

## EGIAZTAPENA BERRITZEKO TXOSTENA / INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

<b>TITULUAREN IZENDAPENA / DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
<b>MEC ID KODEA / CÓDIGO MEC ID</b>	2501469
<b>UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD</b>	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
<b>TXOSTENAREN DATA / FECHA DEL INFORME</b>	17 de marzo de 2021

Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitate-titulu ofizialen egiaztapena berritze deialdiaren epea ezartzen duen Hezkuntza Sailburuaren 2020ko urriaren 13ko Aginduaren laugarren xedapenean ezarritakoaren arabera (2020ko urriaren 30eko EHAA, 215. zk.), panelak unibertsitate bisita egin zuen 2020ko abenduaren 17an Unibasq-eko "Euskal Unibertsitate Sistemaren Unibertsitate Tituluen Egiaztapena Berritze Protokoloa"ren arabera. Panel honen osara Unibasq-eko Zuzendariaren 2020ko urriaren 20ko Ebazpenaren eta 2020ko azaroaren 25eko Ebazpenaren bidez onartu zen.

Prozeduraren arabera, GIZARTE ETA LEGE-ZIENTZIETAKO Titulazioak Ebaluatzeko Batzordeak, 2020ko azaroaren 9ko EBAZPENA, 2019ko urtarrilaren 11ko EBAZPENA, 2018ko uztailaren 4ko EBAZPENA, 2017ko abenduaren 13ko EBAZPENA, ebazpenaren bidez onetsitakoa, bisita-panelak egindako bisitaren txostena aztertu du, txosten honi atxikita bidaltzen dena, bai eta eskuragarri zegoen aurretiko informazio guztia ere, eta behin-behineko txostena sortu zuen.

Publikoki komunikatua eta Batzordeko kide guztiek batera baloratu ondoren, ALDEKO TXOSTENA eman zaio GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Titulari.

Txosten honetan ezarritakoa alegatu ahal izango da eta alegazio horiek 20 egun balioduneko epean aurkeztu beharko dira. Behin epe hori igarota, unibertsitateak alegazioak aurkezteari uko egiten diola ulertuko da, eta txosten hori behin betikoa izatera pasatuko da.

Conforme a lo establecido en la Orden de 13 de octubre de 2020, del Consejero de Educación, por la que se establece el plazo de la convocatoria para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma del País Vasco, en su disposición cuarta (BOPV Nº215, del 30 de octubre de 2020), se procedió a realizar la visita a la universidad del panel cuya composición fue aprobada por Resolución de 20 de octubre de 2020 y Resolución de 25 de noviembre de 2020 del Director de Unibasq, el día 17 de diciembre de 2020, de acuerdo con el "Protocolo para la renovación de la acreditación de los títulos universitarios del Sistema Universitario Vasco" de Unibasq.

De acuerdo con el procedimiento, el Comité de Evaluación de Titulaciones de CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS aprobado por RESOLUCIÓN de 9 de noviembre de 2020, RESOLUCIÓN de 11 de enero de 2019, RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2018, RESOLUCIÓN de 13 de diciembre de 2017, ha analizado el informe de la visita elaborado por el panel de visita, adjunto a este informe, y toda la información previa disponible, generando el informe provisional de evaluación.

Comunicado públicamente y valorado conjuntamente por todos los miembros del Comité, se otorga INFORME FAVORABLE, al GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL.

Lo establecido en este informe podrá ser objeto de alegaciones que deberán presentarse en un plazo de 20 días hábiles. Una vez transcurrido este plazo, se considerará que la universidad renuncia a presentar alegaciones y este informe pasará a tener carácter definitivo.

**1go Irizpidea. ANTOLAKUNTZA ETA GARAPENA / Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO**

**Estandarra: Prestakuntza programa eguneratua dago eta onartutako Egiaztapen-memorian edota gerora memorian egindako aldaketetan ezarritako baldintzekin bat ezarri da.**

Estándar: El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

**1.1**

**Ikasketa planaren ezarpena eta programaren antolamendua tituluaren egiaztapen memorian edota geroago memorian egindako aldaketetan jasotzen diren tituluari lotutako gaitasunen eta helburuen profilarekin koherenteak dira.**

La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

**BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Ikasketa-planaren ezarpena eta programaren antolamendua, oro har, koherenteak dira egiaztapen-memorian eta/edo horren ondorengo aldaketetan jasotako tituluaren gaitasun eta helburuen profilarekin, nahiz eta hobetzeko aukera nabarmenak dauden.

Proposaturiko helburuak, moduluak, edukiak eta irakasgaiak koherenteak dira ikasleak menderatu behar dituzten gaitasunekin, hau da, ikasketa planaren bitartez, ikasleek Gizarte Antropologia esparruan aritzeko edukiera nahikoa bereganatzen dute, ebaluzio frogek hala egiaztatzen dute.

Zuzendaritza taldeak zein irakasleek ikasketa planaren aldaketen inguruko hausnarketa egina daukate eta aldatu beharko lirateken irakasgaiak identifikatutak dauzkate. Hauen ustetan, ikasgaien sekuentziazioaren inguruan aldaketak egin beharko lirateke. Bereziki, bigarren eta hirugarren kurtsoko irakasgaietan, Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia Saileko Gizarte Antropologia arean. Talde batek proposamena luzatu zuen, baina ez da oraindik onartu.

