

ARA DEĞERLENDİRME RAPORU

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

Değerlendirme Takımı

PROF. DR. AYTEKİN İŞMAN (TAKIM BAŞKANI)

PROF. DR. GENCAY SARIİŞİK (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. TOLGAY KARANFİLLER (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

PROF. DR. MEHMET TOLGA DİNÇER (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

DOÇ. DR. RESUL BAĞI (AKADEMİK DEĞERLENDİRİCİ)

KALİTE KOORDİNATÖRÜ TUĞBA ÇUBUKÇU (İDARİ DEĞERLENDİRİCİ)

BERİVAN ÇİÇEK (ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ)

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2025 Son İç Ara Değerlendirme Raporu Özeti

Bu rapor, TNKÜ'nün 2024 yılı itibariyle liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve toplumsal katkı alanlarındaki performansını çok yönlü bir bakışa çıkaran ara değerlendirme bulgularını kapsamaktadır. Raporda yer alan bulgular, stratejik planlar, politika belgeleri ve kalite güvence sistemleriyle uyumlu şekilde izlenmiş, olgunluk düzeyleri tespit edilmiş ve gelişime açık alanlar belirlenmiştir.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvencesi

TNKÜ, yönetim modelini yasal mevzuatla uyumlu şekilde kurumsallaştırmakta ve dijital sistemler (ESAS) aracılığıyla süreçlerini şeffaf biçimde yönetmektedir. Rektör ve Üst Yönetim, kalite güvencesi sistemini sahiplenmekte, Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları aracılığıyla liderlik, iç kalite mekanizmaları ve kamuoyu bilgilendirme uygulamalarını etkinleştirerek kurumsal katılımı güçlendirmektedir. Performans izleme, stratejik planlama ve ölçme-değerlendirme sistemleri (ESAS, KEYPs) entegre olarak kullanılmakta; ISO standartlarına uygun iç kontrol ve belge yönetimi ile desteklenmektedir. Liderlik anketleri, kalite bilinci uygulamaları ve paydaş memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta, iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

2. Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge)

TNKÜ, Ar-Ge faaliyetlerini SKA, bölge planları ve ulusal politikalarla uyumlu stratejik yaklaşımla yönetmektedir. BAP sistemi performansa dayalı hale getirilmiş; Q1-Q2 dergiler için teşvikler, burslar ve kongre destekleri sağlanmıştır. 18 uygulama ve araştırma merkezi, NABİLTEM ve ZİRAATBİYOTEK gibi öne çıkan yapılarla sanayi şirketleriyle iş birliği yürütmektedir. Araştırma performansı dijital sistemlerle izlenmekte, AVES ve BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Doktora programları yaygınlaştırılmış, DOSAP yönergesi yürürlüğe girmiş; ancak tanıtım eksikliği nedeniyle kullanım sınırlı kalmıştır. Horizon Europe ve benzeri programlara erişim sınırlıdır; uluslararası fonlara erişimin artırılması için mentorluk, proje yazma ve altyapı güçlendirme çalışmaları önerilmektedir.

3. Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim politikaları, TYYÇ ile uyumlu biçimde geliştirilmekte, programların tasarımı ve güncellenmesi ESAS sistemi üzerinden izlenmektedir. TNKÜ, 2 yıllık kurumsal akreditasyona sahiptir ve 7 akredite program bulunmaktadır. Program çıktıları, ders kazanımları ile eşleştirilmiş, AKTS uyumu çerçevesinde öğrenci iş yükü esas alınarak dersler tasarlanmıştır. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının birçok birimde gelişime ihtiyacı vardır. Tıp ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde olumlu uygulamalar bulunurken, bazı teorik bölümlerde somut kanıt yetersizdir. NAKSEM ve Trakya Üniversiteler Birliği aracılığıyla eğitici eğitimleri verilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik memnuniyet anketleriyle izleme yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirme süreçleri yasal mevzuatlarla uyumlu yürütülmekte; diploma, sertifikasyon ve mezun izleme sistemleri kurumsallaşmıştır. Ölçme ve değerlendirme yönerge ve uygulamalarında akredite olmayan birimlerde standardizasyon ihtiyacı süz konusudur. Engelli bireyler için sınav uyarlamaları gibi fırsat eşitliği politikaları geliştirilmekle birlikte yaygınlaşma düzeyi sınırlıdır.

4. Toplumsal Katkı

TNKÜ, paydaş katılımıyla oluşturulan toplumsal katkı politikasının 2025-2029 Stratejik Planı ile uyumlu şekilde güncelleyerek senato onayından geçirmiştir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, ESAS sistemi ve EYSEK el kitabı aracılığıyla yürütülmekte; Birim Toplumsal Katkı Komisyonları

etkinleştirilmektedir. 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi, hastane, kemoterapi merkezi, spor tesisleri ve 24 saat açık kütüphane gibi altyapılarla toplum hizmetine katkı sağlanmaktadır. 3+1 ve 7+1 uygulamalı eğitim sistemleriyle sanayi- üniversite entegrasyonu sağlanmakta, bölgede ara eleman ihtiyacı karşılanmaktadır. BAP fonlarından sempozyum ve sosyal sorumluluk projelerine destek verilmekte, döner sermaye gelirleriyle toplumsal fayda artırılmaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetlerinin performans göstergeleri 2025-2029 stratejik planında genişletilerek 15 ölçüte ulaştırılmış, izleme ve değerlendirme çalışmaları sistematik hale getirilmiştir. Kurum, yerel yönetim ve sivil toplum ile iş birliklerini artırmakta, fiziksel altyapısını kamu yararına kullandığını belgelemektedir.

Genel Değerlendirme

TNKÜ, liderlik ve kalite yönetiminden toplumsal katkıya kadar birçok alanda stratejik hedeflerine yönelik önemli ilerlemeler kaydetmiştir. Dijital altyapıların etkin kullanımı, akademik performansa dayalı teşvik sistemleri, paydaş katılımı ve iş birlikleri üniversitenin kurumsal olgunluk seviyesini yüksek düzeye çekmektedir. Ancak uluslararasılık, eğitimde öğrenci merkezli uygulamaların yaygınlaşması ve standart mekanizmaların tüm birimlerde sistematik hale getirilmesi gelişime açık alanlar olarak belirlenmiştir. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, kurumun ulusal ve uluslararası rekabet gücünü daha da artıracaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mümin ŞAHİN-Rektör

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat:10 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 02 Faks: (0282) 250 99 00

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Gülsüm ÖZKAN

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cad. Rektörlük Binası Kat:9 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

**Telefon: (0282) 250 10 06 Faks: (0282) 250 99 00 E-Posta: gozkan@nku.edu.tr
kalite@nku.edu.tr**

1. Tarihsel Gelişim

- TNKÜ, 2006 yılında 5467 sayılı Kanunla Tekirdağ'da kurulmuştur.
- Trakya Üniversitesi'ne bağlı 2 fakülte, 1 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu üniversiteye devredilmiştir.
- 2018 yılında üniversitenin adı "Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir.
- 2024 itibarıyla 3 enstitü, 12 fakülte, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 12 MYO, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve 5 bölüm başkanlığı olmak üzere toplam **52 akademik birim** bulunmaktadır.
- Öğrenci sayısı: 31.378+, Akademik personel: 1110, İdari personel: 1992, Uluslararası öğrenci: 2193'tür.

2. Misyon (2025–2029) Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, evrensel değerler ışığında yetkin bireyler yetiştirmeyi, bilimsel araştırmalar yapmayı, girişimciliği teşik etmeyi ve uluslararası tanınırlığını artırarak topluma hizmet etmeyi temel misyon edinmiştir.

3. Vizyon (2025–2029) Uygulamalı eğitim-öğretim modeli ve yenilikçi araştırma faaliyetleri ile topluma ve çevreye fayda sağlayan, uluslararası tanınırlığı yüksek bir üniversite olmak vizyonu benimsenmiştir.

4. Temel Değerler

- **Özgürlük:** Fikir ve ifade özgürlüğüne saygı.
- **Adalet:** Fırsat eşitliği ve liyakate dayalı yönetim anlayışı.
- **Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik:** Tüm süreçlerde kaynakları etkin kullanma.
- **Evrensellik:** Uluslararası normlar doğrultusunda faaliyet göstermek.
- **Bilimsellik:** Rasyonel, disiplinlerarası ve eleştirel düşünce temelli yaklaşım.
- **Katılımcılık:** Paydaşların karar süreçlerine etkin katılımı.
- **İnsan Odaklılık:** Öğrenci ve çalışan memnuniyetini önceleyen yaklaşım.
- **Duyarlılık:** Sürdürülebilirlik, kültürel miras ve çevreye saygı.

5. Stratejik Amaçlar ve Hedefler (2025–2029)

- **Eğitim-Öğretim Kalitesi:** %50 oranında kalite artışı, altyapı gelişimi, uluslararasılık.
- **Araştırma Geliştirme:** Yayın ve proje sayılarında %20-50 artış.
- **Girişimcilik ve Yenilikçilik:** Sanayi iş birlikleri ve fikri mülkiyet haklarının artırılması.
- **Toplumsal Katkı:** Sağlık, çevre ve kültür hizmetlerinde artış.
- **Kurumsal Kapasite:** İnsan kaynağı gelişimi, altyapı ve kalite yönetimi.

6. Organizasyon Yapısı

- Yönetim organları: Rektör, Senato, Yönetim Kurulu.
- Rektörlüğe bağlı: Genel Sekreterlik, daire başkanlıkları, koordinatörlükler, danışma kurulları.
- Akademik birimler: Fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, MYO'lar, konservatuvar.
- Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akışları **ESAS sistemi** üzerinden takip edilmektedir.
- Her düzeyde görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiş ve personele duyurulmuştur.

7. İyileştirme Alanları

- **Liderlik ve Yönetim:** Liderlik anketleri ve DÖF uygulamaları ile geliştirme.
- **Kalite Güvencesi:** ISO 9001, 14001, 45001 belgeleri ve akreditasyonlu programlar ile sürekli iyileştirme.
- **Dijital Sistemler:** ESAS sistemi ve EYS doküman yönetimi ile etkin izleme.
- **Paydaş Katılımı:** Paydaş anketleri, "Bize Yazın" platformları, şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- **Akreditasyon:** Tıp, hemşirelik, ziraat ve MYO programları dahil olmak üzere 18 program akredite edilmiştir.
- **Eğitim ve öğretim, AR-GE, toplumsal katkı, uluslararasılaşma** alanlarında stratejik planlara göre ilerleme izlenmekte ve ESAS sistemi üzerinden raporlanmaktadır.
- **Risk ve uygunsuzluk yönetimi,** kurumsal dönüşüm kapasitesi, danışma kurulu ve kalite komisyonu çalışmaları ile güçlendirilmektedir.

Sonuç olarak, TNKÜ, bölgesel ve ulusal düzeyde bilim, teknoloji ve toplumsal katkıda öncü bir kurum olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumun yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda yapılandırılmıştır. Üniversitenin temel yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu'dur. Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör başkanlığında dekanlar ile senato tarafından dört yıl süreyle seçilen üç profesörden oluşmakta; karar alma süreçlerinde farklı akademik alanların temsili sağlanmaktadır. 2024 yılında 18 Senato, 40 Yönetim Kurulu ve 2 Disiplin Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kurumun yönetim modeli, yasal düzenlemelere dayanan kurumsal yaklaşım, yerleşik gelenekler ve iç paydaş tercihlerine uygun şekilde şekillenmiştir. Karar alma süreçlerinde kurulların çok sesliliği ve bağımsızlığı, paydaş temsiline sağlanması, öngörülen yönetim yapısı ile uygulamadaki durumun örtüşmesi yönetim modelinin kurumsallığını ve sürekliliğini pekiştirmektedir.

Üniversitenin eğitim birimleri Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı'ndan oluşmaktadır. Bu birimlerin kendi organları (kurullar ve yönetim kurulları) aracılığıyla işleyişlerini sürdürmeleri sağlanmakta; ayrıca eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen ve araştırma ile toplumsal katkı sağlayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) ilgili yönetmelikler doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Tüm idari ve akademik süreçler, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmiş yazılım altyapıları üzerinden yürütülmektedir. İş takip, bütçe, atık yönetimi, eğitim, görev yönetimi, stratejik planlama, iç kontrol, taşınmaz-taşınır yönetimi ve kütüphane hizmetleri gibi süreçler dijital platformlar üzerinden izlenmekte ve raporlanmaktadır. Entegre Yönetim Sistemi (EYS) kapsamında hazırlanan dokümanlar kurum içi ve dışı erişime uygun biçimde açık/kısıtlı platformlarda paylaşılmaktadır.

Kurumda görev, yetki ve sorumluluklar ESAS sistemi üzerinden tanımlanmakta ve dinamik biçimde güncellenmektedir. Görev tanımları, iş akış süreçleri ve bağlılık ilişkileri organizasyon şeması üzerinden şeffaf biçimde sunulmakta, değişiklikler senato onayı ile mevzuata uygun şekilde yürürlüğe konulmaktadır. Organizasyon şeması ve süreç belgeleri web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmış ve erişilebilir hale getirilmiştir.

Öğrenci ve personel temsiliyeti, kalite güvence sistemine katılım açısından önemsenmekte; kurul ve komisyonlarda paydaş temsiliyetine yer verilerek kapsayıcılık sağlanmaktadır. Bu yapı, yönetim modelinin katılımcı, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir temele dayandığını göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Kurumda, YÖKAK'ın belirlediği ideal hizmet sunumu konusu sahiplenilmiş durumdadır. Bu kapsamda üst yönetim yükseköğretim alanında yaşanan güncel gelişmelere uyum sağlanması, eğitim öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalara liderlik etmektedir.

Kurumda Rektörün, kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının ve süreç liderlerinin, kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu doğrultuda

akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları, ana süreçlerde -eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim, uluslararasılaşma-üniversiteye özgü politika ve yaklaşımlar üretmek, katılımcılığı artırmak, iyi uygulamaların yayılımını sağlamak, akreditasyon süreçlerine ivme kazandırmak gibi hedefler ile “üniversite içi liderlik” süreçlerine önemli katkı sunmaktadır.

Kurum birim yöneticilerinden kurumun temel değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmesi beklenmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında kurum birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Anketler aracılığıyla liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurum 2024 memnuniyet anketlerine ilişkin değerlendirme raporu Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup Kalite Komisyonu Yönetim AÇG toplantısında değerlendirilmiş ve alınan karar gereği birimlerde liderlik anket sonuçlarında 3 ve 3'ün altında kalan ifadeler için ilgili birimlere düzenleyici önleyici faaliyet DÖF yürütülmesi için bildirimde bulunulmuştur.

Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında uygulanan Liderlik Anketi, Üniversitemiz akademik ve idari liderleri birlikte değerlendirecek şekilde tasarlanmıştır. Alt çalışma grubu toplantılarında yapılan değerlendirmeler neticesinde liderlik anketinin akademik lider ve idari lider değerlendirme anketi olacak şekilde revize edilmesinin gerekli olduğu görülmüş ve *Liderlik Anketi Eylem Planı*'na dahil edilmiştir.

Kurumda 2024 yılı başında uygulanan Kalite Bilinci anketinde yer alan soruların kalite bilincini ölçmek için yeterli olmadığı saptandığından *İzleme, Değerlendirme ve İyileştirme* AÇG toplantısında alınan karar gereği revize edilmesi uygun bulunmuştur. Revize edilen Kalite Bilinci Anketi 2024 sonunda tekrar uygulanmış olup gerek içerikteki değişiklikler gerekse kurumsal kalite bilincini artırıcı faaliyetler sayesinde kurumsal kalite bilincinin arttığı gözlemlenmiştir.

Üniversite genelinde düzenli olarak uygulanan öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinde liderlik ve yönetim yaklaşımları da ölçülmektedir. Öğrenci genel memnuniyet anketi üniversite, akademik birim ve program bazlı sonuçlara yer verecek şekilde raporlanmakta ve birimlerle paylaşılmaktadır. Bu anketlerde paydaşlara yönelik kalite kültürünün gelişimiyle kurum ve birim yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yetkinlikleri de ölçülerek izlenmektedir.

Kurumun performans göstergelerinin, doküman, takip, izleme ve raporlama süreci, kurumun Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hazırladığı yazılımlar sayesinde kolay ulaşılabilir hale gelmiştir. Liderlik süreçlerinin etkinliğini ölçmek için akademik ve idari personele yönelik anketler uygulanmakta, eksiklikler tespit edildiğinde düzeltici faaliyetler başlatılmaktadır. Ayrıca, kalite bilincini artırmak için anketler revize edilmiş ve eğitimler düzenlenmiştir. Öğrenci ve personel memnuniyet anketleri ile liderlik yaklaşımları izlenmekte, stratejik plan doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Kurum içi performans göstergeleri, dijital sistemlerle takip edilerek kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirme örnekleri KİDR'de paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversite, yenilikçi, insan ve doğa odaklı bir anlayışla faaliyetlerini sürdürmekte olup bu yaklaşım, kurumun misyon, vizyon ve politikalarında açıkça yer almaktadır. “Liderlik, yönetim ve kalite”,

“uluslararasılaşma”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme” ve “toplumsal katkı” gibi temel süreçler, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınarak planlanmakta ve yönetilmektedir.

Kurumsal dönüşüm süreci, üst yönetim liderliğinde merkezi olarak koordine edilmekte; ilgili komisyonlar, idari ve akademik birimler ile temsilciler aracılığıyla katılımcı ve kapsayıcı bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Süreçlerin sürekliliği, organizasyonel yapı içinde tanımlanmış kurullar ve işleyiş mekanizmalarıyla desteklenmektedir.

Stratejik planlama süreçleri, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda şekillendirilmekte; kurumun mevcut kapasitesi gözetilerek iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. YÖKAK değerlendirme süreçlerinden elde edilen geri bildirimler, ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınmakta; alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme eylemleri tüm kuruma yaygınlaştırılmakta ve iyi uygulama örnekleri sistematik biçimde paylaşılmaktadır.

Kurumsal bütünlüğün ve sürdürülebilirliğin sağlanmasında merkezi doküman yönetim sistemi etkili biçimde kullanılmakta, süreçlerin standardizasyonu ve birimler arası uyum artırılmaktadır.

