



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

23.7.2018

## POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **DOBA Fakulteta za uporabne poslovne in družbene študije**

Študijski program: **Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi, tretje stopnje**

Skupina strokovnjakov:

predsednik	Armand Faganel, Univerza na Primorskem
članica	Ines Kersan-Škabić, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
član	Aleš Trunk, študent

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 12.7.2018

Podpis predsednika skupine strokovnjakov: Armand Faganel





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela . Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Svet NAKVIsa je dne 17.4.2018 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa tretje stopnje »Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi« DOBA Fakultete za uporabne poslovne in družbene študije. Po prejemu odločbe in seznanitvi z gradivi se je skupina strokovnjakov odločila glede načina dela. V GoogleDocs je bil postavljen obrazec poročila, kamor so strokovnjaki vpisovali svoje ugotovitve in ga sproti dopolnjevali. Po podrobnejšem pregledu materialov je 14.5. skupina zaprosila za testni dostop do spletnega učnega okolja. Dne 23.5. je skupina prejela odgovor direktorice DOBA Fakultete Jasne Dominko Baloh, da skupini strokovnjakov neposrednega dostopa do virtualnega učnega okolja zaradi varnostne politike in politike upravljanja z osebnimi podatki ne morejo omogočiti. V dopisu je direktorica opisala učno virtualno okolje, njegovo uporabo in vpisala povezave do predstavitev tega učnega okolja. Pojasnila zavoda in dodatni materiali so upoštevani v poročilu skupine strokovnjakov. Po zaključenem pregledovanju ter podrobni analizi dostopnih podatkov so strokovnjaki uskladili in potrdili skupno poročilo ter ga poslali na NAKVIS. Po oddaji poročila strokovnjakov na NAKVIS dne 12.7.2018, je strokovna sodelavka 20.7.2018 posredovala odgovor na pripombe in predloge z vključenim akcijskim načrtom za uresničitev predlaganih priložnosti. V delu, kjer so strokovnjaki ocenili, da predlagani ukrepi in argumentacija zavoda spreminjajo zapisano stanje, je slednje posebej navedeno.

(35. člen meril: *Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.*

*Agenca pošle akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)*





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S.Q.A.A

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

### Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

**Skupina strokovnjakov** vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju merit (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo bolje. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

### SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

**1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.**

**a) Konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:**

Doktorski program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi ponuja celosten, interdisciplinaren pogled na koncept inoviranja in trajnostnega poslovanja. Program temelji na usposabljanju študentov za samostojno znanstveno-raziskovalno delo pri reševanju najkompleksnejših vprašanj na področju inoviranja oz. trajnostnega poslovanja ter na ustvarjanju novega znanja in razvoju kompetenc, potrebnih za kritično presojo in učinkovito implementacijo novih znanj in rešitev za večjo konkurenčnost in optimizacijo poslovanja. Program je usmerjen na poglabljanje znanja in na razvijanje specifičnih kompetenc na področju inoviranja in trajnostnega poslovanja (tehnološke in družbene spremembe, globalizacija, strateški menedžment).

Sestoji iz obveznih predmetov, izbirnih predmetov ter individualnega dela (pisanja disertacije). Predmeti so razdeljeni v skupine: strokovnih predmetov, metodološko-raziskovalnih predmetov ter individualnega dela na doktorski disertaciji. Študentje se bodo lahko med študijem naučili kako pristopati k raziskovanju, kakšen raziskovalni pristop in metodologijo izbirati ter kako prikazovati rezultate raziskovanja. Strokovni predmeti se nanašajo na inoviranje, trajnostni razvoj, globalizacijo in tehnološko razvitost ter strateški management, pri čemer so morali k področju trajnostnega razvoja pristopiti nekoliko širše, saj je doktorski program interdisciplinaren.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

**b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:**

Doktorski študijski program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi po vsebini, obsegu in zahtevnosti ustreza ciljem in merilom doktorskih študijskih programov. Iz treh stebrov programa (strokovnih predmetov, metodološko-raziskovalnih predmetov in individualnega dela na doktorski disertaciji) je razvidno, da se posamezni predmeti med seboj smiselno vertikalno in horizontalno povezujejo. Zastavljeni predmetnik omogoča študentom postopno razvijanje splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc. Cilji in kompetence, ki jih bodo študenti razvili pri posameznih predmetih, so operacionalizirani na osnovi splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc doktorskega programa ter po kompleksnosti in zahtevnosti ustrezano doktorskemu študijskemu programu.

