimi programi iz različnih držav, in to s študijskimi programi: Master of Health Sciences Univerze v Oulu, Finska; Postgraduate MSc Health Science Univerze Bangor, Anglija in Master of Health Science (MHS)- Health Science Social Factors in Health, Univerze John Hopkins Bloomberg, ZDA. V vlogi so analizirane primerjave študijskih programov po pričakovanih učnih izidih oz. kompetencah, kakor tudi formalna in vsebinska sestava primerjanih programov. Opisane so tudi razlike med primerjanimi študijskimi programi.

Predlagateljica v procesu izobraževanja na podiplomskem študiju študentom priznava znanja in spretnosti pridobljene pred vpisom, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS in lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih vsebinah študijskega programa.

ESM je vključena v Erasmus projekt in intenzivno vključuje učitelje ter druge zaposlene v mednarodno izmenjavo. Posebno pozornost posvečajo mednarodni izmenjavi učiteljev zdravstvene nege, kar vodi k večji kvaliteti dela na področju predloženega študijskega programa.

ECM je bil organizator nekaj konferenc (niso direktno vezane na zdravstvo) in na ta način omogoča svojim zaposlenim napredovanje na nekaterih področjih.

Priložnosti za izboljšanje, neskladnosti

Program je v prvem letniku dobro sestavljen in poteka skupaj za vse štiri študijske smeri, kar je smiselno in ne privede do ponavljanja predavanj za različne smeri študija. V prvem letniku niso predvidene izbirne vsebine, v drugem letniku pa ima vsaka smer možnost enega obveznega in treh izbirnih študijskih predmetov izbrane smeri. Menimo, da je premajhen nabor izbirnih predmetov za vsako študijsko smer, zato predlagamo, da se dopolni. Predlagamo tudi, da se izbirni premet *Kakovost in varnost v zdravstvu*, ki je pomemben za vse smeri študija, umesti med obvezne vsebine, po možnosti v prvi letnik študija.

V preglednici 23 (41 stran slovenske verzije) ni jasno, kako je predlagatelj na osnovi drugih podatkov preglednice prišel do izračuna, da je v drugem letniku 66,7% izbirnih predmetov in skupaj v študijskem programu 12%.

Nekateri študijski predmeti, kot je na primer *Zdravstvena psihologija*, so del dodiplomskega študija, zato se nam ne zdi, da bi jih s podobnimi nedograjenimi vsebinami ponujali na drugi stopnji študija.

Za izračun ECTS kredita je bila upoštevana spodnja meja, to je 25 ur dela študenta. Pri veliki večini študijskih predmetov je pri predmetu, ovrednotenem z 10 krediti, načrtovanih 30 ur predavanj in 60 ur seminarjev ter kar 160 ur individualnega dela študenta (primer: *Etični*

pristopi in komunikacijske veščine v zdravstvu). Menimo, da prevelika teža študija sloni na samostojnemu delu študenta.

Za nosilce študijskih programov so izbrani kompetentni učitelji, kar izkazujejo z izvolitvami v naziv in objavami v priznanih revijah, vendar je število učiteljev, ki bodo ali so zaposleni na ENS, majhen. Predlagatelj študijskega programa predvideva, da bo 90 % nosilcev študijskih predmetov zunanjih sodelavcev, kar je za izvedbo študijskega programa, posebno magistrskih nalog, odločno premalo.

Pod točko 2: »Delovanje visokošolskega zavoda« ugotavljamo, da ima ECM raziskovalno skupino vpisano pri ARRS pod številko 2782, v katero je vključenih 7 raziskovalcev v dveh raziskovalnih skupinah, vendar v SICRIS-u med raziskovalnimi področji raziskovalne skupine ni navedeno področje medicina, oziroma zdravstvo, to sta tisti področji, ki opredeljujeta predloženi študijski program po Frascati oz. ISCED. SICRIC prav tako navaja, da je ESM izvajal tri ARRS raziskovalne projekte, od katerih je v teku do 30. 6. 2014 le še eden z naslovom Fizika evolucijskih procesov. Iz tega izhaja, da na ESM ni ARRS raziskovalnih projektov, v katere bi se študenti magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede lahko vključevali in da se bodo študenti ob le 10 % redno zaposlenih učiteljih (in brez raziskovalnih projektov na področju zdravstva) težko vključevali v raziskovalno delo.