Ancak, mevcut uygulamalara rağmen, kurumsal dönüşüm kapsamında sistematik bir “değişim yönetimi modeli”, “gelecek senaryoları” ya da “yol haritası” belirlenmemiştir. Kurum genelinde yükseköğretim ekosistemindeki dönüşümlere uyum sağlama yönünde iyileştirmeler gözlemlense de, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi ileri düzey kurumsal yaklaşımların sistematik biçimde uygulamaya geçirilmesi gelişmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitede kalite çalışmaları Rektör Yardımcısı başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Temsilcileri aracılığıyla yürütmektedir. Bu yapılanma, üniversitenin kalite güvencesi ve stratejik planlama mekanizmalarını etkili bir şekilde yönetmesini sağlamaktadır. Kurumda kısa, orta ve uzun vadeli hedeflerini ve performans göstergelerini kapsayan 2024-2028 Stratejik Plan ile kurumsal düzeyde kalite güvencesi stratejik plan ölçüm ve değerlendirmeleri gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

Üniversitede iç kalite güvencesi, Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup stratejik planlar, YÖKAK göstergeleri ve performans hedefleri doğrultusunda izlenmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında süreçler, ESAS sistemi üzerinden takip edilmekte ve güncel yönetmeliklerle desteklenmektedir. Ayrıca, uygunsuzlukların ve risklerin yönetimi için prosedürler belirlenmiş, düzeltici faaliyetler ve çevrimiçi eğitimlerle süreçler iyileştirilmektedir.

Paydaş geri bildirimleri, iç kalite sisteminin geliştirilmesinde kritik bir rol oynamaktadır. "Bize Yazın" gibi iletişim kanalları ve prosedürlerle paydaş katılımı sağlanmakta, YÖKAK değerlendirme raporları ve birim iç denetimleri sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. ISO standartları (9001, 14001, 45001) kapsamında belgelendirme çalışmaları devam etmekte ve süreç yönetimi dijital sistemlerle entegre edilerek şeffaflık sağlanmaktadır.

Üniversite, akreditasyon süreçlerinde önemli başarılar elde etmiş olup *TEPDAD*, *HEPDAK*, *FEDEK*, *ZİDEK* ve diğer kurumlardan alınan akreditasyonlarla kalite güvence altına alınmıştır. 2025 itibarıyla 5 fakülte ve 4 meslek yüksekokulundaki 18 program akredite olmuştur. Akredite programların deneyimleri, diğer birimler için örnek teşkil etmekte ve Kalite Komisyonu tarafından danışmanlık, Üniversite, akreditasyon süreçlerinde önemli başarılar elde etmiş olup *TEPDAD*, *HEPDAK*, *FEDEK*, *ZİDEK* ve diğer kurumlardan alınan akreditasyonlarla kalite güvence altına

alınmıştır. 2025 itibarıyla 5 fakülte ve 4 meslek yüksekokulundaki 18 program akredite olmuştur. Akredite programların deneyimleri, diğer birimler için örnek teşkil etmekte ve Kalite Komisyonu tarafından danışmanlık, eğitim ve bilgilendirme faaliyetleriyle sürekli gelişim desteklenmektedir. Kurum iç kalite güvencesi sistemini Kalite Komisyonları aracılığı ile izlemekte ve iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Üniversite faaliyetlerini güncel, tarafsız ve objektif olarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır. Bu paylaşımları aktif olarak kurumun web sitesinden yapmaktadır.

Kurumda stratejik planlar, idare faaliyet raporları ve mali durum raporları web sitesinde yayınlanmaktadır. İhaleler ve sonuçları *EKAP* üzerinden duyurulmaktadır. Basın ve Halkla İlişkiler Birimi, kurumsal iletişimi güçlendirmek için çalışmalar yürütmektedir. Anketler ve geri bildirim mekanizmaları ile paydaşların görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Kurum Kalite Komisyonu web sayfasında “*Anketler*” sekmesi oluşturulmuş ve anket listesi, uygulama prosedürleri ve öğrenci istatistikleri kamuoyuna sunulmuştur. Ayrıca tüm birimlerin web sayfası aracılığıyla güncel performans gerçekleşme değerleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Anket sonuç raporlarının ve güncel performans gerçekleşme değerlerinin paydaşlar ile detaylı olarak paylaşılıyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, vizyon ve politikalar

Kurum stratejik amaç ve hedefleri misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda oluşturularak performans yönetimi kapsamında değerlendirilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurum misyon ve vizyonu 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında 2019 yılı içerisinde oluşturulmuştur.

Kurum 2020-2024 Stratejik Planı, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde Üniversite web sayfasında yayımlanmış ve kurumsal iletişim kanalları ile kurum çalışanlarına duyurulmuştur. 2020-2024 Stratejik Planının sonlanacak olması sebebi ile 2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları 2023 yılsonu itibarıyla başlatılmış ve 2024 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Kurumun 2025-2029 stratejik plan hazırlık çalışmaları kapsamında, Aralık-Mart ayları arasında her cuma günü paydaş katılımı “*stratejik plan çalıştay*” düzenlenmiştir.

Kurum, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı gibi alanlarda politika belgelerini web sitesinde yayınlarak şeffaflığı güvence altına almıştır. Kalite politikası düzenli anketlerle izlenirken, toplumsal katkı politikası 2024'te sadeleştirilerek güncellenmiştir. Stratejik planlama ve politika geliştirme süreçleri, senato onayı ve paydaş geri bildirimleriyle desteklenerek kurumsal sürdürülebilirliğe katkı sağlanmaktadır.

Kurumun Politikaları, eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarında belirlenmiştir. Kalite bilinci anketleri ile politikaların etkinliği ölçülmekte olduğu bildirilmiştir. Politika belgelerinin oluşturulması ve güncellenmesi süreçlerinde stratejik plan hazırlık sürecinde yapılan görüşmeler ve anketlerden yararlanılmıştır ve paydaşların dahil olduğu süreçler ile belgeler güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Kurum 2020-2024 Stratejik Planı'nın yıllık performansını İdare Faaliyet Raporları ve ESAS sistemi üzerinden izlemekte, üçer aylık periyotlarla veri girişleri yaparak iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumun 2025-2029 Stratejik Planı ise yasal mevzuat ve paydaş katılımlı çalıştaylarla hazırlanmış olup, 5 ana stratejik amaç ve 17 hedef belirlenmiştir. Bu hedefler, detaylı hedef kartlarıyla tanımlanarak performans göstergeleri, sorumlu birimler ve maliyet analizleri gibi unsurlarla desteklenmiştir.

Kurum On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), Trakya Bölge Planı (2024-2028), Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışması, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri, On İkinci Kalkınma Planı, Trakya Bölge Planı ve BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gibi üst politika belgeleriyle uyumlu şekilde tasarlanmıştır. Birimlere yönelik bilgilendirme sunumlarıyla stratejik plan ve kalite güvence sistemi konusunda farkındalık artırılmış, ayrıca kalite web sayfasında ilgili dokümanlar paylaşılarak şeffaflık sağlanmıştır. Bu süreçler, üniversitenin misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek için sürdürülebilir bir çerçeveye sunmaktadır.

KİDR'de paylaşılan genel belgelerde ve saha ziyareti sırasında birim özelinde yapılan ziyaretlerde kurumun stratejik plana dair ölçümleri düzenli olarak değerlendirdiği ve iyileştirmeleri belirleyerek uygulamaya geçirdiği gözlenmiştir. Kurumdaki birimlerin stratejik plana ulaşma durumları ayrıca web sitesi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi

Kurumun performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, izlem göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, Bütçe Performans Göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, anılan performans göstergeleri, ESAS aracılığıyla izlenmektedir.

Üniversite, kurumsal performansını Stratejik Plan göstergeleri, YÖK ve YÖKAK kriterleri ile bütçe performans göstergeleri üzerinden izlemekte ve ESAS sistemi aracılığıyla değerlendirmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim alanlarındaki performans hedefleri birimlerce belirlenmiş olup, veriler üçer aylık ve aylık periyotlarla sisteme girilmekte, kanıt odaklı bir yaklaşımla doğruluğu sağlanmaktadır. Kalite Komisyonu alt çalışma grupları, bu verileri düzenli olarak değerlendirerek gerekli revizyonları yapmakta ve hedef sapmalarını analiz etmektedir.

Kurumun 2025-2029 Stratejik Planı'nın tamamlanmasıyla performans göstergeleri yeniden belirlenmiş, birimlerle uyumlu hale getirilerek ESAS'a entegre edilmiştir. İzlem göstergeleri ve bütçe verileri kurumsal düzeyde senkronize edilmiş, iç kontrol mekanizmalarıyla veri güvenilirliği sağlanmıştır. Yıllık performans sonuçları, idare faaliyet raporlarında ve iç kontrol güvence beyanlarında şeffaf bir şekilde paylaşılarak hesap verebilirlik ilkesi desteklenmektedir. Kurumda birim düzeyinde stratejik plan performans verilerinin düzenli değerlendirilmesi ve iyileştirmeler belirlenmesine dair uygulamalar gözlenmiştir. Kurum performans yönetimi üniversite genelinde izlenmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilecek şekilde kurgulanıp uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Üniversite bünyesinde kullanılan yazılımların büyük çoğunluğu Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup, öğrenci işleri, akademik veri yönetimi, proje yönetimi ve personel işlemleri gibi süreçleri kapsayan entegre otomasyon sistemleri kullanılmaktadır. *ESAS*-Elektronik Strateji Analiz Sistemi- başta olmak üzere, bu sistemler sayesinde kurumsal veriler analiz edilerek birim ve kişi bazlı raporlar üretilmekte, yönetsel karar süreçlerine destek sağlanmaktadır. Ayrıca, bilgi güvenliği ISO 27001 standardına uygun şekilde sağlanmakta, veriler şifrelenerek korunmakta ve yetkilendirme kontrolleri titizlikle yürütülmektedir.

Üniversitede kullanılan *ESAS* sistemi, stratejik plan performans göstergeleri, bütçe takibi, iç kontrol mekanizmaları ve anket değerlendirmeleri gibi birçok işlemi tek bir platformda entegre etmektedir. Sistem, tüm birimler tarafından aktif olarak kullanılmakta ve periyodik veri girişleriyle güncel tutulmaktadır. Bunun yanı sıra, uzaktan eğitim (*ALMS*) ve elektronik belge yönetimi (*EBYS*) gibi sistemlerle akademik ve idari süreçler kesintisiz yürütülmektedir. Veriler, çoklu yedekleme sistemleriyle güvence altına alınmış olup, siber güvenlik eğitimleriyle personel bilinçlendirilmektedir.

Kurumsal veri yönetimi ve dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında, yapay zekâ entegrasyonu için altyapı çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca, birimlerin performans göstergeleri ve stratejik hedefler *ESAS* üzerinden izlenmekte, kamuoyuyla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Toplantı ve karar süreçleri elektronik ortamda kayıt altına alınırken, öğrenci ve personel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılarak iyileştirme çalışmalarına yön verilmektedir. Bu kapsamlı dijital altyapı sayesinde üniversitemiz, etkin ve verimli bir yönetim modeli sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda insan kaynakları yönetimi, şeffaflık, eğitim ve liyakat ilkeleri temelinde yürütülmektedir. Akademik personel alımlarında 2547 sayılı YÖK Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun hareket edilirken, idari personel alımları KPSS puanı ve kurum ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Personelin görevde yükselme, unvan değişikliği ve performans değerlendirmeleri, mevzuatta belirtilen kriterlere göre yapılmakta olup, iş yükü analiz çalışmaları da başlatılmıştır. Bu süreçlerin daha verimli hale getirilmesi için *ESAS* entegrasyonu planlanmaktadır.

Çalışanların mesleki gelişimini desteklemek amacıyla oryantasyon, hizmet içi eğitimler ve kişisel gelişim programları düzenlenmekte, yıllık eğitim planları hazırlanmaktadır. Ayrıca, TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi kapsamında başarılı personelin ödüllendirilmesi sağlanarak motivasyon artırılmaktadır. Kurumda insan kaynakları uygulamalarının izlem iyileştirilmesine dair sistemli bir mekanizma bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Kurumda finansal süreçler, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na uygun olarak şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yürütülmektedir. Özel bütçe ve döner sermaye kaynakları, stratejik plan hedefleri doğrultusunda yönetilmekte olup, bütçe hazırlama, uygulama ve raporlama süreçleri Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Performans programları ve mali durum raporları düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılarak kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik sağlanmaktadır.

Finansal yönetimde ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi) ve BKMYBS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi) gibi dijital sistemler aktif olarak kullanılmakta, bütçe performans göstergeleri ve harcamalar anlık olarak izlenebilmektedir. Taşınmaz ve taşınır mal yönetimi ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülürken, döner sermaye işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı sistemleri üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Kamu kaynaklarının optimal kullanımı için birimler arası ödenek aktarmaları ve tasarruf tedbirleri uygulanmaktadır. Kurumda "*Tasarruf Tedbirleri Değerlendirme Komisyonu*" teşkil edilmiş, kurulan komisyon Üniversitenin birimlerinin mal/hizmet alımları ile yapım işleri taleplerini değerlendirip öncelikleri belirleyerek, harcama disiplini sağlamak ve kaynak kullanımını optimize etmek bağlamında ön onay vermektedir.

Kurumun stratejik plan ile bütçe arasındaki uyum, performans esaslı bütçeleme ilkeleriyle güvence altına alınmış olup, tüm finansal işlemlerde eğitim kalitesinin artırılması temel hedef olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda, iç kontrol mekanizmaları ve düzenli denetimlerle mali süreçlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Kurumda eğitim-öğretim, araştırma, uluslararasılaşma ve yönetim süreçleri, TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı'nda tanımlanan standartlara göre yürütülmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Tüm çalışanların katılımına açık olan süreç güncellemeleri, ESAS ve EBYS sistemleri üzerinden yönetilmekte, risk analizleri ve PUKÖ döngüsüyle izlenmektedir. Birimler tarafından gerçekleştirilen iç/dış denetimler, Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme (KİBDD) programları ve paydaş anketleriyle süreçler değerlendirilerek iyileştirme fırsatları belirlenmekte, bu sonuçlar bilgi yönetim sistemine entegre edilmektedir. Kalite Komisyonu alt çalışma grupları, aylık toplantılarla süreç iyileştirme faaliyetlerini yönetmekte ve kararlar ESAS üzerinde kayıt altına alınmaktadır.

Kurumda 2024 yılında 8 birimde uygulanan KİBDD programı sonucunda tespit edilen gelişim alanları için izleme çalışmaları yapılmış, sonuçlar ilgili birimlerle paylaşılarak iyileştirmeler sağlanmıştır. Talep eden birimlere özel eğitimler ve danışmanlık hizmetleri sunularak kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve süreçlerin etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Süreç değerlendirme raporları ve mekanizmaları üniversitenin güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı

Kurum, paydaş katılımını ve geri bildirim süreçlerini sistematik biçimde yürütmek amacıyla "EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü"nü uygulamaktadır. Bu kapsamda; anketler, bireysel görüşmeler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası üzerindeki "Bize Yazın" alanı ve sosyal medya kanalları aracılığıyla iç ve dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim toplanmaktadır.

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen paydaş analizleri ile paydaşların beklentileri tespit edilmiş ve bu beklentiler üniversitenin misyon, vizyon ve temel faaliyet alanlarıyla ilişkilendirilmiştir. İç paydaşlardan özellikle öğrencilerin kurumsal süreçlere katılımını artırmak amacıyla “Öğrenci Kalite Çalışma Grubu” oluşturulmuş; ayrıca birim düzeyinde düzenli öğrenci buluşmaları planlanarak geri bildirimlerin alınması ve sürece dahil edilmesi sağlanmıştır.

Paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin karar mekanizmalarına entegre edilmesine yönelik yapılar güçlendirilmiş; senato, fakülte ve yüksekokul kurulları gibi yönetim organlarında bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme kararları alınmaktadır. Kalite Komisyonu, paydaş görüşlerinin sistematik takibini sağlamak amacıyla öğretim elemanı istihdam etmiş; ayrıca anket uygulamaları yıllık bir takvim çerçevesinde planlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Birimler düzeyinde dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte; bu toplantılardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme örnekleri kurumsal ölçekte izlenebilmektedir. Üniversite genelinde, alınan geri bildirimlerin politika ve uygulamalara yansıtılması yoluyla kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliği ve etkililiği desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda öğrencilerle etkileşim ve geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu bağlamda, “*Öğrenci Kalite Çalışma Grubu*”, “*Akademik Danışmanlık Sistemi*”, “*Bize Yazın*” platformu ve “*Öneri Kutuları*” gibi araçlarla öğrencilerin süreçlere aktif katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, ders değerlendirme, yemekhane memnuniyeti ve danışman-öğrenci görüşmeleri gibi periyodik anketlerle öğrenci geri bildirimleri toplanmakta ve bu veriler ESAS sistemi üzerinden analiz edilerek karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

Kurumda, öğrencilerin üniversite yönetimine katılımı, komisyon ve kurullardaki temsiliyetle desteklenmekte, Teknopark projeleri ve öğrenci toplulukları aracılığıyla da iş birliği fırsatları sunulmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminin etkinliğini ölçmek için UZEM tarafından yapılan anketlerle sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Bu kapsamlı geri bildirim sistemi sayesinde öğrenci memnuniyeti ve eğitim kalitesinin artırılması hedeflenmekte olup, tüm süreçler şeffaf ve katılımcı bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına dair mekanizmalar üniversite genelinde belirlenmiştir ve bu geri bildirimler kapsamında yapılan iyileştirmelerin yaygınlığı gözlenmiştir. Kurumda öğrencilerin çeşitli komisyon ve kurullara katılımı sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri farklı mekanizmalar ile karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Kurum, mezunlarla iletişimi sürdürmek ve mezun istatistiklerini takip etmek için dijital bir *Mezun Bilgi Sistemi* kurmuştur. Bu sistem aracılığıyla mezunların demografik bilgileri, çalıştıkları sektörler ve coğrafi dağılımları gibi veriler analiz edilmesi yolunda çalışmalar başlamıştır. Kariyer UYGAR ile iş birliği yapılarak, kariyer günleri ve mezun buluşmaları gibi etkinlikler düzenlenmekte, öğrenciler ile mezunların bir araya gelmesi teşvik edilmektedir.