**c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:**

Iz nabora temeljnih raziskovalnih, aplikativnih in drugih projektov, v katere se vključujejo nosilci strokovnih predmetov doktorskega študijskega programa Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi je razvidno, da se vsebine raziskovalnih projektov neposredno povezujejo z vsebinami strokovnih predmetov doktorskega študijskega programa; razviden je poudarek na razvijanju in sooblikovanju inovativnih pristopov na različnih tematskih področjih, kar je neposredno povezano z vsebino doktorskega študijskega programa. Študentom bo omogočeno vključevanje v raziskovalne projekte nosilcev. Predpisana literatura programa je sodobna ter v glavnem v angleškem jeziku, tako da lahko potrdimo, da so v program integrirane aktualne znanstvene in raziskovalne vsebine.

**č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:**

Predmeti so dobro razporejeni po semestrih. Obvezni predmeti dominirajo v prvem letu študija, kasneje je predvidenega več časa za individualno delo študentov. Predmeti se med seboj tudi ustrezzo vertikalno nadgrajujejo in horizontalno povezujejo. Predmeti so primerno kreditno ovrednoteni.

**Prednosti**

- študijski program je aktualen in zajema inovacije, trajnostni razvoj ter digitalno družbo;
- študijski program je sestavljen in strokovnih, metodološko-raziskovalnih predmetov ter individualnega dela, ki so razporejeni v dobrem razmerju;
- študijski program omogoča pridobivanje celovitega znanja in predvidenih kompetenc.

**Priložnosti za izboljšanje**

- dobro bi bilo, če bi se predmet, ki se nanaša na trajnostni razvoj dopolni tudi z drugimi (neekonomskimi) vsebinami (*v odzivu na poročilo strokovnjakov so zapisali, da bo nosilka predmeta Vloga ekonomije v trajnostnem razvoju učni načrt dopolnila z drugimi neekonomskimi vidiki trajnostnega razvoja (npr. človeški viri, okolje);*)





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- pri predmetu, ki se nanaša na inovacije bi lahko nekoliko bolj poudarili evropske dimenzije (*nosilec predmeta Izbrana poglavja inoviranja in soustvarjanja bo učni načrt dopolnil z evropskimi dimenzijami inoviranja*).
- ni povsem jasno pri katerem predmetu se preučuje problematika digitalne družbe – če je ta omenjena v imenu programa bi bilo dobro vključiti tudi predmet o digitalnem gospodarstvu ali digitalnem poslovanju (*ustanovili so delovno skupino, ki jo sestavljajo dekan in nosilci strokovnih predmetov, z namenom da se vsebine o digitalizaciji, ki bodo obravnavane v okviru posameznih strokovnih predmetov, ponovno pregledajo, uskladijo in po potrebi dodatno okrepijo*).

#### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- neskladnosti niso bile ugotovljene.

#### **2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.**

**Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselnopovezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:**

Doktorski študijski program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi je interdisciplinaren in združuje tri široka področja: inoviranje, trajnostno poslovanje v kontekstu trajnostnega razvoja in digitalizacijo. Študijski program je po imenu, namenu in vsebini primerno umeščen na področje in disciplino (0413 Poslovanje in upravljanje, menedžment; Podrobno področje: 0311 Ekonomija; 0619 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)).

Doktorski študijski program je interdisciplinaren program, ki po klasifikaciji KLASIUS-SRV spada v skupino 18202 Doktorsko izobraževanje (tretja bolonjska stopnja) / doktorat znanosti (tretja bolonjska stopnja). Po klasifikaciji KLASIUS-P-16 študijski program primarno posega na področje 04 Poslovne in upravne vede, pravo, v manjšem obsegu pa tudi na področji 03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost ter 06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT). Po Frascatijevi klasifikaciji se doktorski študijski program Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi uvršča na večinsko področje družboslovnih ved (5), natančneje v upravne in organizacijske vede (5.04 oz. podrobnejše 5.04.03 Management) ter ekonomijo (5.02 oz. podrobnejše 5.02.02 Poslovne vede).