Gizarte Antropologiako gradua, bigarren zikloko lizentziatura izatetik gradua izatera pasatu zen. Hau dela eta, beste titulu batzuekiko menpekotasun bat nabaritzen da eta hau hasieratik eman da. Izan ere, hirugarren mailan badira beste titulu batzuetako hainbat oinarrizko ikasgai (Heziketa Soziala, Filosofia) Gizarte Antropologiako Gradura egokitzen ez direnak. Graduak aldakuntza prozesu bat martxan jarri beharko luke.

Dena den, azpimarratzekoak dira Graduan indarrean dauden ikerketa-lerro nagusiak; bereziki, batetik, generoa eta feminismoa eta bestetik, euskal kultura. Bi lerro hauek ematen diote berezitasuna Graduari Estatu mailan nahiz Nazioarte mailan.

Bestalde, taldearen tamaina egokia da. Gizarte Antropologiako tituluaren dauden hizkuntza taldeei begira, kopurua egokia da, 25 eta 30 ingurukoak baitira.

**GOMENDIOA:**

Beharrezkoa den irakasgaien sekuentziazioa aldatzea gomendatzen da, batez ere, hirugarren eta laugarren kurtsoko irakasgaiak berrikusiz.

Unibertsitateari gogorarazten zaio irakasleengan egindako aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkiola, belaunaldi-erreleboaren ondorioz izan arren.

**1.2.**

**Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa planean duen hedadura) garrantzitsua izaten jarraitzen du eta eremu akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren baldintzen arabera eguneratuta dago.**

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según

los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Definitutako egreso-profilak (eta ikasketa-planean duen hedapenak) bere garrantziari eusten dio, eta bere esparru akademikoaren, zientifikoaren edo profesionalaren eskakizunen arabera eguneratuta dago.

Gizarte Antropologia titulutik ateratzen diren egresatuen profila, guztiz bat dator Gizarte Antropologiako Graduan garatzen diren gaitasunekin. Hau da, ikasketa plana gizakiaren dimentsio ezberdinak, kultur aniztasuna eta gizarte hobeto ulertzeko eta interpretatzeko bideratuta dago. Arlo eta gaitasun hauek gizarte eta kultur fenomenoak ikertzeko, eta horrekin batera inguruaren aurrerakuntzan eta gizarte arazoaren ebazpide profesionalean aritzeko ezinbesteko kompetentziak dira. Horregatik, ikasketa plana hauen inguruan antolatzen da, eta eskaintzen diren edukiak eta ezagutza ildoak hauek kontuan izaten dituzte.

Alde batetik, ikerketa eta ikaskuntza esparruan kompetentziak garatzeko edukiak jasotzen dituzte ikasleek. Beste alde batetik, kultura promozioan, kultura aniztasun prestakuntzan sakontzera bultzatzen du ikasketa planak. Eta, azkenik, bitartekaritza eta aholkularitza alorrean esku hartzeko irakasgaiak ematen dira lau urteetan zehar. Adibidez, ikasketa planak 18 ECTS ezartzen ditu ikasleak mundu profesionalarekin harremanetan jar daitezzen. 18 kredituko nahitaezko kanpo praktikak laugarren kurtsuan garatzeko pentsatuta daude, ikasleak giza antropologia praktikan murgiltzeko.

Bestalde, Balioen Filosofia eta Gizarte Antropologia Sailaren Gizarte Antropologia areatik, hainbat ekintza bultzatzen dituzte. Adibide gisa, Graduak Comisión Estatal del Grado de Antropología (CEGA) eta Comisión de Profesionalización de la Antropología (CPA) direlako erakundeen batzorde eta topaketetan parte hartzen du, Espainiako beste Antropologia graduetan lantzen diren berrikuntzak ezagutzeko.

Bisita panelak egindako elkarrizketetan, enplegatzaileek ikasleek graduan jasotzen duten formakuntza, teorikoa nahiz metodologikoa, eskertu zuten. Bestalde, Unibertsitatetik Gizarte Antropologia euskal gizartean normalizatzeko ahaleginak egiten ari dira eta horren adibide da, azken urteetan IVAP-ek Kultur Teknikari profileen Antropologia gradua aitortu duela.

### **GOMENDIOA:**

Definitutako egreso-profilaren garrantzia eta gaurkotasuna egiaztatzeko, gomendatzen da titulazio honetako egresatuek eman ditzaketen gaitasunak eskatzen dituzten enpresa eta erakundeen datuak aldian-aldian eta eguneraturik biltzen jarraitzea.

#### **1.3.**

**Tituluak irakaskuntzako koordinazio-mekanismoak (irakasgai ezberdinen artean artikulazio horizontal eta bertikala) biltzen ditu, ikasleei esleitzen zaien lan-karga eta denbora-plangintza egokiak izatea ahalbidetuz eta ikaskuntza-emaizak lortzea ziurtatuz.**

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del alumando como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Tituluak irakaskuntza-koordinaziorako mekanismo egokiak ditu eta emaitzak positiboak dira.

Gizarte Antropologiako Gradua, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean (HEFAn) irakasten den Gradua da. Hori dela eta, HEFAk eraikita duen Kalitatea Bermatzeko Sistemaren jarraibideak eta koordinazio mekanismo, egiturak eta araudiak martxan jarrita ditu.

Alde batetik, goitik beherako egituran, Koordinazio Batzordeak oinarria hartzen du, bertan, Gradu koordinatzaileak eta kurso koordinatzaileak parte hartzen dute, inoiz ere Practicum eta GALen arduradunekin batera.

