



POROČILO O PRESOJI

Prejeto	20 -11- 2012	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
214	085-114/2012/5	

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime študijskega programa	Študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine
Stopnja in vrsta	Študijski program izpopolnjevanja
Trajanje	1 leto, 60 ECTS
Vlagatelj	Univerza na Primorskem
Predlagateljici	Pedagoška fakulteta Koper, Fakulteta za humanistične študije, UP

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami
2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

UP PEF prijavlja in izvaja predvsem raziskovalne projekte, ki so v tesni povezavi z uporabniki znanja (vzgojnimi in izobraževalnimi zavodi - šolami in vrtci). UP PEF v projektih oblikuje nove, sodobne koncepte in modele učenja in poučevanja na vseh področjih: jeziku, matematiki, naravoslovju, družboslovju, motoriki in umetnosti. V letu 2010 je izvajala z gospodarstvom oziroma drugimi uporabniki znanja 4 projekte, ki so daljši od enega leta.

V skladu s Strategijo razvoja Slovenije UP PEF izvaja številne aktivnosti na področju gospodarskega, družbenega in kulturnega razvoja.

UP FHŠ deluje v severnojadranskem delu Sredozemlja, ki je specifični naravni in kulturnostični prostor, kar v okviru izobraževalne dejavnosti narekuje obravnavo tematik, značilnih za ta in primerjalno podobne prostore. Hkrati gre za zahodni in obmejni slovenski kulturni prostor, kar nudi velike možnosti obmejnega sodelovanja s sosednjima državama Hrvaško in Italijo, hkrati pa odpira povezave v celoten evropski in širši mednarodni prostor. Kot članica tretje slovenske univerze ima fakulteta možnost ta specifični prostor svojega ožjega delovanja dodobra izkoristiti za mednarodne izmenjave in sodelovanje..

Fakulteta se tudi zaveda podpore in naklonjenosti okolja, kjer deluje, zato se trudi, da bi Koper kot univerzitetno središče in njegovi prebivalci kot pomembni soustvarjalci slovenske prepoznavnosti celotno dejavnost fakultete začutili kot del svoje identitete.

Na nivoju Univerze na Primorskem se vse članice, tako tudi UP FHŠ, povezujejo z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja. Univerza že od svoje ustanovitve namenja veliko pozornosti sodelovanju z gospodarstvom in drugimi organizacijami, saj se zaveda, da je povezovanje z uporabniki znanja temelj za kakovosten razvoj študijske in raziskovalne ponudbe univerze, hkrati pa univerza s tem prispeva k razvoju gospodarstva. Leta 2008 je bila ustanovljena ekspertna skupina za pripravo študijskih programov, v kateri so predstavniki gospodarstva in drugih javnih zavodov; prav tako pa so bili predstavniki gospodarstva povabljeni k sodelovanju pri pripravi posameznih študijskih programov univerze. V letu 2008 je bil ustanovljen Študentski sklad UP, ki je namenjen štipendiranju najboljših študentov UP in v katerega sredstva prispeva tudi gospodarstvo

2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju
3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov

Z uvajanjem poučevanja tujega jezika na zgodnji stopnji se na osnovnih šolah pojavlja potreba po diplomantih z dodatnimi kvalifikacijami na tem področju. Zgodnje učenje tujega jezika je eden izmed najbolj izpostavljenih predlogov Nacionalne strokovne skupine za pripravo bele knjige o vzgoji in izobraževanju. Poleg tega v okviru EU Akcijski načrt o učenju jezikov in jezikovni raznolikosti (2004-2006) spodbuja k večjezičnosti v Evropi in učenju dveh tujih (dodatnih) jezikov od zgodnjega otroštva naprej.

Diplomant univerzitetnega študijskega programa (sprejetega pred 11.6.2004) smeri Razredni pouk ali študijskega programa 2. stopnje smeri Razredni pouk lahko, ob zaključku Študijskega programa za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine, poučuje tuji jezik (angleščino) na zgodnji stopnji v osnovnih šolah.

Prav tako se lahko diplomant visokošolskega študijskega programa (sprejetega pred 11.6.2004) smeri Predšolska vzgoja ali študijskega programa 1. stopnje smeri Predšolska vzgoja, ob zaključku Študijskega programa za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine, vključuje v proces začetnega učenja tujega jezika (angleščine) v vrtcu oz. 1. razredu osnovne šole.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 9. člena Meril so upoštevani, posebnih pomanjkljivosti nismo ugotovili.

