

Kurumsal Akreditasyon Raporu

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. BERNA MUSAL (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. ABDÜLLATİF TÜZER (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DR. ÖĞRETİM ÜYESİ TUBA CANVAR KAHVECİ (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. ÖMER DELİALİOĞLU (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

FAKÜLTE SEKRETERİ MÜCAHİT DOĞAN (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

OSMAN DURAKCI (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

ÖZET

1. Özet

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında Üniversiteye dört akademik, bir idari ve bir öğrenci değerlendiriciden oluşan altı kişilik takım tarafından 14 Kasım 2023 tarihinde çevrimiçi ön ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ön ziyaret programında değerlendirme takımının Rektör Prof.Dr.Adnan Yüksel, Rektör Yardımcıları Prof.Dr.Mustafa Solak, Prof.Dr.Sevim Savaşer ve Prof.Dr.Fatma Çelik ile tanışma ve değerlendirme sürecine ilişkin karşılıklı görüş alışverişi toplantısının ardından kalite komisyonu üyeleri ile bir toplantı yapılmıştır. Toplantıda Kalite Komisyonu tarafından kalite güvencesi konusunda kurumdaki işleyiş hakkındaki sunumun ardından soru cevap bölümü gerçekleştirilmiştir. Son oturumda Rektör ve Rektör yardımcılarıyla saha ziyareti programı belirlenmiştir.

Saha ziyareti 26-29 Kasım 2023 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Ziyaret programında Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarında kurumun çalışmaları yerinde incelenmiştir. Ziyaret sırasında, Kalite Komisyonu, Senato-Yönetim Kurulu, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Meslek Yüksekokulu yöneticileri, öğretim üyeleri ve öğrencileri, İdari Birimlerin yöneticileri ve çalışanları, Araştırma Birimlerinin yöneticileri ve kurumun dış paydaşlarıyla görüşmeler yapılmış ve çıkış bildirimleri ile ziyaret tamamlanmıştır.

Ön ziyaret ve saha ziyareti öncesinde değerlendirme takımı tarafından çevrimiçi hazırlık toplantıları gerçekleştirilmiş olup, KİDR, ek belgeler, kurumun internet sitesindeki bilgiler ve saha ziyareti sırasında farklı gruplarla yapılan görüşmeler ışığında bu rapor hazırlanmıştır.

Tüm süreçlerde olumlu iletişimin sağlanması, ziyaret sürecinde gerek konaklama, gerekse görüşmeler sırasında olumlu bir çalışma ortamının hazırlanmış olması ve konukseverlikleri nedeniyle Üniversite Rektörlüğüne ve birimlerine içten teşekkürlerimizi sunarız.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması 2/42 Hakkında Kanununun 13. maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa eklenen, Ek madde 156 kapsamında kurulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu Reyhan El Biruni'den adını alan Biruni Üniversitesi, altı Fakülte ve bir Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı akademik faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitenin Misyonu; “Eğitime kattığı farklılıklarla nitelikli bireyler yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeyde özgün bilgi üreten, toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlayan yenilikçi ve lider bir üniversite olmaktır”, Vizyonu;” Adı gibi iz bırakan öncü bir üniversite olmak” şeklinde tanımlanmıştır.

Değerleri: Öğrenci Odaklılık, Kalite Kültürü, Eleştirel Düşünme, Yaşam Boyu Öğrenme, Etik Yaklaşım, Farklılıklara Saygı, Toplumsal Sorumluluk olarak belirlenmiştir.

Üniversite 2021 yılı itibarıyla ilk Stratejik Plan dönemini tamamlamıştır. 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitenin Stratejik Planında tanımlanan amaç ve hedefleri aşağıda yer almaktadır:

Amaçlar

A1: Üniversitemizde yer alan eğitim programları ile çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulayabilen güncel eğitim modelleriyle desteklenen yetkin bireyler

yetiştirmek.

A2: Katma değeri yüksek AR-GE faaliyetlerini artırarak araştırma niversitesi statüsü kazanmak, niversite sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 niversite arasında yer almak.

A3: Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının sağlanması ile Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetlerini daha geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak.

A4: Eğitim, Kültür, sanat, sağlık ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sunmak.

A5: Üniversitenin Kurumsal yapısını güçlendirmek ve kapasitesini geliştirmek.

Hedefler

AMAÇ 1: Üniversitemizde yer alan eğitim programları ile çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulayabilen güncel eğitim modelleriyle desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek.

A1.H1: Eğitim ğretim programlarındaki derslerin ve ders içeriklerinin i ve dış paydaşların görüşleri de alınarak her yıl gözden geçirilmesi.

A1.H2: Eğitim- ğretimde uygulamalı eğitimin sürdürülebilirliğini sağlanması.

A1.H3: Lisans düzeyinde eğitim programlarının artırılması.

A1.H4: Çift ana dal ve yan dal programlarının ve bu programlara devam eden ğrenci sayılarının arttırılması.

A1.H5: Lisansüstü ğrenci sayısının toplam ğrenci içindeki payının beşinci yıl sonu itibariyle %20'ye çıkarılması.

A1.H6: Mezun olan öğrencilere sosyal transkript verilmesi.

A1.H7: Mezunlar ile iletişimin artırılması.

AMAÇ 2: Katma değeri yüksek AR-GE faaliyetlerini artırarak araştırma niversitesi statüsü kazanmak, niversite sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 niversite arasında yer almak.

A2.H1: Çok disiplinli/interdisipliner laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki alt yapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımların artırılması.

A2.H2: Nitelikli yayın, bilimsel araştırma projeleri, patent ve stratejik araştırma sayılarının artırılması.

A2.H3: Kamu-niversite-Sanayi iş birliğinde AR-GE tabanlı girişimcilik projeleri sayısının artırılması.

A2.H4: TÜBİTAK, İSKA, TÜSEB, Ufuk Avrupa, ERA, AB vb. yurt dışı kaynaklı fonlardan daha fazla yararlanılması.

AMAÇ 3:niversitenin uluslararası düzeyde tanınırlığının sağlanması ile Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetlerini daha geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak.

A3.H1: Uluslararası Düzeyde Eğitim Hizmeti Sağlanmasına, Bilimin Gelişmesine ve Türkiye'nin Uluslararası Platformda Gereği Gibi Temsil Edilmesine Katkıda Bulunmak.

A3.H2: Uluslararası ğrenci ve ğretim yesi sayısının %25 Arttırılması, niversite Bünyesinde ift Diploma Sayısı Ve Uluslararası Dil eşitliliğinin Arttırılması.

A3.H3: Üniversitemiz sağlık hizmetleri (Biruni niversite Hastanesi) altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması.

A3.H4: Tele sağlık hizmetleri ile sağlık hizmetine (Biruni Üniversitesi Hastanesi) kolay erişimi ve yaygınlaştırılmasının sağlanması.

A3.H5: Sağlık turizminin (Biruni Üniversitesi Hastanesi) nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması.

A3.H6: Üniversitemiz sağlık hizmetleri (Biruni Üniversitesi Diş Hastanesi) altyapısının geliştirilmesi ve daha fazla hastaya kaliteli hizmet sunulması.

A3.H7: Sağlık turizminin (Biruni Üniversitesi Diş Hastanesi) nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası tercih edilebilirliğinin artırılması.

AMAÇ 4: Eğitim, Kültür, sanat, sağlık ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sunmak.

A4.H1: Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %10 oranında artırılması.

A4.H2: Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması, öğrenci topluluk sayısının artırılması.

AMAÇ 5: Üniversitenin Kurumsal yapısını güçlendirmek ve kapasitesini geliştirmek.

A5.H1: İnsan Kaynakları Uygulamalarını Geliştirmek, Her Düzeyde İnsan Kaynağını her yıl %5 oranında artırmak.

A5.H2: Entegre Bilgi yönetim sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi.

A5.H3: Üniversitemiz kütüphanesinin kullanım ve memnuniyet düzeyini, dijital ve basılı kaynak sayısını artırmak.

A5.H4: Üniversitemizin gelirlerinin artırılması, alt yapı ve fiziksel olanakların iyileştirilmesi.

A5.H5: Çevreci ve engelsiz üniversite sıralamasındaki yerimizin iyileştirilmesi.

A5.H6: Kurum kültürünün geliştirilmesi.

Üniversitede altı fakülte (Dış Hekimliği, Eczacılık, Eğitim, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Tıp), bir Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 30 ön lisans, 29 lisans ve 31 lisansüstü programı ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Uygulamalı Bilimler Fakültesi kuruluş aşamasındadır.

Üniversitede 2023-2024 eğitim öğretim döneminde 2548'i yabancı uyruklu olmak üzere, 9067 lisans, 3090 önlisans, 478 lisansüstü, toplam 12635 öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitede 129 Profesör, 42 Doçent, 217 Doktor Öğretim Üyesi, 145 Öğretim Görevlisi, 33 Araştırma Görevlisi ve 157 idari personel görev yapmaktadır.

Üniversitede, Biruni Teknopark, Biruni Üniversitesi Araştırma Geliştirme Birimi (BirArGe), Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM), Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Yönetişim modeli ve idari yapı

Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim kurulunun yasal mevzuat, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde çalışmalarını sürdürdüğü, Mütevelli Heyetin mali konularda yetkisinin daha güçlü olduğu, Üniversite Senato ve Yönetim Kurulunun ağırlıklı olarak akademik ve idari süreçleri yürüttüğü anlaşılmaktadır. Üniversitenin organizasyon şemasında, akademik, idari birimler ve birbirleriyle ilişkileri tanımlanmıştır. Organizasyon şeması, iş akış şemaları, görev tanımları ile akademik ve idari yapıya yönelik bilgi ve belgeler Kalite Doküman Yönetim Sistemine (KDYS) aktarılmıştır. Bu sistem üzerinden izleme ve revizyonlar yapılmaktadır.

Senato toplantılarına öğrenci temsilcisinin katıldığı, Danışma kurulunun yılda bir-iki kez Rektör başkanlığında toplandığı anlaşılmaktadır. Uluslararası danışmanlık kurulu mevcuttur. Uluslararası danışmanlardan bilgi ve deneyim desteği alındığı anlaşılmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü birimi, Kalite Komisyonu, Alt Kalite Komisyonları ve Akademik Birim Kalite Komisyonları "Biruni Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi" doğrultusunda faaliyet göstermektedir. Ön ziyaret programında, 2021 yılının Kalite Yılı olarak ilan edilerek kalite komisyonlarının yapılandırıldığı, eğitim ve bilgilendirmelerin yoğunlaştığı, Salı günleri düzenli

olarak yapılan Kalite toplantılarına komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personelin katıldığı ve eşgüdümün sağlandığı belirtilmiştir. Öğrencilerin kalite konusunda farkındalıklarını artırmak, kalite iyileştirme süreçlerine katılım ve katkılarına sağlamak amacıyla Kalite Öğrenci Topluluğu 2021 yılında yapılandırılmış ve faaliyetlerini sürdürmektedir. ISO 9001:2015 KYS Temel Eğitim Programına 195 öğrencinin katılımı sağlanmıştır. Kalite öğrenci topluluğunun geliştirilmesi, bilinirliği ve etkinliklerinin yaygınlaştırılması önerilir.

Üniversite tarafından “süreçlerle yönetim modeli” tanımlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü Süreç Yönetimi Çalışma grubu tarafından Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak eğitim-öğretim ve idari yönetim süreçleri ve akış şemaları tanımlanmıştır. Tüm süreçler ve alt süreçler için süreç sorumluları, performans göstergeleri, gözden geçirme ve raporlama tarihleri vb belirlenmiştir.

Paydaş görüşlerini almaya yönelik elektronik geri bildirim sistemi (istek ve öneri sistemi) 2022 yılında tamamlanarak kullanılmaya başlanmıştır.

Yönetişim yapısının izlenerek iyileştirme uygulamalarının (Bir AR-GE, Uluslararası Danışma Kurulu vb) gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

Liderlik

Üniversite Kalite Komisyonu Başkanlığının Üniversite Rektörü, Kalite Koordinatörlüğünün Rektör Yardımcısı tarafından üstlenilmiş olması Üniversitede kalite güvence sisteminin geliştirilmesine verilen önemi ve güçlü liderlik yaklaşımını göstermektedir.

Lider Davranışı Değerlendirme Anketi uygulanarak bir üst yöneticinin liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi istenmiş, yöneticilerin liderlik özellikleri değerlendirilmiştir. Liderlik eğitimi programlarının planlandığı ifade edilmektedir.

Kalite kültürünün kurumdaki gelişimini ölçmek amacıyla “Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi” akademik ve idari kadroya uygulanmış olup bu ankete katılımın düşük olması nedeniyle yenileneceği ifade edilmiştir.

Kalite kültürünün yaygınlaşması için idari ve akademik personele Doküman Yönetimi Eğitimi, Program Öz Değerlendirme Eğitimi, KDYS Eğitimi vb. eğitimler, bilgilendirmelerin ve toplantıların yapıldığı anlaşılmaktadır. Akademik Birim Yöneticilerine Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü vb konularda her hafta “Kalite Süreçlerinde Beş Dakika” adıyla eğitim sunumlarının yapıldığı belirlenmiştir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite tarafından 2022 yılında kurumsal dönüşüm kapasitesi raporu hazırlanmıştır. Raporun, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzunda belirlenen öncelikler ve örnek kanıtlar göz önüne alınarak ve Strateji Geliştirme Direktörlüğü tarafından ilgili birimlerden istenen veriler kullanılarak hazırlandığı ifade edilmektedir.

Raporda, Pandemi döneminde 2019 yılında yayımlanan Biruni Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uzaktan eğitim uygulamalarının stratejik amaç ve hedeflere uygun şekilde sürdürülmesi örneği paylaşılmaktadır. Üniversite tarafından 2015 yılında kullanılmaya başlanan, ders içeriklerinin ders öncesi hazırlık amacıyla paylaşıldığı, uzaktan eğitimde etkin olarak kullanıldığı anlaşılan bir eğitim yönetim sistemi olan Biruni Derse Hazırlık Sistemi (BirDeHa) kılavuzları ve belgeleri ek belge olarak sunulmuştur. Raporda uzaktan eğitim deneyiminin salgın sonrası kullanımına ilişkin planlar ve çalışmalar olduğu bilgisi bulunmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kurumsal Gelişim ve Dönüşüm Ekibi adı altında Kurumsal Gelişim ve Dönüşüm/Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Dönüşüm/Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Dönüşüm/Yönetim Sistemleri Alt Komisyonu, Kurumsal Gelişim ve Dönüşüm/Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ile iç değerlendirme süreçlerinin yürütüldüğü anlaşılmaktadır.

Üniversite kurumsal yapısını güçlendirmek ve kapasitesini geliştirmek üzere her düzeyde insan kaynağının her yıl % 5 oranında artırılmasının hedeflendiği belirtilmektedir. Bu kapsamda 2021 - 2022 yılları personel özelinde kurumsal dönüşüme yönelik yapılan çalışmalar raporun ek kanıtlar bölümünde yer almaktadır. Bu bölümde akademik personel için % 3 lük artış sağlandığı, idari personel için hedefe ulaşıldığı anlaşılmaktadır. (Akademik personel: 2021 yılında 393 iken, 2022

yılında 405, idari personel: 2021 yılında 128 iken, 2022 yılında 135)

Raporda Üniversite tarafından yürütülen sürdürülebilirlik çalışma örnekleri, Enerji Yönetim Politikası, Enerji Yönetim Birimi Yönergesi yer almaktadır. Üniversite, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın şartlarını yerine getirerek Sıfır Atık Belgesini almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Üniversite tarafından gelecek planlamasına yönelik süreçleri kapsayan Çevre Analiz Raporu hazırlanmıştır.

Raporda, kurumsal kapasite geliştirme çalışmaları kapsamında; uluslararasılaşma, kütüphane, bilişim vb alt yapı ve olanakların geliştirilmesi, engellilere yönelik çalışmalar, SEM faaliyetleri de yer almaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite Koordinatörlüğü Süreç Yönetimi Çalışma grubu tarafından Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak eğitim-öğretim ve idari yönetim süreçleri ve akış şemaları tanımlanmıştır.

