



POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Prejeto	20-11-2012	Priloge
Št. znaka	Številka zadeve:	Vredn.:
014-0033-115/2012/7		

Ime študijskega programa	Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje
Stopnja in vrsta	Študijski program izpopolnjevanja
Trajanje	1 leto, 60 ECTS
Vlagatelj	Univerza na Primorskem
Predlagatelj	Pedagoška fakulteta Koper, UP

<p>Področja presoje</p> <p>1. vpetost v okolje (9. člen)</p> <p>1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami</p> <p>2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju</p> <p>3. zaželene analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov</p> <p>UP PEF prijavlja in izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojnimi in izobraževalnimi zavodi - šolami in vrteci). UP PEF v projektih oblikuje nove, sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti. V letu 2010 je izvajala z gospodarstvom oziroma drugimi uporabniki znanja 4 projekte, ki so daljši od enega leta.</p> <p>V skladu s Strategijo razvoja Slovenije UP PEF izvaja številne aktivnosti na področju gospodarskega, družbenega in kulturnega razvoja.</p> <p>Glede na družbene spremembe in redukcijo zaposlovanja v družbenih dejavnostih, so podatki iz leta 2010 žal zastareli, razpoložljivih zaposlitev s področja predšolske vzgoje praktično ni več.</p> <p>Tudi priložena analiza zaposljivosti diplomantov Pedagoške fakultete Koper iz leta 2011, ki omogoča primerljivost rezultatov z rezultati drugih članic Univerze na Primorskem (UP), ki sodelujejo v skupnem projektu <i>Analiza zaposljivosti diplomantov Univerze na Primorskem</i> žal ne kaže realne sedanje slike na področju zaposlovanja strokovnjakov, ki bodo zaključili predlagani program izpopolnjevanja.</p> <p>Ugotovitve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoštevanje kriterijev meril <p>UP PEF sodeluje z neposrednimi uporabniki (šole, vrteci), pa tudi z gospodarstvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - morebitne manjše pomanjkljivosti <p>Podatki o zaposlitvenih možnostih so zastareli, predvsem zaradi aktualnih kriznih ukrepov na področju zaposlovanja na področju šolstva.</p> <p>Ugotovitve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoštevanje kriterijev meril - morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 9. člena Meril so upoštevani, med manjše pomanjkljivosti lahko uvrstimo podatke o zaposlitvenih možnostih, ki so zastareli, predvsem zaradi aktualnih kriznih ukrepov na področju zaposlovanja na področju šolstva.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

- 1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost**
- 2. načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh**

UP PEF vsako leto sprejme Letni program dela, ki se vključi v Letni program dela Univerze na Primorskem ter Letno poročilo o delu, ki se vključi v Letno poročilo o delu Univerze na Primorskem. V navedenih dokumentih so jasno opredeljeni poslanstvo, vizija, cilji, strategija in notranja organiziranost zavoda.

Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so določeni v statutu UP, Pravilih o organizaciji in delovanju UP PEF, Aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na UP in poslovnih organov.

UP PEF kot članica Univerze na Primorskem sledi Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem 2009-2013 in Strategiji izobraževanja UP 2011 - 2015 (dostopni na: <http://www.upr.si/univerza/temeljni-dokumenti/>)ter Programu internacionalizacije Univerze na Primorskem 2010 - 2013 (dostopen na: <http://www.upr.si/mednarodno-sodelovanje/center-za-mednarodno-sodelovanje-up/>).

Vsi navedeni dokumenti so dostopni na spletni strani UP PEF (www.pef.upr.si), in Univerze na Primorskem (www.upr.si).

3. ustreznost uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Fakulteta izvaja in razvija študijske programe skladne svoji misiji na področju edukacijskih znanosti.

Študijsko področje je v skladu s ISCED klasifikacijo uvrščeno v področje 14 (izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), po klasifikaciji FRASCATI pa spada u družboslovne vede.

Po sistemu KLASIUS –SRV je program uvrščen v ožjo skupino 36 in v podrobno skupino vrst 36200.

Po sistemu KLASIUS-P pa je ožje področje 14, podrobno 145 in nacionalno specifično področje 1453.