Z uvajanjem poučevanja tujega jezika na zgodnji stopnji se na osnovnih šolah pojavlja izrazita potreba po diplomantih z dodatnimi kvalifikacijami na tem področju. Predlagateljici sta predložili tudi pozitivno mnenje Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport o zaposljivosti udeležencev tega študijskega programa.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost
2. načrt notranje organiziranosti zavod z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

UP PEF in UP FHŠ vsako leto sprejmeta Letni program dela, ki se vključi v Letni program dela Univerze na Primorskem ter Letno poročilo o delu, ki se vključi v Letno poročilo o delu Univerze na Primorskem. V navedenih dokumentih so jasno opredeljeni poslanstvo, vizija, cilji, strategija in notranja organiziranost zavoda.

Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so določeni v statutu UP, Pravilih o organizaciji in delovanju UP PEF, Aktu o organiziranosti in sistemizaciji delovnih mest na UP in poslovnih organov.

UP PEF in UP FHŠ kot članici Univerze na Primorskem sledita Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem 2009-2013 in Strategiji izobraževanja UP 2011 - 2015 (dostopni na: <http://www.upr.si/univerza/temeljni-dokumenti/>) ter Programu internacionalizacije Univerze na Primorskem 2010 - 2013 (dostopen na: <http://www.upr.si/mednarodno-sodelovanje/center-za-mednarodno-sodelovanje-up/>).

Vsi navedeni dokumenti so dostopni na spletni strani UP PEF (www.pef.upr.si), UP FHŠ (www.fhs.upr.si) in Univerze na Primorskem (www.upr.si).

3. ustreznost uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Študijsko področje zgodnjega učenja angleščine je v skladu s ISCED klasifikacijo uvrščeno v področje 14 (izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), po klasifikaciji FRASCATI pa spada v družboslovne vede.

Po sistemu KLASIUS –SRV je program uvrščen v ožjo skupino 36 in v podrobno skupino vrst 36200.

Po sistemu KLASIUS-P pa je ožje področje 14, podrobno 145 in nacionalno specifično področje 1453.

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu obeh sodelujočih fakultet so sestavni del vsakoletnega programa dela posameznih fakultet in UP.

UP PEF in UP FHŠ redno prijavljata nove projekte na javne razpise. Vsi dokumenti so dostopni na spletni strani UP PEF (www.pef.upr.si), UP FHŠ (www.fhs.upr.si) in Univerze na Primorskem (www.upr.si).

UP PEF izvaja kot vodilni partner projekta, v okviru operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete: "Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja", prednostna usmeritev: "Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja", ter javnega razpisa za sofinanciranje profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju v letih 2008, 2009, 2010 in 2011:

- Kulturna zavest in izražanje,
- Oblikovanje strokovnih podlag kot prispevek dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja in socialne kohezivnosti v vzgojno - izobraževalnem sistemu.

UP FHŠ izvaja kot vodilni oz. projektni partner več mednarodnih (evropskih) projektov (ki so navedeni v Vlogi).

Mednarodni projekti povezujejo raziskovalno, strokovno, znanstveno in izobraževalno delo sodelavcev s širšim okoljem. Rezultati ali posamezne aktivnosti projektov se vključujejo v redno izobraževalno dejavnost tako, da študenti sodelujejo pri raziskovanju oz. izvedbi rezultatov projektov, pri projektih mobilnosti pa se študenti sami udeležijo mobilnosti na partnerskih institucijah.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov

Nosilci in izvajalci študijskih programov na obeh fakultetah se intenzivno vključujejo v različne znanstveno-raziskovalne in umetniške projekte, kar dokazujejo s pridobljenimi točkami v sistemu SICRIS. Rezultati njihovega znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela se neposredno odražajo pri izvajanju njihovega pedagoškega dela. Večina študijskih programov temelji na znanstveno-raziskovalnem delu, v manjšem obsegu (okvirno 15 %) pa na umetniškem.