İç kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemleri ve uluslararasılaşma süreçlerinde PUKÖ döngüsü olarak YÖKAK tarafından tanımlanan formatlar benimsenerek Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşımına açılmıştır. Paylaşımına açılan yıllık PUKÖ süreç takip planında Eğitim Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi başlıklarında sorumlular, planlama, performans göstergeleri, uygulama zamanı, izleme ve raporlama ile iyileştirme mekanizmaları (hangi yönetim birimi tarafından karar alınacağı) tanımlanmıştır. Ek belge olarak sunulan, akademik birimlere ait 2022 yılı Süreç İzleme Raporlarında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, uluslararasılaşma, yönetim ve toplumsal katkı başlıklarında yapılan değerlendirmeler ve öğretim planlarının, içeriklerin güncellenmesi, komisyonların güncellenmesi, özdeğerlendirme çalışmalarını yapacak öğretim elemanlarının belirlenmesi vb kararlar bulunmaktadır.

YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu değerlendirme ölçütleri esas alınarak hazırlandığı belirtilen Kalite El Kitabı, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşımına açılmıştır.

Üniversite Kalite Komisyonu, Akademik ve İdari Alt Komisyonları ve Kalite Koordinatörlüğü, Biruni Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında, kurumda gerçekleştirilen kalite eğitimleri, kalite çalışmalarına ilişkin duyurular, Üniversite Kalite Komisyonu, Akademik ve İdari Alt Komisyonları ile alt çalışma birimleri, politikalar, raporlar, kılavuzlar, Kalite Koordinatörlüğünce yapılan anketlerin değerlendirme raporları, akredite edilen bölüm/program bilgilerinin paylaşımına açıldığı belirlenmiştir. Kalite koordinatörlüğünün 2022 yılında Eğitim İhtiyaç Analiz Anketi uyguladığı belirlenmiştir. Koordinatörlüğün kalite güvence sistemini geliştirmeye yönelik olarak 2022 yılında gerçekleştirdiği çeşitli etkinlikler belge olarak paylaşılmıştır.

Üniversitede 2022 yılında oluşturulan Biruni İstatistik Sistemi (BİRİS) ile dönemsel ders istatistikleri, akademik ve idari çalışan sayıları, öğrenci sayıları, akademik düzeyde dağılımları vb. bilgiler izlenebilir hale getirilmiştir.

Dijitalleşme çalışmaları kapsamında, Geri Bildirim Sistemi, Birim İç Değerlendirme Sistemi (BİDSİS), Kurum İç Değerlendirme Sistemi (KİDSİS), Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS) ve Anket Yönetim Sistemi kullanıma girmiştir. Ziyaret sürecinde, KDYS'de PUKÖ takip modülünün kullanımı için çalışmaların başlatılacağı belirtilmiştir.

Üniversitede iç ve dış paydaşlardan görüş almak amacıyla uygulanan anketler için Biruni Üniversitesi Anket Uygulama Takip Planı hazırlanmıştır. Planda uygulanacak anketin adı, kapsamı, uygulayıcı birim, hedef kitle, ilgili standart maddesi, Stratejik Plan maddesi, sıklık, uygulanma zamanı bilgileri yer almaktadır. Anketlerin gündeme alındığı bir yönetim kurulu kararı ek belge olarak paylaşılmıştır.

Eğitim Fakültesi; Özel Eğitim Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümleri EPDAD akreditasyon derneği tarafından, Eczacılık Fakültesi ise ECZAKDER Derneği tarafından akredite edilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi DEPAD'a, Tıp Fakültesi ise UTEAK-TEPDAD'a program akreditasyonu için başvuruda bulunmuştur, değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

Süreç takip planları ve akademik birimlerin Süreç İzleme Raporları ek belge olarak paylaşılmıştır.

Üniversitenin iç kalite güvencesi sistemi mekanizmalarını izleyerek yıllar içinde geliştirdiği belirlenmiştir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitenin internet sayfasında, kuruma ilişkin bilgiler, Kalite Koordinatörlüğünün çalışmaları, Stratejik Plan, faaliyet ve değerlendirme raporları, yönetmelik, yönergeler, etkinlik duyuruları vb paydaşların erişimine sunulmuştur. İnternet sitesinden ulaşılan Biruni Üniversitesi Gazetesinde Üniversitede gerçekleştirilen etkinlikler, projeler, elde edilen başarılar vb güncel olarak paylaşılmaktadır. Biruni İstatistik Sistemi (BİRİS) ile dönemsel ders istatistikleri, akademik ve idari çalışan sayıları, öğrenci sayıları, akademik düzeyde dağılımları vb. bilgiler güncel olarak izlenebilmektedir.

Üniversitedeki bilimsel, sosyal, sportif, kültürel konulardaki gelişmeler ve etkinliklerin kamuoyuna farklı araçlarla duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi Kurumsal İletişim Direktörlüğü kontrolünde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede, Kurumsal Yönetim İlkeleri ve Kurumsal İletişim Politikası tanımlanmıştır.

Kurumsal İletişim Politikası; Kurum kültürünün yaygınlaşmasına olanak veren iletişim ortamları oluşturmak, hedef grubuna yönelik tanıtım çalışmalarında politikalar geliştirmek, çevrimiçi iletişimi ve sosyal medya araçlarının etkin kullanılmasını sağlamak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikleri desteklemek, kamu kurum ve kuruluşları ile bilgi paylaşımı çalışmaları yapmak, sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermektir ifadelerini kapsamaktadır.

2022 yılında "ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi" sertifikası alınmıştır.

Dış paydaş anketlerindeki ilk üç soru Üniversitenin internet sitesi, sosyal medya hesapları, kalite raporlarına erişim ile ilgilidir. Medya planlama toplantısı ve tanıtım faaliyetleri gündemli, dış paydaş görüşlerinin alındığını gösteren toplantı tutanakları belge olarak paylaşılmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulamaların paydaşlarla izlenerek geliştirildiği belirlenmiştir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin 2022- 2026 Dönemi Stratejik Planı, misyon, vizyon, amaçları ve politikaları

tanımlanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır.

Üniversitenin akademik birimleri ve araştırma merkezlerinin Üniversite ile uyumlu olacak şekilde kendi misyon, vizyon tanımlarını yaptıkları anlaşılmaktadır. Yeni Stratejik Plan öncesinde misyon, vizyon, değerlerin ve politikaların gözden geçirildiği bir Kalite Komisyonu toplantı tutanağı ve dış paydaş anketi raporu ek belge olarak paylaşılmıştır.

Üniversitenin Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Kurumsal İletişim Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası, Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, Enerji Yönetimi Politikası tanımlanmış ve internet sayfasında paylaşımına açılmıştır.

Toplumsal katkı politikasının paydaş görüşleri doğrultusunda güncellendiği, gereksinimler doğrultusunda yeni politikaların tanımlandığı belirlenmiştir.

Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitenin ikinci stratejik planı olan 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanmış ve paylaşılmıştır. Stratejik plan hazırlığı 2021 yılında başlamış, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilan edilen Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi referans alınmıştır. Stratejik Plan, Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda Kalite Komisyonu, Stratejik Planlama ekibi ve alt çalışma komisyonları tarafından hazırlanmıştır.

İkinci dönem stratejik plan hazırlık sürecinde 2017-2021 Stratejik Plan değerlendirmesi yapılmış, planlama organizasyonu Stratejik Planlama Takvimine göre gerçekleştirilmiştir. 2017-2021 Stratejik Planındaki bazı performans göstergelerinin ölçülebilir olmamasının bir sorun olarak tanımlandığı, yeni Stratejik Planda ölçülebilir göstergelerin belirlenmesine karar verildiği belirtilmektedir. Hedefler, amaçlar ve performans göstergelerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ilan edilen On Birinci Kalkınma Planı ile İstanbul Kalkınma Ajansı 2014- 2023 İstanbul Bölge Planında yer alan öncelikli alanlar göz önüne alınarak ve stratejik ortaklardan alınan geri bildirimler çerçevesinde belirlendiği ifade edilmektedir. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşmesine ilişkin mali kaynakların sağlanmasına yönelik olarak yıllık bütçe çalışması yapıldığı belirtilmektedir. Üniversitede, akademik birimlerin stratejik planlar hazırladıkları belirlenmiştir. Akademik birimlerin stratejik planlarının Üniversite Stratejik Planına uyumunun gözden geçirilmesi önerilir.

Üniversitenin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaçları;

1. Öğrenci merkezli öğretim programları ile çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, edindiği bilgileri uygulayabilen, güncel eğitim modelleri ile desteklenen yetkin bireyler yetiştirmek.
2. Katma değeri yüksek AR-GE faaliyetlerini arttırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak.
3. Uluslararası standartlarda sunulan sağlık hizmetini daha geliştirmek, çeşitlendirmek, sürdürülebilirliğini ve erişilebilirliğini sağlamak.
4. Eğitim, Kültür, sanat, sağlık ve spor faaliyetleri ile toplumsal gelişmeye katkı sunmak.
5. Üniversitenin Kurumsal yapısını güçlendirmek ve kapasitesini geliştirmek olarak tanımlanmıştır.

Beş amaç başlığı altında, 26 hedef ve 106 performans göstergesi tanımlanmıştır

2022-2026 Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme Raporu ve Üniversitenin Faaliyet Raporu internet sayfasında paylaşımına açılmıştır.

Güncel Stratejik plan hazırlanırken önceki Stratejik Planın değerlendirilerek iyileştirmeler yapıldığı ve uygulanan Stratejik Planın izlendiği ve değerlendirildiği belirlenmiştir.

Performans yönetimi

2022-2026 Stratejik Planında amaç ve hedeflere ilişkin ölçülebilir performans göstergeleri ve izlemine yönelik hedef kartları oluşturulmuştur. Üniversitede 106 performans göstergesi tanımlanmıştır. Göstergelerin izlenme, raporlama sıklığı ve sorumlular tanımlanmıştır. Stratejik Planda, Strateji Geliştirme Direktörlüğü tarafından, Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporlarının hazırlanacağı, beş yıllık dönem sonunda Stratejik Plan Gerçekleşme Raporunun hazırlanarak Rektörlük ve Kalite Komisyonuna sunulacağı belirtilmektedir. 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporuna internet sayfasında erişim sağlanmaktadır. Raporun sonuç bölümünde 106

performans göstergesinin 66'sında (%62,27) %100 performansın sağlandığı, 36'sında (%33,96) hedefe ulaşamadığı belirtilmektedir. Ayrıca, 2022-2026 Stratejik Planının 1 Ocak- 30 Haziran 2023 dönemini içeren İzleme Raporu Ekim 2023'de internet sayfasında paylaşımına açılmıştır. Üniversitenin tanımladığı 30 anahtar performans göstergesinin 2018-2022 yılları arasındaki gerçekleşme durumlarının izlendiği ve iyileştirme çalışmalarının yapıldığı anlaşılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi yönetim sistemi

Bilgi yönetim sistemi süreçleri, Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü Hizmetleri Prosedüründe tanımlanmıştır. Bilginin elde edilmesi, kayıt edilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tüm süreçler Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası ile tanımlanmıştır. Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü koordinasyonunda, kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri 2022 yılında geliştirilmiştir. Bazı modüllerin birbiriyle entegre edilmesi sağlanmıştır. Bilgi yönetim sistemleri içinde yer alan modüller, kullanım amaçlarına göre;

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Mali İşler Bilgi Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, Biruni Derse Hazırlık Sistemi (BirDeHa), Ders Programı ve Devam Kontrol Sistemi, Destek Bildirim ve İzleme Sistemi, Akran Mentörlüğü Yönetim Bilgi Sistemi, Kampüs Şifre Sistemi, Karlı Geçiş Sistemi, Çağrı Merkezi Yönetim Sistemi, Bir Başvuru Sistemleri, Anket Yönetim Sistemi, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi, Öz Değerlendirme Sistemi, Eğitim Hizmetleri Ödeme Sistemi, Sertifika Oluşturma ve Doğrulama Sistemi, Geri Bildirim Sistemi, İzleme Değerlendirme Sistemi (KBYS-İDS), Birim İç Değerlendirme Sistemi (BİDSİS), Kurum İç Değerlendirme Sistemi (KİDSİS), Biruni İstatistik Sistemi (BİRİS) Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS), Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi (BirPerformans) dir.

Ek olarak bazı açık kaynak kodlu uygulamalar da kullanılmaktadır.

Üniversite ve Diş Hastanesi 2022 yılında ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetimi sertifikası almıştır.

İnternette Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) sekmesi üzerinden öğrenciler ve personele ilgili farklı bilgi sistemlerine giriş sağlanmıştır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi; Kurum kapsamında geliştirilen, BİRİS, BİDSİS, KİDSİS, ANKET, İDS, OBS, PBS, ÖDES ve diğer bilgi sistemleri i entegre çalışan, tüm bu uygulamalarda toplanmış verileri işleyebilen ve kurumsal stratejik karar alma sürecinde önemli ölçüde destek sağlayan, ham verilerin bilgiye dönüştürülüp birçok rapor çok çeşitli istatistikler sunan, yetkili erişim ile kurum yöneticilerine kullanımına açabilen web tabanlı anonim erişime kapalı, çatı niteliğinde bir bilgi sistemi olarak tanımlanmaktadır. Ek belge olarak paylaşılan Bilgi Yönetim Sistemi İzleme ve İyileştirme Raporunda, yıllar içinde gereksinimler doğrultusunda yapılan iyileştirme çalışmaları tanımlanmıştır.

Ön ziyaret programında bilgi yönetim sistemlerini tanıtan bir sunum ve gösterim gerçekleştirilmiştir. Kurum gereksinimleri doğrultusunda bilgi yönetim sistemlerinin izlenerek geliştirildiği ve geliştirme çalışmalarının sürdürüldüğü anlaşılmaktadır. Halen farklı bilişim sistemlerinin entegrasyon çalışmalarının devam ettiği anlaşılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası mevcuttur. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında, İnsan Kaynakları Direktörlüğü İşleyiş Prosedürü, Akademik ve İdari Personel İşe Alım Prosedürü, Oryantasyon Prosedürü, İzin Prosedürü, Hizmet içi Eğitim Prosedürü, Çalışan Memnuniyet Anketi Uygulama Prosedürü, Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Prosedürü, Performans Değerlendirme Prosedürü ve İşten Ayrılma Prosedürü ek belge olarak sunulmuştur.

Adayların başvurularının değerlendirme sürecinde, İş Başvuru Formu, diploma, sertifika ve katılım belgelerinin yanı sıra, Aday Görüşme Formu ve önceki çalışma süreci hakkında bilgi edinebilmek amacıyla Referans Kontrol Formu kullanılmaktadır. Yeni başlayan personele uyum eğitimi verildiği belirlenmiştir. İdari personelin performansının değerlendirildiği, teşvik ve ödül uygulamalarının kısıtlı olduğu anlaşılmıştır.

İdari personele yönelik hizmet içi eğitim etkinliklerinin Hizmet içi Eğitim Prosedürüne uygun olarak gerçekleştirildiği belirtilmektedir. Yapılan bazı hizmet içi eğitim örneklerinin görselleri paylaşılmıştır. Etkili iletişim, yaratıcı ve eleştirel düşünme, kişisel verileri koruma kanunu, duygusal zeka, iş yaşamında motivasyon, afet ve farkındalık eğitimlerinin yapıldığı belirlenmiştir.

Akademik atama ve yükseltme kriterlerinin revize edildiği, akademik birimlerde program başına asgari üç öğretim elemanı hedefine ulaşmak amacıyla akademik personel atamalarının yapıldığı anlaşılmaktadır.

Akademik personel performans değerlendirme süreci 2022 yılında uygulamaya geçirilen Biruni Akademik Performans İzlem ve Teşvik Sistemi ve Performans Yönetimi Prosedürü ile sürdürülmektedir. Öğretim elemanlarının gelişimlerine yönelik doktora programları vb mesleki gelişim olanaklarından yararlanmaları ve araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımları desteklenmektedir.