Kurum mezunlarla bağları güçlendirmek amacıyla düzenli mezuniyet törenleri, paneller, söyleşiler ve kariyer etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Özellikle “Mezunlar Günü” gibi organizasyonlarla

mezunların üniversiteye katılımı artırılmakta ve deneyim paylaşımları yoluyla öğrencilere rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çabalar, mezunlarla sürdürülebilir bir ilişki kurulmasını ve eğitim programlarının geliştirilmesini desteklemektedir.

Kurumun mezunları ile olan iletişimini güçlendirmek için attığı adımlar değerlidir. Ancak kurum henüz mezunlardan sistemli bir şekilde geri bildirim toplayarak mezun izleme sisteminde edinilen bilgiler ile programlarda güncellemeler yapacak mekanizmaların olmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Kurumda mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri belirlenememiştir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurum, 2020-2024 ve 2025-2029 Stratejik Planlarında uluslararasılaşmayı temel hedef olarak belirlemiştir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında giderek artan bir ivmeyle faaliyetler yürütülmektedir. Süreçlerin başarısı, birçok akademik ve idari birimin iş birliğiyle sağlanmaktadır.

Kurumun uluslararasılaşma süreçleri kurumsal bir yapıya kavuşmuştur. EYS-EK-007 Süreç Yönetimi El Kitabı ile ilgili sorumlu birimler, mevzuatlar ve iş akışları tanımlanmıştır. Uluslararasılaşma politikası, kurumun tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, 2020-2024 ve 2025-2029 Stratejik Planları kapsamında uluslararasılaşmayı temel hedeflerinden biri olarak benimsemiştir. Bu doğrultuda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında uluslararası faaliyetler kurumsal bir yapı içinde artırılarak sürdürülmektedir. Süreçlerin yönetimi Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi öncülüğünde yürütülmekte; Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları, uluslararası öğrenci kabulü, yabancı öğretim elemanı istihdamı ve Bologna Süreci uyum çalışmaları aktif şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, kalite güvence sistemleri kapsamında birimlerin iç değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve uluslararasılaşma süreçleri izlenip geliştirilmektedir.

Kurum, uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla Avrupa Üniversiteler Birliği, Balkan Üniversiteler Ağı gibi platformlara üyedir ve TRAVİM gibi merkezlerle dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve inovasyon temelli projeler üretmektedir. Proje Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi, ulusal ve uluslararası fonlara erişim ve fikri mülkiyet desteği sağlamaktadır. Ayrıca toplumsal cinsiyet eşitliği alanında Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı hazırlanmış, GEPsBANK projesiyle akademik ve idari personelin farkındalığı artırılmıştır. Uluslararasılaşma kapsamında tüm mali işlemler yasal mevzuata uygun şekilde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, bu süreçlerin olgunluk düzeyi düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için fiziki, mali ve insan kaynaklarını stratejik planları doğrultusunda yapılandırmış, bu kaynakların izlenmesi ve değerlendirilmesini sistematik hale getirmiştir. Bu süreçte Erasmus+, TÜBİTAK, YÖK ve AB

destekli projeler gibi dış fonlardan önemli ölçüde yararlanılmakta; akademik personelin uluslararası görevlendirme ve projelere katılımı, çeşitli fon ve yönetmelikler aracılığıyla desteklenmektedir. Erasmus bütçesi, uluslararası anlaşmalar ve değişim programları performanslarının stratejik planlara katkısı gözetilerek düzenli olarak izlenmektedir.

Kurum, uluslararasılaşma için kaynak çeşitliliğini artırmaya yönelik olarak proje yazımı, bilgilendirme günleri, eğitim programları ve dış paydaş iş birlikleri gibi faaliyetlerle proje kültürünü yaygınlaştırmaktadır. Öte yandan, uluslararası patent başvuruları, sanayi iş birlikleri ve MEB destekli burs programları gibi alanlar da uluslararasılaşma kaynakları arasında yer almakta; bu süreçler Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Proje Ofisi tarafından koordine edilmektedir. Kaynakların dağılımı ve etkinliği düzenli olarak takip edilmekte, ihtiyaç halinde merkezi bütçeler dışından destek talep edilmektedir. Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımına yönelik izleme ve iyileştirmeleri gerçekleştirecek sistemli bir mekanizmanın bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetleri, 2020–2024 Stratejik Planı'nda tanımlanan performans ve izleme göstergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu göstergeler aynı zamanda YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans sistemleriyle ilişkilendirilerek önce birim düzeyinde, ardından kurum genelinde periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Her akademik ve idari birim, uluslararasılaşma hedeflerini tanımlamakta ve ESAS sistemi üzerinden düzenli raporlama yapmaktadır. Bu veriler, Üniversite Kalite Komisyonu bünyesindeki Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubu tarafından analiz edilerek iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Olağanüstü durumlar (örneğin pandemi, ekonomik dalgalanmalar ve doğal afetler) bazı performans hedeflerinde sapmalara neden olmuş olsa da, 2025–2029 dönemine ilişkin stratejik planda daha gerçekçi, kapsayıcı ve etkililiği artırıcı yeni hedefler belirlenmiştir.

Kurumsal uluslararasılaşma performansını yansıtan somut göstergeler arasında; uluslararası öğrenci sayıları, Erasmus+ ve ikili anlaşma sayıları, uluslararası akademik iş birlikleri, patent başvuruları, bilimsel kongre ve sempozyumlarda kurumsal temsiliyet gibi alanlar yer almaktadır. Özellikle Balkan ülkeleriyle kurulan güçlü akademik ilişkiler, yürütülen Avrupa Birliği projeleri, düzenlenen uluslararası sempozyumlar ve sağlık turizmi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, kurumun bölgesel ve uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır.

Bunun yanı sıra, uluslararası öğrenci topluluklarının etkin katılımı, çok dilli kurumsal web altyapısının geliştirilmesi ve yurtdışında lisansüstü eğitim gören bursiyerlerle kurulan ağlar, kurumsal tanınırlığın güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

2020–2024 dönemi stratejik plan hedefleri izlenmiş, bu süreçte elde edilen deneyimler ışığında 2025–2029 stratejik planında uluslararasılaşma performans göstergeleri çeşitlendirilmiş ve daha sistematik bir izleme altyapısı oluşturulmuştur. Kurum genelinde ve birim özelinde yapılan değerlendirmeler doğrultusunda iyileştirme uygulamaları hayata geçirilmiş ve sürekliliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı ve onayı

TNKÜ'nin eğitim Öğretim Politika belgesinde 5 temel madde benimsenmiştir. Bu politika maddelerinden Madde 1, Madde 2 ve Madde 5 güncel gereksinimler doğrultusunda programların tasarımları ve teknoloji entegrasyonu ile birebir bağlantılıdır.

Madde 1: Eğitim süreçlerini ve öğretim programlarını güncel gereksinimler doğrultusunda tasarlamak, uygulamak, izlemek ve paydaşların katılımı ile sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmek,

Madde 2: Öğrenme ve öğretme süreçlerinde çeşitli yöntem, teknik ve etkileşimli araçlar kullanarak aktif ve zenginleştirilmiş etkinlikler yoluyla öğrenci merkezli öğretimin verimli ve kalıcı olmasını sağlamak

Madde 3: Lisans programlarının sayısını ve niteliğini arttırmak

Madde 4: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve çeşitliliğini ulusal ve uluslararası iş birlikleri yoluyla geliştirmek

Madde 5:Eğitim ve öğretimde dijital olanakları arttırmak ve teknoloji entegrasyon süreçlerini geliştirmek

Bununla birlikte toplam 17 temel performans göstergesinin 6 adedinin (eğiticilerin eğitimi kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı, akredite olan program sayısı, programların doluluk oranı, öğrencilerin dahil olduğu bilimsel proje sayısı, eğitim alanında uluslararası protokol sayısı, öğrencilerin yaptığı sosyal proje sayısı) eğitim öğretim ile ilgili olduğu belirlenmiştir. Mevcut stratejik planda ise eğitim ile ilgili 1 amaç ve bu hedefe bağlı 5 hedef bulunmaktadır. Stratejik planda tüm bunların gerçekleşme düzeyleri izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bir önceki dönem Stratejik Planında Eğitim ve Öğretim ile ilgili Amaç ve hedeflerin değerlendirmesi sonucunda Amacın gerçekleşme oranının %47.88 olduğu belirlenmiştir bu sonuçla ilgili Covid 19 pandemi etkisi, planda belirtilen hedeflerin yüksek tutulması ve bütçe yetersizliklerinin etkileri belirtilmiştir. Fakat TKNU 2024 İdari raporu doğrultusunda “Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranının” %90 ‘a ulaşması ve hedefin üzerine çıkmış olması memnuniyet verici bir sonuçtur.

Programların tasarımı ve onay işlemleri üniversitenin mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2022 yılı itibari ile 2 yıllık Kurumsal Akreditasyon belgesine sahip bir kurumdur. Bu akreditasyon süreçleri doğrultusunda birimleri eğitim programlarında da Eğitim akreditasyonu faaliyetleri içselleşmiş ve Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ile Ziraat Fakültesi bünyesinde 7 adet akreditasyon sahibi eğitim programı ve TYÇ etiketine sahip birimler bulunmaktadır.

Programların açılmasında, ihtiyaç gözetildiği, dış paydaş görüşü de alındığı çeşitli örnekler ile 2022 KAR raporunda belirtildiği üzere mevcuttur. Üniversite yeni program tasarımlarında ve güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşlerine program bazında önem verdikleri gözlenmiştir.

Kurum genelinde bazı programlarda 3+1 ve 7+1 uygulamaları bulunmaktadır. Kurumda güçlü alt yapıya sahip meslek yüksekokulları eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Tüm programlar erişilebilir biçimde üniversitenin internet sayfasında yer alan bilgi paketinde iki

dilde ilan edilmiştir. Üniversite genelinde programların amaçları ve çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitede yer alan programlar için Özgörev ve Misyon tanımlamaları kamu oyuna ilan edilmiştir. Tüm birimlerde program çıktı sayısının o birime ait Eğitim Akreditasyon Kuruluşu çıktıları ile entegrasyon çalışmalarına başlanması önemlidir.

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulduğuna dair örnekler görülmüştür. Program yeterliliklerinin gerçekleşme düzeyi üniversite düzeyinde ders değerlendirme anketleri ile değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin kayıtlı oldukları program müfredatı dışında farklı disiplinlerden 3 AKTS seçmeli ders alabilmektedirler ve tüm bu süreçler “TNKÜ Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesine ile tanımlı süreçlere sahip olup ilgili koordinatörlük tarafından organize edilmekte ve izlenmektedir.

İlgili komisyonlarda üye olarak öğrenciler yer almakta ve süreçlere katkı sunduğu ve periyodik toplantıların yapıldığı gerçekleştirilen saha ziyaretinde tespit edilmiştir.

Öğrencinin ders sayısı ve haftalık ders saati bakımından öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde programların düzenlemelerin izlendiği ve öğrenci görüşleri doğrultusunda iyileştirmelerin gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversite genelinde derslerin öğrenme kazanımları (hibrit ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmiş olduğu belirlenmiş olmakla birlikte, derslerin program yeterliklerine verdiği katkıların gözden geçirilmeye ihtiyacı bulunmaktadır. Çıktıların sağlanmasının tek kaynağı dersler ve sınavlar olmadığından, program çıktılarının ne ölçüde sağlandığının ölçümüne dayalı kurumsal bir farkındalık yaratılması ihtiyacı devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değerleri internet sayfası üzerinden Bologna bilgi sistemlerinde paylaşılmıştır. Kurumun 2021 yılında TNKÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Uygulama Yönergesini güncellediği ve Bologna Bilgi web sayfasında AKTS hesaplama kılavuzunu yayınladığı görülmektedir.

Hali hazırda birçok programda ara sınav ve final sınavı değerlendirme için yeterli bulunur iken AKTS akredite programlarda dönem içi (ödev, seminer vb) değerlendirmelerde yüzdelik pay kullanılarak çeşitlendirme yapıldığı gözlenmiştir. Bunun ile birlikte AKTS hesaplamasında kullanılan ödev, sunum, seminer gibi öğrencinin gerçekleştirdiği aktivitelerin sadece ara sınav ve final sınavları ile değerlendirme yapılması sonucunda karşılığının olmadığı da gözlemlenmiştir. Bu çeşitliliğin sadece akredite olan değil tüm programlarda içselleştirilmesi ve AKTS kredisini oluşturan unsurların öğrencinin başarı düzeyine katkısının da eklenmesi doğru olacaktır. Ayrıca tüm ders içeriklerinde 14 hafta ders yükü (en az 70 gün) ,1 hafta ara sınav ile geçen dönemin eğitim –öğretim dönemi olduğunu ve takiben ör Bahar Y.Y. 16.06.2025 itibari ile final sınavlarının

başladığına dikkat edilmesi önemlidir (birim ve ders kapsamında yapılmış olan hatalı “Haftalık Konular - Öğretim Yöntem ve Teknikleri/Ön Hazırlık Kaynakları” bölümleri düzeltilmelidir (Örnek Çorlu Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği ders Kodu: Mukavemet II/MKB206/2024-2025 Bahar Yarıyılı-Ara sınav unutulmuştur).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin sistem ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalarla ilgili ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi) üzerinde iş akışlarına yer verilmiştir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, anket sonuçları ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde bu sistem üzerinden izlendiği belirtilmiştir. Periyodik olarak bilgi paketi ve derslerin güncellenmesi hususunda bir izleme mekanizması mevcuttur. Tüm programlarda Eğitim ve öğretim Komisyonları ve Bologna temsilcileri aracılığı ile bu süreçlerin izlendiği gerekli güncellemeler ile dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellemelerin yapıldığı ifade edilmektedir. Özellikle 2024-2029 Stratejik Planı doğrultusunda tüm birimlerden “Eğitim Akreditasyonu” başvuru durumlarının takibinin Rektörlük Makamı tarafından izlenmesi güçlü bir yön olarak ifade edilebilir.

Akreditasyon almış birimlerde öz değerlendirme raporları ile mevcut durum takibi imkânı bulunmaktadır. Akredite olmayan birimler ise yıllık bildirimler ve faaliyet raporları ile izleme sürecine dahil olmuştur. Akredite birimlerde ders ve programların izlenmesine yönelik ciddi çalışmaların yapıldığı büyük bir memnuniyetle gözlenmiştir. Üniversitede son yıllarda programların çok sayıda dış paydaş ile işbirliği anlaşmaları yaptığı belirlenmiştir ve kanıtlar doğrultusunda geri bildirimlerin alındığı ve bu kapsamda yapılan öneriler ile program müfredatlarına eklenen yeni derslerden örneklerin arttığı görülmüştür. Bu uygulamaların tüm programlara yayılması ön görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim-öğretim süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilmektedir. Tüm süreçlere ait dokümanlar ESAS üzerinde bulunmaktadır. Eğitim ve öğretime ilişkin iş akış şemaları açık platformda yayımlanmıştır. Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ve akademik dönem başlamadan ilan edilmektedir. Kurum tarafından programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonun üst yönetim tarafından izlendiği belirtilmekle birlikte, bu izlemin aslında Kurumsal Eğitim Sistemi ve Planlama Sistemini (KEYPS) kullanan birimde tam anlamı ile yapılabildiği belirlenmiştir. Bunun yanında bir çok entegre dijital sistem ile öğrenci, mezun ve eğitim öğretim ile ilgili süreç izlenebilmektedir. Birim bazında süreçler Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Eğitim ve Müfredat Komisyonlarınca irdelenmekte, izlenmekte ve Fakülte /YO/MYO kurullarınca yapılan öneriler doğrultusunda

iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurum, öğrenci bilgi paketlerini, paydaşlarının kolayca erişebilmesi için kurum internet sayfasında kullanımına sunmuştur. Bilgi paketlerinin ve kurumdan temin edilen belgelerin incelenmesi sonucunda, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulandığı tespit edilmiş ve saha ziyaretlerinde bu durum gözlemlenmiştir. Özellikle öğrencilerin görüş ve önerileri alınarak devreye alınan bu mekanizma memnuniyet vericidir. Yapılan izleme çalışmaları doğrultusunda öğrenci iş yüküne bağlı gerçekleştirilen ödev, seminer vb uygulamaların sadece tüm yıla yayılması için çalışmaların başlatıldığı gözlemlenmiştir. Mevcut tanımlı Eğitim Öğretim yönergelerinde sadece ara değerlendirmede çeşitliliğinin sağlanabildiği fakat ilgili çalışma sonucunda yıl sonu değerlendirme ekranlarında da bu yüzdesel katkının eklenmesi iyileştirme çalışmaları olduğu gözlemlenmiştir.

Ayrıca, NAKSEM ve İstanbul Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından belirli periyotlarda “eğiticilerin eğitimi sertifika programı” olduğu yapılan web sayfasında ve 2024 KIDR raporunda görülmektedir. Diğer yandan Trakya Üniversiteler Birliği dönem başkanı olarak Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin bu eğitimi üstlenmesi ve gerçekleştirilmesi önemlidir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi olması için genel lisans ve lisansüstünü kapsayan yönetmeliğin yanı sıra, bazı Fakültelere özel yönetmeliklerin tanımlandığı (Tıp Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Diş Hekimliği Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği) belirlenmiştir. Ayrıca mesleki eğitim ve ölçme değerlendirmeye ilişkin olarak bazı birimlerin uygulama yönergeleri bulunmaktadır (TNKÜ Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Yönergesi, TNKÜ Tıp Fakültesi Sınav Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi Esasları, TNKÜ Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi, TNKÜ Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi, Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü İntörn Dönem ve Klinik Uygulama Yönergesi vb.) Belirtilmiş olan Yönerge ve Yönetmeliklerde 2024 yılı içerisinde çeşitli iyileştirme çalışmaları ve revizyonların ilgili komisyon ve kurullarda iç paydaş görüşleri alınarak yapıldığı gözlemlenmiştir. Kurumun tamamında ölçme-değerlendirme yaklaşımının ve olanaklarının kapsayıcılık bakımından öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirildiğine ve tutarlılık analizleri yapıldığına dair örnekler mevcuttur. Gerçekleştirilen eğitici eğitimlerinde de ölçme-değerlendirme eğitim kapsamına alınmıştır.

Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi 2022/Revizyon 4.10.2024 yılından beri kurum tarafından uygulanan tanımlı süreçleri içermektedir bunun ile birlikte dezavantajlı grup ve bireyler için, bazı birimlerde ders kazanımlarına uygun sınav yöntemi kullanılmaktadır. Ödev, tez ve benzeri değerlendirme araçları için intihal programının tüm öğrenim düzeylerinde kullanıldığının belirlemiş olması memnuniyet vericidir. Bilgi paketi uygulamasında ders içeriklerinde ödev seminer gibi ders içi uygulamaların pek çok derste kullanıldığı

gösterilmekle birlikte, bunların bir kısmının ölçme değerlendirme bölümünde karşılığının bulunmadığı belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda öğrencilerin ilk kabulü YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde, yatay geçiş, yabancı uyruklu, çift anadal ve yandal ile ilgili çıkartılan mevzuatlarda belirlenen kriterlere göre yapıldığı, özel yetenek sınavının buna ilişkin çıkartılmış olan özel yönergeye göre tanımlı süreçleri takip ettiği ve yapılan izlemeler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapıldığı (TNKÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavı Yönergesi 2021/Rev 01.11.2024, TNKU Türk Müziği Devlet Konservatuarı Özel yetenek Giriş Sınavı Yönerges vb.) belirlenmiştir. Kurumun programlara yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay veya dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin işlemlerinin daha önce yükseköğretim kurumunda alıp başarılı olduğu derslerden muaf tutulmalarına ilişkin esasları “TNKÜ Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi” ile düzenlediği görülmüştür. Ayrıca “TNKÜ Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi - 12.10.2023/Rev: 30.09.2024 “ doğrultusunda önceki öğrenmenin tanınması süreçleri belirlendiği görülmüştür. Gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları ile ilgili güncellemelerin yazışma ve iletişim kanalları üzerinden birimlere ve internet sayfası üzerinden kamuoyuna ilan edildiği anlaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumun mezuniyet koşulları, diploma onay süreçleri şeffaf, net, detaylı ve sistematik biçimde belirlenmiş ve tanımlanmış olup, yönergeler aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Kurum, mezun olacak öğrencilerin işlemlerini TNKÜ Diploma Yönergesi ile tanımlı bir süreç haline getirmiştir. Öğrencilere diploma ile birlikte ek bir belge (diploma eki) sunulmaktadır. Akredite eğitim programlarında ise ayrıca TYÇ /Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi) logosu kullanımına başlanmıştır. Ayrıca kurumun örgün önlisans, lisans ve lisansüstü programları dışında, eğitim verdiği ve araştırma yaptığı alanlarda sertifikalandırılma süreçleri Sürekli Eğitim Merkezi (NAKSEM) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarına ilişkin çok temel verilerden (yayın sayıları, artış oranı, fakülte binalarında yer alan öneri kutularından çıkan sorun ve şikâyet yazıları) oluşan kanıtlar sunulmuştur. Kütüphane kullanımına ve bilgi akışına yönelik bir iyileştirme örneği olarak Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından Öğrenciler için bir bilgilendirme kitapçığı hazırlanmıştır ve ulaşılabilir şekilde internet sayfasından paylaşılmaktadır.

Geri bildirim ve izleme amacı ile akademik personel, idari personel ve öğrenciler için ESAS üzerinden memnuniyet anketlerin periyodik olarak kullanıldığı ve hazırlanan raporlar ile izlemenin yapıldığı anlaşılmaktadır. Öğrenci ve personel geri bildirimleri için TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü (EYS-PR-067) ile TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formları (EYS-FRM-113, EYS-FRM

457) hazırlanmıştır. Söz konusu verilerin takibi 2025-2029 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Stratejik Planı ile “Eğitim Öğretim Hizmet Çıktıları Anketi” kapsamında yılda 1 kere öğrenci geri bildirimleri ile takip edilecektir. İlk anket çalışmasının 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarı yılı sonunda yapılmasının planlandığı anlaşılmaktadır.

Öğrenci geri bildirimlerinde belirtilen ihtiyaçların (derslik, laboratuvar eksikliği vb.) ne ölçüde giderildiğine yönelik açıklamalar yer almamakla birlikte birim yönetimleri tarafından Eğitim ve Öğretime yönelik ihtiyaç ve taleplerin toplandığı imkanlar dahilinde iyileştirmelerin yapıldığı görülmüştür. İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültelerinin kullanımı için planlanan bölümlerin tadilatı tamamlanmış, Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından talep edilen 4 adet projeksiyon cihazı temini gerçekleştirilmiştir. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların iyileştirilme durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalara yönelik raporlamalar bulunmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler ile iyileştirilmelerin yapıldığı ve bütçe dâhilinde planlamaların bulunduğu kanıtlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Kurumun TNKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi bulunmaktadır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin eğitim öğretim kapsamında bilimsel olarak ve mesleki açıdan bilinçlendirilerek Üniversite ve ilgili Fakülte, Yüksekokul veya Meslek yüksekokulu olanakları hakkında bilgilendirilmeleri, başarı durumu takip edilerek başarısızlık durumunda yönlendirilmeleri ve ders seçimlerine yardımcı olmak amacı ile hazırlanan yönerge kapsamında akademik danışmanlık alan öğrencilerin sorunlarının neler olduğu öğrenmek adına Akademik Danışman raporları hazırlanarak Öğrenci işleri Daire Başkanlığına sunulmuştur. Bu kapsamda öğrenciler için bir izleme mekanizmasının kurulmuş olması memnuniyet vericidir. Bunun ile birlikte henüz bir iyileştirme çalışması kanıtı sunulmamıştır.

Yapılan saha ziyaretleri ve raporda sunulmuş kanıtlar doğrultusunda, akademik danışmanlık yükünün, üniversite birimleri arasında benzer biçimde dağılım yapılamadığı tespit edilmiştir. Bazı birimlerde dengeli dağılım gösteren akademik danışmanlık yükünün akademik danışmanlık faaliyetlerinin kalitesi açısından tüm birimlerde etkin olarak yaygınlaştırılamadığı tespit edilmiştir.

TNKÜ kariyer merkezinin yer aldığı ve bu merkez yoluyla etkinliklerin yapıldığı gözlenmiştir. Ancak bu merkezde öğrenci odaklı yaklaşım gereğince Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin birçok eğitim ve tanıtım aktivitesi ile kurum geneline yayılma çalışmaları gerçekleştirdiği görülmüştür. Bunun ile birlikte öğrenci geri dönütleri (aktivite değerlendirme anketleri) ile ilgili izleme çalışmalarının yapılmadığı ve paydaş katılım ve görüşünün kayıt altına alınmadığı gözlenmiştir.

TNKÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin yerine TNKÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Biriminin kurulduğu ilgili yönergeden (26.12.2023/Rev 30.09.2024) anlaşılmaktadır. Birimde 1 akademik personelin görevlendirilmiş olması hizmet alan ya da alacak öğrenci sayısının düşük olacağı izlenimini ortaya çıkarmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Tesis ve altyapılar

Kurumun tesis ve altyapı kullanımına yönelik ilke ve kuralların düzenli bir şekilde izlendiği ve ulusal mevzuatlar çerçevesinde kullanıldığı tespit edilmiştir. Eğitim ve öğretim amaçlı kullanım ve öğrenci için öncelikli olmak üzere çalışmaları gözlenmiştir. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların iç paydaş geri bildirimleri(anket, dilekçeler vb) de göz önünde bulundurularak gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır.

Üniversitenin laboratuvar, kütüphane ve stüdyo vb. öğrenme ortamı ve kaynaklarının uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olduğu ve yeterince öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulduğu anlaşılmaktadır. 10800 m2 üzerinde bir kullanım alanına sahip olan kurumun yeni kütüphane inşaatı tamamlanarak hizmete açılmıştır. Merkez Kütüphanesi günde 2.000 kütüphane kullanıcısına 7/24 hizmet verebilecek kapasite ile çalışmaya başladığı ifade edilmektedir.

Yemekhanenin fiziksel kapasitesinin yeterlidir ve 2024 yılı içerisinde hizmetin iyileştirilmesi için makine teçhizat alımı gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır. Merkez kampüs dışındaki birimlerde ihale ile hizmetin alındığı gözlenmiştir. Öğrenci ve yemekhane memnuniyet anketleri üzerinden geri bildirimlerin alındığı bir mekanizma bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Kurum özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeleri YÖK Engelli Öğrenci Komisyonunun kararlarına göre uygulanmaktadır. Engelli Öğrenci Birim Yönergesi tanımlanmış süreçleri olduğunu ve uygulamaların Üniversite Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirildiği anlaşılmaktadır. Ayrıca Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi ve Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim Yönergesinde doğrultusunda yürütülmektedir. Kurum 2023 yılında YÖK tarafından Engelsiz Üniversite ödülüne layık görülmüştür.

TNKÜ Turuncu Bayrak (Mekânda Erişilebilirlik), Mavi Bayrak (Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik) ve Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişilebilirlik) ödülüne yönelik bayrakların yıllar bazında artmış olduğu ; bazı birimlerde ise adaylık süreçlerinin devam etmekte olduğu görülmüştür. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının çoğaltılmasına yönelik çabaların sonuç verdiği ve vereceği görülmektedir.

Yapılan saha ziyaretinde ise özel gereksinimli öğrencilerin eğitim olanaklarına yönelik uygulamaları yürütmek için (Koordinatörlük dışında) her birim tarafından görevlendirilmiş bir Engelli Öğrenci Birim Koordinatörünün olduğu gözlemlenmiştir. Bu temsiliyet sayesinde öğrenci ve birim arasında iletişim kanalları açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurum, kültür ve sanat etkinlikleri konusunda yapılmış faaliyetler ile ilgili detaylı bir kanıt listesi sunmuştur. Aktiviteler Üniversite ve Topluluk Faaliyetleri olarak gerçekleştirilmiştir.

TNKÜ ana kampüs dışında yer alan yerleşkelerdeki öğrenciler, kültür, sanat ve spor etkinlikleri ile ilgili bilgilere sosyal medya ve iletişim kanalları üzerinden ulaşabilmektedir. Merkez kampüs dışında yer alan yerleşkelerde ulaşım zorluğu yaşandığı öğrenciler tarafından dile getirilir iken bu duruma karşı üst yönetimin devreye girmesi ile ilgili yerel yönetimler ve dış paydaşlardan destekleri ile bu duruma çözüm getirildiği tespit edilmiştir. 2022 KAR raporu aksine gerek Topluluk Faaliyetleri gerek ise SKS Daire Başkanlığı tarafından organize edilen faaliyetler ilgili daire başkanlığı sayfasında Takvim olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Merkez kampüs alanı içerisinde spor tesislerinin farklı spor branşlarına (fitness center, pilates, yüzme, squash vb.) yönelik olarak öğrencilere imkânlar sunduğu tespit edilmiştir. Kampüs alanı içerisindeki, spor tesislerinin farklı spor branşlarına yönelik öğrencilere imkânlar sağlanmaktadır.

Özellikle dezavantajlı öğrenci ve personele yönelik sağlanan imkanlar da fırsat eşitliği sayesinde çeşitli madalya ve başarılar getirmiştir.

Ayrıca öğrenci geri bildirimlerinden kurumun maddi destek ve imkanları dışında UniDeS programı hakkında toplulukları yönlendirdiği ve bu sayede birçok toplulukça bu imkanlardan faydalanma imkanının olduğu da gözlemlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumun 2021 yılında itibaren yürürlükte olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi 15.02.2025 tarihli senato kararı ile yürürlükten kaldırılmış ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları Yönergesi" kabul edilmiştir. TNKÜ tüm akademik birimlerinde, birim içi ve birimler arası ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile örtüşmesine özen gösterildiği anlaşılmaktadır. Ders memnuniyet anketleri yapılmış ve eğitim, öğretim hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik analizler ortaya konulmuştur. Bununla birlikte izleme mekanizmaları devreye alınarak takip ve performans izlemesi yapılmaktadır. Alınan sonuçlar doğrultusunda kalitenin artmasına gerekli düzenleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Güncellenen atama ve yükseltme kriterleri bu bakış ve iyileştirmenin en net kanıtıdır. Bu bağlamda iç paydaş görüşleri memnuniyet anketleri, kurul ve komisyon temsiliyeti ile sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda eğitimcilerin eğitimine bazı çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Özellikle “Trakya Üniversiteler Birliği” aktivitesi olarak düzenlenen Eğitici Eğitimi ile çalışmalara yeni başlandığı tespit edilmiştir. Diğer yandan TKNU Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde verilen bazı spesifik eğitimlerin isimlerinin faaliyet olarak listelendiği görülmüştür. Bununla birlikte öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına yönelik aktivitelerin Trakya Üniversiteler Birliği tarafından düzenlenen seminerlerle sınırlı kaldığı gözlemlenmiştir. Alınan birçok karar ve davet yazısında “Eğitici Eğitimi” tanımlaması yer almakla birlikte eğitimin hangi alanda verileceği bildirilmemektedir.

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren, ders değerlendirme anketlerinin ve öğrencinin öğretim elemanını değerlendirmesine yönelik anketlerin yapılıyor olması memnuniyetle karşılanmıştır. Ancak elde edilen verilerin izleme ve iyileştirme süreçleri açısından ne ölçüde kullanıldığına yönelik yeterli kanıtı rastlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda akademik ve idari personelinin, öğrencilerinin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların; bilim, sanat ve spor alanlarında özgün ve topluma katkı sunan çalışmalarının desteklenmesi, göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilerek, performanslarının artırılmasını teşvik etmek amacıyla yeni hazırlanan TNKÜ Ödül Teşvik Yönergesi olduğu ve yönergeye 15.02.2024 Tarih 02 Sayılı 04 No.lu Senato Kararı ile yönergenin 2. Madde g bendine “Eğitime Katkı ve İyi Eğitim Ödülü” kategorisinin eklendiği görülmüştür. Söz konusu klasmanda

verilecek ödölün “ eğitim-öğretim faaliyetlerinde gösterdikleri üstün performans ve yenilikçi uygulamalar” kapsamında verileceği anlaşılmaktadır. Bununla birlikte üst yönetim ve birim yönetimlerince takdir ve teşvik mekanizmasının bulunduğu anlaşılmakla birlikte güncellenen yönerge ile birlikte uygulamalar kurum geneline yaygınlaştırılmış ve tanımlı süreçler oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi (TNKÜ), araştırma süreçlerini ulusal kalkınma planları, bölge planı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri (SKA) doğrultusunda stratejik bir yaklaşımla yönetmektedir. Bölgesel kalkınma, bilimsel yetkinlik ve toplumsal ihtiyaçları dikkate alan politika oluşturulmuş, sanayi ile etkileşimli, uygulamalı ve disiplinlerarası iş birliklerini destekleyen güçlü bir Ar-Ge ortamı geliştirilmiştir. Araştırma süreçlerinin ESAS Sistemi üzerinden tanımlanması, görev, yetki ve sorumlulukların sistematik takibi ile izlenmesi; üniversitenin bütüncül yönetim anlayışını pekiştirmekte ve veri odaklı karar alma süreçlerine olumlu katkı sağlamaktadır. Bu yönleriyle TNKÜ'nün araştırma süreçlerinin yönetimi önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Enstitüler, fakülteler ve uygulama-araştırma merkezleri arasında kurulan koordinasyon ile araştırma faaliyetlerinin kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması sağlanmıştır. BAP Koordinatörlüğü, Proje Ofisi ve Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü gibi destek birimleri aracılığıyla araştırmacılara yönlendirme ve danışmanlık hizmetleri sunulması, araştırma altyapısının etkin kullanımı açısından olumlu sonuçlar vermektedir. 2024 yılı itibarıyla performans esaslı yeni BAP sistemi devreye alınmış olup; Q1-Q2 yayınlar için ek teşvikler, esnek bütçe uygulamaları, burslar ve kongre destekleri akademik motivasyonu artırmada önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Proje Ofisi tarafından sağlanan birebir danışmanlık ve proje yazım desteğinin genişletilmesi, dış fonlara erişim olanaklarının artmasına katkı sağlamıştır.

Araştırma faaliyetlerine ilişkin performans verileri, dijital bilgi sistemleri (AVES, BAP Otomasyon vb.) ve yayımlanan faaliyet raporları ile şeffaf biçimde izlenmektedir. Bu durum, hesap verebilirliği ve sürdürülebilir gelişimi desteklemesi bakımından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Araştırma ve Yayın Komisyonları ile Araştırma Destek Ofisi arasındaki entegrasyon, süreçlerin koordinasyonunu güçlendirmiştir. Üniversite bünyesindeki 10 akademik derginin kurumsal yayın altyapısını güçlendirmesi, bilimsel üretkenlik açısından yükseltme potansiyeli olduğu değerlendirilmektedir. Ancak, uluslararası iş birliklerinin sınırlı düzeyde olması TNKÜ'nün küresel görünürlük ve rekabetçiliğini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu gelişmeye açık yönlerden birisi olarak değerlendirilmekte olup, Horizon Europe gibi programlara yönelik stratejik ortaklıkların kurulması, uluslararası araştırma ağlarına aktif katılımın teşvik edilmesi ve açık veri politikalarının yaygınlaştırılması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetlerini üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda iç ve dış kaynakları etkin şekilde yöneterek desteklemektedir. Bünyesindeki 18 araştırma ve uygulama merkezi, disiplinler arası iş birliklerini teşvik etmekte; özellikle ZİRAATBİYOTEK ve NABİLTEM gibi merkezlerde yürütülen projeler üniversite-sektör iş birliğinin başarılı örnekleri olarak önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. NABİLTEM'in gelişmiş otomasyon altyapısı, dijital araştırma süreçlerini hızlandırmakta ve araştırma verimliliğini olumlu yönde etkilemektedir.

İç kaynaklar kapsamında, akademik insan kaynağı güçlendirilmiş, öğretim üyeliğine yükseltme yönergesi güncellenmiş ve idari destek birimleri yeniden yapılandırılmıştır. 2024 yılı itibarıyla BAP bütçesindeki %79,6 artış ve proje başvurularındaki %18,2 yükseliş, desteklenen projelerin oranının %87,5'e ulaşmasıyla birlikte akademik motivasyonun artması olumlu olarak değerlendirilmektedir. Genç araştırmacılar için sağlanan çekirdek fonlar ve konferans destekleri, performansa dayalı ödül

sistemleri ile akademik üretkenliğin teşvik edilmesi önemli bir gelişme olarak görülmektedir.