UP PEF vključuje spoznanja iz predhodnih in aktualnih projektov v neposredno pedagoško delo s študenti, predvsem s pomočjo uporabe končnih izdelkov (monografij, poročil itd.). Hkrati so študenti vključeni v aktualne projekte, npr. pri projektu »Oblikovanje strokovnih podlag kot prispevek dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja in socialne kohezivnosti v vzgojnem in izobraževalnem sistemu«.

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Nosilke posameznih predmetov v predmetniku so ustrezno habilitirane, o tem je priložena tudi ustrezna dokumentacija.

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

UP PEF kot vodilna izvajalka praktičnega pedagoškega usposabljanja ima vzpostavljeno sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi, v katerih se praktično usposabljujejo študenti vseh študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja, in sicer v skladu z učnimi načrti predmetov, ki predpisujejo določene oblike praktičnega usposabljanja, in v skladu z akreditiranimi študijskimi programi. UP PEF z vzgojno-izobraževalnimi zavodi sklepa dogovore o sodelovanju pri izvajanju praktičnega usposabljanja v okviru študijskih programov izobraževanja učiteljev UP PEF.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 10. člena Meril so upoštevani, posebnih pomanjkljivosti nismo ugotovili.

3. kadri (11. člen)

3. 1 kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

3. 2 veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

Priložen je kadrovski načrt sodelujočih v programu. Vse predvidene nosilke oz. izvajalke predmetov imajo ustrezen in veljaven habilitacijski naziv. Priložena so soglasja o sodelovanju, vse nosilke so zaposlene na Univerzi na Primorskem.

Pri programu za izpopolnjevanje bodo sodelovali: 1 redni profesor, 2 docenta in 1 magister lektor.

3. 3 merila za izvolitve

UP in njene članice uporabljajo Merila za izvolitve v nazive Univerze na Primorskem, ki so se pričela uporabljati s 1. junijem 2011

Prenovljena Merila so usklajena z Minimalnimi standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejela Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu. Merila so objavljena na spletni strani Univerze na Primorskem(<http://www.upr.si/univerza/akti-in-zakonodaja/interni-akti/>).

3.4 oblikovanje senata in njegova struktura

Fakulteti imata dovolj polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na različnih področjih, kar omogoča sestavo senata, kjer so zastopana vsa študijska področja v skladu s Statutom fakultete in Univerze na Primorskem.

3. 5 podporni delavci, služba za študentske zadeve

Za zagotovitev kakovostne podpore za izvajanje študijskih programov UP PEF se struktura zaposlenih sproti prilagaja potrebam tako, da se z večanjem števila študentov in študijskih programov zagotavlja dodatne visokošolske učitelje in sodelavce ter nepedagoške delavce. Strukturna shema je dostopna na spletni strani UP PEF

(http://www.pef.upr.si/organiziranost_fakultete/organigram/).

Ker UP PEF deluje na dvojezičnem območju, so upravno-strokovni sodelavci in vodstveni delavci zmožni sporazumevanja tudi v italijanskem jeziku.

Po podatkih, vezanih na nosilko programa, t.j. UP PEF, kamor se bodo kandidati dejansko vpisali, je v različnih službah referata za študijske zadeve zaposlenih 5 nepedagoških delavcev.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 11. člena Meril so upoštevani, posebnih pomanjkljivosti nismo ugotovili.

Manjšo pomanjkljivost predstavlja habilitacija prof.dr. Lucije Čok, ki je habilitirana za področje didaktike italijanščine in večjezičnosti, ne pa za področje didaktike angleščine. Res pa predlagateljici ob njej kot sonosilko navajata doc.dr. Silvo Bratož, ki je sicer habilitirana za področje angleškega jezika (vendar ne za področje didaktike angleščine!).

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Predviden je razpis 30 mest za vpis na program izpopolnjevanja zgodnjega učenja angleščine. Kot smo zapisali že v poglavju 1/1, se z uvajanjem poučevanja tujega jezika na zgodnji stopnji na osnovnih šolah pojavlja potreba po diplomantih z dodatnimi kvalifikacijami na tem področju. Zgodnje učenje tujega jezika je eden izmed najbolj izpostavljenih predlogov Nacionalne strokovne skupine za pripravo bele knjige o vzgoji in izobraževanju. Poleg tega v okviru EU Akcijski načrt o učenju jezikov in jezikovni raznolikosti (2004-2006) spodbuja k večjezičnosti v Evropi in učenju dveh tujih (dodatnih) jezikov od zgodnjega otroštva naprej.

