

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Akreditacija študijskega programa



Univerza v Novi Gorici | Foto: CasarsaTinta foto studio

Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta

Univerzitetni študijski program Človek in medosebni odnosi

Dr. Anita Goltnik Urnaut
Dr. Josip Šimunović
Mineia Kiker



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i:

Študijski program: **Človek in medosebni odnosi, univerzitetni program, prva stopnja**

Skupina strokovnjakov:

predsednik/ca	dr. Anita Goltnik Urnaut, Fakulteta za komercialne in poslovne vede
član/ica	<i>dr. Josip Šimunović, Katolički bogoslovni fakultet, Zagreb, Hrvaška</i>
član/ica	<i>Minea Kiker, Medicinska fakulteta, Univerza v Mariboru, študentka</i>

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 26.10.2022

Podpis predsednika/ce skupine strokovnjakov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela **12. 7. 2022**. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa.

Skupina strokovnjakov je po prejemu sklepa in gradiva pregledala dokumentacijo in na prvem videokonferenčnem sestanku vsebinsko uskladila način delovanja, podala mnenje o ustreznosti dostopnih gradiv in pričela z delom. Strokovnjaki so pripravili mnenja po standardih presoje in na ponovnem videokonferenčnem sestanku izmenjali ugotovitve. Nato so pripravili osnutek poročila in na tretjem videokonferenčnem sestanku razpravljali o ugotovitvah ter se dogovorili o dokončnih vsebinah poročila. Po pregledu predloga poročila s strani vseh članov skupine strokovnjakov, je bilo sprejeto poročilo o akreditaciji študijskega programa Človek in medosebni odnosi, univerzitetni program, prva stopnja. Poročilo je bilo poslano Teološki fakulteti, ki je 18. 10. 2022 poslala Odgovor na poročilo s prilogami. Skupina strokovnjakov je odgovor in priloge pregledala in ugotovila, da je Teološka fakulteta upoštevala mnenje skupine strokovnjakov, odpravila dve delni neskladnosti in večino predlogov za izboljšave vnesla v študijski program. Skupina strokovnjakov je pripravila končno poročilo, v katerem je upoštevano stanje po dopolnitvah.

(35. člen meril: Skupina strokovnjakov pripravi skupno poročilo po področjih presoje in standardih kakovosti, določenih v merilih za akreditacijo študijskega programa, in sicer na podlagi vloge s prilogami, druge zahtevane dokumentacije in ogleda prostorov, kadar je to potrebno zaradi popolne ugotovitve dejanskega stanja.

Agencija pošlje akreditacijsko poročilo vlagatelju, ki lahko nanj da svoje pripombe v enem mesecu od njegovega prejema. Če vlagatelj v tem roku pripomb na poročilo ne da, to postane končno. Če pripombe da, skupina strokovnjakov v enem mesecu od njihovega prejema pripravi končno akreditacijsko poročilo, v katerem se opredeli do vseh pripomb.)



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Akreditacija študijskega programa (številna tabela)				
Področja presoje	Izpolnjuje standarde kakovosti		Delno izpolnjuje standarde kakovosti	Ne izpolnjuje standardov kakovosti
	Prednosti	Priložnosti za izboljšanje		Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti
Sestava in vsebina študijskega programa				
Standard 1	0	0		
Standard 2	0	0		
Standard 3	1	1		
Zasnova izvajanja študijskega programa				
Standard 4	2	2		
Standard 5	0	0		
Odličnost	/			

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

Temeljna usmeritev za presojo po posameznih standardih:

Skupina strokovnjakov vsak predpisani standard kakovosti presoja na dveh ravneh v skladu z določbami o presoji, ki so podrobneje opredeljene v V. poglavju meril (OBRAZCI VLOG). Na prvi objektivno presodi in z argumenti podpre izpolnjevanje standarda. S tem presoja skladnost, obstoj ali izvajanje predpisanega. Na drugi ravni pa ugotovljeno stanje kvalitativno vrednoti v obsegu nad (ali pa pod) sprejemljivim in s tem presodi tudi kakovost. Na tej ravni presoje z argumenti strokovno oceni, kaj je zelo dobro, dobro, kaj ni oziroma kaj bi lahko bilo boljše. Če je nekaj skladno s predpisom, še ni nujno dobro. Nasprotno nekaj ni nujno slabo, če ni (povsem) skladno s predpisom, saj je visoko šolstvo raznoliko, dobro pa se lahko skriva ravno v posebnosti ali izjemnosti. Medtem ko nekateri standardi kakovosti vsebujejo kvalifikatorje, kot je 'kakovosten', drugi izrecno sprašujejo zgolj po primernosti, ustreznosti ali le obstoju oziroma izvajanju nečesa. Skupina strokovnjakov temu navkljub vselej presoja na dveh ravneh – iz prve ravni na koncu posameznega standarda povzame morebitne neskladnosti ali večje pomanjkljivosti, iz druge pa prednosti in priložnosti za izboljšanje, tako kot izhajajo iz ugotovitev in ocen, in ne po načelu, da morajo biti številčno uravnotežene, ali po kakšnem drugem načelu.

SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Študijski program po sestavi in vsebini študentom ponuja celovito znanje ter jim omogoča doseči postavljene cilje in načrtovane kompetence oziroma učne izide.

a) konsistentnost in vsebinska povezanost posameznih predmetov in učnih načrtov ter študijskega programa kot celote:

Teološka fakulteta je pripravila predlog študijskega programa z nazivom Človek in medosebni odnosi, ki naj bi predstavljal prenovo prvostopenjskega univerzitetnega študijskega programa Teološki in religijski študiji, saj so zaznali, da študenti drugostopenjskega študija Zakonski in družinski študiji nimajo možnosti pridobiti ustrezne osnove na prvi stopnji. S pripravo novega študijskega programa, ki ima dve smeri (Teološki in religijski študiji in Zakonska in družinska terapija ter svetovanje), bodo na Teološki fakulteti omogočili prvostopenjskim študentom dodatno namensko pripravo za študij na enem izmed štirih obstoječih drugostopenjskih študijskih programov – *Zakonski in družinski študiji* – za katerega ni usmerjenega študijskega programa oziroma smeri na prvi stopnji.

Prvostopenjski študijski program za področja zakonske in družinske terapije še ne obstaja, zato je pohvalno, da se na dodiplomski stopnji oblikuje program oziroma študijska smer, ki bo dodatno usposobila študente za nadaljevanje specifičnega študijskega programa na drugi stopnji. Na ta način bodo odpravljene nekatere pomanjkljivosti, ki so bile odkrite na prehodu iz prve na drugo stopnjo.

Iz predloga študijskega programa *Človek in medosebni odnosi* in priložene dokumentacije je razvidna skladnost in vsebinska povezanost predlaganih predmetov in učnih načrtov v novem študijskem programu.

Študijski program *Človek in medosebni odnos* vključuje številne skupne obvezne predmete, ki potrjujejo ime študijskega programa, saj se ljudje in medčloveški odnosi proučujejo z različnih vidikov. Posamezni študijski predmeti s svojimi značilnostmi in posebnostmi širijo znanja in prispevajo k kompetencam študentov, ki jih zahteva določen predmet. Vsak predmet na svoj način, bodisi v skupini skupnih obveznih predmetov, bodisi iz nabora obveznih smernih ali izbirnih smernih predmetov, gradi prepoznavnost in smiselnost samega programa ter omogoča usklajevanje ciljev, kompetenc in učnih rezultatov.

b) povezanost (skladnost) ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov, določenih v učnih načrtih, s cilji in kompetencami študijskega programa in z njegovo vsebino glede na vrsto in stopnjo študija:

Iz opisov predmetov je razvidno povezovanje znanstvenih in strokovnih vsebin, potrebnih za potek uresničevanja študijskega programa in načrtovanih kompetenc študentov posameznih smeri.

c) v program integrirane znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške vsebine:

Iz opisov predmetov je razvidno upoštevanje rezultatov znanstvenih disciplin, ki se bodo prenašali na študente na ustrezen način glede na vrsto študijskega programa. To je podprto s seznamami literature in virov za posamezen predmet ter referencami nosilcev predmeta. Vse to študentom omogoča samostojno delo in preučevanje literature, usvajanje vsebine posameznega predmeta ter širitev lastnega znanja glede na želje in potrebe študentov. Bibliografske enote ponujajo poleg slovenskega tudi gradiva in vsebine v tujih jezikih.

Vsak predmet ima razen splošnih podatkov (ime predmeta, ime predmeta v angleškem jeziku, vrsta študijskega programa, smer študija, letnik, semester, šifra predmeta, oblike izvajanja predmeta, nosilec predmeta, vrste predmeta in jezik izvedbe, pogoji za vključitev v predmet) tudi predstavitev vsebine predmeta, temeljno literaturo in vire, cilje in kompetence, ki se pridobijo v okviru predmetne stopnje, pričakovane študijske rezultate, metode poučevanja in učenja, načine ocenjevanja in reference nosilca predmeta. Vrste in oblike pedagoškega procesa (predavanja, seminarji, vaje, klinične vaje, druge oblike študija in samostojno delo) so načrtovane glede na potrebe posameznega predmeta.