Dış kaynaklar açısından TÜBİTAK, AB ve TÜSEB gibi kurumlara yönelik proje başvurularının artırıldığı ve uluslararası bursların koordinasyonunun kurumsallaştırıldığı anlaşılmaktadır. Trakya Üniversiteler Birliği ile oluşturulan ortak laboratuvar altyapısı bölgesel Ar-Ge kapasitesini desteklemekte; ancak Horizon Europe gibi uluslararası programlara erişimi artırmak için destek yapılarını güçlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi önerilmektedir. Kaynakların şeffaf paylaşımı, dijital platform entegrasyonları ve mentorluk sistemlerinin kurulması sürdürülebilir Ar-Ge için kritik öneme sahiptir. Üniversitenin, kaynaklarını stratejik hedeflerle uyumlu, dengeli ve bütüncül şekilde yönetmesi olumlu olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde yürütülen 33 doktora programı, araştırma kültürünü yaygınlaştırma ve nitelikli insan kaynağı yetiştirme amacıyla önemli bir altyapı sunmaktadır. Disiplinlerarası yapıdaki bu programlar, akademik çeşitliliği ve iş birliği kültürünü geliştirmekte olup, üniversitenin araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu bir yapıda sürdürülmektedir. Bu bağlamda, doktora düzeyinde sağlanan olanaklar, araştırma odaklı akademik gelişimi desteklemektedir.

2024 yılında doktora mezuniyetinde yayın zorunluluğunun getirilmesi, araştırma niteliğini artırmaya yönelik somut bir adım olmuş; aynı yıl BAP kapsamında desteklenen 5 doktora tez projesi de bu gelişmenin göstergesi olarak öne çıkmıştır.

Doktora sonrası araştırma imkanları açısından ise 2024 yılında yürürlüğe giren DOSAP Yönergesi, bu alandaki kurumsal altyapının güçlendirildiğini göstermektedir. Ancak henüz başvuru yapılmamış olması, tanıtım ve farkındalık çalışmalarının artırılması gerektiğine işaret etmektedir. Bu doğrultuda, 2025 yılında yılda iki kez çağrı yapılması ve tanıtım-iletişim faaliyetlerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, mezun ağlarının etkinleştirilmesi ve başarılı doktora sonrası araştırmacıların görünür kılınması ile programlara olan ilginin artırılması hedeflenmektedir. Enstitüler bünyesinde oluşturulan e-posta grupları aracılığıyla lisansüstü öğrencilerle etkili iletişim kurulması ve katılımın teşvik edilmesi de olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, üniversitenin ulusal ve uluslararası dış fonlara erişimi halen sınırlı düzeydedir. Bu durum araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini etkileyebileceğinden, akademisyenlere yönelik mentorluk, proje yazımı ve idari süreçlerde kapasite geliştirme eğitimlerinin yaygınlaştırılması büyük önem taşımaktadır. Ayrıca, kurumiçi fon tahsisinde şeffaf, performans ve ihtiyaç odaklı yaklaşımların geliştirilmesi, sistemin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır. Araştırma altyapısında gözlenen eksikliklerin giderilmesi ve ortak kullanılan laboratuvar ile araştırma merkezlerinin donanım kapasitelerinin artırılması da doktora öğrencileri ve araştırmacıların üretkenliğini destekleyecek önemli alanlar arasında yer almaktadır.

Bu çerçevede, doktora programları ve doktora sonrası araştırma imkanlarının üniversitenin stratejik hedefleri ile büyük ölçüde uyumlu olduğu, ancak bazı uygulama ve altyapı alanlarında gelişmeye açık yönlerin bulunduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik sistematik ve sürdürülebilir bir yaklaşımı benimsemekte olup, ulusal ve uluslararası stratejilerle uyumlu araştırma süreçlerini etkin biçimde yönetmektedir. Öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini desteklemek amacıyla sürekli eğitim programları, proje yazım seminerleri ve AB ile TÜBİTAK destek programlarına yönelik çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B öğrenci proje başvurularında %387 oranında kayda değer bir artış elde edilmesi, üniversitenin araştırma kapasitesindeki gelişmenin önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, “Bilim Koridoru” ve akran mentorluk sistemi gibi uygulamalarla öğrencilerin erken evrede araştırma süreçleriyle tanıştırılması, araştırma kültürünün yaygınlaştırılması bakımından olumlu bir gelişme olarak görülmektedir.

Kurumsal araştırma altyapısı NABİLTEM laboratuvarı ve Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) gibi birimlerle desteklenmiş, disiplinlerarası araştırmalara öncelik verilmesi süreci başlatılmıştır. 2024 yılı itibarıyla BAP fonlarında %79,60 oranında artış sağlanmış olup, iç proje destekleri ve Proje Ofisi’nin katkısıyla Ar-Ge kapasitesinde önemli bir güçlenme gerçekleşmiştir. Performansa dayalı yeni BAP destek sistemi ile Q1–Q2 dergilerde yayımlanan makalelere yönelik ek teşvik uygulamaları, akademik motivasyonu ve araştırma kalitesini yükseltme açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra, Trakya Üniversiteler Birliği başkanlığı çerçevesinde yürütülen iş birliklerinin bölgesel araştırma kültürüne katkısı önemli bir gelişme olarak görülmekte, başarılı projelerin akran eğitim modeliyle yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılması önerilmektedir.

Araştırma performansı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve atama-yükseltme yönergesi doğrultusunda oluşturulan puanlama sistemiyle izlenmekte, AVES ve BAP Otomasyon gibi dijital platformlar aracılığıyla süreçler şeffaf ve erişilebilir hale getirilmektedir. Bu izleme sistemlerinin yapay zekâ destekli analiz araçlarıyla geliştirilmesi, veri temelli yönetim anlayışını daha etkin ve öngörülebilir kılacaktır. Öte yandan, uluslararası araştırma ağlarına etkin katılımı artıracak stratejik eylem planlarının geliştirilmesi, fon destekli altyapı yatırımlarının artırılması ve birimler arası ortak kullanım modellerinin oluşturulması gelişmeye açık yönlerden birisi olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, proje yazım danışmanlığı hizmetlerinin daha proaktif hale getirilmesi ve başarılı proje örneklerinin yer aldığı iyi uygulama havuzlarının oluşturulması mekanizmalarının geliştirilmesi önerilmektedir. Araştırma Destek Ofisi ile ilgili komisyonların eşgüdümünün güçlendirilmesi ise proje yönetimi ve destek süreçlerinde entegrasyonun artırılması bakımından kritik öneme sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma birimleri aracılığıyla araştırma kapasitesini artırma ve disiplinlerarası iş birliklerini güçlendirme yönünde önemli adımlar atmıştır. Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) üyeliği ve 2024 yılı itibarıyla yürütülen başkanlık görevi, lisansüstü kongreler, Ar-Ge proje pazarları ve tematik çalıştaylar gibi etkinliklerle bölgesel araştırma ekosisteminin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, GADOM gibi disiplinlerarası merkezlerin bölgesel kalkınmaya olan katkısı önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. AB destekli “İklimTrakya” ve “AGREEN” projeleri kapsamında uluslararası iş birliklerinin artması, COSME ve EEN programları aracılığıyla teknoparkların KOBİ’lerin inovasyon ve uluslararasılaşma süreçlerine sağladığı destek, üniversitenin çok aktörlü araştırma ekosistemi oluşturma kapasitesini yükseltmiştir. ÜSİMP ve TRAVİM gibi ulusal platformlardaki aktif katılım ile kamu-üniversite-sanayi iş birliklerine dayalı uygulamalı araştırmaların yürütülmesi de olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, disiplinlerarası lisansüstü programların yaygınlaştırılması yoluyla araştırma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmekte olup, bu süreçte şeffaflık ve etkinlik açısından

geliştirilmesi gereken mekanizmalar olduğu anlaşılmaktadır. Özellikle düzenli geri bildirim sistemlerinin kurulması ve raporlama süreçlerinin yaygınlaştırılması, iş birliği kalitesinin artırılması açısından kritik öneme sahiptir. Mevcut faaliyetlerin izlenmesi ve çıktıların değerlendirilmesine yönelik çeşitli girişimler bulunmakla birlikte, merkezi bir dijital izleme ve değerlendirme sisteminin eksikliği gelişmeye açık yönlerden birisi olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, ortaklıkların performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi, etki analizlerinin sistematik olarak yapılması ve paydaş geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine entegre edilmesi çalışmalarının yapılması önerilmektedir. Ayrıca, uluslararası projelerde sürdürülebilirliğin artırılması için çok paydaşlı yönetim kurullarının oluşturulması, ortak bütçeler ve dijital iş birliği platformlarının hayata geçirilmesi politika oluşturması beklenen stratejik öncelikler arasında yer almaktadır.

Ancak, ortak bütçe yönetiminde finansal şeffaflığın sağlanması ve kaynakların etkin kullanımının garanti altına alınması yönünde standart protokollerin eksikliği olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Bu durumun proje yönetimi ve kaynak dağılımında sorunlar yaratma potansiyeli bulunmakta olup, finansal süreçlerin düzenlenmesi için gerekli mekanizmaların geliştirilmesi önerilmektedir. Ayrıca, bölgesel iş birliklerinin güçlendirilmesine yönelik yerel yönetimlerle sürdürülen projelerin kurumsal sorumluluk anlayışını pekiştirmesi olumlu bir gelişme olarak görülmekle birlikte, bu iş birliklerinin kapsamının genişletilmesi ve koordinasyonunun artırılması gerekmektedir. Genel olarak, üniversitenin ulusal ve uluslararası ortak programlar ve araştırma birimleri alanındaki gelişmeleri yükseltme potansiyeline sahip olmakla beraber, mevcut eksikliklerin giderilmesi sürecin daha verimli ve sürdürülebilir yürütülmesini sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik sistematik ve kurumsal bir yapı oluşturmuş olup, bu süreç ilgili paydaşlarla birlikte yürütülmektedir. Her birimde faaliyet gösteren Araştırma ve Yayın Komisyonları aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma çıktıları; atıf sayısı, yayın türleri, projeler, patentler ve kitap bölümleri gibi çeşitli göstergeler üzerinden izlenmekte ve değerlendirme sonuçları üst yönetime düzenli olarak raporlanmaktadır. Bu uygulama, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performansın analiz edilmesini ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesinde kullanılan dijital izleme sistemi; BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Araştırma Merkezleri ile entegre çalışmakta olup, performans verilerinin şeffaf, güncel ve erişilebilir biçimde izlenmesini sağlamaktadır. Akademik teşvik sistemine yönelik performans raporlarının düzenli hazırlanması, veri temelli karar alma süreçlerini desteklemektedir. “Araştırma Geliştirme ve Proje Destekleme Strateji Belgesi” ile üniversitenin araştırma alanındaki hedeflerinin somutlaştırılması sağlanmış, bu belge aracılığıyla iç ve dış paydaş katkılarıyla iyileştirme alanlarının belirlenmesi süreci başlatılmıştır. Ayrıca, araştırma performansını artırmak amacıyla kurulan Araştırma Destek Ofisi ve uygulanan akademik başarı ödülleri, öğretim elemanlarını proje başvurularına yönlendirmekte ve motivasyonlarını artırmaktadır.

Üniversitenin performans izleme sisteminde paydaş geri bildirimlerine açık mekanizmalar yer almakta; geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde sürekli iyileştirme hedeflenmektedir. Bu çerçevede, dijitalleşme ve otomasyon kapasitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte, süreç verimliliğinin artırılması öncelikli hedeflerden biri olarak ele alınmaktadır. Erasmus gibi uluslararası programların daha etkin tanıtımı ve kullanımına yönelik faaliyetler de, üniversitenin

araştırma kapasitesini uluslararası düzeyde güçlendirme hedefine katkı sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, uluslararası karşılaştırmalı analizlerin yapılması ve iyi uygulama örneklerinin paylaşılması, kurumda küresel iş birliği kültürünün gelişmesine destek olmaktadır. Mevcut sistemler büyük ölçüde etkili çalışmakla birlikte, performans izleme sürecinin daha sürdürülebilir hale gelmesi için bazı alanlarda geliştirici adımlar atılmaktadır. Özellikle merkezi dijital sistemlerin tam entegrasyonunun sağlanması, veri güncelliği ve kalite kontrol süreçlerinin daha da güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde araştırma performansı düzenli olarak izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine entegre edilmekte ve sürdürülebilir bir araştırma ekosistemi oluşturulması yönünde kararlı adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların Ar-Ge performanslarını izlemek ve geliştirmek amacıyla dijital, entegre ve şeffaf sistemlerden yararlanmaktadır. Akademik Teşvik Uygulaması, Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri, AVES, BAP Otomasyon Sistemi ve Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi gibi araçlarla yayın, atıf, proje ve patent verileri düzenli şekilde toplanmakta ve analiz edilmektedir. Bu veriler doğrultusunda başarılı akademisyenler performansa dayalı teşvik sistemleriyle ödüllendirilmekte, kurumsal stratejilerin belirlenmesinde temel alınmaktadır. Bu uygulamaların üniversitenin araştırma vizyonuna önemli katkılar sunduğu değerlendirilmektedir.

Üniversite, performans değerlendirme kriterlerini disiplinlerarası farklılıkları göz önünde bulundurarak güncellemekte ve adil bir yapı oluşturmaya önem vermektedir. Bu doğrultuda disiplinlerarası doktora programlarının yaygınlaştırılması, araştırma çeşitliliğini artırmakta ve iş birliği kültürünü desteklemektedir. Araştırma ve Yayın Komisyonları ile Araştırma Destek Ofisi arasındaki koordinasyonun güçlenmesi, süreçlerin daha etkin ve bütüncül yönetilmesini sağlamaktadır. BAP fonlarındaki %79,60 oranındaki artış ve Q1-Q2 dergilere yönelik teşvik politikası, araştırma kalitesinin artırılması açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, üniversitenin Ar-Ge performansını daha üst seviyelere taşıyabilmesi için bazı alanlarda gelişim ihtiyacı bulunmaktadır. Dijital izleme sistemlerinin kullanıcı eğitimi açısından yeterince yaygınlaştırılmamış olması, veri kalitesi ve sistem etkinliğini olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Geri bildirim mekanizmalarının kurumsal düzeyde yeterince yaygın olmaması, performans süreçlerinde şeffaflığı ve katılımı sınırlayabilmektedir. Bu yönüyle dijital altyapıların güçlendirilmesi ve sistem kullanımı konusundaki eğitimlerin artırılması gelişmeye açık yönlerden birisi olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin kurumsal Ar-Ge kapasitesini artırmak amacıyla TTO destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve araştırma temelli eğitim programlarının yaygınlaştırılması önerilmektedir. Ayrıca, uluslararası iyi uygulamaların izlenmesi ve kıyaslamalı performans değerlendirme sistemlerinin oluşturulması, araştırma kalitesini artıracak önemli adımlar arasında yer almaktadır. Proje yazım danışmanlığının proaktif hale getirilmesi, başarılı örnekleri içeren iyi uygulama havuzu oluşturulması ve birimler arası ortak kullanım altyapılarının geliştirilmesi, kaynak yönetiminde verimliliği artıracak mekanizmaların geliştirilmesi önerilmektedir.

Üniversitenin uluslararası araştırma iş birliklerini artırmaya yönelik politika geliştirmesi beklenmektedir. Erasmus+ gibi programların daha etkin tanıtılması ve genç araştırmacılar için mentorluk odaklı destek sistemlerinin oluşturulması, uluslararası ağlara entegrasyon sürecini hızlandıracaktır. Bu kapsamda yapılacak stratejik çalışmaların, üniversitenin bilimsel üretkenliğini sürdürülebilir şekilde artırma potansiyeli taşıdığı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kurum, paydaş katılımıyla hazırlanan “Toplumsal Katkı Politikası”nı oluşturmuştur. Bu politika, 2025-2029 Stratejik Planına uyum sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından güncellenmiş ve 07.02.2025 tarihli senato toplantısında onaylanmıştır. Toplumsal katkı politikası, tüm birimlerin web sayfalarında “Politikalarımız” sekmesi altında yayımlanmaktadır.

Kurumun toplumsal katkı süreçlerine ait iş akışları, görevli personel, ilgili mevzuat ve dokümanlar EYSEK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabında tanımlanmaktadır. Yapılan değişiklikler sonucu güncellenen dokümanlar, ilgili tüm birimlerin web sayfasına otomatik olarak aktarılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde görev alan personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve ESAS sistemi üzerinden tebliğ edilmektedir. Güncellenen TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında, birimlerde birim kalite elçisi başkanlığında, alan bazlı grup temsilcilerinin üyelikleriyle Birim Kalite Komisyonları oluşturulmaktadır. Süreç ve faaliyetlerin birimlerde daha iyi yönetilmesi amacıyla birim toplumsal katkı komisyonları oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, Kurumun Kalite Komisyonu, toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ döngüsünü tamamlamasına ilişkin akış diyagramını web sayfasında paylaşarak paydaşların bilgilendirilmesini sağlamaktadır. 2020-2024 Stratejik Planında, “Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak” hedeflenmekteydi, Ancak, 9 adet performans göstergesiyle kurumun toplumsal katkı performansı yeterince ölçülememiştir.

2025-2029 Stratejik Planında ise toplumsal katkı performansının ölçülmesi amaçlanmış ve “İllerinin, Bölgelerinin ve Ülkemizin kültür, sanat, sağlık ve çevre konularında gelişimine katkıda bulunmak” hedefi doğrultusunda 15 adet performans göstergesi eklenmektedir. Kurumun tüm birimlerinde birim özellikleri göz önünde bulundurularak bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına yönelik önemli faaliyetler gerçekleştirdiği izlenmektedir (Ör. Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Koridoru). Kurumun bulunduğu bölgedeki kurum ve kuruluşlarla yakın iletişimi ve imzalamış olduğu iş birliği protokollerinin bölgenin ihtiyacına ve gelişimine yönelik çalışmalar olduğu gözlemlenmektedir.