Predmeti, ki se izvajajo na študijskem programu so pretežno s področja ekonomije in managementa, informacijske znanosti pa so šibkeje zastopane. Ime študijskega programa nakazuje njegove vsebine in je usklajen z izbrano klasifikacijo. Vsebine predmetov na študijskem programu se dopolnjujejo in tako ustvarjajo celovit pristop k tematiki inoviranja in trajnostnega razvoja. Te teme so izjemno pomembne za doseganje uspešnosti na mednarodnih trgih, istočasno pa predstavljajo tudi ključna izhodišča nacionalne konkurenčnosti. Evropska unija želi s svojimi programi in Evropskimi strukturnimi skladi spodbuditi številčnosti in kakovost inovacij ter njihovo izkoriščanje. Trajnostni razvoj je prav tako sodoben koncept, ki zelo pogosto predstavlja predmet znanstvenih in strokovnih raziskav, pa tudi nacionalnih in evropskih strategij.



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

### Prednosti

- predlagani program ponuja interdisciplinarni pristop s povezovanjem vsebin inoviranja in trajnostnega poslovanja.

### Priložnosti za izboljšanje

- priložnosti za izboljšanje ne predlagamo.

### Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- neskladnosti niso bile ugotovljene.

### **3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.**

#### a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

DOBA Fakulteta se vse bolj uveljavlja kot družbeno odgovorna visokošolska institucija in deluje širše od svojega osnovnega poslanstva. S svojimi študijskimi programi in z raziskovalno dejavnostjo sodelujejo pri širjenju in izmenjavi znanja s skupnostjo in z gospodarstvom. Povezanost z razvojem ožjega in širšega okolja se kaže tudi v dialogu z diplomanti (alumni klub).

V vlogi programa Doba Fakulteta z različnimi aktivnostmi izkazuje dobro povezanost z okoljem:

- Organizacija strokovnih dogodkov;
- Sodelovanje z visokošolskimi zavodi;
- Sodelovanje s podjetji;
- Sodelovanje z drugimi organizacijami in združenji;
- Članstvo DOBA Fakultete v mrežah in združenjih.

#### b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

Praktično izobraževanje študentov na doktorskem študiju ni predvideno.

(Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.)

### Prednosti

- veliko število podpisanih sporazumov s številnimi domačimi in tujimi institucijami;
- podpisani sporazumi o akademskem sodelovanju s sedmimi institucijami in večjim številom tujih institucij so predpogoj za mobilnost učiteljev pa tudi za razvoj skupnih projektov, študijskih obiskov;
- sodelovanje s podjetji in mreženje v združenjih omogoča prijavljanje aplikativnih projektov.

### Priložnosti za izboljšanje

- v prihodnosti vzpostaviti sodelovanje z institucijami, ki imajo izkušnje pri izvajanju doktorskega študija zaradi organiziranja gostujočih predavanj (V planu





**n.a.k.v.i.s**

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

**s.q.a.a**

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

*dela fakultete za leto 2019 so v odzivu na poročilo opredelili podpis vsaj dveh novih partnerskih sporazumov);*

- analiza zaposljivosti in potreb trga delovne sile ni predvidena.

### **Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- neskladnosti niso bile ugotovljene.

### **ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA**

**4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).**

#### **a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:**

Študijski proces v doktorskem študijskem programu bo organiziran kot: redni študij, izredni študij, študij na daljavo. Doktorski študij bo izведен tako v kombinirani obliki kot v obliki online študija. Tako pri kombinirani obliki študija kot pri online študiju bo poučevanje pretežno individualizirano.

Pri rednem študiju se bodo kombinirale kontaktne ure in individualno delo; izvajanje izrednega študija se bo prilagajalo zahtevam študentov, medtem ko se bo študij na daljavo izvajal kot online študij, ki bo v celoti spletno podprt, potekal bo v učnem okolju Blackboard. DOBA Fakulteta je podrobno pojasnila način delovanja Blackboard okolja, kakšne možnosti omogoča v smislu postavljanja učnih materialov, diskusij z učitelji, oddajanjem del ter izvajanjem izpitov.

#### **b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom merit ter:**

- področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;
- izpolnjevanje pogojev za mentorstvo doktorskim študentom in ustreznost mentorjev:

Vsi nosilci strokovnih in temeljnih metodološko-raziskovalnih predmetov doktorskega programa so habilitirani v naziv izrednega ali rednega profesorja, le nosilec predmetov Raziskovalni seminar I in II ima naziv docenta. Poleg tega 20 visoko usposobljenih strokovnih sodelavcev nudi administrativno, pedagoško in tehnično podporo visokošolskim učiteljem, drugim pedagoškim sodelavcem in študentom.