2. svetovalna služba

Referat za študente nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju. Informacije so dostopne tudi na spletni strani fakultete. Za kandidate za študij UP PEF organizira tudi informativne dneve - tako na sedežu fakultete, kot na dislociranih enotah, kjer je predvidna izvedba študija.

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

Priložen je seznam podpornih delavcev (skupaj 16), od tega 5, ki delujejo na različnih področjih študija in komuniciranja s študenti.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)

Na tem področju je namen vodstva UP PEF povečati stopnjo vključenosti študentov v raziskovalne in strokovne projekte. Doslej so bili v tem okviru študenti vključeni v vse faze projekta »Oblikovanje strokovnih podlag kot prispevek dejavnikov zagotavljanja kakovosti znanja in socialne kohezivnosti v vzgojnem in izobraževalnem sistemu«.

5. praktično usposabljanje

UP PEF, nosilka praktičnega pedagoškega usposabljanja, ima vzpostavljeno sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi zavodi, v katerih se praktično usposabljujejo študenti vseh študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja, in sicer v skladu z učnimi načrti predmetov, ki predpisujejo določene oblike praktičnega usposabljanja, in v skladu z akreditiranimi študijskimi programi. UP PEF z vzgojno-izobraževalnimi zavodi sklepa Dogovore o sodelovanju pri izvajanju praktičnega usposabljanja v okviru študijskih programov izobraževanja učiteljev UP PEF.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

Študentje UP PEF in UP FHŠ so skladno s Statutom UP, splošnim aktom Študentskega sveta UP ter Pravili o organizaciji in delovanju Pedagoške fakultete Koper organizirani v Študentski svet UP PEF in UP FHŠ, ki je enakopraven organ fakultete in kot tak sodeluje v procesih odločanja na fakulteti. Člani Študentskega sveta UP PEF in UP FHŠ so izvoljeni študentje posameznih študijskih programov na fakulteti. Izvoljeni predstavniki študentov so člani akademskega zbora fakultete, senata fakultete in ostalih delovnih teles ter organov fakultete.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

UP PEF in UP FHŠ izvajata anketiranje študentov tako, ko to predvideva Pravilnik o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem (objavljen je na spletni strani UP: www.upr.si). Zaradi specifičnosti organizacije obveznosti v okviru pedagoških študijskih programov se na UP PEF anketo izvaja v začetku študijskega leta za ocenjevanje v preteklem študijskem letu. Anketa se izvaja preko spletne aplikacije, v računalniški učilnici na UP PEF ali preko dodeljenih naključnih gesel (za enkratno uporabo) z dostopom do internetne povezave.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 12. člena Meril so v glavnem upoštevani, nismo opazili posebnih pomanjkljivosti.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme, 4. IKT

UP PEF deluje v prostorih na Cankarjevi ul. 5, Koper, gre za tako imenovano 1. stavbo v okviru sklopa stavb, ki so bile do leta 2004 v upravljanju Dijaškega doma Koper. Kljub prostorski stiski se za izvajanje študija sodobna in primerna tehnologija ter oprema redno in v skladu s finančnimi zmožnostmi dopolnjujeta glede na zahteve posameznih študijskih programov oziroma predmetov teh študijskih programov.