TKNÜ'nin;

- 1-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi,
 - 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - 3- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 5- Sürekli Eğitim Merkezi,
 - 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 10- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 11- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 12- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 13-Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 14- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 15- Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - 16- Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
 - 17-Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (Üç Üniversite ortaklığında),
 18. Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleridir.

Ayrıca; Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB), Dış İlişkiler UYGAR bünyesindeki Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi, TRAKYA Tohum A.Ş., Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) bu kapsamdaki diğer birimleridir. Üniversitenin toplumsal katkı yönetsel şeması olarak tüm üniversiteyi kapsayan akademik teşkilat şemasının kullanıldığı görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kaynaklar

Kurumun fakülteleri ve illerinin her ilçesinde hizmet veren MYO'ları, bulundukları bölgenin/ilçenin ara eleman ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde hem istihdama katkı sağlamakta hemde toplumsal fayda sağlamaktadırlar. Kurum, yer aldığı ilin sanayi bölgesinde bulunma avantajını etkin bir biçimde kullanmakta ve uygulamalı eğitim modeli kapsamında yürüttüğü 3+1 ve 7+1 sistemleri ile bölgedeki işletmelere önemli düzeyde katkı sunmaktadır. Bu bağlamda uygulamalı eğitim sistemleri, sanayi-üniversite iş birliğini güçlendiren etkili bir mekanizma niteliğindedir. Kurumun bölgesel sanayi dokusu içerisinde konumlanmış olması, söz konusu iş birliklerinin etkililiğini artıran stratejik bir avantaj durumundadır.

Kurumun Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerinin mali kaynaklarının büyük bir bölümünü döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçe işlemleri “Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği” hükümlerince yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, cari yıl bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödenekleri; öğrencilerin beslenme, kültür, spor ve sağlık hizmetleri ile öğrenci yaşamına ilişkin diğer gereksinimlerin karşılanması amacıyla kullanmaktadır.

Toplumsal katkıyı desteklemek üzere, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından makine-teçhizat temini ve altyapı iyileştirmelerine yönelik mali destek sağlanmaktadır. Aynı zamanda sempozyum organizasyonları ile sosyal sorumluluk projelerine yönelik bütçe kullanımı da bu kapsamda gerçekleştirilmektedir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde görev yapan personellere ilişkin iş ve işlemler, ilgili daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Söz konusu merkezlerde idari personel, sözleşmeli personel ve sürekli işçi görevlendirmeleri yapılmakta olup, bu personelin kurumsal hizmetlerin sürdürülebilirliği açısından önemli bir iş gücünü oluşturduğu değerlendirilmektedir.

Kurum, bulunduğu bölgede kanser hastalarının oranının yüksek olması nedeniyle sağlık alanında önemli adımlar atmaktadır. Bu kapsamda, yerel yönetim ile imzalanan bir protokol çerçevesinde, mali destekle 80 yatak kapasiteli bir kemoterapi merkezi hizmete açılmıştır. Ayrıca, sağlık altyapısını geliştirme amacıyla yürütülen onkoloji hastanesi projesine ilişkin etüt ve proje çalışmaları tamamlanmıştır ve yapım sürecine geçilmesi planlanmaktadır. Kurumun fiziki kaynakları arasında yer alan spor tesisleri, kapalı ve açık alanlar şeklinde yapılandırılmış olup, öğrencilere, personele ve üniversite dışından bireylere hizmet sunmaktadır. Bunun yanı sıra, doğayla iç içe tasarlanmış olan orman tesisi de dinlenme, yürüyüş ve çeşitli sosyal etkinlikler için kullanılmakta ve toplumun erişimine açık tutulmaktadır. Bilgi hizmetlerinin niteliğini artırmak amacıyla kuruma bağlı olarak hizmet veren kütüphane, yeni binasıyla haftanın yedi günü ve günün yirmi dört saati hizmet sunmakta olup, sadece kurum mensuplarına değil, çevre halkına da açık olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, kurum fiziki altyapısını toplum yararına kullanmakta ve hizmetlerini yaygınlaştırmayı sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, 2020-2024 stratejik planında Orta Vadeli Mali Plan ve Trakya Bölge Planı doğrultusunda toplumsal katkıyı artırmayı ve TNKÜ Hastanesi'nin koşullarını iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Kurumun 2025-2029 Stratejik Planında üst politika belgeleri dikkate alınarak performansların izlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Kurum, toplumsal katkı performans sonuçlarını 6 aylık Stratejik Plan İzleme Raporu ile yıllık “Birim İdare Faaliyet Raporu” ve “Kurum İdare Faaliyet Raporu” aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Sosyal sorumluluk çalışmalarını kapsamında sıfır atık faaliyetlerine önem verilmekte olup, bu alanda sıfır atık belgesi almaya hak kazanılmıştır. SKS Daire Başkanlığı, öğrencilerin ders dışı zamanlarını sosyal ve kültürel etkinliklerle değerlendirmeleri için planlama, organizasyon ve koordinasyon sağlamaktadır. Ayrıca akademik ve idari personele yönelik ücretsiz kurslar da düzenlenmektedir. Son bir yılda BAP birimi, toplumsal katkıyı artırmak için sosyal sorumluluk projelerine yönelik destek programlarının bütçesinde artış yapmıştır. Aynı şekilde kongre, sempozyum, sergi ve bilimsel toplantılar için ayrılan bütçe de birimlerden gelen talepler doğrultusunda yükseltilmektedir.

Kurumun Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Üretim Birimi (ZİRAATBİYOTEK), ülke tarımına yönelik araştırma ve katma değeri yüksek bitkisel üretim hedefiyle doğaya saygılı çalışmalar yapmaktadır. ZİRAATBİYOTEK, bugüne kadar gerçekleştirdiği AR-GE faaliyetleriyle biyoteknolojik yöntemler kullanarak ürettiği bitkileri Türkiye'nin farklı bölgelerindeki çiftçilerle iş birliği içinde bitkisel üretime kazandırmaktadır. Kurum, 2022'den beri Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) dönem başkanlığını yürütmekte olup, bu kapsamda TÜB bünyesindeki diğer üniversitelerle birlikte birçok toplumsal katkı faaliyetinde bulunmaktadır. Her yıl yayımlanan idare faaliyet raporunda, tüm birimlerin gerçekleştirdiği etkinliklere ilişkin ayrıntılı tablolar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca kurum, toplumsal katkı alanında yaptığı tüm faaliyetleri TK AÇG web sayfası üzerinden duyurmaktadır. Bu doğrultuda, kurumun tüm birimlerinde amaç ve hedeflere uygun şekilde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütüldüğü gözlemlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kuruma yapılan ara değerlendirme sonucunda, kurumun genel olarak güçlü ve iyileşmeye açık yönleri bulunmaktadır. Birincisi, kurumun liderlik, yönetim ve kalite süreçleri kapsamında dijital sistemler (AVES, ESAS, E-Üniversite) etkin biçimde kullanılmakta; stratejik plan, performans izleme ve memnuniyet anketleri düzenli olarak takip edilip raporlanmaktadır. İç iletişim ve kamuoyuna şeffaflık ilkesi doğrultusunda güncel bilgilendirme yapılmakta, süreç yönetimi ve oryantasyon el kitaplarıyla uygulamalar sistematik şekilde yürütülmektedir. Stratejik planın sürdürülebilir kalkınma amaçlarıyla uyumlu olması, liderlik anketlerinin değerlendirilerek iyileştirmelere yansıtılması ve artan akreditasyonlu program sayısı güçlü yönlerdendir. Öğrenci katılımının artırılması ve Balkanlardan gelen öğrenci sayısındaki artış da olumlu gelişmelerdir. Ancak paydaş danışma kurullarının işlevselliği, kurumsal kimlik çalışmalarının tamamlanması, uluslararası öğrencilere destek hizmetlerinin geliştirilmesi, mezun izleme sisteminin yaygınlaştırılması ve Erasmus iş birliklerinin artırılması gelişime açık alanlar olarak belirlenmiştir.

İkincisi, eğitim ve öğretim alanında akredite program sayısındaki artış, yeterliliklerin tamamlanması, dengeli ders dağılımı ve zengin seçmeli ders havuzu güçlü yönlerdir. Ayrıca uygulamalı eğitim modelleri, ölçme ve değerlendirme çeşitliliği, engelsiz üniversite uygulamaları, gelişmiş kütüphane imkânları ve spor altyapısı öğrencilere önemli katkı sunmaktadır. Buna karşılık, akredite olmayan programlarda güncellemeler ve paydaş katılımı, bireysel gelişimi destekleyecek ders planlamaları, rehberlik hizmetlerinin yaygınlaştırılması, öğretim yetkinliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi, AKTS temelli ders tasarımının yaygınlaştırılması gibi konularda gelişme gerekmektedir.

Üçüncüsü, araştırma ve geliştirme boyutunda, stratejik planlama ve destekleyici BAP fonları ile araştırma kapasitesi artmıştır. Performansa dayalı teşvik sistemleri, disiplinlerarası doktora programları, uluslararası iş birlikleri ve dijital platformlar aracılığıyla araştırma performanslarının izlenmesi kurumun bilimsel üretkenliğini desteklemektedir. Ancak uluslararası araştırma ağlarına katılımın artırılması, altyapı yatırımlarının geliştirilmesi ve proje yazım desteğinin daha proaktif hale getirilmesi gibi alanlarda gelişim ihtiyacı mevcuttur.

Dördüncüsü, toplumsal katkı açısından kurum, tüm birimlerinde bölgeyle etkileşim içinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmekte; yerel kurumlarla iş birlikleri kurmakta ve öğrencilerle öğretim elemanlarının dış paydaşlarla ilişkileri güçlüdür. Ayrıca toplumsal katkı performansı izlenmekte ve Atatürk Kent Ormanı toplum hizmetine sunulmaktadır. Ancak bu katkı süreçlerine paydaş katılımının daha da artırılması ve çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

Bu çerçevede kurum, birçok alanda güçlü yönlere sahip olmakla birlikte, stratejik gelişim hedefleri doğrultusunda bazı alanlarda iyileştirme çalışmaları yapma potansiyeline sahiptir.

Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için çeşitli önlemler alınmış, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler yapılmış ve çok az ilerleme kaydedilemeyen noktalar tespit edilmiştir.

Kurum tarafından yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibidir:

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Gelişmeye açık yön

Uygulanan liderlik anket sonuçlarının iyileştirmelere yansıtılması,

Yapılan İyileştirmeler

- *Anketlerin uygulanması ve değerlendirilmesi için TNKÜ Anket Uygulama Takvimi oluşturulmuştur.*

- *Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen çalışmalarda Liderlik anketinin geri bildirim alma konusundaki yetersizliği tespit edilmiş ve Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu toplantılarında gündeme alınmıştır. Bu doğrultuda anketimizin revizyon süreci başlatılmış olup, 2025 anket takvimi dahilinde uygulamaya konulacaktır.*
- *Üniversite 2024 yılı memnuniyet anketlerine ilişkin değerlendirme raporu Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup Kalite Komisyonu Yönetim AÇG toplantısında değerlendirilmiş ve alınan karar gereği birimlerde liderlik anket sonuçlarında 3 ve 3'ün altında kalan ifadeler için ilgili birimlere düzenleyici önleyici faaliyet (DÖF) yürütülmesi için bildirimde bulunulmuştur.*
- *Personel Daire Başkanlığı tarafından liderlik konusunda hizmet içi eğitim planlanmıştır.*

Gelişmeye açık yön

Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi açısından “kurumsal kimlik” çalışmalarının (poster, kabul yazıları, kimlik kartları vb.) tamamlanması

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite Kurumsal Kimlik Kılavuzu hazırlanmış olup Kalite Komisyonuna sunulmuş ve senato tarafından onaylanmıştır. Süreçle ilgili çalışmalar Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.*

Gelişmeye açık yön

Kamuoyunu bilgilendirme

Yapılan İyileştirmeler

- *Raporlar iç ve dış paydaşlar ile birim sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır.*

Gelişmeye açık yön

Akreditasyona sahip program sayısının artırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *2022 yılında 3 fakülte – 6 program akreditasyon belgesine sahipken, 2025 yılı itibariyle 5 fakülte- 8 program ve 4 MYO-10 program akreditasyon belgesine sahiptir.*
- *İç kalite güvencesi çalışmaları sonucu olarak 2019 yılından bu yana sırasıyla TNKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD), TNKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi (eski adıyla Sağlık YO) Hemşirelik programı Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK), TNKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Matematik programı FEF Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), Ziraat Fakültesi 4 lisans programı (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Zootečni) Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) akreditasyon belgelerine sahipken geçtiğimiz yıl içerisinde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) bünyesinde yapılan akreditasyon çalışmaları sonucunda Çorlu MYO 2 programı (Gıda Teknolojisi Programı ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları), Marmaraereğlisi MYO Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı, Sağlık Hizmetleri MYO Yaşlı Bakımı programı ve Teknik Bilimler MYO 6 programı (Gıda Teknolojisi tam akredite, Bilgisayar Programcılığı, Makine, Mekatronik, Otomotiv Teknolojisi ve Elektrik) Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) tarafından akredite edilmiştir. 2025 itibariyle de belgelerini almışlardır. Son olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin 2024 yılı itibariyle yapmış olduğu İşletme Programı Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından akredite edilmiş olup akreditasyon belgesini 2025 yılında almıştır. Sonuç olarak Üniversite 2025 itibariyle 5 fakülte 8 program, 4 MYO 10 program ile akreditasyon belgesine sahiptir.*

Gelişmeye açık yön

Program akreditasyonuna sahip olmayan birimlerde bu sürecin işleyişinde özellikle iç paydaşların farkındalığının arttırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite tecrübe paylaşımına ilişkin yapılan toplantılar; akran değerlendirme programları, düzenli olarak yapılan aylık toplantılar ile farkındalık artırılmıştır.*

Gelişmeye açık yön

İç kalite güvence sisteminin sürdürülmesine yönelik raporlama, izleme ve iyileştirmelerin yapılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite iç değerlendirme kapsamında 2024 yılında bazı birimler Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı (KİBDD) uygulanmıştır. Hazırlanan raporlardaki gelişmeye açık yönlerle ilişkin ilgili birimler tarafından iyileştirme çalışmaları yürütülmeye başlanmıştır.*
- *Ayrıca birimlerde oluşturulan alan bazlı görevlendirmeler ile Kalite Komisyonu AÇG arasında etkin iletişim sağlanarak raporlamalar ve izlemler düzenli hale getirilmiştir.*

Gelişmeye açık yön

PUKÖ çevrimlerinin kapatılması için izleme süreçlerinde elde edilen verilerin iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Aylık gerçekleştirilen Kalite Komisyonu ve Alt Çalışma Grubu toplantılarında PUKÖ çevriminin yürütülmesine yönelik bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir.*
- *Gerçekleştirilen Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı çerçevesinde ki tespitler kapsamında da PUKÖ sürecinin yürütülmesine yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır.*
- *Ayrıca bilgi yönetim sistemi kapsamında ESAS modülümüz üzerinden PUKÖ çevrimlerinin takibi yapılabilmekte ve raporlanabilmektedir.*

Gelişmeye açık yön

Kurumun 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı itibariyle yeni oluşturduğu tespit edilen 10 politika belgesine yönelik iç paydaş farkındalığının arttırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *İçselleştirilmesi ve farkındalığı arttırmak için birimlere 2025-2029 Stratejik Planımız ve Kalite Güvence Sistemimize yönelik bilgilendirme sunumu üst yazı ile iletilmiştir. Ayrıca kalite web sayfasında ilgili sunulara yönelik paylaşım gerçekleştirilmiştir.*
- *Kalite Politikamız her yıl gerçekleştirilen TNKÜ Çalışanlarına Yönelik Kurum İçi Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi ile izlenmektedir. Anket sonuçları ve 2025-2029 stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda; sade, anlaşılabilir ve izlenebilir olması amacıyla Yükseköğretimde kalite güvencesi unsurlarını içerecek şekilde güncellenmiş ve senato onayına sunularak paydaşlarla paylaşılmıştır.*
- *Üniversite AR-GE, Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Yönetim, Toplumsal Katkı, İnsan Kaynakları, Finansal Yönetim, EYS, Bilgi Güvenliği ve Kalite Politikaları mevcut olup Kalite Komisyonu Başkanlığının ve birimlerimizin web sayfasında “Politikalarımız” başlığında yayımlanmıştır. Ayrıca tüm birimler fiziki alanlarında çerçeveli olarak yer almaktadır.*

Gelişmeye açık yön

Kurumun oluşturacağı stratejik planda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlaştırma çalışmalarının yapılması

Yapılan İyileştirmeler

- Tüm kaynaklar Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gözetilerek kullanılmaya çalışılmaktadır. 2020-2024 Stratejik Plan Maliyetlendirme matrisi hazırlanırken ilgili amaçlar dikkate alınmış ve 2024'te çalışmaları tamamlanan 2025-2029 Stratejik Planında BM Uyum Analizi yapılarak ilgili plan yürürlüğe girmiştir.

Gelişmeye açık yön

Performans yönetimi

Yapılan İyileştirmeler

- Performanslar birim ve kurum seviyesinde izlenebilmesi için yeni bir süreç oluşturulmuştur. Süreç kapsamında stratejik plan performans göstergelerimiz 3'er aylık, diğer performans göstergeler aylık periyotlarda izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Gelişmeye açık yönler

Akademik ve idari personele yönelik teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sistemlerinin işlevsel hale getirilmesi

Kurumda idari personele sunulan olanakların iyileştirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- 2024 yılında TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi kapsamında çalışmalar başlatılmış olup, 2025 Nisan ayında Ödül Töreni gerçekleştirilmiş.
- Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı yapılmış.

Gelişmeye açık yön

Süreç yönetimi

Yapılan İyileştirmeler

Performans yönetimi ile birlikte süreç yönetiminde de birim seviyesinde Mart ayında durum tespitlerinin yapılması, Ekim ayında da iyileşmelerin kontrolü için raporlama yapılmaktadır.

Gelişmeye açık yön

Kurum genelinde paydaş danışma kurullarının oluşturulması ve bu kurulların süreçlere etkin bir şekilde katkı sağlaması

Yapılan İyileştirmeler

- Birimlerde hali hazırda var olan ve aktif çalışan dış paydaş kurullarının Danışma Kurulu yönergesi ile uyumlu olması için ilgili yönergede revize kararı alınmış.