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu fakultete so sestavni del vsakoletnega programa dela fakultete in UP.

UP PEF redno prijavlja nove projekte na javne razpise. Vsi dokumenti so dostopni na spletni strani UP PEF (www.pef.upr.si), in Univerze na Primorskem (www.upr.si).

UP PEF izvaja kot vodilni partner projekta, v okviru operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete: "Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja", prednostna usmeritev: "Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja", ter javnega razpisa za sofinanciranje profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v letih 2008, 2009, 2010 in 2011:

- Kulturna zavest in izražanje,
- Oblikovanje strokovnih podlag kot prispevek dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja in

socialne kohezivnosti v vzgojno - izobraževalnem sistemu.

Mednarodni projekti povezujejo raziskovalno, strokovno, znanstveno in izobraževalno delo sodelavcev s širšim okoljem. Rezultati ali posamezne aktivnosti projektov se vključujejo v redno izobraževalno dejavnost tako, da študenti sodelujejo pri raziskovanju oz. izvedbi rezultatov projektov, pri projektih mobilnosti pa se študenti sami udeležijo mobilnosti na partnerskih institucijah.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
Nosilci in izvajalci študijskih programov na fakulteti se intenzivno vključujejo v različne znanstveno-raziskovalne in umetniške projekte, kar dokazujejo s pridobljenimi točkami v sistemu SICRIS. Rezultati njihovega znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela se neposredno odražajo pri izvajanju njihovega pedagoškega dela. Večina študijskih programov temelji na znanstveno-raziskovalnem delu, v manjšem obsegu (okvirno 15 %) pa na umetniškem.

UP PEF vključuje spoznanja iz predhodnih in aktualnih projektov v neposredno pedagoško delo s študenti, predvsem s pomočjo uporabe končnih izdelkov (monografij, poročil itd.). Hkrati so študenti vključeni v aktualne projekte, npr. pri projektu »Oblikovanje strokovnih podlag kot prispevek dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja in socialne kohezivnosti v vzgojnem in izobraževalnem sistemu«.

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Nosilci posameznih predmetov v predmetniku imajo veljavno habilitacijo, o tem je priložena tudi ustrezna dokumentacija.

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

UP PEF ima vzpostavljeno sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi, v katerih se praktično usposabljujejo študenti vseh študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja, in sicer v skladu z učnimi načrti predmetov, ki predpisujejo določene oblike praktičnega usposabljanja, in v skladu z akreditiranimi študijskimi programi. UP PEF z vzgojno-izobraževalnimi zavodi sklepa dogovore o sodelovanju pri izvajanju praktičnega usposabljanja v okviru študijskih programov izobraževanja učiteljev UP PEF.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 10. člena Meril so upoštevani, posebnih pomanjkljivosti nismo ugotovili.

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

Priložen je kadrovski načrt vseh nosilcev, izjave o sodelovanju in soglasja tam, kjer gre za sodelavce iz drugih institucij. V programu bodo sodelovali 2 redna prof., 3 izredni prof., 6 docentov in 2 predavateljici. Večina nosilcev je redno zaposlenih na Pedagoški fakulteti Koper oz. na Univerzi na Primorskem.

2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

Za vse predvidene nosilce so priložena dokazila (odločbe) o veljavni izvolitvi v naziv.

3. merila za izvolitve

V prilogah so veljavna Merila za izvolitve v nazive Univerze na Primorskem (čistopis z dne 30.05.2011).

4. oblikovanje senata in njegova struktura

Fakulteta ima polno zaposlenih 34 visokošolskih učiteljev in sodelavcev na različnih področjih, kar omogoča sestavo senata, kjer so zastopana vsa študijska področja v skladu s Statutom fakultete in Univerze na Primorskem.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Za zagotovitev kakovostne podpore za izvajanje študijskih programov UP PEF se struktura zaposlenih sproti prilagaja potrebam tako, da se z večanjem števila študentov in študijskih programov zagotavlja dodatne visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce.

Strukturna shema je dostopna na spletni strani UP PEF

(http://www.pef.upr.si/organiziranost_fakultete/organigram/).