č) vrstni red predmetov oziroma razporejenost predmetov po semestrih in letnikih (horizontalna in vertikalna povezanost) ter njihovo kreditno ovrednotenje:

Študijski program sledi logični in zahtevnostni razporeditvi predmetov. Višji letnik z obveznimi in izbirnimi predmeti je nadgradnja nižjega letnika. Prvi letnik s skupnimi obveznimi predmeti ter obveznimi in izbirnimi predmeti posamezne smeri študija, pripravlja študente na nadgrajevanje znanja in kompetenc v naslednjih letih. S to razporeditvijo obveznih in izbirnih predmetov se dosega koncentrično širjenje, poglobljanje in smiselno povezovanje vsebin iz letnika v letnik, kar potrjuje, da je smiselno povezovanje

vsebin tako v vertikalnem in horizontalnem pogledu. Vsebine so primerno zahtevne glede na raven študijskega programa (dodiplomski študijski program), splošne in posebne vsebine pa se povezujejo glede na študijsko smer. Izbirnih predmetov, ki bi lahko razvodenili profil študijskega programa in študentov, ni preveč.

Predmeti so namensko zasnovani in pripravljene tako, da so vsebine uporabne, teoretično in praktično odprte za nadaljnji študij (npr. drugostopenjski študijski program *Zakonska in družinska terapija ter svetovanje*).

Vse poudarjeno daje občutek, da je študijski program temeljito načrtovan in prispeval k zaposljivosti diplomantov na cerkvenem in družbenem področju glede na zahtevane kompetence.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

2. standard: Študijski program se po imenu, namenu in vsebini primerno umešča v predvideno področje in disciplino.

Povezanost vsebin študijskega programa, njihovo razmerje do uporabnih oziroma temeljnih znanj s področja in discipline ter idejni izbor vsebin, jasno opredeljenih in smiselno povezanih z aktualnim stanjem in razvojnimi trendi v znanosti, stroki oziroma umetnosti:

Iz preglednice predmetov po semestrih in letnikih ter učnih načrtov posameznih predmetov, predvidenih v novem študijskem programu, je razvidno, da študijski program po naslovu, namenu in vsebini ustreza svojemu imenu in da je dobro utemeljen na predvidenih področjih in disciplinah.

Če bi analizirali samo skupne obvezne predmete po semestrih in letnikih, bi dobili potrditev izpolnjevanja tega standarda. Vendar je potrebno poudariti, da se za potrebe posamezne smeri obvezne vsebine širijo in nadgrajujejo z obveznimi in izbirnimi predmeti, značilnimi za posamezno smer, ter tako gradijo celotno vsebino in študij smeri.

Interdisciplinarnost študijskega programa je vidna v obdelavi vsebin in tematik s področij krščanstva, religij, antropologije, medosebnih odnosov, zakonske in družinske terapije ter svetovanja. Na ta način prinašajo tako filozofska znanja kot tudi znanja iz teoloških in religioznih ved, psihologije zakona in družine, družinskega svetovanja in terapije.

Za posamezno smer študijskega programa so zagotovljeni ustrezni visokošolski učitelji z različnih specializiranih področij.

Opazna je vertikalna in horizontalna povezanost vsebin, ki se kaže v posredovanju osnovnih vsebin, ki se premikajo k specifičnim vsebinam. Interdisciplinarnost spremlja ustrezna in sodobna literatura.

Študijski program je primerno umeščen v predvidenih disciplinah. Struktura študijskega programa je jasna. Za vsako smer so predvideni obvezni in izbirni predmeti. Vsebine so jasno definirane, medsebojno povezane in se horizontalno in vertikalno nadgrajujejo. Epistemološko in metodološko so homogene, koherentne in glede na raven študija celovite. Predvidena je reprezentativna študijska literatura, ki ustreza interdisciplinarni zasnovi in je povezana s primarnim študijskim področjem. Literatura je tako v slovenščini kot tudi v tujih jezikih.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

3. standard: Študijski program je povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje.
--