UP FHŠ ima v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njimi povezanimi dejavnostmi. Z gradnjo novih prostorov se je fakulteta leta 2007 preselila na Titov trg 5 v stavbi Foresterije in Aneksa 1 (stavba na Garibaldijevi ulici), kar pomeni skupno približno 3300 m² neto površine. Fakulteta ima v novih objektih na razpolago ustrezne prostore za izvedbo osnovne in z njo povezane dejavnosti. Infrastrukturo omrežje je dobro urejeno, poskrbljeno je za zaščito podatkov, avtorizacijo, avtentifikacijo ter protivirusno zaščito. Omrežje je priklopljeno v Tudi infrastrukturo omrežje je dobro urejeno, poskrbljeno je za zaščito podatkov, avtorizacijo, avtentifikacijo ter protivirusno zaščito. Omrežje je priklopljeno v Mestno akademsko optično omrežje Koper (MAOO), ki med drugim omogoča zmogljiv in predvsem hiter dostop do interneta (100Mbit/s). V letu 2004 je fakulteta pridobila nov projekt na področju brezžične komunikacije. Novi prostori zagotavljajo popolno pokritost z omrežjem Eduroam, zato je bilo v njih vzpostavljenih 44 brezžičnih komunikacijskih točk, tako da imajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci ter študenti, pa tudi strokovni sodelavci neomejen dostop do interneta in elektronske pošte kjerkoli v prostoru in njegovi neposredni bližini. Fakulteta ima tudi večjo računalniško učilnico s 35 sedeži in 17 računalniki.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Žal prostori, v katerih trenutno deluje UP PEF (večinoma) niso primerni za (vse) študente s posebnimi potrebami. Stavba npr. nima dvigal. V primeru, da bi se izkazala potreba po zagotovitvi ustreznih prostorov za študente s posebnimi potrebami, bo UP PEF najela primerne

prostore pri drugih članicah UP.

Prostori na UP FHŠ pa so prilagojeni študentom s posebnimi potrebami in sicer: sanitarije za invalide, ustrezní privozi in dostopi, dvigalo, vhod in dostop v predavalnice in knjižnico.

3. zadostni finančni viri

Programi izpopolnjevanja se večinoma financirajo s šolninami, ob tem ima UP PEF izoblikovan sistem stroškovnih mest in stroškovnih nosilcev na način, da se ločeno vodijo prihodki in odhodki po različnih načinih izvedbe študijskega programa in dejavnostih, kar omogoča sprotno spremljanje porabe pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih. Poraba je razvidna tudi iz finančnih poročil.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

UP PEF v okviru zavoda knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva. Knjižnica je skupna z UP FM, poleg tega je študentom na voljo gradivo drugih knjižnic UP, ter medknjižnična izposoja. Študentom so dostopna gradiva s področij študija in znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti UP PEF. Predvidena obvezna študijska literatura je dostopna v knjižnici in e-okolju. Priporočljiva študijska literatura je dostopna v knjižnici in e-okolju; študentje ob vpisu plačajo vpisne stroške, v katere je vključena tudi članarina.

Knjižnica UP FHŠ je začela delovati leta 2001, ko so je na fakulteto vpisala prva generacija študentov. Okrog 100 m² velika knjižnica se nahaja v prostorih, kjer se opravlja pedagoška dejavnost fakultete. Trenutno ima okrog 4000 enot gradiva, predvsem s področij, ki pokrivajo študijsko dejavnost: zgodovina, geografija, antropologija, sociologija ter **jezikoslovje**. Gradivo je v prostem pristopu, razvrščeno po UDK-sistemu. V čitalnici je študentom na razpolago 30 delovnih mest in 6 računalnikov z dostopom do interneta, na voljo je tudi skener. Knjižnica je odprta 5 dni v tednu; od ponedeljka do srede je za obiskovalce odprta od 8h do 18h, v četrtek in petek pa od 8h do 16h.

Študentom so na voljo tudi elektronski informacijski viri ter obsežno knjižno in arhivsko gradivo ZRS Koper, Pedagoške fakultete UP, Osrednje študijske knjižnice Srečka Vilharja, Pokrajinskega muzeja Koper, Pokrajinskega arhiva Koper in obeh gimnazij v Kopru. Pregled baze podatkov COBISS izkazuje, da ima knjižnica UP FHŠ, ki je sicer le ena izmed 6 delujočih knjižnic na Univerzi na Primorskem, v svojem fondu zabeleženih 7193 knjižničnih enot.

Ugotovitve:

- **Kriteriji 13. člena meril so večinoma upoštevani, manjše pomanjkljivosti so posledica prostorske utesnenosti na eni od fakultet (UP PEF), ki tudi ne dopušča prilagoditve potrebam za študente s posebnimi potrebami.**
- **Kot pomembnejšo pomanjkljivost omenjamo, da iz vloge ni razvidno, v prostorih katere od fakultet bo študij potekal.**

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovník kakovosti

Na Univerzi na Primorskem je sprejet Pravilnik o evalvaciji Univerze na Primorskem, UP PEF in UPFHŠ spremljata kakovost z izvajanjem samoevalvacijskega poročila, ki ga pripravljata vsako leto.