Hala ere, koordinazio horizontala hobetu daitekeela antzeman da. Ikasleek, elkarrizketetan, momentu zehatz batzuetan, batez ere hirugarren mailan, lan-zama handia dutela aitortu dute. Irakasleen arteko koordinazio hobetuz, arazo hau gainditu daiteke. Halaber, komenigarria litzateke departamentuen arteko komunikazioa sendotzea.

#### GOMENDIOA

Lan-karga handiko pilaketek denboran eragiten dituzten arazoak konpotzeko, irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa bat egitea gomendatzen da.

#### 1.4.

**Ezarritako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko behar duten sarbide-profil egokia izatea ahalbidetzen dute eta berauek aplikatzean egiaztapen-memorian eskaintzen den plaza kopurua errespetatzen da.**

Los criterios de admisión aplicados permiten que el alumnado tenga el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Ezarritako onarpen-irizpideek ikasleek ikasketa hauek hasteko sarrera-profil egokia izan dezaten ahalbidetzen dute, eta, hori aplikatzean, egiaztatutako memoria eskaintutako plaza-kopurua errespetatzen da.

Sarbide profila ondo zehaztuta dago. Alde batetik, Egiaztapen oroitidazkian deskribatzen diren Gizarte Antropologiako Graduak sartzeko irizpideak betetzen direlako. Bestetik, ikasgaietan ikasleengandik espero diren emaitzak eta barneratu beharreko gaitasunekin bat datorrelako. Hau da, Gizarte Antropologiako graduak sartzeko diren ikasleak profil egokiarekin sartzeko dira. Hau, Arrakasta Tasa begiratuta nabari daiteke, izan ere, urte guztietan oso altua da (%93 ingurukoa). Hala eta guztiz ere, bi profil ezberdinak sartzeko direla zehazten da; batetik, gaztelania taldean sartzeko direnak; nagusiagoak, eta euskarazko taldeetan sartzeko direnak; gazteagoak.

Gizarte Antropologia Graduak eskaintzen duen plaza kopurua egokia da (55). Egia da urte batzuetan matrikulatu berrien kopurua gainditu dela (2018/19 kurtsoan, esaterako, 57 matrikulatu berri sartu ziren). Desbiderapen txiki hau ez da nabarmenezkoa, baina bai etorkizunean kontuan hartzeko zerbait.

Ikasleak bi taldeetan banatzen dira, euskarazko taldeak normalean 30 ikasle aldera jasotzen ditu eta gaztelaniazkoak 25 pertsona. Urtetik urtera ikusi izan da euskarazko taldea handitzen doala eta hau kontutan hartu beharko da irakasleen kontratazio-politikan.

#### 1.5.

**Araudi akademiko ezberdinen ezarpena (iraunkortasuna, onespina, etab ... ) era egokian burutzen da eta irakaskuntza etekinen adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.**

La aplicación de las diferentes normativas académicas se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Araudi akademikoaren aplikazioa (tituluan jarraitzeko arauak, aintzatespena, etab.) modu egokian egiten da eta errendimendu akademikoaren adierazleen balioak hobetzea ahalbidetzen du.

Gizarte Antropologiako Graduak ikasketetarako iraunkortasun arautegia eta kreditu aitortuen arautegia ezarrita eta deskribapen zehatza jasotzen du bere Akreditazio oroitidazkian. Era berean, Fakultatearen weborrian aurki daiteke

argitaratuta gai hauen inguruko informazioa.

Kreditu aitortuei dagokionez, oroitidazkiak zehazten duen bezala, ez dira kredituak balioztatzeko bideak onartzen, ezta adaptazio kurtsorik eskaintzen.

---

## **2 Irizpidea. INFORMAZIOA ETA GARDENTASUNA / Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA**

**Estandarra: Erakundeak kalitatea bermatzen duten prozesuen eta programen ezaugarriak interes taldeei modu egokian komunikatzeko mekanismoak ditu.**

Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

### **2.1.**

**Tituluaren arduradunek prestakuntza-programaren ezaugarriak eta haren garapenari eta emaitzei buruzko informazio egokia eta eguneratua argitaratzen dute, bai jarraipen-bai egiaztapen prozesuei buruzkoa ere.**

Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, tanto de seguimiento como de acreditación.

### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Gizarte Antropologiako graduaren arduradunek informazio argia eta eguneratua publikatzen dute Internet bidez. Alde batetik, HEFAren weborri orokorrean fakultatearen eta UPV/EHUaren inguruko informazioak jasotzen dira. Beste alde batetik, tituluak berak, weborri bereizi bat dauka, non tituluaren informazio zehatzak igotzen dira.

Gizarte Antropologia tituluaren webguneak Kalitate atal espezifiko bat dauka. Bertan, egiaztapen, jarraipen era Akreditazio prozesuen informazio argia argitaratzen da. Hau da, bai Egiaztapena eta aldaketen txostenak publikatuta daude, bai zentroak berak, 2011tik 2020ra barne, egindako Autotxostenak, bai 2015etako Akreditazio dokumentuak (Autoebaluazio txostena, Unibasqek sortutako Egiaztapen txostena, eta REACUren ebazpen txostena). Hala ere, informazio hutsune batzuk aurkitzen dira.

#### **GOMENDIOA:**

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Gomendatzen da ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluaren Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri egotea ikastetxearen zein unibertsitatearen web-orrian.

Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik.

Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

---

### **2.2.**

**Tituluan matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.**

La información necesaria para la toma de decisiones del futuro alumnado y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

## BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Gizarte Antropologia graduaren weborriak talde guztientzako informazio eguneratua eta argia jasotzen du.