Teološka fakulteta Univerze v Ljubljani je dobro vključena v širše okolje. Kot članica Univerze v Ljubljani se povezuje v Združenje Evropskih fakultet EUTOPIA. Sodeluje z Evropskim združenjem za integrativno Geštalt pedagogiko, s Slovenskim katehetskim uradom, Pastoralno službo, Karitasom in Združenjem katoliških ustanov za vzgojo in izobraževanje. Pri izvajanju študija na dislocirani enoti v Mariboru sodeluje z Univerzo v Mariboru. V okviru Erasmus+ ima sklenjenih 26 partnerskih sporazumov in sodeluje v srednjeevropskem programu za izmenjavo študentov in profesorjev - mreži Ceepus mobilnost. Fakulteta je pridobila mednarodno akreditacijo. Skrbi za strokovnost katoliške teologije in je tesno povezana z Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov (pobudnica ustanovitve).

a) analize oziroma raziskave potreb zaposlovalnega okolja, trga dela in zaposljivosti diplomantov ali potreb po znanju in ciljev družbe:

Pri pripravi študijskega programa so se predstavniki Teološke fakultete posvetovali s številnimi deležniki: diplomanti, študenti, dijaki, zaposlenimi na fakulteti, predstavniki delovnega okolja, Slovensko škofovsko konferenco, Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, predstavniki vodstva Medicinske fakultete in profesorji te fakultete, ki bodo predvidoma sodelovali v izvajanju programa.

Vlogi ni priložena s podatki podkrepljena analiza potreb po diplomantih študijske smeri Človek in medosebni odnosi oz. analiza prostih delovnih mest in iskalcev zaposlitve. Predlagatelj je priložil mnenja sedmih organizacij (dosedanjih in potencialnih delodajalcev, pristojnih zbornic oz. združenj), v katerih je izražena podpora preoblikovanju študijskega

programa Teološki in religijski študiji v program Človek in medosebni odnosi (Slovenske škofovske konferenca, Konference redovnih ustanov Slovenije, Slovenskega katehetskega urada, Slovenske Karitas, Združenja zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, Zveze prijateljev mladine Ljubljana Moste - Polje in Rejniškega društva Slovenije).

Delodajalci podpirajo predlagan študijski program Človek in medosebni odnosi, ki naj bi nadomestil dosednji študijski program Teološki in religijski študiji in z novo smerjo Zakonska in družinska terapija in svetovanje omogočil študentom pridobiti znanja na prvi stopnji, ki bodo omogočala nadaljevanje študija na drugi stopnji. Prvostopenjskega študijskega programa Zakonska in družinska terapija in svetovanje pri nas še ni bilo.

V izjavi študentov je zapisano, da si želijo več vsebin s področja zakonskih in družinskih študijev in da vidijo v novem študijskem programu možnost za pridobitev znanj, ki so potrebna za študij na drugi stopnji.

Slovenska škofovska konferenca navaja, da škofije Celje, Koper, Murska Sobota, Novo mesto in nadškofiji Ljubljana in Maribor ter Slovenska škofovska konferenca za izvajanje osrednjih pastoralnih nalog (župnijska pastorala, kateheza, delo v škofijskih uradih) in za opravljanje drugih dejavnosti pri svojem delu, potrebujejo diplomante univerzitetnega študijskega programa Človek in medosebni odnosi.

Konferenca redovnih ustanov Slovenije navaja, da bodo diplomanti prvostopenjskega programa Človek in medosebni odnosi, glede na predlagani program, imeli ustrezno znanje in kompetence za opravljanje nekaterih redovniških služb in dejavnosti.

Za področje vzgojnega in katehetskega dela je mnenje Slovenskega katehetskega urada (ki skrbi za koordinacijo kateheze – verske vzgoje in izobraževanja v posameznih škofijah), da podpirajo vzpostavitev študijskega programa Človek in medosebni odnosi.

Za področje karitativnega in humanitarnega dela je pridobljeno pozitivno mnenje Slovenske Karitas (ki navaja, da se bodo diplomanti lahko zaposlovali v splošno-dobrodelnih projektih in programih ter v strokovno zahtevnejših programih socialnega varstva ali kot strokovni delavci po opravljenem izpopolnjevanju za karitativno in humanitarno delo na Teološki fakulteti in opravljenem strokovnem izpitu iz socialnega varstva).

O potrebah v zvezi s smerjo Zakonska in družinska terapija ter svetovanje so pozitivno mnenje podali Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije, Zveza prijateljev mladine Slovenije in Rejniško društvo Slovenije.