Gelişmeye açık yön

İç ve dış paydaşlara uygulanan paydaş geri bildirim formlarının iyileştirme süreçlerinde daha etkin kullanılması

Yapılan İyileştirmeler

- İç ve dış paydaşlara uygulanan paydaş geri bildirim formlarının iyileştirme süreçlerinde etkin kullanımının haricinde, birimlerde odak grup görüşmelerinin etkin olarak yürütülmesi için birimlere yazı gönderilmiş.
- Üniversite anket sonuçlarına göre Yapılan İyileştirmeler iç ve dış paydaşlarımızın bilgilendirilmesi amacıyla üniversite ana web sayfasında haber olarak yayınlanmaktadır.

Gelişmeye açık yön

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının artırılması

Yapılan İyileştirmeler

- Birimlere anket raporları sonrası birimlere DÖF yürütülmesi ve öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı hususunda yazı gönderilmiş.
- Kalite Komisyonu altında Öğrenci Kalite Çalışma Grubu oluşturulmuş.
- Kalite Komisyonu AÇG'ler de öğrenci temsiliyeti sağlanmış. Ayrıca birimler kurul ve komisyonlarında da öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır.

Gelişmeye açık yön

Öğrenci geri bildirimleri

Yapılan İyileştirmeler

- Öğrenci geri bildirimleri odak grup görüşmeleri, anket sonuçlarının duyurulması gibi çeşitli yollarla yapılmaktadır.
- Komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunmakta olup, geri bildirim mekanizmaları bu komisyonlar aracılığıyla da çalıştırılmaktadır.

Gelişmeye açık yön

Kurumdaki tüm birimlerde mezun izleme sisteminin daha etkin kullanımının sağlanması

Yapılan İyileştirmeler

- Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu toplantılarında mezun günleri etkinliklerinin Kariyer UYGAR Merkezi tarafından organize edilmesine karar verilmiş. Bu kapsamda 2024 Aralık ayında "Mezun Günleri" etkinliği düzenlenmiş.
- Birimler tarafından mezunlar ile bir araya getirmek için mezun paneli, söyleşi, sınıfta mezun var, mezun aktif öğrenci buluşmaları, pilav günü, mezunlar ile kariyer sohbetleri gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Gelişmeye açık yön

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yapılan İyileştirmeler

- Üniversite uluslararasılaşma faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır. El kitabında uluslararasılaşma sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri, ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır.
- Uluslararasılaşma süreç yönetimi, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere akademik ve idari birimlerimizin iş birliği ile yürütülmektedir.
- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi altında, ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlamak ve izlemek amacı ile TNKÜ Uluslararası Derecelendirme Komisyonu kurulmuştur.
- Stratejik planımızdaki uluslararasılaşma performans göstergelerinin yanı sıra birim izlem göstergelerimiz ile de süreçlerin takibi ve yönetimi sağlanmaktadır. Aylık yapılan birim ve kurumsal toplantılar ile iç paydaşların katılımı arttırılmış olup, toplantılarda tespit edilen ilgili süreçlere yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimi çerçevesinde yürütülmektedir.

Gelişmeye açık yön

Kurum bilgi yönetim sistemi içerisinde izlenen Erasmus hareketliliği ve proje yönetimlerinin performans değerlendirmelerinin iyileştirme çalışmalarında kullanılması

Yapılan İyileştirmeler

- Üniversite uluslararasılaşma performansı 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında hedeflere

istenilen düzeyde ulaşılamadığı ve belirlenen performans göstergelerinde iyileştirmelere gidilmesi gerektiği tespit edilmiştir. Uluslararasılaşma performans göstergeleri 2025-2029 Stratejik Planında yer almakta olup hedefler arasında eğitim alanında uluslararası etkileşimi artırmak (uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarında gelen-giden öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarında gelen-giden akademik personel sayısı, eğitim alanında uluslararası protokol sayısı vb.) ile uluslararası ar-ge proje, patent, yayın vb. sayısını artırmak yer almaktadır. Üniversite Kalite Komisyonunun aldığı karar ile uluslararasılaşma süreçleri, Kurumsal Stratejik Plan/İzlem Göstergeleri hedef ve gerçekleşme değerleri Uluslararasılaşma AÇG tarafından izlenmekte, iyileştirme önerileri ilgili birimlerce gerçekleştirilmekte olup Üniversite Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma AÇG her ay toplanarak ilgili hususları Üniversite Kalite Komisyonuna rapor olarak sunmaktadır. Erasmus hareketliliği ve proje yönetimi hususlarında çok sayıda bilgilendirme toplantıları, eğitimler vb. yapılarak akademik birimlerde karar vericilerde ve akademik personelde farkındalık artırılmıştır.

Gelişmeye açık yön

Uluslararasılaşma kaynakları

Yapılan İyileştirmeler

- Uluslararasılaşma faaliyetleri büyük ölçüde AB fonları gibi dış kaynaklar ile gerçekleştirilmektedir.
- Ayrıca Uluslararası Araştırmacı Projeleri kapsamında Akademik Birikim Projesi (AKAP) kaynakları Üniversite için uluslararasılaşma faaliyetlerinde değerli bir kaynak teşkil etmektedir.
- Akademik personeller çeşitli proje ve fon kaynaklarından elde ettikleri bütçeler ile yurtdışına görevlendirme işlemleri de uluslararasılaşma faaliyetlerinde önem arz etmektedir.
- Uluslararası patent ve faydalı model için Üniversite öz kaynaklarından destek sağlanmaktadır.
- Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması amacıyla ilgili birimler tarafından bilgilendirme toplantıları/günleri düzenlenmekte, açık proje çağrılarının ve toplantılarının duyuruları yapılmakta ve proje yazma eğitimleri verilmektedir.

Gelişmeye açık yön

Uluslararasılaşma performansı

Yapılan İyileştirmeler

- Uluslararasılaşma performans göstergeleri 2025-2029 Stratejik Planında yer almakta olup Eğitim alanında uluslararası etkileşimi artırmak hedefi ve ayrıca Birim İzlem Göstergeleri ve Yükseköğretim Verileri ile izlenmektedir.

Gelişmeye açık yön

Uluslararası görünürlük

Yapılan İyileştirmeler

- Üniversite personelleri uluslararasılaşma kapsamında gerek yurt içi gerek yurt dışı projeler yürütmekte ve çeşitli etkinliklere/programlara katılım sağlamaktadır.
- Yine bu kapsamda 2024-2025 yıllarında Üniversite Rektörünün katılım sağladığı bazı etkinlikler:
- İskeçe Türk Birliği-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tanıtımı ve Uluslararası öğrencilerimizin başvuru şartları, kontenjan bilgileri ile ilgili bilgilendirme (16-17 Ocak 2025)
- Gümölcine Türk Gençler Birliği-Batı Trakya Türklerinin sağlık sorunlarının ele alındığı toplantı (7 Mayıs 2025)
- Gümölcine Türk Gençler Birliği-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tanıtımı ve

Uluslararası öğrencilerimizin başvuru şartları, kontenjan bilgileri ile ilgili bilgilendirme (7-8 Nisan 2025)

- Gümölcine Türk Gençler Birliği-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Tanıtımı ve Uluslararası öğrencilerimizin başvuru şartları, kontenjan bilgileri ile ilgili bilgilendirme (22-24 Temmuz 2024)*
- Batı Trakya Türk Azınlığının unutulmaz lideri ve önderi, Dostluk Eşitlik Barış Partisi'nin kurucusu ve ilk Genel Başkanı Merhum Dr. Sadık Ahmet'in kabri başı anma töreni (24 Temmuz 2024)*
- Kırcaali Türk Kültür ve Sanat Derneği-Uluslararası eğitim ve öğrenci kabulü konusunda toplantılar ve iş birliğini artırmaya yönelik istişare faaliyetleri (24-25 Temmuz 2024)*
- Teknoparklar Birliği Mutabakat Zaptı İmza Etkinliği ve Filibe Başkonsolosluğu daveti (27-30 Ekim 2024)*
-

EĞİTİM ÖĞRETİM

Gelişmeye açık yön

Kurumda program tasarım güncellenmesi ve program çıktılarının tasarlanmasında paydaş katılımının kurum geneline yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirmeler

- Paydaş katılımının artırılması ve yaygınlaştırılması odak grup görüşmeleri, bilgilendirme toplantıları ve anketler yoluyla sağlanmaktadır*

Gelişmeye açık yön

Program yeterlilikleri ile TYYÇ uyum çalışmalarının kurum genelinde güncellenmesi

Yapılan İyileştirmeler

- Bilgilendirme toplantıları ve ilgili EBYS yazıları ile uyum Üniversite genelinde sağlanmıştır.*

Gelişmeye açık yön

Kurum genelinde ders öğrenim kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyelere göre belirlenmesi

Yapılan İyileştirmeler

- Bilgilendirme toplantıları ve ilgili EBYS yazıları, beyanlar alınarak iyileştirmeler yapılmış. Her düzeydeki eğitim programlarının müfredatında (eğitim planı) bulunan derslerin ders tanımlama ve uygulama bilgileri kontrol listesi beyan formu oluşturularak kontroller sağlanmıştır.*

Gelişmeye açık yön

3+1 ve 7+1 uygulamalarına başlayan Programlarda belirlenen koşulların, programı tamamlayan öğrencilerin ilgili programın yeterliliklerine sahip olma düzeylerinde farklılıklar oluşturulabilecek olması

Yapılan İyileştirmeler

- 3+1 ve 7+1 uygulamalarının yaygınlaştırılması için, daha fazla öğrencinin katılımının sağlanması için protokol sayısı artırılmış.*

Gelişmeye açık yön

Tüm programlarda ders programları ve saatlerinin öğrencilerin bireysel ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanması

Yapılan İyileştirmeler

- Ders saatleri, yerel kredi-AKTS hususları YÖK ve Akreditasyon Kuruluşlarının (MEDEK,*

ZİDEK vb.) önerilerine göre yapılmaktadır.

Gelişmeye açık yön

Program akreditasyonuna sahip bazı birimlerde ders kazanımlarının karşılanma düzeylerinin izlenmesinde kullanılan yöntemlerin kurum geneline yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Program çıktılarına (PÇ) erişim düzeyinin izlenmesi amacıyla Üniversite E-otomasyon sisteminde oluşturulmuş raporlama işlemi kullanılabilmektedir. Bu raporlama işlemi sistemde tanımlı derslerin öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile PÇ ilişki düzeyine bağlı olarak PÇ eğitim programı düzeyinde ve ayrıca ders bazlı olarak erişim düzeyi ÖÇ-PÇ verilerini sunmakta olup, akademik birimlerinde PÇ gerçekleşme durumlarını izleme ve değerlendirme imkânı verilmektedir. Öğrencilerin öğrenim süresince aldıkları her bir derste gösterdiği başarı performans dikkate alınarak mezun sürecinde program çıktılarına erişim düzeyinde PÇ-ÖÇ ile sınav soruları/dönem içi etkinlik değerlendirme kriterlerine eşleştirme konusunda çalışmalar sürdürülmektedir.*

Gelişmeye açık yön

AKTS iş yüküne dayalı ders tasarımının program akreditasyonuna sahip birimlerin yanı sıra, öğrenci dönütleri alınarak tüm birimlerde yapılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Akreditasyon Kuruluşları tarafından başvuru yapan birimler tarafından gerekli bilgilendirmeler yapılarak üniversite geneline yaygınlaştırma çalışmaları yapılmaktadır.*

Gelişmeye açık yön

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımının müfredat ve çeşitli yöntemlerle desteklenmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Birimler bazılarında müfredat içerisinde araştırma planlama, yapma ve çıktının sunum ve yayına dönüştürülmesi geçme notuna katkı sağlayacak şekilde yer verilmiş, çeşitli bölümlerde araştırma planlamaya yönelik dersler eklenmiş, BAP'dan öğrenci araştırma desteği arttırılmıştır*

Gelişmeye açık yön

Kurum genelindeki uygulama derslerinin etkin şekilde gerçekleştirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Uygulama derslerinin etkin olarak gerçekleştirilebilmesi için bilgilendirme toplantıları yapıp, BAP başta olmak üzere iç ve dış kaynaklar ile alt yapı desteği sağlanmış.*

Gelişmeye açık yön

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları için kullanılan farklı yöntemlerin ders bilgi paketlerinde görünür hale getirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Eğitim programlarında bulunan her bir ders için ders sorumlusu tarafından ders tanımlama ve uygulama bilgileri formlarında dönem içi etkinlik türleri (proje, seminer, uygulama, kısa sınav, ödev vb.) Üniversite Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tanımlanmakta ve ilan edilmektedir.*

Gelişmeye açık yön

Bilgisayar laboratuvarları ve teknoloji tabanlı öğretim ortamlarının kurum genelinde iyileştirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Bilgisayar kullanımı gerektiren çeşitli dersler için Akademik Birimlerimizin bilgisayar alt yapılarının güçlendirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversite geneline hizmet veren ve doğrudan Rektörlük tarafından koordine edilen Sosyal Yaşam Merkezinde bilgisayar laboratuvarları bulunmakla birlikte Çorlu Mühendislik Fakültesi, Çorlu MYO, Teknik Bilimler MYO vb. akademik birimlerin bilgisayar laboratuvarlarında güncelleme çalışmaları yapılmıştır. İlave olarak yeni bilgisayar laboratuvarları Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesinde öğrencilerimize hizmet vermeye başlamıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde her sınıfta bilgisayar destekli/entegre akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca Yüksekokulun kullandığı 2 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır.*

Gelişmeye açık yön

Merkez kampüste yer alan sosyal imkanların (yemekhane hizmetleri, kantin vb.) öğrenci geribildirimleri kapsamında iyileştirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Merkez yemekhanesi günümüz şartlarına uygun, hızlı ve sağlıklı servis olanağını sağlayabilmek açısından otomatik tepsi besleme sistemi geliştirilmiştir. Merkez yemekhanesinde ihtiyaç nedeniyle ilave yemek bankoları eklenmiş, destek personeli sayısında da artışa gidilerek hizmet sunumu iyileştirilmiştir. Böylece öğlen saatlerindeki öğrenci yoğunluğu mümkün olduğunca azaltılmıştır.*

Gelişmeye açık yön

Bazı birimlerde dengeli dağılım gösteren akademik danışmanlık yükünün tüm birimlerde yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite akademik birimleri öğrenci kontenjanları ve kayıtlı öğrenci sayıları ile öğretim elemanı sayılarını dikkate alarak akademik danışmanlık yükünün dengeli dağılımının sağlanması hususunda çaba sarfetmektedir.*

Gelişmeye açık yön

Kütüphanede görme engelli öğrencilere yönelik uygun ortamların oluşturulması,

Yapılan İyileştirmeler

- *Engelli Öğrenci Biriminin aldığı karar doğrultusunda özellikle görme engelli öğrencilerin üniversite merkez kütüphanesinden istifadelerini sağlamak için sesli kitaplardan oluşan bir kitaplık oluşturulmuş. Kütüphanemiz tarafından 300 adet sesli kitap temin edilmiş ve talep eden görme engelli öğrencileri hizmetine sunulmaktadır.*

Gelişmeye açık yön

Öğrenci odaklı yaklaşım gereğince Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite akademik gelişim ve kariyer planlamaya yönelik destek hizmetleri Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (NKÜKAM) tarafından ilgili yönetmelik kapsamında verilmektedir. Merkezin performans ve izlem göstergeleri ile öğrencilere yönelik kariyer işleri danışmanlık gün ve saatleri internet sayfasında yayınlanmıştır. NKÜKAM tarafından akademik birimlerimizin eğitim programlarında yer alan kariyer planlama derslerine online/yüz yüze kariyer eğitimleri ile katkılar sunulmaktadır. NKÜKAM iç ve dış paydaşlarının görüş ve önerileri “Bize Yazın” bölümü ile aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin sağlanması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. NKÜKAM 2024 yılı içerisinde Üniversitedeki tüm birimlerin kariyer temsilcilerinin katıldıkları toplantılarla süreçlerin koordinasyonu sağlanmıştır. Üniversite-Mezun-Öğrenci*

ilişkisinin güçlendirilmesi ve kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla mezun olduğu alanda (ön lisans-lisans-lisansüstü) veya bu alan ile ilgili konularda çalışan, alanında başarılı, rol model olabilecek, temsiliyet kabiliyeti yüksek ve tecrübelerini aktarabilecek mezunların katıldıkları üniversite geneli için Mezun Günleri etkinliği düzenlenmiştir. İlave olarak tüm akademik birimlerde kariyer günleri kapsamında çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir. Diğer taraftan, CBİKO'nun ülke çapında kariyer fırsatları ve staj imkânlarını duyurduğu Kariyer Kapısı ve Yetenek Kapısı platformları ile ilgili farkındalık çalışmaları hem öğrenci hem de işveren tarafında devam etmektedir.

- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinin kurum genelinde erişilebilir, uzman kişiler tarafından yapılması adına merkezimiz yaşam merkezinde faaliyet gösterecek şekilde çalışmalar başlamış, merkezimize sorumlu öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmıştır.

Gelişmeye açık yön

Kurumun sahip olduğu engelsiz üniversite ödüllерinin tüm birimlerde yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirmeler

- Üniversite engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir. Üniversite Yükseköğretim Kurulundan çeşitli akademik birimlerimizin binaları ile Üniversite Hastane binası için Engelsiz Üniversite Ödülleri (mekânda erişilebilirlik, turuncu bayrak) almıştır. 2022'de 3 bina ödül almışken, bu sayı 2025'de 11 olmuştur. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının çoğaltılmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir.

Gelişmeye açık yön

Öğrenci topluluklarına verilen maddi desteğin kurumun olanakları çerçevesinde artırılması

Yapılan İyileştirmeler

- Üniversite Öğrenci Topluluklarına Üniversite üst yönetimi ilgili Daire Başkanlıkları ve kurullar vasıtasıyla destek vermekte olup, mevzuatlar çerçevesinde tüm mekanlar ile bütçe olanakları sunmaktadır. Yürütme Kurulu ve akademik danışmanlar rehberlik desteği de sağlamaktadır. Ayrıca BAP'dan öğrenci topluluğu sempozyum ve kongrelerine destek sağlanmaktadır.