Akademik ve idari personele yılda bir kez çalışan memnuniyeti anketi uygulanmaktadır. Uygulanan anket sonuçlarına göre üst yönetim değerlendirmeleriyle gerekli iyileştirme kararları alındığı ve uygulandığı ifade edilmektedir. Bu kapsamda yapılan iyileştirme çalışmaları, 2022 yılında gerçekleştirilen oryantasyon eğitimi, hizmet içi eğitim programı, doğum günü izni uygulaması, sosyokültürel etkinlikler olarak örneklenmiştir.

Finansal yönetim

Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planında, finansal yönetim, alt yapı ve olanakların geliştirilmesi ile ilgili hedefler ve performans göstergeleri bulunmakta ve değerlendirilmektedir.

Üniversitede yürütülen bütçe yönetimi kapsamında, stratejik hedefler doğrultusunda akademik ve idari birimlerden gelen harcama taleplerinin Satın alma Direktörlüğü, Destek Hizmetleri Direktörlüğü ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından yapılan fizibilite ve tahmini maliyet çalışmalarıyla birlikte Rektörlüğe sunulduğu, isteklerin Rektör başkanlığında, idari birim amirleri ile gözden geçirildiği, yatırım bütçesinin Üniversitenin stratejik hedefleri kısa ve uzun dönem finansal kaynakları göz önünde bulundurularak karara bağlandığı ifade edilmektedir. Toplam gider bütçesi oluşturulurken, finansal kaynaklara yönelik tahmini gelir bütçesinin Mali İşler Direktörlüğü tarafından hazırlandığı, cari ve yatırım harcamalarının birleştirilmesiyle oluşan bütçe teklifinin gelir tahminleriyle birlikte Rektörlük tarafından Mütevelli Heyetine sunulduğu ve nihai bütçenin Mütevelli Heyet onayını takiben yürürlüğe girdiği belirtilmektedir.

Stratejik hedefler doğrultusunda uzun dönemli yatırım ve finansal kaynak planlamasının Üniversite üst yönetimi ile Mali İşler Direktörlüğü tarafından birlikte oluşturulduğu, bütçenin uygulanması, muhasebeleştirilmesi ve denetiminin Mali İşler Direktörlüğü tarafından yürütüldüğü, finansal kaynakların yönetiminin Biruni Üniversitesi Bütçe Prosedürü doğrultusunda Mali İşler Direktörlüğü tarafından yerine getirildiği ifade edilmektedir.

Üniversite bünyesinde satın alma, kiralama vb. işlemleri yürütmek üzere, Biruni Üniversitesi İhale Yönetmeliği hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir. Satın alma ve kiralama gibi işler bu yönetmelik

kapsamında Satın Alma Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin gelir kaynakları; eğitim hizmet gelirleri, araştırma (proje) gelirleri, fakültelerin sağlık hizmeti gelirleri, kira gelirleri ve bağışlardan oluşmaktadır.

Üniversitenin 2022 yılına ait finansal analiz raporu belge olarak paylaşılmıştır.

Süreç yönetimi

Üniversitede, Kalite Koordinatörlüğü Süreç Yönetimi Çalışma grubu tarafından Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanarak eğitim-öğretim ve idari yönetim süreçleri ve akış şemaları tanımlanmıştır. Tüm süreçler ve alt süreçler için süreç sorumluları, performans göstergeleri, gözden geçirme ve raporlama tarihleri vb belirlenmiştir. Süreç yönetimi El Kitabı internet sayfasında paydaşların erişimine sunulmuştur. Süreç yönetimi mekanizmalarının izlenerek süreçler ve iş akış şemalarında güncellemeler yapıldığı belirlenmiştir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitede yürütülen ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim amaçlarının ve program çıktılarının iyileştirilmesini sağlamak, idari birimlerde verimliliği ve etkinliği artırmak üzere iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı politikasını belirlemek ve bu amaçla kullanılacak yöntemleri belirlemek amacıyla Paydaş Yönetimi Prosedürü hazırlanmıştır. Paydaş önceliklendirmesi tanımlanmıştır. Üniversite ve birim danışma kurullarının görevleri, çalışma usul ve esaslarını belirleyen Danışma Kurulu Yönergesi Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmeliğe göre hazırlanmıştır. 26.12.2022 tarihli Danışma Kurulu toplantı tutanağı belge olarak sunulmuştur. Akademik birimlerin dış paydaş listeleri ek belge olarak paylaşılmıştır.

Üniversitede paydaş görüşlerinin anket yoluyla alınması, web tabanlı Anket Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitede uygulanan anketler; Öğrenci Memnuniyet Anketi Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Akademik Danışman Değerlendirme Anketi, Dış Paydaş Anketi, Mezun Memnuniyet Anketi, Çalışan Memnuniyet Anketleri, Kalite Kültürü Etkinliği Değerlendirme Anketi, Lider Davranış Değerlendirme Anketi, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim İhtiyaç

Anketi olarak tanımlanmıştır.

Anket sonuçları internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde dış paydaşların görüşlerinin dikkate alındığı, dış paydaş anketleri, Sektör Danışma Kurulları, Üniversite Danışma Kurulunda dış paydaş görüşlerinin alındığı ifade edilmektedir.

Dış paydaşlarla eğitim alanında işbirliği kapsamında Tıp Fakültesinin, diğer Tıp Fakülteleriyle ve öğrencilerin staj yaptığı bir hastaneyle yaptığı deneyim paylaşımı, görüş alışverişlerinin yapıldığı ve bazı iyileştirme kararlarının alındığı toplantılar örneklenmiştir.

Farklı birimlerde eğitim-öğretim programına ilişkin paydaş görüşlerinin alındığı ve değerlendirildiği toplantı tutanakları belge olarak paylaşılmıştır.

Araştırma-Geliştirme alanında iç ve dış paydaşlarla işbirlikleri, projeler yapıldığı belirlenmiştir.

Ziyaret sürecinde dış paydaşlarla yapılan toplantıda dış paydaşların eğitim programlarına ilişkin önerileri doğrultusunda yapılan güncelleme ve işbirliği örnekleri paylaşılmıştır. Paydaş katılımının sağlanmasına yönelik çalışmaların izlenerek geliştirildiği belirlenmiştir.

Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerden Anket Sistemi üzerinden, Öğrenci Memnuniyet Anketi, Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi, Akademik Danışman Değerlendirme Anketi aracılığıyla yazılı geribildirimler alınmaktadır. Senato toplantılarında öğrenci temsilcisi katılımı bulunmaktadır. Öğrencilerin kurul ve komisyon toplantılarına katılan temsilcileri vasıtasıyla karar alma süreçlerine katıldıkları, akademik birimlerde ve öğrenci kulüplerinde öğrencilerle iletişimin üst düzeyde olduğu ifade edilmektedir. Ziyaret sırasında öğrenciler genel olarak akademik birim yöneticileri ve Rektörlükle temsilcileri aracılığıyla düzenli iletişimde olduklarını ve geribildirimlerinin alınarak değerlendirildiğini örneklerle belirtmişlerdir. Tıp Fakültesinde öğrenciler ile eğitim yönetimi arasında iletişimi sağlayan ve öğrencilerin eğitim yönetimine katılımlarını destekleyen Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu yapılandırılmıştır.

Eczacılık fakültesi öğrencileriyle Rektörlüğün yaptığı geribildirim toplantısı ve geribildirimler doğrultusunda alınan kararları kapsayan tutanak, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Ebelik, Odyoloji bölümlerinde öğrenci geribildirimlerinin değerlendirildiği toplantı tutanakları, İç Mimarlık Çevre Tasarımı bölümü danışman-öğrenci görüşmeleri tutanağı vb belgeler paylaşılmıştır. Tıp ve Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenci geribildirimleri doğrultusunda programda yapılan revizyon örnekleri paylaşılmıştır.

Paydaş geribildirimlerini almak üzere oluşturulan ve 2022 yılından itibaren kullanıldığı anlaşılan elektronik geri bildirim sisteminin (İstek ve Öneri Sisteminin) öğrenciler tarafından bilindiği ve kullanıldığı, öğrencilere en geç 72 saat içinde geri dönüldüğü belirlenmiştir.

Ziyaret sürecinde, öğrenci geribildirimlerinin farklı yöntemlerle düzenli olarak alınarak değerlendirildiği ve iyileştirme amaçlı kullanıldığı belirlenmiştir.

Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitede Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemine öğrencilerin mezuniyet aşamasında giriş yaparak güncel bilgilerini paylaşması istenmektedir. Kariyer Merkezi Müdürlüğü 2022 Birim İç Değerlendirme Raporunda Mezunların istihdam durumlarının takip edildiği ve akademik birim yöneticileri ile paylaşıldığı ve istihdam kapasitesinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin planlandığı bilgileri bulunmaktadır. Kariyer Merkezi 2022 İzleme ve Değerlendirme Raporunda Mezunların %92'sine Kariyer Merkezi aracılığıyla ulaşıldığı, mezunlara yönelik 49 etkinlik yapıldığı belirtilmektedir.

İstanbul Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ile Biruni Üniversitesi arasında İŞKUR Kampüs Hizmetlerinin sunulmasına ilişkin İşbirliği Protokolü imzalanmıştır.

Mezunların iş bulmada avantaj sağlamaları amacıyla 2022 yılında Sosyal Transkript Sistemi uygulamaya konulmuştur. Üniversite mezunlarının eğitim dönemleri içerisinde katıldığı seminer, konferans, çalıştay, topluluklar, eğitimler vb. süreçleri sosyal transkriptlerine yansıtılmaktadır. Mezunlar, sosyal transkript belgelerini doğrudan sistem üzerinden alabilmektedirler. Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezunların belgelerini alabilmesi için 2022 yılında Mezun Bilgi Sistemine Sosyal

Transkript bölümünün açılması şeklinde güncelleme yapılmıştır.

Tıp Fakültesinin mezuniyet aşamasındaki öğrencilere uyguladığı, eğitim programı hakkındaki görüş ve önerilerinin istendiği anket uygulaması belge olarak paylaşılmıştır.

2022 yılında gerçekleştirilen Mezun Memnuniyet Anketine 2022 yılında mezun olan 2334 kişiden 2075 kişinin yanıt verdiği belirlenmiştir. Anket sonuçlarının üst yönetim ile paylaşılarak alınan geri bildirimler doğrultusunda 2022 yılında Girişimcilik ve Marka Yönetimi Dersinin seçmeli ders olarak açıldığı belirtilmiştir.

Mezunlara sürekli eğitim desteği sağlamak amacıyla mezuniyet sonrası eğitim programları sürdürülmektedir. Mezunların kariyer olanakları konusunda bilgilendirilmeleri amacıyla Kariyer Günleri iş dünyasından temsilcilerin katılımlarıyla düzenli olarak sürdürülmektedir. Sektörlerden Kariyer Merkezine iletilen iş ilanları Birkariyer SMS'leri ile mezunlarla paylaşılmaktadır.

Mezunlarla iletişim mekanizmalarının izlenerek yıllar içinde geliştirildiği ve mezunları destekleyici uygulamalarının gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Biruni Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmıştır. Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde, Üniversitenin uluslararası öğrenci, uluslararası eğitim, uluslararası araştırma ve uluslararası sağlık hizmetleri alanlarındaki hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü değişim programları ve uluslararası öğrenci sağlanması süreçlerini yürütmektedir. Uluslararası İlişkiler Direktörünün görevleri, kurum için uluslararası öğrenci operasyonu yönetmek, acente ilişkileri ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda uluslararası öğrenci temini alanında çalışmalar sürdürmek olarak tanımlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü'nde Direktör Yardımcısı, Erasmus Kurum Koordinatörü, Yabancı Öğrenci Temini Uzmanı ve iki Yabancı Öğrenci Temini Uzman Yardımcısı görev yapmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla kurumlar arası anlaşma yapılarak öğrenci, akademik ve idari personel değişimine ivme kazandırmanın ve uluslararası öğrenci sayısını arttırarak üniversitenin akademik kapasitesini arttırmanın hedeflendiği belirtilmektedir. Bu faaliyetler çerçevesinde kurumlar arası personel ve öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Uluslararası anlaşma sorumlusu olarak görev yapan personel, anlaşma süreçlerini yürütmektedir. Yapılan anlaşmalar Biruni Üniversitesi internet sayfasında paylaşılmıştır. Üniversite Uluslararası ofis çalışanları, uluslararası öğrencilere oryantasyonu sağlamak, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek, uluslararası öğrenci oturum izni, kayıt ve idari tüm süreçlerin yürütülmesinden sorumludur. Yabancı öğrencilerin talebi doğrultusunda uluslararası öğrencilerin kültürlerini tanıtmak ve geleneklerini yaşatmak amacıyla üniversite bünyesinde Aralık ayı itibariyle "INTFEST" ve "Şeb-i Yelda" gibi etkinlikler yapılmaktadır.

Ön lisans/lisans ve lisansüstü programlarına uluslararası öğrenci kabulü; Biruni Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi ile Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu yönergelerin ve Uluslararası Öğrenci Lisansüstü Başvuru Değerlendirme Formunun her yıl gözden geçirildiği ifade edilmektedir. Erasmus+ Programı ile ilgili Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirtilen esaslar doğrultusunda Erasmus Değişim Programının Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar belirlenmiştir.

Uluslararası öğrenci sayılarında yıllar içinde artış olduğu belirlenmiştir. 2014-2015 akademik yılında 12, 2021-2022 eğitim öğretim yılında 627 uluslararası öğrenci ön lisans ve lisans bölümlerinden birine kaydolmuştur. 2021-2022 Güz dönemi yüksek lisans ve doktora programları için toplam 4 uluslararası öğrenci kayıt yapmıştır.

2014 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesini almaya hak kazanan üniversitenin, 2022 yılı itibariyle Erasmus+ bağlamında, Avrupa'daki ülkelerden 42 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır, bu sayının 55 üniversiteye ulaştığı belirlenmiştir. Avrupa dışında ülkeler ile yapılan anlaşma sayısı 26'dır. Öğrenci hareketliliğinin yıllar içinde artış gösterdiği belirlenmiştir. 2021 yıl sonunda Biruni Üniversitesi'ne 5 uluslararası öğrenci gelmiş, 9 öğrenci Erasmus programı ile Avrupa'da öğrenim staj hareketliliğine katılmıştır. 2022 yılı sonuna kadar Erasmus+ kurumlar arası anlaşma çerçevesinde toplamda 6 öğrenci Erasmus Plus Öğrenim Hareketliliği Programı kapsamında yurt dışında öğrenim görme imkânı sağlanmış, 55 öğrenci staj hareketliliğine katılmış, 8 öğrenci projeler kapsamında Biruni Üniversitesi'nde öğrenim hareketliliğini, 9 öğrenci staj hareketliliğini tamamlamıştır.

Uluslararası öğrenci kayıt süreçlerinde ön lisans ve lisans öğrencilerinin başvuruları 2022 yılından itibaren dijitalleşme çalışmaları kapsamında EDUHUB kullanılarak alınmaya başlanmıştır.