Ker UP PEF deluje na dvojezičnem območju, so upravno-strokovni sodelavci in vodstveni delavci zmožni sporazumevanja tudi v italijanskem jeziku. Priložen je seznam podpornih delavcev (skupaj 16), od tega 5, ki delujejo na različnih področjih študija in komuniciranja s študenti.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 11. člena Meril so v glavnem upoštevani.

Med manjše pomanjkljivosti uvrščamo predavateljski habilitacijski naziv dveh od predvidenih nosilk. Ne glede na to, da je to ustrezen habilitacijski naziv za visokošolske strokovne programe (predšolska vzgoja sodi med te programe), menimo, da je to morda sprejemljivo pri predmetu, ki sodi med veščine (plesno izobraževanje), manj sprejemljivo pa je pri predmetu Didaktika naravoslovja, ki temelji na naravoslovnih disciplinah in bi zato učiteljski habilitacijski naziv nedvomno prispeval k kvaliteti programa.

Kot pomembnejšo pomanjkljivost pa moramo omeniti neustrezno habilitacijo nosilke predmeta Glasbene in likovne dejavnosti (Vira: Predmetnik in Učni načrt). Ker je navedena nosilka habilitirana le za področje glasbe, bi moral biti ob njej obvezno še sonosilec/sonosilka za področje likovnih dejavnosti.

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

UP PEF načrtuje 30 vpisnih mest, ker zaznava interes po predlaganem programu za izpopolnjevanje, ki nudi kandidatom dodatne možnosti za zaposlitev. Način študija (redni ali izredni) bo prilagojen interesom kandidatov za vpis v program.

Kot smo zapisali že v poglavju 1/1, je ugotavljanje potreb po zaposljivosti strokovnjakov z zaključenim programom izpopolnjevanja Predšolska vzgoja v sedanjih razmerah dokaj nezanesljivo. Podatki iz leta 2010 in 2011 večinoma niso več aktualni.

2. svetovalna služba

Referat za študente nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju. Informacije so dostopne tudi na spletni strani fakultete. Za kandidate za študij UP PEF organizira tudi informativne dneve - tako na sedežu fakultete, kot na dislociranih enotah, kjer je predvidna izvedba študija.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Priložen je seznam podpornih delavcev (skupaj 16), od tega 5, ki delujejo na različnih področjih študija in komuniciranja s študenti.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Na tem področju je namen vodstva UP PEF povečati stopnjo vključenosti študentov v raziskovalne in strokovne projekte. Doslej so bili v tem okviru študenti vključeni v vse faze projekta »Oblikovanje strokovnih podlag kot prispevek dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja in socialne kohezivnosti v vzgojnem in izobraževalnem sistemu«, sicer pa nima formalno vključenih študentov v raziskovalne projekte; saj poklic vzgojitelja ni neposredno vezan na ZRD.

5. praktično usposabljanje

Predvideno je praktično usposabljanje študentov, v ta namen ima fakulteta sklenjene pogodbe o sodelovanju s številnimi vzgojnoizobraževalnimi zavodi (vrtci).

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Študentje UP PEF so skladno s Statutom UP, splošnim aktom Študentskega sveta UP ter Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete Koper organizirani v Študentski svet UP PEF, ki je enakopraven organ fakultete in kot tak sodeluje v procesih odločanja na fakulteti. Člani Študentskega sveta UP PEF so izvoljeni študentje posameznih študijskih programov na fakulteti. Izvoljeni predstavniki študentov so člani akademskega zbora fakultete, senata fakultete in ostalih delovnih teles ter organov fakultete. Na spletni strani doslej ni javno objavljenih zapisnikov sej Študentskega sveta (zavod predvideva odpravo te pomanjkljivosti v prihodnje).