Mentorji doktorskim študentom so visokošolski učitelji, ki že imajo izkušnje z mentorstvom doktorskim študentom in s svojo bibliografijo izkazujejo ustrezno usposobljenost na tematskem področju doktorske disertacije.

Na študijskem programu so angažirani redno zaposleni na DOBA Fakulteti, zunanji sodelovci (zaposleni na drugih institucijah) in upokojenci. Tриje učitelji so redno zaposleno na DOBA Fakulteti s 100 % zaposlitvijo, trije učitelji z različnim odstotkom zaposlitve (15 %, 65 % in 10 %); dva zunanjia sodelavca in štirje upokojenci. Vsi angažirani učitelji izkazujejo primerne kompetence za predmete ki





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

jih bodo izvajali na tem študijskem programu. Opisana je znanstvena in pedagoška dejavnost učiteljev.

**c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:**

DOBA Fakulteta je dostavila dokumentacijo (pogodbo o najemu) iz katere se vidi, da so na razpolago primerne prostorske kapacitete za izvajanje tega programa.

DOBA Fakulteta izvaja svojo pedagoško in razvojnoraziskovalno dejavnost v središču Maribora, v lastnih prostorih na Prešernovi ulici 1, v izmeri 1600 m<sup>2</sup>. Prostori so opremljeni po evropskih standardih, opremo stalno preverjajo in posodabljajo (kakovosten izobraževalni proces in delo pedagoškega, strokovnega in podpornega osebja). DOBA Fakulteta razpolaga s 56 računalniškimi mesti za študente (dve računalniški učilnici in tri računalniške galerije), čitalnico in Središčem za samostojno učenje. Za pedagoško delo je na voljo tudi trinajst LCD-projektorjev in dvanajst prenosnih računalnikov.

Primarni vir dohodkov so šolnine izrednih študentov, sredstva pa pridobivajo tudi s prijavami projektov v okviru evropskih in nacionalnih programov. Za zagotavljanje dolgoročne finančne stabilnosti širijo programsko ponudbo na tuje trge. DOBA Fakulteta rešuje status študentov s posebnimi potrebami individualno. DOBA Fakulteta ima lastno knjižnico. Knjižnica Doba Fakultete kot polnopravni član IZUMa, omogoča svojim uporabnikom dostop do naslednjih informacijskih virov: ProQuest Dissertation and Theses, Scopus, Web of Science in Emerald.

**Prednosti**

- izvajanje online študija;
- dobri prostorski pogoji in Blackboard okolje.

**Priložnosti za izboljšanje**

- podrobnejše definirati izvajanje predavanj na izrednem študiju ter študiju na daljavo (*podali so dodatna pojasnila glede izvajanja programa*);
- izvajati aktivnosti za okrepitev lastnega pedagoškega kadra (*v odgovoru so zapisali da načrtujejo zaposlitev treh novih visokošolskih učiteljev z ustreznimi nazivi za izvajanje doktorskega študija*).

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- neskladnosti niso bile ugotovljene.

**5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.**

**a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:**

Pogoji za vpis so v skladu z Zakonom o visokem šolstvu.

Opisani so pogoji za vpis v prvi letnik študija, pri čemer DOBA Fakulteta ne razlikuje med strokami (smer, fakulteta), na področju katere so kandidati diplomirali. Iz tega izhaja, da se lahko vpisujejo kandidati vseh strok. Študentje morajo pridobiti 45 ECTS, da bi se lahko vpisali v drugi letnik ter 60 ECTS, da bi se vpisali v tretji letnik študija.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

**b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:**

V skladu z zakonodajo imajo na DOBA Fakulteti odgovorno osebo za priznavanje ECTS, imenovano s strani Senata. Upoštevajo tudi znanja, spretnosti, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja (izkazano s spričevali in drugimi listinami). Študijski program predvideva tudi priznavanje predhodno pridobljenega znanja na osnovi izkazanih listin neformalnega izobraževanja oz. portfelja (do 15 % ECTS).