Samoevalvacija fakultete se izvede na podlagi kazalnikov kakovosti UP ter drugih dokumentov na nacionalni in mednarodni ravni, ki se nanašajo na področje zagotavljanja kakovosti na vseh

zgoraj navedenih področjih dela fakultete.

2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega

UP PEF in UPFHŠ vsako leto izvedeta samoevalvacijo v skladu s Pravilnikom o evalvaciji Univerze na Primorskem in kazalniki, ki jih vsako leto sprejme Senat Univerze na Primorskem. Na fakulteti deluje skupina za samoevalvacijo, pri delu katere sodelujeta Komisiji za kakovost obeh članic in oba Študentska sveta. Evalvacijsko poročilo se pripravi na podlagi interpretacije izbranih kazalnikov. Na podlagi ugotovitev, se senatu fakultete predlaga tudi ustrezne ukrepe za spremembe in izboljšave

Samoevalvacijska poročila so dostopna na spletni strani članic in na spletni strani Univerze na Primorskem(<http://www.upr.si/univerza/temeljni-dokumenti/>).

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

Študenti sodelujejo pri samoevalvaciji tako, da so preko svojih predstavnikov vključeni v organe in delovna telesa organov fakultete, kar omogoča sprotno evalviranje delovanja fakultete in UP s strani uporabnikov ter hitrejše ukrepanje v primeru morebitnih težav. Študenti pri samoevalvaciji sodelujejo tudi z izpolnjevanjem študentske ankete. Fakultete namreč vsako leto izvedejo študentsko anketo v skladu z ustreznim pravilnikom Univerze na Primorskem (pravilnik je dostopen na spletni strani <http://www.upr.si/univerza/akti-in-zakonodaja/interni-akti/>).

Vodstvo fakultete zaposlene sproti seznanja z odločitvami sprejetimi na organih fakultete (zapisniki sej organov fakultete so zaposlenim z geslom dostopni na spletni strani fakultet), o pomembnejših odločitvah pa jih obvešča neposredno z obvestili po e-pošti in objavami na spletni strani. Pomembnejše odločitve so navedene tudi v Letnih programih dela in Letnih poročilih o delu fakultet, ki so prav tako dostopni na spletni strani fakultet (www.pef.upr.si) in (www.fhs.upr.si).

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kriteriji 14. člena Meril so upoštevani, manjših pomanjkljivosti nismo ugotovili.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkazanost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Razpisanih je 30 mest, udeleženci, ki bodo zaključili program, se bodo lažje zaposlili, zlasti na tistih ustanovah, kjer za zgodnje poučevanje tujih jezikov najemajo zunanje izvajalce. Z nadaljnjim razvijanjem jezikovnih zmožnosti v angleščini se bodo udeleženci programa lahko vključevali v študijske programe na drugih področjih tako doma kot v tujini, kjer je znanje tujega jezika bistvenega pomena.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

Kot smo že zapisali (1/1), se z uvajanjem poučevanja tujega jezika na zgodnji stopnji na osnovnih šolah pojavlja potreba po diplomantih z dodatnimi kvalifikacijami na tem

področju. Zgodnje učenje tujega jezika je eden izmed najbolj izpostavljenih predlogov Nacionalne strokovne skupine za pripravo bele knjige o vzgoji in izobraževanju. Zaposljivost potrjuje tudi resorno ministrstvo.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Študenti usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja. Poleg sprotne vrednotenja se učni izidi preverjajo v obliki končnega samostojnega praktičnega dela.

Struktura programa je skladna s cilji, saj pokriva vsa temeljna področja zgodnjega poučevanja angleščine.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli

Študijski program izpopolnjevanja ne daje nove stopnje izobrazbe, namenjen je študentom, ki se usposabljaajo za poučevanje angleščine na zgodnji stopnji in so dosegli eno od diplom za delo z otroki na zgodnji stopnji (razredni pouk ali predšolska vzgoja). Pridobljene jezikovne in pedagoške zmožnosti in znanja na področju poučevanja tujega jezika na zgodnji stopnji povežejo z neposredno prakso v učnem okolju. Študijski program se povezuje zlasti s predmeti v okviru študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk, ravno tako pa vsebinsko ustreza predmetom študijskega programa Razredni pouk 2. stopnje, ki je v postopku akreditacije. Študijski program obsega 60 ECTS (kreditnih točk), pri čemer 1 ECTS predstavlja 30 ur. Če se bo program izvajal v obliki izrednega študija, se lahko zaradi specifik študijskega programa in zagotovitve ustreznega števila kontaktnih ur izvajanje le-tega podaljša na 2 študijski leti.. Program izpopolnjevanja nima smeri ali modulov, vključuje 8 obveznih predmetov in obvezno pedagoško prakso v obsegu 270 ur. Pedagoško usposabljanje je tudi sestavni del predmetov Didaktika zgodnjega učenja angleščine I. in II., kar je skupaj 480 ur, oz. 11 ECTS (26,67%). Predvidenih je 62% kontaktnega dela (vključena je praksa), delež predavanj je 14%, ostalo pa so druge, aktivne oblike dela. (vaje, seminarji, nastopi...). **Predmetnik programa ne predvideva izbirnih predmetov.**

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc

Seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc je usklajen s cilji programa in s cilji zgodnjega učenja angleščine.

Iz priloženih učnih načrtov je razvidno, da obsegajo nekateri izrazito preobsežne sezname vsebin, kompetenc in predvidenih učnih izidov (predmeti: Didaktika zgodnjega učenja 1 in 2).

Pri predmetu Jezikovne zmožnosti v angleščini ni relevantnih referenc nosilke predmeta.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju

števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov, pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Ker gre za program izpopolnjevanja, se označeni kriteriji ne presojujejo!

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

UP PEF kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. UP PEF priznava zgoraj navedeno v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja in spretnosti. Pravilnik je objavljen na spletni strani UP :<http://www.upr.si/univerza/akti-in-zakonodaja/interni-akti/>. Priznavajo se lahko znanja strokovnih predmetov, kar kandidat izkazuje z ustreznimi dokazili.

Prizna se lahko za največ 30 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa

V programu so predvidene različne, sodobne in aktivne oblike ocenjevanja (vaje, projekti, portfolijo, predstavitve, pisni/ustni izpit).

Program obsega eno študijsko leto, zato ne vsebuje pogojev za napredovanje.

Pogoje za prehode urejajo Merila za prehode med študijskimi programi, ki jih je sprejela Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu.

Program za izpopolnjevanje bosta izvajali dve članici Univerze na Primorskem, obe sta iz Republike Slovenije.

Program za izpopolnjevanje bi izvajala UP PEF v sodelovanju z UP FHŠ. UP FHŠ bo izvajala strokovne jezikovne predmete.

Program se praviloma izvaja v obliki izrednega študija, v tem primeru se lahko zaradi specifičnosti študijskega programa in zagotovitve ustreznega števila kontaktnih ur izvajanje le-tega podaljša na 2 študijski leti.

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

V študijski program za izpopolnjevanje iz zgodnjega učenja angleščine se lahko vpišejo diplomanti:

- univerzitetnega študijskega programa razredni pouk (sprejetega pred 11. 6. 2004),
- magistrskega študijskega programa druge stopnje razredni pouk (sprejetega po 11. 6. 2004),
- magistrskega študijskega programa druge stopnje poučevanje, smer poučevanje na razredni stopnji (sprejetega po 11. 6. 2004),
- univerzitetnega študijskega programa defektologije (sprejetega pred 11. 6. 2004),
- univerzitetnega študijskega programa specialne in rehabilitacijske pedagogike (sprejetega pred 11. 6. 2004),
- magistrskega študijskega programa druge stopnje specialna in rehabilitacijske pedagogika (sprejetega po 11. 6. 2004),
- magistrskega študijskega programa druge stopnje logopedija in surdopedagogika (sprejetega po 11. 6. 2004),
- visokošolskega strokovnega študijskega programa predšolska vzgoja (sprejetega pred 11. 6. 2004),
- visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje predšolska vzgoja (sprejetega

po 11. 6. 2004),

- ostalih študijskih programov, če izpolnjujejo zakonsko določene pogoje o izobrazbi za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela na delovnem mestu učitelja v prvem obdobju v osnovni šoli ali v osnovni šoli s prilagojenim programom oziroma vzgojitelja predšolskih otrok v vrtcu.