Gelişmeye açık yön

Kurumda yeni başlatılan kapsayıcı eğiticinin eğitimi programının geliştirilerek sürdürülmesi

Yapılan İyileştirmeler

- Üniversite eğitim-öğretim politikası ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda, kalite iyileştirme planı kapsamında akademik personelimizin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve aynı zamanda da öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı düzenlenmiş olup üniversite farklı birimlerinden ve her unvandan öğretim elemanlarımızın geniş katılımıyla gerçekleştirilmiştir.
- Üniversite Eğitim-Öğretim Politikası ana unsurlarından olan eğitim süreçlerini ve öğretim programlarını güncel gereksinimler doğrultusunda tasarlamak, uygulamak, izlemek ve paydaşların katılımlarıyla sürekli iyileştirme çalışmaları ile öğrenme ve öğretme süreçlerinde çeşitli yöntem ve tekniklerle aktif ve zenginleştirilmiş etkinlikler yolu sayesinde öğrenci merkezli öğretimin verimli ve kalıcı olması hususlarında, Eğiticilerin Eğitimi sürecini destekleyici nitelikte, Üniversitenin de dahil olduğu Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri içerisinde çok sayıda yine öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasının yaygınlaştırılabilmesi Sınıf İçi İyi Uygulama Örnekleri seminerleri düzenlenmiştir.
- Üniversite öğretim elemanları arasında öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin daha fazla yaygınlaştırılması amacıyla 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde de Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programının düzenlenmesine karar verilmiştir.

Gelişmeye açık yön

Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performanslarına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması, kurumun gelişmeye açık yanları olarak değerlendirilmiştir.

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite TNKÜ Akademik Teşvik ile Ödül Teşvik Yönergesi kapsamında ödül töreni düzenlenmiştir.*

Gelişmeye açık yön

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ çevrimi

Yapılan İyileştirmeler

- *Stratejik plandaki eğitim-öğretim performans göstergelerinin yanı sıra birim izlem göstergelerimiz ile de süreçlerin takibi ve yönetimi sağlanmaktadır. Aylık yapılan birim ve kurumsal toplantılar ile iç paydaşların katılımı arttırılmış olup, toplantılarda tespit edilen ilgili süreçlere yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimi çerçevesinde yürütülmektedir.*

-

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Gelişmeye açık yönler

Kurum genelinde proje destek fonları ile ilgili farkındalığın artırılması

Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek sistematik ve sürdürülebilir dağılımını kontrol etme mekanizmalarının kurulması

Yapılan İyileştirmeler

- *Proje ofisi ve BAP birimleri tarafından yapılan periyodik bilgilendirme toplantıları*
- *BAP kapsamında sunulan destek çeşitliliği*
- *Yeni kütüphane varlığı*
- *TÜB ortak laboratuvarları*
- *TÜB kapsamında proje yazma günü etkinlikleri*
- *NABİLTEM hizmetleri*
- *Ayrıca kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek sistematik ve sürdürülebilir dağılımını sağlamak amaçlı BAP uygulama esasları güncellenmiştir.*
- *BAP kaynaklarına ilişkin izlemler birimler arası denge ve öncelikli alanlar baz alınarak yapılmakta ve idare faaliyet raporuyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.*

Gelişmeye açık yön

Öğrencilerde dış kaynaklı proje katılımı için gerekli motivasyonun sağlanması

Yapılan İyileştirmeler

- *TÜB kapsamında TÜBİTAK 2209 A/B projeleri için öğrencilere eğitim verilmiş ve bunun sonucunda da Üniversite öğrenci proje sayısında artış sağlanmıştır.*

Gelişmeye açık yön

UYGAR merkezlerine ayrılan fiziki mekân, personel ve bütçe desteklerinin artırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Özel bütçe kaynağından mevzuat dahilinde mali destek sağlanmaktadır. Mali kaynaklarının büyük bir kısmını sundukları mal/hizmet karşılığı elde ettikleri gelirler oluşturmaktadır. İnsan kaynağı ihtiyacı da yine imkanlar dahilinde karşılanmaktadır.*

Gelişmeye açık yön

Enstitülerde doktora tez çalışmalarının tamamlanmasında yayın koşulunun getirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite TNKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği güncellenerek Doktora yayın şartı getirildi. 2025-2026 Eğitim Öğretim döneminde yeni kayıt yaptıracak olan öğrencilerimiz için uygulanacaktır.*

Gelişmeye açık yön

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Çeşitli kategorilerde BAP destekleri*
- *Proje yazma ve bilgilendirme eğitimleri*
- *NABİLTEM hizmetleri*
- *Deney Hayvanları kullanım sertifikası eğitimi*
- *TÜB kapsamında verilen eğitimler doktoralı personel istihdamı diğer hizmet içi eğitimler*

Gelişmeye açık yön

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yapılan İyileştirmeler

- *TÜB etkinlikleri*
- *TÜB İlahiyat Fakülteleri Rumeli İslam Araştırmaları dergisi yılda 2 kez yayınlanmaktadır.*
- *TÜB 8.Lisansüstü Öğrenci Kongresi gerçekleştirilmiştir.*
- *GADOM Projesi*
- *COSME Projeleri*
- *İklim TRAK Projesi*
- *Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı*
- *TRAVİM TEKNOPARK EDİH West Marmara Projesi*
- *Hayvan hastanesi Tarım ve Orman Bakanlığı İş Birliği Protokolü*

Gelişmeye açık yönler

Araştırma performans sonuçlarının paydaş katılımları ile değerlendirmesine ilişkin tanımlı bir süreç ihtiyacı

UYGAR merkezlerinin uluslararasılaşma yeterliliklerinin artırılması

Teknoparkta yerleşik şirketlerde görev alan öğrenci sayılarının artırılması

AR-GE faaliyetlerinde deneyim paylaşımlarının yaygınlaştırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Projelerin ilgili birimlerce sistematik olarak takip ediliyor olması,*
- *YÖKSİS-AVES entegrasyonu ve ESAS ile bilimsel faaliyetlerin raporlanması*
- *Aylık gerçekleştirilen kalite toplantıları sürece bağlanmış, birimlerde AR-GE faaliyetlerinin izlenmesi için temsiliyetler oluşturulmuş ve sürece bağlı olarak birim-kurum düzeyinde takip edilmektedir.*
- *Akademik Teşvik Yönergesi ve TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi ile ilgili komisyonlarda değerlendiriliyor.*
- *Merkezlerimizin uluslararası yeterlilik kazandırmak için çeşitli toplantılarda bilgilendirmeler yapılmış olup hali hazırda başvuru süreci devam eden uluslararası projelerimiz mevcuttur.*
- *Hastane, sağlık turizmi sertifikasına sahip bir hastane olup bulunduğu konum itibarıyla*

balkan ülkelerine olan komşuluğundan dolayı geniş bir potansiyele sahiptir.

- *Öğrencilerin bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesi ile Teknopark yerleşik şirketlerde görev alan öğrenci sayımız artırılmıştır.*
- *İlgili birimlerimizce TÜB kapsamında veya bağımsız olarak AR-GE faaliyetleri deneyim paylaşımı etkinlikleri düzenlenmektedir.*

Gelişmeye açık yön

Yükseköğretim Kurulunun Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda kurumun uluslararası düzeyde ortak faaliyetlerinin artırılmasına katkı sağlayacak eylem planlarının oluşturulması

Yapılan İyileştirmeler

- *Proje ofisi açık çağrı modülü ile çeşitli duyurular yapılmakta*
- *BAP çağrıları*
- *ÜSİ iş birliği sözleşmeleri, ÜSİ COSME projeleri, BİGG projeleri (BİGG3İNN, BİİG PLU, KOBİ)*
- *TOVAM- diğer kamu iş birliğinde gerçekleştirilen toplantılar*

Gelişmeye Açık Yön

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Tıp Fakültesi D Puanı Formu*
- *Ödül Teşvik Yönergesi*
- *Akademik Teşvik Yönetmeliği*
- *AVES Raporları*
- *Ödül-teşvik Komisyonu*

Gelişmeye Açık Yön

Araştırma süreçlerinde PUKÖ çevrimi

Yapılan İyileştirmeler

- *Stratejik planda araştırma ve geliştirme performans göstergelerinin yanı sıra birim izlem göstergelerimiz ile de süreçlerin takibi ve yönetimi sağlanmaktadır. Aylık yapılan birim ve kurumsal toplantılar ile iç paydaşların katılımı artırılmış olup, toplantılarda tespit edilen ilgili süreçlere yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları PUKÖ çevrimi çerçevesinde yürütülmektedir.*

Gelişmeye Açık Yön

Kurumun stratejik hedefleriyle uyum

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite iç ve dış kaynakların yönetilmesine ve araştırma yetkinliği geliştirilmesine yönelik uygulamaların kurumun stratejik hedefleriyle uyumu 2025-2029 stratejik planımız ile gözden geçirilmiş olup, tüm performans göstergelerimiz hem mevzuatlar hem de Üniversite araştırma hedef ve öncelikleri ile uyumlu hale getirilmiştir.*

Gelişmeye Açık Yön

Disiplinlerarası çalışmalar

Yapılan İyileştirmeler

- *Üniversite akademik personeli gerek ulusal gerek uluslararası çalışmalarını disiplinler arası bir anlayış ile sürdürmektedir. Öğretim elemanları bu kapsamda proje, makale, bildiri gibi*

pek çok akademik faaliyeti bulunmaktadır.

•

TOPLUMSAL KATKI

Gelişmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı planlamalarının yeni oluşturulmaya başlanması

Toplumsal katkı PUKÖ döngüsünün kapatılmasına yönelik iç ve dış paydaş katılımının kurum genelinde tüm birimlerde gerçekleştirilmesi

Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumunun izlenmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Toplumsal katkı performans hedefleri birimlerden istenip ve ESAS üzerinden girişi ve takibi yapılmaktadır. Özellikle UYGAR Merkezlerinde de performans yönetim süreci aktif olarak çalışmaktadır. Diğer süreçlerde olduğu gibi toplumsal katkı süreci de Mart ayında tespit, ekim ayında da iyileşmelerin kontrolü şeklinde yürütülmektedir.*
- *Üniversite Kalite Komisyonu toplumsal katkı AÇG olarak kurumsal akreditasyon programına hazırlık aşamasında eksikliği tespit edilen toplumsal katkı süreçlerinin PUKÖ döngüsünün nasıl tamamlanacağına dair akış diyagramı web sayfasında paylaşılmış ve paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. 2024 yılında uygulanan Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı da tüm alanlarda olduğu gibi burada da çevrimin kapanmasına katkı sağlamıştır.*
- *Tüm kaynaklarımız Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları gözetilerek kullanılmaya çalışılmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planı Maliyetlendirme matrisi hazırlanırken ilgili amaçlar dikkate alınmış ve 2024'te çalışmaları tamamlanan 2025-2029 Stratejik Planında BM Uyum Analizi yapılarak ilgili plan yürürlüğe girmiştir.*

Gelişmeye Açık Yön

Öğrencilerin topluluklar bünyesinde toplumsal katkı odaklı yaptıkları etkinlikler için bütçe desteğinin artırılması

Yapılan İyileştirmeler

- *Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerimizin mali kaynaklarının büyük bir bölümünü döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır.*
- *Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı cari yıl bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödenekleri, dış paydaş olan öğrencilerimizin beslenme hizmetleri, kültür ve spor hizmetleri, sağlık hizmetleri ve öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler için kullanmaktadır.*
- *BAP biriminden toplumsal katkıyı desteklemek amaçlı makine teçhizat ve alt yapı desteği yapılmaktadır. Aynı zamanda sempozyum desteği ve sosyal sorumluluk projesi desteği ile bütçe kullanımı sağlanmaktadır*

Gelişmeye Açık Yön

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi

Yapılan İyileştirmeler

- *Birimlerde oluşturulan Toplumsal Katkı AÇG ile Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı AÇG arasında etkin iletişim sağlanmıştır. Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı AÇG'lere birim görevlendirmesi yapılmıştır. Performans takibine ilişkin de yazılı süreç birimlere gönderilmiştir.*

2. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler

1. Kurumun liderlik uygulamaları kapsamında kurumda geliştirilen yazılımlar (AVES, ESAS ve E-üniversite vb.) üzerinden Stratejik Plan ve diğer verilerinin takip ediliyor olması, öğretim elemanlarının performans takibinin ve kurumda gerçekleşen memnuniyet anketlerinin izlemesinin ve raporlamalarının yapıyor olması,
2. Kurum içi iletişim için ESAS sisteminin aktif kullanılmakta olması, kamuoyu bilgilendirme ve şeffaflık ilkesi gereğince internet sayfasının güncel kullanılması,
3. Süreç Yönetim El Kitabının olması, üniversite genelinde süreçlerin tanımlı olması ve iş akışlarının web üzerinde paylaşılması,
4. Öğrenci Oryantasyon El Kitabının olması,
5. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumlu olması,
6. Stratejik Plan kapsamında birim bazında hedef kartlarının bulunması ve izlenmesi,
7. Uygulanan liderlik anket sonuçlarının iyileştirmelere yansıtılması,
8. Politika belgelerinin güncellenmesi ve iç paydaşların raporların farkında olması,
9. Akreditasyona sahip program sayısının artırılmış olması,
10. İç kalite güvence sisteminin sürdürülmesine yönelik sistematik olarak raporlama ve izleme yapıyor olması,
11. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının arttırılmış olması,
12. Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında kurumun bulunduğu bölgeden (Balkanlardan) gelen öğrenci sayısının yıllara göre artış göstermesi kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Paydaş danışma kurullarının etkin hale getirilmesi,
2. Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi açısından “kurumsal kimlik” çalışmalarının (poster, kabul yazıları, kimlik kartları vb.) tamamlanması,
3. Uluslararası öğrencilere sunulan akademik destek hizmetlerinin geliştirilmesi,
4. Mezun izleme sisteminin yaygınlaştırılması,
5. Erasmus hareketliliği kapsamında işbirliği yapılan kurum sayısının artırılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

3. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Akredite ve TYÇ etiketine sahip programların sayısının artmış olması,
2. Program yeterlilikleri, TYYÇ uyum çalışmaları ve bilgi paketlerinin kurum genelinde tamamlanmış olması,
3. Kurum genelinde program ders dağılımının dengeli olması,
4. Müfredat dışı üniversite ortak seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmiş olması,
5. Yeterliliklerin onay ve mezuniyet işlemlerinin tanımlı olması, izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
6. Kurum genelinde bazı programlarda 3+1 ve 7+1 uygulamalarının bulunması,
7. Öğretim yöntemlerinin ve ölçme değerlendirme tekniklerinin çeşitliliği,
8. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının artmış olması,
9. Kütüphane, dokümantasyon ve veri tabanı hizmetlerinin gelişmiş olması ve ayrıca kütüphane fiziki imkanlarının öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde olması,
10. Atama ve yükseltme yönergesinin kapsamlı paydaş katılımı ile iyileştirilmiş olması,

11. Merkez kampüs alanı içerisinde bulunan çeşitli ve farklı branşlara yönelik spor tesislerinin öğrencilerin hizmetine sunulması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurumda akredite programlar dışındaki programlarda program tasarım güncellenmesi ve program çıktılarının tasarlanmasında paydaş katılımının yaygınlaştırılması,
2. Tüm programlarda ders programları ve saatlerinin öğrencilerin bireysel ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanması,
3. Program akreditasyonuna sahip bazı birimlerde ders kazanımlarının karşılanma düzeylerinin izlenmesinde kullanılan yöntemlerin kurum geneline yaygınlaştırılması,
4. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi ve farkındalığın artırılması,
5. Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitimlerin çeşitlendirilmesi ve yetkinliklerin izlenip iyileştirilme mekanizmasının oluşturulması,
6. AKTS iş yüküne dayalı ders tasarımının, program akreditasyonuna sahip birimlerin yanı sıra, öğrenci dönütleri alınarak tüm birimlerde yapılması,
7. Öğrenci topluluklarına verilen maddi desteğin kurumun olanakları çerçevesinde artırılması kurumun gelişmeye açık yönleri olarak değerlendirilmiştir.

4. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Ulusal ve küresel stratejilerle uyumlu stratejik planlama ile araştırma süreçlerinin yönetilmesi,
2. 2024 yılı itibarıyla BAP fonlarında %79,60 artış sağlanmış olması, iç proje destekleri ve Proje Ofisi'nin etkin desteğiyle Ar-Ge kapasitesinin artması,
3. BAP süreçlerinde performansa dayalı yeni sistemin devreye alınması ve Q1-Q2 dergilere ek teşvikler verilmesi ile araştırma kalitesinin ve motivasyonunun artmış olması,
4. Disiplinlerarası doktora programlarının artmış olması,
5. Uygulamalı eğitimler, mentorluk sistemleri ve destek programlarıyla bilimsel üretkenlik ve görünürlüğün artırılması,
6. AB projeleri ve Trakya Üniversiteler Birliği başkanlığı gibi iş birlikleri ile araştırma kapasitesini artırılması,
7. Araştırma ve Yayın Komisyonları ve Araştırma Destek Ofisi entegrasyonunun sağlanmış olması,
8. Dijital platformlar (AVES, BAP Otomasyon vb.) ile öğretim elemanlarının araştırma performansının etkin şekilde izlenmesi,
9. Kurumun bünyesinde 10 adet akademik bilimsel derginin bulunması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Uluslararası ortaklıkları artıracak somut eylem planları geliştirilmesi ve araştırma ağlarına aktif katılımın teşvik edilmesi,
2. Fon destekli altyapı yatırımları ve birimler arası ortak kullanım modellerinin geliştirilmesi,
3. Proje yazım danışmanlığının daha proaktif hâle getirilmesi ve örnek proje havuzunun oluşturulması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.

5. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Kurumun tüm birimlerinde bulunduğu bölgeye toplumsal katkı sağlayan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
2. Kurumun bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlarla yakın iletişimi ve imzalamış olduğu çeşitli işbirliği protokollerinin bulunması,
3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının OSB gibi dış paydaşlarla güçlü ilişkilerinin olması,
4. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
5. Kampüs yakınında bulunan Atatürk Kent Ormanı'nın toplum hizmetine açılmış olması kurumun güçlü yönleri olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Toplumsal katkı performansının izleme ve iyileştirilme süreçlerine paydaş katılımının artırılarak çeşitlendirilmesi gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.