Alde batetik, azalean, ondoko hauek aurki daitezke ondo deskribatuta: ezagutza arloa, fakultatearen izena, campusa, graduaren iraupena, lortu behar diren kredituak, hizkuntzak, gutxienezko sarbide nota, eskaintzen diren plaza kopurua eta harremanetan jartzeko tituluaren arduradunaren kontaktua. Atal horretan ere, Gizarte Antropologiako graduaren sarrera deskribapena egiten da, non ikasketen deskripzioa, irteera profesionalak, egresatuek bereganatuko dituzten gaitasunak eta sarrera profila azaltzen dira.

Bestalde, matrikulazio prozesuaren inguruko informazioa eranstean da: sartzeko erak, onartua izateko prozesua, graduaren prezioak, eta abar.

Azkenik, baloratzekoa da unibertsitateak eskaintzen duen asesoramendu eta informazio eskaintza, batez ere batxilergo ikasketetatik datozenen (IAZ-SOU). Esaterako, urtero "antropologian murgildu" jarduera praktikoa bultzatzen dute eta institutuko ikasleak gonbidatze dituzte Donostiako San Telmo Museora gizarte antropologiaren inguruan aritzeko.

Web orria ez dago ingelesez eskuragarri.

### GOMENDIOA:

Tituluaren webgunea ingelesez argitaratzea gomendatzen da

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoei sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluaren jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.

Bekei buruzko informazio gehiago argitaratzea eta Fakultateko beka-sistemarako estekak sartzeari gomendatzen da.

### 2.3.

**Tituluaren matrikulatutako ikasleek ikasketa-planari eta aurreikusitako ikaskuntza-baliabideei buruzko informazio garrantzitsua eskuratzeko aukera izaten dute dagokion unean.**

El alumnado tiene acceso en el momento oportuno a la mayoría de la información relevante del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos.

## BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Gizarte Antropologiako graduaren matrikulatzen diren ikasleek, ikasketa-planaren informazio osoa tituluaren webgunean eskuragarri dute. Weborriak ikasketa plana taula batean aurkezten du, irakasgai bakoitzeko zenbat kreditu bete behar diren, zein kurtsotan ematen den eta zer motatako irakasgaia den zehazten duen taulan (nahitaezkoa, hautazkoa, oinarritzakoa, etab.).

Aldi berean, weborri honetan, irakasgai bakoitzaren gida aurki daiteke. Irakasgai bakoitzeko ondoko informazioa aurkezten da: zenbat kredituko irakasgaia den, ze hizkuntzatan irakasten den, kodea, maila, ikasturtea, zenbat eskola ordu/eskolaz kanpoko orduak beteko diren, garatu beharreko gaitasunak, edukiak, garatuko den metodologia, ebaluazio sistemak, erabili beharreko materialak, bibliografia, taldeak eta euren ordutegiak. Hala ere, irakasgai guztiak ez dituzte atal guztiak modu beran garatzen, horregatik gomendatzen da irakasgai giden informazioa modu homogeneoan betetzea eta aurkeztea. Era berean, irakasgaiaren arduradunaren informazioa modu argiago batean aurkeztea gomendatzen da. Momentu honetan "taldeen" atalean bakarrik aurki daitezke irakaslearen izena.

Kanpo praktikei buruzko informazioa egokia da. UPV/EHUko web orrian dagoen esteka baten bitartez, Fakultatearen web orrian argitaraturako informaziora sartzen da. Baina, ez dago titulu honen praktikak egin daitezkeen enpresei buruzko informazioa.

Gradu Amaierako Lanari dagokionez, web orriko estekak Fakultateko web orrira eramaten zaitu, eta hor informazio orokorra argitaratuta dago. Web orri honetako beste atal batean, ordean, Gradu honen GRALri buruzko informazio zehatzea jasotzen da.

Fakultateko mugikortasun programei, egutegiari eta azterketa datei buruzko informazioa egokia da.

Irakasle bakoitzarentzat honako datu hauek argitaratzen dira: tutoretza-ordutegiak, harremanetarako helbide elektronikoa, argitalpenak eta ikerketa-lerroak, baina kasu batzuetan bakarrik. Hala ere, ez daude argitaratuta C.Vak, ikerketa lerro guztiak eta proiektu nabarmenak.

GOMENDIOA:

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea gomendatzen da

Gizarte Antropologia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeen zerrenda argitaratzea gomendatzen da.

-----

**3 Irizpidea. KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA (KBS) / Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)**  
**Estandarra: Erakundeak modu formalean ezarritako Kalitatearen Bermerako Sistema bat du zeinak tituluaren etengabeko hobekuntza eta kalitatea ziurtatzen duen, modu eraginkor batean**

Estándar: La institución dispone de un Sistema de Garantía de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

**3.1.**

**KBS-k, inplementatua eta aldizka berrikusia, informazioaren etengabeko analisia eta jasoera eta tituluaren kudeaketa eraginkor batentzako emaitza garrantzitsuenak bermatzen ditu, batez ere ikasketa emaitzak eta interes taldeen asetasuna.**

El SGC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz de las titulaciones, en especial los resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.

**BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Fakultateak Kalitatea Bermatzeko Sistema bat du, 2019ko otsailaren 27ko diseinu-txosten positiboarekin. Pedagogia, Filosofia eta Antropologia, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza eta Gizarte Hezkuntza graduak ematen ditu (2015ean berritutako akreditazioarekin eta ikasturte honetan egindako bisiten ondoren txosten berriaren zain), baita zenbait unibertsitate-master ere. 2018/10/29an eguneratutako Kalitate Eskuliburu bat du, UPV/EHUren ohiko jarraibideei jarraitzen diena, bai eta Urteko Kudeaketa Txosten bat ere. Azken bertsioa 2017/18 ikasturtekoa da, eta 2019/02/18an onartu zen.

Fakultatean ezarritako KKSak hainbat mekanismo ditu ematen dituen titulazio ofizialak kudeatzeko erabiltzen duen informazioa biltzeko, Urteko Kudeaketa Txostenean egiaztatzen den bezala. Txosten horretan, aurreko ikasturtean egindako ekintzak eta oraingo ikasturtean lortutako emaitzak aztertzen dira, eta hurrengo ikasturtean egin beharreko hobekuntza-ekintzak planteatzen dira, kalitate-sistemaren eta titulazio ofizialen azterketatik datozenak kontuan hartuta. Zehazki, KKSak hainbat prozedura ditu: 2.1 Ikasleen arreta, 2.2. Sarbidea eta matrikulazioa, 3.1. Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena, 3.3, 3.4 eta 3.5 mugikortasun-praktika eta -programei buruzkoak, 4.1 eta 4.2 irakasle eta ikertzaileen eta AZPkoen kudeaketari buruzkoak, 4.7. Baliabide materialak kudeatzea eta lehen aipatutako 5.1etik 5.4ra ebaluazioari eta hobekuntzari buruzkoak.

Dokumentu horiek, beren adierazle eta erregistroekin eta titulazioak kudeatzeko behar den informazioa erregistratzen eta aurkezten duen UNIKUDE aplikazio informatikoarekin, bermatzen dute titulazioak kudeatzeko behar den informazioa biltzea eta tratatzea.

Gogobetetzeari dagokionez, honako ohar hauek egin dira:

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea gomendatzen da.

Tituluaren irakaskuntzari buruzko informazio bereizia ematea gomendatzen da, puntu hau behar bezala baloratu ahal izateko.

### 3.2.

#### **Implementatutako KBS-k tituluaren jarraipen, aldakuntza eta egiaztapen prozesua errazten du eta bere etengabeko hobekuntza bermatzen du datu objektiboan analisiez gero.**

El SGC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Fakultatean ezarritako KKSk, eskuliburutik ondorioztatzen denez, bost prozesu ditu oro har (Plangintza, Ikasleen Arreta eta Orientazioa, Irakaskuntzaren Koordinazioa eta Garapena, Giza Baliabideen eta Zerbitzuen Kudeaketa, Ebaluazioa eta Hobekuntza, Komunikazioa eta Gizarte Erantzukizuna), eta prozedura bidez hedatzen dira. Zehazki, honako hauek ditu: 1.4 – Titulazioen plangintza, 1.5 – Sarrera eta irteerako profilak, 1.6 – Titulazioen etetea, 5.1 Titulazioaren eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza, 5.2 – Iradokizunen eta kexen kudeaketa, 5.3 –. Irakasleen irakaskuntza-ebaluazioa, eta 5.4. Kalitatea bermatzeko barne-sistemaren ezarpenaren barne-ebaluazioa. Prozedura horiekin, gainerakoekin batera, esan daiteke haien aplikazioak VSMA zikloa betetzea bermatzen duela.

Dokumentu horiek argi eta garbi ezarrita daude, EHUK egindako fitxa bati jarraituz, eta, besteak beste, honako hauek adierazten dira: helburua, parte-hartzaileak, erantzukizunak, etapak (fluxu-diagrama), adierazleak eta lortu eta artxibatu beharreko ebidentziak.

Prozesu horiek behar bezala ezarrita daudela eta eraginkorrak direla ulertu behar da; izan ere, Fakultateak gradu guztiak ditu akreditazio berrituarekin, eta ikastetxea hobetzeko plan bat egiten du urtero.

### 3.3.

#### **Implementatutako KBS-k ebaluazioa errazten eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea hobetzen dituzten prozedurak ditu.**

El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Gaur egungo Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea 2016an sortu zen, EHUKo Donostiako Irakasleen Unibertsitate Eskolak eta Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak bat eginda.

Fakultatea sortzeko eta Kalitate Eskuliburua (2018) argitaratzeko datak kontuan hartuta, pentsa daiteke ez dela denborarik egon Sistemaren berrikuspen sistematikoak egiteko. Hala ere, 5. prozesuan (Ebaluazioa eta hobekuntza), Sistema berrikustea planteatzen da, titulazioei eta prozesu eta prozedura guztiei buruzko txostena eginez. Txosten horrek Fakultateko hobekuntza-plana dakar.

Zehazki, 5.4 (Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren ezarpenaren barne-ebaluazioa. Kudeaketa-sistema) prozeduraren



helburua da KKS modu globalean ebaluatzea eta berrikustea (prozesuen dokumentazioa, erregistroak, berrikuspen-txostenak, etab.), barne-ebaluazioaren bidez, haren abiaraztea eta ezarpena hobetzeko, hobekuntza-plan bat sortuz, Urteko Kudeaketa Txostenari erantsen dena.

