

Rektor vid Blekinge tekniska högskola

Avdelning
UtvärderingsavdelningenHandläggare
Thomas Öst
08-563 086 07
thomas.ost@uka.se

Granskning av kvalitetssäkringsarbetet avseende forskning vid Blekinge tekniska högskola

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge Blekinge tekniska högskola det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete med förbehåll.

Lärosäten vars kvalitetssäkringsarbete fått det samlade omdömet *godkänt kvalitetssäkringsarbete med förbehåll* uppfyller inte samtliga bedömningsområden som UKÄ tagit fram. Dessa utgår ifrån högskolelag, högskoleförordning och *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*, 2015¹. Bristerna är av sådan omfattning att bedömargruppens uppfattning är att lärosätet kan åtgärda dessa inom två år. Blekinge tekniska högskola ska därför senast 28 mars 2025 inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits. UKÄ tillsätter en bedömargrupp som följer upp de åtgärder som vidtagits. Om lärosätets kvalitetssäkringsarbete fortfarande inte bedöms vara godkänt efter den uppföljande granskningen kvarstår omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete med förbehåll. Någon ytterligare uppföljning av lärosätets kvalitetssäkringsarbete genomförs inte.

Ärendets hantering

UKÄ granskar perioden 2017–2022 kvalitetssäkringsarbetet vid samtliga lärosäten som ger examina på högskolenivå. Granskningarna utgår ifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt i ESG. Se *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag*, Rapport 2016:15).

För granskningen av Blekinge tekniska högskola har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömargrupp bestående av sakkunniga, en studentrepresentant, en doktorandrepresentant och en arbetslivsföreträdare.

¹ Se även UKÄ:s översättning *Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG)*, 2015.

De underlag som ligger till grund för bedömningen framgår av bedömargruppens yttrande. Utifrån underlagen har bedömargruppen redovisat en bedömning med vidhängande motivering av nedanstående bedömningsområden (se bedömargruppens yttrande).

Bedömningsområden:

- styrning, organisation och genomförande
- förutsättningar

I bedömargruppens yttrande ges även ett förslag till samlat omdöme.

UKÄ har innan det slutliga yttrandet formulerats skickat bedömargruppens preliminära yttrande till lärosätet på delning, för att korrigera eventuella faktafel. Delningstiden var fem veckor. De svar som lärosätet inkom med framgår av bilaga 4 i yttrandet. Bedömargruppen har tagit del av lärosätets svar, och i de fall där bedömarna har gjort bedömningen att det varit relevant har ändringar gjorts i yttrandet.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Med utgångspunkt i bedömargruppens förslag ger UKÄ lärosätets kvalitetssäkringsarbete det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete med förbehåll. UKÄ:s samlade omdöme redovisas i bilaga 1.

Beslut i detta ärende har tagits av ställföreträdande myndighetschefen Karin Järplid efter föredragning av utredaren Thomas Öst i närvaro av gruppchef Viveka Persson, verksamhetsstrateg Per Westman och gruppchef för kommunikation Martin Vincent.