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

UP PEF izvaja anketiranje študentov tako, ko to predvideva Pravilnik o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem (objavljen je na spletni strani UP: www.upr.si). Zaradi specifične organizacije obveznosti v okviru pedagoških študijskih programov se anketo izvaja v začetku študijskega leta za ocenjevanje v preteklem študijskem letu. Anketa se izvaja preko spletne aplikacije, v računalniški učilnici na UP PEF ali preko dodeljenih naključnih gesel (za enkratno uporabo) z dostopom do internetne povezave. Fakulteta na letni ravni izvaja vse postopke za zbiranje in spremljanje podatkov nima pa še formalnih orodij za spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 12. člena Meril so v glavnem upoštevani, nismo zasledili opaznejših pomanjkljivosti.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme, 4. IKT

UP PEF deluje v prostorih na Cankarjevi ul. 5, Koper, gre za tako imenovano 1. stavbo v okviru sklopa stavb, ki so bile do leta 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Kljub prostorski stiski se za izvajanje študija sodobna in primerna tehnologija ter oprema redno in v skladu s finančnimi zmožnostmi dopolnjujeta glede na zahteve posameznih študijskih programov oziroma predmetov teh študijskih programov.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Žal prostori, v katerih trenutno deluje UP PEF (večinoma) niso primerni za (vse) študente s posebnimi potrebami. Stavba npr. nima dvigal. V primeru, da bi se izkazala potreba po zagotovitvi ustreznih prostorov za študente s posebnimi potrebami, bo UP PEF najela primerne prostore pri drugih članicah UP.

3. zadostni finančni viri

Programi izpopolnjevanja se večinoma financirajo s šolninami, ob tem ima UP PEF izoblikovan sistem stroškovnih mest in stroškovnih nosilcev na način, da se ločeno vodijo prihodki in odhodki po različnih načinih izvedbe študijskega programa in dejavnostih, kar omogoča sprotno spremljanje porabe pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih. Poraba je razvidna tudi iz finančnih poročil.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

UP PEF ima knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva. Knjižnica je skupna z UP FM, poleg tega je študentom na voljo gradivo drugih knjižnic UP, ter medknjižnična izposoja. Študentom so dostopna gradiva s področij študija in znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti UP PEF. Predvidena obvezna študijska literatura je dostopna v knjižnici in e-okolju. Priporočljiva študijska literatura je dostopna v knjižnici in e-okolju; študentje ob vpisu plačajo vpisne stroške, v katere je vključena tudi članarina.

Ugotovitve:

- **Kriteriji 13. člena meril so večinoma upoštevani, manjše pomanjkljivosti so posledica prostorske utesjenosti in stare, spomeniško zaščitene stavbe, ki ne dopuščata prilagoditve potrebam za študente s posebnimi potrebami. S selitvijo fakultete v predvidene nove prostore bodo te težave odpravljene.**

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Na Univerzi na Primorskem je sprejet Pravilnik o evalvaciji Univerze na Primorskem, UP PEF spremlja kakovost z izvajanjem samoevalvacijskega poročila, ki ga pripravlja vsako leto. Samoevalvacija fakultete se izvede na podlagi kazalnikov kakovosti UP ter drugih dokumentov na nacionalni in mednarodni ravni, ki se nanašajo na področje zagotavljanja kakovosti na vseh zgoraj navedenih področjih dela fakultete.

2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega

UP PEF vsako leto izvede samoevalvacijo v skladu s Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem in kazalniki, ki jih vsako leto sprejme Senat Univerze na Primorskem. Na fakulteti

deluje skupina za samoevalvacijo, pri delu katere sodelujeta Komisija za kakovost UP PEF in Študentski svet fakultete. Evalvacijsko poročilo se pripravi na podlagi interpretacije izbranih kazalnikov. Na podlagi ugotovitev, se senatu fakultete predlaga tudi ustrezne ukrepe za spremembe in izboljšave

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Študenti sodelujejo pri samoevalvaciji tako, da so preko svojih predstavnikov vključeni v organe in delovna telesa organov fakultete, kar omogoča sprotno evalviranje delovanja fakultete in UP s strani uporabnikov ter hitrejše ukrepanje v primeru morebitnih težav. Študenti pri samoevalvaciji sodelujejo tudi z izpolnjevanjem študentske ankete. Fakulteta namreč vsako leto izvede študentsko anketo v skladu z ustreznim pravilnikom Univerze na Primorskem (pravilnik je dostopen na spletni strani <http://www.upr.si/univerza/akti-in-zakonodaja/interni-akti/>). Vodstvo fakultete zaposlene sproti seznanja z odločitvami sprejetimi na organih fakultete (zapisniki sej organov fakultete so zaposlenim z geslom dostopni na spletni strani UP PEF), o pomembnejših odločitvah pa jih obvešča neposredno z obvestili po e-pošti in objavami na spletni strani UP PEF. Pomembnejše odločitve so navedene tudi v Letnih programih dela UP PEF in Letnih poročilih o delu UP PEF, ki so prav tako dostopni na spletni strani fakultete (www.pef.upr.si).