Uluslararasılaşma kaynakları

Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen kurumsal destek hibesinin, Biruni Üniversitesi ve Ulusal Ajans arasında imzalanan sözleşme gereği Ulusal Ajans tarafından yayınlanan Erasmus+ yükseköğretim kurumları için el kitabında belirtilen kurallar çerçevesinde Erasmus hareketlilik faaliyetlerini desteklemek üzere kullanılması ve harcamaların belgelendirilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Yapılan kurumsal destek bütçesi harcamaları Üniversite Mali İşler Direktörlüğü tarafından kayıt altına alınarak arşivlenmektedir. Öğrenci Hibesi ve Personel Hareketliliği vb kaynakların süreçleri öncelikle Ulusal Ajans tarafından belirlenmektedir. Biruni Üniversitesine 2021-2022 yılı için 68.500 Euro olan Avrupa Birliği Erasmus projeleri hibe miktarı, 2022 yılında 69.100 Euro'ya yükselmiştir. Üniversitede toplam 2582 yabancı uyruklu öğrenci statüsünde kaydolmuş öğrenci bulunmaktadır. Erasmus kaynaklarının dağılımını gösteren Uluslararasılaşma Kaynakları İzleme ve Değerlendirme Raporu belge olarak paylaşılmıştır. Belgede Erasmus hareketlilik sayıları ve Üniversiteye ayrılan hibe miktarları bilgileri bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Üniversite uluslararasılaşma politikası çerçevesinde, kurumlar arası anlaşmaların güncellendiği ve yıllar içinde sayısının artırıldığı belirlenmiştir. Buna paralel olarak öğrenci hareketliliğinde de artış saptanmıştır. 2022 yıl sonu itibariyle Üniversitede 55 öğrencinin staj hareketliliğinden, 6 öğrencinin öğrenim hareketliliğinden yararlandığı, 8 öğrencinin öğrenim hareketliliğini, 9 öğrencinin staj hareketliliğini tamamladığı belirlenmiştir. 2021 yılında 42 üniversite ile anlaşma yapılmıştır, bu sayı 2022 yıl sonu itibariyle 55 üniversiteye çıkarılarak performans iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Uluslararası öğrenciler için yaz tanıtım döneminde kampüs ziyareti, meslek semineri, program tanıtımı ve tanıtım fuarları gerçekleştirilmiş, uluslararası öğrencilerle bir araya gelinerek bilgilendirme yapılmıştır. Eğitim yılı başında birim bazında Erasmus+ projelerine katılım ve başvuru sürecine dair bilgilendirmeler gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü 2022 yılı izleme ve değerlendirme raporunda performans göstergelerinin 2021 ve 2022 yılı sayısal verileri karşılaştırılmış, Üniversitenin katıldığı uluslararası fuar sayısının 2'den 3'e, uluslararası tanıtım için etkinlik sayısının 4'den 6'ya, programlara kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenci sayısının 1114'den 1500'e, Erasmus giden öğrenci sayısının 95'den 119'a, Erasmus gelen öğrenci sayısının 14'den 20'ye, değişim programları anlaşma sayısının 50'den

60'a yükseldiği belirtilmiştir.

Ağustos 2023'de internet sayfasında paylaşılan 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelendiğinde uluslararasılaşma alanında tanımlanan bazı performans göstergelerinde (*Uluslararası Öğrencilerin Kayıtlı Olduğu Program Sayısı, Programlara Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Geldiği Ülke Dağılımı*) hedeflenen düzeye ulaşıldığı, bazılarında hedeflenen düzeyin altında (*Programlara Kayıt Yaptıran Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı, Erasmus Giden Öğrenci Hareketliliği Sayısı, Erasmus Gelen Öğrenci Hareketliliği Sayısı*) kalındığı belirlenmiştir. Değişim Programları (Exchange) Anlaşma Sayısında 2022 yılında %50 oranında hedefe ulaşıldığı anlaşılmaktadır.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelendiğinde Uluslararasılaşma alanında bazı hedeflere ulaşıldığı, bazılarında (Erasmus gelen, giden öğrenci sayısı ve programlara kayıt yaptıran uluslararası öğrenci sayısı) hedeflenen düzeyin altında kalındığı, ulaşılmayan hedeflere yönelik planların bulunduğu belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı ve onayı

Üniversitenin Eğitim Politikası mevcuttur. Eğitim öğretim programlarının hedefleri, Fakülte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Meslek Yüksekokul kurulları tarafından belirlenerek Üniversite Senatosuna sunulmakta Senatodan çıkan kararlar akademik birimler tarafından uygulanmaktadır. Senato kararları 2021 yılından itibaren üniversite internet sayfasında yayımlanmaktadır. Programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Program tasarımı sürecinde öğretim elemanlarının desteklenmesi amacıyla Öğretim Elemanı Eğitim Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu hazırlanmıştır. Programların tasarım ve onayı sürecinde, bölüm kurullarında ve ilgili kurul ve komisyonlarda yer alan öğrencilerin görüş ve önerilerinin ve dış paydaş toplantısında alınan geribildirimlerin değerlendirildiği belirtilmektedir.

Üniversitenin tüm eğitim öğretim programlarının amaçları ve kazanımlarının yer aldığı bilgi paketleri üniversite ve akademik birimlerin internet sayfalarında Eğitim Bilgi Sistemleri (EBS) başlığıyla paylaşılmaktadır. Üniversitede eğitim-öğretim program amaç ve çıktılarının TYYÇ yeterlikleri uyumu gösterilmiştir. Kurumun internet sayfasından erişilen bilgi paketlerinde bazı lisansüstü eğitim programlarının eğitim-öğretim program amaç ve çıktılarının TYYÇ yeterlikleri uyumu bilgilerinin eksik olduğu belirlenmiştir ancak bu durumun sistemsel nedenle görünürlük sorununa bağlı olduğu, tüm bilgi paketlerinin tamamlandığı anlaşılmıştır.

Ders Bilgi Paketlerinin izlenmesi Bologna Koordinatörlüğü tarafından yapılmakta olup, gerekli durumlarda birimlerden düzeltmeler istenmektedir. Gereksinimler doğrultusunda Program

Güncelleme İş Akışı dikkate alınarak öğretim planlarında değişiklikler yapılmaktadır. Güncelleme önerileri ve öğretim planları Üniversite Senatosuna sunulmakta ve Senato onayı ile Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) revizyonlar yapılmaktadır.

Ders kredilerinin hesaplanmasında TYYÇ' ye göre belirlenen ve programlar için öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Eğitim programına ilişkin görüş alışverişleri örneklerinin de bulunduğu çeşitli bölümlerin iç ve dış paydaş toplantı tutanakları ile Yüksekokul ve çeşitli Fakültelerin ders planları, bazı öğrenci görüşleri ve değişiklikler içeren kurul karar belgeleri ve ekte sunulmuştur. Üniversitede süreç takip planı çerçevesinde, dersler, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, program çıktılarına uyum ve ulaşma durumları akademik birimler tarafından dönemsel izleme ve değerlendirme raporları ile değerlendirilmektedir. Fakülteler, Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2022 yılı İzleme ve Değerlendirme Raporları ek belgeler olarak paylaşılmıştır. Bu raporlarda (Tıp Fakültesinde laboratuvar saatlerinin uzatılması, grupların sayısının azaltılması, koordinatörlerin güncellenmesi vb) öğrenci geribildirimleri doğrultusunda yapılan alınan önlemler ve iyileştirme karar örnekleri ile Dış Hekimliği Fakültesinde İzleme ve güncellenme faaliyetlerine paydaş katılımının sağlanmasına ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu Toplantısında İç ve Dış Paydaşlar belirlenerek kabul edilmesi, ölçme değerlendirme komisyonu kurulması vb kararlar, diğer birimlerde akademik kadroların artırılması, öğretim planlarının güncellenmesi vb kararlar yer almaktadır. Ziyaret sürecinde, paydaş görüşleri doğrultusunda eğitim programlarında seçmeli derslerin açılması, derslerin dikey entegrasyonuna yönelik düzenlemeler yapılması vb örnekler paylaşılmıştır.

Program Güncelleme İş Akışı, Ders Kontrol Çizelgeleri birimlerde yaygın olarak kullanılmaktadır. Üniversitede eğitim programlarının tasarım ve onay süreçleri paydaş görüşleri alınarak izlenmekte ve güncellenmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımlarının Yükseköğretim Kurulunca belirlenen çerçeveler doğrultusunda yapıldığı belirtilmektedir. Programlarda öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri kazanmalarına yönelik zorunlu derslere ek olarak öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini destekleyen, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Akredite ve akreditasyon sürecindeki programlarda ulusal çekirdek eğitim programlarına uyum çalışmalarının yapıldığı anlaşılmaktadır. Öğrencilere ilgi alanlarındaki dersleri seçebilme olanağı sağlanmaktadır. Akademik birimlerin ders planlarında yer alan derslerin iş yükü ve AKTS kredisi; laboratuvar, ödev, proje, uygulama, seminer, atölye, klinik çalışması ve tez gibi eğitim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme uygulamaları üzerinden hesaplanmakta ve EBS' de paylaşılmaktadır.

Bilgi paketlerinin güncellenmesine yönelik Bologna Eşgüdüm Komitesi tarafından yapılan toplantı ve etkinliklere ilişkin belgeler ve Ders Kontrol Çizelge örnekleri paylaşılmıştır. Tüm akademik birimlerde ders dağılım dengesinin izlendiği ve gerekli güncellemelerin yapıldığı sağlanan belgelerle anlaşılmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu

EBS' de yer alan ders bilgi paketlerinde, tüm programlara ait yeterlilikler ve program yeterliliklerinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler mevcuttur. Ders bilgi paketleri içerisinde ilgili dersin öğrenim kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu gösteren matrisler hazırlanmıştır. Ders bilgi paketleri EBYS'de erişime açılmıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisinin de gözden geçirildiği farklı akademik birimlerin Bologna Komisyonu toplantı tutanakları, akademik kurul kararları belge olarak paylaşılmıştır.

Farklı akademik birimlerde uygulanan seçmeli derslerin öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkisini gösteren belgeler paylaşılmıştır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede AKTS Prosedürü hazırlanmıştır. Haftalık ders saati, ders dışı çalışma süresi, ödev, proje vb için ayrılacak zaman ve sınavlar için gereken çalışma süresi dikkate alınarak her ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt dışındaki üniversitelerde Erasmus kapsamında almış

oldukları derslerin iş yükleri belirlenerek programın iş yüküne dahil edilmektedir. Yatay ve dikey geçiş ile üniversiteye gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri Biruni Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda hesaplanmaktadır. Bir yarıyıldan 30, yılda 60 AKTS kredisine denk bir iş yükü planlanmıştır. EBS’de yer alan Bilgi Paketlerinde tüm programlardaki zorunlu ve seçmeli derslerin AKTS kredileri görülmektedir.

Öğrencilerden iş yükleri hakkında görüş alınan geribildirim toplantı örnekleri paylaşılmıştır ancak Üniversitede iş yüklerinin belirlenmesine yönelik öğrencilerden odak grup görüşmeleri, anket vb yöntemlerle görüş alınma uygulaması gözlenmemiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Ebelik Bölümünde iş yükü temelli kredilerin hesaplanmasında öğrenci görüşlerinin alınması gündemli kurul toplantı tutanakları paylaşılmıştır. Önlisans, lisans, yüksek lisans, doktora diploma eki örnekleri paylaşılmıştır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Akademik birimlerinde, toplantılar ve anketler aracılığıyla iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alındığı ve program çıktılarına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemelerin yapıldığı ifade edilmektedir. Dış paydaşlardan işveren ve mezun anketleri, öğrencilerden Anket Sistemi üzerinden ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla görüşler alınmaktadır. Üniversitede eğitim – öğretim hizmetlerinin izlem, değerlendirme ve iyileştirme yöntemlerini tanımlayan Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim İzlem Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü hazırlanmıştır. Akademik birimler Dönemsel İzleme ve Değerlendirme Raporları hazırlamaktadır. Bu raporlarda paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan güncellemeler de yer almaktadır.

Üniversitede 2022 yılında Program Öz Değerlendirme çalışması yapılmıştır. Ek belge olarak 11 programın Program öz değerlendirme paylaşılmıştır.

Üniversite BİRİS sisteminde her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları lisans/lisansüstü dengeleri gibi istatistiki bilgiler görülebilmektedir. Meslek Yüksekokulunda yılda bir kez yapılan Hedef Çalıştayları ile iç ve dış paydaş görüşleri alınarak programların gözden geçirildiği, Tıp Fakültesinde Dönem 1 öğrencileri ile eğitim programının başında program yeterliklerinin gözden geçirildiği çalıştayların yapıldığı, mezunlardan eğitim programına ilişkin görüşlerin alınarak değerlendirildiği belirlenmiştir.

Üniversitede program akreditasyonları teşvik edilmektedir. Eğitim Fakültesi; Özel Eğitim Öğretmenliği Programı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı EPDAD akreditasyon derneği tarafından, Eczacılık Fakültesi ECZAKDER Derneği tarafından akredite edilmiştir. Dış Hekimliği Fakültesinin DEPAD ile program akreditasyon süreci devam etmektedir. Tıp Fakültesi 2023 yılında UTEAK’a başvuru yapmış ve süreç başlatılmıştır. Üniversitede diğer birim ve programların akredite edilmesi ile ilgili çalışmaların devam ettiği belirtilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi tutanağında derslerin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin analizlerin Üniversite Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından yapılmasının planlandığı yazılmıştır. Ziyaret sırasında bu çalışmanın planlandığı anlaşılmıştır. Eczacılık Fakültesinde öğrenme çıktılarına göre başarı yüzdelerinin değerlendirildiği bir örnek paylaşılmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlemine yönelik süreçlerin ayrıntılı olarak tanımlandığı belirlenmiştir. Programların tasarımı, Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Planlanması, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Planlanması, Lisansüstü Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Güncellenmesi Prosedürleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü tanımlanmıştır. Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim İzlem Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü ve Lisansüstü Eğitim Öğretim İzlem Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürleri ile programların izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

Öğretim Elemanı Eğitim Öğretim Süreci Bilgilendirme Kılavuzu ile öğretim elemanlarına program tasarımı konusunda destek sağlanmıştır.

Ulusal yeterlilikler çerçevesi, alan yeterlilikleri ve program yeterlilikleri doğrultusunda hazırlanan ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanan ders planlarının uygulanması bölüm/program başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

Eğitim-öğretim yılı başlamadan önce, her dönem başında açılacak dersler ve bu derslerin öğretim elemanlarının görevlendirmeleri bölüm kurullarında kararlaştırıldıktan sonra fakülte dekanlığı/müdürlüklerine bildirilmektedir.

Akademik dönem başında öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlenceleri, ilk ders öncesinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden de erişim sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerine yönelik faaliyetler Bilişim Teknolojileri altyapısı desteğiyle yürütölmektedir.

Süreç yönetimi el kitabında Eğitim ve Öğretim ana süreci ile alt süreçler tanımlanmıştır. Ana sürecin sorumluları, kapsamı ve amacı, girdileri, alt süreçler, sürecin çıktıları, performans göstergeleri, gözden geçirme ve raporlama sıklığı ile akış şemaları Süreç Yönetimi el kitabında yer almaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerine destek olan Bilişim Yönetim Sistemi alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların (aday öğrenci mesaj sistemi, anket sistemi, BİRİS, BirDeHa, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi, ders çizelgesi, kayıt ücretlerinin online tahsilat sistemi, geri bildirim sistemi, Doküman Yönetim Sistemi, SEM başvuru sistemi vb görüntüleri) örnekleri paylaşılmıştır.

Farklı akademik birimlerin eğitim organizasyon şemaları ve iş akışları belge olarak paylaşılmıştır.

Üniversitede 2022 yılında Öğrenme ve Öğretme Merkezinin alt birimi olarak, ölçölen verilerin, ölçme yöntemlerinin belirlenmesi ve analizlerinin yapılması amacıyla Ölçme Değerlendirme Birimi kurulmuştur.