---

## 2 ALDERDIA: BALIABIDEAK / DIMENSIÓN 2: RECURSOS

### 4 Irizpidea. LANGILE AKADEMIKOAK / Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO

**Estandarra: Irakaskuntza ematen duten langile akademikoek kopurua nahikoa eta egokia da tituluaren ezaugarrien eta ikasle kopuruaren arabera.**

Estándar: El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

#### 4.1.

**Tituluko langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoko maila biltzen dute, baita esperientzia eta irakaskuntza eta ikerketa-kalitate egokia ere.**

El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional y calidad docente e investigadora.

### BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Gizarte Antropologia graduan parte hartzen duten irakasleen lan- eta ikerketa esperientzia egokiak dira.

Azken urteotan Graduak, bereziki bosturteko kopuruaren beherakada jasan izan du eman diren jubilazioak direla eta. Gizarte Antropologia Graduak, UPV/EHUko beste tituluaren tendentzia jarraitu izan du. Izan ere, Unibertsitate osoan erretiro kopurua izugarrikoa izan da. Belaunaldi aldaketa dela eta, sartu berri diren irakasleen ikerketa tartekak gutxiagoak dira eta horregatik seiurtekoen eta bosturtekoen jaitsiera. Oztopo hau gainditzen laguntzeko, irakaslegoari erreztasuna eman beharko litzaike beren ikerketa bultzatu eta Curriculumak sendotzeko.

Hori horrela izanda ere, graduak Gizarte Antropologia alorrean ondo prestatuta dauden akademiko eta irakasleak biltzen dituela egiaztatzen da. Gainera, Antropologiaren munduan erreferenteak diren irakasle-ikertzaileak dituzte.

### GOMENDIOA:

Proiektuetan eta ikerketa jardueran parte hartzea sustatzen jarraitzea gomendatzen da, seiurtekoen kopurua handitzeko.

---

#### 4.2.

**Langile akademikoak nahikoak dira eta beren funtzioak garatzeko eta ikasleak artatzeko dedikazio egokia izaten dute.**

El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender al alumnado.

### BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Gizarte Antropologiako tituluaren parte hartzen duten irakasle kopurua egokia da ikasle kopurua kontuan harturik.

Azken urteotan, graduan irakasten duen irakasle kopurua behera egin du. 2012/2013 ikasturtean 47 irakasle ziren (horretako 24 emakumeak eta 23 gizon), urte batzuk beranduago, 2018/2019 ikasturtean 41 irakasle (21 emakume eta 20 gizon). Doktore kopurua ere behera egin du, 2013/14ean 47 irakasletik 43 doktore aipamena zuten, gaur egun, aldiz, 41 irakasletik 38 dira doktore.

Tituluaren irakasle gehienek dedikazio eskusiboa dute, eta horrek ikasleekiko harremana estuagoa izatea errazten du.

Azken urtean egon diren kontratazioak direla eta plantilaren egonkortasuna hobetzen doa.

#### 4.3.

**Irakasleak tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta eguneratzen dira, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari modu egokian ekiteko moduan.**

El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Irakasle gehienak eguneratu egiten dira, tituluaren ezaugarriak kontuan hartuta irakaskuntza-ikaskuntza prozesuari egoki ekiteko moduan.

Gizarte Antropologia titulazioan, Hezkuntza Berrikuntzarako proiektuak garatu dira, irakaskuntza hobetzeko ekimenak landu dira, eta irakasleen eguneratze pedagogikoa etengabekoa da. Alde batetik, irakaskuntzarako metodologia berrien azterketa jorratu da, eta bestetik, irakasgaietan zeharkako gaitasun moduan lantzen delarik.

9 irakaslek hartu dute parte DOCENTIAZ programan.

Mugikortasunari dagokionez, iraskalegoak azaldu duenez, ez da nahi bezalakoa, giza-baliabideak mugatuak direlako.

GOMENDIOA:

DOCENTIAZ programan irakasleen parte-hartzea sustatzea gomendatzen da.

Ahal den neurrian, irakasleen mugikortasuna sustatzea gomendatzen da.

#### 4.4.

**(Hala badagokio) Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen eta jarraipen txostenetan zehaztutako gomendioak irakasleen kontratazioari eta haien irakaskuntzaeta ikerkuntza-kualifikazioa hobetzeari dagozkienak gauzatu ditu.**

(En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Ez dagokio.

#### **5 Irizpidea. LAGUNTZA-LANGILEAK, BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK / Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS**

**Estandarra:** Tituluaren garapenerako jarritako laguntza langileak, baliabide materialak eta zerbitzuak tituluaren modalitatearen, izaeraren, matrikulatutako ikasle kopuruaren eta hauek eskuratu beharreko gaitasunen arabera egokiak dira.

**Estándar:** El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

### 5.1.

**Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileak nahikoak dira eta tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.**

El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileak nahikoak dira. Gizarte Antropologia tituluari lotutako langile akademikoen irakaskuntza-jarduerari ondo eusten diote.

---

### 5.2.

**Baliabide materialak (gelak eta haien ekipamendua, lan egiteko eta ikasteko guneak, laborategiak, tailerrak, esperimentaziorako guneak, liburutegiak eta abar) ikasle kopuruari eta tituluan programatutako prestakuntza-arduerari egokituta daude.**

Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Gizarte Antropologiako Gradurako baliabide materialak ikasle kopuruari egokituta daude. Fakultateak bi eraikin ditu erabilgarri. Bata, HEFA I, Tolosa hiribidean kokatuta dagoena. Bertan, esaterako, Gizarte Antropologia tituluak garatzen da, besteak beste. Bestea, HEFA II, Oñati Plazan kokatuta. Biak guztiz hornituta ekipamendu nahikoekin, ikasteko guneekin, liburutegiekin, gelekinekin, etab.