Karin Järplid

Thomas Öst

Kopia till:
Bedömargruppen
Blekinge studentkår

Bilaga 1: Samlat omdöme

Lärosäte	Samlat omdöme
Blekinge tekniska högskola	Godkänt kvalitetssäkringsarbete med förbehåll
Universitetskanslersämbetet instämmer i bedömargruppens ställningstagande.	
Motivering:	
<p>Sammantaget visar underlagen på att kvalitetssäkringsarbetet endast kan godkännas med förbehåll. Bedömningsområdet Förutsättningar bedöms inte vara tillfredsställande. Bedömargruppens uppfattning är att lärosätet kan åtgärda bristerna inom två år.</p> <p>Bedömargruppen konstaterar att kvalitetssystemet för forskning har en tydlig uppbyggnad som relaterar till lärosätets mål och strategier. Tydliga instruktioner för extern granskning möjliggör för de tillsatta bedömargrupperna att genomföra granskningarna på ett rättvisande och jämförbart sätt. Lärosätet rekommenderas dock att alltid ha med internationella bedömare vid de externa granskningarna. Trots den relativt korta tid som systemet har varit i bruk, finner bedömargruppen att lärosätet har hittat former för att säkerställa att de åtgärder som framkommer av granskningarna omhändertas på ett ändamålsenligt sätt. En annan styrka i lärosätets kvalitetssystem som bedömargruppen vill lyfta fram är den sexårscykel som tillämpas för granskning av all forskning och forskarutbildning, vilken ger kvalitetsarbetet en systematik som säkerställer att arbetet blir täckande. Lärosätets val att samordna granskningsaktiviteterna för forskning och för utbildning på forskarnivå understödjer systematiken i kvalitetsarbetet. För att stimulera sambandet mellan grundutbildning och forskning finns en prestationsbaserad del i fördelningen av forskningsanslaget.</p> <p>Bedömargruppen anser att inrättandet av ämnesföreträdare och en ämnesföreträdargrupp är ett led i att följa och utveckla kvaliteten i lärosätets forskning och forskarutbildning som kommer att stärka kvalitetssystemet.</p> <p>Dialoger anges av lärosätet som en bärande del av kvalitetssystemet. Bedömargruppen vill rekommendera lärosätet att se över genomförandet av de olika dialogerna, för att tydliggöra skillnaden mellan systematiskt formaliserade dialoger och mer informella mötesformer. Vidare rekommenderas lärosätet att ta fram en språkpolicy för att säkerställa att alla medarbetare har tillgång till den information de behöver för att kunna genomföra sitt arbete. Det kan också bidra till en tydligare systematik för processer och rutiner vad gäller kommunikationen inom lärosätet.</p> <p>När det gäller lärosätets arbete för att skapa förutsättningar för forskningens utveckling och förnyelse anser bedömargruppen att lärosätet visserligen bedriver en rad systematiska aktiviteter som på olika sätt kan bidra till att främja forskningens utveckling och förnyelse, men att det samtidigt finns väsentliga brister i det arbetet. Bristerna kan sammanfattas i att lärosätet behöver säkerställa tillräcklig forskningstid framför allt för professorer, och förstärka systematiken i arbetet med att framgångsrikt bygga forskningsmiljöer.</p> <p>Bedömargruppen anser att lärosätet bedriver ett systematiskt arbete med att skapa goda förutsättningar för forskningens frihet. Det finns skriftliga rutiner och regler som är grundläggande för att främja god forskningssed och hantera oredlighet i forskningen. Dessutom anser bedömargruppen att lärosätet arbetar aktivt för att åstadkomma goda akademiska miljöer med både forskning och utbildning, och att arbetet följs upp på ett adekvat sätt. Det samlade underlaget visar att lärosätet tillämpar systematiska arbetssätt för att</p>	

säkerställa ett nära samband mellan forskning och utbildning i verksamheten. Bedömgruppen konstaterar också att lärosätet bedriver ett systematiskt arbete för att göra forskningen användbar och att lärosätet har en aktiv och väl utvecklad samverkan med många företag, organisationer och det övriga samhället.

Lärosätets karriärstöd skulle enligt bedömgruppen kunna systematiseras och utvecklas för att på ett tydligare sätt möjliggöra för forskande medarbetare att delta i kompetensutvecklande aktiviteter. Bedömgruppen rekommenderar lärosätet att ta fram en övergripande plan för det arbetet.

Forskningen vid lärosätet bedrivs enligt självvärderingen inom områden där behovet av dyr utrustning är förhållandevis litet. Den utrustning som behövs finansieras därför inom ramen för institutionernas budgetutrymme eller genom bidragsprojekt. Utifrån vad som framgår i underlagen verkar det inte finnas någon särskild plan för prioritering och långsiktig förnyelse av forskningsinfrastruktur. Bedömgruppen konstaterar att lärosätet arbetar systematiskt för att ge forskningen ett ändamålsenligt stöd, men trots det rekommenderar bedömgruppen således lärosätet att ta fram en plan för såväl prioriteringar som långsiktig förnyelse av forskningsinfrastrukturen.

Avslutningsvis konstaterar bedömgruppen att lärosätets jämställdhetsarbete inom forskningen inte genomsyrar hela verksamheten utan förefaller ojämnt fördelat inom lärosätet. Bedömgruppen anser att det krävs ett fortsatt utvecklingsarbete med jämställdhetsfrågorna, så att det blir tydligt för alla medarbetare vad främjandet av jämställdhet kan innebära för den egna verksamheten. Det samlade underlaget visar att lärosätet inte arbetar tillräckligt systematiskt för att främja jämställdhet i forskningens förutsättningar och genomförande.

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av en eller flera personer

Alla elektroniska underskrifter listas i signaturpanelen. De tio första underskrifterna listas även på den här sidan.

Detta dokument med sina elektroniska underskrifter gäller som självständig handling och uppfyller krav på avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDAS.

Varje underskrift kan valideras med en PDF-läsare med stöd för signaturvalidering eller med SignPorts valideringstjänst. Andra valideringstjänster kan användas förutsatt att dessa uppfyller de tekniska kraven enligt internationella standarder.

Om dokumentet skrivs ut på papper, eller om dokumentet 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet går att validera.

** Värderna markerade med en asterisk har validerats mot beviset från den legitimeringstjänst som användes för underskriften.*