Eğitim öğretim sisteminin yönetim mekanizmalarının izlendiği, Öğrenme Öğretme Merkezi, Ölçme Değerlendirme Birimi gibi yapılarla geliştirildiği belirlenmiştir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütölməsi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede öğrenci merkezli, öğrencinin aktif rol aldığı eğitim yöntem ve stratejilerin kullanımının yaygınlaştırılması amacıyla öğrenme-öğretme merkezi kurulmuş ve çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitede yüz yüze eğitim verilmekte, uzaktan ve karma öğretim olanakları da koşullar doğrultusunda uygulanmaktadır. Derslerin hangi öğretim türü ile yürütüleceği dersi veren öğretim elemanı ile bölüm/fakülte kurulları tarafından verilen karara göre belirlenmektedir. Öğrenci merkezli, öğrenmeyi destekleyen benzeri uygulamaların yaygınlaşmasının teşvik edildiği ifade edilmektedir. Uzaktan eğitim uygulamalarının Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

Biruni Üniversitesi tarafından sürdürülen Eğitimi Destekleyici Uygulamalar (BirEDU) modelinin, bilişsel gelişim ve performans artışına yönelik konunun etkileşimli ve zamanında öğrenilmesini sağlamak amacıyla uygulandığı belirtilmektedir. Üniversitede eğitimi destekleyen 10 uygulama tanımlanmıştır. Bu uygulamalar; BirDeHa (Biruni Derse Hazırlık Sistemi), BirBilginOl (Biruni Bilginin Oluşumu), BirDüşEğit (Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi), BirBilPar (Biruni Bilimsel Proje Arkadaşlığı Metodu), BirAkAr (Biruni Akran Arkadaşlığı), BirEBir (Biruni Akademik Danışmanlık), BirBirEt (Biruni Birlikte Etkinlik), BirKarDan (Biruni Kariyer Merkezi-Danışmanlık), BirSemSer (Biruni Sürekli Eğitim Merkezi) olarak tanımlanmıştır.

Derslerden önce BirDeHa (Biruni Derse Hazırlık) sistemi vasıtasıyla ders notları ve destekleyici öğrenme kaynakları öğrencilerle paylaşılarak öğrencilerin hazır bulunuşluğu artırılmakta ve dersin daha verimli geçmesi amaçlanmaktadır. Öğrenciler ve öğretim elemanları için hazırlanan BirDeHa kullanım kılavuzu belge olarak paylaşılmıştır.

Üniversitede BirDüşEğit (Biruni Düşünce ve Uygulama Eğitimi) uygulaması doğrultusunda kurulan Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezinde, öğrencilerin günlük yaşamda ve öğrenme sürecinde mevcut bilgilere eleştirel yaklaşabilme, doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılmasını hedefleyen eğitimler, Üniversite öğrencilerine seçmeli ders olarak uygulanmaktadır. Ziyaret sürecinde bazı birimlerde öğrenciler seçmeli ders seçeneklerinin kısıtlılığı, öğretim üyeleri öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı fazlalığını ifade etmişlerdir.

Eczacılık Fakültesi bilgi paketinde, öğrenci odaklı olması amacıyla bir ders planına proje ödevi, grup çalışması, öğrenci sunumları uygulamalarının dahil edildiği ders revizyon örneği ve bu dersin işlenişine ilişkin belgeler ile öğrencilerin proje yaptığı proje yönetimi dersi izlencesi paylaşılmıştır.

Tıp Fakültesinde interaktif grup çalışmaları, simüle hasta uygulamaları ve 2. ve 3.sınıfta yer alan öğrenen merkezli bir yöntem olan Probleme Dayalı Öğrenim Yöntemi uygulanmaktadır.

Farklı akademik birimlere ilişkin uygulama, ödev ve projeleri içeren ders örnekleri paylaşılmıştır.

Eğitim Fakültesi, Sürekli Eğitim Merkezi, Tıp Fakültesi tarafından gerçekleştirilen, akademik personelin eğitim becerilerinin gelişimine yönelik eğitici eğitimi kurs belgeleri paylaşılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme

Üniversitede ölçme değerlendirme uygulamaları sınav uygulama esasları ve yönetmelikleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik birimler tarafından yürütülen derslerde, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda kullanılacak eğitim ve değerlendirme yöntemleri ders izlencelerinde tanımlanmaktadır. Değerlendirme yöntemi olarak yazılı sınavların yanı sıra, proje, ödev, portfolio vb ölçme değerlendirme yöntemlerinin de kullanıldığı anlaşılmaktadır. Farklı programların, uygulama, kısa sınav, ödev, proje vb değerlendirme yöntemlerine yer verilen ders izlenceleri belge olarak paylaşılmıştır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları sırasında Engelli Öğrenci Birimi desteğiyle engelli ve yabancı uyruklu öğrencilerin haklarının gözetildiği belirtilmektedir.

Sınav güvenliğinin Üniversite sınav uygulama esaslarına dayanılarak sağlandığı ifade edilmektedir. Biruni Üniversitesi'nde kayıtlı öğrencilerin sınavlarda uyması gereken kuralları, öğretim elemanlarının /sınav salon gözetmenlerinin sınavların uygulanması ile ilgili sorumluluklarına ilişkin esasları ve sınav süreçleri ile ilgili genel kuralları belirleyen Sınav Uygulama Yönergesi hazırlanmıştır. Yönergede sınav güvenliğine yönelik maddeler de bulunmaktadır.

Sınav soruları hazırlanırken, öğrenme çıktılarıyla ilişkili sorular hazırlanması, soru analizleri vb konularda çalışmaların sürdürüldüğü ifade edilmektedir. Üniversitede, Öğrenme ve Öğretme

Merkezi tarafından Diş Hekimliği, Eczacılık, Eğitim, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Tıp Fakülteleri ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Meslek Yüksek okulu öğretim elemanlarına 2022 yılında Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri verildiği, Eğitim Fakültesi, SEM ve Tıp Fakültesi tarafından verilen eğitimlerde ölçme değerlendirme konularının ele alındığı anlaşılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümünde sınav soruları ile dersin öğrenme hedefleri ilişkisinin gösterildiği sınav örnekleri, bir online quiz örneği, görme engelli öğrenciler için hazırlanan bir sınav örneği belge olarak paylaşılmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarının toplantılar, sınav hazırlıkları, eğitim uygulamaları vb etkinliklerine ilişkin belgeler paylaşılmıştır. Eczacılık Fakültesinde sınavların öğrenim çıktıları ve program çıktılılarıyla uyumuna ilişkin değerlendirme raporu, sınav ve soru analizi ve Meslek Yüksek Okulu sınav sonrası soru tartışması oturumu tutanağı belge olarak paylaşılmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede, ulusal ve uluslararası öğrenci kabulü ve gelişimi ile ilgili tanımlı süreçler mevcuttur. Kriterler, yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş ve internet sayfasında paylaşımına açılmıştır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında Muafiyet ve İntibak Yönergesi ve öğrenci iş yükü temelli krediler dikkate alınmaktadır.

Öğrencilerin kabul süreçlerine ilişkin olarak, Biruni Üniversitesi Ana Yönetmeliği, Lisansüstü Programlara Başvuru Kabul ve Kayıt Yönergesi, “Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Yönergesi, “Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kullanılmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşulları ve işlemleri, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliğinde yer alan hükümler esas alınarak yürütülmektedir. Uygulanan kriterler, Biruni Üniversitesi internet sitesinde paylaşımına açılmıştır. Üniversitede 2021 yılında yürütülen diploma eki süreci tamamlanmış, 2021-2022 yılı mezunlarına diplomaların yanı sıra diploma eki ve öğrencilerin eğitim-öğretim dönemleri içerisinde gerçekleştirdikleri sosyal faaliyet ve etkinliklerinin yer aldığı sosyal transkript verilmiştir

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversite Topkapı Yerleşkesinde Biruni, Reyhan binaları ile Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesinde eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Diş Hekimliği Hastanesinde öğrencilere uygulama ve staj olanağı sağlanmaktadır. Küçükçekmece bölgesinde yer alan 617 yatak kapasiteli Üniversite Hastanesinde tıp fakültesi öğrencileri ve sağlık eğitimi alan diğer öğrencilere uygulama, staj ve araştırma olanağı sağlanmaktadır. Laboratuvarların kullanımı ve laboratuvar olanaklarına yönelik çalışmaların laboratuvar sorumlusu tarafından koordine edildiği, laboratuvar sorumlusu tarafından belirlenen geliştirmeye açık yönlerin akademik laboratuvar sorumlusu tarafından çözüme kavuşturulduğu belirtilmektedir. Üniversitedeki tüm derslik, laboratuvar vb eğitim mekanlarının kullanımı dönem başında ders.biruni.edu.tr üzerinden çevrimiçi olarak tanımlanmaktadır. Konferans salonunun etkinlikler için kullanımının organizasyonu konferans salonu sorumlusu tarafından yapılmaktadır. Ziyaret sırasında görüşülen bazı lisansüstü eğitim öğrencileri akranlarıyla ortak çalışabilecekleri mekan gereksinimini dile getirmişlerdir.

Üniversitede sanal öğrenme platformu ve bilişim teknolojileri tabanlı bir öğretim yönetim sistemi olan BirDeHa Sistemi 2016 eğitim yılından itibaren yüz yüze eğitimi destekleyici yardımcı bir sistem olarak kullanılmaktadır. BirDeHa sistemi üzerinden öğretim elemanları ders öncesinde öğrencilerle ders notları ve kaynakları paylaşmakta ve öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmeleri desteklenmektedir. Üniversite Reyhan binasında uzaktan eğitim sisteminde senkron/asenkron derslerde kullanılmak üzere akıllı stüdyo bulunmaktadır. Asenkron/senkron işlenen dersler profesyonel kamera ile çekilerek BirDeHa sistemine yüklenmekte ve öğrencilerin daha sonra da izleyebilmelerine olanak sağlanmaktadır.

Biruni Üniversitesi Kütüphanesi 430 kişi kapasiteli Biruni ve 1081 kişi kapasiteli Reyhan Kütüphanesi olmak üzere 3.530 metrekare alanda hizmet vermektedir. Bu fiziksel alan içerisinde koleksiyon alanı, 28 adet özel çalışma alanı, 13 adet grup çalışma odası ve 14 adet bilgisayarın yer aldığı bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Biruni Merkez ve Reyhan Kütüphanelerinde 2022 yılı sonunda; basılı kitap sayısı 29.538, elektronik kitap sayısı 71.903, basılı süreli yayınlar 3.048, elektronik dergi sayısı 81.465 ve tüm bu sayılara ilave olarak toplam 181 adet multimedya kaynağı bulunduğu anlaşılmaktadır. Kütüphane Gelişim Durumu Raporunda 2021-2022 yılları karşılaştırıldığında kütüphane basılı ve elektronik kaynak sayısı toplamının 164.007den 185.954' e yükselttilerek %13,38 oranında bir artış sağlanmıştır.

Kurumsal Akademik Arşivde (Dspace) 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 2.039 yayının girişi yapıldığı, TÜBİTAK/ULAKBİM kapsamında 18 adet lisanslı veri tabanına erişimin sağlandığı belirtilmektedir.

Öğrencileri kütüphane kullanımına teşvik etmek amacı ile 2021 – 2022 eğitim yılı içinde Kütüphaneler Haftası Etkinliği gerçekleştirilerek en çok ödünç kitap alan 5 öğrencinin ödüllendirildiği belirlenmiştir.

Kütüphane Kataloğunun (Kütüphane Kaynak Taraması Sayfası) internet sayfasından çevrimiçi olarak 24 saat kesintisiz hizmet verdiği anlaşılmıştır. Kütüphane memnuniyet anketleri doğrultusunda sınav haftalarında çalışma sürelerinin artırılması vb iyileştirmeler yapılmıştır.

Ziyaret sırasında bazı birimlerde öğrenciler kütüphanenin fiziksel mekan ve öğrenme kaynakları açısından yetersiz olduğunu ifade etmişlerdir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin eğitimini desteklemeye yönelik erişilemeyen bazı elektronik veri tabanlarına erişimin sağlanmasının planlandığı belirlenmiştir.

Yeni Üniversite Hastanesinin Tıp ve Sağlık Eğitimi alanındaki öğrenciler için olumlu bir uygulama alanı sağladığı değerlendirilmiştir.

Akademik destek hizmetleri

Üniversitede akademik danışmanlık süreçleri Lisans ve Ön Lisans Öğrencileri Akademik

Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik danışmanlık atamaları dönem başında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Eğitim programında akademik danışmanlık için saatler ayrılmıştır, ayrıca danışmanlar gereksinim olduğunda randevu sistemiyle öğrenciler ile görüşerek destek sağlamaktadır. Danışmanlar öğrencileri danışmanlık için tanımlanmış formları (Öğrenci - Akademik Danışman Toplu Görüşme Formu, Akademik Danışmanlık Öğrenci İlk Değerlendirme Formu, Akademik Danışman - Öğrenci Bireysel Görüşme Formu) kullanılarak izlemektedir. Danışmanların doldurması istenen, Akademik Danışman Öz Değerlendirme Kontrol Listesi ile danışmanlık etkinliklerinin izlendiği anlaşılmaktadır. Akademik Danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi amacıyla öğrencilere Öğrenci Akademik Danışman Değerlendirme Formu uygulandığı ve değerlendirildiği belirlenmiştir. Öğrencilerden alınan geribildirimlerin raporlandığı, değerlendirildiği, öğretim elemanlarıyla paylaşıldığı anlaşılmaktadır. Çevrimiçi ortamda da danışmanlık saatlerinin tanımlanarak öğrenci katılımının artırılması vb iyileştirme stratejileri tanımlanmıştır. Farklı akademik birimlerde yapılan akademik danışmanlık toplantı tutanakları belge olarak paylaşılmıştır.

Üniversitede Sürekli Eğitim Merkezi etkinliklerinden akademik başarısı yüksek olan öğrencilerin ücretsiz veya indirimli olarak yararlandıkları belirlenmiştir. Üniversitede, üst sınıftan öğrencilerin yeni başlayan öğrencileri desteklediği Akran Mentörlüğü uygulaması sistematik olarak uygulanmaktadır. Uygulamanın amacı öğrencilerin akademik, sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek, üniversite hayatına uyumunu kolaylaştırmak, kariyer yönünden destek vermek, kurum kültürünü aktarmak olarak tanımlanmaktadır. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amacıyla akademik birimler ve idari destek birimler tarafından oryantasyon programı uygulanmaktadır.

Üniversitede öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri SKS Direktörlüğü bünyesindeki psikologlar tarafından verilmektedir. Öğrenciler PDR ile ilgili destek ve bilgi almak üzere Üniversite internet sayfası öğrenciler başlığı altında, akademik birimlerin internet sayfalarında, kalite internet sayfasında ve ana modül ekranları altında bulunan

“Çevrimiçi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti” linkinden randevu alabilmektedirler.

Kariyer Merkezi tarafından hazırlanan 2022 yılı faaliyet değerlendirme raporu ve Kariyer Günleri etkinlikleri belgeleri paylaşılmıştır. 2022 yılında Mezunlar ve Kariyer Ofisi aracılığıyla ulaşılan mezun oranının (%92) hedeflenen düzeyde olduğu, düzenlenen etkinlik sayısında (49 etkinlik) hedeflenenin üzerine ulaşıldığı belirtilmiştir. 2022 yılı mezun memnuniyet anketlerinde belirtilen gereksinim doğrultusunda Kariyer Merkezi müdürü sorumluluğunda Girişimcilik ve Marka Yönetimi dersinin açıldığı ve iş başvurularında avantaj sağlamak amacıyla Sosyal Transkript uygulamasının başlatıldığı, sosyal transkriptlerin mezun bilgi sistemi üzerinden verilmeye başlandığı belirlenmiştir.

İstanbul Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ile Biruni Üniversitesi arasında İŞKUR Kampüs Hizmetlerinin sunulmasına ilişkin İşbirliği Protokolü imzalanmıştır. Bu protokolle kampüste öğrencilere işgücü piyasası, kurum faaliyetleri, iş arama becerileri, işverenle görüşme teknikleri, özgeçmiş hazırlama vb konularda bilgilendirme yapılması hedeflenmiştir. Mart 2022’de öğrenci ve mezunlara liderlik eğitimi verilmiştir.

Üniversitenin akademik danışmanlık uygulamalarının geribildirimlerle değerlendirilerek izlendiği, akran danışmanlığı uygulamasının geliştirildiği, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine internet sitesinden erişimin sağlandığı, öğrencilerin kariyer geliştirme etkinlikleri ile desteklendiği belirlenmiştir.

Tesis ve altyapılar

Üniversitede öğrencilerin ders dışı zamanlarında kullanımlarına yönelik olarak fitness, basketbol ve antrenman alanlarını kapsayan 886 m² kapasiteli kapalı spor alanları ile 840 m² kapasiteli açık basketbol sahası bulunmaktadır. Reyhan binasında 669 kişi kapasiteli ve Biruni binasında 376 kişi kapasiteli iki konferans salonu ve iki seminer salonu bulunmaktadır.