Fakultateko ikasgelen kopurua eta ezaugarriak egokiak dira. Hala ere, 3.kurtsoan urtero ohiko kexa bat azaltzen da eta horrela baieztatu da bisita-panelak egindako elkarriketetan, gela txiki batean klaseak jaso behar dituztela. Hori dela eta, txandaketak egin behar dituzte.

#### **GOMENDIOA:**

Espazioak behar bezala egokitzea gomendatzen da, irakaskuntza eman ahal izateko, batez ere 3. mailan.

---

### 5.3.

**Urruneko modalitatean edo modalitate erdi-presentzian ematen diren tituluen kasuan, titulu horiei lotutako azpiegitura teknologikoak eta material didaktikoak egokiak dira tituluari dagozkion prestakuntza-jarduerak garatzeko eta gaitasunak eskuratzeko.**

En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Ez dagokio.

---

### 5.4.

**Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza-ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.**

Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición del alumnado

una vez matriculado se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Matrikulatutako ikasleen eskura jartzen diren laguntzarako zerbitzuak eta orientazio akademikoko, profesionaleko eta mugigarritasunerako zerbitzuak tituluari dagozkion gaitasunei eta modalitateari egokituta daude eta irakaskuntza ikaskuntza prozesua ahalbidetzen dute.

Gizarte Antropologiako Gradua garatzen den campusak ikasleentzako zerbitzu anitz jartzen ditu eskuragarri, esaterako, Ikasleentzako Argibide Zerbitzua (SOU/IAZ), Psikologia Zerbitzua, Praktikak eta Enplegua, Nazioarteko Harreman eta Mugikortasun Zerbitzua eta ezgaitasunak dituzten pertsonentzako Zerbitzua.

Era berean, Fakultateak mugikortasun planak eskaintzen ditu, unibertsitateen artean harremanak egiteko eta ikasle, zein irakasleak unibertsitate mugikortasun horretan parte har dezaten. Mugikortasuna mantendu egin da urteetan zehar. Azken urtean 10 ikasle atera dira beste unibertsitateetara mugikortasun-programa ezberdinei esker. Etorzen direnen kasuan, ordea, ehunekoak behera egin du azken urteetan.

#### **GOMENDIOA:**

Gradua Estatuan eta nazioartean gehiago zabaltzea gomendatzen da, atzerriko ikasleak erakartzeko.

#### **5.5.**

**Tituluak klinika/kanpo-praktikak egitea biltzen duen kasuetan, praktikak aurreikusitakoaren arabera planifikatzen dira eta tituluak biltzen dituen gaitasunak eskuratzeko egokiak dira.**

En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas/clínicas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

#### **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Kanpoko praktikak behar bezala planifikatu dira, eta egokiak dira tituluaren gaitasunak eskuratzeko.

Gizarte Antropologiako graduan kanpo-praktikak laugarren ikasmilan, lehen hiruhilekoan, egin beharreko derrigorrezko kredituak dira. Practicuma 18 kreditu ECTS ditu. Beste Antropologia Graduekin alderatuz balio erantsia ematen dio tituluari.

Praktiketako arduradunak lanlekuetako tutoreekin elkarlanean aritu behar dira ikasleen praktikak irauten diren bitartean. Alde batetik, ikaslearen lana antolatu behar dutelako, eta bestetik ikaslearen jarraipena eta ebaluazioa bion ardura delako.

Bestalde, ikasleek, nahiz eta kanpo praktikak unibertsitateetik kanpo egin, unibertsitatean bertan, beste ikasleekin eta tutoreekin mintegietan parte hartu behar dute.

Practicumak antolatuta dagoen moduan lanbide munduan sartzea ahalbidetzen du.

#### **5.6.**

**Unibertsitateak egiaztapen-memorian biltzen diren konpromisoak eta tituluaren egiaztapen-, baimen-, eta jarraipen-txostenetan zehaztutako gomendioak prestakuntza-jardueretan parte hartzen duten laguntza-langileei, baliabide materialei eta tituluaren biltzen diren laguntza-zerbitzuei dagozkienak gauzatu ditu.**

La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a las infraestructuras y recursos materiales, y a los servicios de apoyo del programa formativo.

## BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Ez dagokio

---

### 3 ALDERDIA. EMAITZAK / DIMENSIÓN 3: RESULTADOS

#### 6 Irizpidea. IKASKUNTZA EMAITZAK / Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**Estandarra: Tituludun pertsonak lortu dituzten ikaskuntza emaitzak egresatua profilarekin koherenteak dira eta Goi Mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruaren mailarekin bat datoz.**

Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) de la titulación.

##### 6.1.

**Erabilitako prestakuntza jarduerak, irakaskuntza metodologiak eta ebaluazio sistemak egokiak dira eta aurreikusitako ikaskuntza emaitzen lorpen helburuarekin bat datoz.**

Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

## BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Gizarte Antropologiako graduan ezartzen diren prestakuntza jarduerak, irakaskuntza metodologiak eta ebaluazio sistemak egokiak dira aurreikusitako ikaskuntza emaitzak lortzeko.

Graduak duen arrakasta tasa oso altua da, % 93,75a 2018/2019 ikasturtean (balore ia-ia berberekin mantendu da 2013/2014 ikasturteetik: % 93,85). Ikasgai guztien gainditze tasa nahikoa da.