Združenje zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije navaja, da bodo diplomanti pridobili primerno prvo stopnjo izobrazbe, temelj za nadaljnji študij in kasnejše opravljanje zakonske in družinske terapije ter da predlagani program ustreza standardom izobraževanja, ki jih zagovarjajo Akreditacijski standardi Ameriške zveze za zakonsko in družinsko terapijo (COAMFT, 2018) in Evropske zveze za psihoterapijo.

Zveza prijateljev mladine Slovenije, ki v okviru svojih dejavnosti izvaja tudi svetovalno terapevtsko delo, zaposluje diplomante drugostopenjskih programov Zakonski in družinski študiji in Zakonska in družinska terapija ter navaja porast potreb po svetovalo terapevtskih

storitvah. Predvideva tudi porast potreb po kadrih prvostopenjskega programa Človek in medosebni odnosi, smer Zakonska in družinska terapija ter svetovanje in podpira nov program.

Rejniško društvo Slovenije, ki sodeluje z zakonskimi in družinskimi terapevti pri izvajanju delavnic, terapije, terapevtskih taborov za rejniške otroke in rejniške starše, navaja, da obstajajo potrebe po diplomantih s področja zakonskih in družinskih študijev in terapije ter podpira širitev študija na prvo stopnjo.

Fakulteta načrtuje enako število vpisnih mest, kot jih je bilo do sedaj za študijska programa Teološki in religijski študiji in Zakonska in družinska terapija ter svetovanje na lokacijah v Ljubljani in Mariboru: 60 rednih in 8 izrednih vpisnih mest.

Fakulteta predvideva, da bo z načrtovanim številom vpisnih mest zadostila potrebam po diplomantih prve stopnje na obeh študijskih področjih.

Kljub temu, da ni predložena številčna analiza prostih delovnih mest oz. nezaposlenih diplomantov, menimo, da število vpisnih mest za študij, ki se bo izvajal na dveh lokacijah, ni previsoko.

b) razmere za praktično izobraževanje študentov:

V študijskem programu je predvideno praktično izobraževanje, ki je natančneje pojasnjeno v prilogi Načrt za praktično izobraževanje študentov.

V študijski smeri Teološki in religijski študiji bo potekalo praktično izobraževanje v okviru obveznega predmeta Katehetsko didaktična praksa, pri katerem je predvidenih po 10 ur seminarja in vaj in praksa v zunanjih institucijah v obsegu 70 Obveznost študenta je, da predstavi primer tematskega sklopa, ki bo vključen v pedagoško prakso, izvede tri hospitacije (poročilo) in dva samostojna nastopa (priprave in refleksija). Prakso bodo študenti opravljali v različnih župnijah in drugih katehetskih ustanovah, njihovo delo pa bo spremljal nosilec predmeta.

V študijski smeri Zakonska in družinska terapija je predvidena praksa v skupnem obsegu 110 ur (50 ur v drugem in 60 ur v tretjem letniku) v okviru obveznih predmetov Praksa s supervizijo in Psihosocialno in psihoterapevtsko delo in praksa. Delovno organizacijo za praktično usposabljanje si lahko študent izbere sam (iz seznama organizacij, ki se letno dopolnjuje z organizacijami, ki so ustrezne za izvajanje praktičnega usposabljanja), kar kaže na ustrezno podporo fakultete in študentovo svobodo izbire. Mentorstvo bo izvajal delovni mentor (oseba s strokovnim izpitom na področju socialnega varstva ali izobraževanja). Študentova obveznost je, da o praktičnem usposabljanju vodi dnevnik (*Zapise o posameznih sklopih praktičnega usposabljanja*).

Fakulteta ima dogovore o sodelovanju s Slovenskim katehetskim uradom (SKU) in Centri za socialno delo (program Pika, Dnevni center za otroke in mladostnike Maribor).

(Izpolnjevanje standarda ni obvezno za študijske programe tretje stopnje.)

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

Iz vloge in prilog je razvidno, da Teološka fakulteta aktivno sodeluje z okoljem in vključuje vse pomembne deležnike: organizacije in delodajalce s področja študijskega programa, diplomante, študente. Pri pripravi študijskega programa so pridobili mnenje številnih relevantnih organizacij in združenj.

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

ZASNOVA IZVAJANJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Zasnova izvajanja študijskega programa ustreza njegovi vsebini, sestavi, vrsti, stopnji in namenu (ciljem), tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) predvideni načini, oblike in potek poučevanja:

Študijski program ima dve smeri in vključuje skupne obvezne predmete, smerne obvezne predmete in smerne izbirne predmete.

V prvem letniku imajo študenti 7 skupnih obveznih predmetov (30 KT), v drugem 8 (32 KT), v tretjem letniku 6 (28 KT).