POVZETEK

Predloženi študijski program je sestavljen tako, da daje dodatno znanje za delovanje že zaposlenim v zdravstvenih poklicih. Študij omogoča interdisciplinarni pristop zdravstveni stroki in spoznava študente z metodami znanstveno-raziskovalnega dela, kar jih usposablja za znanstveno delo na področju zdravstvenih ved (zlasti zdravstvene nege in fizioterapije) in s tem omogoča nadaljnji razvoj teh ved v smeri znanstvenih disciplin. Pomen predloženega študijskega programa je, da omogoča diplomantom dodiplomskega študija zdravstvene nege in fizioterapije nadaljevanje študija v Sloveniji, kar je pomembno tudi za bodoče učitelje visokošolskih institucij, ki izvajajo študijske programe zdravstvenih ved in so se do nedavnega lahko izobraževali le v tujini. Medtem, ko je magistrskih študijskih programov Zdravstvena

nega v Sloveniji več, magistrskega študijskega programa Fizioterapije še ni. Predlagani študijski program ima 4 smeri (Zdravstvena nega, Fizioterapija, Javno zdravje in Integrativne zdravstvene vede) kar povečuje možnost zaposljivosti diplomantov.

Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno ustrezno (pomanjkljivosti so navedene spodaj): študijske obveznosti so ovrednotene po *Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem kreditnem sistemu (ECTS)*, v programu je ovrednoten delež izbirnosti in priloženi so učni načrti. Določeno je: število in poimenska navedba ter vrsta in delež učnih enot ter delež izbirnosti.

Predloženi študijski program vsebuje splošne podatke, to so: ime, ki je v skladu z razvrstitvijo študijskega področja po klasifikacijah (ISCED, KLASIUS in Frascati), stopnja, vrsta, trajanje in smeri programa. Temeljni cilji in učni izidi so navedeni v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa, opredeljene so splošne in predmetno-specifične kompetence.

Priložnosti za izboljšanje, neskladnosti

Predlagatelj za diplomante predvideva široko možnost samozaposlitve na področju gospodarstva, zdraviliščih, zasebnih domovih za starejše, wellness centrih, centrih za promocijo zdravja in svetovalnicah za zdravo starost, na področju farmacije in medicinskih pripomočkov. Predvideva tudi, da se bodo diplomanti zaposlovali v negospodarstvu na področju zdravstva, socialnega varstva, v specialnih zavodih in centrih ali nadaljevali svojo pot na izobraževalnih ustanovah, vendar v predloženi dokumentaciji, ki bi možnost argumentirala s stvarnimi podatki, najdemo le podatke *Zavoda RS za zaposlovanje* o prostih delovnih mestih in registriranih brezposelnih osebah na področju zdravstvenih ved za leto 2012. Registriranih brezposelnih magistrov/magistic zdravstvene nege sicer ni, vendar pa tudi prostih delovnih mest za diplomante zdravstvenih ved druge stopnje ni veliko, le dve. Na podlagi predloženih podatkov ne moremo sklepati o zaposljivosti diplomantov predloženega študijskega programa. Menimo, da je 120 razpisanih mest za študente, 30 za vsako študijsko smer, previsoko in ne odraža stanja, ki ga prikazujejo podatki *Zavoda RS za zaposlovanje* o prostih delovnih mestih in registriranih brezposelnih osebah na področju zdravstvenih ved za leto 2012.

V vlogi je navedena možnost zaposlitve v srednjih šolah, vendar za zaposlitev učiteljev veljajo posebni pogoji, ki jih program ne izpolnjuje.

Med predloženimi pismi podpore pogrešamo podporo Ministrstva za zdravje in Zbornice

zdravstvene nege Slovenija.

Program je v prvem letniku dobro sestavljen in poteka skupaj za vse štiri študijske smeri, kar je smiselno in ne privede do ponavljanja predavanj za različne smeri študija. V prvem letniku niso predvidene izbirne vsebine, v drugem letniku pa ima vsaka smer možnost enega obveznega in treh izbirnih študijskih predmetov izbrane smeri. Menimo, da je premajhen nabor izbirnih predmetov za vsako študijsko smer, zato predlagamo, da se dopolni. Predlagamo tudi, da se izbirni predmet *Kakovost in varnost v zdravstvu*, ki je pomemben za vse smeri študija, umesti med obvezne vsebine, po možnosti v prvi letnik študija.

Nekateri študijski predmeti, kot je na primer *Zdravstvena psihologija*, so del dodiplomskega študija, zato se nam ne zdi, da bi jih s podobnimi nedograjenimi vsebinami, ponujali na drugi stopnji študija.