**c) načini ocenjevanja:**

Struktura končne ocene pri posameznih predmetih bo sestavljena iz več aktivnosti. Preverjanje in ocenjevanje znanja pri večini predmetov bo temeljilo na preverjanju višjih taksonomskega ravni, poudarek bo na analizi, sintezi in uporabi pridobljenega znanja, kar bodo študentje dokazovali predvsem s samostojnimi krajsimi in daljšimi pisnimi izdelki.

**č) pogoji za dokončanje študija:**

Pogoj za dokončanje študija je zbranih 180 ECTS. Študent mora opraviti obveznosti pri vseh predmetih (78 ECTS) in uspešno zagovarjati doktorsko disertacijo (102 ECTS).

**d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:**

**e) strokovni oziroma znanstveni naslov:**

Po uspešno zaključenem študiju (opravljene vse obveznosti in pozitivno ocenjen zagovor doktorske disertacije) študent/ka pridobi naziv doktor znanosti (oz. doktorica znanosti).

**f) pogoji za prehode med študijskimi programi:**

Opisano je, na kakšen način je možen vpis kandidatov, ki so bili vpisani na doktorski študij na drugih institucijah.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

**Prednosti**

**Priložnosti za izboljšanje**

- Čeprav je program interdisciplinaren, ostaja največji poudarek na ekonomiji, zato bi bilo dobro, da se predvidi opravljanje posamičnih / pomembnih izpitov iz ekonomskega področja, kot predpogoj za vpis za vse tiste, ki niso zaključili ekonomskega študija (za dokazovanje znanja iz mikro in makro ekonomije). *Pogoje za vpis v prvi letnik doktorskega študija, kot so bili zapisani v vlogi, so v skladu s priporočilom strokovnjakov NAKVIS-a dopolnili, kot sledi v nadaljevanju: Kandidati za vpis v doktorski študijski program, ki nimajo ekonomske izobrazbe oz. ne izkazujejo temeljnih ekonomskih znanj, pridobljenih z neformalnim izobraževanjem in/ali izkustvenim učenjem, morajo opraviti dodatne diferencialne izpite v obsegu 12-18 ECTS, ki jih na podlagi predhodnih znanj določi Komisija za študijske zadeve DOBA Fakultete.*





N·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

S·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

## Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.

## POVZETEK

DOBA Fakulteta predlaga NAKVIS-u vlogo za akreditacijo doktorskega študijskega programa Inovacije in trajnostno poslovanje v digitalni družbi, ki ga namerava izvajati v redni ter izredni kombinirani obliki ter v obliki online študija s pomočjo virtualnega učnega orodja Blackboard. Predlagani program posega na področje inoviranja ter trajnostnega poslovanja v digitalni družbi. S predvidenimi vsebinami program odgovarja na aktualne in gospodarske in družbene izzive in je skladen s strateškimi usmeritvami RS ter EU na področju spodbujanja inovacij in zagotavljanja spodbudnih pogojev za nastanek in razvoj inovativnih podjetij. Ravno tako program ustreza ciljem in merilom doktorskih študijskih programov. Program temelji na usposabljanju študentov za samostojno znanstveno-raziskovalno delo na področju inoviranja ter trajnostnega poslovanja, kakor tudi na ustvarjanju novega znanja in na razvoju kompetenc, potrebnih za kritično presojo in učinkovito implementacijo novih znanj za večjo konkurenčnost podjetij in Republike Slovenije. Predmetnik je usklajen s temeljnimi cilji predlaganega programa, sestoji pa se iz treh stebrov: strokovnih predmetov, raziskovalno-metodoloških predmetov in individualnega dela na doktorski disertaciji. Predmeti so horizontalno in vertikalno povezani. Vsebinsko primerljivega programa v Sloveniji po javni evidenci NAKVIsa naj še ne bi bilo. Skupina strokovnjakov je podala nekaj dobronamernih priložnosti za izboljšanje, ki bi jih lahko zavod implementiral brez večjih posegov in do večine predlogov se je zavod v naknadno poslanem akcijskem načrtu pozitivno opredelil ter jih že upošteval ali pa jih bo skušal upoštevati v nadaljevanju. Zavod pomembno dopolnjuje ponudbo študija na doktorski ravni v Sloveniji, predvsem z načinom online izvedbe, pri čemer lahko izkoristi svoje dolgoletne izkušnje s takšnim načinom izobraževanja. Ob tem z vključevanjem redno zaposlenih kandidatov povečuje možnost razvoja aktualnih znanj in dviguje možnosti za prenos teh znanj v prakso.