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 14. člena Meril so upoštevani, manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kot smo zapisali že v poglavju 1/1, je ugotavljanje potreb po zaposljivosti strokovnjakov z zaključenim programom izpopolnjevanja Predšolska vzgoja v sedanjih razmerah dokaj nezanesljivo. Podatki iz leta 2010 in 2011 večinoma niso več aktualni.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

V okviru programa si udeleženci razvijajo kompetence na področjih izvajanja kurikula za vrtce s poudarkom na poznavanju otrokovega razvoja in dejavnikov vplivanja, komunikacije z otroki in odraslimi, sodelovanja s starši, načrtovanja lastnega profesionalnega razvoja in vseživljenjskega učenja ter uporabe sodobne tehnologije.

Struktura programa je skladna s cilji, saj pokriva vsa temeljna področja predšolske vzgoje.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje je program za izpopolnjevanje, ki omogoča diplomantom programov, ki izobražujejo za učitelje ter diplomantom drugih sorodnih (družboslovnih) študijskih programov, pridobiti kvalifikacije s področja predšolske vzgoje, za zaposlitev v vrtcu.

Vsebinska izhodišča in struktura programa temeljijo na vsebinah in načinih izvedbe visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Predšolska vzgoja. Program obsega 10 učnih enot oz. 60 ECTS (pri čemer 1 ECTS predstavlja 30 ur), od tega je 17 ECTS namenjenih praktičnemu usposabljanju oziroma pedagoški praksi, en predmet (6 ECTS ali 10%) je izbirni. Če se bo program izvajal v obliki izrednega študija, se lahko zaradi specifičnosti študijskega programa in zagotovitve ustreznega števila kontaktnih ur izvajanje le-tega podaljša na 2 študijski leti. Predvideno je 65% ur kontaktnega dela in znotraj tega v prvem semestru 38% predavanj, v drugem pa 31% predavanj.

Program izpopolnjevanja nima smeri ali modulov, vključuje obvezne predmete, en izbirni predmet in obvezno pedagoško usposabljanje v skupnem obsegu 17 ECTS..

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc je sicer usklajen s cilji programa in s cilji predšolske vzgoje, vendar je izjemno obsežen in vzbuja dvom v realnost doseganja vseh kompetenc (tudi vseh učnih izidov), glede na trajanje (eno leto, 60 ECTS), pa tudi glede na način izvajanja (tovrstni programi se praviloma izvajajo kot študij ob delu).

Tudi iz priloženih učnih načrtov je razvidno, da obsegajo nekateri izrazito **preobsežne sezname vsebin, kompetenc in predvidenih učnih izidov** (predmeti: Predšolska vzgoja, Gibalni razvoj, Zgodnje učenje matematike). V nekaterih učnih načrtih ni **usklajenosti med cilji, oz. kompetencami ter med učnimi izidi** – le-ti so, v nasprotju s cilji, zgolj na ravni znanja in razumevanja, **manjkajo učni izidi na ravni uporabe** (predmeti: Razvojna in pedagoška psihologija, Specialna pedagogika, Psihologija igre).

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Ker gre za program izpopolnjevanja, se označeni kriteriji ne presojujejo!

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

UP PEF kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. UP PEF priznava zgoraj navedeno v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja in spretnosti. Pravilnik je objavljen na spletni strani UP :<http://www.upr.si/univerza/akti-in-zakonodaja/interni-akti/>.

Prizna se lahko za največ 15 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

V programu so predvidene različne, sodobne in aktivne oblike ocenjevanja (vaje, mini nastop, projekti, portfolijo, kritične refleksije posameznih dejavnosti).

V nekaterih učnih načrtih ni opredeljen delež različnih oblik ocenjevanja (Zgodnje učenje matematike, Spoznavanje okolja).