Gradu Amaierako Lanari buruz, matrikulatzeko aurrealdintzak daude, aurreko moduluetak kredituak gaindituta edukitzea, hain zuzen ere. GRALak duen zailtasun eta eskakizun maila altua da eta hau dela eta kasu batzuetan, batez ere gaztelerazko taldeetan, ikasketen batzbesteko iraupena atzeratzen joan da.

GOMENDIOA:

GRALa amai dezaten, ikasleei bultzada bat ematea gomendatzen da.

---

##### 6.2.

**Lortutako ikaskuntza-emaitzek prestakuntza-programaren helburuak betetzen dituzte eta programa horren Goi-mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparruko mailari egokituta daude.**

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel del MECES.

## BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Lortutako ikaskuntza-emaitzek prestakuntza-programaren helburuak arrazoiz betetzen dituzte, eta MECESen mailara egokitzen dira.

Gizarte Antropologiako titulua amaitzen duten pertsonak, graduan aurreikusitako gaitasunak lortzen dituzte eta MECES 2 (Goi Mailako Hezkuntzarako Kualifikazioen Espainiako Esparrua) espero den maila lortzen dute.

Irakasgaietan lortzen dituzten balorazioak onak dira. Tituluaren adierazleak egokiak dira eta egresatu profilarekin bat datoz.

---

## 7 Irizpidea GOGOBETETZE ETA ERRENDIMENDU ADIERAZLEAK / Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO

**Estandarra: Prestakuntza programaren adierazleen emaitzak diseinuarekin, kudeaketarekin eta tituluaren eskura jarritako baliabideekin bat datoz eta inguru sozialaren eskaintza asetzen dute.**

Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.1.

**Tituluaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera (ikasturte bakoitzeko ikasle hasi berrien kopurua, graduazio-tasa, uzte-tasa, efizientzia-tasa, errendimendu-tasa eta arrakasta-tasa) egokia da, hain zuzen ere titulua txertatzen den gai-eremuarekin eta ingurunearekin bat datorrena, eta hasi berriak diren ikasleen ezaugarriekin koherentea.**

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características del alumnado de nuevo ingreso.

### BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Gizarte Antropologia graduaren datu eta adierazle garrantzitsuenen bilakaera egokia da eta titulua txertatzen den gai-eremuarekin eta ikasle hasi berrien ezaugarriekin koherentea.

Graduazio tasa, efizientzia tasa, errendimendu eta arrakasta tasak onak dira. Esaterako, errendimendu tasa azken ikasturtean % 79,55a izan da (2019/2018). Era berean, arrakasta tasa % 93,75an aurkitzen dugu, eta balore horren inguruan mantendu egin da urteetan zehar.

Uzte tasak, aldiz, balore negatiboak batzen ditu eta urteak aurrera egin ahala, balorea ez da hobetu. Izan ere, 2015/2016an % 32,20an zegoen, memorian %25 uzte- tasa aurreikusten zen. Badaude hainbat arrazoi hau horrela izateko; adina, lan-egoera edo bigarren ikasketa izatea.

GOMENDIOA:

Uzte-tasaren datuei buruzko hausnarketa bat egitea eta adierazle hori hobetzeko beharrezkoak diren neurriak ezartzea gomendatzen da.

### 7.2.

**Ikasleen, irakasleen, egresatuen eta bestelako interes-taldeen gogobetetze-maila egokia da.**

La satisfacción del alumnado, del profesorado, de las personas egresadas y de otros grupos de interés es adecuada.

### BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:

Bisita-panelak egindako elkarrizketetan lortutako informazioaren arabera, talde ezberdinen asebetetze maila egokia dela adieraz daiteke. Ikasle, irakasle, egresatu, AZP eta beste interes taldeek gogobetetze maila nahiko altua azaldu dute.

Ikasleek eta egresatutakoek Graduan lortzen dituzten gaitasunak oso ongi baloratzen dituzte. Lan munduratzeko baliagarriak izateaz gain, gizarte beste modu batetan ulertzeko balio izan die. Bestalde, irakasleak eta hauen egin duten lana ondo baloratzen dituzte.

Bestalde irakasleak gustora azaltzen dira eta graduaren aldeko apostua mantentzen dute.

Enplegatzaileen kasuan, Graduaren egresatuekiko oso iritzi baikorra dute eta prest daude Unibertsitatearekiko elkarlanari bultzada bat emateko Practicuma garatzeko eta lanbide sarrera errezteko.

## GOMENDIOA:

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikokoak sistematikoki egitea gomendatzen da.

Tituluaren irakaskuntzari buruzko informazio bereizia ematea gomendatzen da, puntu hau behar bezala baloratu ahal izateko.

### 7.3.

**Tituluko egresatuen laneratze-mailaren adierazleen balioak tituluari dagokion testuinguru zientifikorako, sozioekonomikorako eta profesionalerako egokiak dira.**

Los valores de los indicadores de inserción laboral de las personas egresadas del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.

## **BALORAZIOAREN JUSTIFIKAZIOA / JUSTIFICACIÓN DE LA VALORACIÓN:**

Tituluaren ikasketak amaitu dituztenen laneratze-adierazleen balioak tituluaren testuinguru zientifiko, sozio-ekonomiko eta profesionalera egokitzen dira.

Gizarte Antropologia graduko lan-bideratzearen azken datuak 2014/2015 urtekoak dira; enplegu tasa % 65koa da eta tituluarekin harreman zuzena duen enplegu-tasa % 76,92koa da.

Bestalde, egresatuen asebetetze maila 7,55 puntu inguruan kokatzen da.