V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge v okviru zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Udeleženec programa dokonča študij, ko (uspešno) opravi vse obveznosti, določene s programom za izpopolnjevanje. Ob koncu študija ni zaključne naloge. Po zaključku študija udeleženec programa ne pridobi strokovnega naslova, ampak prejme potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina. Po uspešnem zaključku programa za izpopolnjevanje udeleženec pridobi javno listino, ki jo podeli UP PEF kot večinski nosilec programa.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Večina kriterijev 17. člena meril je upoštevana.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Med manjše pomanjkljivosti uvrščamo preobsežen seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc ter preobsežen seznam dopolnilne literature v nekaterih učnih načrtih ter učni načrt Jezikovne zmožnosti v angleščini, kjer med referencami ni referenc nosilke predmeta. Kot večjo pomanjkljivost ocenjujemo, da program ne predvideva izbirnih predmetov.

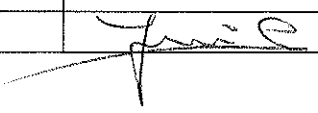
8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	Dr. Cveta RAZDEVŠEK PUČKO		
Članica	Dr. Vlatka DOMOVIĆ		
Član	Igor JESIH	16. 11. 2012	

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

po 11. 6. 2004),

- ostalih študijskih programov, če izpolnjujejo zakonsko določene pogoje o izobrazbi za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela na delovnem mestu učitelja v prvem obdobju v osnovni šoli ali v osnovni šoli s prilagojenim programom oziroma vzgojitelja predšolskih otrok v vrtcu.

V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge v okviru zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Udeleženec programa dokonča študij, ko (uspešno) opravi vse obveznosti, določene s programom za izpopolnjevanje. Ob koncu študija ni zaključne naloge. Po zaključku študija udeleženec programa ne pridobi strokovnega naslova, ampak prejme potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina. Po uspešnem zaključku programa za izpopolnjevanje udeleženec pridobi javno listino, ki jo podeli UP PEF kot večinski nosilec programa.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Večina kriterijev 17. člena meril je upoštevana.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Med manjše pomanjkljivosti uvrščamo preobsežen seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc ter preobsežen seznam dopolnilne literature v nekaterih učnih načrtih ter učni načrt Jezikovne zmožnosti v angleščini, kjer med referencami ni referenc nosilke predmeta. Kot večjo pomanjkljivost ocenjujemo, da program ne predvideva izbirnih predmetov.


8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	Dr. Cveta RAZDEVŠEK PUČKO	15. 11. 2012	
Članica	Dr. Vlatka DOMOVIĆ		
Član	Igor JESIH		

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.

po 11. 6. 2004),

- ostalih študijskih programov, če izpolnjujejo zakonsko določene pogoje o izobrazbi za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela na delovnem mestu učitelja v prvem obdobju v osnovni šoli ali v osnovni šoli s prilagojenim programom oziroma vzgojitelja predšolskih otrok v vrtcu.

V program se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge v okviru zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Udeleženec programa dokonča študij, ko (uspešno) opravi vse obveznosti, določene s programom za izpopolnjevanje. Ob koncu študija ni zaključne naloge. Po zaključku študija udeleženec programa ne pridobi strokovnega naslova, ampak prejme potrdilo o opravljenem programu, ki je javno veljavna listina. Po uspešnem zaključku programa za izpopolnjevanje udeleženec pridobi javno listino, ki jo podeli UP PEF kot večinski nosilec programa.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril

Večina kriterijev 17. člena meril je upoštevana.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Med manjše pomanjkljivosti uvrščamo preobsežen seznam splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc ter preobsežen seznam dopolnilne literature v nekaterih učnih načrtih ter učni načrt Jezikovne zmožnosti v angleščini, kjer med referencami ni referenc nosilke predmeta. Kot večjo pomanjkljivost ocenjujemo, da program ne predvideva izbirnih predmetov.

8. organizacija in izvedba izobraževanja

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

	Ime in priimek	Datum	Podpis
Predsednica	Dr. Cveta RAZDEVŠEK PUČKO		
Članica	Dr. Vlatka DOMOVIĆ	14. 11. 2018.	<i>Vlatka Domović</i>
Član	Igor JESIH		

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.