Za izračun ECTS kredita je bila upoštevana spodnja meja, to je 25 ur dela študenta. Pri veliki večini študijskih predmetov je pri predmetu, ovrednotenim z 10 krediti načrtovanih 30 ur predavanj in 60 ur seminarjev ter kar 160 ur individualnega dela študenta (primer: *Etični pristopi in komunikacijske veščine v zdravstvu*). Menimo, da prevelika teža študija sloni na samostojnemu delu študenta.

Za nosilce študijskih programov so izbrani kompetentni učitelji, kar izkazujejo z izvolitvami v naziv in objavami v priznanih revijah, vendar je število učiteljev, ki bodo ali so zaposleni na ENS, majhen. Predlagatelj študijskega programa predvideva, da bo 90 % nosilcev študijskih predmetov zunanjih sodelavcev, kar je za izvedbo študijskega programa, posebno magistrskih nalog, odločno premalo.

ECM ima registrirano raziskovalno skupino vpisano pri ARRS pod številko 2782, v katero je vključenih 7 raziskovalcev v dveh raziskovalnih skupinah, vendar v SICRIS-u med raziskovalnimi področji raziskovalne skupine ni navedeno področje medicina, oziroma zdravstvo, to sta tisti področji, ki opredeljujeta predloženi študijski program po Frascati oz. ISCED. SICRIC prav tako navaja, da je ESM izvajal tri ARRS raziskovalne projekte, od katerih je v teku do 30. 6. 2014 le še eden z naslovom Fizika evolucijskih procesov. Iz tega izhaja, da na ESM ni ARRS raziskovalnih projektov, v katere bi se študenti magistrskega študijskega programa Zdravstvene vede lahko vključevali in da se bodo študenti ob le 10 % redno

zaposlenih učiteljih (in brez raziskovalnih projektov na področju zdravstva) težko vključevali v raziskovalno delo.

Poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« Evropskega središča Maribor je pripravila skupina strokovnjakov (sklepa Sveta NAKVIS z dne 9. 8. 2013 in 19. 9. 2013), v sestavi:

izr. prof. dr. Nadja Plazar, predsednica

Podpis:
Datum

prof. dr. Daniela Malnar-Dragojevič, članica

Podpis:
Datum

Tjaša Božič, študentka, članica

Podpis: *Božič*
Datum 6.11.2013



NACIONALNA AGENCIJA RS
KVALITETA VIŠJEGA ŠOLSKEGA ŠOLSTVU

**DOPOLNITEV POROČILA O IZPOLNJEVANJU POGOJEV ZA PRVO AKREDITACIJO
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DRUGE STOPNJE »ZDRAVSTVENE VEDE« ALMA MATER
EVROPAEA -EVROPSKEGA SREDIŠČA MARIBOR**

		Priloge
Sign. znak	Številka zadeve:	Vredn.:
213	6033-33/2013/22	

S sklepoma št.: 6033-33/2013/6 in 6033-33/2013/10 z dne 9. 8. 2013 in 19. 9. 2013 je Svet NAKVIS imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« Evropskega središča v Mariboru (v nadaljevanju ESM) v sestaviizr. prof. dr. Nadja Plazar, predsednica, prof. dr. Daniela Malnar, članica in Tjaša Božič, študentka, članica.

Skupina strokovnjakov je imela nalogo pripraviti skupno poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« predlagateljice ESM v skladu s področji presoje iz 8. do vključno 17. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UL RS, št. 95/10 in 17/11) na podlagi Vloge za akreditacijo študijskega programa, ki jo je podala ESM ter predložene dokumentacije, ki jo je NAKVIS posredoval članom skupine 23. 8. 2013.

Skupina strokovnjakov je Poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« Evropskega središča Maribor oddala 7. 11. 2013, na katerega je predlagateljica študijskega programa 25. 11. 2013 pripravila odgovor in dopolnitve. Svet NAKVIS-a je na svoji 74. seji 19. 12. 2013 obravnaval vlogo za prvo akreditacijo študijskega programa 2. stopnje »Zdravstvene vede« ESM, Poročilo strokovnjakov ter odgovor na poročilo vlagatelja. Ker je vlagatelj po prejemu poročila strokovnjakov vlogo za študijski program dopolnil in spremenil, Svet NAKVIS-a poziva skupino strokovnjakov (dopis št. 60033-33/2013/17), da predložen odgovor strokovnjakov pregleda, presodi in NAKVIS-u pošlje dopolnitve svojega poročila.