Na smeri Teologija in religijski študiji je 8 obveznih smernih predmetov v prvem letniku (30 KT, od tega dva izbirna – skupaj 6 KT), 8 v drugem letniku (28 KT, od tega 3 izbirni - 9 KT), 8 v tretjem letniku (32 KT, od tega 1 izbirni - 3 KT). Študentom je na razpolago 24 izbirnih predmetov; vsi so ovrednoteni s 3 KT, razen Zgodovina teološke misli (6 KT). Delež izbirnih predmetov v predmetniku je 10 %. Kontaktne ure zajemajo dobro tretjino vseh ur študija.

Število predmetov na smeri Teološki in religijski študiji (in izpitov) je zelo veliko (45: prvi letnik 15, drugi letnik 16, tretji letnik 14).

Na smeri Zakonska in družinska terapija ter svetovanje je 8 obveznih smernih predmetov v prvem letniku (30 KT), v drugem letniku 9 predmetov (28 KT, od tega 3 izbirni - 9 KT), v tretjem letniku 9 predmetov (32 KT, od tega 3 izbirni - 9 KT). V predmetniku je navedenih 10 izbirnih predmetov; vsi so ovrednoteni s 3 KT. Skupno znaša delež izbirnih predmetov 10 % študijskega programa.

Število predmetov po letnikih na smeri Zakonska in družinska terapija ter svetovanje je zelo veliko (skupaj 47; prvi 15, drugi 17, tretji 15).

Ustrezna je časovno ovrednotenje posameznih predmetov, ki so vredni 3 KT imajo praviloma 30 kontaktnih ur, 4 KT 45 kontaktnih ur in 5 KT 60 KT. Izbirni predmet, ki je vreden 6 KT vsebuje 75 kontaktnih ur in 105 ur samostojnega dela.

Oblike poučevanja na UL TEOF so prilagojene različnim skupinam študentov.

Poučevanje poteka v obliki predavanj, izvedbe seminarjev, vaj, kliničnih vaj in prakse. Klinične vaje so sestavni del enega predmeta na smeri Teologija in religijske študije (3 ure) oz. petih predmetov na smeri Zakonska in družinska terapija ter svetovanje (skupaj 78 ur), kjer druge oblike študija predstavlja še praksa (40 ur v drugem in 40 ur v tretjem letniku).

Pouk se prilagaja lokaciji izvajanja in velikosti skupine študentov.

Fakulteta ima lastno spletno učilnico, ki deluje na osnovi Moodla. Na spletnih učilnicah lahko študenti dostopajo do literature in drugih gradiv.

Zaznano je na študenta osredinjeno učenje, poučevanje in ocenjevanje. Študijska literatura je aktualna in ustreza vsebinam posameznega predmeta.

b) ustreznost kadrov v skladu s 13. členom meril ter:

- **področna primernost izvolitev v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev;**
- **zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:**

Študijski program Človek in medosebni odnosi se bolj osredotoča na aplikativne predmete in posledično zajema manj raziskovalnega dela. To bo predvsem realizirano z zaključnim raziskovalnim seminarjem, pod vodstvom nosilca predmeta. Študenti bodo vključeni v delo v praktičnih, strokovnih in raziskovalnih projektih.

V okviru raziskovalne dejavnosti na Teološki fakulteti UL delujeta 2 programski raziskovalni skupini, ki predstavljata osnovno jedro raziskovalne dejavnosti. Raziskovalna dejavnost je formalno strukturirana v okviru 10 raziskovalnih enot (inštitutov), v okviru katerih skupaj deluje 53 raziskovalcev, vse to pa ponuja študentom veliko možnosti za vključevanje v raziskovalno dejavnost.

Sodelujoči nosilci predmetov, visokošolski učitelji in asistenti so ustrezno habilitirani oz. so v postopku ponovnega imenovanja in imajo več referenc za izbran predmet. Področja izvolitve so skladna s predmeti, za katere so načrtovani kot nosilci oz. asistenti. Številni visokošolski učitelji so deloma zaposleni tudi na področju znanstveno raziskovalnega dela.

V izvedbi študijskega programa je načrtovano sodelovanje 49 visokošolskih učiteljev (6,98 FTE), vlogi pa sta priloženi 102 izjavi o sodelovanju.

Iz izjav je razvidno, da je (bo) pedagoško obvezo v okviru rednega delovnega razmerja opravljalo 87 visokošolskih učiteljev, 7 preko avtorske pogodbe in 8 v okviru poračunavanja med članicama UL.

Predlagatelj navaja, da je delež visokošolskih učiteljev, zaposlenih za poln delovni čas oziroma temu ustrezen obseg zaposlitev za krajši delovni čas od polnega (FTE), na univerzitetnem študijski program je 23 %.

Nekateri visokošolski učitelji imajo obveznosti pri zelo velikem številu predmetov (po eden 7 oz. 6 predmetov, sedem po 5 predmetov).

c) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

UL Teološka fakulteta izvaja študijski proces na sedežu fakultete v Ljubljani in na enoti v Mariboru. Prostori v Ljubljani so v lasti Nadškofije Ljubljana, v Mariboru pa Nadškofijskega ordinariata Maribor. Fakulteta študentom in profesorjem zagotavlja ustrezne prostore, imajo multimedijso sobo, učilnice pa so opremljene s sodobno tehnologijo, ki zajema tudi interaktivne table, in računalniško opremo. V letu 2022 so poskrbeli za ustrezno posodobljeno IKT opremo in računalnike.

Študentom sta na obeh lokacijah za uporabo na voljo knjižnici fakultet. Obe knjižnici zagotavljata dostop do potrebne literature in elektronskih virov.

Študentom so na voljo študentske sobe s skupnimi prostori in prostorom za rekreacijo. V prostorih je na voljo dvigalo, fakulteta pa se sproti prilagaja študentom s posebnimi potrebami in jim zagotavlja pomoč tudi s sodelovanjem z ostalimi partnerskimi inštitucijami.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Veliko število izbirnih predmetov na študijski smeri Teologija in religijske študije.
- Veliko število visokošolskih učiteljev, ki so Teološki fakulteti v rednem delovnem razmerju in bodo vključeni v program.

Priložnosti za izboljšanje:

- Posamezni visokošolski učitelji sodelujejo pri velikem številu predmetov, kar lahko vodi do preobremenjenosti posameznikov. Ob pričetku izvajanja študijskega programa bo potrebna ustrezna razporeditev obveznosti.
- Veliko število predmetov pomeni tudi veliko število izpitnih obveznosti za študente, zato bo nujno redno spremljanje dejanske obremenjenosti študentov in morebitne spremembe števila predmetov/izpitov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

5. standard: Pogoji za študij in obvezne sestavine študijskega programa so določeni, pregledni in razumljivi. Omogočajo uveljavljanje pravic in izpolnjevanje obveznosti vseh deležnikov v študijskem procesu.

a) pogoji za vpis v študijski program in napredovanje študentov:

Pogoji za vpis in napredovanje študentov so ustrezno opredeljeni. Vsem študentom je ob rednem izpolnjevanju študijskih obveznosti omogočeno napredovanje in dokončanje študija. Obveznosti so ustrezno razporejene.

b) merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program so ustrezno opredeljena. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča komisija za študijske zadeve TEOF UL na podlagi pisne prošnje študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo uspešno pridobljena znanja. Iz njih morata biti razvidna tako vsebina in obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja kreditno ovrednotijo.

c) načini ocenjevanja:

Načini ocenjevanja so del predmetnikov posameznih predmetov in so ustrezno opredeljeni. Pri večini predmetov poteka ocenjevanje na podlagi pisnega in ustnega izpita ter seminarjev. Največji del obremenitve študenta zajema samostojno delo, v vsak predmet pa so ustrezno vključena tudi predavanja, seminarji in vaje, ki se med seboj razporedijo in dopolnjujejo.

č) pogoji za dokončanje študija:

Pogoji za dokončanje študija so ustrezni. Za dokončanje študija mora študent/ka opraviti vse obveznosti, določene po programu. Pridobiti mora vse kredite (180 ECTS). Pogoji za dokončanje študija so navedeni v Študijskem redu Univerze v Ljubljani in Pravilniku o študijskem redu za I. in II. stopnjo študija Teološke fakultete UL.

d) pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih ta vsebuje:

e) strokovni oziroma znanstveni naslov:

Znanstveni naslov je ustrezno opredeljen. Pridobljen naziv ob zaključku študijskega programa Človek in medosebni odnosi je odvisen od smeri študija:

- diplomant teoloških in religijskih študijev (UN) oziroma diplomantka teoloških in religijskih študijev (UN);
- diplomirani družinski svetovalec (UN) oziroma diplomirana družinska svetovalka (UN);
- okrajšava: dipl. teol. in relig. štud. (UN) ali dipl. druž. svet. (UN).

f) pogoji za prehode med študijskimi programi:

Pogoji za prehode med študijskimi programi so ustrezno opredeljeni. Kandidat mora izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa. V program lahko preide študent, če mu je mogoče po kriterijih za priznavanje priznati vsaj polovico obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljevanju: ECTS) iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa in ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc. Senat fakultete, ki o tem odloča, lahko študentu določi diferencialne izpite, ki jih mora ob prehodu opraviti.

(Točka d ne velja za študijske programe tretje stopnje.)

**Izpolnjuje standarde kakovosti
Prednosti:**

Priložnosti za izboljšanje:

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

**Ne izpolnjuje standardov kakovosti
Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**

POVZETEK

Fakulteta za Teologijo Univerze v Ljubljani je predlagala v akreditacijo študijski program Človek in medosebni odnosi. Vsebinsko je študij nadgradnja došedanjega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Teološki in religijski študiji. Študijski program ima dve smeri: Teološki in religijski študiji ter Zakonska in družinska terapija ter svetovanje. Glede na dokončano smer študija sta strokovna naziva: diplomant/diplomantka teoloških in religijskih študijev (UN) oziroma diplomirani družinski svetovalac/diplomirana družinska svetovalka (UN).

Univerzitetni študijski program prve stopnje Človek in medosebni odnosi z novo smerjo Zakonska in družinska terapija ter svetovanje zapolnjuje vrzel v ponudbi študijskih programov in daje možnost za osvojitve potrebne znanja in spretnosti za uspešno nadaljevanje študija na drugostopenjskem magistrskem programu Zakonski in družinski študiji, ki ga na Teološki fakulteti že izvajajo.

Skupina strokovnjakov je izpostavila tri prednosti in 3 priložnosti za izboljšanje.

SUMMARY

The Faculty of Theology of the University of Ljubljana has proposed for accreditation the study programme Human and Interpersonal Relationships. The study programme is a redesigned program of the existing first cycle Bachelor's degree programme in Theological and Religious Studies. The programme has two study courses: Theological and Religious Studies and Marital and family therapy and counselling. The professional titles, depending on the field of study completed, are: Bachelor of Theological and Religious Studies (UN) and Bachelor of Family Counselling (UN).

Bachelor's degree programme in Human and Interpersonal Relationships with a new study course Marital and Family Therapy and Counselling fills a gap in the study programme offer and provides the opportunity to acquire the necessary knowledge and skills to successful study in the second cycle of the Master's degree programme in Marital and Family Studies, which is already offered at the Faculty of Theology.

The expert group highlighted three strengths and three opportunities.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Izpolnjevanje standardov kakovosti

Izpolnjuje standarde kakovosti

- V predlaganem študijskem programu Človek in medosebni odnosi je opazna skladnost in vsebinska povezanost predvidenih predmetov. Program vsebuje dve študijski smeri in omogoča ustrezne osnove za nadaljevanje študija na drugi stopnji.
- Cilji in kompetence v učnih načrtih so skladni s cilji in kompetencami študijskega programa in usklajeni s stopnjo študija.
- V program in predmete so ustrezno integrirani znanstvene in strokovne vsebine.
- Predmeti imajo ustrezno logično razporeditev in so razporejeni v letnike po zahtevnosti.
- Študijski program se primerno umešča v predvideno področje in disciplino.
- Struktura študijskega programa je jasna, predmetnik je načrtovan glede na smer študija, vsebine so jasno definirane, povezane in se horizontalno in vertikalno nadgrajujejo.
- Študijski program je dobro povezan z okoljem, v katerem visokošolski zavod deluje. Teološka fakulteta aktivno sodeluje z okoljem in vključuje številne deležnike ter relevantne organizacije in združenja v oblikovanje in prenavo študijskih programov.
- Predvideno je veliko število izbirnih predmetov na študijski smeri Teologija in religijske študije.
- Predvideni visokošolski učitelji so izvoljeni v ustrezna habilitacijska področja, večinoma so redno zaposleni na fakulteti ali članici Univerze v Ljubljani.
- Materialne razmere za izvedbo študija so dobre.
- Ustrezno so opredeljeni pogoji za vpis, priznavanje predhodnega znanja, pogoji za prehode, načini ocenjevanja, pogoji za dokončanje študija in strokovni naziv.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

Delnega izpolnjevanja standardov kakovosti nismo zaznali.

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Neizpolnjevanje standardov ni bilo zaznanih.

Odličnost

Odličnosti v predlogu študijskega programa nismo zabeležili.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.