Ziyaret sürecinde, önceki memnuniyet anketlerinde derslikler, yemekhane koşulları vb konularda alınan olumsuz öğrenci geribildirimlerinin yeni kampüs koşulları ile birlikte olumluya döndüğü ifade edilmiştir, öğretim elemanları ve öğrenciler genel olarak tesis ve altyapıların gelişiminden hoşnut olduklarını örneklerle belirtmişlerdir. Bazı Mühendislik Fakültesi öğrencileri dersliklerde yer

bulma ve gerekli laboratuvarların bulunmamasına ilişkin sıkıntılarını ifade etmişlerdir, yönetim ile yapılan görüşmelerde bu durumun yeni kampüse taşınma sürecine ait geçici bir sorun olduğu belirtilmiştir.

Biruni Üniversitesinde altyapı çalışmalarının yapılması için kullanılan yöntemleri ve sorumlulukları belirlemek amacıyla Teknik Altyapı Çalışmaları Prosedürü, Üniversiteye bağlı olarak hizmet veren tüm yemekhanelerde uyulması gereken kuralları ve talimatları açıklamak amacıyla Yemekhane Hizmetleri Prosedürü, Üniversitede yiyecek ve içecek yüklenici firma tarafından sağlanan yemek ve servis hizmetlerinin hijyen kurallarına uygun olarak hazırlanması ve sunulmasını ve ayrıca yüklenici firma bünyesinde çalışan personelin iş sağlığı ve iş güvenliğini denetlemek amacıyla Tesis Yönetimi Prosedürü hazırlanmış ve belge olarak paylaşılmıştır.

Tesis ve Bilişim Altyapı Gelişim Durumu belge olarak paylaşılmıştır. Bu belgede 2020-2022 yılları arasında fiziksel alan bazında değişim oranları, fiziki alan dağılım tablosu, kapalı ve açık alan envanteri ve kullanım bilgileri, 2022 yılında gerçekleştirilen bilişim teknolojisi alt yapısı, sistem ve otomasyon yeniliklerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Üniversitenin 321 kişi kapasiteli kız ve 200 kişi kapasiteli erkek yurdu faaliyete geçmiştir.

Üniversitenin tesis ve altyapısının öğrenci-öğretim elemanı görüşleri doğrultusunda izlenerek geliştirildiği anlaşılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli önlemleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Engelli Öğrenci Birimi kurulmuş, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi tanımlanmıştır.

2022 yılında üniversitede kronik sağlık sorunları yaşayan 3, fiziksel engelli 7, işitme engelli 9 ve görme engelli 6 olmak üzere toplam 25 engelli öğrenci bulunmaktadır. Engelli öğrenciler için üniversite yerleşkesinde fiziki mekanlara ilişkin engelleri ortadan kaldırmak amacıyla rampa, asansör, engelli tuvaleti gibi destekler sağlanmış ve Üniversite YÖK' ün düzenlediği Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde Mekanda Erişilebilirlik kategorisinde Turuncu Bayrak, Sosyal, Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorisinde Mavi Bayrak ödülleri almıştır. Eğitimde Erişilebilirlik Yeşil Bayrak ödülüne başvuru için çalışmaların devam ettiği ifade edilmektedir.

Engelli öğrencilerin istekleri doğrultusunda 2022 yılında Üniversite kütüphanesine görme engelli öğrencilerin kütüphane kaynaklarını görüntülemesine olanak veren T6-Daisy Player cihazı alınmış ve sınavlardaki yazı puntoları büyütülmüştür. (iki engelli öğrencinin dilekçesi ve SKS Direktörlüğü tarafından engelli öğrencinin sınavlarda yazı puntolarının büyütülmesi isteğini Genel Sekreterlik makamına ileten yazı örneği belge olarak paylaşılmıştır)

Engelli öğrencilerin üniversitede gerçekleştirilen sosyal/kültürel etkinliklere diğer öğrencilerle eşit fırsatta erişebilmeleri konusunda çaba gösterildiği anlaşılmaktadır. Engelli öğrencilerin ilgi alanlarına göre öğrenci topluluklarına üyelikleri gerçekleştirilmiş, topluluk bütçesi ve diğer konularda öncelikler tanınmıştır.

Engelli öğrenciler için gereksinim olduğunda fizyoterapist, diyetisyen, sosyal hizmet uzmanı ve klinik psikolog hizmetleri verilmekte olup, sınav süreçleri ve burs olanakları hakkında da yılda en az bir kez özellikli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Engelsiz Biruni Topluluğu başta olmak üzere öğrenci toplulukları özel gereksinimli bireylere yönelik bilgilendirici eğitim, seminer, toplantı ve ziyaretler gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2021 ve 2022 yılında gerçekleştirilen etkinliklerin listesi paylaşılmıştır. Engelliler haftası dolayısıyla da çeşitli etkinlikler gerçekleştirilerek farkındalık yaratılmaktadır. Engelli öğrencilerin geri bildirimleri engelliler için hazırlanan anketler vasıtasıyla alınarak değerlendirilmektedir.

Dezavantajlı öğrencilerin eğitim engellerinin azaltılmasına yönelik uygulamaların ve fiziksel iyileştirmelerin, 2022-2023 yılında eğitim öğretim faaliyetinin gerçekleştirildiği kampüste dezavantajlı öğrencilerin görüşleri alınarak yıllar içinde geliştirildiği belirlenmiştir. Ziyaret sürecinde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü, 2023-2024 eğitim öğretim yılında taşınan kampüste de bu amaca yönelik çalışmaların başlatıldığı belirlenmiştir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü işleyiş prosedürü tanımlanmıştır. Prosedürde faaliyetler, öğrencilerin kişisel gelişimlerine ve üniversiteyi ulusal ve uluslararası alanlarda temsil etmelerine katkı sağlamak, öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişmelerine yardımcı olmak, beden ve ruh sağlıklarını korumak, ayrıca araştırmacı ve yaratıcı nitelikli kişiler olarak yetiştirilmesi amacıyla kurulan öğrenci topluluklarının faaliyetlerini rahat ve verimli bir şekilde sürdürebilmeleri için gerekli destek SKS Direktörlüğü tarafından sağlanır şeklinde tanımlanmıştır.

Öğrenci topluluklarının kuruluş, işleyiş faaliyet ve denetim süreci Öğrenci Toplulukları Yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde Sağlık, Kültür ve Spor Direktörlüğü destek ve işbirlikleriyle yürütülmektedir. Üniversitede 86 öğrenci topluluğunun aktif olarak faaliyet gösterdiği, konferans, bilimsel kongre, panel, sempozyum, sosyal sorumluluk projeleri vb etkinlikler gerçekleştirdiği belirlenmiştir. 2022 yılında düzenlenen Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri İzleme ve İyileştirme Raporu (katılımcı imzaları için formda revizyon yapıldığı bilgisi mevcut) ve 2022 Yılı Öğrenci Toplulukları Etkinlik Listesi belge olarak paylaşılmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterlerini tanımlayan Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır. Kriterler belirlenirken farklı disiplinlerin koşullarının gözetildiği, fırsat eşitliğini sağlayacak şekilde oluşturulduğu ifade edilmektedir.

Öğretim Üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. Öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi ataması iş akış şeması belge olarak paylaşılmıştır. Programlarda görevlendirilecek öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla, üstlenecekleri derslerin uyumunun dikkate alındığını gösteren belgeler paylaşılmıştır.

Akademik ve İdari Personel İşe Alım Prosedürü belge olarak paylaşılmıştır.

Öğretim elemanı kurum dışı görevlendirme (2547 sayılı kanun 40.madde) iş akış şeması belge olarak paylaşılmıştır.

Kurum dışından görevlendirilen öğretim elemanları için Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı İş Akış Şeması hazırlanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçlarının, yıllık performans analizleri, birim faaliyet raporları ve öğrenci anketleri ile değerlendirilerek bir sonraki ders görevlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulduğu belirtilmektedir. Akademik kadronun eğitim-öğretim performansını izlemek amacıyla her yarıyıl sonunda öğretim elemanı ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu belge olarak paylaşılmıştır. Öğretim elemanlarının ders yükleri Eğitim Bilgi Sisteminde görünür hale getirilmiştir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyici etkinliklere katılımlarının teşvik edildiği belirlenmiştir.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin desteklenmesi amacıyla Eğitici Eğitimi programları düzenlenmektedir. Öğrenme ve Öğretme Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Eğitim Fakültesi, Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla kurs, konferans, seminer, çalıştay vb eğitici gelişimi etkinlikleri düzenlenmektedir. Tıp Fakültesinde tıp eğitimi alanına özgü UÇEP 2020, klinik performansın değerlendirilmesi gibi konuların da yer aldığı beş günlük bir eğitici eğitimi programı örneği, ölçme değerlendirme konulu eğitimin duyurusu ve öğrenim hedefleri nasıl yazılmalı başlıklı bir video paylaşılmıştır. Eğitimlerin eğitim değerlendirme anketleriyle değerlendirildiği anlaşılmaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim performanslarını değerlendirmek amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketi, Danışman Değerlendirme ve Ders Değerlendirme anketleri kullanılmaktadır. Ders değerlendirme anketi analizleri program bazında belge olarak paylaşılmıştır.

Temel eğitim becerileri kurslarına tüm öğretim elemanlarının katılımının sağlandığı, yapılan programların değerlendirildiği, gereksinimler doğrultusunda yeni programların planlanarak uygulandığı belirlenmiştir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının akademik performanslarını teşvik ve ödüllendirme süreçleri, 2022 yılında onaylanan Ödül Yönergesi ile yürütülmektedir. Yönergede ödül kapsamında bilimsel araştırma, yayın faaliyetleri, kuruma katkı, yönetim hizmetlerinin yer aldığı anlaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı ve etkinliklere yönelik teşvik ve desteklenmeleri süreci Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. Her iki yönergede eğitim faaliyetlerine yönelik bir ifade yer almamaktadır. Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi (BirPerformans), 2022 yılında uygulanmaya başlanmış ve öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performansları yıl içerisinde değerlendirilmiş, akademik teşvik süreçlerine dair iş ve işlemler yine bu sistem üzerinden yıl içerisinde gerçekleştirilmek üzere organize edilmiştir.

Biruni Üniversitesi Uluslararası / Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi doğrultusunda verilen uluslararası bilim yayın teşvik ödül listesi belge olarak paylaşılmıştır. 2022 yılında 87 öğretim elemanına 1.102.384 TL ödül verildiği anlaşılmaktadır. 2023 Yılında 198 öğretim elemanına ödül verilmiştir.

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde lisans ve önlisans akademik danışmanlıkları ile lisansüstü danışmanlık, tez/proje yönetimi için puan değerleri tanımlanmıştır. Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sisteminde eğitim etkinliklerinin (dersler, tez danışmanlıkları, memnuniyet anketi sonuçları) de yer aldığı, akademik etkinliklerin toplam

performans puanlarına göre ödüllendirme uygulaması yapıldığı belirlenmiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin misyon, amaç ve hedeflerinde, Kalite Politikası ve AR-GE Politikasında araştırma ve geliştirmeye verilen önemi gösteren ifadeler yer almaktadır. Üniversitenin ikinci amacı, “Katma değeri yüksek AR-GE faaliyetlerini artırarak araştırma üniversitesi statüsü kazanmak, üniversite sanayi iş birliğini geliştirmek ve dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almak” şeklinde tanımlanmıştır. Bu amaca ilişkin dört hedef ve 17 performans göstergesi tanımlanmıştır.

Üniversite bünyesinde, stratejik plan ile uyumlu, öncelikli olarak biyomedikal ve biyoteknoloji alanları olmak üzere, özgün bilimsel nitelikli araştırma projelerin yapılmasını teşvik etmek amacıyla Üniversite Senatosu kararı ile Mayıs 2016 tarihinde Araştırma Geliştirme (AR-GE) ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİRATTO) Direktörlüğü kurulmuş, Direktörlüğün amaçları, faaliyet alanları, yönetim organları, yönetim organlarının görevleri ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslarını düzenleyen bir yönetmelik yürürlüğe girmiştir.

Üniversite bünyesinde bulunan araştırma birimi/merkezleri; BİRATTO, Eleştirel Düşünme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sağlık Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezidir.

BİRATTO, Rektör ve Rektör yardımcısına bağlı olarak çalışan Direktör, üniversitenin farklı akademik birimlerindeki öğretim üyeleri arasından seçilen Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu tarafından yürütülen bir yapı olarak tanımlanmıştır. Direktörün başlıca görevleri, çalışmaların düzenli bir biçimde yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak, Yönetim Kurulu kararlarını uygulamak, yurt içi ve yurt dışı araştırma ve uygulama kuruluşları ile iş birliği yaparak BİRATTO amaçlarına uygun ortak proje çalışmaları yapmak ve karşılıklı yardımlaşmayı gerçekleştirmek, çalışma programlarını hazırlamak, Yönetim Kuruluna önermek ve Yönetim Kurulunda karara bağlanan çalışma programlarını yürütmek olarak tanımlanmıştır.

ARGE süreçlerine ilişkin PUKÖ döngüsü mevcuttur.

Bilimsel Araştırma Projeleri, komisyon ve hakem raporları doğrultusunda değerlendirilerek uygun bulunanlar desteklenmektedir. BİRATTO'nun kısa vadeli hedefi, desteklenen projelerde Q1 ve Q2 düzeyinde yayınlar üretmek, uzun vadeli hedefleri ise desteklenen projelerden ürün çıktısı elde edebilmek ve Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi işbirliği ile akademisyenlerin şirket olarak ülke ekonomisine katkıda bulunmak olarak tanımlanmıştır. BİRATTO yöneticilerinin farklı

akademik birimlerle yapılan, projelerin geliştirilmesi, desteklenmesi, işbirliklerin kurulması gündemli toplantıların tutanakları ve eğitim etkinlik belgeleri paylaşılmıştır.

Ziyaret sürecinde BİRATTO'nun Bir Ar-Ge Birimi adı altında yapılandırıldığı anlaşılmıştır. Bir ArGe organizasyon şemasında BirArGe Koordinatörü ve Koordinatör yardımcısına bağlı Bilimsel Araştırma Proje Birimi, Araştırma Laboratuvarları (ArGePark), Bilimsel Metinleri Destekleme ve Veri Analizi Birimi ve Araştırma Performansı İzleme Birimi yer almaktadır. Aynı organizasyon şemasında Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Biruni Teknopark AŞ, altında Teknoloji Transfer Ofisi, Hibe, Fonlar ve Destekler Modülü, Fikri Sınai ve Mülkiyet Haklar Modülü, Üniversite-Sanayi İşbirliği Modülü, Kurumsal İletişim Modülü, Şirketler, Girişimcilik ve Kuluçka Merkezi, Kümeler, Mali İşler yapılandırılmıştır. Akademik birimler, BAP komisyonu, Bilimsel Yayın Teşvik Komisyonu ve Ödül Komisyonu ile bağlantılar tanımlanmıştır.

Bir Ar-Ge Biriminin faaliyetleri;

- BAP projelerinin koordinasyonu sağlamak,
- BirArGe ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile entegre faaliyetler yürütmek,
- Öğretim elemanlarını proje yazma konusunda teşvik etmek,
- Proje yazma konusunda yardıma gereksinim duyan öğretim elemanlarına destek vermek,
- Makale yazma konusunda yardıma gereksinim duyan öğretim elemanlarına destek vermek,
- Proje yazma konusunda birimlerde seminerler ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek,
- Proje çağrılarının en kısa sürede ilgili öğretim elemanlarına ulaştırılmasını sağlamak,
- Öğretim elemanlarının çalışma alanları ve ilgileri ile Üniversitede gerçekleştirilen ve gerçekleştirilecek projelere veri tabanı oluşturmak,
- Gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin her dönem faaliyet raporu yayınlamak,
- Üniversitenin araştırma stratejisinin belirlenmesine destek olmak olarak tanımlanmıştır.

Bir Ar-Ge Biriminin, yönerge ve kılavuz çalışmaları, dijital modüllerin yenilenmesi, proje destek ofisinin kurulması vb sorumlulukları bulunmaktadır.

Bir Ar-Ge bünyesinde bulunan Proje Destek Ofisi tarafından bilgilendirme ve proje yazım destekleri sürdürülerek Üniversite dışı fonların artırılması hedeflenmektedir.

Ziyaret sürecinde Bir Ar-Ge bünyesinde gereksinimler doğrultusunda Derecelendirme Birimi kurulu kararının alındığı anlaşılmıştır.

Üniversitede araştırma süreçlerinin yönetim yapıları izlenerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış kaynaklar

Üniversite altyapısında bulunan cihazların kurum içi ve dışından araştırmacılar tarafından kullanıldığı anlaşılmaktadır. Üniversite bünyesinde 2022 yılında Reyhan Binasında Ar-Ge Laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlar; Merkez Araştırma Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Araştırma Laboratuvarı, Prototip Laboratuvarı, Farmasötik Teknoloji Araştırma Laboratuvarı, Tıbbi Biyoloji ve Genetik Araştırma Laboratuvarı, Hücre Kültürü Araştırma Laboratuvarı ve mRNA Aşı Geliştirme Laboratuvarıdır. Laboratuvar akreditasyonları için çalışmaların devam ettiği belirlenmiştir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite içi kaynakların araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlandığı ifade edilmektedir. Üniversite araştırma altyapısında 8.049 m² laboratuvar, 71.333 m² fiziksel alan, ekipman ve donanım bulunmaktadır.

Üniversitede Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biruni Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için ihtiyaç duyulan mali kaynaklar, öz kaynaklardan ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır. ARGE için kurum içi kaynakların yanı sıra, kurum dışı kaynakların kullanımı, uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması amacıyla eğitim, tanıtım

faaliyetleri, çalışmalar sürdürülmektedir

Üniversitenin kurum dışından sağladığı kaynaklar; TÜBİTAK, KOSGEB, Avustralya Büyükelçiliği projeleri olarak tanımlanmıştır. 2022 yılında yedi TÜBİTAK projesi (iki adet 1001, iki adet 1002, bir adet 1505, bir adet 4008 ve bir adet 1002-A projeleri) kabul almıştır. TÜSEB kapsamında bir adet A grubu acil ARGE projesi, 1 adet B grubu acil ARGE projesi kabul edilmiştir. Ayrıca, 2021 yılında onaylanan ve devam eden, Avustralya Büyükelçiliği destekli bir proje mevcuttur. 2022 yılında devam eden ve tamamlanan BAP proje sayısı 54'tür, bu projelerin bütçesi 4.059.045 ₺'dir. BAP bütçe değerlendirme raporu paylaşılmıştır.

BAP Projeleri, Biruni Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi doğrultusunda ara raporlar ve proje sonu yapılan yayın ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Buna göre yeni dönem BAP projeleri kabul edilmektedir.

Öğretim elemanları ve öğrenciler belirli dönemlerde TÜBİTAK uzmanları tarafından projeler konusunda bilgilendirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitede, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Bilgisayar Mühendisliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Endodonti, Farmasötik Teknoloji, İlaç Tasarımı ve Geliştirilmesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Moleküler ve Tıbbi Genetik, Ortodonti, Protetik Diş Tedavisi ve Periodontoloji Doktora Programları uygulanmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 12 Yüksek Lisans ve 5 tezsiz Yüksek Lisans programının aktif olduğu belirlenmiştir.

Doktora programlarının araştırma potansiyelini artırmak için Teknoloji Transfer Ofisinin destek sağladığı, BAP Projelerinde doktora tez çalışmalarına öncelik verildiği belirtilmektedir. BAP projeleri listesinde 2019-2023 yılları arasında 10 adet Yüksek Lisans/Doktora tez çalışmasının yer aldığı belirlenmiştir.

Doktora çalışmaları kapsamında nanoteknolojik ürünlerin diş hekimliğinde kullanılmasıyla ilgili öncü çalışmaların yapıldığı ifade edilmektedir. Doktora programı öğrencilerinin TÜBİTAK burslarından yararlanmaları için yönlendirildikleri, doktora sonrası çalışmalarını Biruni Teknoparkında yürütme olanağının sağlandığı belirtilmektedir. TÜBİTAK-TWAS Doktora Sırası ve Doktora Sonrası Araştırma Burs Programlarının internetten duyuru örneği paylaşılmıştır. Halen bir araştırmacının TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs programından yararlandığı belirlenmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü stratejik planında eğitim-öğretimde kaliteyi arttırmak amacı başlığında lisansüstü program sayısının artırılması hedefine ulaşmak amacıyla YÖK'e yeni lisansüstü programların açılması için başvuru yapılmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Biruni Üniversitesi kadrosunda 2022 yılı sonu itibarıyla 484 öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik kadronun 2022 yılı yayınları incelendiğinde, öğretim üyesi başına düşen 0.88 SCI, SSCI ve A&HCI bilimsel yayın bulunmaktadır. 2022 yılında bir önceki yıldan devreden ve sözleşmesi imzalanarak çalışmaya başlanan 54 BAP projesi bulunmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için gereksinim duyulan mali kaynaklar, üniversite içi ve üniversite dışı kaynaklardan sağlanmaktadır.

Üniversitenin TÜBİTAK, TÜSEB, KOSGEB, Avustralya Büyükelçiliği destekli projeleri bulunmaktadır.

2022 yılında altı adet TÜBİTAK projesi (iki adet 1001, iki adet 1002, bir adet 1505 ve bir adet 4008 projeleri) kabulü alınmıştır. ÜSEB kapsamında bir adet A grubu acil ARGE projesi, bir adet B grubu acil ARGE projesi kabul edilmiştir. Bu projelere ek olarak 2021 yılında onaylanan ve hala devam eden Avustralya Büyükelçiliği projesi olan bir proje mevcuttur. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine, proje kaynaklarının tanıtımına yönelik eğitimler, toplantılar ve duyuru paylaşımları yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamaların yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda birebir öğretim üyeleriyle görüşerek durum değerlendirmesi ihtiyaç analizinin yapıldığı ifade edilmektedir.

ÜSİMP tarafından verilen Teknoloji Transfer Profesyonel Sertifikasyonu eğitimlerine 2022 yılında uzmanların katılımları sağlanmıştır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitede, kurumlar arası işbirlikleri, disiplinler arası etkinlikler ve ortak projelerin artırılmasına çalışılmaktadır. BİRATTO, farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliği olanakları için paydaşları bir araya getirme çalışmalarını sürdürmekte ve ortak çalışmalarını artırmayı hedeflemiştir. Üniversitenin diğer üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirlikleri kurarak özellikle ulusal ölçekte ortak araştırmalarda yer almayı öncelik olarak belirlediği ifade edilmektedir. Farklı kurumlarla yapılan işbirliği-sözleşme belgeleri paylaşılmıştır.

Üniversite Sanayi iş birliği kapsamında iki firmayla işbirliği yapılmıştır, yönetim kurullarında temsiliyet bulunmaktadır. Üniversitenin, Sanayi ile iş birliği ve çalışmaların artırılabilmesi amacıyla Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP)'na üyeliği bulunmaktadır. ÜSİMP tarafından verilen Teknoloji Transfer Profesyonel Sertifikasyonu eğitimlerine uzmanların katılımları sağlanmıştır.

Biruni Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinin, İstanbul Bölgesinde sağlık sektöründe bir bölgesel kalkınma projesi olma hedefi olan ve halen 200 firma, 22 araştırma merkezi, 14 STK, 2 kamu üyesi ile faaliyetlerine devam eden Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Kümelenme Destek Programı kapsamında desteklenen İSEK-İstanbul Sağlık Endüstri Kümelenmesinde üyeliği bulunmaktadır. Bu kapsamda planlanan Tıbbi Cihaz Pilot Üretim Tesisi, Tıbbi Cihaz Bölgesel Akredite Test Laboratuvarlarının Geliştirilmesi, Medikal Sektör Analizleri: Medikal Sektör Araştırma ve Üretim Gücü Envanteri, Biyo-Girişimcilik ve İnovasyon Programı faaliyetlerinin yanı sıra, eğitim, çalıştay, uluslararası fuarlara katılım ve temsiliyet hizmetleri verilmektedir.

Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Medipol TTO) ile imzalanan iş birliği protokolü hedefleri, "Bilimsel teknolojik araştırma ve sağlık alanında projeler yapmak, üniversite sanayi iş birliği kapsamında yürütülen ya da yürütülecek olan eğitim analiz ve danışmanlık hizmetleri konusunda ortak çalışmalar gerçekleştirmek, Medipol TTO Girişimcilik eğitim programına Biruni TTO girişimci adaylarını yönlendirmek, sektör uzmanlığı ve girişimcilik konusunda deneyimleri paylaşmak" olarak tanımlanmıştır.

Biruni Teknopark ve Teknopark İstanbul arasında TÜBİTAK 1601 BİGG kapsamında 8 ay süreli BİGG Cube Incubation Projesi iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversite tarafından Sanayi ile iş birliklerinin artırılması için çalışmalar yapılmış, bir İlaç Sanayi firması ile ortak TÜBİTAK projeleri yapılma kararı alınmış ve kuantum noktalarıyla yeni ilaç ve taşıyıcı sistemler geliştirmek üzerine anlaşma sağlanmıştır.

Türk Patent ve Marka Kurumuna 2021 yılında TÜRK PATENT Bilgi ve Doküman Birimi kurulması için yapılan başvuru kabul edilmiştir.

Üniversitenin ulusal düzeyde güçlü işbirlikleri olmakla birlikte uluslararası işbirlikleri konusunda kısıtlılık olduğu belirlenmiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir. Hedeflere ulaşmada sorunlar varsa nedenlerinin yönetim kurulu toplantılarında ve diğer görüşmelerde irdelendiği belirtilmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesi için TÜBİTAK tarafından yayınlanan Üniversite Yetkinlik Analizi Raporları, URAP Sıralaması, Web of Science tarama sonuçları ve The Higher Education sıralama sistemi kullanılmaktadır. Yıllar arasında WOS verilerine göre yayın ve atıf sayılarında artış saptanmıştır. URAP Sıralamasına göre Üniversitenin tüm üniversiteler ve vakıf üniversiteler arasındaki yerinin 2019-2020 yılında 140 ve 37. İken, 2023-2024 yılında 83. ve 17. olduğu belirlenmiştir.

Ayrıca, üniversite personelinin yayın sayısı, proje sayısı, proje bütçeleri, yayınlarına alınan atıflar ve H indeksleri performans olarak değerlendirilmektedir.

Yıllık BAP projeleri ve diğer kurum dışı projelerle ilgili değerlendirme ve analizler yapılmaktadır. Proje çıktıları olan yayınlar yıllık olarak analiz edilmektedir.

Akademik personelin çalışmalarında göstermiş oldukları başarıların ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve akademik çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmelerine ilişkin esaslar düzenlenmiştir. 2022 yılında “Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi” oluşturulmuştur. Üniversitede uluslararası bilim teşvik ödülünden yararlanan öğretim elemanlarının listesi belge olarak paylaşılmıştır. Teşvik ödülünün 87 kişiye verildiği, toplam 1.102.384₺ ödendiği anlaşılmıştır.

Farklı akademik birimlerin, Süreç Takip Planı çerçevesinde araştırma geliştirme süreçlerinin yıllık değerlendirilmesi gündemli akademik kurul toplantı tutanakları ve yayın listeleri belge olarak paylaşılmıştır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesi Performans Değerlendirme Prosedürü doğrultusunda yılda bir kez yapılmaktadır. Öğretim elemanı /araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi için yayın sayısı, proje sayısı, proje bütçeleri, yayınlara alınan atıflar ve H indeksleri değerlendirilmektedir. Veri girişlerinin kolay yapılabilmesi ve değerlendirilebilmesi için Üniversite bünyesinde 2022 yılında uygulama modülü (BirPerformans) tasarlanmış, 2023 yılında kullanıma açılmıştır. Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi (BirPerformans) ile öğretim elemanlarının araştırma ve yayın faaliyetleri ayrıntılı olarak izlenebilmekte, ödül ve teşvik uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Akademisyenlerin geçmişe ve geleceğe dönük tüm verilerini bu sisteme kayıt etmeleri öngörülmüştür. Bu sayede araştırmacı performans analizlerinin kolaylıkla yapılabilmesi hedeflenmiştir.

Stratejik Plan Değerlendirme Raporu incelendiğinde öğretim üyesi başına düşen SCI, SSCI, A&HCI Endeksli Dergilerde Ortalama Yıllık Makale/Derleme Sayısında hedeflenen düzeylere ulaşıldığı anlaşılmaktadır.

Öğretim elemanı araştırmacı performanslarının izlemine yönelik iyileştirmelerin yapıldığı belirlenmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin Toplumsal Katkı Politikası hazırlanmış ve internet sayfasında paylaşılmıştır. Üniversite toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanmasının Üniversite Kalite Komisyonunun altında kurulan Toplumsal Katkı Alt Komisyonu tarafından yürütüldüğü belirtilmektedir. Üniversite Toplumsal Katkı Politikasının alt komisyon tarafından gözden geçirildiği toplantı tutanağı belge olarak paylaşılmıştır. Toplumsal Katkı Politikasında, topluma hizmet çalışmaları Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları çerçevesinde planlanır şeklinde ifade bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı alt komisyonunun sosyal sorumluluk projelerinin raporları gündemli toplantı tutanağı belge olarak paylaşılmıştır.

Akademik birimlerin yanı sıra, Sürekli Eğitim Merkezi ve diğer Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin toplumsal katkı süreçlerine destek olduğu anlaşılmaktadır. Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelikleri paylaşılmıştır. Sürekli Eğitim Merkezinin 2022 yılında 57 programla 3796 kişiye, 2023 yılında 40 programla 5680 kişiye eğitim etkinliği gerçekleştirdiği belirlenmiştir.

Üniversite Danışma Kurulu ve stratejik ortaklar ile topluma katkı süreçleri kapsamında bilgi paylaşımı ve ortak projeler temalı toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki, ücretsiz eğitimler, bilimin topluma tanıtılması ve farkındalığın artırılması, sosyal ve kültürel yaşama katkı ve toplum sağlığı konularındaki faaliyetlerin ilgili birimlerin katkılarıyla sürdürüldüğü anlaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının halka yönelik bilgilendirme çalışmaları, eğitimcilerin danışmanlığında öğrenciler tarafından gerçekleştirilen çeşitli sağlık eğitimi etkinlikleri örnekleri paylaşılmıştır.

Biruni Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projelerinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar çerçevesinde öğrenciler tarafından akademik birimlerin koordinasyonunda toplumsal katkı etkinlikleri yürütülmektedir. Sosyal sorumluluk projelerinin, çocukların, kadınların, gençlerin, engellilerin ve yaşlıların sosyal, kültürel gelişimleri ve sağlıkları öncelikli olmak üzere toplumun her kesimi için çeşitli alanlarda, öğrenciler tarafından oluşturulması hedeflenmektedir. Uygulama esaslarında sosyal sorumluluk projelerinin başvuru ve değerlendirme süreçleri, akademik birimlerde oluşturulan toplumsal katkı komisyonlarının oluşum ve faaliyet alanları tanımlanmıştır.

Farklı birimler tarafından sürdürülen çeşitli sosyal sorumluluk projelerinin görsel olarak yer aldığı, yazışmaları ve sosyal sorumluluk proje formlarını kapsayan belgeler ve Tıp Fakültesinde 2022 yılında toplumsal katkı projelerini gerçekleştiren öğrencilerin geribildirim raporu paylaşılmıştır.

Kaynaklar

Üniversite, toplumsal katkı süreçlerine toplumsal katkı komisyonu aracılığıyla sağladığı

organizasyonel desteğin yanı sıra, fiziksel ve mali destek sağlamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerine üniversite bünyesinde görev alan ilgili akademik ve idari personelin iş tanımlarına giren kapsamlarda destek sağladığı belirtilmektedir.

Uygulama ve araştırma merkezlerinden Sürekli Eğitim Merkezi, laboratuvarlar ve Biruni Teknopark toplumsal katkı süreçlerine destek birimleri olarak tanımlanmaktadır.

Mali bütçe yıllık olarak üniversite genel bütçesinden sağlanmakta, bu faaliyetlerde üniversite ve üniversiteye bağlı sağlık kuruluşların fiziki olanaklarından yararlanılmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrenci toplulukları bazı projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki çalışmalarını Üniversite bütçesinden veya belediyeler, dernekler vb sponsorlar vasıtasıyla yürütmektedirler. Bir sosyal sorumluluk projesinin 2022 yılında TÜBİTAK desteği aldığı belirlenmiştir. Toplumsal katkı kapsamında bütçesiz sosyal sorumluluk projeleri de gerçekleştirilmektedir. 2021-2022 döneminde 4 bütçeli, 47 bütçesiz olmak üzere toplam 51, 2022-2023 döneminde 13 bütçeli, 67 bütçesiz olmak üzere toplam 80 toplumsal katkı projesi gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitede, toplumsal sorumluluk bilincini geliştirme çalışmalarının Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen temel sürdürülebilir kalkınma hedefleri dikkate alınarak gerçekleştirildiği ve toplumsal katkı performansını izlemek ve gözden geçirmek üzere Rektör başkanlığında düzenli aralıklarla akademik birim yöneticileri ve Merkez Yöneticileri ile toplantılar gerçekleştirilerek izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütüldüğü belirtilmektedir. Sosyal sorumluluk projelerinin artırılarak kitap haline getirilmesi önerisinin bulunduğu bir Danışma Kurulu toplantı tutanağı belge olarak paylaşılmıştır. Üniversite, toplumsal katkı politikası doğrultusunda belirlediği toplumsal katkı stratejilerine ilişkin performans göstergelerini tanımlamıştır. Stratejik Planda “Eğitim, kültür, sanat, sağlık ve spor faaliyetleriyle toplumsal gelişmeye katkı sunmak” olarak tanımlanan 4.amacın, “Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerin her yıl en az %10 oranında artırılması” ve “Sosyal sorumluluk proje sayısının her yıl %15 oranında artırılması, öğrenci topluluk sayısının artırılması” hedeflerine ait dokuz performans göstergesi (Gerçekleştirilen Kültürel, Sanatsal ve Sportif Etkinlik Sayısı, Paydaş İşbirliği ile Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı, Üniversitede Açılan Sertifikalı Program Sayısı, Açılan Sertifikalı Programlara Katılımcı Sayısı, Web Sayfası Tıklanma Sayısı, Hizmet İçi Eğitim Sayısı, Gerçekleştirilen İşbirliği Sayısı, Sosyal Sorumluluk Faaliyeti Yürüten Öğrenci Toplulukları Sayısı, Toplam Öğrenci Topluluğu Sayısı) ve hedef kartları paylaşılmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi 2022 ilk yarıyı izleme raporunda iki toplumsal katkı hedefine ulaşım durumu değerlendirilerek hedeflere ulaşıldığı belirlenmiştir. Diğer akademik birimlerin izleme ve değerlendirme raporlarında yıllık toplumsal katkı faaliyetleri belirtilmiştir.

Üniversite 2022 yılı Stratejik Plan İzleme Raporunda iki hedefe ilişkin performans göstergeleri izlenmiş, yedi göstergede hedeflere ulaşıldığı, iki göstergede ulaşılamadığı (açılan sertifikalı programlara katılımcı sayısı ve gerçekleştirilen işbirliği sayıları) belirlenmiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversite'nin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı kapsamındaki faaliyetleri KİDR, internet sitesi, ek belgeler, çevrim içi ön ziyaret ve kurum ziyareti sırasındaki görüşmeler ışığında değerlendirilerek güçlü yönler, geliştirmeye açık yönler ve öneriler tanımlanmıştır.

2. Liderlik, Yönetim ve Kalite

Güçlü Yönler

- Üniversitede kalite kültürünün yaygınlaşması ve kalite güvence sisteminin gelişmesi için yoğun çaba harcanmaktadır.
- Süreçlerle yönetim modeli tanımlanarak süreç yönetimi el kitabı hazırlanarak eğitim ve idari yönetim süreçleri ve akış şemaları tanımlanmış ve kullanıma sokulmuştur.
- Üniversite Kalite Komisyonu Başkanlığının Üniversite Rektörü, Kalite Koordinatörlüğünün Rektör Yardımcısı tarafından üstlenilmiş olması Üniversitede kalite güvence sisteminin geliştirilmesine verilen önemi ve güçlü liderlik yaklaşımını göstermektedir.
- Kalite El Kitabı, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşımına açılmıştır.
- Üniversitede iç ve dış paydaşlardan görüş almak amacıyla uygulanan anketler için Biruni Üniversitesi Anket Uygulama Takip Planı hazırlanmıştır.
- Dijitalleşme çalışmaları kapsamında, Geri Bildirim Sistemi, Birim İç Değerlendirme Sistemi (BİDSİS), Kurum İç Değerlendirme Sistemi (KİDSİS), Kalite Doküman Yönetim Sistemi (KDYS) ve Anket Yönetim Sistemi kullanıma girmiştir.
- Yıllık PUKÖ süreç takip planında Eğitim Öğretim, AR-GE, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Yönetim Sistemi başlıklarında sorumlular, planlama, performans göstergeleri, uygulama zamanı, izleme ve raporlama ile iyileştirme mekanizmaları tanımlanmıştır.
- Süreç takip planları doğrultusunda akademik birimler tarafından Süreç İzlem Raporları hazırlanmaktadır.
- Üniversitenin faaliyetlerinin çeşitli kanallar aracılığıyla kamuoyuyla düzenli olarak paylaşıldığı belirlenmiştir.
- Üniversitenin Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Kurumsal İletişim Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, Kişisel Veri Saklama ve İmha Politikası, Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, Enerji Yönetimi Politikası tanımlanmış ve internet sayfasında paylaşımına açılmıştır.
- Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı önceki stratejik plan değerlendirilerek hazırlanmış, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun amaç, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır.
- Stratejik Plan İzleme/Değerlendirme Raporları hazırlanarak performans göstergelerinde hedeflere ulaşma düzeyleri değerlendirilmiştir.
- Üniversitede Bilişim Teknolojileri Direktörlüğü koordinasyonunda Bilgi Yönetim Sistemleri gereksinimler doğrultusunda geliştirilerek entegrasyon çalışmaları sürdürülmektedir.
- İdari personele yönelik Hizmet İçi Eğitim Prosedürü doğrultusunda hizmet içi eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.
- Akademik performans değerlendirmeleri Biruni Akademik Performans İzlem ve Teşvik Sistemi ve Performans Yönetimi Prosedürü ile sürdürülmektedir.
- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım politikası ve yöntemleri Paydaş Yönetimi Prosedüründe tanımlanmıştır.

- Paydaşlara Anket Uygulama Takip Planına uygun şekilde anketler uygulanmakta ve değerlendirilmektedir.
- Paydaşlara uygulanan anket bulguları doğrultusunda yapılan iyileştirme örnekleri bulunmaktadır.
- Eğitim öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında dış paydaşlarla güçlü işbirlikleri olduğu belirlenmiştir.
- Farklı kanallarla öğrenci geribildirimlerinin alındığı ve değerlendirildiği, önlisans, lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin öğretim elemanları ve yöneticilere kolaylıkla ulaşabildiği ve iletişim mekanizmalarının güçlü olduğu belirlenmiştir.
- Üniversitenin mezunların büyük çoğunluğuna ulaştığı, mezunlara yönelik destekleyici etkinlikler yapıldığı belirlenmiştir.
- Uluslararasılaşma alanında tanımlanan performans göstergelerinin izlendiği, çoğunda hedeflere ulaşıldığı belirlenmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Kalite öğrenci topluluğunun etki ve etkinliğinin artırılması önerilir.
- Kalite bilinci değerlendirme anketi ve lider davranışı değerlendirme anketlerinin sürdürülmesi ve lider davranışı anketinin her düzeydeki liderler için ayrıntılı analiz edilerek değerlendirilmesi önerilir.
- Planlanan Liderlik eğitimi programlarının yaşama geçirilmesi önerilir.
- KDYS'de PUKÖ takip modülünün kullanımı planlarının yaşama geçirilmesi önerilir
- Birim Öz Değerlendirme ve İzleme Raporlarının hazırlanma süreçlerinin entegre edilmesi önerilir.
- Akademik birimlerin Stratejik Planlarının Üniversite Stratejik Plan ve hedeflerle uyumunun gözden geçirilmesi önerilir.
- Performans izlem sonuçlarına göre yapılacak iyileştirme çalışmalarının sistematik bir şekilde planlanması ve izlenmesi önerilir.
- Farklı bilişim sistemleri arasında gerçekleştirilmesi planlanan entegrasyon çalışmalarının tamamlanması önerilir.
- İdari personelin performanslarının teşvik edilmesine yönelik ödül uygulamalarının geliştirilmesi önerilir.
- Üniversite tarafından gerçekleştirilen finansal kaynakların iyileştirme süreçlerinin görünürlüğünün artırılması önerilir.
- Süreç göstergelerinin paydaş katılımı sağlanarak izlenmesi önerilir.
- Uluslararasılaşma kaynaklarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik başlatılan çalışmaların sürdürülmesi önerilir.
- Uluslararasılaşma alanında ulaşılamayan hedeflere yönelik planların yaşama geçirilmesi önerilir.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Eğitim programlarının tasarım ve onayı prosedürler ve kılavuzlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
- Akademik birimler tarafından, görüş ve öneriler doğrultusunda yapılan iyileştirmeleri kapsayan dönemsel izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.
- Bilgi paketlerinde lisans düzeyi programların tümünde eğitim-öğretim program amaç ve çıktılarının TYİÇ yeterlikleri uyumu gösterilmiştir.
- Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim İzlem Değerlendirme ve İyileştirme Prosedürü hazırlanmıştır.
- Akademik birimler tarafından Dönemsel İzleme ve Değerlendirme Raporları hazırlanmakta ve Program Öz Değerlendirme çalışması yapılmaktadır.

- Meslek Yüksekokulunda yılda bir kez yapılan Hedef Çalıştayları ile iç ve dış paydaş görüşleri alınarak programların gözden geçirilmesi, Tıp Fakültesinde mezuniyet yeterliklerinin uyum haftasında yeni başlayan öğrencilerle gözden geçirilmesi vb. başarılı uygulamaların yaygınlaştırılması önerilir.
- Üniversitede eğitim öğretim süreçlerine destek amacıyla Öğrenme ve Öğretme Merkezi ve Ölçme Değerlendirme Birimi yapılandırılmıştır.
- Üniversitede eğitimi destekleyen 10 uygulama tanımlanmıştır. BirDeHa sistemi ile öğrencilerin hazır bulunuşlukları ve öğrenme sürecine aktif katılımları desteklenmektedir.
- Eleştirel Düşünce Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilen eğitimler ile öğrencilere eleştirel düşünme, bilgileri doğru analiz edebilme, doğru karar verebilme ve yorumlayabilme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.
- Üniversite öğrenme ortam ve kaynaklarının, tesislerin ve altyapının yıllar içinde geliştirildiği ve iyileştirme çalışmalarının sürdürüldüğü belirlenmiştir. Tıp Fakültesi ve Sağlık alanında eğitim gören öğrencilerin uygulamalı eğitim alabileceği alt yapı ve donanımda Üniversite Hastanesi hizmete açılmıştır.
- Akademik danışmanlık sistemi Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda sürdürülmektedir. Yeni başlayan öğrencilere destek sağlamaya yönelik akran mentörlüğü uygulaması bulunmaktadır. Öğrencilere kariyer gelişimlerine yönelik etkinlikler gerçekleştirilmektedir.
- Üniversite Engelli Öğrenci Birimi ve Yönergesi doğrultusunda engellilere yönelik çalışmalar yaparak YÖK'ün düzenlediği Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerinde Mekanda Erişilebilirlik kategorisinde Turuncu Bayrak, Sosyal, Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik kategorisinde Mavi Bayrak ödülleri almıştır.
- Öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin geliştirilmesine yönelik programlar Öğrenme ve Öğretme Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Eğitim Fakültesi ve akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Öğrenci iş yüklerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerinin odak grup görüşmeleri, anket vb yöntemlerle sistematik olarak alınıp değerlendirilmesi önerilir.
- Eğitim programlarında program çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirileceği bir yöntemin Ölçme Değerlendirme merkezi tarafından geliştirilerek sistematik olarak uygulanması önerilir.
- Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının kolaylaştırılması için öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması önerilir.
- Üniversitede farklı birimlerde uygulanan öğrenci gelişimini destekleyen ve performans değerlendirmeye yönelik süreç içi sınav örneklerinin yaygınlaştırılması önerilir.
- Eğitim programı işleyişinde sınıf tahsisleri yapılırken öğrenci sayısı ve geribildirimlerinin dikkate alınması önerilir.
- Engellilere yönelik olarak yeni kampüste başlatılan çalışmaların tamamlanması önerilir.
- Öğretim elemanlarının eğitim performanslarının değerlendirilerek ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesine yönelik mevcut uygulamaların geliştirilmesi önerilir.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Üniversitenin misyon, vizyon, Kalite ve ARGE Politikalarında araştırma ve geliştirmeye verilen önemi gösteren ifadeler yer almaktadır. Stratejik planda amaç, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır.
- Araştırma süreçlerinin yönetim yapılarında gereksinimler doğrultusunda güncelleme yapılarak, BİRATTO, Bir Ar-Ge birimi şeklinde yapılandırılmıştır.
- Üniversitede kurum içi kaynakların yanı sıra kurum dışı kaynakların artırılması amacıyla eğitim, tanıtım çalışmaları, etkinlikler sürdürülmekte, projeler geliştirilmektedir.
- Akademik personelin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bilgilendirme ve

eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmekte ve araştırma olanakları sağlanmaktadır.

- Üniversitenin ulusal düzeyde kurumlar arası ve Sanayi işbirliğiyle yürüttüğü çeşitli projeleri bulunmaktadır.
- Öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmekte, çok sayıda araştırma projesi gerçekleştirilmektedir.
- Üniversite araştırma geliştirme performansını çeşitli parametreler kullanarak değerlendirmektedir.
- Öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performansları Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi (BirPerformans) ile ayrıntılı olarak izlenmekte, ödöl ve teşvik uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- AR-GE i ve dış kaynaklarının bütünsel planlamasının yapılarak izlenmesi önerilir.
- Laboratuvar akreditasyonları için yürütölen çalışmaların tamamlanması, postdoktoral çalışmaların geliştirilmesi önerilir.
- Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin etkinliğinin ölçölerek değerlendirilmesi önerilir.
- Üniversitenin ARGE alanında uluslararası işbirliklerini geliştirmesi önerilir.
- Araştırma geliştirme performansının dış paydaş görüşleri alınarak izlenmesi önerilir.

5. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

- Üniversitede AR-GE merkezleri ve birimler tarafından yürütölen çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri ve sosyal sorumluluk projeleri bulunmaktadır.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planda eğitim, költür, sanat, sağlık ve spor faaliyetleriyle toplumsal gelişmeye katkı sunmak şeklinde tanımlanan stratejik amaca ait dokuz performans göstergesinden yedisinde hedeflere ulaşıldığı belirlenmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk projelerinin etkisinin ölçölüğü uygulamaların geliştirilmesi önerilir.
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik bir yapı oluşturulması önerilir.

Sonuç olarak, Üniversite yöneticilerinin güçlü liderlik özellikleri ile kalite güvence sistemini her düzeyde yaygınlaştırmaya yönelik etkin çalışmalar gerçekleştirdikleri, çalışanların kurum aidiyetlerinin yüksek olduğu, Üniversitenin sürekli gelişim ilkesini benimsediği belirlenmiştir.