Dopolnitve so podane po posameznih področjih:

- 1. Vpetost v okolje:** Podana pojasnila ne spreminjajo prvotnega poročila skupine strokovnjakov.
- 2. Delovanje visokošolskega zavoda:** Predlagatelj se strinja z mnenjem skupine strokovnjakov, ki navaja, da ima ECM raziskovalno skupino pri ARRS, v katero je vključenih 7 raziskovalcev v dveh raziskovalnih skupinah, ki delujejo na raziskovalnih področjih: Upravna in organizacijske vede, Biologija/Zoologija in zoofiziologija,

Fizika/Teoretična fizika, Antropologija/Socialna in kulturna antropologija, Pravo in Biotehnologija/rastlinska biotehnologija, ne pa tudi na področju zdravstva in medicine. V dopolnitev ESM navaja namero širitve raziskovanja tudi na področje »medicinskih ved«. Vsekakor bi takšna razširitev vplivala na možnost izpeljave predlaganega študijskega programa.

3. **Kadri:** Poročilo strokovnjakov pravi, da je iz izjav o sodelovanju in načinu sodelovanja nosilcev študijskih predmetov razvidno, da jih je od vseh 22 kar 16 navedlo, da bodo na študijskem programu sodelovali kot zunanji sodelavci, ker so zaposleni v neki drugi instituciji ali so upokojeni. V vlogi študijskega programa je predviden delež visokošolskih učiteljev, ki so ali bodo v primeru prve akreditacije predloženega študijskega programa na ESM v rednem delovnem razmerju, le 10%, za kar skupina v poročilu meni, da je za uspešno izvedbo študijskega programa, predvsem pa za razvoj znanstveno-raziskovalnega dela na področju akreditacije, premalo. V odgovoru predlagatelj navaja podpisane izjave nekaterih strokovnjakov, da bodo v primeru akreditacije študijskega programa študente vključevali v svoje raziskovalne programe, vendar skupina ni zasledila izjav o tem, da se želijo nosilci predmetov tudi redno zaposliti na ESM. Predlagatelj dodaja, da bodo v študijski program vključeni tudi vrhunski strokovnjaki iz prakse. Skupina meni, da vključevanje strokovnjakov iz prakse lahko poveča kakovost študijskega programa, ne more pa nadomestiti zaposlitve nosilcev študijskih predmetov tako, da se poročilo skupine v poglavju »kadri« bistveno ne spreminja.

4. **Študenti:** V poročilu strokovnjakov je navedeno, da je 120 razpisanih mest za študente, 30 za vsako študijsko smer, previsoko in ne odraža stanja, ki ga prikazujejo podatki *Zavoda RS za zaposlovanje* o prostih delovnih mestih in registriranih brezposelnih osebah na področju zdravstvenih ved za leto 2012. V odgovoru ESM predlaga znižanje skupnega števila vpisnih mest na 80, za kar skupina meni, da je korak v pravo smer, vendar še vedno previsoko.

5. **Materialni pogoji:** Poročilo strokovnjakov pravi, da ni priloženih dokazil o lastništvu/najemu prostorov ECM v Murski Soboti. V prilogi odgovorov ESM so priložena dokazila tako, da pripombo umaknjena.

6. **Zagotavljanje kakovosti:** V odgovoru na poročilo strokovnjakov ESM navaja in prilaga dokazilo, da so uvedli anketiranje diplomantov in s tem zadostili kriterijem zagotavljanja kakovosti.

7. **Organizacija in izvedba izobraževanja:** Iz priloge odgovora ESM na poročilo strokovnjakov je razvidno, da je predlagatelj upošteval vse predloge o organizaciji in izvedbi ter vsebini študijskega programa razen navedenega pod poglavjem »kadri«, to je, da bo v študijskem programu 90% nosilcev študijskih predmetov zunanjih sodelavcev, kar je za kakovostno izvedbo študijskega programa, posebno magistrskih del, premalo.

Skupina strokovnjakov v dopolnitvi poročila ugotavlja, da je predlagateljica Evropsko središče v Mariboru upoštevala številne pripombe podane v poročilu strokovnjakov o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« in jih podala v odgovori in v prilogah odgovora na poročilo. Ostaja pa, da bo na izvedbi študijskega programa redno zaposlenih le 10 % nosilcev študijskih predmetov in da je raziskovanje na področju zdravstva in medicine, ki sta temeljni področji predloženega študijskega programa na ESM razviti le v zametkih.

Dopolnitve poročilo o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo študijskega programa druge stopnje »Zdravstvene vede« Evropskega središča Maribor je pripravila skupina strokovnjakov (sklepa Sveta NAKVIS z dne 9. 8. 2013 in 19. 9. 2013), v sestavi:

izr. prof. dr. Nadja Plazar, predsednica

Datum in podpis:



3. 2. 2014

prof. dr. Daniela Malnar, članica

Datum in podpis:

Tjaša Božič, študentka, članica

Datum in podpis: