

Kurumsal Akreditasyon Raporu

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. MACİD FİKRET SUNER (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. FATMA ÜNAL (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. MUSA ÖZATA (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. MEHVEŞ TARIM (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. AHMET ŞAHBAZ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. HİKMET HAKAN AYDIN (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

KALİTE KOORDİNATÖRÜ ARİF CAN ASAL (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

ERDOĞAN TAHA AKBAŞ (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

1. Özet

Gazi Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programı çerçevesinde, takımımız tarafından kuruma en üst düzeyde katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmiştir. Takımımız Değerlendirme ölçütleri çerçevesinde KAP bağlamında tanımlanan süreçleri izlemiş; ön değerlendirme çalışmasını KİDR ile gerçekleştirmiş; Uzaktan Ön Ziyaret Toplantısı yapmış ve devamında Saha Ziyareti gerçekleştirerek süreci yürütmüştür. Takım Gazi Üniversitesi Üst Yönetimi ile sürekli bir iletişim içerisine bulunmuş ve ek bilgi ve belge tedarik etmiştir. Bu amaçla, gerek ziyaret öncesi hazırlıklar, gerek ziyaretler sırasında kurumla, gözlem ve kanıta dayalı olarak değerlendirmelerini sözlü olarak kurumla paylaşmıştır.

Değerlendirme takımı, raporunu YÖKAK Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri Ana Başlıkları çerçevesinde hazırlamıştır. Kurumun kalite güvence sistemini bütün olarak ele almış, kurumun yönetim sistemi, kurumda yürütülen eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri niteliksel ve niceliksel olarak KAP ilkeleri çerçevesinde değerlendirmiştir.

Kurum, Üniversitenin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinliklerini planlama ve yönetme şeklini, süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin gerçekleştirilme düzeyini, süreçlere paydaş katılımının sağlanma şeklini KİDR çerçevesinde ele almış, bu bağlamda tespitlerini ölçütler/alt ölçütler bazında güçlü ve iyileşmeye açık alanlar olarak belirtmiştir.

Üniversite, misyonunu, “topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır” şeklinde; vizyonunu ise; “disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmaktır” şeklinde tanımlamıştır.

Gazi Üniversitesi KAP Değerlendirme Takımı olarak yapılan Uzaktan ve Saha Ziyaretleri sonucunda elde edilen veriler geniş bir kapsamda ele alınarak, bu KAP ilkeleri bağlamında kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri, ana başlıklar olarak, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında sunulmuştur.

Kurum yönetsel bütünlük ve devamlılık bağlamında tamamlayıcı, dış değerlendirme süreçleri ve sonuçlarına hâkimdir. Program akreditasyonları sistematik olarak denetlenmekte ve teşvik edilmektedir. Üst yönetim ve birimlerin ilişkisi kuvvetlidir. Kalite kültürü yaygınlaşması bağlamında her kelimedede şeffaf bir süreç yönetimi yetki ve sorumluluk paylaşımı ile sürdürülmektedir. Bu konuda paydaş katılımı mekanizmaları vardır. İyileştirme süreçleri için de benzer yöntemler uygulamaya alınmıştır. Kurumda kalite süreçlerini kapsayan geri bildirim süreçleri bulunmakta, farklı mekanizmalar ile alınan görüş ve beklentiler değerlendirilmekte ve belgelenmektedir. Kurum tüm programlarında eğitim amaçlarına ve kazanımlarına ulaşılmasını güvence altına almıştır. Bu konuda farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Yapılan düzenlemeler/iyileştirmeler web ortamında ilan edilmektedir. Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ve bu süreçlerin eğitim öğretim süreçleri ile bütünleştirildiği alanlar mevcuttur. Araştırma fiziki, teknik ve mali kaynakları kurumun misyon ve stratejik planı ile uyumludur. Kaynakların çeşitliliği izlenmekte ve yeterliliği artırma çabası üst düzeydedir. Üniversite dışı araştırma kaynakları misyon ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak takip edilmekte ve desteklenmektedir.

Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları, anahtar performans göstergelerinin

değerlendirilmesi, kurumsal dönüşüm yönetimi ilerleme aşamasındadır. İzleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi, mezun takip sistemi henüz olgunlaşma aşamasındadır. Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin artırılması ve öğrenci merkezli uygulamaların yükseltilmesi beklenmektedir. Kurumda ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkıları kısmen sistematizedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, organizasyonel yapısı, katkı performansı izleme süreç ve mekanizmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Gazi Üniversitesi'nin temelleri, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün talimatı üzerine 1926 yılında atılmıştır. Adı 1929 yılında "Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü" olarak değiştirilmiş ve bu isimle uzun yıllar hizmet vermiştir. Gazi Orta Muallim Mektebi ve Terbiye Enstitüsü 1976 yılında isim değişikliği sonrasında "Gazi Eğitim Enstitüsü" adını almıştır. Gazi Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında "Gazi Üniversitesi" kimliğine kavuşmuştur. Kuruluşunda 9 fakülte, 12 yüksekokul ve 4 enstitüden oluşan Üniversite, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen "Araştırma Üniversitesi" ölçütlerine göre eğitim-öğretim yapan 20 öncü devlet üniversitesinden biri olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitede halen 10 yerleşkede 12 fakülte 83 program, 1 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 5 enstitü ve 39 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Eğitim, tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, fen, mühendislik, mimarlık, teknoloji ve spor bilimleri alanlarında öğretime devam eden Üniversitede, toplam 44693 öğrenci ve 3508 akademik personel ve 5421 idari personel bulunmaktadır. GÜTMAN, NÖROM, YBUAM, FOTONİK, EKTAM, GUZEM uygulama ve araştırma merkezlerindedir başlıcalarıdır. Gazi Üniversitesinde Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Avrupa, Ortadoğu, Afrika, Amerika ve Uzak Doğu ülkelerinden gelen 1.500 civarında yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Gazi Üniversitesi Rektörlük binasının bulunduğu merkez yerleşkesi dışında, Beşevler, Emek, Maltepe, Gölbaşı, Çankaya, OSTİM ve Kahramankazan'da yerleşkelere sahiptir.

Gazi Üniversitesi, URAP 2022-2023 Türkiye Sıralaması, Shanghai2022 Dünya Üniversiteleri Akademik Sıralaması, U-Multirank2022 Derecelendirme, QS EECA (Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya Ülkeleri) Sıralaması, SCImago Kurumlar Sıralaması, U-Multirank, EduDataSummit ve QS World University Rankings 2022 Alan Bazlı Dünya Üniversiteleri Sıralaması olarak saygın sıralamalar çerçevesinde konumunu ve düzeyini sürekli takip etmektedir. 2020 yılında A3 kategorisinde 17. sırada yer alan Gazi Üniversitesi, 2022 itibarı ile sıralamada devlet üniversiteleri arasında 4 sıra yükselerek 13. sırada A2 "Yüksek Düzey Performans Gösteren" Üniversite konumuna ulaşmıştır.

Üniversite, misyonunu, "topluma liderlik yapabilecek, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek; öncü araştırmalarla bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmaktır" şeklinde; vizyonunu ise; "disiplinlerarası ve nitelikli araştırmaları, girişimciliği, üst düzey eğitimi, topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olmaktır" şeklinde tanımlamıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumda, Kalite Güvencesi Sistemi üst yönetici liderliğinde güçlü bir şekilde sahiplenilmiştir. Rektör ve Üst Yönetim, Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ve kalite çalışmalarının yaygınlaşmasında etkin rol almaktadır. Üniversitenin organizasyonel yapılanmasında dinamik, iletişimin etkin bir şekilde gerçekleştiği, katılımcılık ve uzmanlaşmayı ön plana çıkaran yatay organizasyon yapısı tercih edilmiştir. 2021 yılında yürütülen iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan değişiklikler Üniversite organizasyon şemalarına yansıtılmakta; iş akış şemaları ve görev tanımları değerlendirilerek iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Üniversitede hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme kavramları, her kademedeki tüm kurum çalışanları ile tüm süreçlere bir model olarak entegre bir şekilde sistematik iç kontrol sistemi ile uygulamaya alınmıştır. Bu kapsamda Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu ile birlikte karar alma süreçlerini etkin yönetmek üzere kurul ve komisyonlar yenilenerek oluşturulmuştur.

Birim temsiliyeti, kurum hafızası ve kurum kültürünün devamlılığına önem verilmiş, tematik alanların temsili ve geniş tabanlı katılım tasarımı kurgulanmıştır. Özellikle paydaş karar alma mekanizmaları ilişkisinin önemsendiği, birimlerde kurul ve komisyonlara süreç bazlı iç ve dış paydaş katılımı sağlandığı, akademik ve idari personel ile öğrenci iç paydaş temsiliyetinin sürekliliği gözlenmiştir. Akademik önceliklerin belirlenmesiyle birlikte, bu önceliklere/hedeflere yönelik politikalar geliştirilmiş, Gazi Üniversitesi Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) kurulmuş, kurul bünyesinde üniversitenin bilim, eğitim, sanat, araştırma ve geliştirme politikalarının izlenmesi ve gerekli işlemlerin yürütülmesini sağlamak üzere Bilim Grubu, Eğitim Grubu, Sanat Grubu, Teknoloji ve Yenilik grupları oluşturulmuştur.

Üniversite politikaları doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, Üniversite stratejileri ile uyumlu hedeflerinin oluşturulması, eğitim ve hizmet kalitesinin iyileştirmesine yönelik performans ölçütlerinin belirlenmesi ve izlenmesi amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu kurulmuş, akademik ve idari personel temsiliyeti yaklaşımı ile farklı alanlara özgü Stratejik Plan Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Bu bağlamda Üniversite Stratejik Planları iki yıl süreli çalışmalar ile yapılmakta ve tüm birimleri temsiliyeti yaklaşımı ile akademik birim yöneticileri, Kurul üyesi olarak görevlendirilmekte, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ve YÖKAK usul, esas ve ölçütler çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi, programların akreditasyon süreçlerine girmesinin teşvik edilmesi çalışmaları esas alınmakta ve bu çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi” ile tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Komisyon 2021 yılında Liderlik, Yönetim ve Kalite Çalışma Grubu, Eğitim ve Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma ve Geliştirme Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu ve Eğitim Platformu Çalışma Ekibi ile çalışmalarını yürütmüştür. Üniversitede kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları akademik ve idari birimlerde Kalite Ekipleri, program düzeyinde ise bu ekiplere bağlı Kalite Alt Çalışma Grupları ile yürütülmektedir. Eğitim sisteminde dijitalleşme çerçevesinde Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi ile Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürleri ile GÜ İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM) Müdürü de üye olarak Komisyona dahil edilmiştir. Üniversitede; yönetim süreçleri ile stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmada olası risklerin tanımlanması, değerlendirilmesi, kontrol edilmesi amacı ile Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Etik Komisyonu yanında Etik Kurullar çatısı altında Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Hayvan Deneyleri ve Klinik Araştırmalar Etik Kurulları vardır.

Gazi Üniversitesi’nde Danışma Kurulu iç ve dış paydaşlardan oluşan Birim/Program Danışma Kurulları ile beraber oluşturulmuştur. Eğitim Planlama ve Geliştirme Ofisi ve Dış İlişkiler Ofisi Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü çatısı altında toplanmıştır. İdari

Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü; Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurumsal bir sistemin sürdürülebilir anlamda tesisi ve süreç içerisinde gerekli olacak tedbirlerin alınması amacıyla akademik ve idari işleyiş Rektörlük tarafından izlenmekte; bu amaçla Üst Yönetim katılımlı toplantılar düzenlenmektedir. Ayrıca, üniversitede öğrenci topluluklarının faaliyetleri teşvik edilmekte akademik birimlerinin düzenlemeye başladıkları “Öğrenciler Soruyor, Dekan/Müdür Cevaplıyor” etkinliklerinde öğrenciler akademik birim yöneticileriyle bir araya gelmektedir. Kurul ve komisyonlarda süreçlere ilişkin uygulama esasları ve iyileştirme faaliyetleri planlanarak hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında Gazi BEST tarafından 9, Strateji Geliştirme Kurulu ve Alt Çalışma Grupları tarafından 17, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından 24, Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grupları tarafından 69, Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Kurulu tarafından 15 toplantı düzenlenmiştir.

Kurum raporları ve memnuniyet anket sonuçları Kalite Komisyonu ve Paydaş Toplantılarında değerlendirilmekte, iyileştirme önerileri karara bağlanarak hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında farklı alanlarda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlara yönelik geliştirilen iyileştirme faaliyetleri, takibinin sağlanması amacıyla “Kalite İyileştirme Planı” hazırlanmıştır. Öğrencilerle Üniversite kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmış, öğrenci topluluklarının birbirleri ile deneyimlerini paylaşmaları yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitede kalite çalışmalarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında bilgilendirme videoları hazırlanmıştır.

2019-2020 Bahar Dönemi itibarı ile akademik birimler uzaktan eğitim altyapısı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmişlerdir. 2021-2022 Akademik Yılı Güz Dönemi dersleri %40 düzeyinde uzaktan öğretim yoluyla uygulamaya geçilmiştir. Bu amaçla GUZEM Destek Sistemi oluşturmuştur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) desteği ile Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden Kalite Eğitimlerinin devamlılığının sağlanmasına yönelik e-Sertifika programları açılmıştır. Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve personele yetkinlik kazandırılması amacıyla kurum dışı düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımlar da teşvik edilmektedir.

Üniversitenin “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilmesi çerçevesinde Öncelikli Sektörler Çalışma Grubu oluşturulmuştur. 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı güncellenmiştir. Kurumsal değişim için gerekli adımların atılması, tüm faaliyet alanlarında iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve değişim sürecine çalışanların katılımının sağlanması amacıyla hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversite yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini Strateji Geliştirme Kurulu Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubunun çalışmaları ile Stratejik Plana yansıtılmış, farklı başlıklar altında değişen koşullar çerçevesinde Üniversitede araştırmada öncelikli alanlarına uygun olarak güncellenmiştir. Üniversitede araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması amacıyla 2021 yılında Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu kurulmuştur.

Üniversitede kalite çalışmaları çerçevesinde Kurul ve Komisyon Süreç Döngüsü tanımlanmış ve bu bağlamda, kalite/yönetim, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve süreçlerinin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) süreçleri için uygulamaları yürütülmeye başlanmıştır. Stratejik Planda yer alan hedeflerin ölçülebilmesi için performans göstergeleri ile ilişkili değerlendirilmeler yapılmıştır. Çalışmaların kurumsal verimlilik açısından olası riskler ve faaliyetler ile, risklerin raporlanması amacıyla görev tanım formları ile iş akış şemaları, Kalite İyileştirme Planı kapsamında Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından Kurumsal Risk Yönetim Sistemine entegre edilmiştir.

Kurumda yürütülen tüm faaliyetlerin kalite güvencesi sistemi içerisinde yürütülmesinin değerlendirilmesi, her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu ile yapılmaktadır. Her akademik ve idari birim, Birim İç Değerlendirme Raporlarını (BİDR) hazırlayarak Kalite Komisyona sunmaktadır. Komisyon; BİDR’ler, Stratejik Plan, Performans Programı, önceki dönem iç ve dış değerlendirme kurum raporları çerçevesinde güçlü ve gelişmeye açık yönleri tespit ederek İç Değerlendirme

Raporunu (KİDR) hazırlamaktadır.

Kurum, Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve İşveren Görüş Anketleri hazırlamış, güncellemiş, uygulama sonuçlarını analiz ederek GÜ Memnuniyet Anketleri Analiz Raporunu hazırlamıştır. Uygulanan Memnuniyet Anketlerinin sonuçları, Kurumsal Geri Bildirim, İzleme ve Kurum İç Değerlendirme Raporları ile birlikte değerlendirilmiştir. Tüm alanlar ve süreçleri kapsayacak şekilde iyileştirme önerileri geliştirilmiştir. Üniversitede akredite program sayısının kurum genelinde artırılması amacıyla program akreditasyonu çalışmaları da teşvik ve takip edilmektedir. Geliştirilen iyileştirme önerileri, “Kalite Komisyonu İyileştirme Planı” adlandırması ile programlanmıştır. Bu çerçevede kurumsal düzeyde İyileştirme Çalışmaları Toplantıları sürdürülmektedir. Anket çalışmaları yanında paydaş toplantıları ve birim ziyaretleriyle Geri Bildirim Formları aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta ve yürütülen kalite çalışmaları geliştirilmektedir. Tüm çalışmalar hakkında kamuoyu bilgilendirilmesi resmi internet sayfası ile yapılmaktadır. Bu çerçevede üniversitede engelli öğrenciler için ayrı bir internet sayfası bulunmakta, engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak renk, yazı büyüklüğü ve ses kaydı açısından öğrencilerin engel durumuna göre erişilebilir formda düzenlenmesi ve iyileştirme çalışmaları tüm birimleri kapsayacak şekilde devam etmektedir.

Kalite çalışmaları bağlamında üniversite birimlerinin birim stratejik planları, birim faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları Kalite Komisyonu internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Dönem sonlarında Öğrenme Yönetim Sisteminden sağlanan program ve ders sayıları, açılan canlı dersler, ödev, forum, sınav aktivitelerini kapsayan kurumsal veriler duyurulmaktadır. Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri sonuçları ile GUZEM tarafından gerçekleştirilen sertifika programları ve kurslara ilişkin değerlendirme sonuçları da paylaşılmaktadır. Üniversitede Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. Sistemin gerektirdiği tüm işlevler bir merkezden yönetilmesi amacıyla EBYS birimi vasıtası ile gerçekleştirilmektedir.

Kurumda kalite çalışmaları süreklilik arz etmekte olup, bu çerçevede olmak üzere Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi revize edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğünün oluşum ve görev tanımları genişletilmiştir. Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi, kalite süreçlerinin yönetsel organizasyonunun yeniden yapılandırılması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü bir koordinatör ile iki koordinatör yardımcısı olarak teşkil edilmiştir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gazi Üniversitesi stratejik planında misyon, vizyon ve temel değerlerini belirtmiş, benimsemiş ve iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir. YÖKAK Kurumsal Geri Bildirim Raporu tespitleri doğrultusunda Stratejik Planı'nı revize etmiş; kalite temel alanları çerçevesinde amaçlarını belirlemiştir. Akademik ve idari birimler Üniversite misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak birim misyon ve vizyonları bağlamında faaliyetlerini sürdürmektedir.

Güncellenen Stratejik Plan kapsamında hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesinde kalite politikaları temel alınmıştır. Üniversitenin farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen amaçlar kapsamında kalite politikaları bağlamında hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenmiştir. Üniversitede Stratejik Plan içerisinde verilen 5 amaç ilişkili 24 hedef ve bu hedefleri izlemek üzere 111 performans göstergesi geliştirilmiştir. GÜ Kalite Güvencesi, Yönetim Sistemi Eğitim Öğretim, Uluslararasılaşma, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı Politikaları bağlamında ilişkilendirilen amaç/hedef matris yaklaşımı KİDR bünyesinde ayrıntılı olarak verilmektedir.

Belirlenen hedeflerin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri kalite politikaları doğrultusunda ilgili göstergeler ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olarak Birim Stratejik Planları hazırlanmıştır. Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geri bildirimler çerçevesinde Birim Stratejik Planları 2022 ve 2023 yılları için güncellenmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu Kurul İcra Heyeti oluşturarak, stratejik plan alt çalışma gruplarını "*Hazırlık ve Analiz Çalışma Grubu*"; "*Geleceğe Bakış Çalışma Grubu*"; "*Strateji Çalışma Grubu*"; "*İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışma Grubu*" şeklinde teşkil etmiştir. Çalışma Grupları ve Strateji Geliştirme Kurulu İcra Heyetinin çalışmaları neticesinde hazırlanan Üniversite 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, farklı tarihlerde revizyonlardan geçerek tamamlanmış ve internet sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmuştur. Bu çerçevede Kurum Eylem Planı Tabloları, Hedef Kartlarındaki Amaç ve Hedefler birimlere sunulmuş, uygulamaya yönelik sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin iyileştirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin göstergelerle ilişkilendirilmesi yıl sonu performans düzeyleri dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planına ilişkin hazırlanan Değerlendirme ve İzleme Raporları çerçevesinde tespit edilen eksiklikler PUKÖ döngüsü mantığı ile giderilmeye çalışılmıştır. Üniversite Üst Yönetiminin değişmesi ile yenilenen Kurula bağlı çalışma grupları kendi sorumluluk alanında yapılması gereken güncellemeleri tespit ederek güncelleme çalışmaları yürütmüş, gerekli değişiklikleri yapmış ve eksik kaldığı düşünülen hususlara yönelik güncelleme önerileri geliştirilmiştir. Bu amaçla Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak çalışması ile 17 Hedef, 46 Performans Göstergesi ve 36 Strateji bünyesinde Kurumsal Değerlendirme Raporları ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütlerine uygun düzenlemeler yapılmıştır. Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı Güncellenmiş Planı, yükseköğretim kurumlarına ve paydaş kamu kurumlarına sunulmuş, Üniversite internet sayfasında yayınlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

Stratejik Planda 24 hedef ve 111 Performans Göstergesi tespitinde "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri" göstergeleri, Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ve YÖKAK Performans Göstergeleri geniş ölçüde değerlendirilmiştir. Stratejik Planda; amaç ve hedefler ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren

hedef kartları oluşturulmuştur. Birim Stratejik Planlama Ekiplerinin ulaştırdığı görüşler incelenip birleştirilerek Çalışma Grubu Üyeleriyle paylaşılmıştır.

Üniversite iç ve dış kalite güvence sisteminin teminine yönelik, stratejik hedeflerini ve süreçlerin performans göstergelerinin sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında yararlanılması amacıyla organizasyonel bir yapılanma tesis edilmiş olup faaliyetlerini ilgili birimler ile eşgüdüm sağlayarak yürütmüştür.

Koordinatörlük tarafından Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ([KVYS](#)) uygulamaya alınmış, KVYS ile derlenen veriler ile kurumun durumu analiz edilmiş ve böylece güçlü ve gelişmeye açık yönler belirlenmiştir. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Üniversitenin araştırma kalitesinin 12 gösterge üzerinden değerlendirilmesi yapılarak iyileştirme önerileri oluşturulmuştur. Üniversitede veri ve bilgi toplama süreçleri KVYS, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) yazılımları üzerinden gerçekleştirilmekte olup Performans Programı, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Yıllık Faaliyet Raporları performans göstergelerinin izlenmesinde sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin kurulması amaçlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı içerisinde yer alan 5 amaç için 19 hedef ve 75 Performans Göstergesi sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Güncelleme çalışmaları bağlamında Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Seti'nin yanı sıra "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri", "Yükseköğretim Kalite Kurulu Göstergeleri", "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri" ve "Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri" bir arada değerlendirilmiştir.

Üniversite 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan hedefler ile performans göstergelerinin 2021 yılı gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmek üzere her bir hedef kartına ilişkin Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarının hazırlık çalışmaları, Strateji Geliştirme Kurulu Sekreteryası tarafından başlatılmıştır. Üniversitenin 86 Biriminden Stratejik Plan Performans Göstergesi gerçekleştirmelerinin hesaplanmasında kullanılacak olan 1646 verinin derlenmesi sağlanmıştır.

Üniversite 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan; Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 77,60, Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 66,11, Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 72,80, İdari Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi 65,40 olarak tespit edilmiştir. Üniversitenin eğitim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması amacıyla 2021 yılında Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. Kurul, Üniversitenin araştırma performansının geliştirilmesi kapsamında 2021 yılında 15 toplantı gerçekleştirmiştir.

2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarına ilişkin olarak da Gazi Üniversitesi 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı Hazırlık Programı planlanmış ve birimlerle paylaşılmıştır. Bu bağlamda paydaş analizi ve paydaş önceliklendirme çalışmalarının da başlatılmış olduğu görülmüştür.

Miyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

Üniversite bilgi yönetim sistemini oluşturmak üzere 2021 yılında kapsamlı olarak iyileştirme çalışmalarına hız vermiştir. Bu kapsamda Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum genelinde yürütülen kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında üniversite bünyesinde yer alan birimlerdeki kurumsal veri ve bilgi varlıklarının tanımlanması, üretilmesi, bütünleştirilmesi ve süreçlerin yönetilmesi için Kurumsal Veri Yönetim Sistemi uygulamasını ve KVYS yazılımı kullanımını başlatmıştır. Farklı tür ve esneklikte veri tabanı ve kullanımı ile ilgili alt sistemleri (göstergeler, veri talepleri, veri sonuçları, kanıtlar v.b.) KVYS sistemi üzerinden gerçekleştirilebilmesi, takip edilebilmesi, ilgili formların oluşturulması, süreçlerinin dinamikleştirilmesi ve performansın izlenebilmesi ve yönetilebilmesi mümkün olabilmektedir. KVYS üzerinde gelen kullanıcı isteklerine göre revizyonlar yapılmaktadır.

KVYS yazılım geliştirme süreci iki faz olarak tanımlanmıştır. Birinci faz kapsamında akademik ve idari birimlerden verilerin talep edilmesi, toplanması ve analizi süreçlerinin dijital olarak yürütülmesidir. İkinci faz olarak ise Üniversite bünyesinde yer alan farklı yazılımlar/sistemler ile entegrasyonun sağlanması ve verilerin otomatik olarak KVYS'ye çekilmesidir. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Ulusal Veri Sözlüğü (UVS) Eğitimcilerin Eğitim programına katılmış ve bu bağlamda UVS kullanımına ilişkin kullanıcı eğitimi verilmiştir. Üniversite bünyesinde yer alan 9 idari birim UVS Sistemine veri girişini tamamlamıştır. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen birçok yazılım aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitede kullanılmakta olan bilgi sistemlerinde birimlerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda destek ve güncellemeler yapılmaktadır.

İyileştirme çalışmalarına girdi oluşturulması amacıyla Kullanıcı Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket bulguları çerçevesinde bilgi yönetimine ilişkin otomasyon sistemlerinin birbirine entegre edilmesi amacıyla 2021 yılında [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), Gazi Hastanesi PAGO-İnsan Kaynakları Bilgi Sistemi, [Öğrenci Bilgi Sistemi \(Proliz\)](#), [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\)](#), [Dijital Güvenli Ödeme Sistemi](#) birbirleri ile entegre olacak şekilde kullanılmakta ve geliştirilmektedir. Sistem üzerinde yapılan bir diğer iyileştirme GUZEM Destek Sisteminin kurulmasıdır. COVID-19 küresel salgın nedeniyle başlayan uzaktan eğitim sürecinde kullanıcılar tarafından yaşanan problemler, sorunların takibi ve çözümü sağlanması amacıyla bir destek sistemi geliştirilmiştir. Pedagojik Formasyon Bilgi Sistemi oluşturularak kullanıma açılmıştır Web 3.0 teknolojileriyle NFT ortamında dijital sanat eserlerinden oluşan koleksiyon oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılan [Personel Bilgi Sistemi](#) (Özlük Otomasyonu), YÖK Öz Geçmiş, Öncelikli Alan ve Öncelikli Sektör Tanımlama Ekranı, Formasyon Belgesi Yükleme Ekranı, Risk Yönetim Sistemi Entegrasyonu, [Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi \(BAPSİS\)](#), [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#), [İhale Bilgi Sistemi](#) ve [Mezun Bilgi Sistemi](#) Üniversite genelinde kullanılan ve entegrasyon çalışmaları geliştirilerek sürdürülen sistemlerdir.

Üniversitede tüm birimler tarafından paydaşlara yönelik uygulanan anketlerin bir sistem üzerinden

gerçekleştirilmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından [Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi](#) yazılımı geliştirilme çalışması sürdürülmekte olan bir diğer çalışmadır. Dış paydaşlara ait veri girişlerinin ilgili sürece göre sistematik olarak yapılması ve taleplerini karşılamak da Kalite İyileştirme Planı kapsamında ele alınmıştır.

Üniversitede tüm bilgi yönetim sistemleri internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri modülünde tek çatı altında toplanmıştır. Sistemlerin güvenliği sağlanmakta, sistemler üzerinden elde edilen veriler Gazi Üniversitesinin farklı yerleşkelerinde bulunan, güvenliği sistem odalarındaki sunucular üzerinde saklanmaktadır. Üniversitede 30 yıllık Veri Merkezi (DataCenter) ihtiyacını karşılayabilecek kapasitede Bilgi İşlem Dairesi Veri Merkezi Projesi çalışmalarına başlanılmıştır. En az 1petabyte kapasiteli depolama ünitesi ve her biri 512gb ram ve 52 çekirdekli en az 6 fiziksel sunucudan oluşan bir sanallaştırma yapısı planlanmıştır.

Üniversitede işe alımlarda birimlerden akademik ve idari kadro talepleri alınıp, yürürlükteki kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde süreç yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara dair kriterler [internet sayfasında](#) ilan edilmektedir. Akademik personel alımlarında ihtiyaca binaen birimlerden gelen talep ve görüşler, eğitim, liyakat ve hizmete duyulan ihtiyaçlar çerçevesinde ele alınmaktadır. Yükseltme ve atamalarda adayların gerek bilimsel yayın ve akademik çalışmalarının niteliği gerekse Üniversite Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerini sağlama hususları göz önünde bulundurulmaktadır. İlan süreçleri [ilan otomasyonu](#) üzerinden takip edilmekte, başvurular sistem üzerinden alınmakta ve jüri değerlendirme sonuçları da aynı sistem üzerinden gönderilmektedir. Yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel alımı, “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar” çerçevesinde yapılmaktadır. 2021 yılı içerisinde Üniversitede 3 yabancı uyruklu personel istihdamı gerçekleştirilmiştir.

İdari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi alımları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca her yıl için verilen açıktan ve naklen atama kontenjanı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Söz konusu atama kontenjanının belirlenmesi aşamasında “Atama Kontenjanı Talep Planlaması” Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Sürekli işçi alımları 4857 sayılı İş Kanunu ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) aracılığıyla yapılmaktadır.

Akademik ve idari personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla verilecek olan hizmet içi eğitimler için Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği, Üniversite Senatosu kararı ile uygulanmaktadır. Düzenlenen hizmet içi eğitim programlarına ilişkin bilgilere Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğünün [internet sayfasından](#) ulaşılabilmektedir. 2021 yılında 52 adet hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir.

İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik olarak düzenlenen Zorunlu Hizmet İçi Eğitim planlamaları yapılmaktadır. Bu amaçla uygulanan anket çalışmaları bulunmaktadır. Eğitimler yüz yüze veya çevrim içi olarak verilmektedir. Eğitimlerin ardından katılımcılar için memnuniyet anketi, eğitimler için ise katılımcıları ve ilgili eğitimi değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Üniversitede “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” uygulamaya konulmuştur. Üç kez başarı belgesi alan personele Rektörlük Makamının teklifi ve Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile Üstün Başarı Belgesi verilmesi planlanmıştır. Üniversitede 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve İlkeleri belirlenmiş ve üniversite internet sayfasında duyurulmuştur. Üniversitede akademik personele yönelik olarak Uluslararası Yayınları Teşvik Ödül Sistemi uygulanmaktadır. Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi hazırlanmıştır.

Akademik ve idari personelin memnuniyet düzeylerini tespit etmek ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA) ve İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA) uygulanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda yapılacak mal ve hizmet alımlarında gerekli işlemler Gazi Üniversitesi Harcama İşlemleri Genelgesi çerçevesinde uygulamaya alınmaktadır. Harcama birimlerinin ödenek talepleri yazılı olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte, Daire Başkanlığı tarafından üst yönetime raporlanarak ödenek talebinin sonucu ilgili harcama birimine yazılı olarak bildirilmektedir. Sorumlu personele yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Finansal kaynakların kullanımına ilişkin veriler Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi (BKMYs), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının (e-Bütçe, Ka-Ya), Nakit Talebi Aktarma (NTAS) sistemleri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversite öz gelirleri (yaz okulu, tezsiz yüksek lisans, örgün öğretim, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gelirleri vb.), bütçe mevzuatı gereğince ilgili harcama birimlerine gelir kaydedilmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kullanılacak gelirler, Daire Başkanlığının bütçe tertiplerinden öğrencilere yönelik beslenme, sağlık, sosyal, kültürel ve sportif hizmetler vb. faaliyetlerde kullanılmaktadır.

Üniversitede 2021 yılında bütçe teklifi ile birlikte bütçe uygulama süreçleri de SBB e-Bütçe sistemi üzerinden yürütülmüştür. Program Bütçe Sisteminin tanıtılması amacıyla görev alan personele yönelik çevrim içi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Üniversitede Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Program Bütçe Rehberine uygun olarak hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Döner sermayeli işletmelerin iş ve işlemleri Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik uygulanmaktadır. Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversite 2020 yılında Tek Hazine Kurumlar Hesabı uygulamasına geçiş yapmıştır.

Taşınır mal kayıt işlemleri, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde [Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde](#) belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliğince hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yönetmelikte, belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

Üniversitede kullanılan diğer bir finansal kaynak türü yürütülen projelerin finansmanında kullanılan kaynaklardır. Projelere ilişkin iş ve işlemler ilgisine göre Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren birimlerin Kamu Haznedarlığı Genel Tebliği ve diğer mevzuat hükümleri uyarınca yapacakları tahsilat ve ödeme işlemleri için 2017 yılında Bankacılık Protokolleri Yürütme Komisyonu kurulmuştur.

Üniversitede stratejik hedeflere ulaşmada bir yönetim aracı olarak ele alınan iç kontrol sistemi tüm süreçlere entegre olması amacı ile 2017 yılında devreye alınmıştır. Süreçlerin sistematik olarak yönetilmesi amacıyla idari süreç karar mekanizmaları yenilenmiş yeni yapılanmalara gidilmiştir. Yürütülmekte olan faaliyetler süreçler esasında tanımlanarak “Süreç Döngüsü” belirlenmiştir. Tüm birimlerde alt çalışma grupları oluşturulmuş, iletişim konuları kurgulanmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi sürecinde kademeli yapılanma, bilgilendirme ve yönlendirme yapılmıştır. Kurul, komisyon, ekip ve grupların çalışmaları çalışma usul ve esasları hazırlanmış, süreçlerin sistematikleştirilmesi amacıyla çalışmaları takvime bağlanmıştır.

Kalite Komisyonu Yönetim Sistemi Alt Çalışma Grubu ve İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü iş birliği ile Yönetim Sistemi Politikası kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitede yürütmekte olduğu

tüm faaliyetler, süreçler esasında tanımlanarak iş birliği ve iş bölümü çalışmalarında etkinlik sağlamak ve süreç sahiplerini belirlemek amacıyla iş akış şemaları hazırlanmış; üst yönetim, idari birim yöneticileri ve personelin görev tanımları oluşturulmuştur. Yönerge ile güvence altına alınmıştır. Stratejik hedeflere ulaşmak üzere yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması İdare Risk Koordinatörü başkanlığında Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından yönetilmektedir. Yürütülen tüm risk belirleme ve önlem alma çalışmaları Komisyon tarafından hazırlanan Gazi Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetim Rehberi çerçevesinde sistemli olarak yürütülmektedir.

Yürütülen faaliyetlerin kurumsal verimliliğe yansımaları ve iyileştirilmesi noktasında bireysel performansların artırılmasına önem verilmektedir. Mesleki ve kişisel gelişim amaçlı hizmet içi eğitimler ve süreçler özelinde ilgili personel kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle desteklenmektedir.

Stratejik amaçlara ulaşmak üzere iş akış şemaları ile süreçler tanımlanmış, görev tanım formları ile süreç sahipleri ve yürütücüleri belirlenmiştir. Yürütülen süreçlerin verimliliği uzaktan eğitim de dahil olmak üzere Üniversitede belirlenen hedefleri ölçmek üzere geliştirilen performans göstergeleri ile izlenmekte, kurum değerlendirme ve durum raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Süreçlerdeki verimliliğinin ölçülmesi ve süreçleri yürüten personelin stratejik yönetiminden duydukları memnuniyet düzeyleri anket, odak grup toplantıları, dilek kutuları vb. araçlarla ölçülmektedir.

Kurum değerlendirme ve durum raporları, memnuniyet anketleri vb. araçlarla elde edilen bulgular Üniversite Rektörü başkanlığında ilgili ve sorumlu kurul/komisyonlar tarafından gerçekleştirilen üst yönetim toplantısında değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim alanlarının tamamını kapsayacak şekilde Kalite İyileştirme Planı olarak dokümanite edilmiştir. Üniversite yönetimi tarafından planlanan iyileştirme faaliyet önerileri ve beklentiler karara bağlanmıştır. Birimlerin sorumluluğuna verilen iyileştirme faaliyetlerinin takibi 2021 yılı için Kalite Komisyonunun gerçekleştirdiği paydaş toplantıları ile yapılmıştır.

Üniversitede hizmet ve performans yönetimi konusunda kalitesini artırmak amacıyla birimlerde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında çalışmalara başlanılmıştır. Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğinin geliştirilmesi için yapılan protokol kapsamında Kalite Yönetim Sistem Belgesi başvuru çerçevesinde eğitimler planlanmıştır. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi hazırlıkları İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde Çalışma Ekipleri oluşturulmuştur. Tüm alanlar ile ilgili Kalite El Kitabı yayınlanmıştır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

Üniversitede paydaşların karar alma süreç ve mekanizmalarına dahil edilmesi, çok yönlü görüş paylaşımı sağlanması çerçevesinde tüm birimlerde kurul ve komisyonlar oluşturulmuş, akademik ve idari personel ile öğrenci iç paydaşları da içerecek şekilde tasarlanmış ve ekipler oluşturulmuştur.

Strateji Geliştirme Kurulu ile kurulun alt çalışma grupları grupların sorumluluk alanlarına uygun olarak akademik ve idari personeli temsil edecek bir yapı ile kurulmuştur. Kurumun Stratejik Planlama faaliyetleri 60 kişilik bir ekip tarafından yürütülmüştür. Kurula bağlı Strateji Çalışma Grubu tarafından belirlenen hedefler ve bileşenleri, diğer çalışma gruplarının görüşüne sunulmuştur. Değerlendirmeleri takiben hazırlanan taslak Hedef Kartları, paydaş katılımı amaçlı birim görüşlerine sunulmuştur. Üniversitede iç ve dış paydaşlar farklı amaç ve aşamalarda analiz edilmiştir. Paydaş grupları Hazırlık ve Analiz Alt Çalışma Grubu tarafından Stratejik Planlama Rehberi'nde yer alan "Paydaş Etki/Önem Matrisi"nden yararlanılarak önceliklendirilmiştir. Üniversitede güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler, Paydaş Görüş Anketinden faydalanılarak tespit edilmiştir. Paydaş analizi gerek üniversite genelinde gerek akademik birimler kendi birimleri ve paydaşlarında yapılmıştır. Kurumsal Değerlendirme Raporları ve YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Ölçütlerine uygun belirlenen stratejik hedeflere ulaşmak üzere yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile idari ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amaçlı paydaş katkıları Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

Paydaş görüşlerinin doğru ve güvenilir biçimde elde edilmesini sağlamak için yapılan araştırmalar İDEAM iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir. Anket çalışmaları, Kalite Komisyonunun kurum genelinde yürüttüğü araştırmaların yanı sıra akademik ve idari birimler özelinde sunulan hizmetlere ilişkin ayrıntılı bilgiler elde etmek için yapılan araştırmalar olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlar için geliştirilen Akademik Personel Memnuniyet Anketi (APMA), İdari Personel Memnuniyet Anketi (İPMA), Öğrenci Memnuniyet Anketi (ÖMA) ve Ders Değerlendirme Anketi (DDA); dış paydaşlar için geliştirilen İşveren Görüş Anketi (İGA) çalışmaları bulunmaktadır. Kalite Komisyonunun aldığı karar ile anketlerin optik form uygulanması yapılmaktadır. APMA, ÖMA, DDA, İPMA anketleri uygulama sonuçları göz önünde bulundurularak güncellenmiştir. [Anket](#) Raporları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaş görüşleri süreç iyileştirilmesi çalışmalarına kaynak teşkil etmiştir. Yapılan tespitler doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uzaktan eğitim alanlarında tüm kurum genelinde iyileştirme önerilerini içeren Kalite İyileştirme Planı hazırlanmıştır. Kurum genelinde yürütülen iyileştirme çalışmalarının uygulama sonuçları gerçekleştirilen paydaş toplantıları, birim ziyaretleri ve birimlerin Kalite Komisyonuna sundukları İyileştirme Çalışmaları Ara Raporları ile izlenmektedir.

Dış paydaşların kurumsal düzeyde yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinden oluşan Danışma Kurulu ile sağlanmaktadır. Danışma Kurulunun üniversite-sanayi iş birliği imkânlarının geliştirilmesi önerisi kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversite, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Kurum İç Değerlendirme Raporu ve İdare Faaliyet Raporu değerlendirme toplantıları düzenlemiştir. Birimlerde dış paydaş görüşlerinin iyileştirme çalışmalarına katkıları, işgücü piyasası temsilcileri, iç ve dış paydaşlardan oluşan Birim/Program Danışma Kurulları ile sağlanmaktadır.

Üniversite, öğretim stratejilerini belirlemede girdi teşkil eden mezunların becerileri hakkında işveren paydaşlarının görüşlerinin alınması yönünde İşveren Görüş Anketi uygulamaktadır. Bu bağlamda temsiliyet ve heterojenliği sağlamak için akademik birimlerin mevcut öğrenci sayıları üzerinden bir ağırlıklandırma yapılarak her bir akademik birim için ulaşılması planlanan minimum katılımcı sayısı belirlenerek İşveren Görüş Anketi Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır. İGA'nın saha çalışması dış

paydaş olarak Gazi Üniversitesi Mezunu çalıştıran (kamu ve özel sektör, STK ve diğer sektörleri kapsayacak şekilde) ve tüm akademik birim mezunlarını temsil edecek şekilde elektronik ve optik form yoluyla gerçekleştirilmiştir. İGA araştırma sonuçları İDEAM tarafından analiz edilerek Kalite Komisyonunda değerlendirilmektedir. İşveren Bilgi Sistemi Formu sisteme alınmıştır. Üniversitede yürütülen bütün dış paydaş görüşlerinin iyileştirme çalışmalarına katılımı faaliyetlerini düzenlemek amacıyla geliştirilen bir taslak Yönerge hazırlanmıştır. Paydaş görüşlerinin ölçülmesi ve kalite süreçlerine dahil edilmesinin sistematik bir yapıya kavuşturulması amacıyla Paydaş Görüş Anketleri takvime bağlanmıştır. APMA, İPMA ve ÖMA anketlerinin her yıl, İGA anketinin ise 3 yılda bir tekrarlanması, araştırma raporlarının internet sayfası üzerinden yayınlanarak paydaşlarla paylaşılması ve sonuç analizlerinin kalite iyileştirme planlarına dahil edilmesi kararlaştırılmıştır. Akademik birimler kendi birimlerinin özelliklerini paydaşlarının memnuniyeti ve uygulamalar hakkındaki algı ve değerlendirmelerini anket vb. çeşitli ek çalışmalar yürüterek daha detaylı biçimde ölçmektedir.

İDEAM'ın koordinasyonunda, Kalite Komisyonu tarafından anket sonuçlarının karşılaştırılabilir olması için anket çalışmalarının ortak bir araştırma tasarımı, uygulama metodolojisi ve analiz yönteminin gerekliliği konusunda çalışmalar yapılmaktadır. İyileştirme çalışmaları çerçevesinde Gazi Üniversitesi Anket Yönetim Sistemi Yazılımı hazırlanmıştır.

Üniversite Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Çalışma Grubu tarafından yürütülen Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi'nin güncellenmesi çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. YÖK tarafından gerçekleştirilen sektör eşleştirmelerinin yanı sıra Üniversite kendi öncelikli araştırma alanlarını da paydaş katılımıyla belirlemiştir. Bu kapsamda 2.028 öğretim elemanı katılımı ile Gazi Üniversitesi Öncelikli Araştırma Alanları olarak 20 öncelikli alan belirlenmiştir. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde Öncelikli Sektörler Çalışma Grubu oluşturulmuştur.

Öğrencilerin üniversitenin sunduğu hizmet ve ürünlerle ilgili olarak değerlendirmeleri [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) (ÖMA) ile ölçülmekte olup verilen dersler ve dersleri veren öğretim üyelerine ilişkin görüşlerini alabilmek için Ders Değerlendirme Anketleri (DDA) yapılmaktadır. DDA her öğretim döneminin sonunda yılda iki kez gerçekleşmektedir. Bu anketlerden elde edilen veriler, birimler arası mukayeseye imkân verecek biçimde İDEAM tarafından analiz edilmektedir. Akademik birimler kendi içinde de değerlendirme sistemine sahiptir. Bunun için çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Öğrencilerle anket çalışmalarının yanı sıra odak grup çalışmaları yapılmakta ve sonuçları bölüm kurullarında değerlendirilmek üzere raporlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği hükümleri uyarınca Üniversite Öğrenci Konseyi Genel Kurulu; Öğrenci Konseyi Başkanı, Öğrenci Konseyi Yönetim Kurulu ve Öğrenci Konseyi Denetleme Kurulu üyelerini belirlenmiştir. Öğrenci Konseyi Başkanı Strateji Geliştirme Kurulu ve Kalite Komisyonu üyesi olup uygun gündemlerde Senato toplantılarına davet edilmektedir.

Öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine her düzeyde katılımının sağlanabilmesi teşvik edilmekte ve uygulamaları takip edilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinin izlenerek sorun alanlarının belirlenmesi ve sunulan hizmeti daha da iyileştirmek üzere GUZEM tarafından her dönem Öğretim Elemanları ve Öğrenci Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Memnuniyet Anketleri yapılmaktadır. İyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) 2021 yılı içerisinde iç ve dış paydaş katkıları ile tüm birimlerde bulunan Kariyer Temsilcilerini güncellenmiş, bu kapsamda 2021 yılında 13 İş Kulübü Eğitimi düzenlenmiştir. Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde mezunlara yönelik birçok iyileştirme faaliyet önerisi karara bağlanmış, bu kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Ulusal Staj Programı (Staj Seferberliği Projesi) ve Yetenek Kapısı faaliyetleri kapsamında Merkez tarafından hem Üniversite öğrencilerinin staj ve iş imkânlarına ulaşmaları için ilgili iş ve işlemler yürütülmüş hem de başka üniversite öğrencilerinin Gazi Üniversitesinde staj yapmalarına olanak sağlanmıştır.

Paydaş önerileri doğrultusunda etkinlikler düzenlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi ve Teknoloji Fakültesi tarafından farklı tarihlerde farklı temalı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde Mühendislik Fakültesi “Kariyer Günleri”, Teknoloji Fakültesi “Kariyer ve Sanayi Günleri” ve “Sektörel Kariyer Buluşmaları”, Sağlık Bilimleri Fakültesi “Kariyer Günleri” konulu etkinlikler yapılmıştır.

[Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#) (MBS), iyileştirilerek 2017 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yapılan tespit doğrultusunda ilk kez 2019 yılında hizmete açılmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemine entegre çalışacak şekilde güncellenen sisteme, Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemindeki 2000 yılı ve sonrası mezunlara ilişkin kayıtlar otomatik olarak aktarılmıştır. 2000 yılından önceki mezunların kayıtları ise MBS üzerinden doldurulan formla gerçekleştirilebilmektedir. 2021 yılı itibarıyla MBS’ye 9.651 mezun kayıt olmuştur. Mezunların da olduğu işveren paydaş görüşleri İşveren Görüş Anketi ile alınmaktadır. Üniversitede KAPUM bünyesinde Mezun İlişkileri Ofisi kurulmasına karar verilmiştir. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü tarafından Üniversite merkez yerleşkesinde bulunan futbol, basketbol, voleybol ve plaj voleybol sahaları ile Gölbaşı Yerleşkesinde bulunan açık tenis sahasının kullanımı akademik ve idari personelin yanında mezunların da ücretsiz olarak faydalanmaları sağlanmaktadır. Üç aylık dönemler halinde hazırlanan Gazi Haber Dergisi Üniversite mezunlarına elektronik olarak iletilmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

Gazi Üniversitesi, YÖK Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında (2018-2022) uluslararasılaşma ölçütü anlamında pilot üniversitelerden biri seçilmiştir. Üniversitenin hedef odaklı uluslararasılaşma çalışmaları 2020 yılında İzleme Takımı tarafından gerçekleştirilen ziyaret sonrası altı çizilen hususlara kurum genelinde yürütülen İyileştirme Faaliyetleri Planında yer verilmiştir. GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan uluslararasılaşma hedefleri bağlamında “Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Çalışma Grubu” oluşturulmuştur.

Uluslararasılaşma Politikası bağlamında eğitim-öğretim faaliyetleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK) organizasyonel yapılanması ile sistemli olarak yürütülmektedir. Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü’nün Kamu İç Kontrol Rehberi kapsamında Eğitim Planlama ve Geliştirme Ofisi (Eğitim Planlama Birimi, Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi, Ölçme Değerlendirme Birimi) ve Dış İlişkiler Ofisi (Değişim Programları Birimi, Protokoller Birimi, Uluslararası Öğrenci Birimi, YÖK Bursluları Birimi) 2019 yılında EDİKK çatısı altında toplanmıştır.

EDİKK-Değişim Programları Birimi, Erasmus+ Programı kapsamında uluslararası kurumlar arası anlaşmaları ve uygulamalarını Avrupa Birliği Bakanlığına bağlı Türk Ulusal Ajansının koyduğu

kurallar çerçevesinde yapmaktadır. İkili ve çoklu iş birliği protokollerinin teşvik edilmesi ve yapılması süreçlerini yürütmektedir. Erasmus, Mevlana ve Farabi Değişim Programlarının yanında Gazi Üniversitesi'nin de üye olduğu Türk Keneşi Türk Üniversiteler Birliği (TÜRKÜNİB) Orhun Değişim Programı 2021 yılında Değişim Programları Birimi bünyesine dahil edilmiştir. Bu kapsamda Türk Keneşi ülkelerinin YÖK ve Eğitim Bakanlıkları tarafından diploma denklikleri tanınan yükseköğretim kurumları ile kurum arasında imzalanan protokoller kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişimi ilanına çıkmış ve hareketlilik başlamıştır.

EDİKK-Protokoller Birimi, ulusal olduğu gibi uluslararası ikili anlaşmaların da usul ve esaslarını belirlemekte, Üniversitenin uluslararası düzeyde görünürlüğüne katkı sağlamaktadır. Ulusal/uluslararası üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşları ile özel kurumlarla yapılan İş Birliği Protokolleri gerçekleştirilen Protokol Komisyonu toplantılarında değerlendirilmektedir. Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında Protokol Komisyonu tarafından 2021 yılında düzenlenen 30 toplantı sonucunda Ulusal Üniversiteler arasında yapılan ikili antlaşmada 9 protokol, Uluslararası Üniversite ikili antlaşmada 4 MOU, 23 protokol, Ulusal ve Uluslararası Kamu ve Özel Kurumlar ile yapılan ikili antlaşmada 66 protokol imzalanmıştır.

EDİKK-Uluslararası Öğrenci Birimi, Gazi Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi çerçevesinde yabancı uyruklu öğrencilerin kontrol ve kabul işlemleri ile ilgilenmektedir. Birim Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) tarafından üniversitede öğrenim görmek üzere belirlenen öğrencilerin akademik danışmanlık işlemlerini yürütmektedir. EDİKK çatısı altında Dış İlişkiler Ofisi bünyesinde 2021 yılında YLSY (Yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilecek öğrencileri seçme ve yerleştirme) Burs Programı Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Koordinatörlük, kurum adına yurtdışına gönderilmeye hak kazanan öğrencilerin yurt içi akademik danışmanları ile koordinasyonunu sağlamaktadır.

EDİKK'in uluslararasılaşma sürecinin organizasyonel yapılanmasında 2021 yılında iyileştirme çalışmaları çerçevesinde YÖK Tanıma ve Denklik Hizmetleri Daire Başkanlığının kuruma yönlendirdiği yurtdışındaki çeşitli üniversitelerden mezun kişilerin diploma ve denklik işlemleri gereğince Alan ve Derece Tespit ve İlmi Hüviyet Tespit Sınavlarının yapılmasına yönelik Alan-Derece ve İlmi Hüviyet Tespit Birimi ile YÖK tarafından tanınan yurtdışındaki Yükseköğretim Kurumları ile yapılacak uluslararası ortak lisans programlarına ilişkin faaliyetlerin yürütülmesi amacıyla Uluslararası Ortak Programlar Birimi kurulmuştur.

Üniversitede uluslararasılaşma süreçlerini düzenleyen GÜ Çift Ana Dal Yönergesi ve GÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi'nin yanında "Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak" Stratejik Amacı doğrultusunda "Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi" uygulamaya konmuştur. Kurum uluslararasılaşma politikası bağlamında eğitimin yanında araştırma ve geliştirmede de uluslararası iş birliklerine ağırlık verilmekte, uluslararası araştırma geliştirme iş birliği projeleri Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü organizasyonel yapılanması ile yürütülmektedir. 2019 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Eurodesk temas noktası seçilmiş, kurum, uluslararası alanda görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlamıştır. Eurodesk Türkiye Birimi vasıtasıyla 2021 yılında AB projeleri kapsamında 53 proje başvurusuna destek sağlanmıştır.

Üniversitenin hedef odaklı uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde Türk dünyasını oluşturan soydaş ve akraba topluluklar ile komşu kültür ve medeniyetler hakkında araştırma yapmak, araştırmacıları desteklemek ve bu alanda eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla "Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÜRKDAM)" YÖK Yürütme Kurulu tarafından uygun bulunmuş, Merkezin Yönetmeliği 20.08.2021 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak çalışmalara başlanılmıştır.

Üniversitede uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması ve yönetilmesi EDİKK tarafından sağlanmaktadır. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların yönetimine ilişkin belgeler EDİKK tarafından kayıt

altına alınmakta, sağlanan bütçeler Üniversitenin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilerek EDİKK Koordinatörlüğü denetiminde Değişim Programları Ofisi tarafından yönetilmektedir. Bütçe takibinin sağlıklı olarak yürütülebilmesi için Avrupa Komisyonu'nun Mobility Tool portalı ve [Erasmusport](#) yazılımı kullanılmaktadır. 2021 yılı içerisinde OLA belgeleri (Online Learning Agreement) ve ikili anlaşmalar EWP (Erasmus Without Paper/Kâğıtsız Erasmus) uygulamasının başlamasıyla birlikte çevrim içi olarak yapılmaya başlanmıştır.

Erasmusport Yazılımı, Değişim Programları Birimi tarafından Erasmus programı başvurularının elektronik olarak alınması, her proje döneminde değişen kurallar çerçevesinde güncellenerek katılımcı seçimlerinin yapılmasını sağlamaktadır. Erasmus Programından yararlanmaya hak kazanan katılımcılar şeffaflık ilkesi gereği seçim komisyonunun tutanak altına aldığı karar sonrası Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun olarak internet sayfasında duyurulmaktadır. Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği bütçelerinde yıllara bağlı olarak istatistikler elde edilmiş ve bu istatistiklerden yararlanılarak hibenin daha etkin bir biçimde kullanılmasına yönelik kontenjanlar belirlenmeye çalışılmıştır. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen ESC, Erasmus+ ve H2020 projeleri uluslararasılaşma stratejisini geliştirme ve yaygınlaştırma amacına yönelik projelerdir

Üniversitenin uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir üniversite olma vizyonu doğrultusunda, kaynakların yönetimi, ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirme sisteminin yapılandırılması ve uluslararasılaşma süreçlerini yazılı olarak düzenlemeye yönelik, "Gazi Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası" Senatonun 27 Şubat 2020 tarihli toplantısında kabul edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitede Uluslararasılaşma Politikası, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmaları çerçevesinde, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının güncellenmesi çalışmalarında gözden geçirilmiştir. Bu bağlamda ilgili hedeflerin izlenebilmesi için geliştirilen performans göstergeleri yenilenmiştir. Sisteme girilen veriler, performans göstergeleri ve hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına aktarılmış İlgililik, Etkililik, Etkinlik, Sürdürülebilirlik açısından analiz edilen Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları 2021 yılı İdare Faaliyet Raporu kapsamında yayınlanmıştır.

Bu çerçevede uluslararasılaşma performans göstergelerinden olan öğrenci sayısının 91 farklı ülkeden olmak üzere 1.346 olduğu görülmüştür. Değişim programları, uluslararasılaşma sürecinde performans göstergeleri ile takip edilen diğer bir başlıktır. Erasmus KA171 projesi kapsamında üniversitelerle kurumlararası anlaşma yapan kurum akademik personeli KA107 Personel Hareketliliği seçimi başvurularında artı puan almıştır. Öğrenci ve kurum personeline yönelik tüm dünyada her yıl 14-16 Ekim tarihlerinde kutlanan ErasmusDays 2021 yılında kurumda gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içinde Erasmus değişim programları kapsamında Üniversiteden diğer kurumlara giden toplam öğrenci sayısı 66, gelen öğrenci sayısı toplam 13, giden toplam personel sayısı 3 ve gelen toplam personel sayısı 3 olmuştur. Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi 2021 yılında yürürlüğe girmiş, EDİKK bünyesinde 'Uluslararası Ortak Programlar Birimi' kurulmuştur.

Üniversitenin öğretim elemanlarının yayın performansı sistematik olarak ölçülmekte ve Uluslararası Literatürde (SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. 2019 yılında yapılan bilimsel faaliyetlere verilen uluslararası yayınları teşvik ödülleri istatistikleri çerçevesinde Q1 kategorisinde yer alan dergilerde 134, Q2'de 163, Q3'te 190 ve Q4'te 167 yayına ödül verildiği görülmektedir. 176 kişiye atıf ödülü verilmiş, 14 patent, 3 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü, 18 kitap bölümü ve 14 projenin ödüllendirildiği görülmüştür. 2020 yılında 654'ü makale olmak üzere toplam 880 çalışmaya, uluslararası yayın teşvik ödülü verilmiştir. 2020 yılında Web of Science'de Gazi Üniversitesi adresli toplam makale sayısı 1813 (article/review) olarak görülmektedir. 2021 yılında 879 makale, 233 öğretim üyesi atıfla, 14 patent, 3 faydalı model, 20 proje, 2 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü ve 19 kitap

bölümü ile toplamda 1171 çalışma ile 561 öğretim elemanı 2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü almaya hak kazanmıştır.

Kurum, AB destekli projeler, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı destekli projeler, Diğer Ülkelerdeki Kurum ve Kurumlarca Desteklenmiş Projeler, Diğer Ülkelerdeki Organizasyonlar tarafından düzenlenen projeler, Diğer Ülkelerin Sanayi Kuruluşları Tarafından Desteklenen Projeler, Dünya Sağlık Örgütü Projeleri, Erasmus Projeleri, TÜBİTAK- AB COST Projeleri başlıkları altında birçok uluslararası projeye ortaklık ya da yürütücülük yapmaktadır.

Üniversite uluslararası platformda farklı derecelendirme kuruluşları tarafından değerlendirilmekte ve her yıl farklı yönleri ile başarılarına yenilerini eklemektedir. Times Higher Education tarafından yürütülen Asya Üniversiteleri 2020 Sıralamasında 401+ bandında yer alan kurum, 2021 yılında 301-350 bandında yer almıştır. Gelişmekte Olan Ekonomiler 2020 Sıralaması'nda 401-500 bandında yer alan Gazi Üniversitesi, 2021 yılında 251-300 bandındadır. UI GreenMetric 2021 sıralamasında 2020 yılına göre 40 sıra yükselme göstermiştir. RUR (Round University Rankings) tarafından yapılan 2021 sıralamasında 36 sıra yükselmiştir. URAP tarafından yapılan 2021 Türkiye Sıralamasında 7. sıraya yerleşen Gazi Üniversitesi, URAP ölçütlerine göre Türkiye'de en iyi performans gösteren ilk 10 üniversite arasında yer almaya hak kazanmıştır. Kurumun toplam 12 uluslararası derecelendirme kuruluşu tarafından ilan edilen 2021 yılı derecelendirme performansı, değerlendirmede yer alan ölçütler ve derecelendirmelerin önemi ile ilgili bilgileri içeren "Gazi Üniversitesi Uluslararası Derecelendirmeler 2021 Yılı Performans Raporu" hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitede tüm birimlerin, Uluslararasılaşmanın da dahil olduğu, bütün süreçlere katılımını sağlamak ve iyileştirmeleri tüm birimlerde yaygınlaştırabilmek için Kalite Komisyonu tarafından akademik ve idari birimlerin ve araştırma merkezlerinin 2020 yılı Memnuniyet Anketleri, Güncellenmiş Stratejik Plan, Birim İç Değerlendirme Raporları ve 2020 yılı Gazi Üniversitesi İzlem Raporu göz önüne alınarak 2021 yılı iyileştirme faaliyet planı raporlandırılmıştır. Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğünün kuruluş amaçları bağlamında "Uluslararasılaşma Birimi" oluşturulmuş ve söz konusu birimin altında daha önce "Uluslararası Derecelendirmeler" ile ilgili faaliyetler yürüten "Ölçme ve Değerlendirme Birimi"nin adı Uluslararası Derecelendirmeler olarak değiştirilmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversite eğitim politikası misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri çerçevesinde Eğitim Komisyonu ve Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü (EDİKK) tarafından yürütülmektedir. EDİKK program açma ve müfredat güncelleme işlemlerini, ortak ve alan dışı seçmeli derslerin yürütülmesini, uluslararası öğrenciler ile ilgili tüm işlemleri üniversite genelinde

koordine etmektedir. Süreçlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme planları hazırlanmasında Eğitim Komisyonu, EDİKK ve Kalite Komisyonu koordineli olarak çalışmaktadır. Üniversitede mevcut programların program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) belirlenmiş olan programların güncelleme çalışmaları da yürütülmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi lisans dersleri için “Dış Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP)” güncellemeleri yapılmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM) tarafından Türkçe ve İngilizce olarak Ders İzleme Formu ile öğretim elemanlarının her ders için dersin ön şartları, amaçları, yeterlilikleri, öğrenme çıktıları, 15 haftalık ders planı, öğretim yöntem ve teknikleri gibi birçok başlık altında bilgilendirme yapması sağlanmıştır. Programların tasarım ve onay çalışmaları akademik birimlerden gelen talepler, TYYÇ ve Eğitim-Öğretim Politikası ilişkisi Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonu Program Açma/Kapama/Güncelleme Süreç Şeması doğrultusunda ve ilgili yönergeler ile değerlendirilmektedir. YÖK tarafından açılması uygun bulunan programlar Üniversite Bilgi Paketine yüklenmektedir. Üniversitede 2021 yılında 20 program açma talebi değerlendirilmeye alınmıştır. Eğitim programlarında program çıktılarının değerlendirilmesi ile ilgili akademik birimler farklı kurul ve komisyonlar aracılığı ile çalışmalarını yürütmektedir. Farklı programlarda değerlendirme araçları olarak, sınav soru analizleri, ders başarı istatistikleri, öğrenci ve öğretim üyesi geribildirim anketleri, öğretim amaçları anketleri, ders iş yükü anketleri iç ve dış paydaş anketleri vb. uygulanmakta tüm bölümlerde eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi- iyileştirme çalışmaları Eğitim Komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Üniversitede 2021 yılı içerisinde Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İzleme Raporu ve yıl içerisinde uygulanan Memnuniyet Anket Raporları çerçevesinde ortaya çıkan iyileşmeye açık alanlara yönelik olarak Kalite Komisyonu paydaşların katılımı ile hazırlanan Kalite İyileştirme Planı hazırlamıştır. Plan dahilinde akredite programların tecrübelerinden yararlanılarak, düzenli bir şekilde devamı yapılmakta olan program çıktılarının izlenmesi çalışmalarının kurum geneline yaygınlaştırılması çalışmalarına ağırlık verilmiştir. Bu çerçevede akademik birimlerde Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekipleri ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuştur. Gazi Üniversitesi 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları hazırlanarak yüz yüze yapılabilecek uygulamalı eğitimlerin planlanması, çevrim içi yapılabilecek uygulamalı eğitimler için ise gerekli alt yapının hazırlanması AKTS kredi sınırlamaları dahil esaslara bağlanmıştır. Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi uygulamaya konmuş ve bir koordinatör görevlendirilmiştir. 2021 yılında uygulamaya konan diğer bir yönerge Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi'dir. Üniversitede programlara ilişkin esaslar; TYYÇ, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi”; Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler, Doktora/Sanatta Yeterlilik Programı Açmak İçin Başvuru Formatı, Yüksek Lisans Programı Açmak İçin Başvuru Formatı, Lisans Programı Açma Ölçütleri, “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Üniversite bünyesinde yer alan tüm programların akademik birim ve program hakkında tüm genel ve özel bilgiler [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi ile](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerin Bilgi Paketi sayfalarını güncel tutmaları için gerekli çalışmalar EDİKK ve ÖİDB koordinasyonunda yürütülmektedir. Program müfredatlarındaki ders dağılım dengeleri, Üniversite Eğitim Komisyonu üyeleri tarafından incelenmektedir. Lisansüstü eğitimde özel değerlendirme kapsamında seminer ve yüksek lisans/doktora tezine hazırlık çalışması dersleri bulunmaktadır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında olan programlarda ders dağılımında akreditasyon kuruluşlarının önerileri de dikkate alınmakta ve öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Ön lisans ve lisans müfredat programlarında öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı Alan Dışı Seçmeli (ADS) dersler ile sunulmaktadır. ADS derslerinin içeriği; öğrencinin kültür, sanat, spor ve

sağlık aktivitesini, çevreye ve topluma hizmet duyarlılığını, tarih bilincini ve kültürünü, iletişim ve yabancı dil becerisini geliştirmeye, bilimi yaygınlaştırmaya ve sosyal becerilerini arttırmaya yöneliktir. EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi alan dışı seçmeli dersler ile ilgili işlemleri yapmaktadır. Üniversite havuzunda açılmasına karar verilen alan dışı ve ortak seçmeli derslerin listesi, ders tanımlama formları ve derslere ilişkin varsa diğer bilgiler Ortak ve Seçmeli Dersler Biriminin internet sayfasında ilan edilmektedir. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde ise açılan ADS dersi sayısı 76'dır. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İngilizce yanında ikinci bir yabancı dil eğitimi seçmeli kapsamda Almanca, Fransızca, Arapça ve Rusça dersleri YÖK 5(1) çerçevesinde açılmıştır.

Üniversitede tüm programlarda “Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki” matrisi [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde](#) yer alan “Ders- Program Çıktıları İlişkileri” bölümünde ilan edilmektedir. Ayrıca bazı fakültelerde derslerin bilgi, beceri ve tutum düzeyinde öğrenim hedefleri kendi [internet sayfalarından](#) da paylaşılmaktadır. Ders ve program çıktıları uyumu yıllık bazda bazı programlar tarafından değerlendirilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi amacıyla öğrencilere Öğrenim Çıktı Testleri uygulanmakta ve sonuçları dersi veren öğretim elemanları ile paylaşmakta, öğretim elemanları tarafından ders değerlendirme formları doldurulmaktadır. Gazi Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. Üniversitede 1 kredi, 25 saat olarak tanımlanmıştır ve bir akademik yılda öğrenci iş yükü 1500 saattir. Ön lisans programları en az 120, lisans programları en az 240, tezsiz yüksek lisans programları en az 90, tezli yüksek lisans programları en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları en az 240 kredidir.

2018 yılında yürütülen müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında AKTS kredileri; öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için haftalık ve dönem boyu harcayacakları zamana dayalı olarak belirlenmiştir. Bu çalışmalar kapsamında tüm İş Yükü Formunu hazırlamış ve Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi içerisinde internet sayfası üzerinden paylaşmıştır. 2021 yılında gerçekleştirilen program güncelleme çalışmaları kapsamında bazı programlarda ders iş yükleri yeniden değerlendirilerek değişikliğe gidilmiştir. Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimleri de “Gazi Üniversitesi Staj/İş Yeri Eğitimi Yönergesi” doğrultusunda AKTS'ye dâhil edilmiş ve kredilendirilmiştir. Söz konusu yönerge gereği staj ve iş yeri eğitimlerinin kredi transferi ve intibakı öğrenci tarafından belgelendirilmek koşulu ile ilgili programın Staj/İş Yeri Eğitimi Komisyonu tarafından karara bağlanmaktadır. “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” yürürlüğe konmuş ve 2021 yılı program güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Yönerge, staj uygulamaları için AKTS kredilerinin en az 5 kredi olacak şekilde hesaplanması esasını getirmektedir. Öğrencinin herhangi bir derece için kullanmadığı kazanmış olduğu yeterliliklerin iş yüküne dayalı olarak tanınması “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi”, iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler ise “Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır.

İş yükü temelli kredilere ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla ÖİDB Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) aracılığıyla, “Ders Değerlendirme Anketi” yoluyla öğrencilerin tüm derslerin iş yüküne ilişkin görüşleri toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Merkezi olarak uygulanan Ders Değerlendirme Anketine ek olarak birimlerimiz ihtiyaçları doğrultusunda paydaşları ile ders iş yüklerini değerlendirmek üzere farklı ölçme araçları kullanmaktadır. Küresel salgın döneminde uzaktan/karma eğitim sürecinde uzaktan öğretim ile yürütülen derslerde iş yükü GUZEM aracılığı ile geliştirilen Ders İzence Formlarına eklenerek Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)'ne yüklenmiştir. Üniversitede program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi süreci üstte de ifade edildiği üzere “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” ile belirlenmiştir. Yönerge doğrultusunda her programın mevcut müfredatın program yeterlilikleri yıllık değerlendirmeler ile gözden geçirilmekte, değişiklikler ve Eğitim Komisyonunca belirlenen esaslara dayalı olarak güncellemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda akademik birimler Tam Müfredat Formu,

Seçmeli Ders Grubu Formu, Ders Değişikliği Formu ve Ders Tanımlama Formlarını Eğitim Komisyonuna sunmakta ve incelemeler ile Senato tarafından onaylanan Ders Tanımlama Formları Bilgi Paketlerine yüklenerek sistem güncellenmektedir. Bu doğrultuda EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Planlama Birimi tarafından akademik birimlerde program güncelleme çalışmaları 2021 yılı Haziran ayında başlatılmıştır. Bu kapsamda 2021 yılının Haziran ayından itibaren üç eğitim-öğretim yılını tamamlayan akademik birimler dış ve iç paydaşlarla yapılan toplantılarda elde edilen görüşler doğrultusunda ve “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi”ni de göz önünde bulundurarak güncelleme çalışmalarını yürütmüşlerdir. Güncellenen programlar 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya konmuştur. Böylelikle program güncelleme süreçlerinde PUKÖ döngüsü devreye alınmıştır.

2021 yılına kadar her akademik birim kendi çalışma yapısına uygun komisyonlar aracılığı ile bu çalışmaları yürütmüş, 2021 yılı iyileştirme çalışmaları kapsamında EDİKK tarafından akademik birimlerde Akademik Birim Eğitim Komisyonu Ekibi ve Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekibi kurulmuştur. Ekipler program değerlendirme için gerekli olan paydaş görüşlerini toplamak, analiz etmek ve Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekibine raporlamakla, Eğitim Komisyonu Akademik Birim Ekibi ise gelen bu verileri de kullanarak programı yıllık olarak değerlendirmekle sorumludur. Bu birimlere ek olarak “Gazi Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” doğrultusunda bütün akademik birimlerin uygulamalı eğitim yapan program veya bölümlerinde en az üç öğretim elemanından oluşan Uygulamalı Eğitimler Komisyonu oluşturulmuştur. Söz konusu Komisyonlar birimlerinde uygulamalı eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, koordinasyonu ve uygulama sonu değerlendirilmesi konularında çalışmaya başlamıştır.

Programların izlenmesinde akademik birimlerde program değerlendirme çalışmalarına paydaş katılımının sağlanması amacıyla İşveren Görüş Anketi uygulanmıştır. Mevcut müfredatın program yeterliliklerini sağlayıp sağlamadığını değerlendirmek üzere iç paydaş olarak öğrencilerden, dış paydaş olarak da mezun ve işverenlerden grup odak toplantısı, anketler vb. yöntemlerle görüş alınmakta ve geri dönüşler birim akademik kurullarında paylaşılmaktadır. Bu kapsamda birimlerde farklı uygulamalar yapılmakta, değerlendirmeler çerçevesinde farklı düzeylerde iyileştirmeler devreye alınmaktadır. 2022 yılı içerisinde programlarda bu bağlamda müfredat güncelleme çalışmaları yapılmıştır. Programların paydaş katılımı ile değerlendirilmesine yönelik çalışmaların etkili bir şekilde uygulanması amacıyla 2021 yılı iyileştirme faaliyetleri kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri takibi ve değerlendirilmesine hız verilmiştir.

GUZEM Koordinatörlüğü uygulamaları doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında Öğrenme Yönetim Sisteminde birimlerin ihtiyaç duyacağı bilgilere kolaylıkla ulaşması sağlanmıştır. GUZEM, EDİKK iş birliği ile her dönem sonunda öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik uzaktan eğitim memnuniyet anketleri uygulamaktadır. 2021 yılında anketler revize edilmiştir. Birimler bazında anket sonuçları değerlendirme sürecinde kullanılmaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili temel göstergeler internet sayfasında yer alan Bilgi Sistemleri bölümünde bulunan [Öğrenci İstatistik Bilgi Sisteminde](#) anlık olarak izlenebilmektedir. Eğitim öğretim alanındaki göstergelerin izlenmesi 2019 yılına kadar ÖİDB ve [EDİKK](#) tarafından yürütülmekte iken 2020 itibarıyla bu görev Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü'ne verilmiştir. Koordinatörlük tarafından kurumsal düzeyde birimlerle ilgili verilerin toplanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitede program akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi altı programı (Kimya Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği) MÜDEK, Tıp Fakültesi Türkçe ve İngilizce programları Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), Eczacılık Fakültesi Eczacılık Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER), Sağlık Bilimleri Fakültesi iki programı (Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK), Spor Bilimleri Fakültesinin iki programı (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ile Antrenörlük Eğitimi) Spor Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) tarafından akredite edilmiştir. Gazi Eğitim Fakültesinin 4 ana bilim dalı için (Fizik

Eğitimi, BÖTE, Sınıf Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği) EPDAD akreditasyonunda ziyaretler gerçekleştirilmiş ve karar aşamasına gelinmiştir. 2021 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakóltesi Hemřirelik Programının Hemřirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) akreditasyon çalışmaları kapsamında değerlendirme ziyareti gerçekleştirilmiş ve son aşamaya gelinmiştir. Diş Hekimliği Fakóltesi Diş Hekimliği Eğitim Programları Akreditasyon Derneđine (DEPAD) akreditasyon raporu sunmuş, 2021 yılında akreditasyon kurumunca istenen Öz Değerlendirme Raporunun revizyonu tamamlanarak gónderilmiřtir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün 36 programı Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System (ORPHEUS) üzerinden sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu programlara ek olarak Tıp Fakóltesinin üç uzmanlık programı (Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Nükleer Tıp) uluslararası, altı uzmanlık programı (Kardiyoloji, Tıbbi Patoloji, Acil Tıp, Góz Hastalıkları, Gógüs Hastalıkları ile ocuk Sağlığı ve Hastalıkları) ise kendi alanlarındaki ulusal değerlendirme kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. EDİKK tarafından akademik birimlerdeki akredite olan ve/veya akreditasyon çalışmaları devam eden programlardaki iyi uygulama örneklerinin paylaşılması için Üniversite Kalite Komisyonu üyeleriyle iş birliği ile bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Akreditasyon alışmaları Üniversite genelinde tüm programlarda yürütölmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinde Ar-Ge Kurum Koordinatörlüđu alışmaları ile gerekli akreditasyon hazırlıkları başlatılmıştır.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi erevesinde Gazi Üniversitesi eğitim-öğretim politikası, Uzaktan Eğitim Politikası stratejik plan güncelleme çalışmaları ilişkileri canlı tutulmakta ve kontrol edilmektedir. Üniversitenin Eğitim-Öğretim politikası doğrultusunda Gazi Üniversitesi 2019-2023 Güncellenmiş Stratejik Planında Stratejik Amaç ve hedef ilişkileri değerlendirilmiş ve iyileştirmeler yapılmıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerini koordineli yönetmek üzere Eğitim Komisyonu ve EDİKK eğitim ve öğretim süreçlerinin eğitim politikası -stratejik amaç-hedefler bağlamında tüm işlemlerin koordinasyonundan sorumludur. Bu bağlamda 2021 yılı içinde Eğitim Komisyonu 36 defa toplanmıştır. Üniversitenin yürüttüğu uzaktan eğitim süreçlerinin yönetimine destek olarak katkı sağlamak amacıyla 2021 yılı içerisinde GUZEM'de Eğitim-Öğretim Birimi oluşturulmuş ve birimin organizasyon şemasında bu birime yer verilmiştir. Birimin alışma usul ve esaslarını oluşturma faaliyetleri devam etmektedir. ÖİDB tarafından tüm programlar için; akademik birim ve program hakkında tüm bilgiler düzenlenmiş ve ilan edilmiştir. Üniversite Bilgi Paketi internet sayfasına entegre edilmiştir. Akademik birimlerin Bilgi Paketindeki bilgileri güncelleyebilmeleri sağlanmış, bu amaçla Bilgi Paketi İşlemleri Rehberi ve Bilgi Paketi İşlemleri Tanıtım Videosu ÖİDB'nin internet sayfasında yer alan Kılavuzlar menüsünde yayımlanmıştır.

Üniversitede eğitim öğretim süreçleri ile ilgili ÖİDB tarafından yönetilen bir "Öğrenci Bilgi Sistemi" (ÖBS) bulunmaktadır. ÖBS modüler özelliğe sahiptir. ÖBS'ye ek olarak Üniversite internet sayfasında bulunan Bilgi Sistemleri başlığında Mezun Bilgi Sistemi, Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi, Memnuniyet Anketi Uygulaması Sistemleri vb. sistemlere ulaşılabilmektedir. Üniversite yönetimi tarafından her yıl belirlenen akademik takvim eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması çerçevesinde her yıl Mart ayının ilk haftası akademik birimlerden akademik takvim önerileri istenmekte, akademik takvim teklifleri Eğitim Komisyonu, Senato onayı ile tüm akademik ve idari birimlere bildirilmekte ve internet sayfasında paylaşılmaktadır. Programların güncellenmesi çerçevesinde Ön lisans ve lisans programlarında yer alan ortak derslere ait vize, final, bütönleme, tek ders ve üç ders sınavlarının ortak yapılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda üniversitede ortak sınav uygulamasının pilot uygulama olarak 2022 – 2023 Eğitim – Öğretim yılında Gazi Eğitim Fakóltesinde başlamasına, 2023 – 2024 Eğitim – Öğretim Yılı Güz Dönemi itibarıyla tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili

paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” proramların yürütülmesine yönelik tüm çalışmaların (ders kredisinin, teorik ders, seminer, uygulama, klinik uygulaması, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, mesleki beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi) diğer etkinliklerden oluşması esasını getirmektedir. Her programın eğitim-öğretim yöntemleri, dersin sunumunda hangi yöntemlerin uygulanacağı her bir ders için belirlenmiş ve Bilgi Paketinde Ders Tanımlama Formunda “Öğretim Faaliyetleri” ve “Dersin İş Yükü” başlıklarında ilan edilmiş durumdadır. Akademik birimler kendi program özellikleri doğrultusunda öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımını sağlayan ödev, proje, staj raporu sunumları, akran değerlendirmesi gibi farklı yöntemler kullanmaktadır.

Tıp Fakültesinde özellikle uygulamalı ve klinik becerilerin kazandırılması için [Klinik Beceri Eğitimi](#), [Probleme Dayalı Öğretim](#), [Kanıta Dayalı Tıp](#), [Eleştirel Düşünce](#), [İletişim Becerileri](#), [Akılcı İlaç Kullanımı](#) gibi; Diş Hekimliği Fakültesi eğitim programında öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini desteklemek amaçlı pratik/laboratuvar uygulamaları, klinik beceri dersleri, seçmeli dersler, kanıta dayalı tıp dersleri gibi; Eczacılık Fakültesi rehber eczane ve robotik üniteli simülasyon eczanesi gibi; Sağlık Bilimleri Fakültesi Klinik Problem Çözme, Fizyoterapide Literatür, Fizyoterapide Araştırma Metodolojisi gibi çeşitli dersler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ) Aday Mühendis Yetiştirme Programı ile mühendis adayları, iş yaşamını ve gerçek zamanlı büyük projelerin yürütülme şeklini görme fırsatı bulmaktadır. Akademik başarısı yüksek (en az 2.75 not ortalamasına sahip) Mühendislik Fakültesi Uçak, Uzay, Havacılık, Makine, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İmalat, Malzeme ve Bilgisayar Mühendislikleri 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin yarı zamanlı (haftada en az 1 gün) istihdam edilecekleri Millî Muharip Uçak, HÜRKUŞ, ANKA, ATAK ve Uydu projelerinde görev alabilme imkânları mevcuttur.

Üniversite ile TUSAŞ arasında imzalanan protokole göre, TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri öğrenim hayatları boyunca haftanın iki (2) gününde TUSAŞ'ta işyeri eğitimi yapmakta ve öğrenimleri süresince asgari ücretin beşte ikisi kadar burs almaktadırlar. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler mezuniyetleri sonrasında TUSAŞ'ta uçak teknikeri olarak istihdam edilme imkânına sahip olabilmektedirler. TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi programında eğitim alan öğrenciler, kazandıkları yeterlilikler doğrultusunda havacılık sektöründe hizmet veren işletmelerde de istihdam edilebilmektedirler. TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu Uçak Teknolojisi programından mezun toplam 228 öğrenci TUSAŞ'ta Uçak Teknikeri olarak istihdam edilmiştir. Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO) ile 2021 yılında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. Üniversite – sanayi iş birliğine katkıda bulunmanın yanında öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulama ile desteklenmesi amacıyla imzalanan protokol ile öğrenciler TPAO bünyesinde hazırlanan “Biz Bize Kariyer Programı”na katılmaları için gerekli şartlar düzenlenmiştir. Protokol çerçevesinde 2021 yılında Mühendislik Fakültesi dokuz öğrencisi söz konusu programa katılmaya hak kazanmıştır. Teknoloji Fakültesinde uygulanan İş Yeri Eğitimi programları aktif ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik eden uygulamalar arasında yer almaktadır.

Kurum TEKNOFEST'in bir paydaşı olarak öğrencilerin söz konusu etkinliğe katılımını desteklemektedir. Üniversite öğrencileri 30 Ağustos-4 Eylül 2022 tarihleri arasında Samsun'da düzenlenen TEKNOFEST kapsamında, Hyperloop Geliştirme Yarışmasında, Türkiye Birinciliği En iyi kapsül tasarımı ödülü ve En iyi sunum ödülü almışlardır. TÜBA TEKNOFEST Doktora Bilim Ödülleri, Sağlık ve Yaşam Kategorisi, Türkiye Birinciliği ve Engelsiz Yaşam Teknolojileri Yarışması (Mezun kategorisi) Türkiye Birinciliği kazanmışlardır. Üniversite birimlerinde çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Mimarlık Fakültesi programı, öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Programda öğrenci merkezli (aktif) öğrenme politikası benimsenmekte, özellikle atölye derslerinde uygulama odaklı, öğrencilerin birebir uygulama yapmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünde ders izlenceleri aktif ve proje tabanlı öğrenmeye dayalı olarak hazırlanmış olup, proje tabanlı derslerde disiplinler arası projelerin yapılması teşvik edilmektedir.

Enstitülerde, araştırma yapmayı desteklemek üzere tüm programdaki öğrencilerin ders dönemlerinde Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik dersi ile Seminer dersini almaları, böylece tez dönemine geçtiklerinde yapacakları bilimsel araştırmalarını sağlam yöntemsel temellere dayandırması hedeflenmektedir. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmek, öğrenciyi öğrenme sürecinde aktif konuma getirmek ve etkileşimli öğrenmeyi desteklemek üzere teknik gezilere yer verilmektedir. 2021 yılı içerisinde bu kapsamda gerçekleştirilen altı teknik gezi ile 7 farklı firmaya ziyaret gerçekleştirilmiştir. Özellikle uygulamalı eğitimlere ağırlık veren TUSAŞ Kazan ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokullarında uygulanan eğitim modelleri kurum dış paydaşları ile gerçekleştirilen toplantılarda değerlendirilmektedir. İstatistik Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (İDEAM), İstatistik bölümü 4. sınıf öğrencilerine yönelik İstatistik Vaka Uygulamaları Eğitimi vermiştir. Eğitim sonunda uygulanan bir anketle süreç analiz edilmiş ve raporlanmıştır. İyileşme faaliyetlerinin planlanması çalışmaları devam etmektedir. Üst yönetim katılımı ile Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürleri, Koordintörler, öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinler Arası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı düzenlenmiştir.

Uzaktan öğretim yöntemiyle GUZEM koordinatörlüğünde verilen dersler için öğretim elemanları hazırladıkları Ders İzleme Formlarında her bir ders için uygulayacakları öğretim yöntem ve tekniklerini önceden belirleyerek öğrencileri bilgilendirmekte ve uygulamalara katılmaktadırlar. Uzaktan öğretim faaliyetleri ÖYS (<https://lms.gazi.edu.tr/>) üzerinden gerçekleştirilmekte, sistem içerisinde Perculus Sanal Sınıf Uygulaması ile öğrenci ve öğretim elemanlarının canlı derslerde (eş zamanlı olarak) bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Video aktivitelere ÖYS üzerinden birkaç adımda soru cevap ekleyerek etkileşimli hale getirebilme fırsatı veya forum aktivitesinde başlatılacak tartışma konuları verilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim hizmetlerini geliştirmek, etkileşimli içerik oluşturmak, oluşturulan içeriklerin sunumunun en iyi şekilde yapılabilmesini sağlamak amacıyla

GUZEM bünyesinde dijital içerik geliştirme stüdyosu kurulmuştur. GUZEM, 2021 yılında öğretim elemanlarını ÖYS'deki yenilikler hakkında bilgilendirmek amacıyla bir takım hizmet içi eğitim faaliyetleri de düzenlemiştir. 24 Mart 2021 tarihinde Perculus Sanal Sınıf Uygulamasındaki güncellemeler ve kullanımına ilişkin "[ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi Oluşturma ve Sanal Sınıf Kullanımı Eğitimi](#)" Zoom videokonferans ortamında gerçekleştirilmiş, eğitim Youtube platformu üzerinden canlı yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarının derslerinde aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütebilmeleri amacıyla "Eğiticilerin Eğitimi" faaliyetleri ve düzenlenmesine ilişkin Eğitimcilerin Teknoloji Eğitimi Uzaktan Eğitim Sertifika Programı çalışmalarına ağırlık verilmektedir.

Akademik birimlerde ölçme ve değerlendirme süreçleri "Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. "Staj/İşyeri Eğitimi Yönergesi"ne göre yeterlilik temelli ölçme içeren staj uygulama dersleri değerlendirilmektedir. "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"nin Ders Tanımlama Formunda "Değerlendirme Ölçütleri" bölümü yer almaktadır. Tüm programlar Ders Tanımlama Formlarında her bir ders için ölçme yöntemlerini belirleyerek Bilgi Paketlerinde ilan etmişlerdir. Öğrenci merkezli öğrenme çerçevesinde başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde çok çeşitlilik sunulmasına özen gösterilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerine birimlerde farklı uygulamalar yapılmaktadır. Klinik becerilerin ön plana çıktığı fakültelerde öğrenci başarısını ölçme değerlendirme amacıyla farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır. Birimlerde her bir kurul kendi alanı ile ilgili uygulanan eğitim programlarının etkinliği için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini Ölçme Değerlendirme Kurulu ile birlikte belirlemektedir. Bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınavların yanında farklı becerilerin geliştirilmesi amacıyla çalışan kurullara ait bilgi ve beceri hedeflerini ölçen pratik sınavlar ile dönem sonunda tutum ve beceri hedeflerine ulaşmayı ölçen Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar (OSCE) da uygulanmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi "Miller Piramidi"nde tanımlanan "Bilir, Nasıl yapacağını bilir, Gösterir, Yapar" boyutları temel alınarak farklı ölçme ve değerlendirme süreçleri aşamalı olarak kullanılmakta, bilgi, beceri ve tutum değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca pratik/klinik uygulamalar sırasında klinik performans ve klinik düzen de değerlendirilmektedir. KEYPS Sistemi sınav sorularının öğrencilerle paylaşımına olanak sağlamak, geri bildirim vermektedir. Uygulanan sınavların öğrenciler tarafından değerlendirilmesi için "Öğrenci Sınav Bildirim Formu" uygulanmakta ve sonuçları akademik kurulda değerlendirilmektedir.

Mimarlık Fakültesi Bölümlerinin belkemiğini oluşturan stüdyo dersleri öğrencilerin kendilerini ifade etmesine olanak sağlayan süreç odaklı projelerle sürdürülmektedir. Bu derslerin değerlendirilmesinde sınavlarla birlikte proje ve uygulamalarla da öğrencilerin performansı değerlendirilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenmelerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ara sınav, final sınavı, kısa sınavlar, laboratuvar raporları, makale sunumları, makale değerlendirmeleri, vaka sunumları gibi oldukça çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Yapılan analizler sonucu her dersin öğrenim çıktısını ne kadar tamamladığı analiz edilmiştir. Akredite birimlerde program yeterlilikleri temelinde ölçme faaliyetlerinin yürütülmesi yönünde çalışmalar sistematik ve düzenli olarak devam etmektedir. Eğitim akreditasyonu açısından ölçme ve değerlendirme standartlarının geliştirilmesi amacıyla Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde 2020 yılı Temmuz ayı içerisinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Gazi Eğitim Fakültesinde Ölçme ve Değerlendirme Birimi oluşturulmuş, Ölçme ve Değerlendirme Birimi Çalışma Usul ve Esasları hazırlanmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili olarak program yeterliliklerine ulaşma, ölçme-değerlendirme gibi tüm konularda PUKÖ döngüsünün tüm evrelerinden geçerek, çevrimlerin kapatılmasının sağlanması amacıyla akademik birimlerde Akademik Birim Ölçme ve Değerlendirme Ekipleri oluşturulmuş ve Akademik Birim Ölçme-Değerlendirme Ekibi Görev Tanımları hazırlanmıştır. Söz konusu ekiplerin görevleri arasında programda uygulanan ölçme değerlendirme ve öğretim yöntemlerinin paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmesi de bulunmaktadır. 2020 yılında başlayan ve 2021 yılında

da etkisini devam ettiren küresel salgın nedeniyle ölçme değerlendirme sisteminin uzaktan eğitime göre uyarlanması için GUZEM, EDİKK ve Eğitim Komisyonu tarafından 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi “Çevrim İçi Ara Sınav Uygulama Esasları” ve “Çevrim İçi Dönem Sonu Sınavları Ölçme ve Değerlendirme Esasları” hazırlanmıştır. 2021-2022 Güz Döneminde normalleşme süreci ile ara sınav ve dönem sonu sınavlarının yüz yüze uygulanmasına yönelik uygulama başlatılmakla birlikte tüm derslerin ÖYS’ye aktarılması öğretim elemanlarının ders süreçlerinde öğrenci merkezli, performansa dayanan yöntemleri kullanabilmesi anlamında bir alt yapı ve ortam sağlamıştır. Ders İzleme Formlarında ilgili dersin değerlendirilme koşulları öğrencilere açıklanmaktadır.

Uzaktan eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılacak süreçleri tanımlamak için GUZEM , EDİKK ile Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan “Çevrim İçi Ölçme ve Değerlendirme Esasları”nda belirtilen öğretim elemanları çevrim içi ara sınavlara ek olarak ödev ve proje gibi alternatif performans değerlendirme yöntemleri kullanabilmektedir. Çevrim içi olarak gerçekleştirilen sınavların güvenliği için alınan önlemler kapsamında belirlenen Çevrim İçi Sınav Esaslarında öğrencilere yönelik “Sınav Taahhüt Sözleşmesi” hazırlanmıştır. Küresel salgın vb. nedenlerle derslerin uzaktan öğretim ile yapılmasına bağlı olarak çevrim içi olarak uygulanan sınavlara ilişkin “Gazi Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi” Eğitim Komisyonu tarafından güncellenmiş ve Senato kararıyla onaylanarak yürürlüğe konmuştur. Yönergede yapılan bu değişiklik ile çevrim içi sınavlarda öğrencilerin yaşayabileceği mağduriyetleri önlemek amacıyla çevrim içi sınavlarda ve ölçme değerlendirme işlemlerinde oluşabilecek sistem arızası, internet ve elektrik kesintisi gibi teknik sorunlar da belgelendirilmek koşuluyla haklı ve geçerli nedenler arasına alınmıştır.

Özel gereksinimi olan öğrencilerin Engelli Birimi aracılığı ile Hizmet Talep Formunu doldurmaları sağlanarak sınavlarda kendilerine Braille sınav materyali hazırlanması, büyük puntolu sınav materyali temini, sınav için okuyucu/yazıcı belirlenmesi ve süre artırımını yapılması gibi kolaylıklar sağlanmaktadır. EDİKK, Eğitim Komisyonu, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS), Engelli Öğrenci Birimi ortak çalışması ile engelli öğrenciler için hazırlanan “GÜ Engelli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” yürürlüğe girmiştir. Akademik personelin ÖYS’deki ölçme değerlendirme etkinlikleri hakkındaki yetkinliğini artırmak üzere 2021 yılında GUZEM tarafından ÖYS’deki ölçme-değerlendirme faaliyetleri ile ilgili hizmet içi eğitimler de düzenlenmiştir. Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde kuruma özgü bir çevrim içi sınav sistemi geliştirme çalışmalarına 2021 yılında GUZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ortaklığıyla başlanmıştır. GUZEM 2021 yılında Uluslararası Düzeyde Çevrim İçi Ölçme-Değerlendirme Yazılımı Geliştirme Çalıştayı düzenlemiştir. Yazılımın ilk uygulamasının uluslararası düzeyde yapılması için çalışmalar devam etmektedir.

Gazi Üniversitesinde öğrenci kabulüne ilişkin hususlar farklı amaçlı yönetmelik, yönergeler ve esaslar ile (“Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”, “Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi”, “Yatay Geçiş Yönergesi”, Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları ile Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları) belirtilmiştir. Söz konusu Yönetmelik, Yönerge ve Esasların uygulamasının izlenmesi ve uygulama sonuçlarına göre güncellenmesi EDİKK tarafından koordine edilmektedir. EDİKK tarafından hazırlanan “Gazi Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi”nde değişiklikler yapılmıştır. Yönergede yapılan güncellemeler ile yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak amacıyla öğrencilerin başvuru belgeleri arasında yer alan ve Üniversite tarafından kabul edilen diplomalar güncellenmiştir. Lisansüstü düzeyde öğrenci kabullerine yönelik tüm süreçler Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim Uygulama Esasları ve Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim Uygulama Esasları ile tanımlanmakta ve enstitülerin internet sayfasında paylaşılmaktadır. Her programda öğrenci kabulü için açık kriterler belirlenip Enstitü internet sayfasında ilan edilmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Kurumda öğrencilerin yabancı dil yeterlilik için uluslararası düzeyde aldıkları sertifikaların tanınması “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”ne göre düzenlenmektedir. Formal ve informal öğrenmelerin tanınması ise “ Yatay Geçiş Yönergesi”, “Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Akademik Danışmanlık Yönergesi”, “Lisansüstü Eğitim Öğretim Uygulama Esasları”, “Gazi Üniversitesi Staj/İşyeri Eğitim Yönergesi” ile “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Gazi Üniversitesi Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim düzeyinde uygulanan esaslar çerçevesinde öğrenciler kayıtlı oldukları program dışındaki başka bir programdan, özel öğrenci olarak veya kaydı silinmiş herhangi bir programdan almış ve başarılı olduğu dersler için kredi transferi talebinde bulunabilmekte, söz konusu talep ana bilim/bilim dalının önerisi ile enstitü yönetim kurulunca karara bağlanmaktadır. “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-Öğretim Yönergesi” kapsamında uluslararası iş birliği ile açılacak olan programlara öğrenci kabulü kriterleri de belirlenmektedir. Bu kapsamda EDİKK bünyesinde Yönetim Kurulu kararı ile “Uluslararası Ortak Programlar Birimi” kurulmuş olup, EDİKK’e ait organizasyon şeması güncellenmiştir.

Gazi Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki ilkeler “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” doğrultusunda hazırlanan “Çift Ana Dal Yönergesi” ve “Yan Dal Yönergesi” ile belirlenmiştir. Söz konusu yönergeler doğrultusunda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış şeması ÖİDB internet sayfasında yer almaktadır. Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara yatay geçiş başvuruları, “Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi” hükümlerine göre alınmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel olarak hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde Bölüm İntibak Komisyonları çalışmaktadır. Öğrenci hareketlilik programları ile yurtdışına giden öğrencilerin derslerinin kredilendirilmesi çalışmaları EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi tarafından yürütülmektedir. Erasmus programıyla yurt dışındaki bir üniversitede öğrenim görececek öğrenciler tarafından hazırlanan “öğrenim anlaşması” belgesinde öğrencilerin alacağı ve dönünce saydırılacak krediler yer almaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge”, “Çift Ana Dal Programı Yönergesi”, “Yan Dal Programı Yönergesi”, “Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi”, “Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi”, “Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ve “Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi” ile tanımlanmıştır. Tüm yönergeler Üniversite ÖİDB internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu, programlara kabul edilen öğrencilerden, yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilere bu eğitimi vermektedir. Bu öğrencilerin, sahip olduğu dil yeterlilik belgelerinin değerlendirilmesi, “Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi”nde belirtilen sınavlar ve taban puanlarına göre yapılmaktadır. Eğitimlerin sonunda talep eden öğrencilere Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından öğrencinin yabancı dil yeterliliğine ilişkin uluslararası düzeyde sertifikalandırma yapılmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında sertifika almaya hak kazanan 964 öğrenci için çalışmalar devam etmektedir.

ÖİDB öğrencilere çevrim içi mezuniyet başvurusu yapma imkânı sağlamaktadır. Mezuniyet (Diploma) İşlemleri Rehberi’nde tanımlandığı üzere mezuniyet başvurusunu yapmak isteyen öğrenci <https://destek.gazi.edu.tr/servicedesk> adresinden giriş yaparak diploma başvuru formunu indirip doldurduktan sonra aynı portal üzerinden formu yeniden yükleyebilmektedir. Gazi Üniversitesinin, Mayıs 2011 tarihinde yapmış olduğu Diploma Eki Etiketini başvurusu, Avrupa Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve onaylanmıştır. Bu kapsamda, Üniversite Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Üniversitede “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede” yer alan “Diploma eki, kayıtlı olduğu programı başarıyla tamamlayan öğrenciye

diplomasiyla birlikte verilen ve formatı Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/CEPES (the European Centre for Higher Education/Centre Européen pour l'Enseignement Supérieur) tarafından geliştirilen modeli temel alan diplomasiyla birlikte mezuniyet tarihi, diploma numarası, mezun olunan öğrenim düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, transkript bilgileri, Üniversitenin eğitim-öğretim ve değerlendirme esasları, not sistemi ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilerin yer aldığı diploma eki verilebilmektedir. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Kurulu tarafından 39 Türk üniversitesindeki 129 lisans programının yeterlilikleri, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) veri tabanına yerleştirilmiştir. Bu 129 lisans programı arasında Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği lisans diplomalarında TYÇ ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) logoları yer almıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitede öğrencilerin öğrenme faaliyetlerini destekleyici öğrenme ortamlarının niteliğini ve erişilebilirliğini sağlamak üzere sürekli iyileştirme anlayışı ile çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede kütüphane hizmetleri 7 gün 24 saat ulaşılabilir niteliktedir. 2184 kişilik oturma kapasitesine sahip Merkez Kütüphane zengin ve kapsamlı bir içeriğe sahiptir (256.141 adet kitap, 82.227 adet ciltli dergi, 12.535 adet yüksek lisans tezi ve 5698 adet nadir eser olmak üzere toplam 356.601 ciltli yayın bulunmaktadır. Abone olunan süreli yayın sayısı 34'tür. Bunların yanında 79.256 adet elektronik dergi, 373.842 adet elektronik kitap, 4.231.382 adet yabancı elektronik tez, 14.718 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.276 adet kitap dışı materyal ve 110 adet veri tabanı). Kütüphanede ayrıca görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş 584 adet braille kitap, 3195 adet taranmış kitap ve 572 adet sesli kitabı kapsayan görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır. 2021 yılı itibarıyla öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı 8,59; elektronik yayın sayısı 109,83 olmuştur. 2021 yılında kütüphaneden fiziksel olarak yararlanan kullanıcı sayısı 215.129, ödünç verilen yayın sayısı ise 21.548 olmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB) "Koleksiyon Geliştirme Politikası"nı belirlemiştir. Bu politikaya göre her yıl koleksiyona, bütçe olanakları çerçevesinde yaklaşık 15.000 – 20.000 civarında kaynak eklenmesi planlanmıştır. KDDB, "Kütüphane Çalışma Esasları Yönergesi" hazırlanmış ve internet sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur. Yılda iki defa (Haziran, Aralık) mevcut koleksiyon durumu değerlendirilerek öngörülen gelişmenin sağlanıp sağlanmadığı tespit edilmekte ve Kütüphane internet sayfasında yer alan Genel Bilgiler alanında güncel sayılar paylaşılmaktadır. Elektronik kaynakların kullanımlarının izlenmesi yılda iki defa yapılmakta olup;

yılda 2 defa birim fiyat çalışması da gerçekleştirilmektedir. KDDB, akademik birimlerden gelen istekler doğrultusunda, araştırma teknikleri, bilgi erişim, internet sayfası ve veri tabanları kullanımı ile ilgili dersler verilmektedir.

Yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile akademik personel, Proxy ayarları sayesinde Kütüphanenin abone olduğu/satın aldığı elektronik kaynaklara kampüs dışından erişebilmektedir. Uzaktan eğitimin ve kaynaklara uzaktan erişimin önemli olduğu küresel salgın döneminde, BİDB'nin desteği ile lisans öğrencilerinin de Proxy ile kampüs dışından elektronik kaynaklara erişimi sağlanmıştır. Ayrıca elektronik dergi, kitap, tez veri tabanları dışında yeni gelişmeye başlayan farklı veri tabanlarına (video makale veri tabanı, video muayene veri tabanı) kullanıcıların istekleri yönünde abonelikler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında kütüphanenin kablosuz internet ağının daha verimli ve hızlı şekilde çalışması için BİDB'nin desteğiyle teknik cihazlar artırılarak alt yapı iyileştirilmiştir. 2021 yılına kadar kitap, dergi vb. yayınların basım işlemleri, “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği ve Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” doğrultusunda gerçekleştirilmiş; 2021 Kasım tarihi itibarı ile “Gazi Üniversitesi Yayın Yönergesi” güncellenmiş yürürlüğe girmiştir. Yönerge doğrultusunda eserlerini yayınlamak isteyen yazarlar gerekli aşamalar ve yayım kararı çerçevesinde Komisyon kararı ile, Üniversite Yönetim Kurulu onayına sunulmaktadır. Onay alan kitaplar ya da e-kitaplar için Kütüphaneler ve Yayınlar Genel Müdürlüğü'nden (KYGM) Uluslararası Standart Kitap Numarası (ISBN) alınmakta ve kitaba ait ISBN işlemleri tamamlanarak Gazi Üniversitesi yayınları, Merkez Yayın Komisyonu [internet sayfası](#) üzerinden paydaşlara duyurulmaktadır.

Öğrencilerin kütüphaneden beklentilerini ölçebilmek amacıyla 2021 yılında öğrenci memnuniyet anketi hazırlanmış, Üniversite anketler sayfasından (<https://anket.gazi.edu.tr/>), ÖBS sisteminden ve Kütüphane internet sayfasından paylaşılmıştır. Ayrıca paydaşların tüm konularda görüş, öneri ve şikayetlerini paylaşabilecekleri kutuphane@gazi.edu.tr ve referans@gazi.edu.tr e-postaları bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Kütüphanesi Ankara Üniversitesi, Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Bilkent Üniversitesi, ODTÜ, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ve Sayıştay ile protokol yapmış olup protokol formlarına Kütüphane internet sayfasından erişilebilmektedir. Üniversitede bir diğer öğrenme ortamı ÖYS'dir. Kurumda, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimindeki e-öğrenme temelli ders ve programlar ile faaliyetler GUZEM'in yönetiminde bulunan ÖYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. ÖYS kurumun akademik birimlerinin eğitim-öğretim ihtiyaçları bağlamında kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle (ÖBS gibi) uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüller de barındıran bir öğrenme yönetimidir. ÖYS üzerinden sunulan eğitim hizmetlerine yönelik istatistikler her dönem GUZEM tarafından hazırlanan görseller ve [videolar](#) ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ÖYS, 7/24 öğrenci ve öğretim elemanı erişimine açıktır. Öğretim elemanları sistem üzerinde eş zamanlı ve ayrı zamanlı etkinlikler planlayabilmektedir. Derslere ödev, e-ders, sınav, forum, doküman, sanal sınıf, video gibi çok çeşitli etkinlikler eklenebilen sistemde bu etkinlikler ile öğrencilerin etkileşimi takip edilebilmektedir. Sisteme entegre olarak çalışan Perculus Sanal Sınıf uygulaması ile öğrenci ve öğretim elemanlarının eş zamanlı olarak bir araya geldikleri canlı dersler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen talep, şikayet ve öneriler doğrultusunda ÖYS'de güncelleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Öğrenci ve öğretim elemanlarının geçmiş dönemlerdeki derslerine erişebilmesi, ders kayıt ve kaynaklarından yararlanabilmeleri için, “Arşivlenen Dersler” özelliği ÖYS'ye eklenmiştir. 2021 yılında yapılan iyileştirme çalışması ile canlı ders bağlantı adresi misafir kullanıcılar ile paylaşılarak derse katılımlarının sağlandığı özellik hizmete sunulmuş ve e-posta ile öğretim elemanlarına duyurulmuştur. Ek olarak gerçekleştirilen bir düzenleme ile öğrencilerin sisteme T.C. kimlik numaraları ve e-Devlet şifreleri ile girebilmeleri sağlanmıştır. Tüm bu güncellemeler 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için 2021 yılında yapılan [Öğrenci Oryantasyon Programında](#) tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. ÖYS'nin gelişen teknoloji doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında ÖYS'de öğrenci numarası, T.C. Kimlik Numarası gibi bilgilere ek olarak

Web3 kimlik bilgilerini de tanımlama imkânı sağlama ve bu Web3 kimliklerini internet servisi altyapısı ile Üniversite bünyesinde bulunan diğer uygulamalara entegre etme çalışmaları başlatılmıştır. Web 3.0 teknolojileriyle birlikte NFT dünyasında da kurumsal kimliği yansıtacak dijital sanat eserlerinden oluşan ilk koleksiyon oluşturulması çalışmaları devam etmektedir.

Bilişim Enstitüsü bünyesinde uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programlarında ve örgün eğitim programlarında destekleyici olarak öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Öğrenme yönetim sistemi, ders içeriği sunumu, çeşitli ölçme değerlendirme uygulamaları ve kaynak sunumu yapma olanağı vermekte, öğrencilerin çevrim içi faaliyetlerinde performans ölçümü de yapabilmektedir. Bilişim Enstitüsü eş zamanlı çevrim içi ders işleme ya da toplantı/seminer olanağı sağlayan Adobe Connect Lisansına sahiptir. Küresel salgın ve kontrollü normalleşme sürecinde fakülteler bilgisayar laboratuvarlarını öğrenci kullanımına açmışlardır. Akademik birimler öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerini destekleyecek gerekli altyapı ve donanıma sahiptir. Birimlerde alan uzmanlıklarına bağlı olarak program amaçlarına yönelik bir takım özel öğrenme ortamları bulunduğu görülmektedir. Eczacılık Fakültesi Robotik Üniteli Simülasyon Eczanesi ve Rehber Eczane, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Herbarium ve Zooloji müzesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde lisans programı çerçevesinde teorik olarak işlenen derslerin uygulamalarının yapılmasına olanak veren Beslenme Antropometri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Besin Kimyası Laboratuvarı örnek olarak verilebilir. Her akademik birim yıllık faaliyet raporunda fiziki eğitim mekânlarını izlemekte ve hem birimlerin hem de Üniversite [internet sayfasından](#) kamuoyu ile paylaşmaktadır.

2021 yılında kurulan Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, BİDB ile koordineli çalışarak birimlerdeki mevcut laboratuvar/araştırma olanakları ile ilgili bilgileri bir form aracılığıyla derleyerek Araştırma Altyapı Envanterinin oluşturulmasına başlamıştır. Üniversitede her yıl birimlerin öğrenme ortamları olan sınıf, kütüphane, stüdyo gibi ortamların ihtiyaçlarının periyodik olarak Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına (YİDB) iletilmesi sağlanmaktadır. Bu sayede kaynakların geliştirilmesi ve kullanımına yönelik izleme yapılabilmektedir. Bu izlemeler sonucu görevlendirilen teknik personel tarafından yerinde tespitler yapılarak teknik raporlar oluşturulmaktadır. Oluşturulan teknik raporlar YİDB yönetimi ve Üst Yönetim tarafından değerlendirilerek bütçe olanakları dâhilinde gerekli etüt, proje ve yapım işi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar için çeşitli komisyonlar Daire Başkanı tarafından kurularak çalışmalar konu ile ilgili Birim yetkilisi tarafından denetlenip değerlendirilmektedir. Üniversitede öğrencilere sunulan akademik destek hizmetleri “Akademik Danışmanlık Yönergesi”ne göre yürütülmektedir. Yönerge uyarınca kayıt yaptıran her öğrenciye öğrenim süresi boyunca öğretim elemanları tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim elemanlarının belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile ulaşabilmektedirler. Öğretim elemanlarının, aktif olarak öğrencilere bire bir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Akademik danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik anket çalışması yürütülmektedir.

Üniversitede uygulamaya konan Kalite İyileştirme Planı kapsamında öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak için çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunması adına ÖİDB tarafından e-danışmanlık uygulaması ÖBS'de tanımlanmıştır. Lisansüstü eğitimde tez danışmanlarının öğrenciler ile çevrim içi görüşmeler yapabilmeleri, ÖYS üzerinde materyal paylaşımı yapmaları ve öğrencileri ile çalışma süreçlerini yönetebilmeleri için ÖBS üzerinde tez danışmanları ile öğrencilerin kayıtlı olduğu “Yüksek Lisans/ Doktora Tez Çalışması” ismiyle kayıtlı olan bu dersler GUZEM ve ÖİDB iş birliği ile ÖYS'ye aktarılmıştır. Üniversitede enstitülerde tez danışmanlarının atanması ile ilgili süreçler “Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları”, “Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları” uyarınca yapılmaktadır. 2021 yılı içerisinde tüm Enstitüler öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerini tamamlamıştır. Tez yazım süreçlerini desteklemek üzere öğrencilere yönelik her ay enstitü araştırma görevlileri

tarafından seminer verilmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetlerinin 2021 yılı Kalite İyileştirme Planı kapsamında ve lisansüstü öğrencilerinin aldıkları danışmanlık derslerinin etkililiği ve verimliliğini artırmak amacıyla akademik birimler tarafından “GÜ Tez Danışmanlığına Yönelik Usul ve Esasları”n hazırlanması çalışmaları yürütülmüştür. Üniversitede öğrencilere kariyer ve iş bulmanın yanı sıra oryantasyon konularında destek vermek üzere Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) bulunmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başlangıcında yeni kazanan öğrenciler için Ekim 2021 tarihinde KAPUM ve GUZEM işbirliği ile tüm kurum koordinatörleri ve idari birim yöneticilerinin katılımı ile çevrim içi olarak oryantasyon ve öğrencilerle tanışma toplantısı yapılmıştır.

2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı kapsamında KAPUM tarafından etkinlikler düzenlenmiştir. Kariyer Eğitimleri kapsamında Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ile İş Kulübü Eğitimleri, Kariyer Buluşmaları kapsamında seminerler, Sektörel Kariyer Buluşmaları kapsamında öğrencilerle sektör temsilcilerinin buluşmalarının sağlanması, bölüm/program tanıtımları kapsamında “Kariyer Günleri–Bölüm/Program Tanıtımları” etkinliği ve “Oryantasyon” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde, 2021 yılında Üniversiteden 2000’in üzerinde öğrenci özel/kamu kurum ve kuruluşlarında staj yapmak üzere başvuruda bulunmuştur. Yapılan başvuru neticesinde, KAPUM tarafından ilgili tüm evraklar titizlikle incelenmiş ve uygun bulunanlar T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine iletilerek öğrencilerin staj imkânı bulmalarına olanak sağlanmıştır. KAPUM’un akademik birimlerdeki etkinliğini artırmak, öğrenci ve mezunlarla doğrudan iletişim kurmak ve birimlerde öğrencilere kariyer gelişimi konusunda etkin destek vermek üzere her birimde Kariyer Temsilcileri görev yapmaktadır. 2021 yılında tüm birimlerde görev yapan Kariyer Temsilcileri güncellenmiştir. Öğrencilerinin kariyer planlamalarına destek sunmak amacıyla EDİKK bünyesinde bulunan Ortak ve Seçmeli Dersler Birimi’nde ADS Dersleri grubundaş Hayatına Geçişte Kariyer Planlama ile Yaşam ve Kariyer Planlama isimli iki adet ders bulunmaktadır.

Üniversitede öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmetleri SKS Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri birimi tarafından verilmektedir. Öğrencilere verilecek her tür sosyal danışmanlık, psikolojik danışmanlık ve burs hizmetlerine ilişkin süreçler “Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi Uygulama Yönergesi” ile tanımlanmıştır. Psikolojik Danışmanlık Merkezinde, öğrencilerin kişisel, sosyal ve duygusal gelişim alanlarına, akademik gelişim, kariyer gelişimi düzeylerine yönelik bireysel görüşmeler düzenli olarak yapılmaktadır. 2021 yılı içerisinde öğrencilere çevrim içi başvuru imkânı sağlanmıştır. 2021 yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezi’ne 253 öğrenci başvurmuş, 166 öğrenci ile bireysel psikolojik danışma süreci yürütülmüş ve 700 seans gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyetlerini değerlendirmek üzere merkezden yararlanan öğrencilere anket uygulanmaktadır. Öğrencilere yönelik sunulan hizmetlere ek olarak öğrencilerin akademik birim yönetimleri ile iletişimini ve etkileşimini artırmak üzere 2020 yılından itibaren tüm akademik birimlerde “Öğrenciler Soruyor, Dekan/Müdür Cevaplıyor” etkinliği ile akademik birim yöneticileri ile öğrenciler bir araya gelmiş, öğrencilerin soruları cevaplandırılmıştır.

Üniversitede öğrencilerin öğrenme faaliyetlerini destekleyici nitelikteki tesis ve altyapıların iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Toplam 72.251 m² eğitim alanı (derslik, laboratuvar, amfi vb.) ve 33.155 m² sosyal alanı (kantin, kafeterya, spor salonu vb.) ile Üniversite öğrencilerin hem akademik hem de sosyal, kültürel ve sportif gelişimini desteklemek üzere faaliyette bulunmaktadır. Sağlık hizmetleri ise Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) ile hastaneye bağlı Çayyolu ve merkez kampüste bulunan Poliklinikler ile Diş Hekimliği Fakültesi içinde verilmektedir. Söz konusu tesislerin alan ve hizmet bilgileri kurumsal düzeyde yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Üniversite akademik ve idari personelinin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanmalarını sağlamaktadır. Sportif ve sosyal faaliyetler için farklı imkanlar (15 Temmuz Şehit Muhammed Yalçın Spor Tesisi, bir kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, 1 adet suni çim futbol

sahası, 1 adet 4 kulvarlı atletizm pisti, 1 adet voleybol salonu, 1 adet hentbol salonu, 1 adet jimnastik salonu, 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet güreş salonu, 1 adet badminton salonu, 1 adet havalı silah poligonu, 2 adet squash salonu, 3 adet açık tenis kortu, Gölbaşı Konukevi ve Emek Misafirhanesi) kurum öğrenci ve personeline hizmet sunmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan spor tesisleri, ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 ve ISO 10002:2018 belgeleri almıştır. Rektörlük Yerleşkesinde Ankara Büyükşehir Belediye Başkanlığı tarafından 2,6 km'lik bisiklet yolu yapılmış ve 40 adet bisiklet öğrenci ve personel kullanımına sunulmuştur.

Üniversitede, 5 adet mutfak bulunmakta ve yemek üretimi yapılmaktadır. Toplam 9.004 m² alana sahip 25 adet yemekhanede öğrenci, idari ve akademik personele öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. 2021 yılında öğrencilere yemek ücreti 2,00 TL olarak uygulanmıştır. Vize sınavları döneminde yemekhanelerde sabah 08.00-09.00 saatleri arasında ücretsiz olarak hizmet verilmiştir. Üniversite tesis ve alt yapıların iyileştirilmesi amacıyla, 2021 yılında hazırlanan Kalite İyileştirme Planı kapsamında Emek Kampüsünde bulunan Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrenci ve personel yemekhanesi hizmete açılmıştır. Üniversitede uzaktan eğitim altyapısında, Perculus+, ALMS ve Zoom yazılımları kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan ÖYS eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme kaynaklarına sahiptir. Öğretim elemanları ÖYS'deki derslerinde 10 farklı öğrenme aktivitesini kullanabilmektedir. (Anket Aktivitesi, ALMS Doküman Aktivitesi, ALMS E-Ders Aktivitesi (SCORM), ALMS Forum Aktivitesi, ALMS Link (Bağlantı) Aktivitesi / Teams Toplantısı, ALMS Ödev Aktivitesi, ALMS Sanal Sınıf Aktivitesi, ALMS Sözlük Aktivitesi, ALMS Sınav Aktivitesi, ALMS Video Aktivitesi). Her bir aktivite için öğretim elemanları ilgili firma sayfasından (<https://advancity.com.tr/alms-ve-perculus-plus-kilavuzu>) destek alabilmektedir. Üniversitede eğitim öğretim faaliyetlerinin yazılımlarla desteklenerek öğrencilere daha aktif öğrenme ortamları hazırlamak amacıyla 2021 yılı içerisinde iyileştirme çalışmalarına devam edilmiştir.

Üniversitenin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden öğrenciler ve akademik personel faydalanmaktadır. Windows, Office vb. lisanslı yazılımlara erişim Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir ve erişimi kolaydır. Üniversite yerleşkelerinde, kablosuz ağ kurulumu ile Üniversite Education Roaming-Eğitim Gezintisi Konfederasyonu (eduroam) üyesi olmuştur. Üniversiteye ait, öğrenme ortamları, tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. YİDB'ye periyodik aralıklarla iletilen tesis ve altyapı ihtiyaçları karşılanmaktadır. 2021 yılında, öğrenme ortamları, tesis ve alt yapı çalışmalarına yönelik işler ve maliyetler YİDB ve Kurum Yıllık Faaliyet Raporlarında izlenmektedir. Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren sosyal ve spor tesisleri 2021 yılında uygulanan Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri ile değerlendirilmiş ve hazırlanan Sonuç Raporları yapılan toplantılarla ilgili birim yöneticilerine aktarılmış ve rapor bulguları doğrultusunda hazırlanan Kalite İyileştirme Planında tesis ve alt yapıların iyileştirilmesi için faaliyetler geliştirilmiştir. Söz konusu faaliyetlerin uygulaması ilgili birimlerden istenen ara raporlarla takip edilmektedir.

Stratejik plan çalışmalarında dezavantajlı gruplar ayrı bir başlık olarak değerlendirilmiş ve 2021 yılında güncelleme çalışmaları tamamlanan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı kapsamında "Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısının %10 artırılması" yönünde yeni bir hedef eklenmiştir. Yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin; mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması ve uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaları ile 2020 yılında Gazi Eğitim Fakültesi, 2021 yılında TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu "Mekânda Erişilebilirlik" alanında "Turuncu Bayrak" ödülünü almaya hak kazanmıştır. Üniversite bünyesinde SKS Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi, kurumda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmakta, "Engelsiz Üniversite" hedefi doğrultusunda ve "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" kapsamında planlama ve uygulamalar gerçekleştirmektedir. 2021 yılında güncellenen Yönerge çerçevesinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını tespit etmek, tespit edilen ihtiyaçlara göre yapılması gerekenleri planlamak ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak üzere Engelli Öğrenci Komisyonu faaliyet

göstermektedir. Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Sekreterleri görevli oldukları birimin Engelli Öğrenci Birim temsilcisi olarak Engelli Öğrenci Komisyonu ile koordineli çalışmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi tarafından, dezavantajlı öğrencileri sosyal yaşamda etkin hale getirmek amacıyla “Engelli Öğrenci Kılavuzu” hazırlanmıştır. Kılavuzda, engelli öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını tespit etmek ve gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla, Hizmet Talep Formu, Öğretim Uyarlama Mektubu yer almaktadır. “Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu” ise, akademik ve idari personelin dezavantajlı gruplara yönelik yapabilecekleri konusunda yol gösterici olmaktadır. Engelli öğrencilerin Üniversite yerleşkelerinde karşılaştığı fiziki mekânlara ilişkin engelleri tespit etmek amacıyla Erişilebilirlik Tespit Formu Üniversite [internet sayfasında](#) yer almaktadır. 2019 yılında kurulan Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Birimi, dezavantajlı öğrencilerin sağlıklı, nitelikli, başarılı ve çağdaş bireyler olmalarını sağlamak amacıyla danışmanlık faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrencilere psikolojik, sosyal ve akademik problemlerini belirlemek ve bu problemlere rasyonel çözümler üretmek amacıyla danışmanlık hizmetleri vermektedir. Birim, Üniversite burs kaynaklarına yönelik işlemleri yürütmekte ve farklı kurum ve kuruluşların burs olanakları hakkında öğrencilere bilgi sağlamaktadır. Üniversite bünyesinde, farklı yerleşke ve birimlerde, engelli erişimine yönelik planlama çalışmaları kapsamında, Kültür Merkezi girişinin engelli öğrencilere uygun hale getirilmesi, konferans salonlarına indüksiyon döngü sistemi yapılması, engelli otoparkının yapılması ve idari personele yönelik işaret dili eğitimi verilmesi planlanmaktadır.

Üniversite Merkez Kütüphanesi, 2021 yılında tamamlanan tadilat ile Engelli Yönetmeliği’ne uygun olarak düzenlenmiştir. Bina giriş rampaları, merdivenler ve asansörler TSE engelli erişim standartlarına göre düzenlenmiştir. Kütüphanede 2007 yılında kurulan Görme Engelliler Birimi koleksiyonunda, Braille Alfabeti ile yazılmış basılı kitap, sesli kitap ve taranmış kitaplar yer almaktadır. Bu bölümde donanım olarak 5 bilgisayar, 2 tarayıcı ve 1 Braille yazıcı mevcuttur. Görme engelli öğrencilerimiz, yararlanmak istedikleri kaynakları, tarayıcıları kullanarak Braille baskıya dönüştürebilmekte veya taşınır belleklerine kaydedebilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde, görme engelli öğrencilere bilgisayar ve cep telefonu ve benzeri cihazlardan ÖYS ve Sanal Sınıf uygulamasını kullanmışlardır. İşletim sistemine sesli komut özelliği eklemeye ilişkin Windows ve Android kullanıcıları için kullanılabilir ekran okuma yazılımlarının açıklandığı Görme Engelli Öğrenciler İçin Uzaktan Eğitim Yardım Kılavuzu oluşturularak hem Engelliler Birimi’nin hem de GUZEM’in internet sayfasında paylaşılmıştır.

GUZEM Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde dezavantajlı gruplar için ARTICULATE yazılımı erişilebilir içerik üretme imkânı sağlamıştır. İçerik geliştirme süreçlerinde üretilen materyallerin farklı dezavantajlara sahip kullanıcılara hitap etmesi planlanmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik hazırlanan eğitim videolarında işitme engelliler için işaret dili ile çeviri özelliğinin sunulması ile ilgili ilk çalışmalar yapılmıştır. Engelli öğrencilerin Üniversite öğrenci topluluklarında temsiliyetini artırmak üzere Öğrenci Topluluklarının Faaliyetlerini Puanlama Kriterlerinde engelli öğrenci üyeliği ve engelli öğrenci yönetim kurulu üyeliği için ek puan belirlenmiştir. Bu planlamalar çerçevesinde SKS Daire Başkanlığına bağlı Gençlik Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri bünyesinde faaliyet gösteren kapalı yüzme havuzunda engellilerin kullanımına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Gazi Eğitim Fakültesi’nde verilen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler, Tez ve Görme Engelliler Birimi’nde gönüllü olarak görev alıp, görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları kitapları seslendirmekte, kitapları tarayarak hem Braille baskı kitap olarak hem de bilgisayar ortamında dinlenebilir formatta hazırlayıp koleksiyona eklemektedir.

Üniversite internet sayfasının görme engelliler için daha erişilebilir olmasının sağlanması amacıyla BİDB tarafından çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda yeni geliştirilen İçerik Yönetim Sisteminin (İYS) engelli öğrencilerin kullanımına yönelik olarak hiç görmeyen, az gören, renk körü ve bedensel engelli olup motor kabiliyetini az kullanabilen bireylere yönelik olarak internet sitesinin çalışabilirliği hakkında incelemeler devam etmektedir. Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde Üniversitede dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon, kapsayıcılık ve farkındalığı artırmak

amacıyla 2021 yılında da etkinlikler (SKS Daire Başkanlığı Engelli Öğrenci Birimi, Teknoloji Fakültesi Genç Yeşilay Topluluğu, Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi Topluluğu ve Gazi Eğitim Fakültesi Engelsiz Eğitim Topluluğu tarafından “3 Aralık Dünya Engelliler Günü” “Engelleri Aşıyoruz” konulu Panel; SKS Daire Başkanlığı Kültür Hizmetleri Müdürlüğü Engelli Öğrenci Birimi tarafından “Engelsiz Erişim Bayrak Ödülleri Başvuru Süreçleri Eğitimi”; Engelsiz Eğitim Topluluğu tarafından “Türkiye’de ve Dünyada Özel Eğitim Sempozyumu”) düzenlenmiştir.

Üniversitede dezavantajlı gruplar için yapılan yatırımlar ve faaliyetler Üniversite Stratejik Planı, YİDB İdare Faaliyet Raporu ve GÜ İdare Faaliyet Raporu ile yıllık olarak izlenmektedir. Üniversite 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı gerçekleştirme oranlarına bakıldığında “Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı” ve “Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb.) sayısı” performans göstergelerinin gerçekleştirme oranı %100 olmuştur. Üniversite bünyesinde 2019 yılında kurulan Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetler, kurumsal etkinlikler, tüm törenler ve öğrenci topluluklarının işleyiş ve faaliyetlerinden sorumludur. Koordinatörlük, Üniversite öğrencilerinin kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirecek beceriler kazandırmak amacıyla ders dışı olanaklarının değerlendirilmesi panel, konferans ve seminerlerle öğrenci ve akademisyenlerin, konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve yararlanılmasını amaçlamaktadır. Üniversitede bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır.

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü koordinesinde faaliyet gösteren SKS Daire Başkanlığı, öğrencilerin sağlık, sosyal, kültürel, danışma ve rehberlik ile sportif ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimidir. Müdürlük bünyesindeki Kültür Hizmetleri Birimi, yönergesi doğrultusunda sosyal, kültürel, bilimsel, sportif ve kişisel gelişimini destekleyici faaliyetler düzenlemektedir. Kültür Hizmetleri Müdürlüğü’ne bağlı Öğrenci Toplulukları Birimi öğrenci toplulukları ve topluluk faaliyetlerine ilişkin karar verme süreçlerini koordine etmek üzere kurulmuştur. Birim, Yönergesi ve tanımlı iş akış şeması çerçevesinde öğrenci topluluklarından gelen talepleri toplayarak uygun görülenleri desteklemektedir. “Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi” ise 2021 yılı Ocak ayında yürürlüğe girmiştir. Yönerge kapsamında topluluk etkinliklerinin projelendirilmesi durumunda gerekli olan materyallerin temini sağlanmakta, araç tahsisi yapılmakta ve sponsor sağlama imkânı tanınmaktadır. Öğrenci topluluklarına verilen desteklerin iyileştirilmesi amacıyla 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğünün koordinasyonunda 2021 yılı içerisinde sekiz farklı öğrenci topluluğunun koordinasyonunda ve KAPUM liderliğinde Kariyer-Sanayi Günleri düzenlenmiştir.

Üniversite üst yönetiminin öğrenci toplulukları ile etkileşimini geliştirmek amacıyla 2021 Kalite İyileştirme Planı Rektör, Üniversite öğrenci toplulukları akademik liderleri ve topluluk başkanları ile bir araya gelmiştir. Öğrenci topluluklarının daha rahat, sağlıklı ve elverişli koşullarda çalışmalarını yürütmesi, birbirleri ile fikir alışverişinde bulunarak yüksek etkileşimli bir şekilde çalışmalarına devam edebilmeleri için, Üniversite Merkez Kampüsünde Öğrenci Toplulukları Merkezi öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Öğrenci topluluklarının faaliyetleri için otomasyon sisteminde ÖBS’de Öğrenci Toplulukları Modülü 2021 yılında erişime açılmıştır. Bu sistem ile topluluk iş ve işlemlerinin kolaylaştırılması ve bürokratik gecikmelerin önüne geçilmesi sağlanmıştır. SKS Daire Başkanlığına bağlı Spor Hizmetleri Müdürlüğü, “Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Hakkında Yönerge” kapsamında Üniversite akademik birim öğrenci ve personelinin birimler, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile diğer yurt içi ve yurt dışı kurum/kuruluşlar arası yapılan spor etkinliklerine katılımlarını sağlamak ve spor etkinliklerini organize etmek üzere faaliyet göstermektedir.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimi çerçevesinde Üniversite ile T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Ankara Gençlik ve Spor Müdürlüğü arasında imzalanan protokol ile Merkez Kampüste “Genç Ofis” kurularak, öğrencilerin eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif etkinliklerini geliştirmek

üzere faaliyete geçmiştir. 2021 yılı içerisinde akademik birimler tarafından öğrencilere yönelik mesleki gelişimlerini desteklemek, oryantasyon süreçlerini kolaylaştırmak, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunmak üzere toplam 636 etkinlik gerçekleştirilmiştir. 1926 yılında temelleri atılan Üniversitenin 95. Yıl etkinlikleri çerçevesinde, 2021 yılı içerisinde 661 etkinlik düzenlenmiştir. Öğrenci ve personele yönelik gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izleme ve değerlendirmesi Performans Programı ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile yapılmakta ve Kurum Faaliyet Planı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2021 yılı içerisinde fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik 70 faaliyet gerçekleştirilmiş, Üniversite spor tesislerinde 11 kurs düzenlenmiş, spor tesislerinden 39.705 kişi yararlanmış ve Üniversite takım veya bireysel olarak 14 ulusal, uluslararası sportif faaliyetlere katılmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

Üniversitede öğretim elemanlarının işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ve 2021 yılı içerisinde güncellenen “Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir.

2021 yılı içerisinde Üniversite “Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi”nde gerekli düzenlemeler ve iyileştirmeler çalışma grubu tarafından taslak olarak iç paydaşları olan öğretim üyelerinin ve dış paydaşların görüşüne sunulmuş, gelen görüşler doğrultusunda hukuki görüşler de alınarak onaylanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

Üniversitede öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme ile ilgili tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı (PDB) tarafından her takvim yılının Aralık ayında tüm birimlerinden bir sonraki takvim yılında ihtiyaç duydukları profesör, doçent, doktor öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine ilişkin talepleri toplanmakta ve Üniversite internet sayfasından ilan edilmektedir.

Öğretim üyelerinin bir üst akademik unvana yükseltilmesine ilişkin atamalar hariç kurum içi diğer

öğretim elemanlarının öğretim üyeliğine yükseltilmesi ile açıktan veya naklen atamalar Cumhurbaşkanlığının onayı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının dağılımı ile belirlenen atama kontenjanı sayısına bağlı olarak yapılmaktadır. Söz konusu atama kontenjanının belirlenmesi aşamasında gerek norm kadro planlamasında ihtiyaca binaen belirlenen talep sayıları göz önüne alınarak gerekse emeklilik, istifa, naklen ayrılma vs. gibi ilgili birim ve unvanda gerçekleşen/gerçekleşecek kadro boşalmaları ve hizmet genişlemeleri de dikkate alınarak “Atama Kontenjanı Talep Planlaması” PDB tarafından eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Planlama sonucu oluşan söz konusu Atama Kontenjanı Talepleri Cumhurbaşkanlığına iletilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde Üniversitede kadro bekleyen tüm öğretim üyelerinin kadroları çıkarılmış ve atamaları yapılmıştır.

Üniversite norm kadro planlaması içerisinde yer alan tüm talepler arasından, atama kontenjanı sayısı da dikkate alınarak Rektörlük tarafından ilana çıkılacak kadrolar seçilmektedir. İlanlar kamuoyuna açık bir şekilde Resmi Gazetede, Aile ve Çalışma Bakanlığı, Kamu Personeli Alım İlanları internet sayfasında ve Üniversite internet sayfasında eş zamanlı olarak yayımlanmaktadır. Öğretim üyesi alımına ilişkin başvurular PDB tarafından, öğretim elemanı alımına ilişkin başvurular ilgili birimce sistem üzerinden kontrol edilmektedir.

Öğretim üyesi alımına ilişkin başvuruların kontrol ve değerlendirme ile sonuç raporlamasına ilişkin tüm süreçler sistem üzerinden yürütülmektedir. Jüri üyelerince sisteme yüklenen raporlar, profesör ve doçent atamaları için Üniversite Yönetim Kurulunda, doktor öğretim üyesi atamaları için ise ilgili birim yönetim kurulunda görüşülmekte; Yönetim Kurulları uygun görüşü ve Rektör onayı ile söz konusu atama işlemi sonuçlanmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarının alımına ilişkin süreçler de PDB'nin internet sayfasında ilan edilmektedir. Başvuruların kontrolü ilanın çıktığı ilgili birimce “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” in 9. Maddesi uyarınca oluşturulan “Giriş Sınavı Jürisi” tarafından sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ön değerlendirme aşamasında başvurusu kabul edilen adaylar ALES ve yabancı dil puanları ile Meslek Yüksekokulları için Lisans Mezuniyet notlarının ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu oluşan sıralama ile belirlenmekte, ilgili birim internet sayfasında ilan edilmektedir. Giriş Sınavına girmeyi hak kazanan adaylar sınava alınmakta ALES, yabancı dil puanları ve Lisans Mezuniyet Notları ile sınavda almış oldukları puanların ilgili ağırlık oranlarının hesaplanması sonucu atamaya hak kazanan adaylar ve yedekler belirlenmekte ve internet sayfasında ilan edilmektedir. Atamaya hak kazanan adayların atamaları Rektör onayı ile tamamlanmaktadır.

Üniversitede tüm akademik birimlerde yapılacak öğretim elemanı görevlendirmeleri ile kuruma dışarıdan yapılacak görevlendirmelerde uygulanacak ilke ve esaslar, PDB internet sitesinde ilan edilen “Gazi Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi” ile belirlenmektedir. Üniversite dışından yapılacak görevlendirmelerde ilgili akademik birim yöneticisinin teklifi ve Rektörün onayı ile görevlendirme gerçekleştirilmektedir. İlgili birimin Yönetim Kurulu kararında görevlendirilmesi gereken kişinin uzmanlık alanına ilişkin bilgiler ile görevlendirme gerekçesinin bulunması zorunludur.

Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde doktora unvanına sahip, konusunda uzman kişiler tercih edilmektedir. Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanlarına ders görevlendirmeleri yapılmasında, öğretim elemanlarından gelen talepler ve uzmanlık alanları dikkate alınmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin diğer eğitim kurumlarına ders görevlendirmesi yapılmasında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen asgari şartları sağlaması takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının farklı kamu kurum ve kuruluşları ile vakıf üniversitelerinde ve özel hastanelerde görevlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş ve PDB'nin internet sayfasında paylaşılmıştır.

Lisansüstü eğitim düzeyinde ders ve danışman görevlendirmeleri Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları ile Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim-Öğretim Uygulama

Esasları çerçevesinde yapılmaktadır. Ders ve lisansüstü tez danışmanlığı için görevlendirme, akademik kurul ile enstitü yönetim kuruluna sunulmakta ve her eğitim öğretim döneminde öğretim üyesinin kadrosunun bulunduğu birime enstitü tarafından talep yazısı gönderilerek görevlendirme yapılmaktadır.

ADS dersleri uygulamasında yeni önerilecek ADS dersinin içeriği için Üniversite dışındaki öğretim elemanları ders tanımlama formları, dilekçeleri, özgeçmiş ve eğitim bilgilerini gösteren belgeleri; mevcut dersleri açmak amacıyla başvuran öğretim elemanları Üniversite öğretim elemanları taleplerini birimleri aracılığı ile EBYS üzerinden, üniversite dışı öğretim elemanları ise taleplerini dilekçe, özgeçmiş ve eğitim bilgilerini gösteren belgeler ile Rektörlük evrak kayıt bürosu aracılığı ile EDİKK'e iletmektedirler. Üniversite dışından ders açma talebi olan öğretim elemanları, öncelikle Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülüp Kurulca onaylandıktan sonra ders verme yetkisini kazanmaktadır.

Ders programlarında yer alacak dersler, dersi verecek öğretim üyesi ve öğretim üyesi ders yükü planlamaları ana bilim dalları akademik kurullarında akademik personelin katılımı ile yapılmaktadır. Üniversitede farklı akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarına ait ders yükleri/programları birim internet sayfasından ilan edilmektedir.

Akademik personelin öğretim yetkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirilmesi kapsamında akademik personelin pedagojik yetkinliğinin izlenmesine yönelik çalışmalar 2021 yılı içerisinde PDB tarafından başlatılmıştır. Personel Bilgi Sistemi (<https://pbs.gazi.edu.tr>) son kullanıcı lisanslama işlemi 2021 yılı sonunda tamamlanmış olup 2022 yılı içerisinde akademik personel eğitim formasyonu bilgilerinin beyana dayalı olarak toplanmasına başlanacaktır. Bu çalışma ile akademik personelin pedagojik yeterliliklerinin analizi yapılabilecektir.

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki hizmet içi eğitim faaliyetleri GUZEM koordinatörlüğünde yürütülmektedir. 2021 yılında GUZEM tarafından öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini arttırmaya yönelik iki çevrim içi eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimler Zoom video konferans ortamında gerçekleştirilmiş, Youtube platformu üzerinden canlı yayınlanmıştır. Eğitim kaydı aynı platform üzerinde erişime açıktır. Bu faaliyetler birimin iyileştirme faaliyetleri arasındadır.

GUZEM 2021 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü iş birliği ile lisansüstü uzaktan eğitim programlarının açılması amacıyla çeşitli çalışmalara başlamıştır. Sınıf Eğitimi, Tarih Eğitimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi bilim dallarında yapılacak program başvuruları için gerekli çalışmaların yapılabilmesine yönelik süreçte görev alacak öğretim elemanlarına içerik geliştirme süreci ile ilgili bir eğitim verilmiştir. "[Lisansüstü Uzaktan Eğitim Programı](#)" eğitimi Zoom platformunda gerçekleştirilmiştir.

GUZEM tarafından akademik birimlere sunulan videokonferans (Zoom) yazılımı hizmetinden sorumlu olan birim yetkililerine "[Video Konferans Oturumları Güvenlik Ayarları ve Önlemleri](#)" eğitimi düzenlenmiştir. 170 katılımcı ile gerçekleştirilen eğitimde Zoom platformunda gerçekleştirilen çevrim içi etkinliklerde alınması gereken güvenlik ayarları ve önlemleri sorumlu öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

GUZEM tarafından 2021 yılında Ankara- Kızılcahamam'da Uluslararası Düzeyde Çevrim İçi Ölçme - Değerlendirme Yazılımı Geliştirme Çalıştayı düzenlenmiştir. Çalıştaya, Üniversiteden GUZEM yöneticileri ve akademik personeli ile BİDB, EDİKK ve Ahmet Yesevi Üniversitesi temsilcileri katılım sağlamıştır. Çalıştayda uluslararası düzeyde geliştirilecek çevrim içi bir ölçme-değerlendirme yazılımının geliştirme süreci ve aşamaları, farklı ölçme-değerlendirme türlerine göre yazılımın özellikleri, yazılım geliştirme sürecinde karşılaşılabilecek sorunlar ve çözüm önerileri, tasarım ve kodlama aşamalarında kullanılacak yazılımlar, bu yazılımların avantaj ve dezavantajları gibi çeşitli başlıklarda deneyim, görüş ve fikir paylaşımları yapılmıştır.

GUZEM, öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini geliştirmek amacıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi kapsamında “Eğitimcilerin Teknoloji Eğitimi Uzaktan Eğitim Sertifika Programı” içeriğini hazırlayarak Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğüne iletmiştir. Eğitim programının uygulamaya aktarılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Lisansüstü öğrencilerinin daha etkili ve verimli bir danışmanlık hizmeti almalarını sağlamak için öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimleri verilmesi kapsamında 2021 yılı içerisinde tüm Enstitü öğretim elemanlarına yönelik tez danışmanlığı eğitimlerini tamamlamıştır.

Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarını gidermeye ve yeterliliklerini geliştirmelerine yönelik uygulamalar yapılması gerekliliği dikkate alınarak öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlayacak çevrim içi ders ve kurslar sağlamak amacıyla Edx ve Coursera açık ders sağlayıcıları ile iş birliği sözleşmeleri yapılmıştır. Edx firması tarafından 5.000 kullanıcıya, Coursera firması tarafından 20.000 kullanıcıya hizmet sunulacaktır.

Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarının değerlendirilmesi için Kalite Komisyonu tarafından geliştirilen Ders Değerlendirme Anketi her dönem 12. haftadan itibaren Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere uygulamaya açılmaktadır. Sonuçları bölüm başkanları ve dersin öğretim elemanı tarafından görülmektedir. 2021 Yılı Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde İDEAM tarafından anketlerin raporlanması çalışması tamamlanmıştır.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmayı teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve tekniklerinin eğitimi için Üniversite öğretim elemanları için 2020 yılında GUZEM tarafından çevrim içi olarak uygulanan “2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğitimcilerin Eğitimi Programı” 2021 yılında da Birimin Youtube sayfasından öğretim elemanlarının erişimine sunulmuştur. Akademik personelin öğretim yetkinliğine ilişkin düzenlenen faaliyetlerin izlenmesi Stratejik Planda belirlenen performans göstergeleri ile yapılmaktadır.

Öğrenciler ve akademik personel teknolojik yetkinliklerini artırmak üzere GUZEM tarafından “Web 3.0” kavramına yönelik kapsamlı bir eğitim hazırlığı yapılmaktadır. Bu eğitimde alanında uzman olan eğitimciler tarafından Web 3.0, Blokzinciri, NFT, Metaverse gibi güncel konuların uygulamalı olarak ele alınması planlanmaktadır.

EDİKK bünyesinde faaliyet gösteren Değişim Programları Birimi ikili ve çoklu iş birliği protokolleri ile öğretim elemanlarının yetkinliklerini uluslararası deneyimler doğrultusunda geliştirmek üzere çalışmalarına devam etmektedir. Söz konusu birim Erasmus, Mevlâna, Farabi ve Orhun hareketlilik programları kapsamında ders verme amacıyla yurt dışındaki üniversitelere giden akademik personele gerekli desteği vermektedir. 2021 yılı içerisinde ders vermek üzere üç akademik personel değişim programlarına katılmıştır. Gazi Üniversitesi akademik personelinin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül mekanizmalarının oluşturulmasına ve geliştirilmesine yönelik alternatif çözümlerin sunulması için planlamalar devam etmektedir. EDİKK ve Eğitim Komisyonu tarafından “GÜ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” hazırlama çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda “GÜ Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” hazırlanmıştır.

Akademik personelinin akademik faaliyetlerini izlemek üzere Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) programı ile yayın, atıf, bilimsel iş birlikleri, proje, fikri mülkiyet gibi başlıkların yanında eğitim faaliyetleri de izlenmektedir Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetimi Sistemi (APSİS) uygulaması ile akademik personele performansa dayalı ödül verilmesi mümkün olacaktır. Lisansüstü düzeyde doktora eğitim süreçlerinde danışman ve öğrencilerin ödüllendirilmesi ve rekabetçi gelişimi başlatmak amacıyla 2021 yılı içerisinde “En Başarılı Doktora Tez Ödülü” yarışması düzenlenmiştir. Bu kapsamda Ödül Usul ve Esasları belirlenerek Enstitülerin internet sayfasından duyurulmuş ve başvurular değerlendirilerek bir ödül töreni gerçekleştirilmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gazi Üniversitesi saygın ve öncü bir araştırma üniversitesi olma vizyonu doğrultusunda, geniş bir amaç yelpazesi ile *(toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmaları önceleyen, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile desteklenen araştırma geliştirme (Ar-Ge) çalışmaları üniversite-sanayi-kamu iş birliğinde yürütülen araştırmaların çıktılarını ekonomik değere dönüştürerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan, iç ve dış kaynaklarını öncelikli alanlarda yürütülen çalışmaları desteklemek için verimli kullanan, araştırmacıların yetkinliklerini geliştirecek etkinlikler düzenleyen, sürekli iyileştirmeyi önceleyen, bilimsel zenginliği artıran, yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan, Ar-Ge çalışmalarını bütüncül bir bakış açısıyla yürütülmesini sağlayan)* eğitimde ve bilimde lider ve rehber bir Üniversite olmayı ilke edinmiştir.

Gazi Üniversitesi, “Araştırma Üniversitesi” olarak ilan edilmiştir. 2021 yılında Üniversite, Araştırma Üniversitesi unvanını “A3” kategorisinde sürdürmüştür. “Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında Araştırma Üniversiteleri, yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilmesi, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulması ve bu iş birliklerinin desteklenmesi” hedefi kapsamındaki öncelikli sektörlerle eşleştirilmişlerdir. Üniversitenin eşleştirildiği öncelikli sektörler kamuoyu ile paylaşılmıştır. Gazi Üniversitesi üç öncelikli sektör ve altı alt çalışma alanında dokuz araştırma üniversitesi ile eşleştirilmiştir.

Öncelikli araştırma alanlarını paydaş katılımının sağlandığı bir uygulama ile belirleyen Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu İyileştirme Planı kapsamında bu alanlarda önerilecek BAP vb. proje önerilerine öncelik verilmesi” faaliyetini hayata geçirmiştir. BAP Komisyonu tarafından öncelikli alan ilişkili konular belirlenmiş ve GUZEM aracılığı ile 2028 öğretim elemanının katılımı ile paydaş görüşleri alınmıştır. Bu çerçevede belirlenen 20 alan, önce Gazi Üniversitesi Bilim, Sanat, Eğitim, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST) değerlendirmesine, ardından Senato onayı ile Gazi Üniversitesi Öncelikli Araştırma Alanları olarak belirlenmiştir.

Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Plan güncellenmesine karar vermiş ve bu kapsamda Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun, kapsamlı ve geniş katılımlı bir güncelleme çalışması yürütülmüştür. Üst politika belgeleri, düzenleyici Üst Kurumlar ve kurum içi değerlendirmeler neticesinde belirlenen araştırma yönelim ve öncelikleri, Üniversite politika belgeleri, izleme ve

değerlendirme süreçlerinde edinilen deneyimler, kurumsal dış değerlendirme raporları ile Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Kriterleriyle Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kriterleri, Üniversite Stratejik Planının güncellenmesi sürecinde yol gösterici olmuştur.

Güncellenmiş Stratejik Planda uzaktan eğitim, araştırma kapasitesi ve kalitesi, girişimcilik, çevre, sağlık ve paydaş katılımı konularında yeni hedef ve performans göstergelerine yer verilmiştir. Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek Ar-Ge çalışmaları yürütmek amacıyla farklı stratejik hedefler planda yer almıştır.

- laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların en az %20 artırılması,
- İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynakların %10 artırılması,
- uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının %20 artırılması,
- Uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayılarının en az %25 artırılması,
- Araştırmacı öğrenci kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımının %15 artırılması.

Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak amacıyla farklı stratejik hedefler planda yer almıştır;

- Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliğinin %20 artırılması,
- Üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılması,
- Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 artırılması.

Güncellenen Stratejik Plan Hedef Kartlarını Kurumsal Dış Değerlendirme ve İzleme Raporları doğrultusunda incelenmesi uygun bulunmuş, değerlendirme raporları ve YÖKAK ölçütlerinin plana yansıtılmasına yönelik öneriler hedef kartlarına yansıtılmıştır. YÖKAK Dış Değerlendirme Gazi Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim ve Kurumsal İzleme Raporunda araştırma ve geliştirme ile ilgili yer alan önerilerin tümüne yönelik Güncellenmiş Stratejik Planda ekleme ve düzenlemeler geliştirilmiştir

- Stratejik plan ile kalite güvence süreçleri arasında ilişkilerin güçlü bir şekilde kurulması, “araştırma üniversitesi” vurgusunun öne çıkarılması,
- Kurumun “Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi”nde özellikle “Araştırma Kalitesi” alanında yer alan göstergelere ağırlık vermesi,
- Üniversitenin öncelikli alanlara yönelik üretilen projelerinin arzu edilen düzeye çıkarılması,
- Yurt dışı yüksek lisans ve doktora derecesine sahip akademik kadronun istihdamı,
- Merkezlerin iç ve dış paydaş iş birliği ile etkin olarak faaliyetlerini gerçekleştirmesi ve bu faaliyetlerin daha geniş bir kesime duyurulması,
- Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin araştırma vizyonunu göz önünde bulundurarak revize edilmesi sürecinin tamamlanması,
- Akademik kadronun uluslararası iş birliği içeren projelere katılımı ve yurt dışında araştırmacı olarak aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi.

Güncellenme çalışmaları çerçevesinde performans göstergelerinin geliştirilmesinde; “Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberi Performans Göstergesi Seti”, “Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı - Araştırma Üniversiteleri Göstergeleri”, “Yükseköğretim Kalite Kurulu Göstergeleri”, “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri” ve “Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri” beraber değerlendirilmiştir. Üniversite Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında belirlenen 14 Temel Performans Göstergesinden 9'u araştırma ve geliştirme süreçlerine

ilişkin göstergelerdir. Bu kapsamda araştırma geliştirme hedeflerini ölçmek üzere belirlenen göstergeler arasından Temel Performans göstergeleri olarak;

- Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı,
- Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı,
- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı,
- İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi,
- Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (proje bütçeleri toplamı/proje sayısı),
- Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı,
- YÖK 100/2000 ve YÖK-Yurt Dışı Doktora Araştırma Bursu (YUDAB) Burs Programları öğrenci sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren [Q1-Q2] makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı [1000 yazar üstü yayınlar hariç]),
- Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı,
- Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı,

önceliklendirilmiştir:

Kalite güvence sisteminde yer alan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen geribildirimlerin sürecin iyileştirilmesi için kullanılması ve tüm çevrimlerin kapatılması önerisi kapsamında birimler stratejik planlarını özellikle araştırma üniversitesi unvanı ve izleme değerlendirme kriterlerini göz önünde bulundurularak güncellemişlerdir. Strateji Geliştirme Kurulu, Kalite Komisyonu, Gazi BEST kurul ve komisyonlar yanında araştırma yönetimindeki etkinliğin artırılması amacıyla Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme (İDY) Kurulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu gibi yapılanmalara gidilmiştir.

BEST bünyesindeki Bilim Grubu, Eğitim Grubu, Sanat Grubu ile Teknoloji Girişimcilik ve Yenilikçilik Grupları aracılığı ile küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmeler bağlamında birimlerin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha fazla desteklenmesi için politikalar geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırma Üniversitesi misyonunun Üniversite tarafından sahiplenildiği görülmüştür. Üniversite araştırma ve girişimcilik konularında yol haritalarını belirleyerek planlama ve önlem alma süreçlerinde öne çıkan iyileştirmelere imza atmıştır. Gazi Üniversitesinin eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerinde araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki akademik performansının artırılması için [Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu \(İDY Kurulu\)](#) oluşturulmuştur. İDY Kurulu, Üniversite bünyesindeki birimlerin ve personelin sürece etkin katılımının sağlanması için Enstitü/Dekanlık/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Araştırma Destek Birimleri bazında araştırma performansını değerlendirmekte, performans göstergelerini izlemekte, araştırma performansını artırmak için gerekli önlemleri almaktadır. Bu çerçevede Öncelikli Sektörler Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Bu gruplarda yer alacak personelin belirlenmesi sürecinde tüm akademik birimlerden öncelikli sektörler çalışma gruplarında yer almak isteyen akademik personel en yüksek akademik performans puanlarına göre seçilmiştir. Kurul kamu-üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesi, iç ve dış araştırma ve geliştirme kaynaklarının artırılması, öncelikli sektör projeleri ve bu projelerde yer alacak bursiyerlerin desteklenmesi, Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sisteminin (APSİS) yürürlüğe girmesi, Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile Enstitü Mezuniyet Şartlarının araştırma üniversitesi vasfına daha çok katkı sağlayacak biçimde güncellenmesi gibi çok kapsamlı çalışmalar yürütmüştür.

2021 yılında mevcut yapılanmalara ilave olarak [Gazi Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulu](#), oluşturulmuştur. Kurumsal dış değerlendirme süreçlerinde ifade edilen “uygulama ve araştırma merkezleri faaliyetlerinin izlenmesi, koordinasyonu ve desteklenmesine yardımcı olmak üzere izleme/değerlendirme süreciyle, atıl olan, araştırma faaliyeti yürütmeyen veya

benzer konularda çalışan uygulama ve araştırma merkezlerinin amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması” yönündeki öneri doğrultusunda Merkezlerin açılması, kamu kaynaklarını en verimli şekilde kullanacak şekilde faaliyetlerini sürdürmeleri ve yürütülen çalışmaların izlenmesine yönelik bu kurumsal dönüşüm, Üniversitede izleme sürecinin sistematik bir yapıya kavuşturulması açısından önemli bir iyileştirme çalışması olarak görülmektedir.

Üniversitede araştırma süreçlerin yönetim ve yönlendirilmesinde araştırma yönetim ekibi ve birimleri, değerlendirme yılında araştırma geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesine büyük önem vermiş, çevik liderlik anlayışıyla küresel dönüşümlere hızla uyum sağlanmasına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Ulusal ve uluslararası eğilimler çerçevesinde Kurumu dönüştürmek üzere akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesinin önemi doğrultusunda Üniversite Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi güncellenmiştir. Üniversitede Araştırma Üniversitesi performansında belirleyici olan Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği üst başlıkları altında derecelendirilen göstergeler dikkate alınmıştır. Rektör Yardımcısı başkanlığında, Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Çalışma Grubu, ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında yapmış olduğu toplantılar sonucunda, Üniversite Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesini hazırlamıştır. Bu bağlamda Yönerge, iyileştirilmesi amacıyla Üniversitenin tüm akademik birimlerine ve öğretim üyelerine sunulmuş, konuyla ilgili görüş bildirmeleri istenilmiştir.

Yükseköğretim Kanunu ve “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” hükümlerinde belirtilen koşulları yerine getiren adayların başvurularının değerlendirilmesi için temel alınacak ilke ve esasları belirleyen Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi ile öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma için gerekli zorunlu koşulları her unvan düzeyi için belirlenmiştir. Fen, Mühendislik, Sosyal, Sağlık Bilimleri ve Mimarlık akademik yükseltme ve atanma uygulamalarında alanlara özel kriterler ayrı ayrı belirlenmiş olup adayların ilgili bilim alanında belirtilen “Alanlara Özel Kriterler” kapsamında istenen asgari kriterleri sağlaması zorunlu kılınmıştır. Her bir kadro unvanı için belirlenen zorunlu kriterlerin tümünün aday tarafından sağlanmış olmasının yanı sıra Yönerge ekinde sunulan “Etkinlikler ve Puanlama Tablosu”na göre alması gereken en az puan yine unvan düzeylerine uygun olarak belirlenmiştir. Akademisyenlerin uluslararası tanınırlığının arttırılmasında belirleyici rol üstlenen indekslerde taranan yayınların Q1, Q2, Q3, Q4 çeyrek dilimlerinde yer alma durumlarına göre puanlandırılması esas alınmıştır. Araştırmacıların proje ve bilimsel/sanatsal etkinlik katılımları, atıflar, patent, faydalı model ve tasarımlar gibi tüm akademik çalışmaları detaylı olarak puanlandırılmış; eğitim öğretim ve danışmanlık faaliyetleri, değişim programlarına katılım ve idari görevler gibi çok sayıda faaliyet, puan tablosunda yer almıştır.

Yeni alınacak ve kurum içinde yükseltilecek akademik personelin araştırma yetkinliğini belirleyecek olan yönergede değişiklik yapılması ile ilgili güncelleme çalışması araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve uluslararası iş birliği gibi kriterler göz önünde bulundurularak paydaş görüşleriyle önemli ölçüde revize edilmiştir.

Üniversitede ortaya çıkan buluşların değerlendirilerek hak sahipliğine karar verilmesine ilişkin süreçlerin takibi Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Buluş Değerlendirme Komisyonu, Gazi Üniversitesinde gerçekleştirilen bilimsel araştırmalara ait çıktıların uygulanması sonucu ekonomik kullanım sağlayarak toplumsal faydaya dönüşmesini teşvik etme amacını taşımaktadır.

Gazi Üniversitesi Fikri Mülkiyet Politikası araştırmacıların üniversitedeki görev ve faaliyetleri çerçevesinde ortaya çıkardıkları fikri mülkiyetin hak sahipliği, korunması ve ticarileştirilmesi konuları ile ilgili olup Gazi Üniversitesinin sanayi ile iş birliği kurallarını ve fikri mülkiyetin ticarileştirilmesiyle ortaya çıkan ekonomik faydanın paylaşımı konusunda temel ilkeleri belirlemektedir.

Üniversitede araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları, süreçlerin etkin biçimde yürütülmesine uygun olarak belirlenmiştir. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi Teknopark, Gazi Teknoloji AŞ ve Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü, sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde Kurumun araştırma politikaları doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Üniversitede, araştırma geliştirme faaliyetlerinin merkezi araştırma birimlerinin etkinliklerinin artırılması amacıyla Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve 2021 yılında kurulan Teknoloji Transfer Ofisi AŞ bu koordinatörlük bünyesinde yer almaktadır. Koordinatörlük, Üniversitede araştırma geliştirme faaliyetlerinin bütünlük içerisinde yürütülmesine yönelik çalışmalarını sürdürürken İDY Kurulu ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kuruluna sekretarya hizmeti desteği sağlamak ve aynı zamanda Üniversitede bilimsel etkinliklerin artırılması amacıyla birimlere bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin çalışmalarının izlenmesi, koordinasyonu, desteklenmesi ve Merkezlerin amacına uygun şekilde yeniden yapılandırılması çalışmalarına destek vermektedir. Bu kapsamda 2020 yılında Verimlilik Toplantıları ile başlayan süreçle birlikte uygulama ve araştırma merkezlerinden faaliyet raporları ve altı aylık hedefleri periyodik olarak talep edilmiş; Uygulama ve Araştırma Merkezleri Çalıştayı hazırlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Gazi Üniversitesi Gölbaşı Yerleşkesinde yaklaşık 20 bin m² kapalı alana sahip Gazi Teknopark, Türkiye'nin önde gelen teknoparkları arasında yerini almıştır. Gazi Teknoparkta çeşitli sektörlerle yönelik önemli yazılım projelerinin yanı sıra yenilenebilir enerji, güneş enerjisi sistemleri, plazma teknolojileri gibi konularda ekonomik ve toplumsal fayda yaratmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Gazi Üniversitesi bünyesinde Türk Patent ve Marka Kurumu arasında imzalanan Bilgi ve Doküman Birimleri protokolü ile Üniversitede faaliyetlerine 2007 yılında başlayan, 2013 yılında TÜBİTAK 1513 Teknolojik Transfer Ofislerini Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan Teknoloji Transfer Ofisi, 2015 yılında akademik personelinin üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde gerçekleştirdiği Ar-Ge projelerinden daha fazla gelir elde etme amacıyla Gazi Teknoloji Anonim Şirketine dönüştürülmüştür.

Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ tarafından Üniversitede yapılan yenilikçi teknolojik arge çıktılarının üretim sektörüne aktarılması desteği, farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmesi, yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesine yönelik faaliyetler yürüten Gazi Teknoloji Transfer Ofisinin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla 2021 yılında birimin yapısı yeniden kurgulanmıştır. Bu amaçla hisselerinin tamamı Gazi Teknoparka ait olan Gazi Teknoloji AŞ şirketi, Gazi Üniversitesi tarafından 2021 yılında satın alınarak Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ'ye dönüştürülmüştür. Üniversite elemanlarının ulusal veya uluslararası proje yapma ve yürütme kabiliyetlerinin artırılması ve proje yönetim süreçlerinde kendilerine destek olmak üzere faaliyetlerini yürüten Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi ([PKUAM](#)), yurt içi ve yurt dışı proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurarak proje hazırlayan veya hazırlayacak kişiler arası iletişim ve koordinasyonun sağlanması görevini üstlenmiştir. Bu amaçla yürüttüğü projelerin toplumsal faydaya dönüşmesi için proje bitiminde yaygınlaştırma çalışmaları ve projenin özet bilgileri proje merkezinin internet sayfasında ve Türkiye Ulusal Ajansı sayfasında Erasmus+ Proje Sonuçları Platformunda paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, PKUAM araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak hibe çağrılarının internet sayfası ve e-posta aracılığıyla üniversite öğretim üyelerine duyurulmasını sağlamaktadır. Merkez bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri), Brüksel Merkezli Erasmus+ ve Horizon2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli

Bakanlıklara ait projeler, Avrupa Birliği (AB) ve farklı kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projelere ilişkin süreçler yönetilmektedir.

Üniversitede iç kaynaklı tüm araştırma projeleri yürürlükteki Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasından sorumlu Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon([BAP](#)) Birimi, 2021 yılında güncellenen uygulama esasları uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) yazılımı kullanarak performansa dayalı bir proje başvuru sistemi ile çalışmaktadır. Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Gazi Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen öncelikli alanların Bilimsel Araştırmalar Projeleri Sistemine tanımlanarak BAP Komisyonu tarafından “Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)” başvurularında dikkate alınmasının sağlanması, önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. Öncelikli Alan Araştırma Projesi başvuruları 2021 yılından itibaren BAPSİS üzerinden alınmaya başlanmış olup araştırmacılara bilimsel araştırma projeleri hazırlama ve değerlendirme süreçleri ile ilgili her türlü destek verilmektedir.

Üniversitede araştırma süreçlerinin takibine önem verilmekte ve bu amaçla Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS), Akademik Veri Yönetim Sistemi ve Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) üzerinden faaliyetler izlenmekte, raporlanmakta, değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. AVESİS aracılığı ile Kurum ve Birim Yöneticileri tarafından izlenen bilimsel etkinlikler Rektör ve Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısının bizzat katıldığı Verimlilik ve Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantılarında yıl boyunca değerlendirilmiş ve gerekli iyileştirmeler paydaşların katılımıyla belirlenip uygulanmıştır.

Kurumsal düzeyde yürütülen çalışmaların yanı sıra birimler de araştırma geliştirme çalışmalarında etkin rol oynamaktadır. Akademik Birimler, 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin bir şekilde yürütmek ve performans değerlendirilmesi yapabilmek için araştırma stratejisi, amaçlar ve hedefler belirlenmiş ve güncellenmiştir. Araştırma Üniversitesi vizyonuna uygun çalışmaların birimler bazında yürütülmesinin takibi açısından akademik birimlerde, görev ve sorumlulukları yönergelerle belirlenmiş Kalite ve Ar-Ge Ekipleri mevcuttur. Bu kurullar, kalite kültürünün yaygınlaşması ve araştırma üniversitesi göstergesi düzeylerinin artırılması konularında iyileştirme önerileri geliştirmekte ve üst yönetimlere sunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde araştırma geliştirme çalışmaları, yürütülen projeler kapsamında tanımlı iş akış çizelgelerine göre gerçekleştirilmekte ve merkez altyapılarının uygun kullanımı ile kısa ve uzun vadeli hedeflere göre yönetilmektedir. Merkezlerde belirlenen amaçlar ve hedef kartları çerçevesinde her yıl düzenli olarak faaliyetler sürdürülmekte ve performans ölçütleri yıllar bazında takip edilmektedir.

Üniversite [2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı](#) çerçevesinde, araştırma geliştirme ile ilgili temel amaçlarını; araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek, girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak olarak belirlemiştir. Stratejik Planda yer alan performans hedeflerine ulaşabilmek üzere kurum içi ve kurum dışı kaynakları etkin ve verimli bir şekilde kullanmaktadır. Döner sermaye fonlarından beslenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) iç mali kaynağı oluştururken dış kaynaklı ulusal ve uluslararası proje destekleri, bağış, sponsorluk vb. gibi fonlar da dış mali kaynakları oluşturmaktadır. Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; akademik birimlerle araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanımı, merkez ve birim araştırma laboratuvarları ile kütüphane basılı ve elektronik kaynakları ile veritabanları olarak sıralanabilir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin bir çatı altında toplanabilmesi amacıyla [Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü](#); BAP Koordinasyon Birimi, uygulama ve araştırma merkezleri ile Merkezî Araştırma Laboratuvarını bünyesinde barındırmaktadır. Tüm bu birimler, Üniversitenin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynaklarının misyon, hedef ve uyumlu çalışması yönünde birlikte çalışmakta,

etkinlikleri sorumlu Rektör Yardımcısı ve Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi, bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları ve beklentileri karşılama düzeyleri, kurumun dış kaynaklara yönelimini desteklemek amacıyla çalışan destek birimleri tarafından izlenmektedir. Kurum öğretim elemanları ve merkezler tarafından yapılan iç ve dış kaynaklı proje çeşitleri ve sayıları izlenmekte, araştırma performansının artırılmasına yönelik önlemler, Verimlilik toplantılarında paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılması olup BAP projelerindeki süreçler yayınlanmaktadır. Üniversitede; Bağımsız Araştırma Projesi (BAP), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Lisansüstü Tez Projesi (TEZ), Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP), GÜdümlü Proje (GDM), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP), Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) gibi farklı kategorilerdeki birçok araştırma projesine destek verilmektedir. Kurum araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için Üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmekte olup 2021 yılında kullanılmaya başlanan BAPSİS ile 2021 yılında proje başvurularına teşvik oluşturması anlamında performansa dayalı (yayın destekleriyle artırılmış) bütçe uygulamasına geçilmiştir.

BAP faaliyetlerinin mevzuat ile uyumlu hale getirilerek kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması amacıyla [Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) yenilenmiş ve araştırmacılara detaylı bilgilendirme yapılmıştır. Yönergedeki güncelleme ile Üniversite bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması hedefi doğrultusunda proje çeşitliliği artırılmış, özgün projeler öncelikli destek kapsamına alınmıştır. BAP Sistemine “Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması” getirilmiştir. Bilimsel değerlendirme süreci sonucunda BAP Komisyonu tarafından desteklenmeye uygun bulunması koşuluyla projeler için gerekli koşulları sağlayan araştırmacılara bütçe artırımını mümkün hâle getirilmiştir.

Yönerge değişikliği ile yeni eklenen proje türleri desteklemeye alınmıştır. Bunlar, Katılımlı Araştırma Projesi (KAP);*Üniversite mensubu araştırmacıların ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşların katılımı ile hazırlayacakları araştırma projeleri olup bu tür projelerde, iş birliği yapılan kuruluşun proje bütçesine belirli bir oranda katkıda bulunması, insan kaynağı desteği sağlaması ve/veya üniversite bulunmayan araştırma altyapılarını proje kapsamında kullandırması gibi aynı veya nakdi katkı sağlaması beklenmektedir.* Doktora Sonrası Araştırmacı Projeleri (DOSAP);*öğretim üyelerinin yüksek katma değerli çıktılar elde edilmesi potansiyeli bulunan ve doktorasını tamamlamış yüksek nitelikli araştırmacı çalıştırmaya ihtiyaç duydukları bilimsel araştırma projeleridir.* GÜdümlü Projeler (GDM);*BAP Komisyonunun, üniversite ve/veya ülke için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla konunun uzmanı bilim insanlarına hazırlatacağı veya konu ve koşullarını belirlemek suretiyle çağrılı olarak desteklenecek projelerdir.* Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UİP);*Üniversite mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış sıralama sistemlerinde dünyanın önde gelen üniversitelerindeki veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerindeki araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma projeleridir.* Hızlı Destek Projesi (HZP);*Genel Araştırma Projesine dönüşme potansiyeli bulunan kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir. Proje süresi en fazla 12 ay ile sınırlıdır.* Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP);*Üniversitenin 4 yıl ve üzeri süre ile lisans düzeyinde eğitim verilen birimlerinin, örgün öğretim programlarına kayıtlı başarılı öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla oluşturulan araştırma projeleridir. Yürütücülüğünü öğretim üyelerinin üstlendiği bu projelerde yalnızca BAP Komisyonu tarafından belirlenerek duyurulan koşulları sağlayan lisans öğrencileri araştırmacı olarak görev alabilir.* Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projeleri (EFP);*Üniversite mensubu araştırmacıların yürütücü olarak görev aldığı ulusal veya*

uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projeleri için destek sağlayan kuruluşlarca zorunlu tutulan nakdi eş finansman desteğinin sağlanabilmesine yönelik destek projeleridir.

Lisans Katılımlı Proje türü ‘Üniversitenin ‘araştırmacı öğrenci’ sayısını artırma hedefini de desteklemekte olup Katılımlı Araştırma Projesi türünde, projeye ulusal veya uluslararası diğer kurum ve kuruluşların katılımı ile proje bütçesine insan kaynağı ve/veya araştırma altyapı desteği gibi aynı veya nakdi katkı sağlanması hem dış kaynak sağlama hem de altyapının, iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflerine hizmet etmektedir. Projeler kapsamında konferans, seyahat destekleri ve burs imkanı verilmektedir.

2019-2023 Stratejik Planında dış kaynaklara yönelim stratejilerini içeren göstergeler ile dış kaynaklara yönelim güvence altına alınmıştır. Araştırmacılar TÜBİTAK, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Kalkınma Ajansı, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), Avrupa Birliği, Erasmus projeleri konusunda bilgilendirmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ve Ankara Kalkınma Ajansına desteklenen projeler kapsamında her türlü mal ve hizmet alımları gerçekleştirilmektedir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Ulusal Ajans tarafından gerçekleştirilen; Erasmus+ (Okul Eğitimi, Yükseköğretim, Mesleki Eğitim, Yetişkin Eğitimi, Gençlik, Bilgi Ortaklıkları, Sektörel Beceri Ortaklıkları, Jean Monnet, Spor Destekleri), Brüksel Merkezli Erasmus+ ve Horizon2020 Programlarının desteklediği projelerin yanı sıra çeşitli Bakanlıklara ait projeler, AB ve farklı kuruluşlarla ortak olarak yürütülen projelere ilişkin süreçler yönetilmektedir. Değişim Programları Birimi aracılığıyla da uluslararası değişim programlarından önemli fon desteği sağlanmaktadır.

Dış destekli projeler kapsamında üniversite fon kaynaklarından biri de “Döner Sermaye Üniversite-Sanayi İş birliği” kapsamında yürütülen Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik projeleridir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 58 inci maddesi (k) bendi hükümleri çerçevesinde “Üniversite-Sanayi İş Birliği Kapsamında Araştırma ve Geliştirme, Tasarım ve Yenilik Projeleri İle Faaliyetleri” ödenecek gelirin yüzde 85’i, herhangi bir vergi kesintisi yapılmaksızın ilgili öğretim elemanına ödenirken % 15’lik pay Üniversite Payı olmaktadır.

2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında yer alan “İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversite akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynakların %10 artırılması hedefi sağlanmış görülmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde 2019 yılında 52.704.937TL bütçeli 494 proje yürütülürken 2020 yılında 494 projenin bütçesi 66.617.428TL olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılında yeni eklenen 187, tamamlanan 160 proje ile toplam 80.451.512,35TL bütçeli 556 aktif proje yürütülmüştür. Bilimsel Araştırma Projeleri biriminde Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, AFAD/UDAP ve Ankara Kalkınma Ajansı Projelerinin takibi yapılmaktadır. Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli 6 projeye sağlanan toplam 112.069.248,75TL dış kaynak Üniversite için en büyük fon kaynaklarından birini oluşturmaktadır. TÜBİTAK projelerinde önceki yıldan devreden 38 projeye 20 yeni proje eklenmiş, yıl içinde 19 proje tamamlanmış ve elde edilen kaynak tutarı 20.771.893,70TL olarak gerçekleşmiştir. 2021 yılında devam eden dış destekli PKUAM projelerinin toplam bütçesi 111.194.719,10TL olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca Gazi TTO AŞ’de 2021’de yürütülmekte olan 15 projenin toplam bütçesi 10.376.684,75TL olarak gerçekleşmiştir. Teknopark’ın toplam Ar-Ge geliri ise 2021 yılı için 852.399.073TL olarak gerçekleşmiştir. Üniversite bütçesinden araştırma geliştirme için aktarılan tutar yıllar içinde artış göstermiş ve 2019 yılında 41.318.826,00 TL iken, 2020 yılında 44.495.108,06 TL, 2021 yılında ise 65.879.972,11 TL olmuştur.

Üniversitede, 2021 yılında 187 adet yeni BAP proje desteklenmeye başlanmıştır. BAPSİS yazılımı ile

2021 yılında sağlanan önemli bir iyileştirme, proje başvurularına teşvik oluşturması anlamında performans dayalı bütçe uygulamasına geçilmesi olmuştur. Performansa dayalı bütçe artırımı gerçekleşen 106 adet proje bulunmaktadır. Artırımlı bütçeden; 2021 yılında 5 Çok Disiplinli, 5 Genel Araştırma, 5 Doktora Tez, 6 Öncelikli Alan ve 1 Tıpta Uzmanlık Tezi Projesi olmak üzere toplamda 22 adet proje faydalanmıştır. 2021 yılında 72 Yüksek Lisans, 37 Tıpta Uzmanlık, 7 Öncelikli Alan, 3 Lisans Tezi Projesi, 10 Kariyer Başlangıç, 140 Doktora Tez ve 15 Dış Hekimliği Uzmanlık Projesi desteklenmiştir. Proje desteklerinin kapsamı genişledikçe proje başvuruları artmaktadır. 2021 yılında yeni alınan 20 TÜBİTAK projesine ilaveten 3 adet kamu destekli üniversite-sanayi iş birliği Ar-Ge Projesi, 3 adet Uluslararası Destekli Ar-Ge Projesi, 15 adet sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge Projesi başlatılmıştır.

Gazi Teknopark ileri teknoloji alanında çeşitli disiplinlere hitap eden, yaratıcılık, yenilikçilik (inovasyon) ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak üniversite sanayi iş birliği mekanizmaları ve kurumlarını barındıran bir ortam ve bu ortamda yer alan akademisyenlere, girişimcilere, şirketlere ve çalışanlarına uluslararası rekabet imkanı sağlayacak kalitede profesyonel teknopark hizmetleri sunmak, girişimciliği teşvik ederek yeni şirketlerin kurulmasını ve mevcut şirketlerin yeniliğe dayalı olarak büyümesini sağlamak üzere 2008'den bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. 2020 yılı itibarıyla Gazi Teknopark bünyesindeki firma sayısı 2021 yılında 123'ten 135'e, çalışan sayısı 806'dan 1015'e yükselmiş, Gazi Teknopark'ın doluluk oranı %99'a ulaşmıştır.

Anahtar Kuluçka Merkezi ve Anahtar Ön Kuluçka Merkezi gibi yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünün gelişmesini sağlayacak mekanizmaları geliştiren Gazi Teknopark, girişimcilere projelerinin fikir aşamasından ticarileşme aşamasına kadar etkin teknopark hizmetleri sunmaktadır. Bireysel Genç Girişim (BİGG) Anahtar Gazi Teknopark tarafından TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü girişimcilik programıdır. Gazi Üniversitesinden 3 araştırma görevlisinin 2021 yılında destek aldığı BİGG programı kapsamında Gazi Teknopark, destek alan girişimcileri için TÜBİTAK tarafından verilen 314.000 TL ödüle hak kazanmıştır.

Gazi Teknopark bünyesindeki firmaların yenilenebilir enerjilerin kullanımının artırılması ve bir farkındalık oluşturması amacıyla Sanayi Tezleri (SANTEZ) projesi kapsamında 2013 yılında kurulan Güneş Enerjisi Santrali (GES), hem önemli bir dış kaynak yaratmakta hem de çevre bilinci yüksek önemli bir toplumsal katkı projesi olarak Teknopark'a kendi enerjisini üretme imkanı sağlayarak örnek uygulama olarak öne çıkmaktadır.

BAP Koordinasyon Birimi, Gazi TTO AŞ, Gazi Teknopark, Proje Koordinasyon Uygulama Araştırma Merkezi gibi destek birimlerinin yürüttükleri faaliyetler ile çeşitli kurum ve kuruluşlarla kurulan ortaklıklar ve iş birlikleri vasıtasıyla Üniversiteye dış destek sağlanmasının yanı sıra uygulama ve araştırma merkezlerinin kuruluşu ve işleyişi sürecinde kurum dışı kaynaklar etkin biçimde kullanılarak Üniversite ve Ülkemize önemli kazanımlar sağlanmaktadır.

Eklemeli İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKTAM), Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) ve Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gazi Fotonik) gibi merkezler, TÜBİTAK, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), ERANET, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN) Projesi gibi farklı projeler ile üniversite dışı kaynakları kullanmaktadırlar. Üniversite uygulama ve araştırma merkezlerinden EKTAM, A2M2TECH COFUND projesi kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından 2,39 Milyon Avro ile desteklenmeye hak kazanmıştır. Aynı proje için TÜBİTAK desteği ile alınan proje bütçesi 4,84 Milyon Avro olmuştur. Gazi Üniversitesi EKTAM'ın koordinatörü olduğu A2M2TECH, rekabeti yüksek bir program olan COFUND'da fonlanarak, bu programda Türkiye'den desteklenen ilk üniversite olma başarısına imza atmıştır.

Üniversite Stratejik Planında yer alan "araştırmacı öğrenci" vurgusu çerçevesinde Üniversite içi ve dışı kaynaklar lisans ve lisansüstü düzeyde geleceğin araştırmacılarının desteklenmesi amacıyla

kullanılmaktadır. Lisansüstü öğrencilerinin, Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ) Teknoloji Yol Haritası ve faaliyet alanları ile ilgili olarak yürütecekleri tez çalışmalarının bütçe ve sanayi danışmanlığı ile desteklenmesi amacıyla TUSAŞ Bilimsel Araştırmalar Programı (TUSAŞ BAP) oluşturulmuştur. Başvuruya 221 yılında açılan TUSAŞ BAP proje konuları yayımlanmış ve başvurular birimlere duyurulmuştur.

Üniversite-sanayi iş birliği imkanları ile lisansüstü öğrencilerin yanı sıra lisans düzeyindeki öğrencilere de dış kaynak sağlanması imkanı doğmaktadır. Üniversitelerin son sınıf lisans öğrencilerinin TUSAŞ–Türk Havacılık ve Uzay Sanayii bünyesinde yürütecekleri bitirme projesi çalışmalarının bütçe ve sanayi danışmanlığı ile desteklenmesi amacıyla LIFT UP Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Programı 2021-2022 akademik yılında başvuruya açılmıştır.

Lisans öğrencilerinin Ar-Ge kültürü kazanmaları, araştırma ekosistemine ilk adımı atmaları ve araştırma yapmaya teşvik edilmeleri amacıyla hazırlanan [TÜBİTAK STAR-Stajyer Araştırmacı Programı](#) ile desteklenen öğrenciler, araştırma ekosistemine erken aşamada dâhil olmaları ve bilimsel araştırma tecrübesi edinmelerinin yanı sıra 6 ay süresince aylık 750 TL burs alma imkanına sahip olmaktadır.

Ön lisans ve lisans öğrencilerinin, bilimsel çözümler üretmelerini ve bu doğrultuda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak projeler geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla düzenlenmekte olan 2241 - Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Yarışması, lisans öğrencilerinin bir akademik danışman eşliğinde araştırma yapmaya teşvik edilmesinin amaçlandığı 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı ve 2209-B Sanayiye Yönelik Lisans Araştırma Projeleri duyuruları akademik birimlerde yapılmakta ve öğrencilerin katılımı desteklenmektedir. 2209-A kapsamında 13 lisans öğrencisi ve 2209-B kapsamında 7 lisans öğrencisi destek almaya hak kazanmışlardır. TÜBİTAK BİDEB tarafından yürütülen 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, 2211-B Sosyal Bilimlere Geçiş Yurt İçi Doktora Burs Programı ve 2211-E Doğrudan Yurt İçi Doktora Burs Programı sonuçlarına göre; Türkiye genelinde destek almaya hak kazanan toplam 620 öğrenci arasından 35'i Gazi Üniversitesi öğrencisi olmuş ve Gazi Üniversitesi destek alan üniversiteler arasında 4. sırada yer almıştır.

Üniversitede, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve TUSAŞ Kahramankazan Meslek Yüksekokulunda yürütülmekte olan proje temelli eğitim modelleri öğrencilerin lisans düzeyinde sanayi ile iş birliği projeleri gerçekleştirmesine imkan sağlamaktadır.

YÖK tarafından başlatılan **“Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Projesi” desteği** kapsamında Organize Sanayi Bölgesi içinde kurulmuş olan 8 üniversitenin 9 meslek yüksekokulunun desteklenmesi projesinde OSTİM Organize Sanayi Bölgesi içerisinde yer alan Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu da Üniversiteye önemli bir dış kaynak temin etmektedir. Gazi Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2021 yılında 11 sanayi ortaklı proje gerçekleştirilmiştir.

Gelişen sanayi ve hizmet sektörlerinin insan gücü ihtiyaçlarını karşılamak üzere Gazi Üniversitesi ile Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ arasındaki iş birliği ile Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu 2014 yılında açılmıştır. Gazi Üniversitesi ve TUSAŞ arasında başlatılan üniversite sanayi iş birliği ve protokol çerçevesinde TUSAŞ-Kazan MYO bünyesinde bulunan Uçak Teknolojileri Programı öğrencileri, haftanın iki (2) gününde TUSAŞ'ta işyeri eğitimi yapmakta ve öğrenimleri süresince asgari ücretin beşte ikisi kadar burs almaktadırlar. İşbirliği kapsamında; ön lisans öğrencilerinin TUSAŞ'ta staj, iş yeri eğitimi, ders materyalleri, işe alım imkânları oluşturulmuş ve iş yeri eğitimi ile staj uygulamaları işletme şartlarına uygun olarak eğitimin niteliğini artırıcı, öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artışına katkı sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Uçak Teknolojisi programından ilk kez mezun verilen 2019 yılında 67 öğrenci, 2020 yılında 93 öğrenci, 2021 yılında 68 öğrenci, TUSAŞ'ta Uçak Teknikeri olarak istihdam edilmiştir.

Kapsamlı ve güncel lisansüstü programları ile eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin bütünlleştirilmesine destek veren Üniversite, disiplinlerarası lisansüstü programlarla da öğrencilere çok yönlü araştırma yürütme fırsatı sunarak ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine, katma değeri olan araştırmaları ile bilimsel kalkınmaya ve gelişmeye destek vermektedir. Gazi Üniversitesi; Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açmıştır. Enstitülerde lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır

Üniversitenin Bilişim Enstitüsünde; Adli Bilişim, Bilgisayar Bilimleri, Bilişim Sistemleri, Sağlık Bilişimi ve Yönetim Bilişim Sistemleri olmak üzere 7 ana bilim dalında yürütülmekte olan 19 programın tamamı disiplinlerarasıdır. Bu programlarda 2021 yılında 643'ü yüksek lisans 133'ü doktora olmak üzere toplamda 695 öğrenci öğrenim görmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsünde; 16 disiplinlerarası programda yüksek lisans ve doktora eğitimi verilmektedir. 2021 yılında öğrenci sayısı 2737 yüksek lisans, 1267 doktora olmak üzere toplam 4004 öğrencidir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 9 program disiplinlerarasıdır. 2021 yılı itibarıyla öğrenci sayısı tüm programlarda 383 yüksek lisans, 903 doktora olmak üzere toplam 1286'dır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 10 ana bilim dalında, 39 yüksek lisans ve 32 doktora programı bulunmaktadır. Eğitim Bilimleri Enstitüsünde 2021 yılında 1819 yüksek lisans, 1318 doktora olmak üzere toplam 3137 öğrenci eğitim almıştır. Enstitüsü bünyesinde disiplinlerarası Çocuk Gelişimi ve Eğitimi yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır.

Lisansüstü eğitim programlarının akreditasyonlarına yönelik çalışmalar sürmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu-ORPHEUS üyeliğini 2018 yılından bu yana sürdürmektedir. YÖK koordinasyonunda, Gazi Üniversitesi, Gebze Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesinin katılımıyla 2017 yılında hayata geçilen [ASELSAN Akademi Lisansüstü Eğitim Programı](#) sanayii ile akademi iş birliğinin kesintisiz sürekliliğini sağlayan dördüncü nesil üniversite modeli olarak uygulanmaya devam etmektedir.

TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı ile 2023 yılı hedefleri kapsamında sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi, sanayide doktoralı araştırmacı istihdamının teşvik edilmesi ve üniversite araştırma altyapısı- sanayi iş birliğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. TÜBİTAK 2244 Programı kapsamında Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalına 2021-2022 Güz dönemi için doktora öğrencileri alınmıştır.

100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından Üniversite adına 2021-2022 Akademik Yılı Güz dönemi için ise 5 öncelikli alanda kontenjan talep edilmiş olup 4 alanda kontenjan verilmesi uygun görülmüştür. 100/2000 YÖK Doktora Bursu 2021-2022 Güz döneminde burslandırılması uygun bulunan öğrenci sayısı 12 olup bu alanlar Özel Eğitim, Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Enerji Depolama, İnsan Beyni ve Nörobilim'dir. Enstitülerde YÖK tarafından destelenen 100/2000 Doktora Burs programı uygulanmakta ve bu kapsamda 2021 yılında aktif 85 doktora öğrencisi burs almaktadır.

Üniversitenin öncelikli alanlarda yürüttüğü yüksek lisans ve doktora programlarına uygulama ve araştırma merkezleri tarafından önemli destekler verilmektedir. İnsan Beyni ve Nörobilim, Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği, Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar, Hidrojen ve Yakıt pilleri, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Mikro ve Nano Teknoloji, Kök Hücre çalışmaları, Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları, Optik-Elektrooptik ve Fotonik, Sibergüvenlik/Kriptoloji, Yakıtlar ve Yanma, Yeni 3B eklemeli Üretim gibi alanlarda deneyimli araştırmacıların yetiştirilmesi ve ülkenin bilimsel ve ekonomik gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır. Nörobilim ve

Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM) imkânlarından Gazi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) ve Ankara Üniversitesi doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar faydalanabilmektedir. Merkezdeki araştırma imkânlarından üç üniversitenin toplamda 50 doktora öğrencisi faydalanmakta olup 24 öğrenci Gazi Üniversitesi öğrencisidir Nörobilim doktora programı Avrupa Nörobilim Okulları Ağı ([Network of European Neuroscience Schools NENS](#)) içinde yer almaktadır. Bu sayede doktora programı öğrencileri araştırma ve eğitim amaçlı olarak birliğe dahil nörobilim laboratuvarlarına kısa dönemli giderek yeni teknikler öğrenme imkanına sahip olmuşlardır.

Lisansüstü eğitim alan öğrenciler için yurt içinde olduğu kadar yurt dışında da eğitimlerini zenginleştirme imkânları sunulmaktadır. Üniversite 2547 sayılı kanununun 39/1 maddesi uyarınca 2021 yılında doktora sonrası araştırmaya giden öğretim elemanı sayısı 5'tir. Doktora, tıpta uzmanlık ve yandal eğitimi öğrencileri ve araştırma görevlileri ERASMUS programı aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere gidebilme imkânına sahiptir. TÜBİTAK projelerinde de doktora sonrası araştırmacı olarak çalışma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından koordine edilen yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası Yabancı Hükümet Bursları mevcuttur.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM), öğrencilere rehberlik etmeyi hedeflemektedir. Üniversite lisansüstü eğitim ve uzmanlık eğitimi mezunları da 'Gazi Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin mezuniyet sonrası sektörel mentorlük, diğer üniversiteler ile iş birliği içinde kariyer planlama hizmeti, bireysel danışmanlık hizmeti, işe başvurma ve alınma süreçlerinde yardımcı olma, mezunları özel ve kamu kurum ve kuruluşlarının yönetici ve/veya temsilcileri ile bir araya getirme hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Araştırma kaynaklarının artırılması çalışmaları kapsamında Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu tarafından Üniversite ile eşleştirilen öncelikli sektörler ve odak alanlar ile ilgili lisansüstü tez projeleri destek üst limitinin %50'ye kadar artırılması kararlaştırılmıştır. Benzer yaklaşımla üniversite-sanayi iş birliği ile ilgili BAP desteğinin ilgili yıl için belirlenen lisansüstü tez projeleri üst limitinin de %50'ye kadar artırılması karara bağlanmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversite yönetimi araştırma ve geliştirme yetkinliğinin sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi amacıyla Kurul ve Komisyonları, araştırma destek birimleri, akademik birimler, uygulama ve araştırma merkezleri ve tüm idari birimleriyle, uyum ve iş birliği içerisinde, sürekli iyileştirme ilkesiyle çalışmaktadır. Akademik birimlerde görev yapmakta olan 999 Profesör, 364 Doçent, 209 Dr. Öğr. Üyesi, 532 Öğretim Görevlisi, 1364 Araştırma Görevlisi ile 3467 kişilik araştırmacı kadrosu, eğitim

öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmekte, yetkinliklerini sürekli geliştirmek üzere Kurum tarafından desteklenmektedir. YÖK tarafından belirlenen araştırmada öncelikli alanlara yönelik olarak ilk kez 2020 yılında toplam 38 öğretim üyesi kadrosu (Gazi Eğitim Fakültesi 1, Eczacılık Fakültesi 5, Fen Fakültesi 4, Mühendislik Fakültesi 13, Teknoloji Fakültesi 15) tahsis edilmiştir.

Üniversite Stratejik Planı doğrultusunda “araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinliklerin artırılması, yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesi, öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısının artırılması ve lisansüstü eğitimi yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik göstergelerle öğretim elemanlarının yetkinliklerinin gelişimi izlenmektedir. Araştırma Üniversitesi olarak Üniversite performansı **Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İşbirliği** başlıkları altında 32 gösterge ile değerlendirilmektedir. Üniversitede işe alınan/atanan araştırma personelinin yetkinliği YÖK tarafından belirlenen kriterlere ilaveten [Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Atanma ve Yükseltmelerinde Uygulanılacak Esaslara Dair Yönerge](#), [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#) ve [Yükseköğretim Kurulunca belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolara Atanacak Diğer Öğretim Elemanları Hakkındaki Yönetmelik](#)lerle tespit edilerek güvence altına alınmaktadır. Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin, Üniversitenin Araştırma Üniversitesi görevi çerçevesinde güncellenmesi ihtiyacı doğmuş, bu çerçevede farklı bir çok etkinliği kapsayan Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi hazırlanmış ve Senato onayı alınarak Yükseköğretim Kuruluna sunulmuştur.

Üniversitede araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, sergi, konser vb. katılımlarına yönelik olarak yeterli olanaklar bulunmaktadır. Üniversitede yürütülen TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesi çalışmalarının, özellikle araştırma birimlerinin kalitesinin geliştirilmesine önemli katkılar sağlayacağı değerlendirilmektedir. Akademik kadronun yetkinliği açısından önemli hususlardan biri, bilimsel etik olup Yönergesi güncellenen GÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu; [Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#), [Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#) ve [Hayvan Deneyle Yerel Etik Kurulu](#) gibi kurullar Üniversitede yürütülen araştırmaların etik uygunluğunu değerlendirmektedir. Etik Komisyona yapılan bilimsel araştırma ve tez başvurularının yeni çevrim içi alınabilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteği ile yazılım geliştirilmiştir. Etik Komisyonda değerlendirilecek olan Bilimsel Araştırma ve tez kapsamında yapılan tüm başvurular Üniversite ana sayfasında bulunan Bilgi Sistemleri bölümünde yer alan “Etik Kurullar Bilgi Sistemi” üzerinden alınmakta, başvuru sonuçları araştırmacılara bildirilmekte, onay yazıları EBYS üzerinden gönderilmektedir.

Merkez Yayın Komisyonu Üniversite Senatosunca saptanan esaslara göre yayınlar açısından gerekli planlamaları yaparak her türlü kararı almakta ve uygulamaları izlemektedir. Genel olarak SCI, ESCI, SCOPUS, PUBMED, EBSCO, TR Dizin gibi saygın indekslerde bilim insanlarının gereksinimlerini karşılamaktadır. Akademik kaynaklara erişim bakımından kurum araştırmacı ve öğrencilerine zengin imkanlar sunarak kapasitesi ve imkanlarıyla öne çıkan Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, yetkinliklerin geliştirilmesine önemli destek sağlamaktadır. Merkez Kütüphane, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine destek olarak koleksiyonunu geliştirmekte ve elektronik versiyonlar tercih edilmektedir. Kütüphane uluslararası mesleki kuruluş olan OCLC (Online Computer Library Center) ile iş birliği halinde olup yurt içinde bulunmayan yayınlar, yurt dışından getirilmektedir.

Kütüphanelerarası İş birliği hizmeti, Ödünç Verme ve Kütüphanelerarası İş birliği Birimi tarafından yürütülmekte olup; bu hizmetin görev tanımı ve süreçleri Kütüphane internet sayfasından, iş birliği ile ilgili bilgilendirme yazısı da EBYS üzerinden paydaşlara duyurulmaktadır. Merkez Kütüphanenin yürütmekte olduğu elektronik kaynaklara erişim hizmeti kapsamında, veri tabanlarının daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla akademisyenlere EndNote, Incites, Web of Science, iThenticate & Turnitin, Açık Erişim ve Açık Bilim Semineri gibi eğitimler düzenli olarak verilmektedir. Üniversite Merkez Kütüphanesi üzerinden Türk Standartları Enstitüsü anlaşmalı

olduğu standartlarda çevrim içi tarama ve bedelsiz temin etme imkânı sağlanmaktadır. Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanları Kullanım Kılavuzu, kütüphane internet sayfasında yayınlanarak araştırmacıların bilgisine sunulmuştur.

Üniversitede temel ve mühendislik alanında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra rutin analizleri de bir merkezde toplamak amacıyla Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜTMAM) kurulmuş ve 2021 yılında faaliyete başlamıştır. Üniversitenin farklı birimlerinde bulunan benzer cihazları tek çatı altında toplayarak Ar-Ge çalışmaları için üniversite bünyesinde uygun ortamda daha verimli hizmet verilmesi amaçlanmıştır.

Araştırma performansını ölçmeye yönelik kritik performans ölçütlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı (BİDB); öğretim elemanlarının erişebileceği, mevcut altyapının takip edilmesi ve eksikliklerin tespit edilmesi amacıyla Laboratuvar Bilgi Sistemi yazılımı geliştirilmiş ve kullanıma sunulmuştur. Akademik birimlerden derlenmiş olan laboratuvar bilgileri (117 laboratuvar, 141 analiz, 660 cihaz, 242 yayın) sisteme yüklenerek kullanım yetkisi Gazi Üniversitesi Temel ve Mühendislik Bilimleri Merkez Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezine tanımlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve GÜTMAM ortak çalışması neticesinde Merkez internet sayfasına Fen Fakültesi Kimya Bölümü'nde yer alan cihazlar ve kullanım amaçları eklenerek labs.gazi.edu.tr adresi ile entegrasyonu sağlanmıştır. Üniversite akademik personelinin araştırmalarında kendi kaynaklarını kullanması amacıyla bilimsel çalışmalar ve memnuniyet anketleri gibi farklı anketlerin uygulanması için Anket Yönetim Sistemi, <https://anket.gazi.edu.tr/> internet adresinden personeli kullanımına açılmış ve gelen talepler doğrultusunda raporlama modülü eklenerek geliştirilmiştir. İç paydaşlara yönelik kullanıcı Memnuniyet Anketi uygulanarak analizi yapılmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik sunulan bilimsel araştırma proje desteği ile akademisyenlere yurtiçi ve yurtdışı ortak çalışmalarda yer alma imkânları sunulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde yürütülen tüm projelerde görevlendirme kapsamında yurt içi-yurt dışı kongre/konferans fuar katılımı vb. desteği sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımı finansal olarak desteklenmektedir. Uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları ve çağrılarını öğretim üyelerinin e-postalarına gönderilerek bilgilendirme yapılmaktadır. Proje hibe çağrılarının Kurum genelinde internet sayfası, e-posta gibi çeşitli yöntemlerle duyurularak katılımı artırma yönünde çalışmalar yürüten Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, proje döngüsü yönetimi eğitimi, proje hazırlama süreçleri ile ilgili çevrim içi verilen seminerlerle Kurum öğretim elemanlarına süreçlerle ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından proje paydaşları ve proje yazmak isteyen öğretim üyelerine proje yazma eğitimi ve proje günleri [düzenlenmektedir](#). Bu kapsamda Üniversite Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2021 yılı içerisinde çok sayıda bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitenin farklı ülkelerdeki üniversitelerle imzaladığı akademik iş birliği protokolleri kapsamında öğretim elemanları Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi çerçevesinde bu ülkelerde eğitim almak ve araştırmalar yapmak üzere görevlendirilmektedir. İş birliği protokollerine ilişkin süreçler, bu amaçla Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (EDİKK) bünyesinde oluşturulan Protokoller Birimi tarafından yürütülmektedir. 2021 yılında kamu ve özel kurumlar ile 65 adet protokol imzalanmış; yurt içindeki 9, yurt dışındaki 27 üniversite ile ikili anlaşma [imzalanmıştır](#). Akademik personel, değişim programları birimlerince (Erasmus ve Mevlana Programları) yürütülen hareketlilik programlarından yararlanarak uluslararası düzeyde paydaşlarla etkileşim sağlamaktadır.

Gazi Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ, 2021 yılında yeniden yapılandırılarak tüzel kişiliğe haiz bir şirket haline getirilmiştir. Şirket, farklı alanlarda kapsamlı faaliyetler yürütmektedir. Gazi TTO AŞ, fikrî mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemekte; eğitim, seminer ve [dijital eğitim içerikleriyle](#)

akademisyenleri bilgilendirmektedir. TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgilendirme ve koordinasyonun sağlanması gerçekleştirilmiştir. Üniversitede sınai mülkiyet farkındalığının artırılmasına yönelik “Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri” düzenlenmiş, 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu çerçevesinde Yükseköğretim Kurumlarında gerçekleştirilen buluşların yükseköğretim kurumuna bildirim zorunluluğu farkındalığının artırılması sağlanmıştır.

Üniversitenin hak sahibi olduğu ulusal/uluslararası patent başvuru masrafları Gazi Teknopark tarafından karşılanmak olup buluş ve tasarımların daha çok desteklenmesi amacıyla bütçe 2021 yılında 200.000TL’ye çıkarılmıştır. 2021 yılı içerisinde Buluş Değerlendirme Komisyonuna 17 hizmet buluşu ve 17 serbest buluş için bildirim yapılmıştır. Yine 2021 yılı içerisinde 10 ulusal patent başvurusu, 9 ulusal patent belge, 11 uluslararası patent başvurusu, 4 faydalı model başvuru ve 2 tasarım başvurusu gerçekleştirilmiştir. 27.12.2021 tarihinde buluş sahibinin formülasyonu ticarileştirilerek Üniversitede ilk ticari patent alınmıştır.

Gazi Teknopark faaliyetlerini tanıtmak ve iş birlikleri oluşturmak amacıyla 10 fakültede Teknopark Tanıtım Günleri gerçekleştirilmiştir. Akademik Birimler ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından 2021 yılı içerisinde öğretim elemanlarının araştırma kapasite ve yetkinliğini geliştirmek amaçlı ve ilgili birimin ihtiyacı doğrultusunda çok sayıda kurum içi ve dışı eğitim, konferans ile ulusal ve uluslararası kongreler [açık eğitimler](#) ve [etkinlikler](#) gerçekleştirilmiştir. Üniversitede nitelikli doktora tezlerinin geliştirilmesi amacıyla bir ödüllendirme mekanizması geliştirilmiştir. Gazi Üniversitesi “95. Yıl 95 Etkinlik 95 Eser Projesi” etkinliği kapsamında Gazi Üniversitesine bağlı Enstitülerde yürütülen ve Yönetim Kurulu kararıyla mezuniyet işlemleri tamamlanarak Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (YÖKTEZ) kaydı yapılmış doktora tezleri arasında yarışma düzenlenerek Bilişim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunlarına “En Başarılı Doktora Tezi Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük” ödülleri takdim edilmiştir. Gazi Üniversitesi Akademik Yazma Merkezi; danışmanlık hizmeti, fakülte bazlı akademik yazma eğitimleri ve 2020 yılı itibariyle İngilizce sunum becerilerini geliştirme hizmeti vermektedir. İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) tarafından akademik personelin disiplinler arası araştırmalarda daha çok yer almasının yanında lisans ve lisansüstü öğrencilerin yapılan araştırmaları izlemesi ve deneyim kazanması ile EKTAM bünyesinde ülkemizde eklemeli imalatın gerektirdiği tüm alanlarda bilimsel araştırma faaliyeti gösteren ilgili akademik birimlerdeki araştırmacıların Merkez çalışmalarına katılımına/erişimine olanak tanıyan bir ulusal akademik çalışma ortamı oluşturulmuştur.

Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitenin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında iç ve dış destekli projeler izlenmektedir. Girişimcilik alanında kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve sanayi iş birliklerine yönelik proje ve yayın sayıları ile öğrenci ve öğretim elemanı katılımı takip edilmektedir.

Üniversite iş birliği süreçlerinin belirlenmesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 11. Kalkınma Planı kapsamında yapılan sektör eşleştirmelerini takiben Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesinde “Öncelikli Sektörler Çalışma Grubu” oluşturulması, kritik bir aşama olmuştur. Eşleştirilen diğer üniversitelerle ortak çalışma modellerinin geliştirilmesi, öncelikli sektörlere yönelik sanayi iş birliklerinin analiz edilerek yeni iş birliği olanakları geliştirilmesinin sağlanması amaçlanmıştır. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu bünyesindeki çalışma grubuna üye olarak seçilen araştırmacılar BAP destek paketi önerilerini de içeren rapor hazırlamışlardır.

Üniversitede faaliyetini sürdüren uygulama ve araştırma merkezleri; altyapıları, düzenledikleri eğitimler ve etkinlikler yoluyla araştırmacı yetkinliğinin arttırılmasında aktif görev almaktadır. Farklı disiplinlerde araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek üzere 2021 yılında 7 yeni uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Üniversitede toplam merkez sayısı 39’a yükselmiştir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinlik, verimlilik ve iş birliklerinin artırılması amacıyla Merkez Danışma Kurulları ile 2021 yılı içinde Kalite Komisyonu Danışman Üyelerinin katılımıyla

toplantılar gerçekleştirilmiştir. Fotonik, EKTAM, NÖROM gibi uygulama ve araştırma merkezleri, yürüttükleri projeler aracılığıyla sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli uzman personel yetiştirilmesine aracılık etmektedirler.

EKTAM'ın sanayi paydaşları Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ (TUSAŞ), Askeri Elektronik Sanayii AŞ (ASELSAN), Roket Sanayii ve Ticaret AŞ (ROKETSAN), FNSS Savunma Sistemleri AŞ (FNSS), TUSAŞ Motor Sanayii AŞ (TEI)'dir. EKTAM'ın üniversite paydaşları, Gebze Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi (TOBB-ETÜ)'dir. EKTAM'ın yurtdışı paydaşları, Michigan State University (East Lansing/ABD), AGH Bilim ve Teknoloji Üniversitesi (Krakov/Polonya), Bulgarian Academy of Science (Sofya/Bulgaristan)'dır. TÜBİTAK Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (1004 Programı) kapsamında Yüksek Teknoloji Platformları Çağrısına Gazi Üniversitesi, Araştırma Programı Yöneticisi Kuruluş (APYÖK) olarak başvuru yapmış olup sunulan Yeni Nesil 3 Boyutlu Yazıcı İmalat Teknolojileri Platformu Araştırma Programının yöneticiliğini Gazi Üniversitesi adına EKTAM üstlenmiştir. TUSAŞ AŞ başta olmak üzere sanayi şirketleri ve Üniversitelerden gelen talep doğrultusunda eklemeli imalata yönelik ASTM F42, ISO TC261, TSE Standartlarına uygun olarak üretim gerçekleştirmektedir. TUSAŞ Motor Sanayii AŞ olmak üzere 3 Üniversite ve 6 Firma ile birlikte yürütülmektedir. Kurulan yurtiçi/yurtdışı akademik ve sanayi iş birlikleri sayesinde "[A2M2TECH](#)-Advanced Materials and Advanced Manufacturing Technologies" başlıklı COFUND projesi alınmıştır.

Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi Ortaklığında "[Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi NÖROM](#)" 2021 yılı içerisinde faaliyete geçmiştir. Disiplinlerarası araştırmaların yürütüleceği NÖROM'da 3 ortak üniversite araştırmacılarının yanı sıra 17 farklı üniversiteden toplam 68 araştırmacı yer almaktadır. NÖROM'da tıp, eğitim, mühendislik alanlarını birleştirerek multidisipliner bir birim kurulmuştur. Merkezi imkanlarından toplamda 50 öğrenci ile doktora sonrası araştırmacılar faydalanmaktadır. NÖROM, Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Merkezi ve Genmet'in başkanlığında yapılan "Beyin Farkındalık Haftası" kapsamında "Genel Nöroanatomi" dersinde Türkiye'nin Sanal Gerçeklik uygulaması ile üretilen ilk yerli beyin eğitim modülü sergilenmiştir.

"Türk Beyin Projesi" 2020 yılı Eylül ayında hayata geçirilmiş ve 2021 yılı içerisinde de devam etmektedir. Proje kapsamında çekilen MR görüntüleri geliştirilen yapay zekâ algoritmalarıyla analiz edilip, geliştirilen bilimsel yöntemlerle beyinde bulunan anormal bölgelerin tespiti, tahmini ve sınıflandırılması 5 ila 10 saniye gibi çok kısa bir süre arasında yapılabilir duruma gelmiştir. [Gazi Üniversitesi Nöropsikiyatri Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinde](#) (NPM Merkezi) nörobilim alanında Üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve mesleki dernekler ile iş birliği protokolleri kapsamında ortak projeler yürütülmektedir. Nöropsikiyatri Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezinin Öğretim üyeleri Ankara Üniversitesi Beyin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (BAUM) danışma kurulunda görev almaktadırlar. NPM altyapısı ve laboratuvarlarını kullanarak eğitimine devam eden Nörobilim doktora programı [Avrupa Nörobilim Okulları Ağı \(NENS\)](#) içinde yer almaktadır.

Tüm araştırmacıların kullanımına açık bir "Tematik Merkez" olarak kurulan Gazi Fotonik, geleceğin anahtar teknolojisi olan fotonik alanında "fotonik ve yarıiletken malzemelerin, aygıt bileşenleri ve sistemlerinin üretim yöntem ve teknolojilerinin geliştirilmesi için araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmekte ve bu aygıtların üretim teknolojilerinin kazanılması, nitelikli araştırmacı yetiştirilmesine katkı sağlanmasına yönelik çalışmalarını yürütmek amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez dış ve iç paydaşların araştırma-geliştirme faaliyetlerinin tanıtımı-değerlendirilmesi ve paydaş ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla 2021 yılında bir uluslararası ve bir ulusal konferans düzenlenmiştir. Üniversite Gölbaşı Kampüsünde bulunan [Yaşam Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezindeki](#) araştırma olanakları, Ar-Ge alt yapısı üniversite akademik personelinin kullanımına açık olup lisansüstü tez çalışmalarında geniş Ar-Ge alt yapısıyla katkı sağlamaktadır. Deniz ve Su Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ([DENAM](#)), ülkenin yerüstü, kıyı ve geçiş su kütlelerinde

farklı konularında araştırmalar yürütmektedir. Kamu Kurumları ve özel sektör tarafından tanınırılığı, yrtilen ulusal ve uluslararası projeler, düzenlenen kongre, alıştay, webinar ve seminerler önemli toplumsal katkılardır. Gazi Üniversitesi Temiz Enerji Araştırma ve Uygulama Merkezi ([TEMENAR](#)) enerji ve hidrojen teknolojisi, yakıt hücreleri ve bileşenleri için gerekli ileri düzey malzemelerin üretimi, hava kirliliğinin azaltılması, yenilenebilir enerji kaynakları konularında çalışmalarını sürdürmektedir.

Türk Dünyasını oluşturan soydaş ve akraba topluluklar ile komşu kültür ve medeniyetler hakkında araştırma yapmak, araştırmacıları desteklemek, Türk milletinin değerleri ile ilgili araştırmaları takip etmek ve Türk Dünyasının ortak paydası olan örf, âdet, gelenek-görenek ve kültürel değerlerini tespit etmek ve nesilden nesile aktarılmasını sağlamak amacıyla alışan Gazi Üniversitesi Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi ([TRKDAM](#)) faaliyetler gerçekleştirmektedir. Üniversitede bulunan [Araştırma Gruplarını](#) desteklemek, yeni kurulacak olan araştırma gruplarına yol aabilmek için AVESİS sistemini üzerinden “Tematik” ve “Multidisipliner” araştırma gruplarının kurulması, araştırma alanlarına, birimlere göre takip edilmesi ve bu grupların görünürlüğü sağlanmıştır. AVESİS sistemi üzerinden “Araştırma Grupları” başlığı altından bütün araştırma gruplarının bilgilerine, ekip üyelerine ve duyurularına ulaşılabilmekte, araştırma grubu yöneticisi tarafından şifre ile grup bilgilerine ulaşılarak güncellemeler yapılabilir. Sistemde kayıtlı 19 Araştırma Grubu bünyesinde 282 araştırmacı yer almaktadır.

YK 100/2000 Programı kapsamında belirlenen öncelikli alanlarda Enstitülerde 21 tematik alanda toplam 85 aktif bursiyer bulunmaktadır. Programdan 2020-2021 Gz Döneminde Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar (Tasarım-retim-Tedarik) ile Sibergüvenlik / Kriptoloji alanlarında 5, Akıllı ve Yenilikçi Malzemeler, İnsan Beyni ve Nöro-bilim ve Yakıtlar ve Yanma alanlarında toplam 7 bursiyer faydalanmıştır. “Gazi Üniversitesi Uluslararası Ortak Lisans Programları Eğitim-ğretim Yönergesi”, kapsamında EDİKK bünyesinde ‘Uluslararası Ortak Programlar Birimi’ kurulmuş olup EDİKK’e ait organizasyon şeması güncellenmiştir. Üniversite ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile araştırmacıların çalışmalarını desteklemektedir. Ulusal ve uluslararası niversiteler, kamu kurum ve kuruluşları ve özel kurumlarla yapılan iş birlikleri, Gazi Üniversitesi İş birliği Protokolleri Hazırlama Usul ve Esasları uyarınca tesis edilmektedir. Eğitim ğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesindeki Protokoller Birimi niversitede bilimsel ve teknolojik iş birliğini güçlendirmek ve Ar-Ge çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla niversitenin uluslararasılaşma politikası ve stratejik planı doğrultusunda yürütülecek çalışmaları planlamaktadır. Protokoller Birimi bünyesinde üniversitede akademik ve bilimsel iş birliğini güçlendirmek üzere ulusal ve uluslararası üniversitelerle 2021 yılında 10 ulusal 26 uluslararası iş birliği protokolü imzalanmış ve yürürlüğe konulmuştur.

Üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar kapsamında “Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve ğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik” uyarınca 11 niversite (*Cumhuriyet ., Ordu ., Dicle ., Erciyes ., İzmır Katip elebi ., İnönü ., Van Yüzüncü Yıl ., Gaziantep ., Kırıkkale ., Mersin . ve Zonguldak Bülent Ecevit .*) ile ortak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Üniversitede farklı birimlerinde, öncelikli alan olarak belirtilen; akıllı ve yenilikçi malzemeler, enerji ve gç dönüşümü biyoteknolojik ilaç teknolojileri, insan beyni ve nöro-bilim, siber güvenlik, yapay zekâ ve makine öğrenmesi, yazılım teknolojileri ve dijital içerik alanlarında, belirlenen hedefler doğrultusunda kaynakların (akademik insan kaynağı ve laboratuvar altyapı kaynağı gibi) etkin kullanımını sağlamak amacıyla, kurum içi ve kurumlar arası iş birlikleri geliştirilmektedir. Üniversite ile HAVELSAN Aş arasında imzalanan iş birliği protokolü ile TUSAş Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Kontrol ve Otomasyon programlarının ihtiyaçları, ders içerikleri ve ders materyalleri ile öğrencilerin işyeri eğitim dersleri ve dönem içerisindeki diğer ders uygulamalarının akademik takvimde belirtilen zaman aralıklarında ve sürelerinde sanayi kuruluşu işyerlerinde yapılmasına ilişkin esas ve usuller ile mezuniyet sonrası (sanayi kuruluşu işe alım kriterlerini sağlamaları durumunda) ncelikli işe alım/istihdam imkânlarını belirlenmiştir.

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü ile Montana State Üniversitesi İnşaat ve Çevre Mühendisliği Bölümü arasında yapılan ikili anlaşma ile uluslararası ortak diploma programı yürütülmektedir. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak amacıyla öğretim elemanları TÜBİTAK Yurt Dışı doktora sonrası araştırma burs programı, Erasmus ve 39 madde kapsamında görevlendirme ile çeşitli ülkelerde araştırmalar yürütmüşlerdir. TÜBİTAK destekli 118C092 kodlu ve “TUSAŞ ve Gazi Üniversitesi Sanayi Doktora Programı” isimli proje TUSAŞ-Türk Havacılık ve Uzay Sanayii AŞ ile, 118C097 kodlu “Savunma Sanayisine Yönelik Metal Eklemeli İmalat Teknolojilerinin Geliştirilmesi ve Uygulama Alanlarının Araştırılması” isimli proje ROKETSAN TİC. AŞ ortaklığı ile, 119C075 kodlu “Havacılık ve Uzay Sektörüne Yönelik Yenilikçi Metal Eklemeli İmalat Teknolojileri, Tasarım, Analiz ve Test Yöntemlerinin Geliştirilmesi” Gazi Üniversitesi ile TEI (TUSAŞ Motor Sanayii AŞ) arasında yapılan iş birliği ile yürütülmektedir. TÜBİTAK destekli 118C127 “İnternette Heterojen Veri Kaynaklarından Veri Toplanması, Doğrulması ve Sorgulanması” isimli proje HUAWEİ Telekomünikasyon Dış Tic.Ltd.Şti. ortaklığı ile yürütülmektedir.

Gazi Üniversitesinin ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma oranının artırılması, bilimsel ve toplumsal projelerin kalitesinin ve sayısının artırılması amacıyla çalışmalar yapan ve Üniversite bünyesinde mevcut yürütülen projelerin koordinasyonunu sağlayan Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu stratejileri gerçekleştirmek için hibe kaynakları hakkında Üniversite Öğretim Üyelerini bilgilendirmekte ve gerekli desteği sağlamaktadır. Merkez, Avrupa fırsatlarını gençler ve gençlik çalışanları için ulaşılabilir hale getirmek amacıyla yaptığı AB destekli KA1, KA2, ESC projeleri ve Eurodesk Türkiye Birimi vasıtasıyla, gençlerle ve gençlik çalışanlarıyla temas halinde olan kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin Erasmus programından yararlanmalarını artırmak amacıyla 4 olan ikili iş birliği yapılan ülke-üniversite sayısı 2021 yılında 7 olmuştur. Üniversite Ukrayna National Technical University “Kharkiv” Polytechnical Institute ile mühendislik alanlarında Erasmus KA171 anlaşması imzalamıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile L.N. Gumilev Avrasya Milli Üniversitesi arasında, Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı (TİKA) ve Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) ile iş birliği sözleşmeleri imzalanmıştır. Gazi Eğitim Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri bireysel olarak ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına üye olup araştırmacı veya hakem olarak görevler yapmaktadırlar. Teknoloji Fakültesi Ağaçışleri Endüstri Mühendisliği Bölümü ile Polonya Poznan Üniversitesi ile stratejik ortaklık kurularak, ortak uluslararası AR-GE çalışmaları yapılmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü ile Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, Eti Maden, Ankara Ticaret Odası (ATO), Elektrik Üretim AŞ (EÜAŞ) ve Türk Şeker Fabrikaları AŞ arasında 2021 yılında personellerin lisansüstü eğitim yapabilmesine imkan sağlayan protokoller imzalanmıştır.

Mühendislik Fakültesinde TAI-TUSAŞ Lift-Up ile çeşitli konularda üniversite-sanayi iş birliği lisans projeleri üretilmekte, bölümlerde güncel konularda disiplinlerarası çalışmalar yürütülmekte, Teknofest vb. yarışmalara katılım sağlanmaktadır. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Metabolizma Hastalıkları Faz 1 İlaç Araştırmaları Merkezi ile faz çalışmaları yürütülmektedir. Tıp Fakültesi'nin farklı birimlerinde uluslararası iş birlikleri ile faz 1-2-3 ilaç araştırmaları gerçekleştirilmektedir. Gazi Teknopark tarafından TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteği Programı 1. Aşama hizmetlerinin yürütüldüğü girişimcilik programı olarak GAZİ BİGG-Anahtar Programı, Gazi Teknopark programı TÜBİTAK 1601 desteğiyle yürütülmektedir. Desteğin ilk 3 yılında TÜBİTAK tarafından hibe desteği sağlanmışken programın ikinci 2 yılında destek alan girişimci başına ödül primi sistemine geçilmiştir. 2021-2023 yılları arasında Gazi Teknopark, Bahçeşehir Üniversitesi ve Erzurum Ata Teknokent ile partnerlik sözleşmesi imzalamıştır. Mühendislik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fotonik Uygulama Araştırma Merkezi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, Kariyer Günlerinde genel olarak Gazi Üniversitesi bünyesinde çevrimiçi bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Gazi Teknoparkta yer alan firmalarda 2020 yılında 15 olan stajyer sayısı 2021 yılında 41'e yükselmiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme programlarıyla üniversitelerin dış denetime açılması ve yükseköğretimde misyon farklılaştırılması ve ihtisaslaşma çalışmaları gibi önemli gelişmeler çerçevesinde kurum, tüm süreçlerinde PUKÖ döngülerinin kapatılması ve kalitenin sürekli iyileştirilmesi ilkesiyle hareket etmektedir. Kalite Komisyonu İyileştirme Planı kapsamında araştırma geliştirme süreçlerinin planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma çalışmaları Kurum genelini kapsayan uygulamalarla yürütülmektedir. Araştırma süreçlerinde sistematik izleme sonuçlarına göre yürütülen sürekli iyileştirme uygulamaları, hayata geçirilen dinamik ve etkin mekanizmalar bulunmaktadır. Üniversite yönetiminin liderliğinde akademik ve idari personel hizmetlerin kalitesinin artırılması için çalışmalarını sürdürmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri verilere dayalı ve sistematik olarak ölçülmekte, analiz edilmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirme eylem planları geliştirilmektedir. Üst Kurul ve komisyonların düzenlemeleri ve ilgili mevzuat gereği yürütülen izleme ve değerlendirmeler bağlamında farklı uygulamalar gerçekleştirilmiş ve devam etmektedir.

- *Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunun yapılandırılarak etkin izleme faaliyetlerine başlaması,*
- *Sektör eşleştirmeleri ve öncelikli alanlara yönelik sistematik çalışmaların başlatılması,*
- *Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulunun yapılandırılarak ilgili Yönerge ile uygulama ve araştırma merkezi açma kapatma gibi süreçlere ilişkin düzenlemenin yapılması ve Merkez faaliyetlerinin takibine yönelik geliştirilen formlarla teşekkür ve uyarı mekanizmasının geliştirilmesi,*
- *GÜ 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının Güncellenmesi ve Güncellenen Kurum Stratejik Plan uyarınca birim stratejik planlarının da araştırma üniversitesi gereklerine uygun şekilde güncellenmesi ve Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları aracılığıyla Faaliyet Raporları kapsamında incelenmesi (Raporun A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar ölçütünde detaylarıyla aktarılmaktadır.),*
- *AVESİS, BAPSİS, ATOSİS ve KVYS sistemlerinin kullanıma alınması,*
- *Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterlerinin Güncellenmesi,*
- *Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesinin kabul edilerek Akademik Performans Puanının kullanımına başlanması,*
- *Verimlilik ve Araştırma Üniversitesi İzleme gibi paydaş toplantıları ile performans izleminin tüm akademik birim ve kadroların katılımıyla yapılması, iyileştirmelerin katılımcı bir anlayışla belirlenmesi,*
- *Kalite Komisyonu İyileştirme Çalışmaları, ve Danışman (Mentor) Üye desteğiyle araştırma geliştirme kalite süreçlerinin iyileştirilmesi, Birim İç Değerlendirme Raporları ile araştırma geliştirme ve diğer ölçütlerde kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerinin yürütülmesi (Raporun A.1.2. Liderlik alt ölçütünde detaylarıyla aktarılmaktadır.),*
- *En Başarılı Doktora Tezi, yayın, proje, patent vb. başarıların ödüllendirilerek teşvik edilmesi,*

söz edilen uygulamalardandır. Bu uygulamalar 2021 yılında araştırma geliştirme performansının artırılmasına yönelik önemli iyileştirme adımları olmuştur. Performans izlemine ilişkin süreçlerde tespit edilen gelişmeye açık yanların güçlü yanlara dönüştürülebilmesi amacıyla gerçekleştirilen kurumsal çalışmalar görülmüştür. Bu faaliyetler Araştırma Üniversitesi izleme ve değerlendirme çalışmaları çerçevesinde, araştırma üniversiteleri öncelikli sektör eşleştirmeleri bağlamında, Uygulama Ve Araştırma Merkezleri Kurulu vasıtasıyla gerçekleştirilmiştir.

- “Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar” uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversite 2017 yılında Araştırma Üniversitesi çerçevesinde yapılandırma çalışmalarına gidilmiştir. Kurumun araştırma performansını değerlendirmek, performans göstergelerini izlemek, araştırma performansını artırmak için gerekli önlemleri almak; Üniversitenin araştırma kapasitesi ve kalitesi, etkileşim ve iş birliği, ekonomik katkı ve ticarileşme ile fikri mülkiyet alanlarındaki gelişmesini sağlamak üzere eylem planı hazırlamak; hazırlanan plandaki faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve denetlenmesini yapmak; tüm süreçlerin raporlarını hazırlayarak Üniversitenin stratejik planına bağlı kalmak kaydıyla araştırma üniversitesi performansının artırılması sürecinin gerektirdiği diğer görev ve sorumlulukları yerine getirmek üzere Gazi Üniversitesi Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından sıralama ve farklı amaçlar için üniversiteden talep edilen verilerinin etkin toplanması ve verilerin artırılması için politikalar geliştirmek; gerekli hallerde Kurulun faaliyetleri ile ilgili çalışma grupları kurarak bunların görevlerini düzenlemek; Üniversite bünyesindeki birimlerin ve personelin sürece etkin katılımının sağlanması için çalışmak ve lisansüstü eğitim programlarını değerlendirmek gibi görevleri de bulunan Kurul çalışmaları, Kalite Komisyonu çalışmaları ile birbirini destekleyecek yönde yürütülmektedir.
- Kurul tarafından öğretim elemanı ve kurumun araştırma ve girişimcilik performansı, sektör eşleştirmeleri ve öncelikli alan çalışmaları, lisansüstü eğitim faaliyetleri izlenmektedir. Üniversitede araştırma performansının Kurum ve Birim düzeyinde etkin izlenebilmesi ve iyileştirilebilmesi amacıyla Kurul üyelerinin iş birliği yapacağı akademik birimler belirlenmiştir. Bu kapsamda tüm akademik birimlerde, birim yöneticisinin başkan olarak görev aldığı üç akademik personelden oluşan “Araştırma Üniversitesi İzleme ve Değerlendirme Birimleri” kurulmuştur. Akademik birimlerde görevli 3’er kişinin katılımıyla oluşan 57 kişilik Birim İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Ekiplerinin koordinasyonu, alanlara göre belirlenen sorumlu İDY Kurulu Üyeleri tarafından sağlanmıştır. Bu bağlamda akademik birimlerden performans artırmak için öneriler alınmış, eylem planı ve olası çıktılar raporlanmış ve İDY Kurulunda değerlendirilmiştir.
- Tüm birimlerde toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerine yönelik faaliyetlerin yapılması ve araştırma kapasitesini artırıcı faaliyetlere yönelik olarak yılda iki Akademik Kurul Toplantısı düzenlenmiş; bu çerçevede Araştırma Üniversitesi Performans Kriterleri, YÖKAK Göstergeleri ve GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı Göstergeleri bağlamında Üniversite değerlendirilmesinde önemli rol oynayan performans göstergelerine veri olarak eklenebilecek nitelikte çalışmalar yürütülmesi ve çalışmaların kanıtları ile iyileştirmeler hedeflenmiştir. “Birim İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Ekipleri”nin bağlı bulunduğu birim yöneticisi ile birlikte “Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu”nun aldığı kararlar doğrultusunda iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmelerine yönelik eğitim ve toplantılar gerçekleştirilmiştir.
- Öncelikli alan kadrosuna ataması yapılan öğretim üyelerinin 2021 yılı içerisinde öncelikli alanlarda dış destekli Ar-Ge niteliğine sahip proje başvuru ve performans ölçüm kriterlerinin Üniversitede performansa dayalı yönetim sistemine geçilmesi doğrultusunda Akademik Performansa Dayalı Yönetim Sistemi için Üniversite akademik performans puanı (APP) ağırlıkları ve teşvik mekanizmalarının belirlenmesi çalışmaları İDY Kurulu tarafından yürütülmüştür.
- Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Enstitülerin 2021 hedeflerini değerlendirmek üzere lisansüstü eğitim faaliyetlerinde araştırma üniversitesi

kriterlerinde kapasite ve kalite artışı amacıyla yapılan çalışmalarını değerlendirilmiştir. Disiplinlerarası ana bilim dallarında araştırma kalitesini artıracak düzenlemelerin yapılması, YÖK 100/2000 Doktora Programı tematik alanların belirlenmesine yönelik çalışmaların başlatılması, Enstitülerin 2021 yılı için araştırma üniversitesi kriterlerine yönelik hedeflerinin izlenmesi, danışman atama kriterleri ve mezuniyet şartlarının araştırma üniversitesi vasfına uygun olarak güncellenmesi kararlaştırılmıştır. Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri ile Enstitü Mezuniyet Şartlarının ele alındığı toplantılarda araştırma üniversitesi vasfına daha çok katkı sağlayacak biçimde kriterlerin güncellenmesi gerektiği değerlendirilmiştir.

- YÖK'ün 11. Kalkınma Planı çerçevesinde araştırma üniversitelerinin öncelikli sektörlerle eşleştirilmesi kararı doğrultusunda üniversite-sanayi iş birliklerinin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenmesi, öncelikli sektörlerde üniversitelere enstitü, bölüm ve merkez kurma kolaylığının sağlanması süreçleri İDY Kurulu tarafından yürütülmüştür. Kurul Üyelerinin öncelikli sektörlerle ilgili yapılacak çalışmalara ilişkin görüşlerinin değerlendirildiği BAP biriminde öncelikli sektörlerdeki projelere ve bu projelerde çalışacak bursiyerlere yönelik destek paketlerinin hazırlanması, 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programına öncelikli sektörlerde başvurular için gerekli çalışmaların yapılması ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sisteminin (APSİS) kullanıma açılması kararları İDY tarafından alınmıştır.

Üniversitenin araştırma üniversitesi misyonu doğrultusunda tüm akademik birimlerin katılımıyla çalışmalarını sürdüren Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulunca yürütülen tüm bu çalışmalar neticesinde GÜKK İyileştirme Planı uygulamaya geçirilmiştir.

- “Araştırma Üniversitesi” olarak belirlenen üniversitelerin en önemli görevlerinden biri ülkemizin öncelikli hedefleri ve alanları kapsamında disiplinler ve kurumlar arası iş birliği ile nitelikli bilgi üreten, araştırma yetkinliği yüksek, doktoralı insan kaynağı yetiştirmektir. TÜBİTAK tarafından hazırlanan “Üniversite Yetkinlik Analizi”, üniversitelerin öz değerlendirmesi ve kapasiteleri değerlendirilerek eşleştirildiği 3 öncelikli sektördeki 6 alt çalışma konusu ve bu sektörde eşleştirilen diğer üniversiteler açıklanmıştır.

1. Tıbbi Cihaz	Gazi, Hacettepe ve Boğaziçi	Biyomalzeme
2. Kimya	Gazi, İTÜ ve Gebze Teknik	Organik Kimya
3. Makine-Elektrikli Teçhizat	Gazi, İTÜ ve Çukurova	Eklemeli İmalat
Yakıt/Yanma	Gazi, Yıldız ve İTÜ	Enerji Sistemleri ve
Sistemleri	Gazi, ODTÜ ve Selçuk	Fabrika Otomasyon
	Gazi, Yıldız ve Erciyes	Makina Tasarımı ve İmalatı

- Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu 3 öncelikli sektöre ait 6 alt çalışma konusu/alanı için çalışma grupları ve sektör temsilcilerinin oluşturulmasına karar vermiştir. Bu kapsamda ilgili alanlardaki araştırma ve proje yetkinlikleri dikkate alınarak Akademik Performans Puanları (APP) en yüksek olan ve farklı fakülteleri temsil eden 2’şer öğretim üyesi seçilmiştir. Bu kapsamda 6 alanda seçilen 12 öğretim üyesi öncelikli sektörde

üniversitelerle yapılacak iş birlikleri önerileri, Üniversitenin öncelikli sektörler için yönelik olarak çalıştay önerileri ve BAP Projeleri birimi için GÜDÜMLÜ Proje Çağrı çalışmaları kapsamında çalışmalar yapmaktadırlar. BAP birimi GÜDÜMLÜ Projeler Öncelikli Sektörler Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ tarafından öncelikli sektörler için yönelik sanayi iş birliklerinin analizi gerçekleştirilmekte, üniversite-sanayi iş birlikleri kapsamında öncelikli sektörlerdeki firmalarla iş birliği modelleri geliştirilmesi konusunda çalışmalar sürmektedir. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından GÜDÜMLÜ Projelerinde Biyomalzeme, Organik Kimya, Eklemeli İmalat, Enerji Sistemleri ve Yakıt/Yanma, Makina Tasarımı ve İmalatı ile Fabrika Otomasyon Sistemleri sektörlerine yönelik çalışan akademik personelin hazırlayacağı projelerin desteklenmesine öncelik verilmesi planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteler alan bazlı yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörler ve alt alanlarında eşleştirildiği dokuz üniversitesinin katılımıyla YÖK himayelerinde Gazi Üniversitesinin ev sahipliğinde “Öncelikli Sektörlerde İşbirliği Modelleri Çalıştayı” düzenlenmesi planlanmıştır.

Uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen faaliyetlerin izlenebilmesi, tespit edilen zayıf yönlerle ilişkin iyileştirme çalışmalarının geliştirilerek yürürlüğe konulması amacıyla II. Verimlilik toplantısında araştırma üniversitesi niteliğine uygun ve katkı sağlayacak faaliyetlere ağırlık verilmesi, araştırma çıktılarının ve etkinliğinin artırılmasına yönelik değerlendirmeler, mevcut sorunlar ve iyileştirme önerileri görüşülerek merkezlerin daha etkin izlenmesine yönelik kararlar alınmıştır.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin ilk altı ayda gerçekleştirdikleri çalışmalar altı aylık periyotlarda izlenmiş, merkezlerin hedefledikleri ve gerçekleştirdikleri faaliyetlere karşılaştırmalı değerlendirme Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu'nda değerlendirilmiştir. Uygulama ve Araştırma Merkezleri açısından PUKÖ döngüsünün kapatılması amacıyla merkezlerin performans kriterlerinin belirlenerek yıllık faaliyetlerinin izlenmesine yönelik çalışmalar Kurul tarafından yürütülmektedir. Merkezlerin etkin ve verimli çalışmasının güvence altına alınabilmesi amacıyla geliştirilen yapı ile faaliyetinin Kurumsal düzenlemesi gerçekleştirilmiştir.

Gazi Üniversitesi 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan 5 amaç için 19 hedef ve bu hedefler için toplamda 75 Performans göstergesi sistematik olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. 2020 İdare Faaliyet Raporunda yer almak üzere 2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Hedef Kartları hazırlanarak karara bağlanmıştır. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları hazırlanmış, İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Çalışmaları değerlendirmiş ve alınan kararlar [2020 İdare Faaliyet Raporuna](#) aktarılmıştır.

Üniversite 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik olarak 2021 yılında güncellenmiştir. Araştırma geliştirme çalışmaları için yatırımların artırılması, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin mali kaynaklar da artırılarak yürütülmesini sağlamak ana hedefdir. Üniversitenin 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planında, araştırma başlığını doğrudan ilgilendiren iki amaç ve ilgili hedefleri bulunmaktadır. Üniversitenin araştırma performansı bu amaç ve hedefler çerçevesinde ilgili performans göstergeleri yoluyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ‘Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek’ amacına ait hedefler; araştırma fiziki ve teknolojik altyapı kapasitesini güçlendirecek yatırımların, Araştırma Politikası ilkelerine hizmet edecek yönde mali kaynakların, araştırma faaliyetlerinin, iş birliklerinin artırılmasını, araştırma performansının sürekli iyileştirilmesi yönünde süreçlerin harekete geçirilmesini ve ‘araştırmacı öğrenci’ kavramını geliştirmek üzere

öğrencilerin araştırma projelerine katılımını artırmayı içermektedir. Bu amaçlar ve hedefler doğrultusunda; 'Araştırma, geliştirme ve yenilik programı'nın; 'araştırma altyapıları' alt programının faaliyeti, kurum araştırma altyapısı kurulması ve geliştirilmesi olarak saptanmıştır. Üniversite 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı 24 Hedef ve geliştirilen 111 Performans Göstergesi öncelikle veri bileşenlerine ayrılmış, Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine aktarılmıştır. Bu çalışma ile Üniversitede 86 Biriminden Stratejik Planı Performans Göstergesi gerçekleştirmelerinin hesaplanmasında kullanılacak olan 1646 Verinin derlenmesi sağlanmıştır. Sisteme girilen veriler ile önce performans göstergeleri ardından hedef gerçekleştirmeleri hesaplanarak Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına aktarılmıştır. Üniversite 2021 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları hem Kurumun performansının izlenmesi hem de planda öngörülen değişim ve dönüşümün Kurumda ne derece benimsendiğini izlemek açısından fırsat sunmaktır. Gerçekleşme düzeyi düşük kalan hedeflerin uygulanabilirliği sorgulanmakta, Kurum için doğru stratejilerin belirlenebilmesi ve sonraki planlama çalışmalarında önceliklendirilebilmesi imkânı doğmaktadır. Yapılan tespitlere göre;

“H2.1. hedefinin performansı % 10, “H2.2 hedefinin performansı %100, “H2. hedefinin performansı %100, “H2.4 hedefinin performansı %92, “H2.5. hedefinin performansı %50, “H3.1. hedefinin performansı %100, “H3.2 hedefinin performansı %50, “H3.3. hedefinin performansı %80 ve “H3.4. hedefinin performansı %25 olarak gerçekleşmiştir. Küresel salgının yarattığı ekonomik dengesizlik ve bütçede personel ve sigorta giderleri gibi kalemlerin ağırlığının artması gibi sebeplerle kaynaklarda yaşanan kısıtlamalar maliyetleri yükselttiğinden özellikle altyapıya yönelik ilk hedefin gösterge performanslarının düşük kaldığı, bunun da hedef gerçekleşmesini düşürdüğü tespit edilmiştir. Bu çerçevede Üniversite 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planda yer alan araştırma ve geliştirme hedeflerinin %70,4, girişimcilik hedeflerinin ise %64 oranında gerçekleşmiş olduğu tespit edilmiştir.

Üniversite iç işleyişinde araştırma geliştirme performansı; yönetmelik ve yönergeler gereği verilere dayalı ve periyodik olarak bütün birimlerden raporlar halinde toplanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansı çıktıları; Üniversite Kurum İç Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları, Yönetmelik değişikliği gereği bu tabloları bünyesinde barındıran İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı ve Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları yoluyla sistematik olarak izlemekte ve sonuçlarını paydaşlarına duyurmaktadır.

Gazi Üniversitesi Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü; araştırma performansına ilişkin süreçlerde temel birimdir. Koordinatörlük, 2021 yılında Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin belirlenmesi ve kriterlerin son halini almasında etkin olmuştur. Üniversitenin Araştırma Üniversitesi performansında belirleyici olan Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi ve Etkileşim ve İş Birliği üst başlıkları altında derecelendirilen göstergeler dikkate alınarak 2021 yılında yapılan toplantılar sonucunda uluslararası tanınırlığının artırılmasında belirleyici rol üstlenen Q1, Q2, Q3 çeyrek dilimlerinde yer alan dergilerde yapılan yayınları, ulusal/uluslararası projelerde görev almayı, zorunlu kriterlerin yanı sıra farklı birçok etkinliği kapsar biçimde hazırlanan güncel Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi üniversite senatosundan geçmiştir. Süreçte gerek duyulan tüm verilerin düzenli takibi ve raporlanarak ilgili birim, kurul ve komisyonlara ulaştırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversite 2022 yılı Performans Programında 'Araştırma, geliştirme ve yenilik programı'nın diğer alt programı olan 'yükseköğretimde bilimsel araştırma ve geliştirme' için performans göstergeleri 10 adettir. Bunlar; '1.Ar-Ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı, 2.Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı, 3.Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, 4.Araştırma merkezleri gelir miktarı, 5.Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı, 6.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı, 7.Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, 8.Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, 9.Ulusal ve Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı, 10.Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı' olarak belirlenmiştir.

Veri toplama ve analiz süreçlerinin kalite ve stratejik planlama süreçlerindeki önemi doğrultusunda ulusal ve uluslararası raporlara, sıralamalara ve göstergelere girdi teşkil edecek kurumsal veri ve

bilgilerin oluşturulması amacıyla Üniversitede Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) yazılımı geliştirilmiştir. Kurumsal Veri Yönetim Sistemi (KVYS) ile derlenen veriler ile kurumun durumu analiz edilerek güçlü ve zayıf yönler belirlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri için kararlar alınmaktadır.

Yazılım ve yönergeler araştırma yetkinliğini ve performansını ödüllendiren, öncelik tanıyan, teşvik eden özelliklere sahiptir. Üniversite BAP projelerinin 2021 yılında çeşitliliği 7 yeni tür proje ile artmıştır. Bağımsız Araştırma Projesi (BAP), Çok Disiplinli Araştırma Projesi (ÇAP), Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP), Lisansüstü Tez Projesi (TEZ), Doktora Sonrası Araştırmacı Projesi (DOSAP), Güdümlü Proje (GDM), Katılımlı Araştırma Projesi (KAP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP), Kariyer Başlangıç Destek Projesi (KBP), Hızlı Destek Projesi (HZP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LKP), Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi (EFP) gibi farklı kategorilerdeki birçok araştırma projesine araştırma üniversitesi vizyonunun daha ileriye taşınması amacıyla destek verilmektedir. Rapor yılı olan 2021’de eklenen proje türlerinden, araştırmaya yeni başlayanları desteklemek için Lisans Katılımlı Proje ve Katılımlı Araştırma Projesi türleri ‘Üniversite ‘araştırmacı öğrenci’ sayısını artırmak hedefine ve ulusal veya uluslararası diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği, araştırma altyapısının güçlendirilmesi hedeflerine hizmet etmektedir.

Akademik birimlerin Kurum düzeyindeki izlem çalışmaları ile birim performansları izlenmekte, değerlendirilmekte ve performansın artırılmasına yönelik önlemler alınmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin teşvik, takip ve izlemesi amacıyla akademik birimlerde [Ar-Ge Çalışma Ekibi](#), [Ar-Ge ve Altyapı Çalışma Grubu](#), [Ar-GeEkibi](#), [Bilimsel Araştırma ve ARGE Grubu](#) gibi yapılanmalar oluşturulmuştur. Araştırma altyapıları alt programı kapsamında Üniversite Merkezi Araştırma Laboratuvarı çalışmaları, Fotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, EKTAM, NÖROM altyapı ve araştırma geliştirme projeleri dikkat çekmektedir. Birimler, BİDR (Birim İç Değerlendirme Raporları) ve Faaliyet Raporlarında performans değerlendirmelerini detaylı gerçekleştirmiştir. Araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için AVESİS, BAPSİS, ATÖSİS ve YÖKSİS yazılımları etkin şekilde kullanılmaktadır.

Üniversite 2021 yılında araştırma performanslarına göre A1, A2 ve A3 olmak üzere 3 performans grubuna ayrılan Araştırma Üniversiteleri arasında “A3” kategorisinde Araştırma Üniversitesi görevini sürdürmüştür. Araştırma üniversiteleri her yıl araştırma kapasitesi, araştırma kalitesi ve iş birliği göstergeleri dikkate alınarak sıralanmaktadır. Araştırma kapasitesi puanı 2018 yılında 10, 2019 yılında 10,2, 2020 yılında 11,4 olarak yükselme göstermiştir. Araştırma kalitesi puanı 2018 yılında 9,3, 2019 yılında 5,3, 2020 yılında 10,49 olarak gerçekleşmiştir. Araştırma alanındaki iş birliği puanı 2018 yılında 6,2, 2019 yılında 9,3, 2020 yılında 6,07 olarak gerçekleşmiştir. TÜBİTAK tarafından, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre ülkemizin en girişimci ve yenilikçi 50 üniversitesinin sıralandığı “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” 2021 yılı sonuçlarına göre Gazi Üniversitesi 2020 yılındaki sıralamasını 5 basamak yükselterek 13. sırada yer almıştır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Türkiye’deki 193 üniversitenin 2020 yılı verileri doğrultusunda hazırlanan “Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021”e göre doktora Programlarından mezun olan öğrenci sayısının en yüksek olduğu Üniversite 452 mezunla Gazi Üniversitesidir. YÖK 2021 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre Gazi Üniversitesi, öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel proje sayısının en yüksek olduğu ikinci Üniversite olurken aynı Rapora göre üniversite tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum, kongre, ve sanatsal sergi gibi etkinlik sayısı, ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış kurum adresli yayın sayısı, açık erişim imkanı bulunan kurum adresli bilimsel yayın sayısı ve yurt dışı kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı sıralamalarında 5. sırada yer almaktadır.

Kurum performansının artırılmasına yönelik olarak Üniversitenin Uluslararası derecelendirme

verilerini derlemek, başvurularını gerçekleştirme üzere EDİKK Ölçme Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü ile araştırma üniversitesi performansının izlenerek artırılmasına yönelik çalışan Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü ile ortak çalışmaktadır. Üniversitenin Ulusal ve Uluslararası sıralamalardaki yeri izlenerek birim internet sitesinde kamuoyu ile paylaşmaktadır. Buna göre ODTÜ URAP (University Ranking By Academic Performance), 2020-2021 yılı akademik performans sıralamasında Üniversite, 2020 yılına göre 5 sıra yükselerek 166 üniversite içinde 6. sırada yer almıştır. Times Higher Education'ın (THE) "Gelişen Ekonomilerdeki En İyi Üniversiteler 2021 Sıralaması"nda ise Gazi Üniversitesi, 2020 yılında 401–500 bandında bulunduğu sıralamasını, 2021 yılında 251–300 bandına taşımış ve 3 basamak yükselmiştir.

Üniversitede araştırma performansının izleme ve değerlendirilmesi mevcut Kurul ve Komisyonların faaliyetleri yanı sıra paydaş katılımı ile gerçekleştirilen Verimlilik Toplantıları ile yıl boyunca sürdürülmüştür. Toplantılarında araştırma geliştirme faaliyetleri için durum değerlendirilmesi yapılarak dış destekli proje ve sanayi iş birliklerinin artırılması, öncelikli alanlar ve öncelikli sektörlerde araştırma üniversiteleri ile iş birliği gerçekleştirilmesi, yayın kalitesinin artırılması, patent sayılarının artırılması, lisansüstü çalışmalarda verimlilik konularında iyileştirme önerileri gibi konular paydaşlarla irdelenerek iyileştirme seçenekleri değerlendirilmiştir. Araştırma performansına ilişkin üst yönetimin birimlere yönelik 2021 yılında yaptığı Verimlilik toplantıları yerini Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantılarına bırakmıştır. İDY Kurulu tarafından akademik birimlerden talep edilen eylem planları doğrultusunda yapılan çalışmaların izlenmesi amacıyla tüm akademik personelin katılımı ile Araştırma Üniversitesi İzleme Toplantıları planlanmıştır. Toplantılarda tüm birimler araştırma üniversitesi göstergelerine ilişkin 2021 yılı gerçekleştirmeleri ve 2022 yılı hedeflerini tartışmışlardır. Üniversitede stratejik yönetim anlayışı içerisinde kaynakların verimli ve etkin bir şekilde kullanılması ve tüm süreçlerde belirli bir kalite düzeyinin sağlanabilmesi amacıyla Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanıma açılmıştır. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ve Akademik Teşvik Bilgi Sistemi (ATOSİS) yazılımları hem birim hem kurum düzeyinde araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek olmaktadır.

Üniversite Araştırma Politikası ve bu politika doğrultusunda şekillenen stratejik amaç ve hedefleri uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının artırılması, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi önemli yer tutmaktadır. Kurumsal çalışmaların yanı sıra akademisyenlerin yıllık performanslarının farklı boyutlarıyla değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) için gerekli düzenlemeler yapılmış olup Üniversite öğretim elemanlarının 2020 ve 2021 yılı içerisinde gerçekleştirmiş oldukları faaliyetlerine yönelik Akademik Performans Değerlendirme (APD) başvurularının <http://apsis.gazi.edu.tr> adresinden kullanıma sunulan APSİS sistemi üzerinden 2022 yılı içerisinde alınması planlanmaktadır.

Gazi Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi hazırlanmıştır. Öncelikli Alanlar Öğretim Üyesi İstihdamı kapsamında 2020 yılında Üniversitede Gazi Eğitim Fakültesine 1, Eczacılık Fakültesine 5, Fen Fakültesine 4, Mühendislik Fakültesine 13, Teknoloji Fakültesine 15 öğretim üyesi alımı yapılmıştır. 2020 yılında öncelikli alanlarda ataması yapılan öğretim üyelerinin atandıkları alana yönelik çalışmaları değerlendirilmiş; öncelikli alanlarda ataması yapılan öğretim üyelerinin 2022 yılı içerisinde öncelikli alanlarda dış destekli Ar-Ge niteliğine sahip proje başvurusu, uluslararası dergilerde nitelikli yayınlar, patent faydalı model geliştirme çalışmaları, Gazi Teknoparkta girişimcilik çalışmaları & TÜBİTAK 1512 BİGG başvuruları, üniversite-sanayi iş birlikleri gibi konularda çalışmaları değerlendirilmiştir. Güncellenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesiyle Üniversite Ar-Ge politikasının bir parçası olarak; yeni alınacak ve kurum içinde yükseltilecek akademik personelin araştırma yetkinliğini, performansını ortaya koyan kriterler belirlenmiştir. Geliştirilen veya hizmete alınan yazılımlar hem birim hem kurum düzeyinde

araştırma performansının izlenmesi ve raporlanarak iyileştirme süreçlerinde kullanılmasına destek vermektedir. Verilerdeki yıllık değişimler takip edilerek ilgili Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu, Kalite Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu gibi kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite birimleri temelinde araştırma performansını değerlendirmek, performans göstergelerini izlemek, araştırma performansını artırmak için gerekli önlemleri almak, Üniversitenin stratejik planına bağlı kalmak kaydıyla akademik performans artıracak çalışmaları değerlendiren İDY Kurulu, bu çerçevede planlamalar gerçekleştirmiştir. AVESİS sistemi YÖKSİS, WoS, Pubmed ve Scopus veritabanlarına entegre olduğu için kişisel akademik faaliyetler AVESİS sistemine kolaylıkla aktarılmaktadır. Buna ek olarak Üniversite adresli olup WoS veritabanında taranan yayınlar sistem tarafından otomatik olarak izlenerek araştırmacıların kişisel alanlarına aktarılmaktadır. Araştırmacılar için 3467 kişisel internet sayfası sağlanmış olup açık arşiv uygulamaları ile bilgi kaynağı oluşturulmuştur.

Üniversite öğretim elemanlarının 2021 yılından başlayarak kullandıkları BAPSİS yazılımı; AVESİS sistemi ile entegre çalışarak projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma performansını destekleyici, kolaylaştırıcı ve teşvik edicidir. Aynı zamanda da öğretim elemanlarının geçmiş performanslarını ödüllendirici bir sistemdir. BAPSİS'te Araştırmacı Performans Analizleri başlığında yıllara göre ilgili proje yürütücüsünün Performans Puanı grafik olarak izlenebilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının kritik göstergesi olan ve çeşitli Kurum raporlarında temel performans göstergelerinden olan yayın ve atıf bilgileri, Gazi Üniversitesi Merkez Kütüphanesi aracılığıyla abone olunan InCites veri tabanı Üniversitenin ve akademisyenlerin performans analizini gerçekleştirmektedir. InCites verilerine göre 2021 yılı Web of Science Gazi Üniversitesi adresli 1647 yayının 343'ünün uluslararası iş birlikli, 21'inin sanayi iş birlikli ve 107'sinin %10'luk dilimde olduğu ve toplam 1189 atıf aldıkları analiz edilmektedir. Öğretim elemanları 2021 yılında Akademik Teşvik Ödeneği Usul ve Esaslarına göre ATÖSİS yazılımı üzerinden, akademik teşvik başvurularını kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmışlardır. Rapor yılı olan 2021'de 567 profesör, 189 doçent, 64 doktor öğretim üyesi, 64 öğretim görevlisi, 59 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 943 akademik personelin akademik teşvik ödeneğinden faydalandığı görülmektedir.

Üniversite öğretim elemanlarının yayın performansı benzer teknolojilerle sistematik olarak ölçülmekte ve Uluslararası Literatürde (SCI-Expanded, SSCI, A&HCI) yer alarak Gazi Üniversitesinin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. Teşvik ödülleri ile ilgili bilgiler "[Gazi Üniversitesi Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu](#)" tarafından [Gazi Üniversitesi Ödül Yönergesi](#) esas alınarak her yıl güncellenen başvuru şartları uyarınca yapılmaktadır.

Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım gibi araştırma çıktılarının ticarileştirme çalışmalarının yürütülmesine destek olarak stratejik çalışmalar yapmakta olan Gazi Üniversitesi Buluş Değerlendirme Komisyonu patent başvuru dosyalarını hazırlamaktadır. Başvuru bildirimini sonrasında hizmet buluşu olarak kabul edilen başvurular için de TÜRK PATENT'te Üniversite adına hak sahipliği talebinde bulunmaktadır. Üniversitede 2019 yılında ulusal patent belge sayısı 17, uluslararası patent belge sayısı ise 2 olarak gerçekleşmiştir. Faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı ise 2019 yılında 5 olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılında 9 ulusal patent, 2 faydalı model ve 5 endüstriyel tasarım tescil edilmiştir. 2020 yılında 31 ulusal patent, 17 uluslararası patent, 4 faydalı model ve 5 endüstriyel tasarım tescil başvurusu yapılmıştır. 2021 yılından önce yalnızca 1 adet tasarım bildirimini alınmış iken 2021 yılı içerisinde Buluş değerlendirme komisyonuna 17 hizmet buluşu ve 17 serbest buluş için bildirim yapılmıştır. Yine 2021 yılı içerisinde 10 ulusal patent başvurusu, 9 ulusal patent belge, 11 uluslararası patent başvurusu, 4 faydalı model başvuru ve 2

tasarım başvurusu gerçekleşmiştir.

2019 yılında yapılan bilimsel faaliyetlere verilen uluslararası yayınları teşvik ödülleri istatistikleri incelendiğinde Q1 kategorisinde yer alan dergilerde 134, Q2’de 163, Q3’te 190 ve Q4’te 167 yayına ödül verildiği görülmektedir. 176 kişiye atıf ödülü takdim edilirken 14 patent, 3 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü, 18 kitap bölümü ve 14 projenin ödüllendirildiği görülmektedir. 2020 yılında 654’ü makale olmak üzere toplam 880 çalışmaya, uluslararası yayın teşvik ödülü verilmiştir. 2021 yılında 879 makale, 233 öğretim üyesi atıfla, 14 patent, 3 faydalı model, 20 proje, 2 endüstriyel tasarım, 1 kitap editörlüğü ve 19 kitap bölümü ile toplamda 1171 çalışma ile 561 öğretim elemanı 2020-2021 Akademik Yılı Uluslararası Yayın Teşvik Ödülü almaya hak kazanmıştır. TEKNOFEST Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivalinde dereceler kazanılmıştır. 2021 yılındaki başvuru sayısı 621’dir ve 2021 yılında da bu sayıyla ikinci olmuştur. Akademik Birim İç Değerlendirme Raporlarında akademik personelin araştırma performansları (uluslararası/ulusal yayın, kitap/kitap bölümü, davetli, sözlü, poster bildirimleri, konferanslar, tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar); faaliyet raporları ile izlenmekte, değerlendirilmektedir.

Üniversite akademisyenleri farklı alanlarda ödüller kazanmışlardır. TÜBA-GEBİP Ödülü (Türkiye Bilimler Akademisi Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülleri Programı (TÜBA-GEBİP) önemli bir başarıdır. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünden mezun olan ve TUBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile Harvard Üniversitesinde çalışmalarına devam etmekte olan Gazi Üniversitesi mezunu Doç. Dr. Dilek Altun TÜBA-GEBİP 2021 Sosyal Bilimler-Eğitim Alanında Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü’ne layık görülmüştür. İçeriğinde, ülkemizde yetiştirilen beş tıbbi ve aromatik bitkinin uçucu yağı ile propolis ekstresi taşıyan formülasyona sahip ilk ağız bakım spreyi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İlker Erdoğan ORHAN’ın buluş sahibi olduğu patent altında lisans devri yoluyla ticarileştirilerek Üniversitenin, üniversite-sanayi iş birliğine dayalı Sağlık Bakanlığı ruhsatlı ilk ticari ürünü olmuştur. Tıp Fakültesi Çocuk Göğüs Hastalıkları Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tuğba Şişmanlar Eyüboğlu, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) tarafından yaptığı çalışmalarla sağlık, bilim ve teknolojilerine gelecekte uluslararası düzeyde önemli katkılarda bulunabilecek niteliklere sahip olduğunu kanıtlamış kişilere verilen “2021 Yılı TÜSEB Aziz Sancar Bilim Ödülleri” kapsamında “TÜSEB Aziz Sancar Teşvik Ödülüne layık görülmüştür. Doctorclub Awards 2021 “Yılın Doktoru Ödülleri-Yılın Yenilikçi Temel Bilimler Doktoru” dalında Tıp Fakültesi Anatomi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tuncay Veysel Peker ilk sırada yer almıştır. NPM Merkezi Araştırmacılarından Anatomi Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Dr. Ece ALİM, Türk Anatomi ve Klinik Anatomi Derneği (TAKAD) tarafından “Prof. Dr. Atilla MÜFTÜOĞLU Genç Araştırmacı Ödülüne” layık görülmüştür. Tıp Fakültesi Nöroloji Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanları 57. Ulusal Nöroloji Kongresi’nde Sözel Bildiri Ödülü almaya hak kazanmıştır. Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde, Ankara Üniversitesi ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi ortaklığında ‘Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi’ bünyesinde iş birliği yapılan Üniversite ödülleri de NÖROM internet sayfasında yer almıştır. 2021 yılı içerisinde Web of Science veri tabanında yayınlanan yüksek indeksli (Q1 ve Q2 gibi) dergilerde yayınları bulunan öğretim elemanlarına “Teşekkür Belgesi” verilmiştir. Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım Bölümü tarafından yürütülen ID 302 Product Design IV dersi kapsamında geliştirilen projeler, 2020-2021 Economy Class Aircraft Seats Design and Engineering Competition Award yarışması kapsamında Üniversiteye birincilik ve üçüncülük ödülü kazandırmıştır. Toplamda en çok puanı alan Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi “10.000 TL Değerinde Yerli Donanım Malzemesi” ödülüne de layık görülmüştür. Üniversite yönetimi de akademik personelin araştırma ve girişimcilik alanındaki başarılarını dönemsel olarak ödüllendirmektedir.

Üniversitenin “Araştırma Üniversitesi” performansının artırılması çalışmaları kapsamında bilimsel araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini geliştirmek için son dönemde en fazla dış kaynaklı proje desteği alan akademik personeline “TUBİTAK Sertifika Töreni ve Tecrübe Paylaşımı Programı” gerçekleştirilmesi planlanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikasıyla; yaşam boyu eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmayı misyon ve vizyon olarak benimsenmiş, üretilen bilgiyi iç ve dış paydaşlar aracılığı ile topluma aktarmak temel bir değer olarak kabul edilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitede topluma hizmet faaliyetleri akademik birimler Araştırma ve Uygulama Merkezleri (Fotonik, GÜDAM, KUTEM, Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi -Gazi Hastanesi-, TÖMER vb.) başta olmak üzere, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BELTEK ve Engelsiz Öğrenci Birimi aracılığıyla sağlanmaktadır. Akademik birimler eğitim ve öğretim faaliyetleri ile sektörün ihtiyaç duyduğu insan kaynağını yetiştirmekte, bilginin üretimi ve transferini sağlayarak, döner sermaye veya TTO kapsamında yürüttüğü danışmanlık, kontratlı Ar-Ge ve sertifikasyon eğitimleri vermektedirler. Araştırma ve Uygulama Merkezleri yürüttükleri bilimsel ve sosyal sorumluluk projeleri, ürettikleri ürün ve hizmetlerle topluma katkı sağlamaktadır. Üniversitede toplumsal katkı, birbirleriyle ilişkili eğitim öğretim, uygulama, bilgi üretimi, bilgi transferi, kariyer planlama, proje yönetimi ve uluslararası değişim programları ve iş birliği süreçleri ile yönetilmektedir. Katkı süreçlerinin koordinasyonunun sağlanması için, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük bünyesinde; Öğrenci Toplulukları, Engelsizler Birimi, Öğrenci Danışma ve Burslular Birimi ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı faaliyet göstermektedir. Koordinatörlük, ilgili birimlerle birlikte bilim, sanat, kültür ve spor alanlarında faaliyet gösteren toplulukların ulusal, uluslararası ve bölgesel çaptaki bilimsel etkinlikleriyle beraber tiyatro, müzik, sosyal sorumluluk projeleri, girişimcilik, spor ve eğitim faaliyetlerinin öne çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü'nde kamuoyunu bilgilendirme ilkesi ile hareket edilerek, Üniversitede gerçekleşecek ve gerçekleşmiş tüm sosyal, kültürel ve öğrenci faaliyetleri kamuoyu ile internet sayfasından paylaşılmakta; iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır.

Gazi Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinlik Düzenleme Yönergesi doğrultusunda etkinlik talepleri değerlendirilmektedir. Etkinlikler, Üniversite Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliği ile iç ve dış paydaşlara e-posta ve internet sayfası aracılığıyla da duyurulmaktadır. 1 Ocak - 31 Aralık 2021 tarihleri arasında toplam 661 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler; seminerler, kongreler, çalıştaylar, söyleşiler, paneller, anma toplantıları, bilgilendirme toplantıları, verimlilik toplantıları, hizmet içi eğitim toplantıları, bilim ve vizyon konferansları, önemli günler, konserler, afiş yarışmaları, sergi açılışları, farkındalık günleri çeşitliliğinde yapılmıştır. Üniversitede toplumsal katkı bağlamında en az iki ay süreli ve belirli bütçe dahilinde gerçekleştirilmiş olan projeler, farklı disiplinlerden öğretim üyesi, uzman ve öğrencilerin katılımıyla, toplumun çeşitli kesimlerinin farklı beklenti ve ihtiyaçlarıyla ilişkili olarak şekillendirilmiştir. Bu kapsamda; eğitim, dezavantajlı gruplar, sosyal sorumluluk, çevre bilinci, kültür gibi alanlarda yapılan 14 adet sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür.

Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite öğrencilerinin ve toplumun, kültürel ve sosyal gelişimlerine katkı sağlamak, toplumsal duyarlılıklarını artırmak, kişisel becerilerini geliştirecek

beceriler kazandırmak amacıyla ders dışı olanakların değerlendirilmesini sağlamak amaçlı düzenlenen panel, konferans ve seminerlerle katılımcıların, konusunda uzman bilim insanları ile tanıştırılması ve paylaşımlarından yararlanılması sağlanmaktadır. Bu çerçevede merkez kampüsünde Öğrenci Toplulukları Merkezi açılmıştır. Topluluklar, kendilerine ayrılan bu yerlerde çalışmalarını sürdürmektedirler. Öğrenciler için Koordinatörlüğün organizasyonu ile 2020 yılında faaliyete geçen Rehberlik ve Psikolojik Danışma Birimi küresel salgın nedeniyle çevrim içi, 2021 yılından itibaren ise yüz yüze danışmanlık hizmeti vermektedir. Danışmanlık hizmeti almak isteyen öğrenciler birimin internet sayfasında bulunan talep formu aracılığıyla randevu almaktadırlar. Öğrencilerine yönelik sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin koordine edilmesi amacıyla, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı arasında yapılan iş birliği protokolü çerçevesinde Üniversite kampüsünde “Genç Ofis” birimi kurulmuştur. Ofis 2021 yılı içerisinde kültür gezileri, sportif faaliyetler, kişisel gelişim kursları gibi etkinlikler yürütmüştür.

Üniversitede tüm akademik personel AVESİS sisteminde tüm faaliyetlerini sisteme ekleyebilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda bilgilerini güncelleyebilmektedir. AVESİS sistemine Sürdürülebilir Kalkınma sekmesi eklenmiştir. Yapılan bilimsel faaliyetlerin Birleşmiş Milletler üyesi ülkeler tarafından 2030 sonuna kadar ulaşılması amaçlanan hedefleri içeren Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde toplumsal katkı boyutunda daha ayrıntılı izlenebilmesi sağlanmıştır. Üniversitede yapılan bilimsel faaliyetler sürdürülebilir kalkınmanın 17 alt başlığında ulusal ve uluslararası araştırmacılarla paylaşılmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları içerisinde yer alan toplumsal katkı içerikli çalışmalar 17 alt başlıkta oluşturulan sekmelerden anahtar kelimeler ile taranarak görülmektedir.

Çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan GreenMetric platformuna Üniversite de dahil olmak amacıyla başvurarak altyapı, enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda değerlendirilmiştir. Bu yaklaşımla Üniversitede yapılan çalışmaları duyurmak amacıyla bir internet sayfası oluşturulmuştur. Üniversite GreenMetric Sürdürülebilirlik Derecelendirmesine göre 2021 yılı içerisinde yapılan değerlendirmede 758. sırada bulunmaktadır. Üniversitede toplumsal katkı etkinlikleri birim ve merkezlerin fiziki alt yapı ve insan gücü imkânlarıyla, hizmet çeşitliliği ve kapsamına göre çevrim içi veya yüz yüze olarak yürütülmektedir. Üniversite birim ve merkezleri misyon, vizyon ve amaçları doğrultusunda yapılandırılan çalışma usul ve esaslarına göre toplumsal katkı hizmetlerini sürdürmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri kaynakları; bilimsel araştırma projeleri ve çıktıları; Tıp, Diş Hekimliği ve Sağlık Bilimleri fakülteleri tarafından sunulan sağlık hizmetleri, yetişkin eğitim ve sınav hizmetleri, Danışmanlık ve bilgilendirme, uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetlerle toplumsal katkı yararlarının ulusal ve uluslararası alanda kullanılması, sponsorluk olarak sıralanmaktadır.

Toplumsal katkı hizmetleri giderlerinin bir bölümü, Üniversite kaynaklarından karşılanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında yaptığı tüm faaliyetlere bütçe imkânları doğrultusunda destek vermekte; faaliyetleri organize etmekte; gerektiğinde ulaşım, konaklama ve beslenme desteği sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aynı zamanda topluma hizmet sunan araştırma ve uygulama merkezlerinin alt yapı imkânlarını ve kurum dışı kaynaklarını da kullanmaktadır. Ayrıca İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde toplumsal katkı hizmetlerine lojistik destek sağlanmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla dijital ortamlarda duyurmaktadır.

Üniversite akademik birimleri ve araştırma merkezlerinde, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik altyapı imkânları ve araştırmacı insan gücü bulunmaktadır. Öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetlerini yapmış oldukları bilimsel projelerin bir sonucu olarak toplumla paylaşmaktadır. Bu projeler Avrupa Birliği Projeleri, BAP, TÜBİTAK, TAGEM ulusal ve uluslararası gibi kaynaklarla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitede toplumsal katkı süreçleri, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri ile bütünleşik bir yapıda, tanımlanmış mevzuat ve süreçlerle yürütülmektedir. Özel sektöre ve sanayi bölgelerine danışmanlık

hizmeti veren öğretim üyeleri aracılığıyla hizmet karşılığı sağlanan gelirler Döner Sermaye Saymanlığı tarafından takip edilip yasayla belirlenen tutarlar BAP Birimine ve öğretim elemanlarına aktarılmaktadır. Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde kamu, özel sektör ve kişilere, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim programları, kurslar, seminerler, konferanslar düzenlemektedir. Bu kapsamda Gazi Üniversitesi ve Ankara Büyükşehir Belediyesi ortaklığı ile gerçekleştirilen teknik eğitim kursları (BELTEK) örnek niteliğindedir. BELTEK kurslarına sağlanan fiziki ve teknik altyapının yanı sıra öğretim elemanları eğitim desteği ile katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılında 2 aylık kurslara 1.258 kursiyer, 3 aylık kurslara 1.763 kursiyer olmak üzere toplamda 3.021 kursiyer kayıt yaptırmıştır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Üniversite öğrencilerine ve topluma, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim yoluyla sunduğu dersler, kurslar, seminerler, konferanslar ve benzeri eğitim programlarının planlanması, takip edilmesi, uzaktan eğitime ilişkin tüm teknik alt yapı işlerinin yürütülmesini gerçekleştirmektedir. Üniversite personeline yönelik çevrim içi ortamda hizmet içi eğitimlere de destek sağlamaktadır. GUZEM ile Üniversite Kalite Komisyonu iş birliğinde Kalite Eğitimleri oluşturularak birim kalite ekiplerinin kalite süreçlerine ait Yüksek Öğretimde Kalite Yönetimi, Kalite Terimleri, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Kurum Birim İç Değerlendirme başlıklarında Öğrenme Yönetim Sisteminde eğitim paketi hazırlanmış ve 2022 yılında kurum personeli erişimine açılması sağlanmıştır.

Üniversite hastanesinde sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde insan kaynağını; öğretim üyeleri, tıpta uzmanlık ve yan dal uzmanlık öğrencileri, intörn hekimler (6.sınıf öğrencileri) ve sağlık personelleri oluşturmaktadır. Hastane hizmetleri kapsamında sunulan faaliyetler için Hastane ve Üniversite kaynakları kullanılmaktadır. Hastane hizmeti sunmayan Temel Bilimlerin bazı bölümleri ise araştırma projelerinin kaynaklarıyla toplumsal katkı faaliyetlerini planlamaktadırlar. Üniversite Azerbaycan Tıp Üniversitesinin tıp hekimlerine pratik eğitim imkânı sağlama ve Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi ile Üniversite Tıp Fakültelerinin eğitim müfredatlarının eşleştirilmesi konusunda iş birliğiyle bölgeye donanımlı hekim yetiştirme konusunda katkı sağlamaktadır. Bu iş birlikleriyle bölgeye toplumsal katkı sunuluyor olması, kurumun uluslararasılaşma alanındaki yerinin önemli bir göstergesi niteliğindedir.

Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi) T.C. Sağlık Bakanlığının belirlemiş olduğu mevzuatlara göre toplumsal katkı hizmetleri yürütmektedir. Hizmet süreçleriyle ilgili bilgilere (randevu talebi, test sonuçları, doktorlar) hastanenin internet sayfasından ulaşılabilmektedir. Üniversitenin Gazi Hastanesinde, uluslararası Hasta Ofisi bulunmakta, farklı ülkelerden başvuran yabancı uyruklu hastalara 3 farklı dilde (İngilizce, Rusça, Arapça) rehberlik hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmet kapsamında; ulaşım, konaklama ve randevu taleplerine yardımcı olunmakta, hastanedeki tanı ve tedavi hizmetlerinden faydalanmaları sağlanmaktadır. Böylelikle Üniversite ve hastanenin uluslararası ortamda toplumsal katkı sunması ve tanınırlığının artmasına destek olunmaktadır. Öğretim üyeleri ve akademik personeller kendi alanlarında, toplumsal ve bireysel önemi olan hastalıklar, küresel salgın, bağımlılıklar gibi toplumsal katkı içeren güncel konularda ulusal ve uluslararası çok sayıda etkinlik gerçekleştirmişlerdir. Tıp Fakültesinde TÜBİTAK projeleri, Erasmus+ projeleri ile çocuklara, ergenlere, öğrencilere, erişkinlere, ebeveynlere, yaşlılara ve çeşitli dezavantajlı gruplara yönelik panel, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Toplum sağlığını olumsuz etkileyen ve yaygın olarak görülen bağımlılık ve hastalıklara yönelik koruyucu, önleyici ve farkındalık oluşturacak materyaller hazırlanmış ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüştür. Öğretim üyeleri çeşitli organizasyonlarda ve çeşitli medya programlarında toplumu bilgilendirme amaçlı toplumsal katkı içerikli konuşmalarda bulunmuşlardır. Bazı öğretim üyeleri topluma yönelik sağlıkla ilgili konuların değerlendirildiği, kararların alındığı, önerilerin görüşüldüğü pek çok ulusal ve uluslararası kurulda danışmanlık yaparak toplumsal düzeyde katkı sağlamaktadırlar. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu “Çevre Şenliği” kapsamında; Ekolojik ayak izi, Karbon ayak izi, Su ayak izi, Sıfır atık gibi konularda farkındalık ve çevre kirliliğine duyarlılıkları artırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Ayrıca Yaşlı Bakım

Programı tarafından TRT Haber kanalında yayınlanan “Ömür Dediğin” Programına “Çınarlara Vefa” ödülü verilmiş ve önemli bir dezavantajlı grup olan yaşlı bireylere yönelik farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmıştır.

Üniversite akademik birimlerinde sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında kitap bağıışı, sokak hayvanlarına mama bağıışı, ihtiyaç sahiplerine yardım kampanyaları, sosyal sorumluluk farkındalığı ve gönüllülük çalışmalarına yönelik çeşitli seminerler ve panel gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversite uygulama ve araştırma merkezlerinde de toplumsal katkı sağlayacak çalışmalar yapılmıştır. Deprem Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEMAR) tarafından depreme karşı alınabilecek önlemlerin ve depremlerin zararlarının en aza indirilmesi için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi ve acil durum ve afet yönetimi alanında ihtiyaç duyulacak bilgi ve becerilere sahip personel yetiştirmek amacıyla eğitimler verilmesi sağlanmıştır. Araştırma Merkezi bünyesinde kurulmuş olan 11 adet zayıf ve 18 adet kuvvetli yer hareketi istasyonundan Ankara ve civarında meydana gelen depremler çevrim içi olarak “Veri-İşlem” merkezinden AFAD’a aktarılmıştır. 2021 Türkiye Afet Eğitim Yılı için “Üniversitelerarası Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü” kapsamında AFAD’da bilgilendirme toplantısı yapılmış, “Afetlere Hazırlık ve Farkındalık Eğitimleri” verilmiştir. Gazi Üniversitesi İyonlaştırıcı Olmayan Radyasyondan Korunma, Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİRKUM); farkındalık oluşturmak amacıyla internet sayfası aracılığıyla elektromanyetik alanlardan korunma amaçlı çeşitli pratik öneriler paylaşmıştır.

Öğrenme, Gelişim, Eğitim ve Uygulama Merkezi (ÖGEM) tarafından otizm spektrum bozukluğu, üstün zekâlı çocuklar, öğrenme güçlüğü, işitme engelliler, özel gereksinimli bireyler, zihinsel engelli çocuklar, görme engelliler için çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmiştir. [Karayolu Ulaştırması Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KUMER\)](#) dört adet mesleki yeterlilik belgesi sınavları gerçekleştirmiş, sınav sonucunda kazanan (14.743) adaya SRC-5 türü mesleki yeterlilik belgeleri düzenlenmiştir. Kent İçi Ulaşım Teknolojileri Erişebilirlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUTEM); [Kayseri İli Erkilet Beldesi Bizim Şehir Projesi](#), [Karaman İli Değle Ören Yeri Koruma Amaçlı İmar Planı ve Çevre Düzenleme Projesi](#), [Adana-Çukurova Belediyesi Kentsel Tasarım Rehberi](#), [Gaziantep İli, Limak Çimento Fabrikası Kampüsünün Kentsel Trafığe Etkisi Ar-Ge Kapsamında Etüt Edilmesi](#), [Ankara Ulaşım Ana Planı](#), [Erzincan Ulaşım Ana Planı](#), [Erzincan Raylı Sistem Fizibilite Etüdü ve Avan Projesi](#), Rize Ulaşım Ana projeleri ile toplumsal katkı içerikli çalışmalar yapmıştır.

Çocuk Gelişimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇOĞAUM) tarafından Gazi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı iş birliğiyle düzenlenen “Çocuk Resimle Konuşur” konulu konferans düzenlenmiştir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi (ATAUM); “Karabağ’ın Dünü, Bugünü ve Geleceği”, “Hocalı Soykırım Teşebbüsünün 29’uncu Yılında Karabağ”, “Dünden Yarına Kültür ve İrfan”, “18 Mart Çanakkale Zaferinin 106. Yılı Paneli”, “101. Sene-i Devriyesinde Büyük Millet Meclisinin Açılışı ve Milli Hâkimiyet”, “Bağımsızlıklarının 30. Yılında Türk Cumhuriyetleri Bilgi Şöleni”, “Cumhuriyetimizin 98. Yılı Kutlu Olsun”, “İstiklalden İstikbale Cumhuriyetimiz”, “Karabağ Zaferi’nin 1. Yıldönümü”, “10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü”, “Atatürk ve Eğitim programı”, “İstiklal Marşı’nın Kabulünün 100. Yılı: Türk Kültür Coğrafyasında İstiklal Mücadeleleri” gibi çok sayıda sosyal ve kültürel içerikli etkinlikler yürütülmüştür.

Kalite Güvence Sistemi genelinde sürekli iyileştirme çalışmaları bağlamında , kurum, Toplumsal Katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapılanmasının iyileştirilmesi amacıyla Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü olarak yeniden yapılandırılmış, koordinatör ve yardımcıları bu çerçevede yeniden belirlemiştir. Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesi, izlenmesi ve yönetiminin kurumsallaşması için Toplumsal Katkı Komisyonu Yönergesi uygulamaya konmuştur.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversite toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleşme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları, faaliyet raporları ve performans programları ile izlenmektedir. Üniversite 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında, toplumsal katkı başlığı altında belirlenen hedeflerin izlenmesine yönelik olarak belirlenen performans göstergelerinin hedeflenen düzeye ulaşip ulaşmadığı her yıl Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izlenerek raporlaştırılmaktadır. Bu kapsamda sosyal işler kurum koordinatörlüğünde toplanan toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi periyodik olarak yapılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri sürecinde Koordinatörlük diğer birimler ile iş birliği içerisinde teknik ve lojistik destek sağlamaktadır. Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, birimlerde yapılan etkinliklerle ilgili verilerin toplanabilmesi için standart bir "Etkinlik Öneri Formu" geliştirmiştir. Bu form ile akademik ve idari birimlerde yapılan etkinlikler koordinatörlüğe bildirilmekte ve ayrıca yapılan sosyal sorumluluk faaliyetleri yine Koordinatörlük tarafından düzenli olarak talep edilmektedir. Bu sayede yapılan sosyal sorumluluk projeleri ve etkinlikler Koordinatörlük tarafından sınıflandırılarak izlenmekte ve değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır.

Üniversitede yapılan çevrim içi ve yüz yüze etkinliklerin sonunda, eğitimci ve katılımcılardan geri bildirim almak üzere anketler uygulanmakta ve bu anketler sonucunda, etkinliklerin değerlendirmesiyle kurs içeriklerinde düzenlemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu anketlere erişim için internet sayfaları oluşturulmuştur. Akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri, toplumsal katkı performanslarını izlemek için kendilerine özgü uygulamalar geliştirmişlerdir. Bunlar: iç ve dış paydaş görüş anketleri, birim iç değerlendirme raporları, rehberler, ödül ve sertifika, talep ve şikayet bildirim sistemleri, İzleme ve değerlendirme sistemleri gibi örnekleri kapsamaktadır.

YÖK Anadolu Projesi kapsamında belirlenen bazı alanlarda gelişimi desteklenmek istenen genç üniversiteler, akademik insan gücü ve araştırma altyapısı bakımından daha kıdemli üniversitelerle eşleştirilmiştir. Bu kapsamda kıdemli üniversite olarak kurum genç üniversite niteliğindeki Hakkâri ve Bayburt Üniversiteleri ile eşleştirilmiştir. Böylelikle bu iki genç üniversitenin eğitim, araştırma ve kültürel faaliyetlerine Gazi Üniversitesi toplumsal katkı çerçevesinde Bayburt ve Hakkâri Üniversiteleri kitap desteğinde bulunmuştur. Üniversitenin; ulusal alanda kamu, üniversiteler, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği protokolleri ile öğrenci ve öğretim elemanı değişiminde bulunmak, araştırma, sağlık, sosyal ve kültürel alanlarında ortak çalışmaları teşvik etmek amacıyla uluslararası iş birlikleri de bulunmaktadır. Toplumsal katkı çalışmaları, Toplumsal Katkı Politikası ve Stratejik Plan Hedefleriyle uyumlu olarak kurum genelini kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinde; Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngülerinin kapatılması hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi KAP Değerlendirme Takımı olarak Uzaktan ve Saha Ziyaretleri sonucunda elde edilen veriler çerçevesinde, kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri, ana başlıklar olarak, Liderlik, Yönetim ve Kalite , Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında sunulmaktadır.

2. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. Kurumun vizyon, misyon ve hedefleri tanımlanmış olup, kurum öncelik ve tercihlerini belirtmekte olup kurumsal stratejileri ile ilişkidir. Kurumda misyon farklılaşma odaklı çalışmalar yapılmaktadır.
2. Kurumda tüm süreçleri kapsayan Kalite Politikası bulunmakta, birimlerin kalite planları ve hedefleri ile bütünlük bir yapı göstermektedir. Tanımlıdır ve ilan edilmiştir. Kurum kalite politikalarını tüm paydaş bileşenleri ile paylaşmaktadır. Kurum güncellenen kalite faaliyetlerini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile ele almakta, kalite yönetim süreçleri ve politikaları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
3. Kurumun stratejik planı güncellenmektedir. Plan yönetimi ile bütçe izleme, iç kontrol ve ilgili uygulamalar entegre edilmektedir.
4. Kurumda performans göstergeleri tanımlıdır. Stratejik plan ile uyumlu olup, izlenmektedir. Kurum anahtar performans göstergelerini tanımlamıştır. Bu konuda planlama ve uygulama aşamalarında iyileştirmeler yapılmaktadır.
5. Kurum uluslararası faaliyetlerini geliştirmektedir. Protokoller ve anlaşmalar yönünden tüm birimleri aktiftir. Kurumda kalite yönetim çalışmalarına katılım sorumlu birimler koordinasyonu, kalite komisyonu faaliyetleri ile geniş temsil ile gerçekleştirilmektedir. Paydaşların bilgi düzeyleri RUBRİK ölçütleri çerçevesinde ve yüksektir.
6. Kurum yönetsel bütünlük ve devamlılık bağlamında tamamlayıcı, tüm dış değerlendirme süreçleri ve sonuçlarına hâkimdir. Tüm aşamalarından yararlanma ve deneyimleme çabası üst düzeydedir. Program akreditasyonları sistematik olarak denetlenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu konuda birimlerin bilgi düzeyi ileridedir. Üst yönetim ve birimlerin ilişkisi kuvvetlidir.
7. Kurumda paylaşılabılır bir liderlik anlayışı hâkimdir. Kalite kültürü yaygınlaşması bağlamında her kelimedede şeffaf bir süreç yönetimi yetki ve sorumluluk paylaşımı ile sürdürülmektedir. Bu konuda paydaş katılımı mekanizmaları vardır.
8. Kurum iç paydaşların karar alma süreçlerine katılımını farklı mekanizmaları kullanarak sağlamaktadır. İyileştirme süreçleri için de benzer yöntemler uygulamaya alınmıştır. Alınan kararlar hakkında paydaşlar bilgilendirilmektedir.
9. Kurumda kalite süreçlerini kapsayan geri bildirim süreçleri bulunmakta, farklı mekanizmalar ile alınan görüş ve beklentiler değerlendirilmekte ve belgelenmektedir. Kalite yönetim sistemi ile Stratejik yönetim entegrasyonu güvence altındadır. Birimler arası entegrasyon kurulları bağlamında sağlanmıştır. Akademik ve idari uygulamalar vardır ve devamlı iyileştirme amaçlı planlamalar devrededir. İç denetim sistemi kurulmuş olup, sürdürülebilir anlamda zamansal uyumsuzluklar bulunmamaktadır. Bu konuda planlama aktiftir.
10. Performans göstergelerinin izlenmesi yapılmaktadır. İyileştirme amaçlı planlamalar geniş katılımlı sürdürülmektedir.
11. Kuruma özgü kalite odaklı danışma grupları kurulmuştur, aktif katılım yapılmaktadır.
12. Yönetsel ve idari süreçlerin genelinde PUKO döngüsü uygulama amaçlı çalışmalar tüm birimlerde uygulanmaktadır.
13. Kurumda dış paydaşların görüşlerine / analizlerine ilişkin tanımlı süreçler kurulmuştur.
14. Kurumda mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi tanımlı süreçlere bağlıdır. Bu konuda birimler PUKO döngüsü bağlamında etkili çalışmalar yapmaktadırlar.
15. Öğrencilerin karar alma süreçlerine, komisyonlara, kurullara katılımı sistemli bir şekilde sağlanmaktadır. Bu konuda üst yönetim teşvik edici bir yaklaşım göstermektedir.
16. Üst yönetim, tüm alanlarda süreçlerin yönetimi ve ilişkili olarak yönetim-idari yapı ilişkisi bağlamında şeffaf ve ulaşılabilir bir yapısalılık sergilemektedir.

17. Tüm personellerin idari ve destek birimler dâhil olmak üzere liyakat ve eğitim faaliyetleri ve performans değerlendirmesi için üst yönetim süreç tanımlamalarını gerçekleştirmiştir.
18. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ile mali kaynakların yönetimi tanımlanmış ve yönetmeliklere göre yürütülmektedir.
19. Yönetim, bilgi yönetim sisteminin tanımlı süreçlere uygun olarak ve güvenli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğini sağlamak ve sürdürmek için planlamalar ve uygulamalar gerçekleştirmektedir.
20. İnsan kaynakları yönetimi şeffaftır. Tanımlı süreçler mevcuttur. İşe alınan personelin ilgili alanla olmak üzere, gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda yönetim şeffaf değerlendirmeler yapma çalışmalarını tüm birimlerde yaygınlaştırmaktadır.
21. İç kontrol eylem planı hazırlama, uygulama süreçleri mevcut yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge gözetiliyor olmakla beraber, kurum genelinde sistematik bir kaynak paylaşımı dokümantasyonu geliştirilmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır.
2. Kurumda paydaş analizi, öncelikli paydaş çalışmaları ilerleme aşamasındadır.
3. Performans göstergelerini izleme ve sonuçlarının değerlendirilmesi kapsamında beklenen iyileştirme çabaları gelişme noktasındadır.
4. Kurumda, PUKO döngüsünün tüm süreç ve alanlarında sağlanmasına yönelik farklı mekanizmaları uygulanmakta beraber, bu yoğun çaba özellikle dış paydaşların katılımında tümüyle bir sistematik henüz devreye alınmıştır ve kısmen informaldir. Benzer şekilde önceki mezunların PUKO döngüsü katılımı tamamıyla sistematik değildir.
5. Üst yönetimin karar alma süreçlerine öğrenci katılımına yüksek desteği bulunmakla beraber, söz konusu katılımın tüm alanlarda ve tüm birimlerde henüz olgunlaşma aşamasındadır.
6. Kurumda anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmaları henüz olgunlaşma aşamasındadır.
7. Kurumda dışarıdan alınan hizmetlerin gerek tedarik süreçleri gerek uygunluğu konusunda yapılan değerlendirmelerde dış paydaş katılımı henüz sınırlı düzeydedir.
8. Liderlik özelliklerinin kurumsal dönüşüm yönetimi çerçevesinde yönetimi henüz gelişme aşamasındadır.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Öğretim programı için hazırlanan ders bilgi paketleri, programların eğitim amaçları, kazanımları gerek kurum içerisinde gerek kurum dışında paylaşılmıştır. Paydaşlar bilgilendirilmiştir.
2. Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır. Programlar bünyesinde iş yeri ortamlarına ait gerçekleşen mesleki uygulama staj vb. iş yükleri programlara yansıtılmaktadır.
3. Programların gözden geçirilmesi/güncellenmesi farklı yöntemler ile yapılmaktadır. Program akreditasyon çalışmaları çerçevesinde paydaş katılımı ile gerçekleşmektedir.
4. Kurum tüm programlarında eğitim amaçlarına ve kazanımlarına ulaşılmasını güvence altına almıştır. Bu konuda farklı yöntem ve araçlar kullanılmaktadır.
5. Yapılan düzenlemeler/iyileştirmeler web ortamında ilan edilmektedir.
6. Akredite olmak isteyen/başvuru yapacak olan programlar desteklenmektedir.
7. Öğrenci merkezli eğitim konusunda yönetim teşviki üst düzeydedir. Öğrenci-kalite süreçleri eğitim programı ilişkisi, karar alma konusunda öğrenci katılımı söz konusudur. Uygulamalar tanımlıdır.
8. Müfredat yapısı ders özelliklerine göre (Zorunlu/Seçmeli, alan içi/alan dışı) dengelidir. Kültürel derinlik kazanma amaçlı dersler mevcuttur.

9. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri tanımlanmıştır. Uygulamalar kayıt altına alınmaktadır. Farklı disiplinleri tanımaya yönelik derslere yönlendirmeler mevcuttur.
10. Program eğitim amaçları, program çıktıları, ders kazanımları, matrisleri/eşleştirmeleri tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Söz konusu uyum izlenmektedir. Tanımlı süreçler vardır.
11. Öğrencilerin başarısını ölçme ve değerlendirmeleri tanımlı süreçlere göre yapılmaktadır. Çoklu sınav uygulamaları bulunmaktadır.
12. Uzaktan eğitim sistemi kurulmuş ve uygulanmaktadır. Öğretim üyelerine bu amaçla yetkinlik kazandırma eğitimleri verilmiştir.
13. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı proje temelli olarak desteklenmektedir. Bu konuda farklı merkezlerde uygulamalar yapılmaktadır.
14. Öğrencilere bilgi aktarımının yanında bilgi üretme, vaka üzerinde kazanım sağlama teknikleri mevcuttur.
15. Eğitim türleri bağlamında, ders kazanımları uygun sınav yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu konuda öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır.
16. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilme şekilleri tanımlıdır.
17. Uluslararası öğrenci faaliyetleri yüksek düzeydedir.
18. Öğrencilerin başarısızlıklarına neden olacak / sınava girmesine engel teşkil edecek nedenler tanımlıdır.
19. Öğrenci şikâyet sistemi ve amaçları tanımlıdır ve uygulanmaktadır.
20. Öğrenci mezuniyet koşulları tanımlıdır. Bu konuda karar süreç ve uygulamaları bulunmaktadır. Yatay geçiş, çap vb. öğrenci kabulleri için tanımlı süreçler ve yönergeler bulunmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
21. Öğrenme ortam ve kaynakları, öğrenme türüne göre öğrencilere sunulmakta olup, kullanımı izlenmekte ve farklı iyileştirme uygulamaları yapılmaktadır. Üst yönetim desteği sağlanmaktadır.
22. Kurum genelinde ders görevlendirmeleri yetkinlik-ders içerikleri güncellemesi bağlamında yapılmakta, değerlendirmekte ve iyileştirilmektedir.
23. Eğitim – öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek için imkânlar sağlanmaktadır.
24. Kurumda danışmanlık sistemi etkin uygulanmaktadır. Öğrenci kariyer merkezi uygulamaları bulunmaktadır.
25. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar mevcut olup, yeni olanaklar gayretleri üst düzeydedir. Uzaktan eğitim sistemine yönelik uygulamalar mevcuttur.
26. Rehberlik hizmetleri sürdürülebilir niteliktedir.
27. Kurumda dezavantajlı gruplara ilişkin eğitim olanakları vardır.
28. Öğrenci toplulukları ve faaliyetleri desteklenmektedir. Bu konuda yönetim idari ve mali desteği tanımlıdır.
29. Öğretim elemanlarına yönelik ödül ve teşvik uygulamaları bulunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Programların tasarım ve ders dağılım dengesi teşkilinde dış paydaş katılımlarının tanımlı süreçlere uygun olarak sağlanması konusunda sistematize bir destek beklenmektedir.
2. Paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan izleme ve iyileştirme çalışmalarında sürekliliğin tanımlı süreçler ve formel düzeyde gerçekleşmesi henüz olgunlaşma aşamasındadır.
3. Ölçme ve değerlendirme çeşitliliğinin ve öğrenci merkezli uygulamaların artırılması beklenmektedir.
4. Eğiticinin eğitimi uygulamalarının çeşitliliğinin artırılması, tanımlı süreçler ile yapılması olgunlaşma aşamasındadır. Aktif öğrenme vb. uygulamaları yeterince kapsamamaktadır.
5. Öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmasına yönelik proje temelli uygulamaların yaygınlaştırılması beklenmektedir.
6. Öğrenci bazında program çıktılarının edinildiğine dair izleme faaliyetleri oluşturma aşamasındadır.
7. Öğrenci merkezli öğrenme ortamına teşvik edici uygulamalar eğitimcilerde, eğitim

- programlarında yeterince yer almamaktadır.
8. Alan dışı seçmeli derslerin program çıktıları TYYÇ yeterlilikleri bağlamında eşleştirmesi kurum aşamasındadır.
 9. Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılmamaktadır.
 10. Öğrenci geri bildirimleri karar alma süreçlerinde henüz etkin kullanılmamaktadır.
 11. Kariyer Merkezi, Rehberlik, Psikoloji Danışmanlık gibi uygulamalar öğrenciler tarafından henüz etkin olarak kullanılmamaktadır.
 12. Öğrencilerin birim kalite kurullarında yer alması henüz yenidir.
 13. Öğrenci değişim programları (Erasmus) birimler arası denge bağlamında kullanılması henüz olgunlaşma aşamasındadır.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Üniversitede araştırma stratejisi, hedefleri ve bu çerçevede belirlediği politikası bulunmaktadır.
2. Kurumda araştırma-geliştirme süreçleri ve bu süreçlerin eğitim öğretim süreçleri ile bütünleştirildiği alanlar mevcuttur. Bu alanlardaki politikalar bulunmaktadır. Kısa ve uzun vadeli hedefler tanımlıdır.
3. Araştırma tasarım ve yönetimi, görev tanımları belirlenmiştir.
4. Araştırma fiziki, teknik ve mali kaynakları yeterli olup, kurumun misyon ve stratejik planı ile uyumludur. Kaynakların çeşitliliği izlenmekte ve yeterliliği artırma çabası üst düzeydedir. Bu konuda planlamalar sürdürülmektedir.
5. Araştırma amaçlı kurum içi fonlar bulunmakta olup, araştırma yetkinliğini yükseltmek amaçlı geliştirme ve destekleme çalışmaları yaygındır.
6. Araştırma üniversitesi olma özelliği çerçevesinde, atama yükseltme kriterleri güncellenmiştir.
7. Üniversite içi kaynakların değişimi takip edilmekte, etkinliği ve yeterliliği değerlendirilmektedir.
8. Üniversite dışı araştırma kaynakları misyon ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak takip edilmekte ve desteklenmektedir. Dış kaynak teminine yönelik destek birimleri yöntemleri tanımlıdır.
9. Araştırma kadrosunun, gerekli yetkinliklerini gerçekleştirme düzeyi düzenli olarak takip edilmektedir.
10. Kurumda araştırma politikası ile uyumlu hedefleri ve stratejik planını destekleyen doktora programları bulunmaktadır. Bu programlara başvuru süreçleri tanımlıdır.
11. Araştırma personellerinin yurt içi ve yurt dışı projelerde görevlendirme süreçleri tanımlıdır ve etkin olarak kullanılmaktadır, izlenmektedir. Bu programlardan yararlanan araştırma personeli sayıları değerlendirilmektedir.
12. Araştırma personellerinin yetkinliğini geliştirmek için faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla paydaşlar da dahil olmak üzere çalıştay vb. etkinlikler yapılmaktadır.
13. Kurumda, kurumlararası ilişkiler, ortak projeler, ortak çalışma programları planlanmakta ve yürütülmektedir. Sistemik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Paydaş katılımları alınmaktadır.
14. Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerini altı aylık periyodlarla gözden geçirmektedir. Faaliyet raporları ile paylaşılmaktadır.
15. Kurum araştırma faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeleri web sayfası aracılığı ile duyurulmaktadır.
16. Kurum genelinde kurumun araştırma odak noktaları bilinmekte, hedefleri ile uyumu analiz edilmektedir. Performans temelinde kurumlar ile karşılaştırmalar gerçekleştirilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurum ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve ortak projelerin sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesine ilişkin özellikle dış paydaş katkılarını almakla beraber, söz konusu katkıları kısmen informal olup, izlenmesi henüz tamamıyla sistematize değildir.

5. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Kurumun toplumsal katkı politikası bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin paydaşları bulunmaktadır.
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine mali, fiziki ve insani kaynaklar tanımlanmış ve kullanılmaktadır. Bu konuda planlamalar yapılmaktadır. Stratejik plan ile uyumludur. Çeşitlendirme çalışmaları yapılmaktadır.
3. Toplum ihtiyaçları bağlamında, ulusal ve uluslararası kurumsal iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu konuda eğitim ve danışmanlık hizmetleri sürdürülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz olgunlaşma aşamasındadır.
2. Toplumsal katkı politikası ile süreç yönetimi tanımı ve görev tanımları bütünüyle belirlenmemiştir. Bu bağlamda izleme çalışmaları henüz kurumsal nitelik kazanmamıştır.
3. Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan kaynaklar bulunmakla beraber henüz kurumsallaşma aşamasındadır. Birimler arası denge bağlamında yönetimi kurulma aşamasındadır.
4. Toplumsal katkı performansı izleme süreç ve mekanizmalarının değerlendirilmesi henüz sürdürülebilirlik niteliği almamıştır.