Program obsega eno študijsko leto, zato ne vsebuje pogojev za napredovanje.

Pogoje za prehode urejajo Merila za prehode med študijskimi programi, ki jih je sprejela Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu.

Program se praviloma izvaja v obliki izrednega študija, v tem primeru se lahko zaradi specifik študijskega programa in zagotovitve ustreznega števila kontaktnih ur izvajanje le-tega podaljša na 2 študijski leti.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

V študijski program za pedagoško izpopolnjevanje iz predšolske vzgoje se lahko vpišejo diplomanti:

- univerzitetnih študijskih programov, ki so pridobili strokovni naslov profesor;
- univerzitetnih študijskih programov s področja izobraževanja, umetnosti, družboslovja ali humanističnih ved;
- visokošolskega strokovnega ali univerzitetnega študijskega programa socialno delo;
- magistrskega študijskega programa druge stopnje, ki so pridobili strokovni naslov magister profesor;
- magistrskega študijskega programa druge stopnje s področja izobraževanja, umetnosti, družboslovja ali humanističnih ved,
- magistrskega študijskega programa druge stopnje socialno delo, socialno vključevanje in pravičnost na področju hendikepa, etičnosti in spola ali socialno delo z družino.

V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge v okviru zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Udeleženec programa dokonča študij, ko (uspešno) opravi vse obveznosti, določene s programom za izpopolnjevanje. Ob koncu študija ni zaključne naloge. Po zaključku študija udeleženec programa ne pridobi strokovnega naslova, ampak prejme potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina. S to listino izkazuje pedagoško izobrazbo, ki jo predvideva 8. člen Pravilnika o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Večina kriterijev 17. člena meril je upoštevana.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Med manjše pomanjkljivosti uvrščamo izjemno obsežen seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc programa kot celote in v nekaterih učnih načrtih, kar vzbuja dvom v možnosti za realizacijo.

Kot pomembnejše pa omenjamo pomanjkljivosti v posameznih učnih načrtih, povezane s specifikacijo učnih izidov (brez učnih izidov na ravni uporabe!) in nedoslednosti pri

opredelitvi deleža različnih oblik ocenjevanja.

Menimo tudi, da je obseg priznavanja znanja pridobljenega izven tega študijskega programa odločno prenizek – predlagajo, da se lahko prizna le največ 15 ECTS . Iz praktičnih razlogov predlagamo povišanje tega obsega na najmanj 18 ECTS (to so npr. 3 predmeti, ali npr. priznavanje prakse, ki obsega 17 ECTS).

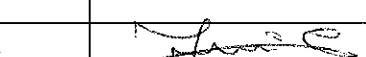
8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	Dr. Cveta RAZDEVŠEK PUČKO		
Članica	Dr. Vlatka DOMOVIĆ		
Član	Igor JESIH	16.11.2012	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

opredelitvi deleža različnih oblik ocenjevanja.

Menimo tudi, da je obseg priznavanja znanja pridobljenega izven tega študijskega programa odločno prenizek – predlagajo, da se lahko prizna le največ 15 ECTS . Iz praktičnih razlogov predlagamo povišanje tega obsega na najmanj 18 ECTS (to so npr. 3 predmeti, ali npr. priznavanje prakse, ki obsega 17 ECTS).

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	Dr. Cveta RAZDEVŠEK PUČKO		
Članica	Dr. Vlatka DOMOVIĆ	14. 11. 2012.	<i>M. Domović</i>
Član	Igor JESIH		

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

opredelitvi deleža različnih oblik ocenjevanja.

Menimo tudi, da je obseg priznavanja znanja pridobljenega izven tega študijskega programa odločno prenizek – predlagajo, da se lahko prizna le največ 15 ECTS . Iz praktičnih razlogov predlagamo povišanje tega obsega na najmanj 18 ECTS (to so npr. 3 predmeti, ali npr. priznavanje prakse, ki obsega 17 ECTS).

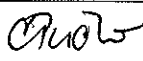
8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	Dr. Cveta RAZDEVŠEK PUČKO	15. 11. 2012	
Članica	Dr. Vlatka DOMOVIĆ		
Član	Igor JESIH		

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.