## SUMMARY

DOBA Faculty presents NAKVIS the application for accreditation to doctoral study program Innovation and Sustainable Business in a Digital Society, which it intends to implement in a full-time and part-time combined form, as well as online studies using the Blackboard virtual learning tool. The proposed program intervenes in the field of innovation and sustainable business in a digital society. With the envisaged content, the program responds to current economic and social challenges and is in line with the strategic orientations of the Republic of Slovenia and the EU in the field of stimulating innovation and providing incentive conditions for the emergence and development of innovative companies. The program also meets the objectives and criteria of doctoral study programs. The program is based on the training of students for independent scientific and research work in the field of innovation and sustainable business, as well as on the creation of new knowledge and the development of competencies needed for critical assessment and effective implementation of new skills for greater competitiveness of enterprises and the Republic of Slovenia. The course is in line with the basic goals of





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

the proposed program, it consists of three pillars: professional subjects, research-methodological subjects and individual work at the doctoral dissertation. Objects are horizontally and vertically connected. There should not exist a substantially comparable program in Slovenia according to the public records of NAKVIS. A group of experts provided some benevolent opportunities for improvement that the institute could implement without major interventions and most of the proposals have been positively identified and accepted in the subsequently submitted Action Plan, and has already taken them into account or will act accordingly in the continuation. The institute significantly complements the offer of doctoral study in Slovenia, especially through the online mode, and can take advantage of its many years of experience with this kind of education. In addition, with the inclusion of full-time employed candidates, it increases the possibility of development of relevant knowledge and raises the possibilities for transferring this knowledge into practice.

### **Prednosti, priložnosti za izboljšanje in večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

#### **Prednosti**

- študijski program je aktualen in zajema inovacije, trajnostni razvoj ter digitalno družbo;
- študijski program je sestavljen in strokovnih, metodološko-raziskovalnih predmetov ter individualnega dela, ki so razporejeni v dobrem razmerju;
- študijski program omogoča pridobivanje celovitega znanja in predvidenih kompetenc.
- veliko število podpisanih sporazumov s številnimi domačimi in tujimi institucijami;
- podpisani sporazumi o akademskem sodelovanju s sedmimi institucijami in večjim številom tujih institucij so predpogoji za mobilnost učiteljev pa tudi za razvoj skupnih projektov, študijskih obiskov;
- sodelovanje s podjetji in mreženje v združenjih omogoča prijavljanje aplikativnih projektov.
- izkušnje pri izvajanje online študija;
- dobri prostorski pogoji in Blackboard okolje.

#### **Priložnosti za izboljšanje**

- dobro bi bilo, če bi se predmet, ki se nanaša na trajnostni razvoj dopolni tudi z drugimi (neekonomskimi) vsebinami (*bo upoštevano*);
- pri predmetu, ki se nanaša na inovacije bi lahko nekoliko bolj poudarili evropske dimenziije (*bo upoštevano*).
- ni povsem jasno pri katerem predmetu se preučuje problematika digitalne družbe - če je ta omenjena v imenu programa bi bilo dobro vključiti tudi predmet o digitalnem gospodarstvu ali digitalnem poslovanju (*bo upoštevano*).
- v prihodnosti vzpostaviti sodelovanje z institucijami, ki imajo izkušnje pri izvajaju doktorskega študija zaradi organiziranja gostujočih predavanj (*predvidene aktivnosti*);
- analiza zaposljivosti in potreb trga delovne sile ni predvidena.
- podrobnejše definirati izvajanje predavanj na izrednem študiju ter študiju na daljavo (*dodatno pojasnjeno*);
- izvajati aktivnosti za okrepitev lastnega pedagoškega kadra (*predvidene aktivnosti*).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

- čeprav je program interdisciplinaren, ostaja največji poudarek na ekonomiji, zato bi bilo dobro, da se predvidi opravljanje posamičnih / pomembnih izpitov iz ekonomskega področja, kot predpogoj za vpis za vse tiste, ki niso zaključili ekonomskega študija (za dokazovanje znanja iz mikro in makro ekonomije) (*bo upoštevano*).

**Večje pomanjkljivosti oziroma neskladnosti**

- večje pomanjkljivosti ali neskladnosti niso bile ugotovljene.

**Priloge:**

- soglasje članov skupine strokovnjakov h končnemu poročilu

